

:: અનુક્રમણિકા ::

ક્રમ	વર્ષ	અંક	વિષય	પે.નં.
૧.	૧	૨	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ પરિચય	૧
૨.	૧	૪	યોગદાસિ કર્તા આ.શ્રી હરિભદ્રસૂરિજીની જીવન જરમર	૪
૩.	૧	૫	યોગદાસિ કર્તા આ.શ્રી હરિભદ્રસૂરિજીની જીવન જરમર	૭
૪.	૧	૬	યોગદાસિ કર્તા આ.શ્રી હરિભદ્રસૂરિજીની જીવન જરમર	૧૩
૫.	૧	૭	યોગદાસિ કર્તા આ.શ્રી હરિભદ્રસૂરિજીની જીવન જરમર	૧૮
૬.	૧	૮	યોગદાસિ કર્તા આ.શ્રી હરિભદ્રસૂરિજીની જીવન જરમર	૨૩
૭.	૧	૧૦	યોગદાસિ કર્તા આ.શ્રી હરિભદ્રસૂરિજીની જીવન જરમર	૩૨
૮.	૧	૧૧	યોગદાસિ કર્તા આ.શ્રી હરિભદ્રસૂરિજીની જીવન જરમર	૩૭
૯.	૧	૧૨	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ ગ્રંથ મંગલાચરણ	૪૨
૧૦.	૧	૧૩	શ્રી ‘યોગદાસિ સંસાર એટલે ?	૪૭
૧૧.	૧	૧૪	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ સંસાર કાપવાનો ઉપાય	૪૮
૧૨.	૧	૧૫	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ અરિહંતની વિશેષતા	૫૧
૧૩.	૧	૧૬	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ તીર્થકરપણું શી રીતે મળે ?	૬૧
૧૪.	૧	૧૭	શ્રી ‘યોગદાસિ સારા ધ્યાન માટે શું કરવાનું ?	૬૮
૧૫.	૧	૧૮	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ અધ્યાત્મનો દીવો	૭૮
૧૬.	૧	૧૯	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ ત્યાગની ચાવી	૮૬
૧૭.	૧	૨૦	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ અખૂટ સંસાર કેમ ખૂટે ?	૮૭
૧૮.	૧	૨૧	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ વિકારો ત્યાગધર્મથી જ મટે.	૮૮
૧૯.	૧	૨૪	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ કર્મનું વિચિત્ર સાયન્સ	૮૯
૨૦.	૧	૨૫	શ્રી ‘યોગદાસિ પાપ જિજાસાઓની ભયકરતા	૧૦૨
૨૧.	૧	૨૭	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ ઈચ્છાયોગની શરત	૧૦૭
૨૨.	૧	૩૩	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ ઈચ્છાયોગનું લક્ષણ	૧૧૭

(G)

ક્રમ	વર્ષ	અંક	વિષય	પે.નં.
૨૩.	૧	૩૪	શ્રી ‘યોગદાસિ સજજને ઈ વસ્તુ ગોપવવી	૧૩૧
૨૪.	૧	૩૫	શ્રી ‘યોગદાસિ લૌકિકમાંથી અલૌકિક તરફ	૧૪૦
૨૫.	૧	૩૭	ચિત્તના ઉપયોગનું મહત્વ	૧૫૬
૨૬.	૧	૩૮	શ્રી ‘યોગદાસિ શુભ ભાવનો પ્રભાવ	૧૬૦
૨૭.	૧	૩૯	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ શાસ્ત્રયોગ	૧૬૧
૨૮.	૧	૪૧	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ શ્રોતાના ૧૦ ગુણ	૧૬૫
૨૯.	૧	૪૨	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ આત્માની માપાબંધી	૧૭૫
૩૦.	૧	૪૩	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ સામર્થ્ય યોગ	૧૭૮
૩૧.	૧	૪૪	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ પરમાત્માની મૂર્તિ જોતાં શું વિચારશો ?	૧૮૩
૩૨.	૧	૪૬	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ ધર્મસંન્યાસ-યોગસંન્યાસ	૧૮૮
૩૩.	૨	૨૪	શ્રી ‘યોગદાસિ આઠ દાસિ-ઓઘદાસિ અને યોગદાસિ	૨૦૨
૩૪.	૨	૨૭	શ્રી ‘યોગદાસિ દાસિ પલટવા પર રાજાનું દષ્ટાંત	૨૦૮
૩૫.	૨	૨૮	શ્રી ‘યોગદાસિ વસ્તુદર્શન પામેલા સમકિતિનું સ્વરૂપ	૨૧૭
૩૬.	૨	૨૯	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ મૈન્યાદિ ભાવોનું પારતન્ય	૨૩૦
૩૭.	૨	૩૦	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ પરાર્થનો અર્થ	૨૪૩
૩૮.	૨	૩૧	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ ચારિચરિક સંજીવની દષ્ટાંત	૨૫૫
૩૯.	૨	૪૨	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ આઠ દાસિના દષ્ટાંત	૨૬૮
૪૦.	૨	૪૫	શ્રી ‘યોગદાસિ સદ્ગુરૂતિ અને સત્પ્રવૃત્તિનો મેળ	૨૭૬
૪૧.	૩	૩	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ પ્રણિધાનાદિ પાંચ	૨૭૮
૪૨.	૪	૩૮	શ્રી ‘યોગદાસિ ભાવમળ ઘટવાના ૩ લક્ષણ	૨૮૬
૪૩.	૪	૩૯	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ દ્રવ્યદ્યા-ભાવદ્યા	૨૮૮
૪૪.	૪	૪૦	શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’ અત્યંત દ્યા એટલે ?	૩૦૨
૪૫.	૪	૪૧	શ્રી ‘યોગદાસિ સાચી સુખ શાંતિ નિરપેક્ષતામાં	૩૦૪

(H)

૧

શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’

અનંત ઉપકારી શ્રી જિનેશ્વરદેવના શાસનમાં થઈ ગયેલા અનેકાનેક મહાપ્રાભાવિક શાસ્ત્રકારો પૈકીના એક સમર્થ શાસ્ત્રકાર તે પૂજ્ય આચાર્યપુરંદર હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા. ‘પૂર્વ’ નામના મહાશાસ્ત્રના વિષ્ણેદાન નિકટના કાળમાં એ થયેલા; એટલે પૂર્વમાંથી બચેલા ઝરણાં એમણે શાસ્ત્રોરૂપે સંગ્રહી લીધાં. એ ન સંગ્રહ્યા હોતું તો આજે ઘણી ઘણી અદ્ભુત વસ્તુઓ આપણને ક્યાંથી જાણવા મળત ? શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજા ચૌદસો ચુંવાલીશ ગ્રન્થના રચયિતા તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ આપણું એવું દુભ્રિય છે કે તેમાંના ઘણા ગ્રન્થો આજે મળતા નથી. છતાં જે ગ્રન્થો મળે છે, તેમાનો એક શ્રી યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય નામનો અદ્ભુત ગ્રન્થ છે. અનાદિ અનંત કાળથી ઓધારણિમાં રમતો જીવ કેવી રીતે એમાંથી બહાર નીકળી કમસર વધુ ને વધુ વિકાસવંતી યોગની આઠ દાસ્તિમાં ચઢે છે, તે તે દાસ્તિમાં આત્માએ કેવો કેવો વિકાસ સાથ્યો હોય છે, ઈત્યાદિ વસ્તુસ્થિતિનું એમાં સુંદર નિરૂપણ છે. ગ્રન્થ આમ તો શબ્દથી ઘણો નાનો, પરંતુ અર્થથી મહા ગંભીર અને વિશાળ છે. આમાં નવાઈ નથી. કેમકે આચાર્યિંદ્ર શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજના વચન સૂત્ર જેવાં તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. એઓશ્રીએ આગમો ઉપર અને પૂર્વચાર્યના શાસ્ત્ર ઉપર રચેલ વિવેચનની ભાષા પણ સૂત્ર જેવી છે. ટૂંકી અને અર્થગંભીર છે. યોગદાસ્તિ વગેરે શાસ્ત્રો એવાં અનુપમ કોટિના છે, કે જો એના પર હાર્દિક પ્રેમ જાગી જાય અને અનું શ્રવણ થાય, તો અધ્યાત્મભાવની નિર્મળતા અપૂર્વ નીપજે. પછી તો એ રંગ વધતા વધતા સંવેગ-વિરાગ અસ્થિમજજા જામી જાય. એના યોગે ભવાંતરે ભવ એવો

મળે, કે જન્મથી જ આત્માની પરિણાતિ સારી ઊંચી અને પવિત્ર હોય, આત્મા અનાસક્ત યોગી બની જાય.

ગ્રન્થકર્તાનો પરિચય :- શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ પૂર્વે કેવી સ્થિતિમાં હતા અને કેવું સામાન્ય નિમિત્ત મળતાં શાસનને કેવા સમર્પિત અને શાસનપ્રભાવકની અવસ્થાએ પહોંચ્યા એ બધું તો જાણો છો ને ? શાસનને સમર્પણ એ એક મોટી વસ્તુ છે. જૈન કુળમાં જન્મવા છતાં એ આપણાને મુશ્કેલ લાગે છે. ત્યારે ખબર છે ને કે આ સૂરિજી મહારાજ જન્મે જૈન કુળના નહોતા, ધર્મ જૈન નહોતા, જૈન મિત્રોના કે સાધુઓના પરિચયમાં નહોતા, તમારી માફક સેંકડો તો શું, પણ થોડાય જૈન વ્યાખ્યાન એમણે સાંભળ્યા નહોતા. છતાં કેવું આત્મપરિવર્તન !! માત્ર જૈન ધર્મના પ્રશંસક નહિ, જૈન ગૃહસ્થ નહિ, અશુત્રતધારી શ્રાવક નહિ, કિન્તુ મહાત્રતધારી જૈન સાધુ બન્યા. આત્મા મોહ અને અજ્ઞાનની નિદ્રામાંથી જાગે ત્યારે, અપૂર્વ જોમ અને ઝડપ સાથે નિજના ઝડપકી આત્માને પલટે છે ! જન્મે બ્રાહ્મણ છતાં એ એવા મૂર્ખ નહોતા, કે ભોળવાઈને જૈન બની જાય. ભાગેલા હતા. તે થોડું નહિ હોં. ચાર વેદના અભ્યાસી અને ચૌદ વિદ્યાના વિશારદ હતા. વિદ્તા એટલી બધી હતી કે એમને ખુમારી હતી કે જગતમાં કોઈ એવું શાસ્ત્ર નથી, કે જે પોતે ન સમજી શકે. ખુમારી પાછી પોકળ નહિ. એવી પ્રતિજ્ઞા એમણે રાખી હતી કે જો કોઈ શાસ્ત્ર ન સમજાય તો એ સમજવા માટે સામાના શિષ્ય પણ બની જવું. એમની જબરદસ્ત વિદ્તાના યોગે એ ચિત્તોડના મહારાજાના સલાહકાર પુરોહિત બ્રાહ્મણ હતા. આવી સ્થિતિમાંથી એમણે જૈન સાધુપણું લઈ જૈન શાસનની અજબ પ્રભાવના કરી.

આત્મ પ્રદેશમાં જૈન શાસન રુચે, પચે, પજળે તો ? :-

સમ્યગ્દર્શનને જગમગતું કરવા માટે આવા મહાપુરુષોના જીવનચરિત્રો ખૂબ ખૂબ વાંચવા સાંભળવા જેવાં છે. એથી શ્રદ્ધાબળ વધવા સાથે આત્માને કલ્યાણ માર્ગ નવનવી પ્રેરણા, ઉત્સાહ અને માર્ગદર્શન મળે છે. પોતે અનુભવેલા જૈન શાસનના સારને એમણે ગહન શાસ્ત્રોમાં વહેવડાયો, અતત્વોનું સચોટ યુક્તિપૂર્વક અકાટ્ય ખંડન કરવા સાથે, તત્ત્વોનું અદ્ભુત પ્રતિપાદન કર્યું. ત્યારે, વિચારો કે એમને વીતરાગ સર્વજ્ઞ પ્રભુનું શાસન કેવું અસ્થિમજજા રુચ્યું હશે ! કેવું પચ્યું હશે ! ને કેવું પજધ્યું હશે ! આત્માના પ્રદેશો પ્રદેશેને ? ભૂલશો નહિ આ બધું કોને ? રાજના માન્યને ! ઈતર શાસ્ત્રોના એકાને ! પોતાની અસાધારણ જ્ઞાનરક્ષિતના દદ વિશ્વાસુને ! એમનો વિદ્યાનો રસ એવો, કે મનમાં નિર્ધાર ‘ચાલો હજાર ગાઉ દૂર, ત્યાં ભણાવીશું ! સેવા કરતા રહેવું પડશે;’ તો પણ તૈયાર. ‘ગુલામ કાં ન

બનું ? શાસ્ત્રની વાત સાંભળ્યા પછી સમજ શકું નહિ ત્યાં સુધી મારાથી જંપીને બેસાય નહિ !’ એવી એમની વિદ્યા માટેની ધગશ હતી.

માત્ર એક નવકારના અર્થની જિજ્ઞાસા છે ? :-

વિદ્યાની ધગશ ને જ્ઞાનનો રસ એવી ચીજ છે કે એ ધરનારાને તો ધનના અર્થી કરતાંય અધિક ખંત હોય છે, વિશેષ ઉદ્ઘમ હોય છે, અને અપૂર્વ આનંદ હોય છે. એમ ન સમજતા કે ‘હવે તો અમારી ઉમર થઈ, અથવા જ્ઞાનની બાબતમાં અમારું મગજ ડલ (Dull) છે. અમારાથી શું થઈ શકે ?’ કેમ કે બીજા ગંભીર મહાશાસ્ત્રો કે અતિસૂક્ષ્મ અને જટિલ તત્ત્વોની વાત તો નહિ, પણ એક નવકાર મંત્ર એવી અનુપમ વસ્તુ છે, કે એના અભ્યાસ માટેય ધણું થઈ શકે; અને કરવા જેવું પણ છે. ત્યારે શું તમે નવકાર મંત્રનો સારો અભ્યાસ કર્યો છે ? ત્યો જોઉં, નવકાર મંત્રને તીલટો બોલી જાઓ. જો જો હોં, સધળો યાદ કરી કરીને બોલતા મા. નથી બોલી શકતા ને ? માત્ર નવ પદમાંય વાંધા ? જુઓ ચૌદ્ધપૂર્વી પોતાના અગાધ શાસ્ત્રોનું પારાયણ પૂર્વનુંપૂર્વથી અને પશ્ચાનુંપૂર્વથી કરી શકતા !! અસ્તુ ! નવકારનો ભાવ તો જાણો ને ? ત્યો ત્યારે છેલ્લા ચાર પદોને અક્ષરથી બીલકુલ યાદ કર્યા વિના એનો કમસર ભાવ (અથ) બોલી જાઓ જો. એમ મુશ્કેલ છે, કેમ ? પહેલાં મનમાં યાદ કરવું પડે છે કે ‘એસો પંચ નમુક્કારો’, પછી અર્થ બોલી શકાય કે ‘આ પાંચ નમસ્કાર.’ ત્યારે પાંચે પરમેણિના ગુણો ગણાવી જશો ? નથી આવડતા ને ? ત્યારે ‘નમો’ પહેલા કેમ ? અને ‘અરિહંતાણ’ એવો બહુવચનનો પ્રયોગ શા માટે ? ‘નમો લોએ સવ્ય સાહૂણ’ માં ‘લોએ’ અને ‘સવ્ય’ પદ કેમ મૂક્યા ? ‘એસો નમુક્કારો’ નહિ કહેતાં ‘એસો પંચ નમુક્કારો’ કેમ કહું ? નમસ્કાર તો પાંચ છે, તો ‘નમુક્કારો’ એવું એકવચન કેમ વાપર્યું ? વગેરે પ્રશ્નોના ઉત્તર કરશો ? નહિ ? ઢીક ત્યારે શ્રી અરિહંત પરમાત્માનું ધ્યાન કેવું કરવું જોઈએ એ કહેશો ? શું એમનું એવું અનેકવિધ ધ્યાન કરી શકશો કે શ્રી સિદ્ધગિરિ જેવા તીર્થ ઉપર જ્યાં અનેકાનેક પ્રભુપ્રતિમાના દર્શન મળે, ત્યાં પ્રતિમાએ પ્રતિમાએ શ્રી અરિહંતની જુદી જુદી વસ્તુ ધ્યાનમાં આવે ? નમસ્કાર મહામંત્રનો એકલાનો અર્થ-ભાવાર્થ-રહસ્યાર્થ જ્ઞાણવાની આતુરતા હોય અને યોગ્યસ્થળેથી જ્ઞાણવાનો પુરુષાર્થ કરીએ, તો અથ્ય બુદ્ધિશક્તિ છતાં ધણું ધણું જ્ઞાણવા મળે. તે એવું કે પછી તો આપણે સંસાર ભૂલી જઈએ. શ્રી નવકાર મહામંત્રમાં એવી અદ્ભુત શક્તિ છે કે એ જગતપ્રત્યેની આસક્તિને ચપટીમાં તોડી નાખે. ત્રણે લોકમાં એવી કોઈ જરૂરી પ્રલોભક વાત ન રહે કે જે આપણને આકર્ષી શકે !! શું સમજ્યા ?

નવકાર સાથેનો સંબંધ : અંતરાત્મા વાત કરે છે ? :-

આ તો વસ્તુના મૂલ્યની સમજ નહિ, વસ્તુની કદર કે તેવી ગરજ નહિ, પછી વસ્તુ સાથે સંબંધ કે મેળ કેવો ? કહું ? ઓરમાયો ! રેઢીઆળ ! ને માયકાંગળો ! જ્યાં કિમતની સમજ છે, ત્યાં આકર્ષણ પાકું જવાબદારીનો જ્યાલ જગતો ! તિજોરીમાંથી સ્વાર્થનો કબાલો વારંવાર હાથમાં આવે, તો તે રાજી થઈ થઈને વારંવાર જોવાય ! ખીસામાં હાથ નાખો ને ઘડી ઘડી એની એ સોની નોટ કે ગૃહરાણીનો પત્ર હાથમાં આવે, તો ચીવટ અને હર્ષ સાથે નિરખાય. વારંવાર નિરખાય, એટલું જ નહિ, પણ એની સાથે અંતરાત્મા મૌન વાત કરવા માંડે. ‘બસ, હવે ફીકર નથી, આ મુશ્કેલી નહિ રહે, આ નહિ રહે, હવે તો આ સગવડ થઈ જશે...’ વગેરે વગેરે ધણું. આ શું છે ? કબાલો, કરન્સી નોટ કે કાંતાના કાગળ સાથે હાર્દિક સંબંધ. કહો ત્યારે શ્રી નમસ્કાર મહામંત્રના પુસ્તક સાથે સંબંધ કેવો ? પણો જે અંતરાત્મા વાત કરી જાણે છે, તે અહીં બાધ્યાત્મા પણ વાત કરી જાણતો નથી. અર્થાત્ એવુંય નથી થતું કે ‘અહો ! કેવો સુંદર નવકારનો ગ્રંથ ! કેવા સુંદર એના અક્ષરો અને પદો ! કેટલી બધી સરળ ભાષા !’ ત્યાં પછી અંતરાત્માની વાતો ક્યાં રહી ? ‘આ નવકાર મંત્ર એટલે ? મારાં ભવભવનાં દુઃખ ટાળે ! જન્મ-જન્મનાં પાપ કાપે ! એની રટણામાં મરાય તો સ્વર્ગ-મોક્ષ મળે ! કેવી આ મારી આંધળાની લાકડી ! આંખની કીકી ! કલેજાની કીર !’ એવું એવું થાય ?

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૪, તા. ૧૩-૮-૧૯૫૨

૨ શ્રી ‘યોગદાનિ સમુચ્ચય’

ગ્રંથકાર આચાર્ય ભગવંત શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજની જીવન જરમર : પૂર્વની વિદ્વતા !

એક નવકાર ભાવની જિજ્ઞાસા રાખો તોય કેટલું બધું જાણવાનું છે ? તત્ત્વની જિજ્ઞાસા કોઈ અદ્ભુત ગુણ છે. એના યોગે આપણે સમર્થ શાસ્ત્રકાર આચાર્ય ભગવંત શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજને મેળવી શક્યા છીએ. એઓશ્રીનું પ્રેરકજીવન જાણવું જોઈશે, જેથી પુરા વિશ્વાસે વચ્ચનવિશ્વાસ; એ ન્યાયે એમના જીવનના અતિ ઉત્તમ ગુણો અને ચર્ચાને જાણવાં ઉપર, એમના ટંકશાળી વચ્ચનો પ્રત્યે હૃદય મુખ બની અત્યંત પ્રેમ અને આદર સાથે એમાંથી મહાન લાભ મેળવી શકે,

જન્મ અને વ્યવસાય : વિકમની છડી સદીની એ વાત છે. પૂર્વાવસ્થામાં ચિતોડના માનનીય પુરોહિત હરિભદ્ર બ્રાહ્મણ હતા. ચૌદવિદ્યામાં વિશારદ એવા એ અભિનિહોત્રી હતા. અભિનિહોત્ર એ યજ્ઞનું નામ છે. એમાં વેદના મંત્રોની જરૂર પડે. તે મંત્રોય વિશિષ્ટ ઉચ્ચારણથી જ બોલવા જોઈએ એવી ત્યાંની વિધિ હરિભદ્ર એમાં પાકા નિષ્ણાત ! પુરોહિતને ચૌદવિદ્યાનું જ્ઞાન કેવું ? પુસ્તકમાં રહેલું નહિ, પોકળ નહિ, પણ હદ્યસ્થ. આજની વિદ્વત્તા વિલક્ષણ છે. સો ગ્રન્થોની વાતો એક ગ્રન્થમાં લખી બહાર પાડે. આપણે પૂછીએ ‘આટલું બધું દોહન આપે ક્યારે કરેલું !’ સામો સરળ હોય તો કહે કે ગ્રન્થના અવગાહન-દોહન શાના ? આ તો ગ્રન્થોની પ્રસ્તાવનાઓમાંથી તારવી નોટસ્ લખી રાખેલી, તેના આધારે સાક્ષીઓ ટાંકવાની ! અને ભાષાની દણિએ, તવારિખની દણિએ તે વખતના રીતરીવાજની દણિએ ઈત્યાદિ અનેક દણિએ ચર્ચા-વિચારણા કરી ગ્રન્થ દળદાર બનાવવાનો, એ પરિશિષ્ટ આપી તેમાં સાક્ષી ગ્રન્થોના લોટની યાદી આપવાની ! જુઓ આજની વિદ્વત્તા કેવી ! ગ્રન્થનો સાર-વિસ્તાર શો, અર્થ-ભાવાર્થ-તાત્પર્યથી શો, એની કાંઈજ ખબર નહિ ! પુસ્તક કોઈ મહાન દર્શનશાસ્ત્રનું સંપાદિત કરવાનું, પણ એમાં સંપાદક તરીકે સ્થળે સ્થળે ટીપણીમાં લખવાનું કે ‘આ શ્લોક અનુષ્ટુપ છે.’ અથવા ‘તસ્ય’ એટલે આત્મનઃ ! અથવા ટીપણીમાં પાઠાન્તર તરીકે શુદ્ધ સાચા પાઠ મુકવાના અને ઉપર મૂળ અંડ ગ્રન્થમાં પાઠ અશુદ્ધ મુકવાના ! આ આજની વિદ્વત્તા !! લાયદ્રેરીમાંથી પુસ્તકો લઈ ઈધર ઉધરના ટાંચણ ઉતારા ભેગા કરી ગ્રન્થ લખ્યો. પછી ગ્રન્થકારને કહો જોઈએ કે અમારે તમારો ગ્રન્થ તમારા મુખે સાંભળવો છે,’ તે એ શું કહેશે ? ‘ગ્રન્થ વાંચી લેજો, ન સમજાય તો પૂછજો’ એજ ને ?

વિલક્ષણ અભિમાન અને પ્રતિજ્ઞા : શ્રી હરિભદ્ર પુરોહિતને ભણેલું કંઈસ્થ, હદ્યસ્થ હતું. ચૌદ વિદ્યાના પારગામી હતા. હાક વાગતી હતી એમના નામની ! ‘એવો કોઈ વિદ્વાન ન હોય કે મને જીતી શકે’ એવું એ માનતા. ‘બહાર વાદી તરીકે પંકાનારો મારી સામે જો ભૂમિમાં પેસી જાય તો કોદાળાથી જમીન ખોડી એને બહાર પકડી લાલું, પાણીમાં પેસી જાય, તો જાળથી પકડી લાલું અને ગગનમાં ચઢી જાય તો નિસરણીથી એને હેઠે ઉતારું અંતે શાસ્ત્રાર્થ કરી હરાલું’ આવી ખુમારીથી એ કોદાળી, જાળ અને નિસરણી સાથે રાખી ફરતા. ઉપરાંતમાં આખા જંબૂદ્વીપમાં પોતાના સમાન કોઈ વિદ્વાન નથી એ સૂચવવા જંબૂવૃક્ષની લતાને પાસે રાખતા. તેમજ, આટલી બધી વિદ્યાથી રખેને પેટ ફાટી ન જાય, એ માટે સોનાનો પછો પેટે બાંધી રાખતા, આપણેને લાગે કે આ બધું પોકળ અથવા બડાઈ જેવું હશે ! પણ ના કઠોર વિદ્યાભ્યાસથી અને શાસ્ત્રોના હજી સુધીય રટણ

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૫

પરાવર્તનથી એવો એમણે વિશ્વાસ પ્રાપ્ત કર્યો હતો કે ‘ભલે હું બહારના બધાં શાસ્ત્રો ભણ્યો નથી કે એ વાંચ્યાય નથી, પણ આ પૃથ્વી ઉપર કોઈનું એવું વચ્ચે નથી કે જે હું ન સમજી શકું.’ આ વિશ્વાસ પણ નક્કર વિશ્વાસ હતો, કેમકે એથી એમને પ્રતિજ્ઞા હતી કે જો હું કોઈનું વચ્ચે ન સમજી શકું તો એ સમજવા એનો શિષ્ય બની જ જાઉ ! કેવો આત્મ વિશ્વાસ ! અને કેવી કપરી તૈયારી ! કોઈની સાથે વાદ થાય અને એનું ન સમજાય તોજ શિષ્ય થવાનું, એમ નહિ. પરંતુ વગર વાદેય સામાન્ય રીતે કોઈના મુખથી એવું સાંભળવામાં આવ્યું કે જે સમજમાં ન ઉત્તર્યુ, તોય તે સમજવા તેના શિષ્ય થઈ જવાનું. પછી તે સામો યોગી સંન્યાસી હોય તો તેનાય શિષ્ય બનવામાં આંચકો નહિ ! પૂછો આત્માને કે આપણે કેના શિષ્ય ? કેના સેવક થવા તૈયાર ? જે પૈસા આપે, પરિવાર આપે, માનપાન આપે, પ્રતિષ્ઠા આપે, શરીર પુષ્ટ આપે તેના; એમ જ ને ? આ બધું શું ? પુદ્ગલોના જેલ ! પાપના પાતાળ કૂવા ! એજ કે બીજું કાંઈ ? એ મૂકીને જ મરવાનું છે, એ તો ખબર છે ? નિજના ઘારા આત્માને વિસારી જે જડની સાસરવાસરમાં પડ્યા છે, એના માટે અંતકાળે ખબર પડશે કે તમારું શું છે. હરિભદ્ર વિપ્રે સહેજ સમજાવનારનાય શિષ્ય થવાનું રાખ્યું હતું. આપણને તો ઠેઠ નવકારથી માંડીને શાસ્ત્રની જીણી વાતો સુધીનું રૂકું રૂપાણું જ્ઞાન સમજુતી ગુરુએ આયાં હોય, તોય એ ગુરુના સાચા શિષ્ય, ભક્ત, કે સેવક થવાની વાત નહિ ! ઉપરથી એમની સામે થતાં, એમને અવગણતા કે એમને નિંદી હલકા પાડતાં કંપ નહિ ! કેવી દુર્દ્શા આ ! શાસન કેટલું ઊચુ મળ્યું અને આત્મા કેટલો બધો નીચે પાટલે ! જગાડો અંદરના સુખુપું અંતરાત્માને, સમજાવો એને દેવગુરુધર્મના અણમોલ સંયોગની પ્રાપ્તિની વિશેષતા. જડ સંયોગો તો અનંતીવાર મજબ્યા અને મૂક્યા, એથી શો દિ વય્યો આત્માનો ?

મિથ્યાત્વનો કેફ : હરિભદ્ર પુરોહિત એકવાર કેટલાય પાઠકો અને બ્રહ્મચારીઓથી પરિવરેલા સુખાસનમાં નગરમાર્ગ જઈ રવ્યા છે, ત્યાં સામેથી તોઝાને ચઢેલો હાથી ભાયો. જનાવરોને એ ભગાડી રવ્યો છે, દુકાન, મકાનોના દરવાજા તોડી રવ્યો છે. કોઈક લોકોને રડાવી રવ્યો છે, અને કોઈકને મૃત્યુના ભયથી ધ્રુજાવી રવ્યો છે, આવા હાથીને જોતાં વિદ્વાન એવા પણ હરિભદ્ર ગભરાયા. સુખાસનમાંથી કૂદી બાજુના જિન મંદિરમાં પેઠાં ત્યાં શ્રી વીતરાગ પ્રભુની પ્રશભરસ નીતરતી મૂર્તિ જોઈ. આપણા મંદિરમાં ધૂસવાથી ગજરાજના જપાટામાંથી બચ્યા, એનો આભાર માનવાની તો વાત નહિ, પણ ઉપરથી મશકરીમાં હલકા શબ્દો બોલે છે. શાથી ? શુદ્ધ દેવ તત્વની પ્રાપ્તિ કે ગમ નથી. આપણને સુદેવની પ્રાપ્તિ છે, ત્યારે

૬ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્ટ સમુદ્ધય’ (ભાગ-૧૩)

અફ્સોસ ! કે કદર નથી !! કદર હોય તો, એમની સેવા ભક્તિ અને આજ્ઞા પાલનમાં શુ કમી રાખીએ ? એમના પ્રત્યેના હેતમાં વારંવાર રોમાંચ કેમ ન જામે ? હર્ષનાદ આંસુ કેમ ન વહે ? એમના ઉપકારનો ઘ્યાલ એમના પ્રત્યે આપણને સમર્પિત કેમ ન બનાવી હે ? હરિભદ્ર બ્રાહ્મણ તો ગુમાનમાં છે, મૂર્તિ તરફ જોઈ મશકરીમાં કહે છે કે ‘તારું’ શરીર જ સ્પષ્ટ કહે છે કે તું મિઠાઈ ખાનારો છે; એટલે ? ભગવાનને કહે છે કે તમારું શરીર એવું લાલ પુષ્ટ છે. ચક્કાંકતું છે, કે તમે રોજ મીઠાઈ ખાતા હશો. મીઠાં ભોજન વિના, લુઝા ભોજનથી કે તપસ્યાથી આવાં રંગીલા શરીર હોય નહિ.’ એમાં એ દાષાન્ત આપે છે કે વૃક્ષમાં અજિ હોય તો વૃક્ષ લીલાં છમ હોય નહિ, જો જાડ લીલું છમ દેખાય તો માનવું જ પડે કે, એના મૂળમાં અજિ નહિ હોય,’ વિચારો કે કલ્પના કરવાની આવડતનો આ કેવો ભયંકર ઉપયોગ છે ! કિંમતી ચીજ મળ્યા પછી એનો સહૃપયોગ સુજવા, એ ભાવી સદ્દ્બાગ્યની નિશાની છે, ત્યારે દુરપયોગ સુજવો એ આગામી અધઃપતન સૂચ્યવે છે. માટે ‘કોને ખબર કાલ મારી પાસે આ બધું રહેશે કે કેમ ?’ એમ વિચારી આજેજ શક્ય સહૃપયોગ કરી લેવા જેવો છે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદ્ધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૫, તા. ૩૧-૧૦-૧૯૫૨

③ શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’

સાધ્વીજીની અમર ગાથા :- ગભરાઈ ધૂપાયેલા હરિભદ્ર વિપ્ર પછી તો શેરીમાં છોકરાં રમતાં જોઈ સમજ્યા કે હાથી ગયો લાગે છે, એટલે નિર્ભય થઈ ધેર પહોંચ્યા. એક બે દિવસ બાદ એવું બન્યું કે રાજીનો મંત્રવિધિ પતાવી એ સાધ્વીજીના મુકામ પાસેથી પસાર થાય છે, ત્યાં સાધ્વીજીને આ ગાથા બોલતાં સાંભળે છે;

“ચક્કાંદુંં હરિપણાં પણાં ચક્કાણ કેસવો ચક્કાં
કેસવ ચક્કાં કેસવ દુ ચક્કાં કેસી ય ચક્કાં ય ॥”

આનો અર્થ તો સહેલો છે, પણ જૈન પરિભાષા તેને માહિત નથી. ઇતિહાસની ખબર નથી. તેથી મુંજાય છે. આમાં બાર ચક્કવર્તી અને નવ વાસુદેવ (અર્ધ ચક્કવર્તી) થવાનો કમ છે, ૨ ચક્કવર્તી પ વાસુદેવ- પ ચક્કી-વાસુદેવ-ચક્કી-વાસુદેવ ૨ ચક્કી-વાસુદેવ અને ચક્કવર્તી, આ કુમે આ અવસર્પિણીમાં

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદ્ધિ” (ભાગ-૧૩)

૭

પહેલા બે ચક્કી ભરત અને સગર તથા છેલ્લો ચક્કી બ્રહ્મદાત થયા. અહીં શાંત સ્થિરચિત્ત ઘણો વિચાર કરવા છતાં હરિભદ્ર બ્રાહ્મણ આ સમજ્યા નહિ; તેથી એમને થયું કે ‘આ શું ચક્કી ચક્કી કરે છે ?’ હવે સમજ ન પડી એટલે ભારે મુશીબત !

કોને ? વિદ્યાના અર્થને, ‘લાવ પૂછું’ એમ કરી એ તો સાધ્વી પાસે જઈ વિનયથી કહે છે. ‘માતા, આ ચક્કી ચક્કી જેવું તમે બહુવાર બોલ્યા એ શું ?’ સાધ્વીજી કહે છે ‘હે પુત્ર ! સાંભળ, આ ભીના છાણો લીપેલા જેવું નથી,’ મહા વિદ્વાન છતાં કેવું નભ્રભાવે અને માતાના સંબોધન સાથે પૂછવાનું ! અને સાધ્વીજીનો કેવો આ સરળ છતાં ચતુર ઉત્તર ! કહેવું છે એ કે આ કુંભારનો ચાક નહિ. હરિભદ્ર પુરોહિત તો ઓર મુંજાણા; પણ વિનયથી પૂછે છે, ‘ત્યારે હું એનો અર્થ સમજ્યો નહિ આપ ન સમજ્યાવો ? સાધ્વીજી પુરોહિતના વિનયભર્યા પ્રશ્ન ઉપર પોતાની મર્યાદા બતાવે છે.

જિજ્ઞાસા શાની છે ?- ‘ભાગ્યશાળી છો, અર્થ સમજવા ઈશ્વરો છો પરંતુ અમને અભ્યાસ કરવાની ગુરુજીની અનુમતિ છે, પણ વિવેચન કરવાની આજ્ઞા નથી. એટલે ગાથાનો અર્થ તો ગુરુજ આપી શકે.’ શાસ્ત્રપાઠનો અર્થ સમજવા ઈશ્વરો છે અને પૂછે છે એ ભાગ્યશાળી. તમે વર્ષથી સામાયિક, ચૈત્યવંદન કે પ્રતિકમણ કરો છો, પણ કોઈ દિ’ એનો અર્થ સમજવાની કે પૂછવાની ઈશ્વરા થઈ ? શું જઈને પૂછ્યું કે “ભગવંત ! કરેમિભંતે”નો કે નમુત્યુણાંનો કે ‘વંદિતુ’ સૂત્રનો અર્થ શું ?” કહો ને કે એની કોને પડી છે ? પડી છે બજારની રૂખ-આંટીયુંટી સમજવાની, શેઠ-નોકર, વેપાર-ચાહક વગેરેના દિલ સમજવાની. વાહ જૈન જીવન ! આ પ્રખર વિદ્વાન તો ‘પરશાસ્ત્રની વાત સમજ્યા વિના કેમ રહેવાય ?’ એમ કરી ‘માતા, માતા’ કહેતાં પૂછે છે, ત્યારે એમના સદ્દ્બાગ્યે સાધ્વીજી પણ કેવા ઉત્તમ મળ્યા. ‘અર્થ પૂછે છે, દીકરા ? ભાગ્યશાળી છો !’ સાધ્વી ધરડા હતા, પુરોહિત નવયુવાન હતો. ‘અર્થ માટે ગુરુજીની પાસે જવું પડે,’ સાધ્વીના આ બોલે હરિભદ્રના મદદે ગાળી નાખ્યો. એ વાતસ્ત્વભર્યા અને ગુરુ તરફ દસ્તિ કરાવનારા બોલમાં કેવો ચયત્કાર હશે ! બ્રાહ્મણ તો દિગ્ભૂટ બની ગયા. વિચારે છે કે ‘અહો ! ત્યારે આ શાસ્ત્રો કંઈ જેવા તેવાને મળે નહિ ! મહાન ભાગ્યવંતને જ મળે ! એનો અર્થ કેમ અતિ ગહેન અને કઠીન ન હોય ? અને એમને એમ એમાં મતિ ખુચેય શી રીતે ? બસ, મારે હવે એમના ગુરુજ પાસે જવું પડશે.’ ત્યારે હવે ધેર જવાની ઉતાવળ નહિ ? ના, અહીં એવી ભાંગડો વચ્ચમાં લાલ્યા એટલે સમજો કે જે ઉત્તમ વસ્તુઓ આસમાનમાં લઈ જવા સમર્થ હતી, એની પાસેથી આપણા

૮ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

હાથ જ છોડવી લીધા ! સાધ્યીએ ગુરુનું સ્થાન બતાયું. સવારે ગુરુ પાસે જવાનો નિર્ધર કરી ઘેર આવ્યા; પણ રાતના ઉંઘ ન આવી. મનમાં એ ગાથા, એ સાધ્યી, એવા વિદુષીની પણ ગુરુ પ્રયેની પરાધીનતા, વગેરે ધૂંટાયા કર્યું, ‘અહો ! કેવી આજ્ઞાંકિતતા ! મારા જેવો શાસ્ત્રજ્ઞ અર્થ પૂછવા આવે અને અર્થ જાણવા છતાં તે બતાવીને જશ લેવાનું મન ન થાય ! કેવું આશ્રય ! એમને વિદ્વતા અને નમ્રતા ! મારે ? પંડિતાઈ અને ધમંડ ! કેટલું અંતર !’ ધમંડ ન કરે તોયે, વિદ્વતા ચાલી જતી નથી, ઊલટું અંતરાત્મામાં વધુ પરિણત થાય છે. ત્યારે ધમંડમાં તો, વિદ્વતાનો બહાર ઉપ્યોગ કરતા ફરવાનું, એટલે અંતરાત્મામાં શી રીતે એને પચાવાય પજળાવાય ? એ વિચારે છે કે ‘આહો ! કેવો અપૂર્વ યોગ મને મળ્યો ! ત્યારે એમના ગુરુજી તો વળી કેવાય હશે ! એમની વિદ્વતા આગળ મારું ગજુ શું ?...’ હરિભદ્ર બ્રાહ્મણના આત્મામાં પરાવર્તન થયું. આનું મૂળ કારણ સાધ્યીજીનો વિનય જોયો તે, ગુરુપારતન્ય જોયું તે.

મહા કિંમતી મનની કદર :- પ્રભુના દર્શન કરી હરિભદ્ર ઉપાશ્રયમાં ગયા ત્યાં મંડપમાં બિરાજમાન આચાર્યપુંગવ શ્રી જિનભક્ષુરીશ્વરજીને જોયા. અંતરમાં હવે આત્મપરાવર્તનના યોગે ગડમથલ તો ચાલુ જ હતી. મિથ્યા અભિમાનથી પોતાના આત્માની આજસ્યધી પોતે જ કરેલી જે કદર્થના, તે હૈયાને કોરી રહી હતી. એમ થતું હતું કે, ‘અરે ! આજ સુધીના દિવસો મેં ખરેખર ! વેડફી નાંખ્યા ! આત્માને મહાકિંમતી મળેલું મન, એનો કેવો ભયંકર દુઃપ્યોગ ચલાવે રાખ્યો ! જે મન દ્વારા ખામોશ અને નમ્રતા-મૃહુતાના સુંદર ભાવો આત્મામાં રમતા કરી ખૂબ અભ્યાસથી આત્મામાં એકમેક કરી શકાય, એની જીવ્યાએ મેં આ અસહિષ્ણુતા અને અભિમાનમાં શું કરી નાખ્યું ! જે મનથી જાતનું ગૌરવ આંકવાને બદલે પરમાત્માનું અને આવા સાધુસંતોનું ગૌરવ આંકી શકાય, અનુમોદી શકાય અને અનુપમ લાભ ઉપાર્થ શકાય એવા મનથી છતી વિદ્વતાએ કેવી મૂર્ખાઈ અને મહાનુકસાનીની કાર્યવાહી મેં કરી ? આવી આવી વિચારણામાં એક બાજુએ વિહરી રહ્યા હતા, તાં બીજી બાજુ મહાન વિદ્વાન મુનિગણથી સેવાતા સૂર્યિજીના પાવન દર્શન કર્યા. સૂરીશ્વર કેમ જાણે દેવોથી પરિવારેલા ઈન્દ્ર ન હોય ! વળી એમજે સાધુઓને તો પ્રશમરસના મહાનિધિસમા નિરાખ્યા. અહીં વિદ્વાન હરિભદ્ર બ્રાહ્મણને આટલો બધો આનંદ થયો. એવું દિલ ઠર્યું, કે કુવાસના ઓગળી ગઈ. ત્યાગી મુનિઓના દર્શન માત્રનો આ કેવો ઊંચો પ્રભાવ ! ત્યારે વર્તન સાથે વાણીનું તો કહેવું જ શું ? વર્તન વિનાના ઉપદેશની કિંમત શી ? નાટકીયા માણસો ધારાં સારાં ભાષણ કરી જાણે છે પણ એના નાટકીયા ભાષણો સાંભળતાં સાંભળતાં વિરાગથી

કેટલા પ્રેક્ષકો ઉભા થઈ ગયા ? કેટલાએ અહિસા, સત્ય અને નીતિના ભેખ લીધા ? પ્રતિજ્ઞાઓ કેટલાએ કરી ? તત્ત્વની કોરી વાતો એ જાતની ભોગ વૃત્તિને કેટલીકવાર ઢાંકવા માટે થાય છે. તમને ખબર નહિ હોય, છાત્રાલયોમાં ‘પઢમં નાણાં તથો દયા’ના મુદ્રાલેખ આજે લખાય છે. એ દયાણું બનવા માટે નહિ, પણ જ્ઞાન વિનાની કોરી દયા શું કામની ? માટે પહેલાં જ્ઞાન મેળવો, એમ કહી દયા વિનાના એટલે કે આરંભ સમારંભમય જીવનની આડે બચાવના ઢાલ ધરવા માટે, નહિતર તો એ જ્ઞાન ભાષતાં ભાષતાં કેટલા અનેકાનેક દયાણું થયા એ આપણને દેખાત ને ? આજ આશ્રય તો એ છે કે એ સૂત્રનો પાછો ઉપ્યોગ કરાયા ? જ્ઞાન દયાનું મેળવવા માટે નહિ, પણ જ્ઞાન આરંભ સમારંભનું મેળવવા માટે !! અસ્તુ.

શ્રી આચાર્ય ભગવંત આમને ઓળખી કાઢે છે ‘ઓહો આતો તેજ બ્રાહ્મણ છે કે જે અહીં પોતાના શાસ્ત્રમાં વિદ્વાન ગણાય છે, રાજમાન્ય છે અને ઘ્યાતિવાળો છે. પૂર્વ આણે જ હાથીના તોફાન વખતે મંદિરમાં પેસી જઈ શ્રી જિનેશ્વરદેવની મૂર્તિ પ્રત્યે મશકરીવાળું વચન ઉચ્ચાર્યુ હતું. કેમકે એનું ચિત્ત મદના લેપથી લેપાયેલું હતું. પણ આજે આશ્રય છે કે એણે અહીં આવવા પૂર્વ એજ જિનમૂર્તિની સુંદર સુતિ કરી ! કાળના ભેદ અગમ છે. જીવોના હદ્યના ભાવોના ભેદ અકલ છે રૂઢીય છે. પણ હવે જોઈએ છીએ આગળ શું બને છે.

એમ વિચારી આચાર્ય મહારાજ પૂછે છે એને ‘અહો ! અનુપમ બુદ્ધિનિધાન ! કુશળ છે તમને ? ક્યા પ્રયોજનથી અતે આવવું થયું ?’ શાસન માટે હીરા બેંચવા હોય તો શી રીતે બેંચાય ? મૂહુવાણી અને વત્સલ હદ્યથી, સામાના ગુણની કદરથી બેંચી શકાય.

પુરોહિત અચંબો પામે છે ‘હું અનુપમ બુદ્ધિનિધાન ! આવા સમર્થ વિદ્વાન સૂર્યિજી મને આ રીતે સંબોધે છે ! આ કેવા વિશાલ ઉરના મહાત્મા ! મારામાં શી બુદ્ધિ છે તે હું હું જાણું છું. એક સામાન્ય બાબતમાં તો અહીં પૂછવા આવવું પહુંચું છે મારે; આવી તો મારી જ્ઞાન દશા છે અને હું બુદ્ધિનિધાન ?’

આચાર્ય ભગવંતના ઉદાર વચન પર મુગ્ધ થઈ બોલે છે ‘પ્રભુ એ શું કહું મને આપે ? શું હું અનુપમ બુદ્ધિનિધાન ! જૈન શાસ્ત્રની એક મામુલી ગાથાનો પણ અર્થ ન સમજ શરૂ એવી મહા મન્દમતિવાળો હું શી રીતે બુદ્ધિનિધાન !

ગુરુજી કહે છે, ‘મંદિરમાં જે તમે વીતરાગ પ્રભુની સ્તુતિ કરી એ અનુપમ બુદ્ધિના નિધાન વિના કેમ બની શકે ? આ જગતમાં એ રીતે શ્રી વીતરાગ પરમાત્માની ઓળખાણ થવામાં ખરી બુદ્ધિમતા છે.

હશે ભગવન ! પણ આપ કૃપા કરી ચક્કી દુગવાળી ગાથાનો અર્થ ન

સમજાવો ?' વસ્તુનો સાચોઅર્થી કેવી રીતે માંગણી કરે ? તમે બ્રત પચ્ચકુભાડાં માગો છો ને ? તે કેવી રીતે માગો છો ? 'મહારાજ એકાસન' શબ્દનો અજબ મહિમા છે વિનયભર્યા સામાના અનુગ્રહની માગણીભર્યા શબ્દોથી આપણા ગ્રત્યે સામાને તો આકર્ષણ થાય, પરંતુ આપણાય દિલમાં એક પ્રકારનો એ કલ્યાણકર વસ્તુની કદર સાથેનો સામાના ગ્રત્યેનો એવો નન્દ્રભાવ અને બહુમાન જન્મે છે, કે જે ગુણપ્રાપ્તિ માટે ખૂબજ સહાયક છે, કેમકે, એથી ગુણપ્રાપ્તિના અવરોધક કર્મનો ક્ષયોપશમ (એક પ્રકારનો નાશ) થાય છે. એના વિના ગુણ પ્રગટે નહિ. યાદ રાખો સાચી વિદ્યા, સુંદર ગુણો, એ વિનય-બહુમાન અને કદર-હૃતક્ષતા વિના નહિ મળે.

ગુરુદેવ એને સીધો અર્થ સમજાવીને રવાના ન કરે ? ના, એમાં સામાં પર શો બહુ ઉપકાર થાય ? એ તો કહે છે 'ભો મહાભાગ ! જૈન શાસનની અર્થ સમજવા માટેની ઊંચી વ્યવસ્થા સાંભળો. અહીં તો પહેલાં દીક્ષા લઈ તે તે સૂત્રને લગતી તપસ્યા કરવામાં આવે છે. પછી વંદન વગેરે વિનય વિધિ દ્વારા શાસ્ત્ર અને એનું વાખ્યાન મેળવવા યોગ્ય છે. તો સારા વિસ્તાર અને પરમાર્થ મળે, પહોળાઈ-ઉંડાઈ મળે, હવે તમને ઉચિત લાગે તેમ કરો. તમે વસ્તુના સારા ખપી છે, તો મારી તમને સલાહ છે કે એમજ અર્થ સમજ લેવાની ખોટી ઉતાવળ કરતા મા.'

હવે શું થાય ? પુરોહિતનું ચિંત ગંભીર વિચારણામાં ચઢી ગયું. 'આપની વાત તો ઘણી સુંદર છે, કેમકે કોને બબર આવી ગાથાના કરતાં તો કેટલું એ અગાધ જ્ઞાન આપને ત્યાં હશે, તે એ રીતે સહેલાઈથી મળે. પરંતુ દીક્ષા એટલે જીવનભર માટેનો સંસાર ત્યાગ ! એ કેમ બને મારાથી ત્યારે બીજી બાજુ મારે અર્થ સમજવા જરૂર પડે સામાનો શિષ્ય થઈને પણ સમજવાની પ્રતિજ્ઞા છે. માટે હવે તો નિયમ તે નિયમ,' અંદરનું ખમીર ઉછેણે છે, અને ક્ષાત્રવટ દાખવી આચાર્યશ્રી પાસે ચારિત્ર અંગીકાર કરી એ હવેથી શ્રી હરિભદ્ર મુનિ બને છે. આચાર્ય મહારાજને એની આંતરિક પ્રતિજ્ઞાની બબર નહોંતી. પણ આર્થ દેશના માનવી હૃદયના ચોર ન હોય, જાતને જ ઠગનારા ન હોય. શું ? એવા અવસરે કલ્યાંત નહિ કરવાનો કે 'હાય ! મહારાજે મને આ બાધા ક્યાં આપી ?' પ્રતિજ્ઞાના અવસરના પાલન તો આત્માના અનંત વીર્યને પ્રગટ કરવામાં અને અનુપમ ઉન્તતિ સાધવામાં ખુબ જ મદદગાર થઈ નીવડે છે. અહીં પ્રતિજ્ઞાએ શું કર્યું ? મહા મિથ્યાત્વમાં ખૂંગેલા રાજમાન્ય વિદ્વાન બ્રાહ્મણને જૈન શાસનના મહાન પ્રભાવક આચાર્ય બનાવ્યા. મિથ્યાત્વનું જોર, પાછું રાજ તરફથી માન સન્માન, વળી વિદ્વત્તા, એમાં બ્રાહ્મણપણું આ એકઅંક વસ્તુ એવી છે કે આટલી ઊંચી સાધુતાની સ્થિતિએ ન પહોંચવા દે, પરંતુ એક પ્રતિજ્ઞાનો ચમત્કાર અજબ છે. સારી પ્રતિજ્ઞા એ તો મોહને પડકાર છે.

આત્માને આશીર્વાદ છે. એ સમજનારા પ્રતિજ્ઞાના પાલન ખાતર અવસરે પ્રાણ પણ તજવા સંકોચાતા નહિ !

કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિજી મહારાજે ફરમાવાથી એમના પહૃથ્વર શ્રી રામચન્દ્રસૂરિજીએ અયોગ્ય બાલચન્દ્રને આચાર્યપદવી ન આપવા કબૂલ્યું પછી તો એક બાજુ કુમારપાળનું મૃત્યુ, અને બીજી બાજુ ગુરુદેવ શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિ મહારાજનું મૃત્યુ થયું. કુમારપાળનો ઘાતક અજ્યપાળ રાજગાદીએ આવ્યો. એણે બાલચન્દ્રની ચઢવણીથી શ્રી રામચન્દ્રસૂરિજીને કહું કે ‘બાલચન્દ્રજીને આચાર્ય પદવી આપો.’

‘તે મારાથી નહિ બની શકે.’ સૂરિજીએ ઉત્તર કર્યો.

અજ્યપાલ દબાણ કરે છે. ‘બનાવવું જ પડશે’

‘બિલકુલ બને એવું નથી.’ શાસન ભડવીરે દદ નિર્ધાર જાહેર કર્યો.

રાજ ગુર્સે થઈ કહે છે ‘અનું પરિણામ સમજો છો ? તમે આ કોની સાથે વાત કરી રહ્યા છો ?’

‘ગુજરાતના રાજ અજ્યપાલની સાથે’

‘એટલે, મનમાં ખુમારી છે ?’

‘ના, ખુમારી નહિ, ગુરુ વચ્ચના પાલનની, પ્રતિજ્ઞાના પાલનની નિશ્ચિત વાત છે.’

રાજનો કોપ હવે માઝા મૂકે છે; કહી દે છે ‘આચાર્ય પદ તમારે આપવું જ પડશે, નહિતર ચઢાવી દઈશ તમને અભિનપર’ વિચારો કેવા કટોકટીના સંયોગ ઊભા થયા. અહીં જો કષણી ગભરામણ હોય મૃત્યુના નામથી કલેજું ફડ્ફડું હોય, તો તો કેટલાય બઢાના ઊભા કરાય. મન લોચા વાળે કે ‘જીવતા હઈશું તો ખૂબ શાસન પ્રભાવના કરી શકીશું ઘણી આરાધના થઈ શકશે. પણ રાંક જીવને એ બબર નથી કે ઈતિહાસમાં એમ લખાય કે જૈનાચાર્ય મૃત્યુના ભયથી ગુરુવચન ઉલ્લંઘ્યું પ્રતિજ્ઞા ત્યજી, તો એ પ્રભાવના કે અપ્રભાજના ? લોકોને શું થાય, ‘હેં ત્યારે જૈન ધર્મમાં આવી પોલ ચાલતી હશે ? આચાર્ય પણ પ્રતિજ્ઞા તોડી શકે ? વગેરે વગેરે થાય કે નહિ ? ત્યારે પોતે જો ગુરુવચન ઉત્થાયું તો એ મહાવિરાધના ખરી કે નહિ ? અને પછીની આરાધના એવા નિષ્ઠુર હૃદયે થઈ શકવાનો શો ભરોસો ? એમાં માલ પણ શું ?

શ્રી રામચન્દ્રસૂરિજી તો મૃત્યુની ધમકી પર રાજને આનંદથી કહી દે છે, ‘કોઈ ચિંતા નહિ.’ ‘ક્યાં ગુરુને આ કબૂલાત આપી’ એવું જરાય મનમાં નથી આવતું. પ્રતિજ્ઞા તો તારનારી છે, ઉદ્વારનારી છે, એના માટે હલકો વિચાર કેમ કરાય ? માનવ જીવનમાં પ્રતિજ્ઞા સ્વીકાર અને પ્રતિજ્ઞા પાલનનો અજોડ હક

મળ્યો છે, ઘ્યાલ છે આ હકનો ? તો કહો જોઉં, જીવનને કેટલી પ્રતિજ્ઞાઓથી ભરી દીધું છે ?

અજ્યપાલ ધમધમે છે, એમ નહિ માનો. અજિન ધખ્યા ધાતુના પતરા પર-કઢાયા પર ચઢવું પડશે ત્યારે માનશો.' કરાવી તૈયારી, મોટી, કઢાઈ નીચે પ્રજ્વલિત ધખતો અજિન. સત્તાના દમામથી કહે છે, 'કાં માની જાઓ, કાં આના પર ચઢી જાઓ,

"દિવ્ય-દર્શન"-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૬, તા. ૨૭-૯-૧૯૫૨

૪ શ્રી ‘યોગદાસ્થિ સમુચ્ચય’

ધન્યધરી :- કેવી અનિપરીક્ષા ! શું થાય ? કાંઈ નહિ, જગતમાં ગુરુઆશાની ખાતર, દુર્લભ કિંમતી પ્રતિજ્ઞા ખાતર પ્રાણ ત્યજવા પડે તો, તે ધરીને અભાગણી ધરી નહિ, પણ ધન્યધરી, મહા ધન્યધરી માનવાની ! સૂરજિ સ્વમાર્ગમાં મેરુવત્ત નિશ્ચલ હતા. દુષ્પણ એવા પંચમ કાળમાં પણ ભયંકર મૃત્યુના આકમણ પણ એમને ચલવિયલ કે બેબાકળા કરવા સમર્થ નહોતા. એજ કાળમાં આપણે જીવીએ છીએ ને ? આજ કાલના અનુપમ દણાંત આપણી સામે મળે છે ને ? તોય દેવભક્તિ, ગુરુઆશા, અને વ્રતપ્રતિજ્ઞા વગેરે માટે કેટલું જીગર ? પંચમકાળ પણ આવી આરાધનાઓ અને એના દિવ્ય પુરુષાર્થી ચોથા આરા જેવો કરી શકાય. એમાંનું કશું નહિ બને તો, એ છઢા આરા જેવો !

આચાર્યની અંતિમ આરાધના અને ભવ્ય પુરુષાર્થ :- મહાન સાધુગચ્છના નાયક, અદ્ભુત શાસન ગ્રભાવક અને શાસ્ત્ર રચયિતા આ આચાર્યે પરિસ્થિતિ કળી લીધી. વિહરમાન તીર્થકરદેવની સુતિ કરી દુષ્કૃતગર્હ સાથે મહાવતનું પુનરુચ્ચારણ કરી લીધું, સર્વ જીવોની ક્ષમાપના, મૈત્રીભાવ સાથે અનશન અને અરિહંતાદિ ચાર શરણ સ્વીકારી લીધા. નમસ્કાર મહામંત્રના સ્મરણ સાથે એક ભર્તીર યોક્ષાની જેમ લા'ય જેવી કઢાઈ પર ચઢી ગયા ! ચામડી તો એકદમ બળવા લાગી, અતુલ પીડા છતાં મુખપર અંતિમ આરાધનાની અને સમાધિની અપૂર્વ પ્રસન્નતા હતી ! ધરીમાં શરીર શેકાઈને સાફ થઈ ગયું ! પણ જરાય અરેકારો નહિ કે ક્યાં ગુરુએ પ્રતિજ્ઞા કરાવી અને ક્યાં વગર વિચારે મેં ઉતાવળથી લઈ લીધી !

આ તવી પર શેકાઈ જવાની વાત નવી નથી, નરકાદિમાં એવું ધાણું મળ્યું. ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

પણ ભયંકર પીડા અને પ્રાણત્યાગના સાટે સત્તુ પ્રતિજ્ઞાનું પાલન એજ અનંત સંસારમાં નવી વાત વાત હતી; દુર્લભ-અતિદુર્લભ હતી, તે અહીં લાધી. તો હવે એમાં પાછી પાની શા સારુ ?

એમજ વીર બનીને હરિભદ્ર પુરોહિત અશનમ ટેકથી મુનિ બન્યા. શી રીતે ? શી રીતે શું પૂછો છો ? બાધ્ય સંસારના સંબંધ અને હક દાવા ફગાવીને, અને અંતરના માયા મમતાના બંધન કાપીને. અચાનક કરવાથી સગાસંબંધીને આશ્ર્ય ન થાય ? થાય, અને પૂછે પણ ખરા ‘આ એકદમ શું ?’ તો એ કહેવા તૈયાર હતા કે ‘આ કર્તવ્યના પાલન. ‘પણ તમારે દીક્ષા ?’ ‘હા, હા, મારે દીક્ષા.’ ત્યારે સગાં વળી કહે ‘કે સંન્યાસી બાવા થવું હોય તો થાઓ, પણ એ જૈનોના સાધુ નહિ.’ કહો સગાં આ સાચું કહે છે ? સંસાર-ત્યાગની રજી આપે એ ? ના રે ના, એ તો એક ગોળો ગબડાવવાની વાત. એમ કાંઈ સંસાર છોડવા દેવાય ? સંસારી-સગાઈની સફળતા શામાં ? મોહ કરાવવામાં, વિષયના કીડા બનાવવામાં, કષાયના ઉસ્તાદ કરવામાં, કેમ એમજ ને, ? ના શું કહો છો ? તપાસો જીવનમાં સગાઈની રૂએ તમે બીજાને શું આપી શીખવી રહ્યા છો, અને બીજા પાસેથી તમે શાની આશા રાખી રહ્યા છો ? મોજપાણી અને માન પાનની ? કે વૈરાગ્ય અને ત્યાગ તપસ્યાની ? હરિભદ્ર પુરોહિત તો નરવીર હતા. એ તો સગાંને કહી દે કે બીજ બધી વાત રહેવા દો. મારે તો જીવન નૈયાના આ અપૂર્વ સુકાની મળ્યા છે. આ બધું ધરબાર માલભિલકત તમને ભળ્યું.’ હે ? મિલકત અને માનપાન છોડીને ચારિત્ર લેવાય ? તમારા પોતાના માટે એમ લાગે છે, ખરું ને ? પણ કહો તો ખરા કે મિલકત છોડીને મરાય ખરું કે નહિ ? તે તો છદ્ધકો નથી. તેમ આ પણ સમજો કે જૈન કુળમાં જન્મ્યાની વિશેષતા લાગતી હોય તો ચારિત્ર વિના છુટકો નથી. જૈન તરીકે જન્મ્યા માટે સધારું છોડીને દીક્ષા લેવી જ જોઈએ, એ આવશ્યક કર્તવ્ય. અશક્તિ વગેરે કારણે ન લઈ શકો એ જુદી વાત. પણ જેમ બધું છોડીને મરવું પડે છે, તેમ બધું છોડીને ચારિત્ર લેવું જ પડે, એવું હદ્યમાં અંકિત થઈ જવું જોઈએ. દેવ-તીર્થચ-નરક એ ત્રણે ગતિમાં ચારિત્ર પર અંકુશ, ચારિત્ર ન મળે, અહીં કન્દ્રોલ ઉઠી ગયો છે. પુરોહિતને ભાવના થઈ કે તરત અમલ; કેમકે આ ભાવનાનો વિશ્વાસ રખાય નહિ ! નથી ને કદાચ ગુરુએ ટોણો ઠપકો લગાયો તો ભાવના કંપાયમાન ! અથવા સંયોગોનો વિશ્વાસ રખાય નહિ. પણ આપણે તો છીદું જ શોધવું હોય, એટલે એમ થાય કે હજ...શું વહી ગયું છે ? સાચી ભાવનાવાળા જીવો વિપરીત સંયોગો વચ્ચે રુદ્ધ કરે છે, એમનું હૈદું સળગી રહ્યું હોય છે. એ સમજે છે ભાવનાની નાજુકતા ! પણ એટલું સમજ રાખજો કે ચામડાની આંખે આ

ભાવનાની નાજુકતા નહિ દેખાય.

ભાવનાની નાજુકતા :- એટલા જ માટે ડાહા મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે કે જ્યારે ઉત્તમ કાર્યની ભાવના જાગી, ત્યારે તુરત તેને વધાવી લઈ અમલ કરવો. નહિતર તો જો કણે કરીને ભાવના એમજ પડી ગઈ તો સમજો કે આત્માય ગયો નીચે ! કંડરિકે દીક્ષા ભાવનાથી લીધી હતી, પરંતુ જો એનું ચોક્કસ ઉપાયોથી સંરક્ષણ ન કર્યું, તો ભાવના પડી. પરિણામ ? સાતમી નરકમાં પડ્યો. અને ભાઈ પુંડરિક સાથે ચૌંદ રાજલોકના અંતર ઉપાજ્યા. પુંડરિક તો ભાવના ટકાવવા-વધારવા અને અનુરૂપ ઉચ્ચ અમલ કરનારા બન્યા; માટે પહોંચ્યા અનુતર વિમાનમાં !!

પ્રતિજ્ઞાનો પ્રભાવ :- હરિભદ્ર પુરોહિતે તોળી જેયું, પ્રતિજ્ઞાના પાલન વિના રહેવામાં અસત્યગમિતા, આવા મહાન જૈનાચાર્ય પાસેથી લભ્ય એવી અનુપમ વિદ્યાનો અલાભ, ને પ્રપંચમય સંસારમાં એમજ જીવનના જીવનોની બરબાઈ ! ત્યારે પ્રતિજ્ઞાના પાલનમાં આર્થત્વ પામ્યાની સફળતા ! કુણે શોભા ! સચ્ચારિત્રની પ્રાપ્તિ ! કલ્પવૃક્ષસમાં વિનય ધર્મની આરાધના ! ઉત્તમ દુર્લભ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ! વિચારણે તમો મનુષ્યપણું, આર્થપણું અને જૈન પણું, પામ્યા છો ને ? તો શું કરો તો તે પામ્યાની સાર્થકતા થાય ? અત્યારે જે કરી રહ્યા છો, તે તો અનાર્થપણું, જૈનેતરપણું પામીનેય થઈ શકત ને ? ત્યારે પશુપણું પામવાને બદલે આર્થ જૈન માનવતા પામ્યાની કોઈ વિશેષતા નહિ સાધવાની ? આ બ્રાહ્મણને એમ થયું કે મારાથી ધારેલી પ્રતિજ્ઞા કેમ તોડાય ? સામે આવતું ચારિત્ર કેમ જતું કરાય ? ત્યારે શું જૈન તરીકે જન્મેલાને એમ ન થાય કે ‘અહો ! ન્યાય સંપન્નતા, સત્યનિષ્ઠતા, ઉદારતા, પરોપકાર વગેરેથી મારા આ ઉચ્ચ જન્મને કેમ સાર્થક ન કરું ? બીજું બધું તો કર્યું ન કર્યું થવાનું છે, પણ આ ગુણપ્રાપ્તિ કરેલી અક્ષય બનવાની, અને એથી આત્મા સાચો સુખી અને સ્વતંત્ર થવાનો.

મુનિ હરિભદ્રની ઉત્તમ ભાવના :- બ્રાહ્મણ હરિભદ્રે આચાર્ય ભગવંતનાં ચરણ સ્વીકાર્યી. જે વખતે એમને ચારિત્ર આપવામાં આવ્યું અરિહંત પરમાત્માની સાક્ષીએ, એ વખતે એમના હેયાના સંવેગ-વિરાગના ઉમળકા સાગર ભરતીની જેમ ઉછળતા હતા ! મિથ્યામતિ અને મિથ્યા-પ્રવૃત્તિના પશ્ચાત્તાપનો દાવાનણ ભારોભાર સળગતો હતો ! ચારિત્ર લીધા પછી જેમ જેમ શાસ્ત્રો ભણતા ગયા, તેમ તેમ એમના અંતરમાં જૈન શાસનની જે વધુને વધુને અદ્ભુત મહેક વ્યાપી ગઈ, તેના પરિણામરૂપ આજે એમના ગ્રંથો જવલંત દણ્ણાંત છે, જ્યારે એમને યાદ આવે છે કે “ક્યાં હું એ પૂર્વનો પુરોહિત ! ને ક્યાં આજે હું સાધુ ! એ વખતનો હું કેવો ને આજનો કેવો ? ક્યાં એ વખતનું ગર્વિજમન ! તુચ્છ લક્ષ્મીના લોભમાં પડેલું

મન ! અનેક પ્રકારના દોષોમાં રક્ત રહેનાં મન ! ને ક્યાં એના પ્રતિપક્ષી આ ગુણો ! ત્યારે એમના દિલમાં અભૂતપૂર્વ આનંદ થાય છે.

આત્મશરૂ મન :- એ યાક્ષિની મહત્તરાને માતા માને છે. પાછું ગુરુએ ઓળખાણ કરાવી છે કે આ અમારા ગુરુના ભગિની છે, મહત્તરા છે. જન્મદાત્રી માતા જુદી, આ તો ધર્મની માતા ! એટલે જે શાસ્ત્રો લખ્યાં તેની નીચે લખ્યું કે ‘યાક્ષિની મહત્તરાના પુત્ર શ્વેતામ્બરાચાર્ય હરિભદ્રની આ રચના.’ એમ એમને લાગે છે કે “કેવો સુંદર યોગ ! એ સાધ્વીજ ! એ જૈન શાસનની ચક્કી દુગં... વાળી ગાથા ! આ આચાર્ય ભગવંત ! મને આ મનોરમ જૈન શાસનની પ્રાપ્તિ ! હવે તો હું અગાધ ને અગાધ જૈનશાસ્ત્રોનું અવગાહન કરી શકીશ. ગુરુએ ભવોભવનું સમજાવેલું રહસ્ય પામી, આજે મારું મન પ્રભુના આગમો પામવાની આશામાં મસ્ત છે ! હું શું શું ગાઉં આ બધા ઉપકારીઓના !” મન હવે પવિત્ર બની ગયું છે. આત્માના પરાવર્તન સાથે મનનાં પરાવર્તન જોઈએ. ચિત્તે ગમતી વાતો, સંજ્ઞાઓ, અને તેનાં પક્ષપાતી વલણ છોડવાં પડશે. આત્માનું ભયંકર બગાડનાર હોય તો મન છે. ઉત્તમ કોટિના આરાધનાની આડે ૧. જેટલી વાત અશક્તિની નથી નડતી, ૨. જેટલા કપરા સંયોગો નથી નડતા, ૩. જેટલો સામગ્રીનો અભાવ નથી નડતો, ૪. દેશ અને કાળ જેટલા નથી નડતા, તેટલું મન નડે છે. મન સુધાર્યું એણે શક્તિ સંયોગ, સામગ્રી, દેશકાળ બધું સુધાર્યું. મન સુધાર્યું તેણે આત્મા સુધાર્યો, ભવ સુધાર્યો. મનના ફેરફારે એ મહાન પુરુષને અપૂર્વ સમ્યગ્રદિષ્ટ અને સચ્ચારિત્રી કર્યા. જૈન શાસનના જ્યોતિર્ધર બનાવ્યા, અતિ ઉચ્ચ કોટિના ચૌદસોને ચુંવાલીસ શાસ્ત્રરત્નોના સૂત્રધાર બનાવ્યા. આ કેવો જૈનસંઘ પર અને જગતપર ઉપકાર કર્યો !! દોઢ હજાર વર્ષ પહેલાંની, આ વાત ત્યારથી માંડી અત્યાર સુધી એ શાસ્ત્રો ચાલી આવ્યાં છે, તેનાથી કેઈ આત્માઓએ આત્માની અદ્ભુત નિર્મલતા કરી અને કેઈ કરશે. તે શાસ્ત્રોનો વારસો બીજાને સોંપશે, ને સદ્ગતિના ભોક્તા બનાવશે. એ આવો ઉપકાર ક્યારે કરી શક્યા ? જ્યારે એક ગાથાના નિભિતે, પ્રતિજ્ઞાના કારણે મન ફેરયું તો ને ? મનને સમજાવવાની જરૂર છે. અહીં મન સમજશે, સમજાવી દો. એક કવિ મનને ઠીક ઠીક શિક્ષા આપે છે. મન આપણને કેવી કેવી સ્થિતિમાં મૂકે છે ! હાથની જિતેલી બાજુને હરાવે છે ! નજીક થતો મોક્ષ દૂર કરાવે છે. તૂટી ભવની શ્રેણીને સોયદોરાથી સાંધી લાંબી કરી આપે છે. તેવા મનથી થાકેલો આત્મા રુદ્ધન કરે છે !

“મનવા છાંડ તું સંગ હમેરા...”

● મનનું ફૂર નાટક ●

કવિનો આર્તનાદ :-

(કાવિંગડે ભીમપલાસ મિશ્ર)

મનવા ! છાંડ તું સંગ હમેરા.

ના ચાહીએ તેરા માલ ખજાના, ના નૌભત નક્કારા;

ના ચાહીએ તેરા ગદી તકીયા, રાજ્યાટ જગ સારા...મનવા !

કવિ કહે છે કે ‘હે મન ! તું અમારો પલ્લો છોડ. તું ઘણી માલમિલકત દેખાડી અમને લલચાવે છે. પણ હવે અમારે તેની જરૂર નથી. મહેલ ખરી રીતે હોય છે જેલ બરાબર, પણ તું અમને દેખાડે છે કે ‘જુઓ આ કેવો સુંદર બંગલો છે, એમાં તમારા નામની નોભત બજે છે.’ ઈત્યાદિ રૂપે ભોળવી તું અમને એમાં પુરી દે છે. એમ ગાઈ, તકીયા મોટા રાજ્ય અને આખાં જગતની છુક્યાઈ આ બધું જે પારધીની જગ જેવું છે, તેમાં ફસાવી અમારી પાસે તું અઢળક કાળાં કર્મ અને પાપના બંધન ઉપાજીવે છે. આજ સુધી હે મન ! તને ખારું કરવામાં મેં સધળી કુલવટ કે ધર્મમયદીનાની શરમ નથી રાખી. પરંતુ એ બધાનાં પરિણામમાં શું ? જેટલા પ્રમાણમાં તારું ગમતું કરે રાખ્યું, તેટલા પ્રમાણમાં હે દુષ્ટ મન ! તે મને દુર્ગતિને હવાલે કરે રાખ્યો છે. આહા ! તારી નિર્દ્યતા હું શું વર્ણવું ?

આદિ જનમસે આજ તક થા, તું મોહે સબસે ઘ્યારા;

સદા રહા મેં તેરા હો કર, તું નહિ હુआ હમારા...મનવા !

આજ સુધીમાં યુગોના યુગો વીત્યા. એમાં ઠેઠથી તું મને સૌથી અધિક ખારું હતું. એમ તો આ પૃથ્વીતલને પાવન કરનારા વિચરતા પરમાત્માય મને મળ્યાં હશે, પણ એમનેય પડતા મૂકી, હે મન ! તને જ મેં વહાલું કર્યુ. તને ગમે તેવું, ભલે અધમમાં અધમ કાર્ય પણ મેં કર્યુ, તું જ મારો નાથ, હું તારો દાસ, સદા સર્વદા હું તારો આજાંકિત થઈને રહ્યો. પરંતુ અફસોસ ! કે તું મારો ન બન્યો, એટલે ? તે મારી કાંઈ જ તે ભલું ન કર્યુ ! આ અપાર ભવસાગરના અનંત દુઃખમાં સબડતા એવા મને હે મન ! તેં જરાય રક્ષણ ન આયું; અને હું ગમાર તારી પુંઠ હેવાન બન્યો ! ન જોઈ રાત, કે ન જોયો દિવસ ! ન જોઈ દરિક્તા, કે ન જોઈ ધર્મ તકવાળી સંપત્તિ ! તને જે ગમ્યું અને તેં જે માંગ્યું, તે સધળું કરી છૂટવા મેં આકાશ પાતાળ એક કર્યા ! જીવનના જીવન પૂરા બરબાદ કર્યા !! છતાં તું મારા દુશ્મનનું કામ કરનારું ! હું આવો બનું એમાં તારે શું ?

‘તેરા તો કદ્દુ નાહિ બિગડા, તું બના ફીરે મતવારા;

રાગદેષકા મિથ્યા ફાંસા, તુને મેરે ગવેમે ડાલા,’...મનવા !

તારું તો કશું બગડતું નથી. તું તો મતવાળો-આપમતવાળો એટલે સ્વતંત્ર બની ફર્યા કરે છે. તારું ગમતું-અણગમતું લેવા મૂકવા પાછળ મને તો તે ગુલામ તરીકે રાખ્યો. ગુલામીમાં મને સબડાવવા તેં મફતનો રાગદેષનો ફાંસલો મારા ગળામાં ઘાલ્યો છે. રાગદેષ એ ફાંસલો એટલા માટે કે રાગદેષ વિનાનો આત્મા સ્વતંત્ર છે, કાંઈ પાપ કરવું પડતું નથી; ત્યારે રાગદેષમાં એવા બંધને બંધાય છે, ફસાય છે, કે પાપ કરવા જ પડે. માણસ રાગદેષથી જ હુઃખી છે. રાગદેષ હોય ત્યાં સુધી હુઃખ ન આવે, તે વાત બની જ ન શકે. હે મન ! તું તો એવું છે કે :-

‘આવાગમનમે હુઃખ નહિ માને, એવા ધિકુ ગમારા;

સ્વર્ગનરકમાં લાખો સ્વાદો લીધા છતાં આ સંસારમાં રખડપહી કરવામાં તને દુઃખ કે નાલેશી નથી લાગતી ! કેવું તું મહાગમાર અને હઠીલું છે. હે અજ્ઞાન ને હઠીલું મન ! તારા લીધે તો, પ્રભુનું શાસન મારી સામે છે છતાં, મારે ભવાંતર કેવા વેઠવા પડશે તેની મેં ભીતિ નથી રાખી ! હું રાગદેષના કચરા ઉપાડી રહ્યો છું તેની મને લજજા નથી આવતી ! હમણાં જો લજજા હોય, કે ‘અરેરે’ ! વીતરાગના અનુયાયી એવા મને આવા કચરા સંઘરવા શોભતા નથી., આ તો ઘણું ખરાબ થઈ રહ્યું છે.’ તો ઊભો થઈ જાઉં; રાગદેષને લાત મારી કાઢું પણ ના, શરમ નથી. કેમ આમ ? માત્ર મનનું હુલેકું ચઢાવી એને ગમતું કરવું, એનું અણગમતું છોડવું, ભલે ને વીતરાગ સામે હોય પણ મનને પનારે પડ્યા રહેવું એટલે શી શરમ ? પછી તો કેમ ? તો કે ઈન્દ્રિયોની વેઠ કરવાની; કેમકે મન એને કબજે કરે છે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“અગ્રલેખામૃત”

વર્ષ-૧, અંક-૭, તા. ૪-૧૦-૧૮૫૨

૫ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

“પાંચે ઈન્દ્રિય વશ કરકે અપની, મેરી જીતી બાજુ હારા” મન ઈન્દ્રિયોને પોતાના હુકમ મુજબ નચાવે, પછી તો ભલેને મનુષ્ય ભવમાં આવીએ એટલે આમ તો જગતની બાજુ લગભગ જીતી ગયા ગણાય, પણ જો મનનું ગમતું કરવામાં, તેના હુકમ બજાવવામાં, ઈન્દ્રિયોથી કાળાં કામો કર્યા, આત્માને ભારેકર્મી કરી દીધો, દુર્ગતિની તૈયારી કરી, તો એ શું કર્યુ ? પૂર્વે જીતેલી બાજુ હારી નાખી ! શું બાજુ જીત્યો હતો ? ત્યાગ, તપસ્યા, સદાચાર, મહાક્રત વગેરે ઉચ્ચ કોટિના કરવાનો અવસર મળ્યો હતો તે. નરકમાં ભયંકર કોધનાં સ્થાન, તિર્યચમાં માયાના

स्थान, नरकमां भार ऐवो भयंकर पडे के सहेजे कोध गुस्सो आवी ज्य. तिर्यचमां मुंगापशुं होवाथी धडीने बतावी न शके के आवो भार नहि उपडे. अम पोताना थाक भूख न कही शके. तेथी सहेजे अने माया करवानुं मन थाय. देवने पोताथी उंचा उंचा देवलोकना सुझी देव पर ईर्ष्या, सहेजे पोताने अनो लोभ, ए देवगतिमां लोभना स्थान हतां. त्यारे शुं मानवने अभिमानना स्थान नहि ? खरा, पश अहंभाव तो दरेकने लागेलो ज हतो. नरक अने देवलोकनी गति छवने साझ ना पाडती हती के अहीं कोई जातना तप त्याग करवानी वात न कर ! तिर्यचपशामां अविवेक अने पराधीनता ना पाडती हती. गमे ते आयरवुं, गमे ते खावुं, नागा फरवुं पडे, भारी बोज उठाववा पडे, लोक माने के “पवित्र गाय !” पश गायने अनुं मन मनावे के “दाल विष्टामां मों”. विवेक नथी. बाकीनी एकेन्द्रियथी ठेठ असंज्ञी पंचेन्द्रियपशानी स्थितिअमां पश ज्व छारी रखो हतो. त्यारे अहीं बधुं थर्द शकशे. शुं शुं ? दान, शील, तप अने भाव ! प्रभुनी भक्ति अने जिनाज्ञानुं पालन ! कषायोनो उत्तम निग्रह ! इन्द्रियो पर आत्मानी जोशदार स्वाधीनता ! आ बधुं करवाना संयोग मध्या एटले क्षेवाय के अहीं बाजु हवे ज्ञतवा जेवी थर्द. पश लुच्युं मन इन्द्रियोने कबजे करे छे. अंधने कहे “ज्ञ परस्ती शरीर पर, ज्ञ सिनेमा पर !”; कानने कहे “ज्ञ रेतियो पर !”; छभने कहे “भटक कंदोर्छ-ओणमां !”; आ स्थितिमां त्याग, तप के सदाचार शुं कराय ? बधी बाजु हारी नाखी. ए परवशता अने भूखर्दि केटवी ? मननी चाले चाली, इन्द्रियोना अमन चमनमां शुं कर्यु ?

‘पुरव पुष्यका अमुख्य खज्ञाना, खो कर बेढा सारा,
लोभ मोहकी जोली लेकर, घर घर हाथ पसारा...’

अहीं लुटावी नांच्युं पूर्वनुं भरयक पुष्य ! तणियां साझ करीने बेढो. हवे सादुं केम मणे ए माटे आकाशमां ज जेवानुं ने ? पछी रही भीख. वेर वेर एटले के जेटला जगतना विषयो त्यां त्यां हे मनडा ! लोभ अने मोहनी, तृष्णा अने भमतानी जोणी तें मने पकडावी भीख मांगतो भटकाव्यो’ वीतराणना शासनमां आवीने आ करवानुं ? चकवर्तीनो दीकरो भीख मागे ? त्यारे शुं अनंतकाण भीख मागी जोणी भराई गई ? ना, ना, बहु ज उडी थर्द गई, तणियुं देखातुं नथी. माटे हवे कहुं छु.

“गांठमें तेरी ईक लाल पाई ना, मागत फीरे उधारा...
ज्ञस प्रपंचमें सार नहि है, ताको सोय विचारा;
तत्त्वपदारथ चिन्हे जो चितमें, तेरा भेरा भव पारा”

तारी गांठे ओक पाईनी भूटी नथी रही. अर्थात् पुष्य भूटी गयुं छे. छतां तुं उधारे मागतो फेरे छे, अर्थात् अशक्यनी जंभनामां पाप करे छे. समज के लोभ अने मोहने लहीने इन्द्रियोना भोगविलास माटे जे जंजाळ उठावे छे, ते प्रपंचमांथी सार नहि नीकणे. जगतनी जंजाळमांथी सार कोणे काढ्यो छे, के तुं काढी शकशे ? अंते तो अपयशना पोटलां मणशे. माथे हुःभ अने हुर्भाग्यना दुंगरा वरसशे. अहींया ज्यां त्यां हड्डूत थाय छे. अने परलोकमां तो दीन हुःभी अने महानिराधार बनशे. हुनियानी आण पंपाणथी शाबाशी नहि पश नालेशी मणशे, आत्मा हतो न हतो थर्द जशे शाने हे मन ! तुं यकडोणे यढ्युं छे ? एक तुं समजे तो धणा धणा पापोमांथी हुं बधी ज्ञाउ. ते माटे फक्त तुं तत्त्व-वस्तु जे विचारतुं थर्द ज्य, बीजु बधी अतत्वनी गउमथल काढी नाखे, तो मारा वहाला मन ! तारो अने मारो निस्तार थर्द ज्य.

जगतमां न मणे एवुं जिन शासनमां मणे :- हरिभद्रमुनिअे मनने फेरवीने पवित्र बनाव्या पछी जेम जेम ए जिनशासननी वातो भषता गया, तेम तेम एमने अनहृष्ट आनंद, आश्र्य अने नवीन उत्साह जागतो गयो. जगतमां जेवा न मणे सूक्ष्म अने विस्तृत कर्म साहित्यनी वातो ! घड्रव्यनी वातो ! भेदा भेदनी, नित्यानित्यनी, सत् असत् तनी, दृपी ने अदृपीनी - स्याद्वाघनी वातो ! सप्तमंगी ने सप्तनयनी वातो ! यौद गुणस्थानकनी, यौदपूर्वनी, यौद राजलोकनी वातो ! आ बधुं जगतमां जेवा न मले ! ‘उत्तम संयमनी यर्या’ बीजु जगतना धर्ममां जेवा न मणे ! सूक्ष्म महाप्रतोनी सूक्ष्म वातोमां जगतनी दृष्टि न पहोंये. समिति अने गुप्तिनी वातो जगतने जेवा न मले ! आ बधी भिलक्त जैन शासन माटे रिजवर्ड छे. हीरा माणेकना ढगला तो अनार्योनेय बहु मणी शके; पश आ बधुं जैने ज मणे. एवा जैन अहीं मात्र पांच पचीस लाखनी संख्यामां छे. एमां तमारो नंबर लाख्यो, जगतमां महाकिंमती भिलक्तने ग्राप्त करी लेवा भायवानमां तमारो नंबर नोंधायो ! छतां मनने समजावी शकातुं नथी ! एटले पछी मन नचावे तेम नाच्यवानुं ज ने ? मन शीखवाडे छे के “धर्म-धर्म तो छे छे ने छे. ए कांઈ जतो नहि रहे ! साच्यववानुं तो आ बधुं (जगतनी जंजाळ) छे.” अत्या भाई ! पश एटलुं तो समज, के जेने तुं ताढुं समजे छे ते पछी नथी, अने तुं तो पछीय छे ! हवे जो तें धर्म नथी साध्यो, तो तेनु परिणाम शुं ? आनी पछी जे तुं रहेवानो छे, एमां अहीं तें जे मादुं भादुं कर्यु तेनी वासना तने भविष्यमां बहु पीडशे. अनुं कारण ए, के त्यां तृष्णा बहु, पश पुष्य नहि. तेथी न मणवाथी पीडा भारी ! त्यारे त्यां तारी दशा क्यी ? श्री हरिभद्र

મુનિવરે તો મનને જીતી લીધું છે. ક્રમસર જૈન શાસ્ત્રો ભાગો જાય છે. એમાં વળી. પૂર્વનામના શાસ્ત્રોના વિચ્છેદ પદ્ધીનો નજીકનો એ કાળ. એટલે ઘણી વાતો ગુરુ મહારાજના મુખેથી જાગ્રતા મલે, જોતજોતામાં શ્રી હરિભદ્રમુનીશ્વર આગમો અને બીજા શાસ્ત્રો સુંદર રીતે ભણીને તૈયાર થયા.

સર્વજ્ઞ-અસર્વજ્ઞના શાસ્ત્ર વચ્ચે આકાશ પાતાળના અંતર :- એકવાર ગુરુને એ કહે છે કે “હે મુનીજ્ઞ ! આટલા દિવસ તો અધિકરણને ઉપદેશનારા શાસ્ત્રોમાં પ્રસન્નતાથી મારી મતિ છુંચી. એનાથી આસુરી બળને મારામાં પ્રગટાવવાના કોડમાં હું રમ્યો. આનું કારણ એક જ હતું કે આપનો પરિચય નહોતો, તેથી હું મૂર્ખીંચિત હતો. પરંતુ હવે હે પ્રભો ! આપના પવિત્ર પાવન સંનિધાનના શુભ પ્રભાવે જગ્રત એવું મારું મન હવે ધીરજ ધરી સમ્યક્ શુતના મહાસાગરમાં અત્યંત લીન થઈ ગયું છે. જગતને લક્ષ્મી વગેરેના વિયોગો જે પીડા આપી રહ્યા છે, એવી કોઈ વ્યથા હવે મને નથી. હે નાથ ! અનેક જન્મોની ઉચ્ચ સેવાઓથી પણ બદલો ન વળી શકે, એવો આ કેવો આપનો મારા પર અનુપમ ઉપકાર !”

જીવદ્યાનો મહાનધર્મ ક્યાં :- શ્રી હરિભદ્ર મુનિની આ ઈકરારવાણીમાં ખૂબ જ રહણ્ય ભરેલાં છે. એની શોધ સુસ્ત જીવનને તાજગી આપે એમ છે, અતાવના આકર્ષણને મૂળમાંથી તોડી નાખે એવા છે. અસર્વજ્ઞના શાસ્ત્રો અધિકરણને ઉપદેશનારા છે. અધિકરણ એટલે ? જીવહિસાના સ્થાન. એનાથી જીવ દુગ્નિતનો અધિકારી થાય. જીવહિસાના સ્થાનમાં આભ્યન્તર તરીકે હિંસક વિચારણા, રાગદ્વેષ વગેરે આવે, અને બાધ્ય તરીકે હિંસક સાધન-સામગ્રી તથા એનો હિંસક ઉપયોગ આવે. દા.ત. તમે કપું ઝાટક્યું, એથી વાયુના જીવ અને બીજા ઉત્તા ત્રસ જીવ હણાયા અહીં કપું અધિકરણ બન્યું. તમારી ઝાટકવાની કિયા અધિકરણ બની. તમારું ચાકુ બીજો કોઈ લઈ ગયો અને એનાથી જીવ કાપવાની એણે કિયા કરી, તો તમારા માટે એ નિરર્થક અધિકરણ થયું. એવી રીતે ધર્મના નામે જંગલમાં પંચાગ્નિ તપ-કષ્ટ કરવાની કિયામાં અગ્નિના જીવ, વાયુના જીવ, વનસ્પતિના જીવ, લાકડામાં છૂપાયેલા જીવા કુંશું આદિ કીડા વગેરે કેટલાય બિચારા મરે. તે અધિકરણ, અધિકરણ ઉપદેશનારા શાસ્ત્રો પૈકી કોઈ શાસ્ત્રો યજ્ઞ કરવાનું બતાવે છે, તો કોઈ અગ્નિ પૂજા બતાવે છે; કોઈ ગંગાસ્નાન કહે છે, તો કોઈ અપુત્રને ગતિ નહિ મળે એમ કહી લગ્ન અને વિષય કિયા બતાવે છે; કોઈ શાસ્ત્ર ઘરબારી અને આરંભ પરિશ્રહમાં ખુંચેલા ગૃહસ્થને ગુરુ કરવા કહે છે. તો કોઈ સંન્યાસવાનપ્રસ્થ જે કહે છે, તેમાંય છ જીવનિકાયના સ્વયં સંહારના જીવન બતાવે છે, અને બીજાને એના ઉપદેશ કરવાનું કહે છે. આ બધું શું છે ? અધિકરણના ઉપદેશ.

જીવના સંહારમાં ધર્મ ક્યાંથી સમાય ? ત્યારે વિચારો કે અધિકરણના સ્વરૂપ અને એના ભયંકર પરિણામ.

આસુરી બળ :- આત્મિક તારક બળ :- શ્રી હરિભદ્રમુનિ ગુરુને કહે છે કે મને અધિકરણથી શાસ્ત્રોના જોર પર આસુરી બળ પ્રગટાવવાની મતિ જાગી. આનું કારણ એ કે (૧) શ્રી વીતરાગ સર્વજ્ઞના એ ઉપદેશેલા નહિ. (૨) તેમજ અજ્ઞાનતાના યોગે સૂક્ષ્મ જીવોના સ્વરૂપની ખબર નહિ. (૩) અંતરના રાગદ્વેષ પર વિજ્ય મેળવવાનો છે, એ લક્ષ નહિ. એટલે વાટીઓને કેમ જિતું’ મારું વર્ચસ્વ કેમ જમાવું, બીજાઓને પંડિત ભાષાથી કેમ ઉતારી પાડું, (દા.ત. શ્રી વીતરાગ પ્રભુની મૂર્તિની મિષ્ઠાનભોજ તરીકે મશકરી કરી હતી;) - આ બધી આસુરી બળ પ્રગટાવવાની ભાવનામાં રમ્યા કરવાનું હતું. હવે એ મટી યોગિક બળ, આત્મિક તારક બળનો યોગ થયો. કેવી રીતે ? સદગુરુ અને સાધુ ધર્મની પ્રાપ્તિના યોગે પોતાની દૂષિત જાતનું સાચું ભાન થયું, અધિકરણમાંથી ઉગરવા મળ્યું, અપૂર્વ નિર્મણ જ્ઞાનની કમાઈ થઈ, સમતા સમાધિમાં મનને ગજબની સાચી અનહદ ઢકનો અભૂતપૂર્વ અનુભવ મળ્યો ! તેથી લક્ષ્મી વગેરે અત્યંત હેય લાગ્યા; એટલે એની પૂંઠે જગતની જે ધમાચકડી કે રૂફન છે, એનું તો નામ નિશાનેય ન રહ્યું. કેવું સુંદર, કેવું સુખી, અને કેવું શોભાર્થું જીવન ! કહો આ સાંભળીને શું થાય છે મનમાં ? શું એમ થાય છે કે લાવ ત્યારે હું ય કેમ અહીં બેસી રહ્યો છું. હું ય ચારિત્રમાર્ગ સંચરું. ભૂલશો નહિ કે ગૃહસ્થ હરિભદ્ર કરતાં ગૃહસ્થ તમે વધુ ભાગ્યશાળી છો, ચારિત્રના હકદાર છો, અરે ! એટલું જ નહિ પણ ચારિત્રની બહુ નજીક છો. જો આ ભાગ્યની કદર હોય, તો ભલે કદાચ જાતે નહિ, તો દીકરા દીકરીને તો જરૂર ચારિત્ર માર્ગ ચઢાવી ધો.

ઉપકારની સ્મૃતિનાં આંસુ :- શ્રી હરિભદ્ર મુનિ અંતે ગુરુદેવનો ઉપકાર અપ્રતીમ હોવાનું કબૂલે છે, અને આવા અપ્રતિકાર્ય ઉપકારને યાદ કરતાં એમની આંખો આંસુથી ભરાઈ જાય છે. હદ્ય ભરાઈ આવે છે, ‘ક્યાં હું પૂર્વનો ઉન્મત અને ક્યાં આજ જીવનમાં હું ઉચ્ચમાર્ગ ચઢાવાયેલો !’ ગુરુએ જે કર્દું, તેનું વર્ણન શું કરાય ? આવા નિઃસ્વાર્થપણે અનંત ઉપકાર કરનાર ગુરુના આજ્ઞાંકિત બની રહેવું, એ સિવાય ઉપકારના બદલા તરીકે બીજું તો શું કરી શકાય ? કેમ કે આતો જૈન ગુરુ, એમને કશી જરૂર નથી, એ તો નિરંતર ઊંઘે ઊંઘે સ્વયં જઈ રહ્યા છે. ત્યાં શિષ્ય એમનું શું ભલું કરી શકે ?

ત્યારબાદ ગુરુએ યોગ્ય જાહી એમને આચાર્યપદ પર આરૂપ કર્યા. એ કલિયુગમાં યુગ-પ્રધાનસમા હવે આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ બન્યા.

૬ શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’

શ્રી હરિમદ્રસૂરિજી ભાણોજોને દીક્ષા આપે છે :- એક વખતની વાત છે. શ્રી હરિમદ્રસૂરિજી મહારાજ બહાર ગયેલા છે. બહારની ભૂમિઓ તેમને તેમના ભાણોજો મહ્યા. નામે હંસ અને પરમહંસ. કેવા સુંદર નામ ! કાન્તિ અને ગુણે પણ તેવા ! હંસ ઉજજવળ કાન્તિવાળા, ઉચ્ચ ખોરાકવાળા, અને વિવેકશાંતતા વગેરે ગુણવાળા. આ પણ તેવા છે. મામાને જોતાં જ હાથ જોડી પગમાં નમી પડે છે. સૂરીશરજી એમને કંઈક ચિંતાવાળા જુએ છે.

પૂછે છે “કેમ શું છે ?”

“મુંજવણ છે.”

“તમારે મુંજવણ ?”

“શું કરીએ ? પિતાજીના ઘરમાં ન સાંભળી શકાય તેવાં કર્કશ વચન સાંભળવા મહ્યા. તેથી મન ઉદ્ઘિન થઈ ગયું છે. એમ થાય છે કે આ આપણા સ્નેહી !” બંને ભાઈ જબરજસ્ત યોગ્યાઓ છે. સો શસ્ત્રથી યુદ્ધ કરી જાણે છે. એક ભાઈ સહભ્રમલ્ય છે. એકલો હજાર યોગ્યાઓને પુરો પડે ! આવાનેય સ્વજનોનાં ટોણાં ઠપકાં ખાવા પડે, એ કેવી કર્મની વિચિત્રતા ! કેવો સંસાર ! અંતરમાં સ્વજન પર અને ઘરપર એમને વૈરાગ્ય થઈ ગયો છે.

એટલે મામા કહે છે “ખરી વાત છે ભાઈ તમારી. સંસારના સ્નેહી સ્વાર્થમાં રમતા હોય છે. એમના સ્નેહ પાછા ચંચળ. એ ખસે એટલે સામાનું આવી બન્યું ! પણ તમે એકલા સ્નેહીનું જ એવું સમજતા મા. સારોય જડ ચેતનમય સંસાર જ એવો છે ! એના પર વિશ્વાસ શા સારુ ? કદાચ અવિશ્વસનીયમાંના એકને મૂકી બીજાને વળગશો તો ફરી આવો પસ્તાવો વેઠવો પડશો, માટે સારા વિરાગી થાઓ” સૂરિજીએ શું કહ્યું ? વિરાગી થવાનું. તમે વિરાગી છો ને ? જબર છે વિરાગીને શું ખપે ? વિરાગીને ચારિત્ર જ ખપે. ત્યારે કહો કે સંસાર કોને ખપે ? જેને રાગનો જ ખપ હોય તેને ! રાગમાં જેને કંઈ નુકસાની કે ગુનો ન જણાય તેને; કંઈ વાંધો રાગમાં ન દેખાય તેને. ખપે એટલે શું, એ સમજજો. ખપતી વસ્તુ ન મળે, કે ન મેળવી શકાય, એ વાત જુદી પણ એના માટે હાઈક લગની હોય. એને છોડિને બીજમાં મજા ના આવે. આ બે ભાઈઓને શરીરનું પુણ્ય છતાં કુટુંબનું પુણ્ય નહોતું, પણ તે છતાં બૂરો વિચાર ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

ન આવ્યો. બલ્કે ગુરુજીના વચને તેના પરથી સંસારનું માપ કાઢ્યું કે આપણા ગણાતા સ્નેહી તરફથી પણ જો પીડા મળે, તો જગતના તરફથી શું મળે ? પીડા જ. તો પછી એવા સંસારથી સર્યું. એ કહે છે “પ્રભુ ! આપો અમને ચારિત્ર. અમે તો હવે તમારા શરણો છીએ.”

સગાઈના માપ :- મામાએ ભાણાને સાથે લીધા. અને લઈ જઈને દીક્ષા આપી. શું ? બહેનના દીકરાઓને દીક્ષા આપી દીધી. “અપાય ? સગાં થઈને આવું કામ કરાય ? બહેનને ભાઈ સગો તો ખરો જ ને ? તો સગાના છોકરા ઉપાડી જવાય ?” આવા બધા પ્રશ્નો રાગની અને અજ્ઞાનતાની હોળીના છે. ભયંકર ભૂતકાળની ભૂતાવળનું ભાન નથી, ભાવી અનંતકાળ દાસ્તિમાં નથી એટલે ઘેલા ઉઠાવા સૂજે છે. બંનેને શ્રી હરિમદ્રસૂરિજી મહારાજ અધ્યયન કરાવે છે. પ્રમાણ-શાસ્ત્રો અને જિનાગમોની તાલિમ આપે છે. એમાં એકવાર બંનેના મનમાં એક વિચાર આવ્યો. સૂરીશરજીના ચરણો ધરતીપર માથું નમાવીને તેણે ગુરુમહારાજની આગળ તે વિચાર મનોરથ વિનંતિપૂર્વક રજૂ કર્યો. “ભગવંત ! આજ્ઞા આપો. બૌદ્ધના તર્કશાસ્ત્રના રહસ્ય જાણવા ઈચ્છા છે. અમારી બુદ્ધિની પરીક્ષા માટે એના કઠીન શાસ્ત્ર ભણવા એના મઠમાં અમે જઈએ. બરાબર તેમનું જોઈ લાવીએ. પછી એના જોરદાર ખંડન કરી, એ કુમતનાં મૂળિયાં ઉભેડી નાંખીએ. તો હવે અમને તેમનું સ્થળ બતાવો..” ગુરુમહારાજ આમની આવી ધગશ જોઈ ખુશ થાય છે. પરંતુ નિમિત્ત શાસ્ત્ર જોઈને કહે છે, “નિમિત્ત સંયોગ એવા જણાય છે કે તમારા ત્યાં જવામાં લાભ નથી દેખાતો, માટે એ ઈચ્છા માંડી વાળો.”

“ભગવન, ત્યાં ગયા વિના એના ભેદ શી રીતે જણાય ?”

“અહો, એજ ને ? એ તો તમે આ દેશમાં ય ગુણવાન આગમાભ્યાસી સાધુમહારાજ પાસે ય જાણી શકશો. એમ તો કેટલાક એવાય હાલ બુદ્ધિશાળી ભેજાવાળા હોય છે કે જે અન્ય શાસ્ત્રોનાય સારા વિદ્વાન હોય છે.”

“પણ...ભગવનું અમારે ઠેઠ એના ઘરમાં ચાલતું તંત્ર ભણવું છે.”

“તે તો અહીં પણ જાણી શકાશે. બાકી ત્યાં તો હું નુકસાન જોઈ રહ્યો છું. અને કદાચ નુકસાન ન પણ હોય તોય ગુરુનો વિરહ પડે, એવા માર્ગ કોણ બટકે ? તેમ નુકસાન જાણ્યા પછી કયા ગુરુ રજા આપે ? તેથી હું તો તમારા જવામાં સંમત નથી.” ગુરુજી આ વચન પર હંસ જરા હસીને કહે છે “હે ગુરુજી, આપનું આ કથન અમારા પર આપની અતિશય વત્સલતાને સૂચયે છે. અમને આવા આપના અનહં પ્રેમ પર શ્રદ્ધા છે.”

“પણ નુકસાનનું શું ?”

“અરે પ્રભુ, એ શું બોલ્યા ? આપ જેવાની કૃપા છે પછી નુકસાન ? ના રે ના, અવશ્ય લાભ જ થવાનો. આપે અમને બાલપણમાંય ક્યાં એવા નથી સાચવ્યા કે જેથી અમને પ્રભાવવાળા ન બનાવ્યા હોય ! કેટલી બધી કૃપાની વૃદ્ધિ સાથે અહીં પણ આપે અમને હુલરાવ્યા છે ! પછી અમારા પર નિમિત્ત શું કરેશે ?” મામાને ભાગેજ પર પૂર્વે કેવો પ્રેમ હશે ? એય છોડી મામાએ દીક્ષા લીધી. એ કહે છે કે “અમે બરાબર જાગતા રહીશું. આપના પ્રભાવિક નામનો મંત્રની જેમ જાપ કરશું. પછી અપશુકન શું નહવાના હતા ?” એટલે કહે છે, “તમને સુખ ઉપજે એમ કરો. અમારે તો હિતકારી કહેવું એ યોગ્ય છે. બાકી થવાનું તો થશે જ.”

બસ, બન્ને ભાઈઓ ગયા દૂર દેશે. બૌદ્ધના મઠમાં; પણ પોતાનો સાધુ વેશ સારી રીતે છુપાવી બૌદ્ધને કેમ ન પડે એવો વેશ કરીને ગયા. ત્યાં જોયું કે કુમિતિઓએ જાળ તો ટીક પાથરી દીધી છે. વિદ્યાનો ઉછરંગ કેટલો બધો છે ? અત્યંત ! શા માટે ? શાસનનો હજ પણ વધુ ઉદ્ઘોત કેમ થાય એની તીવ્ર કામના છે. આમ તો ગુરુથી જરાય છૂટા પડવાનું દિલ નથી. પરંતુ અંતરમાં ઉછેલી એમની વિદ્યાની ધગશ અને શાસન સેવાના કોડ આ મહાન સાહસ કરાવે છે. તમે જાણ્યું ન કે એમને ક્યાં રહેવાનું છે ? વિરોધિના ડિલ્વામાં ! તેથી કોઈ રક્ષણ વિના, એકલા પડે કેમ એ ગભરાતા નથી ? કહો ને કે એ યોગ્દ્વા છે એ માટે. ના ના, યોગ્દ્વા એકલા જતા વિચાર કરે. આ તો અંતરમાં પર વિદ્યા જાણવાની અને પછી એનું જોરદાર ખંડન કરવાની તીવ્ર ઉમેદ છે, તેથી ગભરામણ નથી રાખી. ગભરાટ સાથે જે કામ કરવા જવાય, તેમાં ભલીવારેય શો આવે ?

પ્રચારના પાક ઉપાય :- ઠેઠ બૌદ્ધના મઠમાં પહોંચી જુએ છે તો, તો શું દેખાયું ? જ્ઞાનાભ્યાસ કરવા માટે અનેક શાળાઓની હાર છે. તેમ ભાષનાર વિદ્યાર્થીઓને બીજી ખટપટ ન કરવી પડે માટે દાનશાળા પણ ત્યાં છે; અને બૌદ્ધ ભિસ્કુઓનો વડેરો શિષ્યોને ભણાવે છે. કહો ! પોતાની વિદ્યા પોતાનાને ભણાવવા માટેની કેવી સગવડ ? કેમ વારું ? સ્વર્ધમના અનુયાયીને યાવજજીવ એમાં જ દૃઢ શ્રદ્ધાવાળા બનેલા રાખવા માટે. કદાચ કોઈ બહારનો વાદી વગેરે મળે તો ગૂઢ યુક્તિઓથી તેનું ખંડન કરી બૌદ્ધ ધર્મનું ગૌરવ અને પ્રચાર કરવા માટે. શક્ય હોય તો એને ય બૌદ્ધ ધર્મનો ઉપાસક બનાવી દેવા માટે. વિદ્યામાં એવી શિક્ષણપદ્ધતિ રાખી છે, તેથી જ ત્યાં બૌદ્ધ સિવાય બીજા કોઈને પ્રવેશ નથી. જટિલ અને તકભરી એના ગૂઢ પદાર્થોની વિચારણા ત્યાં મુખેથી આપવામાં આવે છે. એ યુક્તિઓની બહારનાને ખબર ન હોય, એટલે વાદમાં બૌદ્ધને બહારનો જતી ન

શકે. જૈનશાસનમાં ગૃહસ્થનો આધિકાર પહોંચે એવા જૈન શાસ્ત્રો આજીય મળે છે ને ? કેટલા ? કેવા ? કહો, ધર્માય શાસ્ત્રો મળે છે, અને તે બહુ તત્ત્વોનું પ્રતિપાદન કરનારા.

શ્રાવક યોગ્ય શાસ્ત્રો :- ચારે અનુયોગના મહાન ગ્રંથો શ્રાવકને ભણવા યોગ્ય આજે અનેકાનેક મોજુદ છે. અનુયોગ જાણો છો ? ચારે અનુયોગમાં એક ગણિતાન્યોગ, એમાં ગણિત એટલે ગણતરીની વાતો આવે. ધર્મકથાન્યોગમાં ધાર્મિક દષ્ટાન્તો, ચરણકરણાન્યોગમાં મૂળ ધર્મ, આચાર અને ઉત્તરગુણો ક્યા ક્યાં કેમ પાળવા તે આવે. દ્રવ્યાન્યોગમાં પદાર્થોની વિચારણા આવે. પહેલામાં નાની-મોટી સંગ્રહણી-ક્ષેત્રસમાસ-ક્ષેત્રકાળ-લોકપ્રકાશ, લોકનાલિકા વગેરે આવે.

બીજામાં ઉપદેશમાળા, ત્રિજીશલાકા પુરુષ, સમરાદિત્ય ચરિત્ર, કથાકોષ, ઉપમિતિ-ભવ-પ્રપંચકથા, ઉપદેશપ્રાસાદ, બીજાં અનેક ચરિત્રો વગેરે આવે.

ત્રીજામાં નવપદ બૃહત્ પ્રકરણ (જેમાં નવ સ્થાનોએ સમકિત અને બારત્વતોનું અદ્ભુત નિરૂપણ છે.) આચાર પ્રદીપ, (પંચાચારનો ઉત્તમ ગ્રંથ) ધર્મસંગ્રહ, ધર્મબિંદુ, ષોડશક, નાશ ભાષ્ય અધ્યાત્મકલ્પદ્રુમ, ઉપદેશ ચિંતામણી, શાંત સુધારસ, શ્રાદ્ધ-વિધિ, આવશ્યક-સૂત્ર-ભાષ્ય-ટીકા, વગેરે આવે.

ચોથા દ્રવ્યાન્યોગમાં તત્ત્વાર્થ મહાશાસ્ત્ર, પ્રશમરતિ, દ્રવ્યગુણપર્યાયરાસ, સભ્યક્ત્વ સભ્યતિકા, જીવવિચાર, નવતત્ત્વ દંડક, છ કર્મગ્રંથ પંચસંગ્રહ, કર્મપયડી, પ્રવચનસારોદ્ધાર, પંચાશકળ, યોગદસ્તિ, યોગબિંદુ, દ્રવ્ય-ભાવ લોકપ્રકાશ, નયોપદેશ, અધ્યાત્મસાર, અનેકાંત વ્યવસ્થા, અનેકાંત જ્યુપતાકા, સન્મતિતર્ક, પ્રમાણયનય-તત્ત્વાલોકાંકાર, પ્રમાણમિમાંસા, શાસ્ત્રવાર્તા સમુચ્ચય. ઉત્પાદાદિસિદ્ધિ. વગેરે વગેરે ધાર્ણ આવે.

શાસ્ત્રઅધ્યયનના સુંદર ફળ :- કહો આ બધું ભાણ્યા છો ? ના ? આમાંનું અર્ધું ? ચોથા ભાગનું ? કાંઈ જ નહિ ? ત્યારે શું મૂર્ખ છો ? ના, સંસારની વિદ્યાઓ તો સારી રીતે ભાણ્યા છો ? કેમ એમ ? માનવ જીવન એવી તુષ્ટ, અને આનાહિતધાતક જડ વિદ્યાઓ માટે ખંડું અને મહા તારક આત્મવિદ્યાઓ માટે નહિ, એમને ? ત્યારે, કદાચ તમે જાતે નહિ, તો બીજા ભણી શકે એ માટે કોઈ સગવડ રાખી છે ? નવકારમંત્રથી માંડી ઉપર કહેલા શાસ્ત્રો સુધી ભણવા ભણાવવા માટે કોઈ વ્યવસ્થા ? હવે કહીએ કે જેનોની સંઘ્યા ઘટતી આવે છે, પણ એમાં શી નવાઈ ? શ્રાવકો આ ધર્મ શાસ્ત્રો ભણેલા હોય તો (૧) કોઈની સાથે વાતચીતમાંય એ શાસ્ત્રોની અદ્ભુત વસ્તુઓ વર્ણવી. (૨) રસ જગાવવો હોય તો ધર્મકથા કહે. (૩) ક્યાંક ભાષણનો અવસર આવ્યો હોય તો તત્ત્વોની સુંદર

જ્ઞાવટ કરી, એનો અજબ પ્રભાવ દેખાડે, (૪) ક્યાંક બીમાર સ્નેહીને કે આપત્તિવાળા કોઈને મળવા ગયા હોય તો શાસ્ત્રીય આશાસનની સમજુતી કરે તેવા શાસ્ત્રીય પ્રસંગો અને દાખલા બતાવે, (૫) રોજ ઘરમાં કુટુંબને બેસાડી ઉચ્ચ જીવનની હિત શિક્ષા આપે, ધર્મમાં શ્રદ્ધાળું અને સ્થિર કરે, કુટુંબના જીવને નિર્દેખ અને ગુણજર્જર બનાવે. (૬) કુગુરુઓના ઉત્સૂત્ર ભાષણોનો પ્રતિકાર કરે. ઈત્યાદિ બધું ક્યારે બને ? શાસ્ત્રોના અધ્યયનથી.

બૌદ્ધના કિલ્લામાં બૌદ્ધમતનું ખંડન :- બૌદ્ધોને ત્યાં ભણાવવાની વ્યવસ્થા હતી. હંસ અને પરમહંસ ત્યાં પહોંચી ગયા પછી તો તુરત જ અત્યંત વિષમ એવા બૌદ્ધના શાસ્ત્રોના થોક ભણવાનું શરૂ કરી દીધું. દિવસ અને રત મથવા માંડધું. શું કામ બાકી રાખે ? ઉચ્ચ ધ્યેયથી આદરેલા કાર્યમાં આળસ કરે તે મૂર્ખ ! જીવન ટુંકું, અને સાધના મોટી, પછી શી રીતે એક ક્ષણ પણ પ્રમાદમાં જતી કરાય ? ત્યારે પ્રમાદી સુસ્ત અને વિલાસી જીવન ગાળનારા શું બહુ લહાવો લઈ લે છે કે, એ લહાવાની લાલચમાં પડી મહાન સાધના ગુમાવવી ? હા, પ્રમાદમાં કોઈ દેવતાઈ આનંદના, દેવતાઈ શાતાના અનુભવ થતા હોત, તો તો હજ્ય પ્રમાદ પ્રત્યક્ષમાં તો કારગત ગણાત. પણ આ તો માનવના ચિંતાની જ્વાળાથી બળી ગયેલા તુચ્છ સુખ, તેથી ક્ષણિક, પરાધીન અને વલોપાત-વિટંબણા ભર્યા ! શું એની ખાતર મહાન ઉમદા અને અતિ મૂલ્યવતી આરાધના ગુમાવવી ? અધ્યયનમાં હંસ-પરમહંસના અપ્રમાતા પુરુષાર્થ ચાલ્યા. ભાગ્યશાળી એવા કે પર પંડિતોને સમજવા અતિકઠિન એવા બૌદ્ધ તત્ત્વોને એમણે સરળતાથી કુશળ રીતિએ સમજી લીધા. એમાં એમણે જોયું કે શ્રી જિનેશ્વરદેવના સિદ્ધાન્ત ઉપર બૌદ્ધોએ કલ્પિત એવા પણ પ્રખર દૂષણો ઊભા કર્યા છે; તો હવે એ ટાળવાનું કંક કરવું જોઈએ. પહેલેથી જૈન દર્શનના અભ્યાસી તો બનીને જ આવ્યા હતા, અને અહીની ગલીકુંચીઓ સમજી લીધી હતી, એટલે હવે એમણે એ દૂષણોનું ખંડન જિનાગમ-પ્રમાણથી સૂક્ષ્મ દર્શિએ એવું કર્યું, કે જેની સામે હવે ઉત્તર કરવો બૌદ્ધોને અશક્ય હતું. એટલું જ નહિ પણ ઉપરથી એની સામે જૈનતર્કની પ્રવીણતાથી જબરજસ્ત હેતુ યુક્તિ અને દણાંત ખડ કર્યા કે એથી બૌદ્ધમત પોકળ અને અસત્ય સાબિત થયો. બૌદ્ધમતની અસત્યવાદિતા અને અપ્રમાણિકતાની આ સાબિતિઓ એટલી બધી સચોટ અને દઢ હતી કે એની સામે ઉત્તર કરવાનું કે એને ખોટી પુરવાર કરવાનું સામર્થ્ય બૌદ્ધના ખુદ વડેરામાં નહોતું. જૈન શાસનના કેળવાયેલા મુનિરત્નોની કેવી અચિત્ય શક્તિ ! કેવી અદ્ભુત બુદ્ધિ !

આવ્યો વિષન પિશાચ :- બૌદ્ધોએ ઊભા કરેલા કલ્પિત દૂષણો, એનાં

સુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૨૭

નિરાકરણ. એની પ્રતિપક્ષી જૈન વસ્તુની સાબિતિના હેતુ-યુક્તિ, એ બધું ભૂલી ન જવાય, એ માટે હંસ પરમહંસે લખી લેવા માંડધું. પણ તે એકાંતમાં બેસીને. કિન્તુ બન્યું એવું કે પવનના જોરે એમાંથી લખાણના બે પત્ર ઊરી બહાર પડ્યા અને તે બીજાના હાથમાં આવ્યા, એણે તે તરત જ પોતાના આચાર્યને આખ્યા. હવે શું બાકી રહે ? આચાર્ય તો અત્યાર સુધી એમ જ સમજે છે કે ત્યાં બધા ભણનારા ચુસ્ત બૌદ્ધમતના શ્રદ્ધાળું છે. તેથી જ નિરાંતથી પોતાની ગુઢ યુક્તિ-પ્રયુક્તિ સૌને બતાવતા. હવે જો જાણે કે આ તો કોઈ પોતાનો દુશ્મન બધું શીખી ગયો છે તો ગુસ્સો દેખ અને કુબુદ્ધિ કેવા જન્મે !

પુષ્યના કિલ્લામાં રહેનારી વસ્તુ પર માણસનો પોકળ મદ :- પત્રો જોઈ બૌદ્ધનો આચાર્ય ચમક્ક્યો, ‘અહો ! આ અમે સામામાં ઊભા કરેલા દૂષણો જે આજ સુધી કોઈ હટાવી શક્યું નથી, તેના પર પણ આમાં આકમજા કર્યું છે ? એ દૂષણોનું આટલું જોરદાર ખંડન કર્યું છે ? પાછું ઉપરથી અમારા મતમાં આવા અકાટ્ય દૂષણો બતાવ્યા છે ! હવે આનો કોઈ જવાબ હોઈ શકે ?’ બૌદ્ધાચાર્યની તો આ વિચારણાએ છાતી જ બેસી ગઈ ! આજસુધી નહિ અનુભવેલી વ્યત્રતા હેયામાં વ્યાપી ગઈ, મન નાહિંમત બની ગયું; વાદના વિજયની કીર્તિ જાણે ઓસરી જતી લાગી ! આ જોવા જોયું છે કે માનવી શું જોઈને મદ કરતો હશે ! મૂર્ખને શું એટલી ખબર નથી કે જેના પર મદાર બાંધી તું મદ કરે છે, એ શું તારા કબજામાં કે તારા કિલ્લામાં છે ? એ તારી ઈછાને નહિ ગણકારે. એ તો કાળના નિયમનને અનુસરશે. કાળના નિયમન શું છે, જાણો છો ? નવાનું જુનું, જુનાનો નાશ, નાશ પામેલાની ઉત્પત્તિ એ વગેરે. શાશ્વત કહેવાતા દેવતાઈ વિમાનોના પુદ્ગલ અસંઘકાળે પલટાઈ જાય છે, આ સ્થિતિમાં મદ શું કરવો ? બૌદ્ધાચાર્ય વિચારે છે કે ‘આ કોઈ જૈન દર્શનના અભ્યાસી વિના ન લખી શકે ! જરૂર કોઈ જૈન અહીં ભણવાના નિમિત્ત ધૂસી ગયો લાગે છે ! નહિતર મારાથી દૂષિત કરાયેલા પક્ષને ફરીથી વિભૂષિત કરવા બીજો કોણ સમર્થ હોય ? જૈન દર્શનની કેવી અદ્ભુત ઘ્યાતિ ! હંસ પરમહંસની જૈનદર્શનમાં કેવી હોશિયારી ! સમ્યક્ષુતને એટલે કે સર્વજ્ઞાન શાસ્ત્રોને ચિત્તમાં સુપરિચિત અને દઢ કર્યા વિના મિથ્યાશાસ્ત્રોમાં દોડાદોડ કરે તો માર ખાઈ બેસે ! ગુરુ શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે હંસ-પરમહંસને એવા તેયાર કર્યા છે કે અહીં બૌદ્ધની પ્રખર યુક્તિઓમાં પણ ભોળવાઈ જવાની વાત તો નહિ કિન્તુ ઉપરથી એને એની સામેની જબરજસ્ત જૈન યુક્તિઓથી તોડી ફોડી નાખવાની.’

અરિહંતના ચિત્રથી પરીક્ષા :- બૌદ્ધાચાર્ય વિચારમાં આગળ વધે છે, ‘હવે

૨૮ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુદ્ધ્ય’ (ભાગ-૧૩)

જો આને રહેવા દઈએ તો તો કોણ જાણો આપણું કેટલુંય ઉખેડી નાંખે ! ત્યારે આને પકડી પાડવોય શી રીતે ?” વિચાર કરીને પોતાના ચુસ્ત બૌદ્ધને કહે છે કે વિદ્યાર્થીઓના શયનગ્રહ આગળ એક અરિહંતનું ચિત્ર એવી રીતે દોરો કે જેથી બહાર નીકળતાં ચિત્રમાંના મસ્તક પર પગ મૂકવો જ પડે. પછી તપાસો કે કોણ પગ નથી મૂકતું. સાચો જૈન હશે તે પગ નહિ મૂકે. આ રીતે ઓળખી લાવો એને. એ કણે ધર્મની શ્રદ્ધા એવી કે ધર્મદાતા દેવગુરુ, પરમ-પૂજ્ય દેવગુરુના અનાદર આશાતના કરીને પ્રાણ બચાવવાની પણ વાત નહિ. તો બીજી તો કઈ લાલચે એવું અધિત્તિ કાર્ય થાય ? બૌદ્ધોએ વિદ્યાર્થીઓ ઊંઘતા હતા ત્યારે એ રીતે ચિત્ર દોરી દીધું. બીજા વિદ્યાર્થીઓ તો જાગીને એના પર પગ મૂકી મૂકી બહાર નીકળવા માંડ્યા. પણ હંસ પરમહંસ ચિત્ર જોઈ આગળ વધતા અટક્યા. એ વિચારે છે કે ‘અહાઠ ! આ કેવું સંકટ ? આપણી પરીક્ષા કરવાનો આ કીમીયો લાગે છે; અને જો જૈન તરીકે પકડાયા, તો આ નિર્દ્ય બૌદ્ધમઠાધીશ પાસેથી જીવતા ધૂટવાની આશા શી ? ત્યારે શું આપણા જીવતરના બલિદાન એની સેવામાં આપીએ ? બલિદાન તો તે આપણા ભવોદ્ધિ તારક ગુરુદેવ શ્રી હરિભદ્રસ્ફુરિશ્ચ મહારાજના ચરણમાં દઈએ કે જેમણે આપણું અતેનું આગમન અન્તર્મધ્ય જોઈ આપણને પૂર્વ અહીં આવવાજ ના કહેલી, ગુરુદેવનો આ અવિનય કર્યો તેનું ફળ આજ જન્મમાં જોવા મળ્યું. પણ હવે અહીં તો બે વાત છે. કાં ચિત્ર પર પગ દઈ જન્મ કલંકિત કરવો, કાં મૃત્યુ વધાવી લેવું ! પણ શ્રી જિનેશ્વરહેવના બિંબ પર પગ દેવો એ તો નરકના પાપ ઉપાર્જવાનું કાર્ય ? અહીં એક મૃત્યુથી ભય પામી ભવિષ્યમાં નરકમાં અસંખ્ય મૃત્યુની પીડા કોણ ઉપાર્જ ?’ જીવનમાં કિંમત કઈ વસ્તુની ? અહીં બૌદ્ધના રહસ્ય એવા જાણી લીધા છે કે બહાર નીકળી જાહેરમાં વાદી તરીકે બહાર પડે તો મહા નામના મળે એવી છે પણ એ બધું શું કામનું જો મૂળ દેવગુરુધર્મનું બહુમાન ન સચવાયું તો ? આ એક ઢૂંકા જીવનમાં બચી શાબાશી કે સુખ દેવગુરુધર્મના બહુમાન પાછળ. હંસ પરમહંસ વિચારે છે કે પગ સડી જાય તે સારા, પણ જિનના મસ્તક પર મૂકી શકાય જ નહિ ત્યારે ઝોઈ બીજો માર્ગ શોધવો જ રહ્યો. નહિતર અહીં અવશ્ય મૃત્યુ થાય. વિચાર કરીને ચિત્ર પર ખડીથી જનોઈ ચીતરી લીધી, એટલે તો ચિત્ર હવે જિનનું રહ્યું નહિ. તેથી તેના પર પગ મૂકી બહાર નીકળી ગયા. આમને ઓળખી લીધા. પોતાના આચાર્યને વાત જણાવી કહે છે “બસ, હવે આપ હુકમ આપો એટલીવાર આ દુશ્મનોને મારી નાખીએ, હવે એને જીવતા ન રહેવા દઈએ કેવી ધર્માધતા ! કેવી કુરતા ! અને કેવી કાયરતા ! સામે વાદ કરવાનું જગર નથી. ન જોઈએ તો કાઢી મૂકો એય નહિ. મારી નાખવાની

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

જ વાત ! આ બૌદ્ધની અહિસા ! આ એમનું તત્ત્વજ્ઞાન ! તત્ત્વજ્ઞાન તો વીતરાગ સર્વજ્ઞ પ્રભુના શાસનનું ! ઉદાર મન તો જૈનના ! ધર્મની મધ્યમધાયમાન શ્રદ્ધા રુંવાડે રુંવાડે, પણ આવું અંધપણું નહિ કે દુશ્મનના પ્રાણ લેવા. પૂર્વ જૈન સાધુ પાસે વિદ્યામંત્રો ઘણા, પણ દુશ્મનીય હિંસા કરવાની વાત નહિ ત્યારે, જૈનત્વના પ્રકાશના અભાવે કેવી કરુણ સ્થિતિ ! હિંસા તો કદાચ ન ય કરી શકે, પણ હિંસક વિચારો, બહુ સત્તા અને સુલભ.” જૈનતત્ત્વનો પ્રકાશ મજ્યા પછી બહુ વિચારવા જેવું છે કે કેવી મહાન સિદ્ધિ મળી છે ! કેવું મહાભાગ્ય ! કરોડોની સંપત્તિ એ ભાગ્ય નહિ આ ભાગ્ય, જો હિંસક વિચારો નાબૂદ ન થાય તો એ એણે જાય !

જૈનપણાની બીજી પરીક્ષા : ભયમાં શું યાદ ? :- બૌદ્ધચાર્ય બૌદ્ધને રોકે છે, કહે છે કે ઉભા રહો, આ પરદેશી માણસો છે, માટે એમ એની કદર્થના ન થાય, હજ બરાબર પરીક્ષા કરો. એમ કહી બીજી પરીક્ષાની રીત બતાવી. બંને ભાઈઓના માથે હવે બીજી પરીક્ષાની તલવાર જૂલવા માંડી ! હંસ પરમહંસ ચેતી તો ગયા જ છે, કે આપણે ઓળખાઈ ગયા લાગીએ છીએ. એ ચિત્તામાં ઊંઘ પણ નથી આવતી. પરંતુ એક વખતે અચાનક કંઈક ઊંઘ આવી ગઈ છે. ત્યાં માળ પરથી નીચે શયનધરમાં કંઈક ધાડાડ પડવાનો આવાજ સાંભળી બીજા વિદ્યાર્થીઓ સાથે જાગી પડ્યા. હતું તો ખાસ કાંઈ નહિ, માત્ર પેલા બૌદ્ધ ગુપ્ત રીતે ઉપરથી માટીની ઘડી નાખતા હતા. તેથી ખાલી જગ્ગા પર. પણ અહીં અંધારામાં એમ લાખ્યું કે આપણા માથાં ફૂટે એવું કંઈક ઉપરથી પડી રહ્યું છે ! સૌ પોતપોતાના ઈષ દેવનું નામોચ્ચારણ-સ્મરણ કરવા લાગ્યા. હંસ પરમહંસથી પણ જિનનું નામ મોટેથી બોલી જવાયું ! જિન નામની રહે કેવી કે આવા અવસરે બા-બાપા યાદ ન આવતાં દેવાવિદેવ યાદ આવે છે ! કોને ? જન્મે જૈન નહિ એને ! ત્યારે જૈનકુળ પાય્યા પછી આપણે જિનનું નામ રોમે રોમ ન વસાવી દઈએ તો કેવી મૂર્ખાઈ ? તે નહિ તો બીજું શું ય કરી શકવાના હતા ?

કુર બૌદ્ધથી ભયવાની રીત :- હવે તો બૌદ્ધો જિનનું નામ સાંભળી કરી ઉઠ્યા છે. ‘બસ, મારી જ નાખો’ એમ ચિંતવી રહ્યા છે, ભાઈઓ પણ સમજી ગયા કે ‘અહીં જીવનનું મહાન જોખમ છે હવે જો સીધે સીધા નીચે ઉત્તરવા જઈએ તો તો જીવતા રહેવાની શકા છે. કેવા નાદાન આપણે કે ગુરુજીની એ વાત્સલ્યભરી વાણીના મૂલ્ય ન આંક્યા ! શ્રીમદ્દની ઈચ્છાને ન અનુસર્યા ! ખેર ! હવે વખત ગુમાવ્યો કામનો નથી ત્યારે હવે શું કરવું.’ તરત જ એમના ફળદ્વારે બેજામાં યુક્તિ સુધી આવી !’ મોટી બે છત્રી લીધી અને ખુલ્લી ઉભી કરી એના ડાંડા પોતાના

શરીર સાથે બાંધા પછી મેડા પરથી નીચે પડતું મૂક્યું. આજની પેરાશુટની શોધ પર લોક આશ્વર્ય પામે છે ! પૂર્વે તો એવી કંઈક વિદ્યાઓ અને યુક્તિઓ હતી. વિદ્યામંત્ર વિનાના લાકડાના કમળની રચના એવી કે એમાં યંત્ર અરસપરસ સામસામા ચાલે એટલે ? એક ચક ગતિવાળું બની આંટા ઉકેલે, તે આંટા બીજું ચક વીટાતું જાય. એમ વગર પેટ્રોલે એ આકાશમાં ચાલી શકે. એક ખીલી જોડતાં મોટું કમળ બીડાઈ જાય; ત્યાં અંદર બેઠેલા પછી સીલ પેક. બીજી ખીલીએ કમળ વિકાસ પામે, તેથી પાછું અંદર દિવ્ય ભવન વગેરે પ્રગટ થાય.

ભય આવતા પહેલા ભાગો ? :- હંસ પરમહંસ સહીસલામત નીચે આવ્યા, ને તરત જ ત્યાંથી નાઠા. બૌદ્ધો ‘મારો ! મારો !’ કરતાં પાછળ પડ્યા. પેલા દોડ્યા તો ઘણું પણ દોડીને કેટલું દોડે ? હવે તો બૌદ્ધ યોગ્યાઓ ઠેઠ એમની નજીક પહોંચવા આવી ગયા. કેવી આપત્તિ ! આ શિખવે છે કે જો ભય આવતાં પહેલાં ભાગી ધૂટ્યા, તો તો ફાયા; નહિતર ફસામણી ! જીવ સંસારમાં આમજ ફસાયા છે. મૃત્યુના આકમણ પહેલા; કે વિષમ કર્મના ઉદ્યના આકમણ પહેલાં નિરાંતે ઠગારા મોહના સ્થાનોમાં ઠરીને બેસે છે, રમે છે; પણ આપત્તિ ઊભી થતાં એવો ફસાય છે,-દા.ત. વ્યાખ્યામાં વૃદ્ધાવસ્થામાં, અથવા પુત્ર મરણાદિ ઉપાખ્યમાં,- કે પછી એના ભોગ થઈ નાશ પામવું પડે છે. હંસે અવસર ઓળખી લીધો ‘હવે અહીં પસ્તાવો કરી બેસી રહેવા જેવું નહિ.’ તરત જ નાનાભાઈ પરમહંસને કહે છે, ‘જ ભાઈ ! તું ગુરુજી પાસે પહોંચી જી. અને ગુરુજીને મારા વંદન સાથે ભિદ્ધામિદુક્કડં કહેજે. એઓશ્રીનું કહું ન કર્યું તે બદલના અવિનયના મહાન અપરાધની મારા વતી ક્ષમા યાચજે. અહો ! ગુરુ કેટલા ઉચ્ચ, અને હું કેટલો નીચ ! જ જલ્દી જી. વિલંબ ન કર.’ શું મોટાભાઈની મોટાઈ આ, કે નાનો પગ ઘસડતો ચાલતો હોય, ત્યાં મોટો મોટર બંગલામાં રહે એ મોટાઈ ? આ મોટાએ તો જાતે મરી ખુટું પડે તો પરવા નહિ કરી પણ ‘નાનાને બચાવી લેવો, તેમજ ગુરુજીને માટે થોડું પણ આશ્વાસન રહેવા દેવું, અને સૌથી કિંમતી તો એ, કે એ નાનાભાઈ દ્વારા બૌદ્ધમતના મહાન બંડન કરી આપણા પરમ-ઉપકારી જિનશાસનની મહાન સેવા બજાવવી-આ નિર્મળ શ્રેષ્ઠ આશયથી નાનાને ભાગી જવા સૂચયું. પણ મોટો ભાઈ આટલો ઉમદા, તો નાનો ભાઈ પણ એનો જ ને ? એ કેમજ ભાગે ? ન ખસ્યો એ. એટલામાં અહીં તો બૌદ્ધ સુભટો આવી પહોંચ્યા. ચાલ્યું રમખાણ ! હંસ સહજ યોધી છે, સેંકડો બૌદ્ધ સૈનિકો સામે એકલો ટક્કર જીલે છે. પણ પેલાઓએ ચારે તરફથી બાળો છોડ્યા. તે બધા રોકવા શી રીતે ? તીરોએ હંસના શરીરને જર્જરિત કરી નાખ્યું. હવે હંસ લોહી લુહાણ થઈ મૂચ્છ ખાઈને

પડ્યો નીચે. નાનો ત્યાં જ છે. કહો, ગુરુ પાસે આ જીવતા પહોંચી જાય તો ધર્મ સાધના અને શાસન સેવા કેવી કરે એવો છે ! પણ આવા વિદ્યન ન હોય તો ને ? શું ધર્મના પરાક્રમ સાધવા સહેલા છે ? સસ્તા છે ? વિદ્યાની લંગર લાગતી હોય ત્યાં એકલી ધગશ શું કામ લાગે ? માટે જ્યારે વિદ્યનું લગભગ નામ નિશાન નથી, ત્યારે ધર્મ પુરુષાર્થ કરી લેવો બહુ સહેલો અને સસ્તો. તમારે પણ આજે જે દિશામાં વિદ્યન ન હોય તે ધર્મ પુરુષાર્થ કરી લેવા ચુકવું નહિ એમાં ખરી વેપારી બુદ્ધિ છે. હંસનો હંસ ચાલ્યો ગયો હજુ સુધી પરમ હંસ તો ભાઈને છોડી જવા તેથાર ન હોતો. પણ એક દયાળું માણસના કહેવાથી ઉતાવળે પગલે ત્યાંથી ભાગી પહોંચ્યો રાજી સુરપાલ પાસે.’

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૧૦, તા. ૩૧-૧૦-૧૯૫૨

૬ શ્રી ‘યોગદાસ્થિ સમુચ્ચય’

રાજી સુરપાલ હતો તો બૌદ્ધ સાધુનો અનુયાયી. પરંતુ પોતાના આંગણે અતિથિને આવેલા જોઈ સત્કાર કરે છે. પૂછે છે, કહો, ક્યા શુભ નિમિત્તે આપનું અહીં આગમન થયું ?

પરમહંસ કહે છે, ‘અમે જૈન છીએ એટલા માટે અમને મારી નાંખવા બૌદ્ધો પૂછે પડ્યા છે. તમારા તરફથી રક્ષણ જોઈએ. હા, જો તે લોકો વાદ કરતા હોય, તો તે વ્યાજબી ગણાય. પણ પોતાનામાં વાદ કરવાની શક્તિ નથી, માટે પશુબળથી સામાને મારી નાખવા, એમાં શું માણસાઈ છે ? મારા મોટા બંધુને તો તે લોકોએ મારી પણ નાખ્યો. પછી હું અહીં આવ્યો છું. બૌદ્ધો પણ આવશે. શું રક્ષણાથની તમે છે દેશો ?’

રાજી-‘બીલકુલ નહિ, તમે અહીં નિર્ભય છો. પણ કદાચ તમારે વાદ કરવો પડે.’

પરમહંસ-‘તેની ફીકર નહિ.’

રાજીએ એમને સુરક્ષિત રાખ્યા. પૂર્વ કાળની માનવતાનો વિકાસ જુઓ. રાજાની કેવી ઉદારતા ! કેવી શરણાગતવસ્તુલતા ! જૈન નથી એ, છતાં ન્યાય-પ્રિયતા વગેરે પરોપકારિતા ગુણોનો ખપી છે. જૈન તો ઘણા ઊંચા દેવગુરુ અને શાસનવાળા. એના આદર્શ, એની ન્યાયપ્રિયતા વગેરે કેવા જોઈએ !

બૌદ્ધ સૈનિકો આવી પહોંચ્યા. રાજાને કહે છે કે, ‘અમારો શત્રુ અમને સોંપી દો.’

‘તે નહિ બની શકે.’ રાજાએ ઉત્તર વાયો

બૌદ્ધ સૈનિકો કહે, ‘પણ અમે બળાતકારે ઉપાડી જઈશું.’

રાજા કહે, ‘મારી પાસેથી બળાતકારે લઈ જવાની કોની તાકાત છે ? અને તે હું આ ન્યાયી અને કળાવાનનો દ્રોહ કરું ? અન્યાયી હોય તો પણ શરણે આવેલા પ્રયે મારાથી દ્રોહ ન થઈ શકે,’

બૌદ્ધ સૈનિકો-‘રાજન્ ! આગ્રહ ન રાખો. એમાં સાર નહિ નીકળો. અમારા આચારને આપ ઓળખો છો ? એ ગુસ્સે થશે, અને તમે રાજ્યપાટ વગેરે ખોઈ બેસણો રખડી પડશો રખડી ! એક પરદેશી ખાતર આવું સાહસ કાં કરો ? અંતે મૂર્ખ બની રહવું પડશો.’

સાચા શુરુ દુર્લભ : કેવું ધર્મસંકટ ! બૌદ્ધાચાર્ય બહુ સ્થિતિસંપન્ન છે. ત્યારે તો આ સૈનિકો રાજા જેવાનેય દમ ભીડાવી શકે છે. ‘તો શું આ કહેવાતા ધર્મગુરુ સંસારી જીવની જેમ પરિશ્રહનો રસાલો રાખતા હશે ?’ એમ તમને પૂછવાનું મન થાય છે કેમ ? પણ તમે સમજો કે તમને જન્મથી અપરિશ્રહી ત્યાગી વિરાગી શુરુ મળ્યા છે, એટલે નવાઈથી આ પ્રશ્ન થાય છે. બાકી જગતમાં તો કઈ કહેવાતા ધર્મગુરુઓ પરિશ્રહધારી છે, રાગી છે, ભોગી છે, સ્થાવર જીવોની હિસામય, સમારંભમય મઠવાસને ધરનારા છે. એવા જગતમાં સાચા ધર્મગુરુને પ્રાપ્ત કરવા એ કેટકેટણું મુશ્કેલ છે ! એનો જો જ્યાલ કરો, તો સાચા ધર્મગુરુ મળ્યાની મહાન કદર થાય, અને ઉત્તમમાં ઉત્તમ સેવાનો લાભ તથા ઉપકારનો લાભ લેવાય. અહીં તો બૌદ્ધાચાર્ય સત્તાધીશ છે, તેથી એના સુભટો રાજાને ડરાવે છે.

રાજાની કુલવટ-વાણી : પણ રાજા કહે છે કે, ‘તમને ખબર નથી, અમારા પૂર્વજોની એ કુલવટ છે, કે જેને શરણું આપ્યું, એનો પ્રાણાન્તે પણ વિશ્વાસધાત ન કરવો. બસ, એ કુલવટ, એ ખાનદાની. અને એ શરણાગતના રક્ષણાનું વ્રત પાપાતાં મને મૃત્યુની પણ કોઈ દરકાર નથી. ભલે એમ કરતાં મૃત્યુ કાં નથી આવતું ? પછી રાજ્યપાટ લૂંટાઈ જાય એનો ભય જ શો ? આશ્રિતને હું હરગીજ સોંપનાર નથી. પણ હા, તમને એક ઉપાય બતાવું.’

આર્ય દેશમાં તે તે સ્થાનના કર્તવ્ય નિર્ણાત થઈ ગયા છે ! શો ઉપાય ? શું આહકતરી રીતે મારી નખાવવાનો ? ના, એમ આહકતરી રીતેય પણ દ્રોહ થવા દે એમ નથી. નહિતર તો પછી સાચી કુલવટ શી ? ખાનદાનીના અભિમાન શા ? યાદ કરો, સૈનિકોએ શું કહું છે ? ‘રાજન્ ! અભિમાન સારું નહિ. અમારા સ્વામીને ગુસ્સો કરાવવામાં બધું ખોવું પડશે. માટે સંખી દો અમારા દુશ્મનને’ પણ

રાજા સ્વકર્તવ્યના પાલનમાં નિહરતાથી મક્કમ છે. આર્યદેશમાં કેવા કર્તવ્ય પાલનના રંગ ! જીવની સફળતા શામાં લાગેલી ? એ સમજે છે કે જીવન તો ભાગ્યને અનુસારે સુખદુઃખમાં પસાર થઈ સમાપ્ત તો થવાનું જ છે. જે નિર્ણાત છે તે થવાનું છે. કર્તવ્યપાલન કરવાનું ગુમાવીએ તોય તે સમાપ્ત તો થવાનું જ છે ! પણ, નથી જ ટકવાનું ! ત્યારે એમાંથી જે સત્કર્તવ્યના પાલન કર્માઈ લીધા, તે દીર્ઘકાળની આપણી નક્કર મૂડી છે. કહો ત્યારે, સત્કર્તવ્ય તે ક્યા ? ન્યાય, નીતિ અને સદ્ગાર; કરુણા અહિસા અને સંયમ; કૃતક્ષતા, પરોપકાર, નિસ્પૃહતા; ઉદારતા, ગંભીરતા અને સહિષ્ણુતા; પ્રભુભક્તિ, મૈત્રી અને સાધુસેવા; જ્ઞાન, ધ્યાન અને કિયા, ઈત્યાદિ સત્ત કર્તવ્યો છે. આર્યદેશમાં તે તે સ્થાને રહેલાના કર્તવ્ય નિર્ણાત થઈ ગયેલા છે. તમારે પણ નિશ્ચિત છે ને ? જૈનનાં શું શું કર્તવ્ય ? રાજા અત્યારે શરણાગતનું રક્ષણ અને વિશ્વાસપાલનનું સુંદર કર્તવ્ય હાથ લાગ્યા બદલ જાતને ધન્ય માનતો, બૌદ્ધ સુભટોની ડરમણીને ગણકારતો નથી. પવિત્ર કર્તવ્ય બજાવતાં દેહ પડી ગયો તોય શું થઈ ગયું ? રાજા જરૂર પડ્યે મરવા તૈયાર છે. શીખી લેજો ભારતનો પૂર્વ ઈતિહાસ શું ભાષાવી રહ્યો છે, અને એની સામે વિચારજો કે આજે શું ચાલી રહ્યું છે !

બૌદ્ધ સુભટો પૂછે છે ‘પણ કોઈ રીતે એ હાથમાં આવે ?’

રાજા કહે છે ‘હા, એક ઉપાય છે. તમે એની સાથે જયપરાજ્યની શરત કરી વાદ કરો અને જીતો તો તમારા હાથમાં આવે.’ ત્યારે બૌદ્ધાનો અધિપતિ આવી શરત કરે છે કે ‘અમે એની સાથે વાદ કરીએ. પરંતુ એ અમારા બુદ્ધ ભગવાનના મસ્તક પર પગ મૂકી ચાલ્યો છે, તેથી અમે એનું મોં જોવા નથી માગતા. અમે પદા પાછળ રહીને વાદ કરશું. જો એ જીતે તો ખુશીથી એ છૂટો, અને હારે તો અમે એનો વધ કરીએ’ તમે સમજ્યા ? કેમ આવી પડદાની શરત ? એમાં બૌદ્ધાની પોલીસી છે. બૌદ્ધ મતની ‘તારા’ નામે શાસન દેવી છે. તેનાથી અધિક્ષિત એક ઘડામાં બૌદ્ધ મોં રાખી બોલવાનું છે. જેથી ખુદ દેવીજ વાદ કરવા માંડે. એ વાત ગુપ્ત રાખવા માટે પડદાનું કપટ છે. હવે દેવીની સામે આ નાના પરમહંસને વાદ કરવાનો ! એમાં હારે તો મૃત્યુંડ ! વિચારો કઠિનાઈ ! હંસને સેંકડો સુભટો શર્ષ્ટોથી વીટી વધ્યા હતા, ત્યારે પરમહંસને ગુપ્તપણે વાદ કરનારી દેવીને વધની શરતથી જીતવાની છે. બંનેય શાસન પ્રભાવનાના શુભ ઉદ્દેશથી એ બધું કરી રહેલાં. છતા સત્તવને ખીલવવાના આ ભવમાં શું કામ બાકી રાખવું ?

બૌદ્ધનો પ્રપંચ : વાદનું કામ શરૂ થયું. પડદામાંથી બૌદ્ધનો મત એવી રીતે રજુ કરાયો, કે જેમાં જોરદાર પ્રમાણ અને તર્કનો આધાર અપાયો હતો. છતાં પરમહંસે એનો પ્રતિકાર કરી સામે પોતાનો પક્ષ રજુ કર્યો. પણ તે દેવીએ તોડ્યો, અને નવો પક્ષ મંડયો. પરમહંસની અસાધારણ બુદ્ધિએ અને જૈન શાસનના અકાટ્ય સિદ્ધાન્તોએ તે તે બૌદ્ધ પક્ષનું ખંડન કર્યું એના પર નવો પક્ષ, એનું ખંડન, એમ છ માસ વાદ ચાલ્યો. એમાં પરમહંસ કંઠાળી ગયો. ત્યારે એણે શાસનદેવી અંબિકાને યાદ કરી. અંબિકાએ હાજર થઈ બૌદ્ધનું ગુપ્ત રહસ્ય કહીને કહ્યું કે ‘તમારે એ લોકોને સમક્ષમાં વાદ કરવા કહેવું.’ બસ, બીજે દિવસ એ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું. ત્યાં તો તુર્ત બૌદ્ધચાર્ય મૌન ! પરમહંસે પડદો ખસેડી ઘડો ફોડી નાંખ્યો. પછી એ કહે છે કે; ‘અહા ! કેવો તમારો દંભ ! આવી તમારી અતિનિધ પંડિતાઈ ! આ તમારા વાદનો દંભ ! આ તમારા વાદના ઢંગ ! મરદ જેવા મરદ થઈને દેવી પાસે વાદ કરાવતા હતા ! તેથ આ પડદા પાછળ ! આવો હવે, કરો મારા મતનું ખંડન.’ શું ખંડન કરે ? રાખ ? બૌદ્ધનું સરાસર મૌન ! મોં શ્યામ ! બૌદ્ધ હાર્યા.

રાજાનો ગુણાનુરાગ અને મુનિની યોગ્યતા ! : રાજા બધું સમજ ગયો. પરમહંસ ઉપર રાજાને ખૂબજ માન પેદા થયું. બૌદ્ધની કપટજાળ અને કુશીલતા પ્રત્યે એનું લોહી તપી ઉઠ્યું. કહે છે બૌદ્ધને એ, આવા ન્યાયી અને વિજયીનો શું વધ ઈછો છો તમે ? હવે તો હું જ એના રક્ષણ માટે, યુદ્ધ કરવું પે તોય તૈયાર છું.’ કેવો ગુણાનુરાગ ! ત્યારે પરમહંસની કેવી મહાન લાયકાત ! જૈન શાસન પામેલામાં આવી લાયકાત આવવી સહજ છે. ત્યારે સમજે કે જગતમાં સાચા સન્માન પણ લાયકના થાય છે. હવે રાજાએ બૌદ્ધનું ટોળું ધૂંધવાતું જોઈ અવસર ઓળખી લીધો. એ લોકોને વાતમાં રાખી પરમહંસને ભાગી જવા સંકેત કર્યો.

બૌદ્ધનો કપટભર્યો જુલ્મ : કર્મ ટાળવાનું ઔષધ માત્ર એક ધર્મ : પરમહંસ ભાગ્યો. પણ પાછળ બૌદ્ધના ઘોટેસવારે પુંઠ પકડી. કર્માનો આ કેવો જુલ્મ ! મહેલમાં રહેતાં થકાં અનેક સંરક્ષણ સામગ્રી પણ હોય, ત્યારે ત્યાં કોઈ આકમણ નહિ ! અને અહી એકાકી અને શલ્યરહિત અવસ્થામાં મહાન આકમણ ! આ સ્થિતિમાં કોણ બચાવે ? કહો એક માત્ર પૂર્વે કરેલો ધર્મ. ત્યારે તો તત્ત્વજ્ઞ પુરુષો કહે છે કે કર્મના ઉપદ્રવ ટાળવાનું ધર્મ સિવાય બીજું કોઈ ઔષધ નથી. તેથી, કર્મના આવા અણાચિંત્યા જુલ્મી આકમણો આવે એ પૂર્વે ધર્મ સાધી લેવો એજ પરમ કર્તવ્ય છે. પરમહંસે યુક્તિ કરી. આગળ જતાં એક ધોબી તળાવ કંઠે કપડાં ધોતો હતો. તેણે તેને કહ્યું કે “મોટી આપત્તિ આવે છે !” ધોબી તો બિચારો

ઉઠીને તરત ભાગ્યો ! પરમહંસે ત્યાં ધોબી તરીકે ગોઠવાઈ ગયો. અજ્ઞાયો ઘોટેસવાર આવી એને જ પૂછે છે કે ‘અહીંથી કોઈ માણસ ગયો ?’ એણે દૂરથી ધોબીને દોડતો બતાવ્યો. ઘોટેસવાર તો ખુશ થતો લશ્કરને પાછું વાળી ધોબીને જ્યાં પકડવા ગયો, ત્યાં અહીંથી પરમહંસે તરત ઉઠીને પલાયન કર્યું, અને એ કુમે કરીને ગુરુશ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ પાસે પહોંચી ગયો.

હંસમૃત્યુના વર્ણને પરમહંસનું મૃત્યુ : ગુરુના ચરણમાં માથું મૂકીને પરમહંસે પ્રશ્નામ કર્યો. ગુરુએ પણ દઢ આલિગન કર્યું. પરમહંસ કહે છે, ‘હે પ્રભુ ! આપે યોગ નિષેધ કર્યો હતો; પરંતુ અયોગ એવા અમે વિનય ચૂક્યા એમાં આવી આવી વસ્તુ બની.’ એમ કહી બનેલી વિગત જ્યાં કહે છે, ત્યાં હંસના મૃત્યુની ડકીકિતનું દશ્ય વર્ણવતાં વર્ણવતાં, પરમહંસના પ્રેમભર્ય અને ગુણાનુરાગી હદ્યને એવો તો આધાત લાગ્યો કે ત્યાં જ એ શાસન-રત્ન પંખેરું પ્રાણવિહોણું થઈ ધરતી પર ટળી પડ્યું. મોહ શું કામ કરે છે ! હાથીનાં હાડ તોડી નાખે, બળવાનાના બળ મોટી નાખે, તત્ત્વવેતાના હદ્ય ભેદી નાખે ! એવા મોહપર વિજય મેળવનાર શ્રી અરિહંત પરમાત્માને અને અન્ય ઉત્તમ પુરુષોને આપણે કોટિકોટિ વંદન કરીએ.

શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજની હદ્યવેદના : મહાન શાસ્ત્રકાર આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી પણ આનું મૃત્યુ જોતાં ઉધાઈ ગયા. એમને એમ થાય છે, કે ‘અરે ! આ શો જુલ્મ ? દુશ્મનના ઘરમાં જઈ એના રહસ્ય જાણવાની ધગશવાળા આવા ઉત્તમ સંયમી સાધુના મૃત્યુ ! ત્યારે મારે આવા સુબોધ શિષ્યોનો વિરહ ! હું કેવો હુભંગી કે એમને આ રીતે નાની વયમાં મૃત્યુ આવ્યું, અને એ મારે ગુમાવવા પડ્યા ! હું તે તેમના વિનયને સંભારું, કે એમની શૂરવીરતાને ? એમના હું કયા ગુણ ગાઉં ? એમની શ્રદ્ધાના કે એમની સત્તતકની બુદ્ધિના ? હજુ તો હમજાંજ બચ્યાને પાંખ આવી, ત્યાં કુર યમરાજ એમને ઉપારી ગયો !! દુષ્કાળને કોઈ પાપી ઉપારી જવા ન મળ્યા, તે આવા નરરત્નને ઉપારી ગયો ! જીવતા હોત તો કેવું એ જગતનું ભવું કરત ! ! હે અરિહંત ! હે મારા નાથ ! સુયોગ અને વિનીત વર્તનવાળા આ હંસ-પરમહંસના મૃત્યુથી તો મારાય પ્રાણ હયમયી ઉઠ્યા છે ! હું ક્યાં જાઉં ? શું કરું ? આ બૌદ્ધને તો ભયંકર દુષ્ટતા કરી છે ! એ બૌદ્ધને તો મેં ગૃહસ્થપણામાં પણ સારી રીતે પરાસ્ત કરેલા છે. તો અત્યારે તો જૈન શાસનની સહાયથી એને પૂર્વી પરાભવ કરવો એમાં શી મોટી વાત છે ? હવે એ દુષ્ટોને હું નહિ છોડું. મારા હૈયાના શાલ્યનો ઉદ્ધાર કરવો જ પડશે.

૮ શ્રી ‘યોગદાસ સમુદ્ધય’

સૂરજ રાજ પાસે :- એમ વિચારી શ્રી હરિભક્તસૂરજ મહારાજ આવ્યા સુરપાલ રાજ પાસે. એ કહે છે કે “હે ન્યાયી રાજન્ ! પૂર્વે તે લાખો સુભટો સામે મારા પરમહંસને કેવું અજબ રક્ષણ આપ્યું હતું. ધન્ય છે તારા ક્ષાત્રવટને ! પરમહંસની તો આવી સ્થિતિ બની. હવે હું બૌદ્ધો સાથે વાદ કરવા ઈથું ઈથું.”

રાજ કહે છે “પણ પ્રભુ ! એ તો યોગ્યાઓના મોટા સમૂહથી પરિવરેલા હોઈ જીતાવા દૂષ્ટ છે. કેમકે આપ ઈથળો છો બુદ્ધિ વડે વાદ કરવાનું, અને એ છે બળ વડે વાદ કરે એવા ! તો આપની પાસે એવી કોઈ અજેય શક્તિ છે ? એ હોય તો હું યુક્તિથી એમને અહીં બોલાવું.”

આચાર્યશ્રી કહે છે કે, “અંબિકાદેવીની સહાયવાળા એવા મને એ શું જતી શકે ? ખુશીથી બોલાવો એમને !”

રાજાએ દૂત મોકલ્યો. દૂત ભારે ચાલાક ! જઈને બૌદ્ધ ગુરુને કહે છે કે “સરસ્વતી સરખા આપને ભક્તિથી મહારાજ સુરપાલ વિનંતિ કરે છે કે બૌદ્ધ મત સાથે વિરોધ ધરાવતો કોઈ એક પંડિત અતે આવ્યો છે પણ મને આ આશ્રમ થાય છે કે સૂર્ય સરખા આપ બેઠા હો ત્યાં વળી આવા વાદી શા ? અમને તો શરમ આવે છે આપ અતે પધારી એને એવો હરાવો, કે એ બિચારાને મરવું જ પડે.”

બૌદ્ધાચાર્ય ધુંઘાપુંઅા થતો દૂતને કહે છે કે ‘વાદી ? મારી આગળ કોઈ વાદી ? સમસ્ત વાદીઓને જતી બેઠેલા મારી આગળ હવે કોઈ વાદી બાકી હોય ? એ તો હશે કોઈ જૈન મૂર્ખ વાચાળ ! મોટા મોટા વિકલ્પોની જગ્યાથી હું એને હરાવી દઈશ. પણ હે દૂત ! એ શું મરણની શરત કરે ખરો ?’

દૂત - પ્રભુ ! શું કામ નહિ કરે ? ન કરે તો એની આખર શી ? વિચાર તો આપે કરવાનો છે. હારે તો તપેલા તેલના કુંડામાં પડે, એવી જ શરત કરો; કે જેથી એક જ પ્રશ્નમાં આપ એને હરાવી ઠેકાણે કરી દો !

બૌદ્ધાચાર્ય કહે ‘હા એ બરાબર. આપણે કોને નથી હરાવ્યા’ દૂત કહે, ‘ધણાયને. ત્યારે ભગવાન ! બધું સરસ થઈ જવાનું ! પણ હેં પ્રભુ ! ક્ષમા કરજો, એક વાત જરા કહી દઉં. યદ્યપિ આજ સુધીમાં આપે સેંકડો વાદીને જત્યા છે, પરંતુ કદાચ આ વાદીને ન જતાય તો આપણી મહાન અવજ્ઞા થાય. તે કરતાં તો

વાદ ન કરવામાં શોભા. જો કે આ તો અમારી ભ્રમણા છે, પણ બહુરતના વસુંધરા, એ ન્યાયે કોઈ સમર્થ વાદી નીકળી આવે તો વિમાસણ થાય. અમે તો આપનાથી સનાથ છીએ, એટલે જ અમને આવી ચિંતા થાય છે.’

બૌદ્ધાચાર્ય કહે “આવો ભય શાને રાખો છો ? શું તમે જાણતા નથી આપણા પ્રમાણ-શાસ્ત્રને કે આપણી પ્રકાંડ યુક્તિઓને ? ભલભલા વાદીના મદ મેં તોડી નાખ્યા છે, તો આ કોણ માત્ર ? જી તારા રાજને કહેજે કે, અમે હમણાં જ આવીએ છીએ.” આમ કહીને દૂતને રવાના કરી પોતે પણ જાય છે. દૂત તો રાજને ખુશાલીના સમાચાર કહે છે કે, “બરાબર પાસા પોબાર ! બૌદ્ધાચાર્યને ભોગયા છે. હમણાં જ આવી પહોંચે છે.”

બૌદ્ધના સિદ્ધાન્ત અને તેનું ખંડન :- અભિમાન એ બહુ બૂરી ચીજ છે. અભિમાનથી આત્મા અતિ વિશ્વાસમાં ચડી સાધનાના અવસરે એના જરૂરી સાધનને ભૂલી જાય છે; અને આપત્તિના અવસરે સાચા પ્રતિકારથી વંચિત રહે છે. આ બૌદ્ધાધીશને એવું જ બન્યું ! રાજસભામાં આવી અભિમાનથી જોયું કે ‘આ વાદીને સહેજ વારમાં જતી લઈશ.’ એમ કરી શાસનદેવીની સહાયની ઉપેક્ષા કરી; અર્થાત દેવીની સહાય લીધા વિના સીધો વાદ શરૂ કર્યો; પક્ષ માંડ્યો કે જે સત્ત હોય છે તે બધું ક્ષણિક હોય છે.

અહીં તો સ્વપર શાસ્ત્રના મહાન જ્ઞાતા આચાર્ય ભગવાન શ્રી હરિભક્તસૂરીશ્વરજી મહારાજ હતા. એમણે તરત ઉત્તર કર્યો કે “તો પછી એક વસ્તુનું જ્ઞાન થયા પછી દીર્ઘકાળે તેનું સ્મરણ થાય છે, તે સંસ્કારને લીધે છે. તો શું વચ્ચા ગાળમાં એ સંસ્કાર કાયમ રહે છે ? અર્થાતું એ સંસ્કાર સ્થિર છે, એવા તમારા સિદ્ધાન્તનો ભંગ થયો. વળી ‘જે ક્ષણિક નહિ તે સત્ત નહિ’ એવા તમારા મતના ડિસાને એ સ્થિર સંસ્કાર કે એ સંસ્કારની સ્થિર સંતતિ સત્તનું નહિ રહે ! અને ‘સત્ત નહિ તે અર્થક્ષણકારી નહિ’ એવા તમારા મતે તે સંસ્કાર કાર્યસાધક નહિ બને. તેથી તેનાથી સ્મરણરૂપી કાર્ય નહિ થઈ શકે ત્યારે જો સંસ્કારને ક્ષણિક કહો તો એ ક્ષણમાં તો નાશ પામ્યા, તેથી દીર્ઘ કાળે એનું સ્મરણ કર્યાંથી થઈ શકે ? જો એમ કહો કે ઉત્તરોત્તર ક્ષણિક સંસ્કાર ઉત્પન્ન થતા આવે છે, તેથી લાંબા ગાળે સ્મરણ થઈ શકે; તો તેથી બોધું છે, કેમકે, તો પછી સંસ્કારની એવી જે ધારા ચાલી. તે ધારા જો ક્ષણિક હોય તો એનું એજ આવી ઊભુ રહ્યું ત્યારે સ્થિર તો હોઈ શકે નહિ. કેમકે ધારા એ કાંઈ ક્ષણિક સંસ્કારથી કોઈ જુદી ચીજ નથી.

બીજી રીતે જોતાં ક્ષણિક વાદમાં લાલ અને કાળો બે જાતની માટીમાં ઉત્પન્ન થતા ઘડામાં લાલ ઘડો કાળી માટીમાંથી અને કાળો ઘડો લાલ માટીમાંથી બન્યો

એવું કેમ નહિ ? કેમકે બનેય કાર્યો પોતાના કારણની ગેરહાજરીમાં સમકાળે ઉત્પન્ન થાય છે. એવો જો હા પાડો તો પછી નિયમ નહિ રહે કે કાળી માટીમાંથી કેવો ઘડો બનશે ?

વળી ક્ષણિક વાદમાં કાર્યકારણના નિયમને બાધ નહશે. કેમકે કાર્ય-કારણનું જ્ઞાન તેને થાય કે જે ક્યાંક બે ચાર સ્થાને કોઈ કારણ દેખે, અને તેમાંથી કાર્ય થતું દેખે. પછી એ નિષિદ્ધ કરી શકે કે આ આ કારણમાંથી આ આ કાર્ય થાય. અહીંથાં તો તમે બધુંય ક્ષણિક કહો છો, એટલે તમારે તો આત્માય ક્ષણિક છે, તો ક્ષણમાં ઊરી જનારો આત્મા આ બધું જાણવા કંઠ રહી શક્યો ? તેમ બધાં કારણો એક સાથે નાશ પામી બધાં કાર્યો એક સાથે જન્મે છે. ત્યા કોણ કોનું ‘કાર્ય’ એની શી ખબર પડે. આવી રીતે બૌદ્ધના મતનું ખંડન કર્યું. તેના પર બૌદ્ધાચાર્ય ચૂપ થઈ ગયો. ત્યા કોઈ કહે છે, ‘હારે તે તપેલા તેલના કુંડમાં પડે’ એવી બૌદ્ધાચાર્ય શરત કરી હતી. તે હિસાબે બૌદ્ધાચાર્ય તપેલા તેલના કુંડમાં પડ્યો. પછી બૌદ્ધનો શિષ્ય વાદ કરવા આવ્યો ! તે પણ હાર્યો. તેણે પણ કુંડમાં ઝંપલાયું. એમ થોડુંક ચાલ્યું. બીજે ઈતિહાસ એમ કહે છે કે, હારેલા બૌદ્ધવાદીઓ હોમાવા માટે તૈયાર થયા. તો ત્રીજું એમ પણ જાણવા મળે છે કે બૌદ્ધોના હંસ પરમહંસ તરફની ભયંકર કુટિલતાના હિસાબે, એમને સમડી બનાવી તેલના કુંડમાં જીકી દેવા માટે લાવવામાં આવ્યા. ગમે તે હો, પણ આ પ્રસંગની ગુરુ મહારાજ શ્રી જિનભણ્સૂરિજી મહારાજને ખબર પડી ગઈ. એમને થયું કે “અરરર ! જુલમ થઈ ગયો ! ગ્રૌઢ ગીતાર્થ એવા હરિભદ્રસૂરિને આવો કખાય ? બનવાનું બની ગયું. હવે કખાય શા માટે ?” તરત એમણે ‘ગુણસેણ અંગિસમ્મા...’ વાળી સમરાદિત્ય અને શત્રુ અંનિશર્માના ભવોની ગાથાઓ મોકલી આપી. શ્રી હરિભદ્રસૂરીશરજી ગુરુ પાસેથી આવેલો ગાથાપત્ર શિરસાવંદ્ય કરી વાંચે છે. ચોકે છે.

શ્રી હરિભદ્રસૂરિજીનો મનનીય પશ્ચાત્પાપ :- “આહાદા ! આ મે શું કર્યું ? હું આટલો બધો કખાયમાં ચઢી ગયો ? અહીં કખાય કરવામાં તો કાંઈ વાર પણ ન લાગે અને કંઈ જ કઠિનાઈ પણ ન નડે, પરંતુ એનો વિપાક કેટલો બધો દીર્ઘકાળ ભોગવવાનો. અને તે પણ કેટલો બધો કઠિનતાભર્યો ? સમરાદિત્ય કેવલી મહર્ષિના ચરિત્રમાં જીવનભર માસખમણને પારણે માસખમણની સાધના કરનાર અંનિશર્મા તાપસને પોતાનું પારણું ચુકાવવા નિભિતે પણ જો એક ગુણસેન રાજા પર ગુસ્સો થયો, તો તે વેર તાપસને એટલું બધું નડ્યું, કે પછી ભવે ભવે એ અધમકાર્યવાહી કરતો રહ્યો, અને નીચી નરકમાં પડતો ગયો; ત્યારે ગુણસેન રાજા સમરાદિત્યના ભવમાં કેવળજ્ઞાની થઈ મોક્ષે ગયા. તે પછી એ અંનિશર્માના જીવને

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૩૮

આ ઘોર સંસારચકમાં અનંત ભવ ભટકવાનું ઊભું થયું ! એક ભવના કોધનો આ કેવો કરુણ અંજામ ! ત્યારે આટલા બધા બૌદ્ધપરના મારા કોધથી મારી કદ્દ દશા ? માનવની ભયંકર હત્યા કરવાનું કેવું આ અધમાધમ કૃત્ય ! આમાં ન જોયું મેં મારું સાધુપણું, કે ન જોયું મેં ઉચ્ચ ગુરુ પ્રત્યેનું મારું શિષ્યપણું ! ક્યાં મારું અહિસાનું મહાપ્રત અને ક્યાં આ પ્રત ભંજક હત્યા ! ક્યાં આ મને શાસને અર્પેલું સમ્યગ્રજ્ઞાન, અને ક્યાં આ કોધનો અજ્ઞાનમય અંધકાર ! આતો જાણે પાછો હું પૂર્વની અજ્ઞાન અને મદની અવસ્થામાં જઈ પડ્યો. શાસ્ત્ર તો તો કહે છે કે ‘કોધે કોડ પૂર્વતણું સંયમ ફળ જાય !’ તો પછી જ્યાં કોડ પૂર્વને બદલે કોડ વરસનુંય સંયમ નથી; અરે ! સો વરસનુંય ચારિત્ર ય નથી, ત્યા આવા ઉગ્ર કોધના કેવા કદુ વિપાક ! કેવા ચોરાશી લાખ યોનિમાં પરિભ્રમણ ! અહો ! ગુરુજીએ મને કેવો અવસર પર અપૂર્વબોધ મોકલ્યો ! વાહ ! જૈનશાસનમાં ગુરુ તત્ત્વની બલિહારી છે ! શું કામ છે મારે કોધ કરવાનું ? કોધ કરું તે મારી વિરતિ, મારું જ્ઞાન, મારું જૈન શાસન, સંધ અને ગુરુ સૌને કલંક લાગે. ભલે બિચારા બૌદ્ધો સુખી રહે.” હત્યાદિ વિચારણા કરી બૌદ્ધોને જતા કર્યા.

બૌદ્ધોને દેવીની તર્જના અને હિતશિક્ષા :- અહીં એવું બન્યું કે બૌદ્ધોના મહાગુરુનો પરાજ્ય, પછી એના અનુયાયીનો પરાજ્ય, એમ હાર પર હાર થવા માંડી, ત્યારે બૌદ્ધો પોતાની તારાદેવી પર ગુસ્સે થઈ જેમતેમ બકવા માંડ્યા; ‘હે પાણાણી ! જે અમારા સ્વામીએ તારી ખૂબ ખૂબ પૂજા ભક્તિ કરે રાખી, કૂલ ફળ-નિવેદ તને ચણાવ્યા, તે શું પત્થર પર ચણાવ્યા ? હે રાક્ષસી ! આટલો ભયંકર ગજબ જુલમ વરસે, ત્યા તું રક્ષણ કરવા નથી આવતી, તો તારું અધિષ્ઠાયકપણું શું ?’ ત્યા અંતહીત રહેલી તારા દેવી બૌદ્ધોના આ પ્રશ્નનો ઉત્તર કહે છે કે ‘હે બૌદ્ધો તમારું અને તમારા ગુરુનું અધમ કૃત્ય કેમ ભૂલી જાઓ છો ? દૂર દેશથી ભણવા અર્થે આવેલા પેલા બે જૈન મુનિઓ રૂપ નિર્દ્દિષ્ટ બકરાને તમે ભૂખ્યા વરુની જેમ મારી નાખવા ધસતા હતા, તેમાં એકને તો બાણોથી ભત્ય પણ કરી નાખ્યો, અને બીજાએ તમને પરાજિત કર્યા, ત્યારે ઊલંઘ તમે એને મારી નાખવા દોડ્યા. એ બધાં કાળાં કામ તમે કેમ વિસરી જાઓ છો ? અને ફોગટ મારા પર ગુસ્સે થાઓ છો ? હજ્યા બચ્યાં હોય તો ડાલ્યા થઈને, આ હરિભદ્રસૂરીશરજીની ક્ષમા માગી તમારા સ્થાને ચાલ્યા જાઓ ! બૌદ્ધોમાનાં વૃદ્ધ પુરુષો વસ્તુ સમજી ગયા, અને બધાને પાછા વાળી સ્વસ્થાને ચાલ્યા ગયા. આ હુનિયામાં કેવી વિચિત્રતા છે, કે જીવ પોતાનું અનારીપણું આચરે જાય, એમાંથી પાછો વળવાની વાત નહિ, પણ જ્યારે સામેથી એનો બચાવ આવે, ત્યારે ઊંચો નીચો થાય ! રક્ષકને ગાળ દે !,

૪૦ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદસ્તિ સમુદ્ધ્ય’ (ભાગ-૧૩)

ભૂલ સમજવાને બદલે નવી નવી ભૂલોની યોજના કરે !, એ કેવું વિચિત્ર ! પણ મિથ્યામતિની આજ ભયંકરતા છે કે સ્વરૂપે શુદ્ધ એવા આત્મા પાસે ઘણીય અધમ વિચારણા, અને જંગલી કાર્યવાહી કરાવે !

સૂરિજીનો ગુરુ પાસે એકરાર :- શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્રજ્ઞ મહારાજ ગુરુનો અને જિનશાસનનો મહાઉપકાર માનતા, ત્યાંથી ઊરીને જઈ પહોંચ્યા ગુરુ પાસે. ગુરુ શ્રી જિનભદ્રસૂરીશ્રજ્ઞના ચરણમાં માથું મૂકીને ચોધાર આંસુથી ગળતી આંખે કહે છે, ‘હે નાથ ! શિષ્યના મોહમાં મેં કેવું ભયંકર કાર્ય કર્યું ? કેવું ભયંકર કરવા તૈયાર થયો ? એ તો આપનો ભવોભવનો ઉપકાર કે મોહ અને કષાય-અટવીમાં ભૂલેલા મને જ્ઞાન અને પ્રશનમાં માર્ગ આપ્યો ! હે પ્રભુ ! પૂર્વે પણ મદ અને કુમતના પિશાચી પાશમાંથી છોડવનાર પણ આપ જ હતા, અને અત્યારે પણ પાપમાંથી બચાવી લેનાર પણ આપ જ છો ! પૂર્વે ક્યાં મારી વીતરાગને નિંદવા સુધીની અવદશા, તેમ ક્યાં મારી વર્તમાન કોધાંધ હાલત ! ત્યારે ક્યાં આપની પથરને પરમાત્મા કરવા જેવા મહાન ઉપકારને કરવાવાળી ઉચ્ચ દશા ! હવે તો ભગવાન ! મારા આ ગુનામાં મને પ્રબળ પ્રાયશ્ચિત આપી શુદ્ધ કરો, ને અવિનયી એવા આ કુશિષ્ણને ક્ષમા આપવા મહેરબાની કરો.’

ત્યાં ગુરુ કહે છે કે “કુમ્મેશૂરા, ધ્રમેશૂરા જેવા સમર્થ હરિભદ્ર સમાન શિષ્યો ક્યાં છે !” ગુરુએ પ્રાયશ્ચિત આપી શુદ્ધ કરી કર્યા. આચાર્યાંગુંગવ શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્રજ્ઞ મહારાજે પણ તીવ્ર તપ કરવા માંદ્યા. એમનું આત્મઓજસ વધતું ચાલ્યું. કોઈકવાર હંસપરમહંસનો વિરહ મનમાં લાગી આવે છે. ત્યાં અંબિકા દેવી પ્રગટ થઈ કહે છે કે “તમારે આ શું ? તમે તમારે મહાન ગ્રન્થો રચ્યો, અને એનેજ સાચી સંતતિ સમાચે. ચિરકાળ સુધી એ તમારા રચેલા શાસ્ત્રો જગતપર મહાન ઉપકાર કરશે બાકી તમે ક્યાં નથી જાણતા કે ‘સંજોગમૂલા જીવેણ પતા દુષ્ખપરંપરા’ સંયોગોના લીધે જ જીવે દુઃખની પરંપરા મેળવી છે. સંયોગ છે ત્યાં વિનાશ છે. જન્મ છે ત્યાં મરણ છે. તો પછી હંસ પરમહંસ પોતાના આયુષ્યની સમાનિતએ અહીંથી ચાલ્યા જાય, એમાં શું શોક કરવો ? એ તો એમનું કર્તવ્ય યોગ્ય રીતે બજાવી ગયા. આપ આપનું બજાવો મારે કાંઈ આપને કહેવાનું હોય નહિ. આપ નિરાંતે ઉત્તમ શાસ્ત્રો રચ્યો.” આચાર્યશ્રી સ્વસ્થ થઈ ગયા. એમણે ચૌદસો ચુવાલીસ ગ્રન્થ રત્નોની રચના કરી. ગ્રન્થને છેડે ‘વિરહ’ પદ જોડ્યું. દા.ત. “ભવવિરહવરં દેહિ મે દેવિ સારં, હે દેવિ ! મને ઉત્તમ સંસાર-વિરહ અર્થાત્ મોક્ષ આપો.”

● ● ●

૬ શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’

આચાર્ય ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્રજ્ઞના ગ્રન્થ રત્નો પૈકીના આજેય કેટલાક અદ્ભૂત ગ્રન્થો મળે છે. એમની ‘સમરાઈચ્યકહા’ તો સંવેગ વિરાગથી છલકતી કથા-રત્નોની ખાણ છે. એમણે ‘લલિતવિસ્તરા’માં ‘નમુલ્યં’ સુતિ-સૂત્રના પદેપદના અર્થ પર અપૂર્વ દાર્શનિક મંતવ્યોનો પ્રકાશ પાડ્યો છે; સાથે જ અરિહંત પરમાત્મા પરનો અનુપમ તાત્ત્વિક ભક્તિ રસ વહેતો મૂક્યો છે. ‘ધર્મસંગ્રહણી’ માં ભવ્ય વાદો દ્વારા જિનમતની બીજાઓ કરતાં વિશિષ્ટતા, સંપૂર્ણતા અને સર્વથા શુદ્ધતાનું સુંદર નિરૂપણ કર્યું છે. ‘ઉપદેશપદ’માં સંસાર જુગુપ્સા, ભવબ્રમણનો બેદ, મોક્ષાભિલાષા વગેરે જગાવી પરમ મંગલમય ધર્મજીવન બનાવવાનો ઉપદેશ ઉલ્લસી રહ્યો છે. ‘પંચવસ્તુ’માં સાધુઝીવન યોગ્યતાથી માર્ગી ઉત્સર્ગ અને અપવાદ માગની સ્પર્શતી વિસ્તૃત સાધુચર્યાનું આકર્ષક આલેખન છે. ‘અષ્ટક’માં ૮-૮ શ્લોકના એકેક પ્રકરણમાં એકેક વિષયને વર્ણવિતાં બત્તીસ પ્રકરણો છે. એમાં વીતરાગ દેવ, નિર્ગ્રન્થ ગુરુ તથા સર્વજ્ઞકથિત ધર્મનું વર્ણન છે. ‘ધોડશક’માં ૧૬-૧૬ શ્લોકનો એકેક, એવા સોણ પ્રકરણ છે, એમાં અનુષ્ઠાનના પ્રણિધાનાદિ પાંચ અંગોના, જિનબિંબ-નિર્માણ, પ્રતિષ્ઠાપનના વિધાનના ઇત્યાદિ વર્ણન છે. દશવૈકાલિક સૂત્ર-ટીકા. તત્ત્વાર્થ મહાશાસ્ત્ર-ટીકા, પંચસૂત્ર-ટીકા, અને આવશ્યક સૂત્ર પર મહા-ટીકા, આ ગ્રન્થોમાં તો આ સૂરિપુરંદરે પદાર્થના સૂક્ષ્મતાભર્યા પ્રતિપાદનના સાગર સર્જાંયા છે. ‘વિંશતિ વિંશિકા’માં ૨૦-૨૦ શ્લોકની એક એવી વીસ વીસી છે, એમાં લોકધર્મથી માર્ગી ક્રમશ: મોક્ષ પર્યન્તનો, અર્થાત્ આત્મ સંશોધનનો સચ્યોટ માર્ગ વર્ણિત્વો છે. ‘પંચાશક’ મા ૫૦-૫૦ શ્લોકનો એક એવા ઓગાંડીસ પ્રકરણ મળે છે. એમાં સમ્યક્ત્વ, શ્રાવકના બારબ્રત, શ્રાવકનું દૈનિક જીવન, દ્રવ્યસ્તવ, ભાવસ્તવ, વગેરે વિષયો લીધા છે. ‘ધર્મબિન્દુ’માં દસ અધ્યાય છે. એમાં સામાન્ય ધર્મ, વિશેષ ગૃહસ્થધર્મ, સાધુધર્મમાં સાપેક્ષ યત્થિર્ધમ, નિરપેક્ષ યત્થિર્ધમ વગેરે આત્મ સાધનોનો કમિક માર્ગ બતાવ્યો છે. ‘અનેકાંતજ્ય પતાકા’માં મહાસમુક્રના અનેકાંતેક તરંગોની જેમ અનેકાંતેક વિકલ્પો-પ્રતિ વિકલ્પો વગેરે દ્વારા બૌદ્ધ વૈશેષિકાદિ દર્શનના એકાંત સિદ્ધાન્તોનું ભવ્ય નિરાકરણ કરી, અનેકાંત મતની જ્યપતાકા લહેરાવી છે. ‘યોગબિન્દુ’માં ગોચર, સ્વરૂપ, અને ફલની મૌલિક વિચારણાથી અનેકાંત આત્મવાદના મંડાણ

કરી, જગતમાં ચાલતા એકાંતવાદોની ભૂલભરી માન્યતાઓના સયુક્તિક ખડન કરવા સાથે યોગની, પૂર્વસેવા વગેરેના અપ્રતીમ વિવેચન કર્યા છે. ત્યારે પ્રસ્તુત ‘યોગદસ્તિ સમુચ્ચય’ નામના શબ્દસંક્ષિપ્ત પણ અર્થગંભીર મહાન ગ્રંથમાં યોગની આઈ દસ્તિના નિરૂપણના ગંગાખોત વહી રહ્યા છે. એ એવા તો અમૃતરસથી ભરેલા છે કે આહા ! એને ચિંતનમાં ઉતારતાં અનુપમ તત્ત્વપ્રકાશ આત્મસ્વાદ અને સ્વસ્થતાનો લાભ મળે છે.

યોગદસ્તિ સમુચ્ચય ગ્રંથ પ્રારંભ :-

નત્વેચ્છાયોગતોऽયોગं યોગિગમ્ય જિનોત્તમમ् ।

વીરં વક્ષ્યે સમાસેન યોગં તદ્-દ્વાષ્ટિભેદતઃ ॥૧॥

યોગદસ્તિ જેવા ગ્રંથને સમજુને જીવનમાં ઉતારવા માટે ભારે પુરુષાર્થ જોઈશે. મંત્રસાધકની જેમ એકાકારપણે એ પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ. જો હૃદયમાં ઉતારી, જીવનમાં એને જીવંત કરશું, તો જ આપણે એના અમૃતફળ પામી શકીશું. યોગદસ્તિ સમુચ્ચય એ મહાન ગ્રંથ છે. એ રચવા માટે શ્રી હરિમદ્ર-સૂરિજી મહારાજની પોતાની પાસે જ્ઞાન છે, ગુરુકૃપા છે’ શાસનની આરાધના છે; તો જ રચવાનો અધિકાર ગણાય. આવા ગ્રંથની રચના કરવી એ શુભ કામ છે, એટલે મંગળ તરીકે હિષ્ટદેવનું નમન-સ્મરણ કરવું જોઈએ. એ માટે એમણે મંગલાચરણ કર્યું. તેમાં સાથે એનો અધિકારી કોણ ? એનું ગર્ભિત સૂચન કર્યું.

પહેલું મંગલાચરણ : મંગલ એ વિઘ્નોને દૂર કરનાર છે. મંગલ બે પ્રકારે દ્રવ્ય અને ભાવ. દહીં, દુર્વા, શુભ શુકન વગેરે દ્રવ્ય મંગળ ગણાય છે. ભાવ-મંગલ આત્માનો શુભ અધ્યવસાય (શુભવિચાર) છે. જો આપણે ચિંતમાં શુભ વિચારણા રાખીએ તો આપણે ભાવ-મંગલમાં છીએ. જે ભાવમંગલમાં આવ્યો, તેણે હવે અંતરાયની કે દુઃખદુરિતની ભીતિ રાખવાની જરૂર નહિં. પરમેષ્ઠિને નમસ્કાર એ ‘પઢમં હવઈ મંગલં’ એટલે શ્રેષ્ઠ મંગલ છે. એનું ફળ સર્વ પાપનો નાશ છે ! એવું તાકાતવાળું મંગળ પામ્યા હોઈએ, ત્યારે આત્માએ માનવું જોઈએ, કે હું સર્વ પાપનો નાશ કરી રહ્યો છું. અહીં પ્રેષન થાય કે શુભ વિચારણાને તો મંગળ કહ્યું. પણ પરમેષ્ઠિને નમસ્કાર એ મંગળ શી રીતે ? ઉત્તર એ છે કે પરમાત્માને જે નમસ્કાર કર્યો, એ અંતરઆત્મામાં શુભ ભાવ ઉત્પન્ન કરવાનું અદ્ભુત સાધન છે; માટે એ મંગલ કહેવાય છે. દા.ત. જીવનનું સાધન એવા હવા અને પાણીને પણ આપણું જીવન કહેવાય છે. બાકી કાંઈ હવાપાણી એ જીવન નથી. જીવન તો આયુષ્ય કર્મ છે. દ્ધતાં હવાપાણી એ જીવન કહેવાય છે. તેવી રીતે નમસ્કાર એ મંગળ કહેવાય છે.

વિષય : વક્ષ્યે સમાસેન યોગં તદ્-દ્વાષ્ટિ-ભેદતઃ અહીં ગ્રંથકારે હું યોગને કહીશ એમ કહી ગ્રંથમાં કહેવાનો વિષય સૂચયબો. યોગ એટલે મોક્ષ સાથે જે સંબંધ કરાવી આપે તે સાધના. એ યોગનું વર્ણન કેવી રીતે કરવાનું ? દસ્તિના પ્રકારો કહીને. યોગની આઈ દસ્તિ છે. દસ્તિ એટલે આત્માનું અમુક પ્રકારનું બોધનું વલણ. એ દસ્તિના આઈ પગથિયાં છે. આત્મા તેમાં ઊંચે ઊંચે જાય, એની શી જબર પડે ? એના લક્ષણ પરથી. પહેલી દસ્તિ કરતાં બીજીમાં આટલા દોષ ઓછા થાય ને, ગુણ વધે. એમ ઉત્તરોત્તર દસ્તિઓમાં આત્માનું વલણ ઉજ્જવલ થતું જાય. તે કેવી રીતે ? દોષ ઘટતા જાય અને ગુણો વધતા જાય. ગ્રંથકારે કહ્યું કે યોગની દસ્તિના પ્રકારો પાડી હું કહીશ-સંકેપથી કહીશ ! વિસ્તારથી નહિં. કેમકે જગતમાં વિસ્તારવાળા ગ્રંથો છે. અથવા તત્ત્વજ્ઞાનની બાબતમાં વિસ્તારરુચિવાળા જીવ ઓછા, સંકેપરુચિવાળા જીવ ઘણા ! તમે શું ચાહો ? તત્ત્વની વાત આવે તો ‘ટૂંકે પતાવો,’ એમ જ કહો ને ? ગ્રંથકાર એમ કરીને જગતના બાલ જીવો પર અનુગ્રહ કરવાની કૃપા બતાવે છે. અથવા યોગના વિસ્તૃત ગ્રંથો તો છે, માટે સંક્ષિપ્ત ગ્રંથ રેચે છે.

અધિકારી અને પ્રયોજન : પરમાત્માને નમસ્કાર કર્યો તે મંગલ કર્યું, ને તે નમસ્કાર સાથે યોગને કહેવાનો હું એમ કહ્યું તે વિષય કહ્યો. વિષય કહેવાની સાથે એ વાત ગર્ભિત આવી ગઈ કે કોણ અધિકારી ? યોગનો જેને ખપ હોય તે અધિકારી ! પ્રયોજન શું ? મોક્ષ સાથે આત્માનું જોડાણ કરી આપવાનું. શિષ્યને સાંભળવાનું શું પ્રયોજન ? ને શાસ્ત્ર રચનારને કહેવાનું શું પ્રયોજન ? રચનારનું પરંપરાએ પ્રયોજન મોક્ષ, ને સાક્ષાત્ પ્રયોજન શિષ્યના હૃદયમાં યોગદસ્તિનું જ્ઞાન ઉત્પન્ન તે. શિષ્યનું પ્રયોજન પરંપરાએ મોક્ષ, ને સાક્ષાત્ યોગદસ્તિનો બોધ. આમ મંગળ, વિષય, અધિકારી, અને પ્રયોજન બતાવ્યાં.

વીર કેમ બનાય ? : મંગલમાં શ્રી વીર પ્રભુને નમન કર્યું. સાચા વીર કોણ કહેવાય ? આંતરશત્રુના વિજેતા એ સાચા વીર છે. આંતરશત્રુથી દબાયેલા એ તો કાયર ગણાય. આપણો કાયર રહીને શું વીરનાં સંતાન ? વીરના સંતાન તે, જે વીર બનવાની કોશિષ્યમાં જ હોય ! કોશિષ્ય એટલે ? દા.ત. બે મહલ લડતા હોય, ત્યાં એક મહલ બીજાને હેઠી પાડવાની કેવી કોશિષ્ય કરે ? એક પડે કે બીજો એના ઉપર ચઢી બેસવા આવે છિતાં પેઢેલો મહલ ઉઠવાની અને સામાને પાડવાની તૈયારીમાં હોય. તેમ આપણા સંસારમાં, આપણાને અંતરના અભિમાન, કામ, કોથ, રાગ-દ્રેષ વગેરે જેમ નીચે પાડવા આવે, તેમ આપણે કોશિષ્ય કરી એને નીચે પાડવાના,

અર્થात् એ આંતર શત્રુને દબાવતાં જવાનું; દબાવવા માટેની ચિંતા અને કોશિષ્માં રહેવાનું.

સંસાર એટલે પાપસ્થાનક સાથે અથડાવાનું ધામ : સંસારની કોઈ ચીજ એવી નથી કે જે જીવને અફાર પાપસ્થાનક પૈકીના કોઈને કોઈ પાપસ્થાનક સાથે ન અથડાવે. એમાંથી દેવ-ગુરુ અને ધર્મના સાધન બાદ થઈ જાય છે, કિંતુ ગુરુ પણ જો રાગી હોય તો કહેવાય ગુરુ, પણ એની પાસેય કોઈ જીવ આવતાં, પાણો તે પાપ-સ્થાનક સાથે અથડાઈ જાય. બાઈઓને કખાયોથી બળતા દિલને દારવાનું કામ સાધ્યી છે ! ત્યાં રાગદ્વેષની બળતરા નિવારી સમતાની ઠંડક મણે પણ ત્યાં એ ઘરની બધી બળતરા ઠાલવે, ઉભરો કાઢે, બધો દેખ ત્યાં ઠાલવે, અને જો સાધ્યી એમાં રસ લે તો ? કહો કે ભક્ત અને ગુરુ બંને રાગદ્વેષની જંજાળમાં પડ્યા, એટલે શું ? પાપસ્થાનક સાથે અથડાવાનું.

પ્ર.- બીજે જગત આગળ જઈને કહે, તેના કરતાં અહીં સાંધુ સાધ્યીને કહે એમાં શું ખોટું ?

ઉ.- જરૂર સાચું, કિંતુ તે રાગદ્વેષની આગ ઓલવવા માટે કહેવાય; પણ વધારવા માટે નહિ, કે એના પર વ્યાજબીપણાનો સિક્કો મરાવવા માટે નહિ ! રાગદ્વેષની જરૂર ઉપેડી નાખવા માટે અને સમતાના લાભ માટે કહેવાય. ભક્તે કહી દ્વારું જોઈએ કે “કેવળ મારા આત્માની દયા ખાજો. મને કખાયમાંથી બચાવજો !” ગુરુ પણ એને કહે “ગાંડા ! જરા તો જૈન-શાસનને સમજવું હતું ! આ તો કસોટી છે ક્ષમાની પરીક્ષામાં પાસ થવાની ! ત્યાં તો દિલની ઉદારતા બતાવાય. માત્ર એક, બે કે ત્રણ વાર જ ક્ષમા નહિ, તેર વાર જ નહિ, એ ક્ષમાના તો દીર્ઘકાળના અભ્યાસ કરવા પડશે. અરે ! ભૌતિક દણિએ પણ ગુસ્સો સારો નહિ, તો પછી લોકોત્તર દણિએ તો શી વાત ?” આવા ગુરુ જીવને પાપસ્થાનકમાં અથડાવે નહિ. બાકી તો જગત જરૂર દઈને પાપસ્થાનકમાં અથડાવી દે.

જૈન શાસનને પાચ્યાની ખુમારી ને કિંમત સમજાઈ હોત, તો એમ થાત કે ‘પેલાં જગતનાં સ્થાનો મને પછાડવા માંગે, પણ હું તેને પછાડું. પાપસ્થાનક મને રોળવા માગે, ને હું પાપસ્થાનકને હંફાવવા મથું !’ શી રીતે આ બને ? જીવને એમ સમજાવીને બને કે, “જગતની તુચ્છ ચીજ ખાતર કોઈના ઉપર તેં ચઢાઉતરી કરી, પણ એમાં તારું શું બહુ લીલું વળવાનું ? શું એમાં બધું મનમાન્યું થઈ ગયું ? પછી જો ખોટું હશે, તો તું અભ્યાસનાનું પાપ લઈને જઈશ. તું કદાચ કહેશે કે ‘એ ખોટો છે’ પણ તેં એને બહાર હલકો પાડ્યો, તે નિંદાનું પાપ તો થયું ને ? તેની ગાંઠ કયા ભવમાં છૂટશે એ વિચાર્યું છે ? જે માત્ર દશ જણાની

વચ્ચમાં તુચ્છ કાળ માટેની તુચ્છ અને કલંકી શાબાશી, તે શું હું લેવા જાઉં ? અભ્યાસાનાનું, નિંદાનું, સામાની ખરાબી કરવાનું, ઈત્યાદિ પાપો પછી ક્યાં છૂટશે ?”

જિનેશ્વર દેવની ચાર વિશેષતા : અહીં મંગલમાં જિનોત્તમને નમસ્કાર કર્યો. જિન એટલે વીતરાગ. એમાં ઉત્તમ એટલે અતિશયોએ કરીને ચદીયાતા તે કોણ ? તીર્થકર્દેવ. એમના ચાર મહાન અતિશયમાં પહેલો અપાયાપગમ અતિશય છે. પ્રભુએ દસમા ગુણસ્થાનકની પરાકાષ્ઠાએ દુશ્મન ભૂત અપાયો જે રાગદ્વેષાદિ, એમને જીતી લીધા છે. માટે શ્રી વીતરાગ પરમાત્મામાં અપાયાપગમ નામનો અતિશય પ્રગટ થયો. અપાયના બે અર્થ છે; એક તો અપાય એટલે પ્રભુ જ્યાં વિચરતા હોય તેની આસપાસ સવાસો ગાઉ ફરતા મારી, મરકી વગેરે સર્વ ઉપદ્રવો, તેનો અપગમ એટલે કે તે દૂર ભાગી જાય. મૃગાપુત્ર લોઢીયા જેવા કોક ઘોર રીતે પીડાતા હોય, તો તે પોતાના તીવ્ર નિકાયિત પાપના ઉદ્યે. એ અપવાદ છે. બીજો અર્થ રાગદ્વેષાદિ આંતર દુશ્મનો છે. એને દૂર ભગાવી મૂકવું તે અપાયાપગમ. પ્રભુએ પહેલું કામ આ દુશ્મનોને દૂર કરવાનું કર્યું, પછી સવાસો યોજનમાં મારી મરકી વગેરે દૂર કરનાર બન્યા; તે અપાયા પગમ અતિશય સાથે ત્રણ અતિશયો બીજી પ્રગત્યા તેમાં કેવળજ્ઞાનથી જ્ઞાનાતિશય પ્રગત્યો. પાંત્રીસ અજોડ શુણવાળી વાણી બની તે વચ્ચન અતિશય. હંદ્રો સુધીના ત્રણ જગતની પૂજ્યતા, તે પૂજ્યાતિશય. આપણે જ રાગદ્વેષમાં રમતા હોઈએ, ને ભગતને રાગદ્વેષ છોડવાની વાત કરીએ, તો ભગત જરૂર પકડે, “મહારાજ, તમે બ્રહ્મચર્યનો અમને ઉપદેશ આપો છો, તો તમે ગોરાણી કેમ રાખો છો ? તમે અમને સ્ત્રી સામે જોવાની ના પાડો છો, તો વચ્ચમાં તમે કેમ મટકું મારી લો છો ?” પણ અહીં તો તીર્થકર દેવોનો એવો સચોટ ને ન્યાયી માર્ગ છે કે પહેલાં જાતે વીર બનવું જોઈએ, પછી જગતને વીર બનાવાય. સતી સુરસુંદરી જુઓ, કેવી વીરતા બતાવે છે ? એને વેશ્યા ખરીદીને લઈ ગઈ. બેસાડી કહે છે કે “કોના ધરમાં આવી છે, ખબર છે ? હું વેશ્યા, અહીં ઉમદા ઉમદા ધરાક આવે છે ! રાજાની માનીતી છું ! તું જો મારો ધંધો ચલાવીશ તો તારી બોલબાલા થશે ! ને મોટામોટા રાજકુમારો હાથ જોડીને ઊભા રહેશે.” આ કોને સાંભળવું પડે છે ? મહાસતી સુરસુંદરીને ! એના કાળજીનું શું થતું હશે ! જેને જે ગુણનો ભારે ખપ, તેના વિનાશની વાત સાંભળતાં કાળજું કપાઈ જાય. નીતિના ખપીને કોઈ અનીતિની આડીઅવળી પ્રેરણા દલાલી કરવા આવે, તો એનું કાળજું ફફડી ઉઠે ! એવું આપણું કાળજું ફફડતું હોય તો કહેવાય કે આપણો સત્યનીતિના હિમાયતી છીએ.

૧૦ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

યોગદાસ એ આત્મસંશોધક મહાન રસાયન છે. યોગનું વર્ણન સાંભળેલું ત્યારે જ જીવનમાં સફળ બને કે જીવારે જીવનમાં મોહનો અંધકાર ટળે, અધ્યાત્મભાવ જગે, અને સુપ્રવૃત્તિ જીવનમાં આવે. આટલું થાય એટલે તો તમે મોક્ષપ્રાપ્તિ સરળ અને સુલભ કરી. કેમકે, મોક્ષ એટલે આત્માની સર્વર્થા શુદ્ધ અવસ્થા; અને એ અવસ્થાની ભૂમિકારૂપ સામાન્ય શુદ્ધ અવસ્થા મોહત્યાગ, અધ્યાત્મ વિકાસ, અને સુપ્રવૃત્તિરસમાં છે. આ શુદ્ધિને જગાડવા માટે યોગદાસનું શ્રવણ તમને બહુ સહાયક અને પ્રેરક બનશે. યોગદાસ તો, સમજે કે, એક મહાન રસાયન છે. વર્તમાન વિષમ કાળના રોગથી મહાશુદ્ધ બનેલ આત્માનું જબરદસ્ત સંશોધક યોગદાસનું શ્રવણ તમને બહુ સહાયક અને પ્રેરક બનશે. આજે એની સમજનો યોગ મળવો એ એક દુર્લભ યોગ છે. એ જો મળ્યો છે તો એના મહામૂલ્ય સમજ એના શ્રવણથી અધ્યાત્મભાવના ગુંજન ચાલુ કરી દેવા જોઈએ. અધ્યાત્મભાવ એ આત્માની વિશુદ્ધિ થવામાં અનુકૂળ વાતાવરણ છે. અનંતકાળના મલિન આત્માનું સંશોધન કરવાની સારી તાકાત અધ્યાત્મભાવમાં છે, ત્યારે પ્રશ્ન છે કે,

અધ્યાત્મ એટલે શું ? : જે આત્મા પરથી મોહનો અધિકાર ઉક્ખો હોય, તે આત્માની આત્મશુદ્ધિના આત્મહિતના હેતુથી કરાતી શુભ પ્રવૃત્તિને અધ્યાત્મ કહેવાય છે.

મોહના અધિકાર નીચે શું ? : આ સંસારમાં મોહની આધીનતાના યોગે ગાઢ કર્મના બંધનોથી બંધાઈ આત્મા રખે છે; તેથી જ એ દુઃખી છે. માટે જ દુઃખના સ્થાનને જ્ઞાનીઓએ સંસાર એવો શર્ષ આપ્યો. જગત-દુનિયા-વિશ્વ એવા બધાં નામ ન લીધાં, પણ ખાસ ‘સંસાર’ નામ લીધું. સંસાર શર્ષનો અર્થ સારી રીતે અર્થાત્ સતત સરકવું એવો છે. એ અર્થ જ એવો છે કે જેથી સંસારમાં દુઃખ જ સંભવ, કેમકે સતત સરકવાના હિસાબે સારી એક સ્થિતિ ટકે નહિ, અને પીડા પ્રપંચની અનેક સ્થિતિઓમાં સરકવું પડે.

સંસાર એટલે ? ‘સં’ એટલે સારી રીતે, અને ‘સાર’ એટલે સરણ, સૂર્યભાવથી ‘સમરણ’ બને અને ‘સાર’ બને સુ એટલે સરકવું, ખસવું ભટકવું વગેરે, સાર એટલે સરકણ, ભમણ ! તેય સં એટલે સારી રીતે ! સારી રીતે એટલે ? (૧) નિગોદ જેવી સ્થિતિમાં જાય તો એક શાસોશાસમાં સૂક્ષ્મભવોએ સતત વાર જન્મે ને સતત વાર મરે ! નિગોદના સ્થૂલભવમાંય જન્મીને અંતમુહૂર્તમાં તો અવશ્ય ભુવનભાનુ ઐન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

મરવાનું. દેવોના લાંબા અસંખ્ય વર્ષોના ભવ ક્યા સસ્તા છે. અને નરકના અસંખ્ય વર્ષના ભવની તો ઈચ્છા જ નથી તેથી રહ્યું તિર્યં ભવોમાં સરકવાનું. સંસારમાં એક પુદ્ગલ પરાવર્તમાં કેટલા ? અને એક ભવમાંથી ખસવું એટલે શું ? ત્યાંનું બધું સાફ ! ફરી નવાં શરીર. નવા મુકામ, નવી મિલકત, વગેરેની વેઠ કરવાની. તેમ સારી રીતે સરકવું, એટલે (૨) એક લાગણીમાંથી બીજી લાગણીમાં થોડી થોડી વારમાં ખસવાનું ! હમણાં આપણાને રાગનો ભાવ હોય, ને કોઈ દુશ્મનનું નામ લે એટલે રાગમાંથી ખસી દેખનો ભાવ થાય ! હમણાં રતિની હર્ષની લાગણી હોય, ને એમાં જરા ઓછું-પાછું લાગે એટલે અરતિ ઉદ્ઘાની લાગણી થતાં વાર નહિ ! ગુસ્સાનો ભાવ હોય ને સામેથી કોઈ દંડો બતાવે એટલે, ક્ષમા માગતાં વાર નહિ ! I am very sorry કહી દીનતા બતાવવાની ! આવા સરકણમાં શું સુખ ? સુખ કાંઈ નહિ, અને દુઃખનો હિસાબ નહિ !

કાયાનાં બંધન પછી સતરસો ગડમથલવાળો સંસાર લદાયેલો છે ત્યાંસુધી દુઃખ છે, અશાંતિ છે, ને હૈયાહોળી છે. એ બંધન ધૂટે, પાપસ્થાનકની ગડમથલો જાય એટલે સંસાર અટકી જાય, ને મોક્ષ થાય. પછી તાં દુઃખ નથી, અશાંતિ નથી, હૈયાહોળી નથી; ને સુખ પાર વિનાનું છે ! આટલું જાણ્યા પછી અધ્યાત્મભાવ ખૂબ ખીલે; એટલે અહીંયાં જે વાતો યોગની થાય તે ગળે ગટક ગટક ઉતરે ! દાડમના સરબત જેવી મીઠી આ વાતો યોગની છે. પણ જો અધ્યાત્મભાવ નહિ હોવાથી આત્મા બીજી હુન્યવી વાતોથી કે વસ્તુઓથી મસ્ત થતો હશે, મુખ બનતો હશે, તો સરસ સરબતના પણ ધૂંટડા ગળે નહિ ઉતરે ! ભાવનાઓ અને લાગણીઓમાં આત્માનું વીજળીના પંખાની જેમ જે ફરવાનું ચાલું છે, એ ફરવામાંથી આત્મા કંઈક પાછો હઠે, ને અધ્યાત્મની તૃષ્ણા જગાડે, તો યોગની વાતો ગળે ઉત્તરશે.

‘સંસારી’ એવો શર્ષ કેમ કાઢ્યો ? દુઃખી, દોષી, એવો કોઈ શર્ષ ન કહેતાં, ‘સંસારી’ કેમ કહ્યું ? સકર્મી કહેવું હતું, બદ્ધ કહેવું હતું ! આવા શર્ષ ન લેતાં ‘સંસારી’ શર્ષ કેમ લીધો ? સંસરણ-ચલનવિચલનની ખાસિયત પર આત્માના પોતાના સ્વભાવમાં અનંતી સ્થિરતા છે, પણ કર્મ આત્માને સંસારી બનાવ્યો છે એટલે જરાપણ સ્થિરતા ન રહેવા દે ! વિચારો કે આપણી પોતાની જાતપર આપણો પોતાનો કેટલો કાબુ છે ? સ્થિર ગુણોના કેટલા માલિક આપણો છીએ ? ક્ષમા, પ્રેમ, નાનતાદિ ગુણોને ધડીક વારમાં ગુમાવતા વાર નહિ, અનેક જાતના દોષોમાં એક દોષમાંથી બીજા દોષમાં સરકવાનું ચાલું છે. અર્થાત્ ગુણોમાંથી દોષમાં, અને એક દોષમાંથી બીજા દોષમાં સરકવાનું ચાલું ! ઉદ્યમાં આથડવાનું !

૧૧ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

વળી જુઓ કે સંસાર એટલે કર્મની વિચિત્રતા. કર્મની વિચિત્રતા કેવી ? એકને બેંસાસુર આખ્યો હોય એટલે કે દુઃખ્યર નામ કર્મનો ઉદ્ય; પણ સાથે શુભ આદેય નામકર્મ આપ્યું હોય એટલે તેનું બોલેલું બીજા ગ્રહણ કરી લે. વળી ક્યાંક સૌભાગ્ય નામ કર્મ એટલે લાલ ચાંલ્લો ! એથી જ્યાં જાય ત્યાં એનાં પગલા ગમે, પણ બિચારાને સાથે ને સાથે અશાટા વેદનીય કર્મ વળજ્યું હોય એટલે ! લાલ ચાંલ્લા પર કાળા કોલસાના ચોખા ! સમકિતી આત્માને જગતનાં સુખો કેમ નથી ગમતાં ! એ જુએ છે કે પાપોદયથી કલંકિત પુણ્યના ઉદ્યથી જગતનાં સુખ મળે છે, માટે નથી ગમતાં. દા.ત. કોઈ બંગલો રહેવા માટે તમને આપે પણ જરૂર તમારા હાથે કઢાવે તો ? કોઈ તમને મોટરમાં બેસાડી લઈ જાય, પણ તમારી પાસે અવેરી બજારના મોટર સાફ કરાવે તો ? ટોપી જરિયાન પહેરાવે, પણ ઊંઘી પહેરાવે તો ? તો શું ? એ સુખ સગવડ કલંકિત લાગે. તમે જગતનાં પુણ્યના સ્વરૂપ વિચારવા બેસો તો કોઈને કોઈ રીતે લગભગ કલંકિત દેખાય ! જો અકલંકિત પુણ્યનો ઉદ્ય કોઈને હોય તો તે ફક્ત તીર્થકર દેવને ! બાકી તો તીવ્ર પુણ્યોદયવાળા અનુત્તરવાસી દેવનેય નક્કર અવિરતિનો ઉદ્ય ખરો !

જગતનાં સુખોનો અણગમો કરવો એમાં શું મોટી વાત હતી ! ભલે અણગમો ઊંઘી સ્થિતિનો નથી અને પ્રાથમિક સ્થિતિનો છે. છતાં નિરાશ થવાની જરૂર નહિ ! એમાંથી આગળ વધાશે. એવું એકપણ તમારું પુણ્ય લાવો કે જે પાછળથી નાલેશી ન આપતું હોય ! આ તો મોહદશા એવી છે કે પાપોદય ભલે એક બાજું ગાળ દેતું હોય, પણ બીજી બાજુ પુણ્યોદય પગચંપી કરતું હોય તેવા પુણ્ય પર નાલેશી કેવી રીતે લાગે ? કેમકે અશુભ કર્મની ગાળ, ધીની નાળ જેવી લાગે છે ! તેની લાત મીઠાં વધામણાં જેવી લાગે છે.

સંસારમાં ત્રીજું સરકવાનું લાગણીઓમાં : સંસાર એક વખત સારો પુણ્યનો ઉદ્ય દેખાડી બીજી બાજુ પાપના ઉદ્યમાં પટકે છે. એક વખતે ખુમારીથી લાગણીમાં ચઢ્યા હોય ને બીજી બાજુ પાછો એનો જ પશ્ચાત્તાપ કરવો પડે ! સંસાર એટલે શું ? એવો કોઈ દિવસ શોધી કાઢો કે સવારથી પ્રસન્નતા ચાલુ થઈ તે સાંજ સુધી અખંડ પ્રસન્નતા રાખી હોય ! સવારથી ઉદ્દેગ રાખ્યો હોય તે સાંજ સુધી અખંડ ટકાવી રાખ્યો હોય ! સવારથી ભય હોય તે સાંજ સુધી નિર્ભય હોય ? એક ભાવ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

પરથી બીજા ભાવ પર, એક પદાર્થ પરથી બીજા પદાર્થ પર આ જીવની જે ફેંકાફેંકી ચાલે છે, એનું નામ સંસાર.

જગતના પદાર્થો ત્યાંના ત્યાં રહે પણ જીવ સંસારી રહ્યો એટલે સંસાર શબ્દ જ કહે છે કે તેને ફેંકાફેંક થવાનું ! સંસરણ એટલે ? ભટકણ, અથડામણી ને ફેંકાફેંકી ! ફેરફુદ્દી રમવાને ટેવાયેલો એટલે જીવનમાં એક બે કામ રાખે નહિ, પણ પાંચ પચાસ રાખી મુક્ખ્યાં હોય ! એટલે ચંગડોળે ચંદવાની કેવી મજા !! ક્યાં ? દુઃખમાં. જેટલી ઉપાધિ વધારે તેટલું દુઃખ વધારે. એટલે જીવનની ફેંકાફેંકી, એટલે નિશ્ચિતતા નહિ. તેથી જગતમાં સુખ શાંતિ નહિ. જગતમાં જેટલાં કાર્યો વધારી મૂકો તેટલી ચિંતાની હોળીઓ વધારે. રાગદ્વેષના નાટકમાં ને કલ્પિત અલ્ય સુખ અને મહા દુઃખના હિંદેણમાં ઝીલાયા કરે. ઠરીઠામ બેસવાનું નહિ ! સંસાર જેટલો પહોળો થાય, તેટલું જીવને ડેરાન થવાનું. વધારે અજ્ઞાન અને મોહ, વાસના અને વિકાર, અનેક જાતનાં પરાવર્તનો અને પરાધીનતા, આ બધામાં રખડવાની સ્થિતિ તે સંસાર. મોક્ષમાં ગયેલાને વાસનાના ઉદ્યમાં રખડવાનું નહિ કે વિકારના ઉદ્યમાં આવવાનું નહિ; કોઈ અજ્ઞાનેય નહિ અને મોહ પણ નહિ; કાંઈ જ પરાધીનતા નહિ કે પરાવર્તન નહિ.

આવા સંસારને કાપવાનો સચોટ ઉપાય : ત્યારે હવે મનને એમ થાય છે ને કે એ સંસાર ન જોઈએ ? હવે એને કટ કરવો છે, કટ કેવી રીતે થાય ? મહાપુરુષોના જીવનનું આલંબન અને એમના મહાહિતકારી અને એકાંત ઉપકારી વચનનું અવલંબન એવું લો કે જેથી ઉપર કહેલ સંસારના સ્વરૂપવાળા ભટકણ અને ફેંકાફેંક ઓછા થયે જાય. તે કરો તો જ મનાય કે સંસાર કટ થઈ રહ્યો છે. જીવને કહી ધો કે પ્રમાણમાં તે મોહનો અધિકાર ઉઠાવ્યો, મોહની તાબેદારી રાખી, તેટલા પ્રમાણમાં તારો સંસાર પહોળો છે. જ્યાંસુધી રાગ અને દ્વેષ, અહંકાર ને કપટ, આ બધાં તને ગુલામ કરી તારી પાસે ભયંકર કાળાં કામ કરાવવા તૈયાર હશે ત્યાં સુધી સંસાર સાંકડો નહિ થાય. એની ગુલામીમાંથી તારે છૂટવું જોઈશે. એ રાગમાંથી દ્વેષમાં અને હર્ષમાંથી શોકમાં વારંવાર રખડવાનું ને ફેંકાફેંક થવાનું ઓછું કરતા જવાય તોજ સંસાર ઓછો થાય.’ શાતા-અશાટા જીવને મુંજવે છે, પણ એ મુંજવણો સામનો આત્મવીર્યથી થઈ શકે. મુંજવતી અશાટા પણ જો આપણે ધર્મવીર્ય ફેરવીએ, તો અનુકૂળ પડે. દા.ત. ધર્મકિયામાં આપણને લાગે છે કે આપણનું શરીર નથી ચાલતું. પણ ઠાં કલાક રોજ કાઉસર્ગમાં ઉભા રહેવાની ટેવ પાડવા માંડીએ, તો પછી વાંધો નહિ આવે. આજે પાંચ લોગસ્સ, તો કાલે સાત.

એમ આગળ વધતાં વધતાં સો-બસો લોગસ્સના કાઉસ્સર્ગ સુધી પહોંચી શકાય. આત્મવીર્યના વિકાસ સાધવા માટે આ રચનાત્મક કાર્યક્રમ છે. એ અગર બીજી એવી નક્કર યોજના વિના બૂમ માર્યા કરવી કે અમારામાં શક્તિ નથી તે ખોટું. આ અભ્યાસ ચાલુ હોય તો, જોકે આજે નવકારવાળી ગણવા વગેરે કિયામાં દોઢ મિનિટમાં કેડ ફાટી હોય, પણ થોડા દિવસ પછી દશ મિનિટ સુધી ફાટે નહિ. ધર્મવીર્યમાં એ તાકાત છે કે અશાતાની મુંગવણે ધક્કો મારે. આજના વિજ્ઞાનમાં આત્મવીર્ય પ્રગટાવવાની શોધ નહિ મળે. વિચારો કે વિજ્ઞાનની જે આજની જે શોધોમાં ઊલટું આત્માની પામરતા, ગુલામીને ભૂખારવાપણું, તેમ ચિંતા, અશાંતિ અને દુઃખ વધતાં જાય છે, તે શોધોમાં શું અનિ મૂકવા જેવો નથી? અને ધર્મના જે આત્મ-પુરુષાર્થમાં ગુલામીને બદલે સ્વતંત્રતા મળે છે, અશાંતિને ઠેકાણે મહાન આત્મશાંતિ મળે છે, દુઃખને બદલે સુખ, અને અસ્વસ્થતાને બદલે સ્વસ્થતા વધે છે, ભૂખારવાપણાને બદલે તૃપ્તિ વધે છે, તે આત્મવીર્ય વિકસાવવામાં શું જીવન ગાળવા જેવું નથી? ધર્મવીર્યમાં એ તાકાત છે કે મોહના ઉદ્યને દુબળા કરી શકે, કથ્ય પમાડી શકે. તમને નડતાં કેટલાંક કર્મના ઉદ્ય, જો તમે ધર્મવીર્ય ફોરવો, તો મરવા પડે. એ મરવા પડે એટલે તમારો સંસાર કપાતો ચાલે. સમજો કે કોઈને દુન્યવી રૂપ જોવાનો મોહનો ઉદ્ય છે; પણ એની સામે જો વીતરાગ પ્રભુની મૂર્તિને ટ્યુને જોવાનો, ખૂબ ખૂબ જોવાનો આત્મ પુરુષાર્થ ફોરવાય, તો મોહોદ્ય મરવા પડે. આવી આવી સારી પ્રવૃત્તિથી નરસી પ્રવૃત્તિઓ અટકે. અને એથી સંસાર કપાય. નહિતર તો સંસાર એટલે એક કર્મના ઉદ્યમાંથી બીજા કર્મના ઉદ્યમાં ટ્રાન્સફર થયા કરવાનું. જગતમાં તો બાધ નિમિત્તોના સંયોગો ફર્યા કરવાના, પણ એથી જીવ જો લાગણીઓમાં ફેરફાર કરતો જાય, મોહના કષાયોના ભાવોરૂપી સંસારમાં બહુ ફંકાફંક થવાનું કે હેરફાર થવાનું કરતો જાય, તો મોક્ષ ક્યાંથી થાય? એ તો એ ભાવોને અટકાવીએ તો જ આ સંસાર ખૂટવા માંડે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૧૫, તા. દ-૧૨-૧૯૮૨

૧૨ શ્રી ‘યોગદાસ્થ સમુચ્ચય’

પાપમાં વિલંબ અને ધર્મમાં ઉતાવળ : સુરસુંદરી તો થીજ ગઈ! જવાબમાં વેશ્યાને શું કહેવાય? ‘વેશ્યાના કિલ્લામાં ભરાઈ છું, ઉતાવળ કરવા જાઉં ને વધારે ભરાઈ જવું પડે!’ માટે કહે છે, “સાંભળ દરિયામાં દૂબી હતી, માંડ માંડ કંદે ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૫૧

આવી, ત્યાં હાથીએ ઉછાળી હતી, ફેર વહાંના ઉપદ્રવમાં પડી હતી, તે હમણાં વેચાઈ તારે ત્યાં આવી છું. માટે થોડું સ્વસ્થ થવા દે.” પાપના કામ ખોરંબે નાખતાં આવડે તો કેટલીયવાર પાપથી બચી જવાય. ધર્મના કામ જેને ખોરંબે નાખતાં આવડે તે ધર્મમાંથી વહી જાય, ખસી જાય. સુરસુંદરીએ પાપનું કામ ખોરંબે નાંખ્યું! વેશ્યા વિચારે છે કે વાંધો નહિ, ધીરે ધીરે બધું માનશે! છતાં પ્રયત્ન કરવા જાય છે. કહે છે “હીરાના હાર અને જરીયાન સાડીઓ તૈયાર છે! ઉમદા ખાનપાન અને ભોગસુખ તૈયાર છે! “વેશ્યા કોની સાથે વાત કરી રહી છે? સુરસુંદરીના મનોહર રૂપ સાથે” એ જુઝે છે કે આ રૂપમાં એક પંખેરું ફસાય, કે હજરો રૂપિયાનો વરસાદ! જાત વેશ્યાની, એટલે શું નજર સુરૂપ ચામડા પર જાય, કે સુગુણ આત્મા પર? ભોગવિલાસમાં સર્વસ્વ માન્યું હોય તેની દસ્તિ ચામડા પર જ જાય! કર્મનાં નાટક શું કામ કરે છે! સુરસુંદરી વિચારે છે કે :-

“કર્મ વેચાણી ઈહાં રે, વેશ્યા દુરજન સંગ. ખલ પાસે રહેતાં થકારે, શીયળ તણો હોય ભંગ, રે ભવિયાં, કર્મ તણી ગતિ જોય, કર્મ સમો નહિ કોય...રે ભવિયાં”

“વિશુદ્ધ શીલને ધરનારી, અને અનુપમ જિનધર્મનું રાતદિન રટણ કરનારી એવી મનેય આમ ફસાવું પડે, એ સૂચ્યવે છે કે કર્મ સમો કોઈ સત્તાધીશ નહિ. આ બધાં રૂપનાં ભૂતાં! ચામડીના સગાં! ભોગના મિખારી! વિષયસેવાના દલાલ આવા દુર્જન માણસોના સંસર્ગમાં મારું શીલ શી રીતે સાચવું? અહીં તો આવનારા કેવા? ચામડીના પતંગિયા, રૂપના ભમરા, ને દસ્તિના ચોર! એટલે મારે એકાંત જ સેવવું પડે, એ લોકની નજરમાં તો ન જ આવવું.” એમ કરી એ એકાંતમાં રહી.

નમસ્કારથી અહેંકારનો નિગ્રહ : યોગદાસ્થ ગ્રંથના કર્તા પહેલાં અરિહંત પ્રભુ શ્રી મહાવીરદેવને નમસ્કાર કરે છે. “અનંત ઉપકારી પરમાત્માને હું નમું છું.” એમ નમસ્કાર કરીને જીવ આગળ વધ્યો, પછી જગતની ગમે તેટલી સગવડ મલે, પણ તેને ઘમંડ ન હોય. માણસને જો કોઈ મારતું હોય તો તે અહેંકાર છે. એ માન કષાય છે. જાણે ચાર કષાયોને જીવોએ વહેંચી લીધા! દેવતાએ લોભ લીધો. દેવતાને લોભ મારે! લોભે કાયદો રાખ્યો કે જેની પાસે ઘણું હોય, તેની ગળયી પકડવી. કેમકે ઘણું છે, છતાં મનાવે “કાંઈ નથી”. ચમરેન્દ્ર નીચે ભવનપતિમાંથી ઉંચે સુધર્મ દેવલોકમાં ઉછાળી શકેન્દ્રને દબાવવા ગયો! ‘એ આટલો બધો વૈભવ ભોગવે? શું એના પગ મારા માથા પર?’ સ્વર્ગમાં કુદરતની શાશ્વતી રચના છે. કોઈ સલાટને તે સિંહાસનો ઘડવાં પડતાં નથી. ત્યાં શાશ્વતી

૫૨

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્થ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

સમૃદ્ધિઓ છે ! અનંત ઈન્દ્રો આવ્યા ને રવાના થયા પણ એનાં એજ વિમાન ત્યાંના ત્યાં. ચમરેન્દ્રનું તોફાન શકેન્દ્ર જોયું ! બોલાવ્યું વજને ! આવ્યું તણખા ઝરતું ને દોડ્યું ચમરેન્દ્રની પાછળ ! હવે ચમરેન્દ્ર ગભરાયો, ક્યાં ઉભો રહે ? એ તો સીધો જ પહોંચ્યો વીર પરમાત્માના ચરણોમાં ! કેમ ? શકેન્દ્ર ભગવાનનો ભક્ત છે, એટલે એમના પગમાં હું પેસી જઈશ પછી પ્રભુના પગ પર તો વજ નહિ મુકે ! આ તોફાન ઈચ્છાનું. કેમકે લોભની પાછળ ઈર્ષા આવે, ખાર આવે, અને અનેક જાતના પ્રપંચ પણ આવે.

(૧) અહંકાર તોડવા અરિહંતની વિશેષતા વિચારો : પાપની શરૂઆત પ્રાયઃ લોભથી થાય. દેવ મરે છે લોભથી, મનુષ્ય માનમાં મરે છે, નારક મરે શુસ્સાથી ! નારકીના જીવને દુઃખનો પાર નહિ, અને સહન થાય નહિ, એટલે આંતરકોષ કથાયની આગ ધીખતી. તિર્યંચ મરે માયાથી. તિર્યંચને ખાવાનું શું ? કુસકા ને ઘાસ ! પણ માયામાં સડવાનું. ત્યારે જો માણસ મરતો હોય તો અભિમાનથી. એક અહંકારની પાછળ લાખો રૂપિયા કુરબાન કરવા તૈયાર ! આખી મુડી હોડમાં મૂકવા તૈયાર ! જુઓ તો ખરા, કે જેને મંદિરનો કચરો કાઢતાં આવડે તેના આત્માનો કચરો નીકળી જાય છે; પણ મંદિરમાં સાવરણી કોણ પકડવા નથી દેતું ? અહંકાર ! ‘હું તો મોટો માણસ ! મારાથી સાવરણી કેમ પકડાય ? મનુષ્ય માન ખાતર શું કરવા તૈયાર નથી ? અહંકાર ખસે તો સારામાં સારી આત્મ કમાઈ થાય. પરમાત્માની જે વિશેષતાઓ છે, એ ખ્યાલમાં ન આવે ત્યાં સુધી અહંકાર શી રીતે ખસે ? અહંકાર ખસેડવા પરમાત્માની સમૃદ્ધિની-કીર્તિની-જ્ઞાનની વિશેષતા વિચારો. પરમાત્માની સમૃદ્ધિ કેવી ? ઈન્દ્ર જેવા ચામર ઢાળે ! સમોવસરણ જગમગ શોભતું હોય ! ‘આવા મારા નાથને અહંકાર નહિ, ને હું અહીંયાં કઈ વાત પર શુમાન કરું ?’ એમ થાય એટલે પોતાના અહંકાર માટે શરમ લાગે. પછી અહંકારના-અહંભાવના યોગે કેટલાંય મફતીયાં પાપો કરતો હોય છે તે અટકી જાય. પરમાત્માને દિલના નમસ્કાર કર્યાના આ સચોટ ફળ છે કે આપણા અહંકારને એવો ધક્કી મારે કે એ ધક્કાની પાછળ અનેકાનેક દુર્ગુણો ખસવા માડે અને ગુણોનું વેગબંધ આગમન હદ્યમાં થાય.

(૨) માનને મારવા કર્મનાં અપમાન વિચારો : બરાબર હદ્યમાં પરમાત્માના અતિશયોનું સ્મરણ રાખ્યું હોય, પછી ભલે દુનિયામાં ફરવાનું થાય. અર્થાતું અનેક પ્રસંગોમાં આવવાનું થાય, પણ અહંભાવ એવી રીતે ન મારી જાય, કે આત્માને શુણોને બદલે એકલા દોષોનું ઘર બનાવે ! માણસ રોતો હોય તોય માનના યોગે, અને હસતો હોય, ઉન્મતાતાના શિખરે ચઢતો હોય, તેય માનના યોગે. પરંતુ એમાં

ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

એને એ જોવા કુરસદ નથી કે કર્મ પોતાનું માન ક્યા રાખે છે ? સવારથી માંડી સાંજ સુધી ઈચ્છાઓ પોતે ઘણી કરે, ને કર્મ એમાંની ઘણી ઈચ્છાઓનું અપમાન કરે ! તમારે તો માણસે કરેલાં અપમાન લખી રાખવા છે, પણ કર્મ કરેલાં સેંકડોગમે અપમાન લખવાની જરૂર નહિ ! કેમ ? કહો, જોઉં કર્મ આપણી ઈચ્છાઓ પુરવાના સન્માન કેટલાં કરે છે, ને ઈચ્છાઓ ઠોકરે મારવાના અપમાન કેટલાં કરે છે ? એનો હિસાબ કાઢ્યો છે ? એમાં અપમાન અનહંદ છતાં જીવની નફટાઈ એવી, કે ત્યાં તો સતરસો અપમાન છતાં એને વળગ્યા રહેવાનું ! ને અહીં એક અપમાનમાં ગુસ્સો અને વૈર ! બહારના માનની ભૂખનોય પાર નહિ, તેમ બહારથી મળેલા માનના ગર્વનોય પાર નહિ, આ માનવની કઈ કંદંગી દશા ! કર્મથી થતી કચડામણી તરફ ધ્યાન રખાય તો માન અને અહંકાર મૂકી દેતાં વાર નહિ. માન મૂકાય એટલે ગુણોનો ખપ અને દોષોનો ત્યાગ વધે.

પ્રભુના અતિશય : જ્યારે પ્રભુમાં તો જ્ઞાનનો પાર નહિ ! વચ્ચન શક્તિ એટલે ? જગતને પાંત્રીસ અતિશયવાળી સર્વજ્ઞતાપૂર્વકની વાણીથી વશીકરણ કરવાની શક્તિ અપરંપાર ! કેઈકના. મિથ્યાત્વ તોડે, સંશય ફેડે, સંસાર મૂકાવે, મહાજ્ઞાની બનાવે ! દોષનું નામ નહિ એટલે ગુણનો પાર નહિ ! પ્રભુનો પૂજા-અતિશય એટલે ? આગળ પગલું ક્યાં મંડવાનું એની ચિંતા દેવો કરીને સુવર્ણકમળ સ્થાપે. તીર્થીકર નામકર્મના પુષ્યની શક્તિ છે કે દેવતાય અદના સેવક ! કેવળજ્ઞાન પાસ્યા ત્યારથી મોક્ષ પામે ત્યાં સુધી કઠોર ધરતી પર પ્રભુને પગ મૂકવાનો નહિ ! પગ તો માખણ જેવા મૂછુ સુવર્ણ કમળ પર. આની આગળ કઈ સમૃદ્ધિ જીવને ગુંગળાવી ગુમાનના શીખરે ચઢાવી શકે ? પરમાત્મા પાસે કેવી સમૃદ્ધિઓ છે ! કહો જીવને જા રે જા, ઘેલા જીવ ! આમાં શું રાયવાનું ?

ધર્મનું ફળ સારા થવું તે : પણ ખરી વાત એ છે કે જીવન જીવતાં જીવતાં ‘મારે સારા થવું છે, વધુ સારા થવું છે, એ ખ્યાલ નથી. અને સારા થવું છે, વધુ સારા થવું છે,’ એ ખ્યાલ નથી. અને સારા થવા માટે મહેનત નથી. તેથી કેટલીક વાર એકાદું સાદું કામ કરવા છતાંય બીજી ખામી એવી રાખશે કે પરિણામે સારા થવાય નહિ. જેમ દા.ત. ધર્મની યોગ્યતામાં બે ગુણો છે. એક અકૂરતા ને બીજો સૌભ્યતા. અકૂર એટલે દયાળું અને સૌભ્ય એટલે શાંત મુદ્રાવાળો અને પ્રેમાણ હદ્યવાળો. દયા કરવા છતાં પણ માણસ જો સૌભ્ય ન હોય તો જગતને તેટલો સારો લાગી શકે નહિ.

પ્ર.- દયાના કાર્યથી સૌભ્યતા વિના નભાવી ન લેવાય ?

૩.- જો દયા રાખીએ, ને સૌભ્યતા ન રાખીએ, તો સામા માણસના હદ્યના

ઉંડાણ સુધી આપણી દ્યા અડી શકે નહિ; એટલે જોઈએ તેવો લાભ ન થાય. ઉપરથી આપણી અશાંત ઉગ્રમુદ્રા જોઈને એ ડરે. ત્યારે આપણે દ્યા તો કરતા રહ્યા, પણ હૃદય જો પ્રેમાળ ન રહ્યું તો શી બહુ વિશેષતા આપણને મળી? માણસ ધર્મ શા માટે કરે? વધુ સારો થવા માટે ને? જેમ, દુનિયામાં પૈસા શા માટે કમાય? સંસારને સારો સુખી બનાવવા માટે ને? સારો માણસ કોણે કહેવો? અર્થાત્ સારા બનવું એટલે કેવા થવું? પહેલાં તો સારા કોણે કહેવા છે, એ કહો, ખોખાને કે ખોખાના માલિકને? હું એટલે બહાર ઢેખાઉં છું તે? કે હું એટલે અંદર બેઠો છું એ? ખોડાનું સારાપણું એટલે શરીર સુંદરતા હોય, નિરોગિતા હોય, મનમાનું મલતું હોય, અને લોક જશ ગાતું હોય! માનસનાંદિ ભોગ અને આરોગ્ય આ ત્રણની ભૂખ જગતને છે. કારણ કે જગત ખોખાને ‘હું’ સમજે છે, તેથી જગતે આ ત્રણમાં સારાપણું માન્યું છે. જગત એટલે નિગોદિયા અનંતાનંત જીવો, અન્દમાં કલખ્યું સારાપણું! પણ આ સારાપણું તો કાયાનું! ત્યારે આત્માનું સારાપણું શું? જેમાં આત્મા વધુ ગુણીયલ, વધુ સ્વસ્થ, સ્વાધીન, ઉજ્જવળ અને સાચો સુખી બને તે આત્માનું સારાપણું. એકલું સુખ નહિ, એકલી સ્વાધીનતા નહિ, કે એકલી ઉજ્જવળતા સ્વસ્થતા નહિ, પણ આ બધાનો સરવાળો તે સારાપણું. ‘મારે વધુ સારા બનવું છે,’ એ માટેનો તો આ જન્મ છે. તો વિચારો સારા શી રીતે બનાય? સૌખ્યતા વિનાની દ્યાને પકડવાથી? કે નન્ત્રતા વિનાના જ્ઞાની બનવાથી? ધગશ એ જોઈએ એવો ધર્મ કરું કે જે કર્મસર મારામાં સારાપણું લાવે જ જાય! વધુ સારા એટલે વધુ ક્ષમાશીલ, વધુ સારા એટલે વધુ નન્ત્રતાવણા, વધુ સારા એટલે વધુ નિસ્પૃહ, વધુ સારા એટલે વધુ પ્રેમ-પ્રમોદવણા, વધુ સારા એટલે અવિવેકને મૂડી વિવેકને આદરનારા, વધુ સારા એટલે પરમાર્થાને પરોપકારી બનનારા! ધર્મક્રિયાઓ જરૂર કરવાની ખરી, પણ સાથે વિચારવું જોઈએ કે, આ કરીને કરવાનું શું? જેટલી ધર્મક્રિયા કરીએ એમાંથી ઉઠાં વિચાર કરવો જોઈએ કે એમાંથી સારાપણું કેટલું લીધું? દ્રવ્યક્રિયા એવી સ્ટીમર નહિ કે આપણે આંખ ભીંચી હંકારે જઈએ અને એ સારાપણાનું સ્ટેશન લાવી આપે! એ માટે તો ભાવની આંખ ખુલ્લી જોઈએ. સ્ટીમરની જરૂર તો છે જ, પણ જાગ્રત્તિવાળી સ્ટીમરની જરૂર છે. અર્થાત્ દ્રવ્યક્રિયા સાથે સારા થવાના ભાવ અને સચોટ પુરુષાર્થ જોઈએ.

ધર્મકાય-કર્મકાય-નત્તવકાય યોગ એટલે? : જ્યાં સુધી આત્મા પર કર્મનો સંબંધ છે ત્યાં સુધી મોક્ષ સાથે સંબંધ થઈ શકશે નહિ. મોક્ષ એટલે આત્માની સર્વશુદ્ધ અવસ્થા. કર્મનો સંબંધ એ અશુદ્ધ અવસ્થા છે. તેને તોડી મોક્ષના સંબંધને

જોડી આપે તે યોગ. યોગ-સાધનાનો આઈ પ્રકારનો ક્રમ તે યોગની આઈદ્દિષ્ટ. તેને જીવનમાં લાવવા માટે સમ્યક્ શ્રદ્ધાસહિત બોધ જોઈએ. એ બોધ કરવવા માટે શાસ્ત્રકાર ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસ્તુરિજી મહારાજે મહાન શાસ્ત્રોની આપણને ભેટ કરી.

પ્રભુના ચાર વિશેષજ્ઞોમાંથી જેમ ચાર અતિશયો વિચાર્યા તેમ ત્રણ કાય વિચારવાની છે. તે ધર્મકાય કર્મકાય અને તત્ત્વકાય એટલે અવસ્થા. પ્રભુના આત્મામાં કર્મશ આ ત્રણ પ્રાપ્ત થયેલી છે, એનું સૂચન અહીં મંગળ શ્લોકમાંથી મળી રહે છે.

ત્રણ કાયના અર્થ : કાય એટલે શરીર નહિ કિંતુ આત્માની અવસ્થા. ધર્મકાય એટલે ચારિત્ર ધર્મ સાધવાની અવસ્થા. કર્મકાય એટલે કર્મની અર્થાત્ તીર્થકર નામકર્મના ઉદ્ય વખતની અવસ્થા; અને તત્ત્વકાય એટલે તત્ત્વની અર્થાત્ આત્માના શુદ્ધ અનન્તજ્ઞાન અને અનંત સુખમય સ્વરૂપની અવસ્થા. તીર્થકર દેવ સંસાર ત્યજી ચારિત્ર લે તે કેવળજ્ઞાન ન પામે ત્યાં સુધી એ તેમની પહેલી ધર્મકાય ગણાય. કેવળજ્ઞાન પામ્યા પદ્ધી નિર્વાણ સુધી જે તીર્થકરપણામાં જગત પર અનંત ઉપકાર કરે તે બીજી કર્મકાય કહેવાય. અને સિદ્ધ મુક્ત અવસ્થા તે ત્રીજી તત્ત્વકાય કહેવાય છે.

સાચી વીરતાનાં ચાર લક્ષ્ણ : ભગવાન વીર છે, એમ કહીને ધર્મકાય અવસ્થા સૂચવી. રાગદ્રોષ અને કર્મની સામે ઝૂઝૂમી અને પરાસ્ત કરવામાં જે ભારે પરાક્રમી તે વીર. વીરના ચાર અર્થ છે. ૧. અનુપમ તપો વીર્યથી વિરાજે તે વીર. ૨. કર્મનું વિદારણ કરે તે વીર. ૩. કેવળ લક્ષ્મીના સ્વયં ગ્રહણમાં અને વરવામાં પરાક્રમી તે વીર. ૪. વિશેષ કરીને કષાય શત્રુને હરે બહાર કાઢી મૂકે તે વીર. જગતના શત્રુને દબાવવામાં, મહાન રજૂપૂતાશીઓને વરવામાં, મહાન સંપત્તિ મેળવવામાં પરાક્રમી, એ તો કહેવાના વીર છે. ત્યારે પૂર્વે કહેલી ચાર વસ્તુ ધરનારા એ સાચા વીર છે, મહાવીર છે! કેવળ લક્ષ્મી માયકંગલવાને નથી વરતી. આત્મવીરને એ વરે છે! પદ્ધી ભલે તે આત્મવીર કાયાથી દુબળા હોય. જગતના સર્વ સુખને તુચ્છ અને નિસાર ગણી તેની પરવા છોડી દઈ કર્મના ઉપદ્રવો અને જગતનાં પ્રલોભનોમાં જે અડગ રહ્યા અને પોતાના યોગશત્રુ રાગદ્રોષનો સંપૂર્ણ નાશ કર્યો, તેને કેવળ લક્ષ્મી વરે છે. અહીં પૂછ્યો કે આયદ્ધશની સાત્ત્વિક બાળાઓ વીરને વરતી હતી. ભલે એ વીરને બીજી અનેક પત્નીઓ હોય, છતાંય

એ વીરને વરવામાં જે સુખ અને જે ગૌરવ એને લાગતું, તે માયકાંગલાની એકની એક પત્તી બની માત્ર વિષયના કીડા થવામાં અને સ્વચ્છંદ વર્તવામાં સુખ-ગૌરવ નહોતું લાગતું !

મોહને જ્ઞાન વિના અજ્ઞાન સમુક્રને ન તરાય : કેવળજ્ઞાન મળે છે તે અજ્ઞાન ટાળવાથી મળે છે. પણ અજ્ઞાન, રાગદ્વેષને ટાળ્યા વિના ખસે એમ નથી; માટે જ નમુલ્યાંની સુતિમાં પ્રભુને પહેલાં ‘જિણાંશ’ પછી ‘તિણાંશ’ અને પછી ‘બુદ્ધાંશ’ કર્યું. જિન એટલે દશમા ગુણધારાને અંતે રાગદ્વેષને પૂર્ણ જીતનારા અને, પછી જ, તિણાં એટલે બારમા ગુણધારાના અંતે અજ્ઞાનના સાગરને તરનારા બને, એ પછી જ ‘બુદ્ધ’ એટલે તેરમા ગુણધારાના પહેલાં સમયે કેવળજ્ઞાની બને. જેમ સમુક્રમાં પહેલો તરવૈયો માણસ ભગરમચ્છુથી પકડાયેલો હોય; એ પહેલાં ભગરમચ્છુને જીતી એનાથી છૂટે, તો પછી સાગર તરી શકે. અને તે પછી જ કાંઈનો પ્રકાશ પામે અને સ્વનગરમાં પહોંચી જાય. એમ અહીં રાગદ્વેષથી છૂટી, અજ્ઞાન તરી, સર્વજ્ઞ બની સ્વ મોકનગરમાં જવાય. આનો અર્થ એ છે કે અજ્ઞાન કરતાં રાગદ્વેષજ મોટા વિદ્ધ છે; તેથી પહેલાં પ્રયત્ન રાગદ્વેષને ટાળવાનો થવો જોઈએ. માટે જ્ઞાન નહિ ભજવાનું, આવો અર્થ નથી. કેમકે જ્ઞાન મેળવવાથી રાગદ્વેષની ઓળખાશ થાય છે, અને એ ટાળવાનો ઉપાય જોડે છે. ભજવાનું લક્ષ્ય રાગદ્વેષને ટાળવાનું રહેવું જોઈએ.

ચારિત્ર એટલે પંડિતાઈ નહિ, પણ નિષ્પાપ જીવન : ભગવાન વીર પ્રભુ જેવા થવું હોય તો શું કરવું જોઈએ? ભગવાનને જન્મથી જ અવધિજ્ઞાન સહિત જ્ઞાનકોતો વૈરાય હતો! છતાં વીતરાગતા સહિત કેવળ જ્ઞાન લેવા માટે ચારિત્ર લીધું, અને દુર્નિવાર એવા પણ રાગદ્વેષના અનેક પ્રસંગોમાં રાગદ્વેષનો નાશ કરવા માટે તનતોડ મહેનત આદરી ચારિત્ર પાણ્યું. શાસ્ત્રમાં પણ ‘કોડ વર્ષનું ચારિત્ર પાણ્યું’ એમ કહેવાય છે, કોડવર્ષ સુધી જ્ઞાન ભજ્યા, એમ નથી કહેવાતું. આજે તો એમ મનાય છે કે અમને કાંઈ જ્ઞાન નથી; હવે અમને ભજતાં આવડતું નથી, શું ચારિત્ર લઈએ? કેમ જાણે ચારિત્ર એટલે વિદ્ધતા અર્થાત્ જ્ઞાન વિના ચારિત્ર નહિ, એવું કહેનાર ચારિત્ર શબ્દનો અર્થ પંડિતાઈ વિદ્ધતા કરી રહ્યો છે. અલ્યા ભાઈ ચારિત્ર એટલે તો પાપ વિનાનું જીવન. એમાં જ્ઞાન હોય એ ઈચ્છવા યોગ્ય છે. પરંતુ જ્ઞાન વિના પણ જ્ઞાનીની નિશ્ચામાં નિષ્પાપ જીવન જીવી શકાય. પાપ છોડવા માટે શું પંડિતાઈની શક્તિ જોઈએ, કે પાપનો ત્રાસ જોઈએ? ચારિત્ર એટલે જ્ઞાનચાર,

દર્શનચાર વગેરે પંચાચારનું પાલન. આમાં પંડિતાઈ ક્યાં આવી? એ બરાબર છે કે જ્ઞાન એટલે દીવો; એ માર્ગને બતાવે. પરંતુ માર્ગ પાળવો એ ચારિત્ર. ત્યાં બીજાના દીવેય બીજાની પાછળ માર્ગ ચલાય. શાસનની રૂએ ચારિત્ર એટલે સંયમ. સંયમ એટલે પાંચ મહાવ્રત, પાંચ ઈન્દ્રિયનો નિગ્રહ (પાંચસમિતિ) ત્રણ ગુપ્તિનું પાલન અને ચાર કષાયોનો ત્યાગ એમ સતત પ્રકારે સાધના. કહો જોઉં કે આ સંયમ પાળવા કેટલા જ્ઞાનથી ચાલી શકે? શાસ્ત્ર નથી કહેતું કે ચૌદ્પૂર્વના જ્ઞાન વિના કેવળજ્ઞાન ન જ મળે! હા! એવા દાખલા છે કે ચૌદ્પૂર્વ તો નહિ પણ અગિયાર અંગના જ્ઞાન વિનાય માત્ર આ સતત પ્રકારના સંયમને શુરુને સમર્પિત રહી પાળનારા માસતુષ વગેરે મુનિઓ મોક્ષે સિધાવ્યા.

શું પુંડીરીક સ્વામી સાથે પાંચ કોડ, દ્રાવિડ-વારિભિલ્સ સાથે ૧૦ કોડ ને પાંડવો સાથે ૨૦ કોડ મુનિઓ, એમ જે વિપુલ સંખ્યામાં મોક્ષે ગયા, બધા શું પંડિત હતા! બધાય શું આચારાંગ, ભગવતી, વગેરે અગિયાર અંગના ભણેલા હશે? ના માત્ર ચારિત્રના અર્થાત્ મહાવ્રતના જ્ઞાનવાળા હતા. તેથી ચારિત્રનું પાલન કરી, રાગદ્વેષનો સમૂજ નાશ કરનાર બન્યા, અને કેવળજ્ઞાની થઈ મોક્ષે ગયા. અહિસા મહાવ્રત પાળવા કર્યું મોક્ષું જ્ઞાન જોઈએ? એકેન્દ્રિયથી માંડી પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવોની ઓળખ જોઈએ, અને એ જીવોને મારાનારાં જે શસ્ત્રો તેનું જ્ઞાન કરવાનું; એ પહેલા મહાવ્રત માટે જરૂરી જ્ઞાન. વસ્તુના સ્વરૂપથી વિપરીત જરાય ન બોલાય તે સત્યવ્રત. એમ પાંચે મહાવ્રત પાળવા સહેલું જ્ઞાન જોઈએ. કાંઈ બહુ ઊડા તત્ત્વજ્ઞાન જોઈએ જ એવું નથી. એમ ઈન્દ્રિય નિગ્રહમાં અને સમિતિમાં પણ ઓછી શક્તિ કે આવડતવાળા અજ્ઞાન માણસ સમજી શકે એવી સીધી-સાદી વાત છે. બસ જ્ઞાની શુરુની નિશ્ચામાં રહી આનું બરાબર પાલન થાય તો મોક્ષ મળે છે. પછી ‘ચારિત્ર કેમ નથી ચહેરું, એ કેવું ઘોર અજ્ઞાન છે!! ફરી યાદ રાખો, ચારિત્ર એટલે પંડિતાઈ નહિ; ચારિત્ર એટલે નિષ્પાપ અહિસક જીવન.

પરમ ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ ‘યોગદ્વિષ સમુદ્ધય’ નામના મહાન શાસ્ત્રની શરૂઆત કરતાં મંગલરૂપ જે પરમાત્માને નમસ્કાર કરે છે, એ પરમાત્માના અમૃત વિશેષજ્ઞો બતાવી, એથી પરમાત્માના અતિશયો સૂચ્યે છે. એવી જ રીતે પરમાત્મામાં રહેલી ધર્મકાય, કર્મકાય ને તત્ત્વકાય, આ ત્રણ અવસ્થાનું સ્વરૂપ બતાવે છે.

‘ધર્મકાય’ની વસ્તુથી અધ્યાત્મદભીને તમાચો: કાય એટલે અવસ્થા. ધર્મકાય એટલે ધર્મને સાધવાની અવસ્થા. ધર્મ તે સર્વવિરતિ એટલે સાધુ ધર્મને સાધવાની અવસ્થા. તીર્થકર પરમાત્મા જન્મથી વિરાગી અને ઈન્દ્રોનેય પૂજય તથા સેવ્ય હોવા

જતાં, સંસાર છોડીને અણગાર (સાધુ) ન બને ત્યાં સુધી એમની ય એ અવસ્થા ધર્મકાય અવસ્થા નહિ. કારણ ? ધર્મ એ કેવળ મનની વસ્તુ નથી લેવી, પણ મનમાં પ્રતિજ્ઞા સાથેનો કાયાથી સર્વત્યાગનો જે અમલ તેને ધર્મ તરીકે લેવો છે. તેથી યાવજજીવની એટલે કે મરણ પર્યતની પ્રતિજ્ઞા સાથે. ચારિત્રધર્મ એટલે જીવે ત્યાંસુધી પ્રતિજ્ઞાપૂર્વકનો સંસારત્યાગ. એમાં જીજામાં જીજા અર્થાત્ અતિ અત્ય પણ હિંસા, મૈથુન, પરિગ્રહાદિ પાપોનો ત્યાગ હોય. પછી ઘર, કુટુંબ અને વૈભવવિલાસમાં મહાલવાની તો શું, પણ સાથે રહેવાનીય વાત જ ક્યાં ? આ ન સમજનારા આજના અધ્યાત્મદંભીઓ ધી કેળા ઉડાવતાં જતાં માત્ર શુદ્ધ જ્ઞાતા દ્રષ્ટા બનવાના દંભ ઉપર ધર્મ સાધવાનું માને છે.

અધ્યાત્મદંભીનું સાયન્સ : એ કહે છે કે “કિયાઓ અને બાધ્ય ત્યાગ તો આ જીવે અનંતી વાર કર્યો; પરંતુ એથી કલ્યાણ ક્યાં થયું છે ? થયું હોત તો આજ સુધીમાં કલ્યાણ થઈ ન જત ? શાસ્ત્રો કહે છે કે ‘અનંતીવાર દ્રવ્ય કિયાઓ કરી છતાં કંઈ વળ્યું નથી.’ તો અત્યારે પણ એવી મજૂરી કરવાથી શું કલ્યાણ થવાનું હતું ? કંઈ જ નહિ, કેમ કે એ બધી જડ કિયાઓ છે, અને બાધ્યત્યાગ એ જડ ધર્મ છે. જડની કિયા અને જડના ધર્મથી આત્માનું કલ્યાણ થાય, એમ માનવું એ પણ મિથ્યાત્વ છે. આત્માનું કલ્યાણ તો આત્માની કિયાથી અને આત્માના ધર્મથી થાય. એક દ્રવ્યની વિશેષતાની જે બીજા દ્રવ્ય પર અસર થતી હોય, તો તો શ્રી મહાવીર પરમાત્માના પોતાના આત્મધર્મથી આખા જગતનું કલ્યાણ થઈ જવું જોઈતું હતું. એમની તો આખાય જગત પર દ્યા હતી. ત્યારે તેમ કહેશો કે ‘પણ જગતની યોગ્યતા જોઈએ ને ?’ એનો અર્થ જ એ છે કે જગત તરે એ પોતાની યોગ્યતા પર, પોતાના પુરુષાર્થ ઉપર, પોતાના આત્મધર્મ ઉપર. એમાં જેમ બીજાના આત્મા કારણ નહિ, તેમ જડ દેહની કિયાઓ કે બાધ્યત્યાગનો ધર્મ પણ કારણ નહિ. એની કંઈ અસર આત્મા પર નહિ. એ તો આત્મા પોતે અંદરથી રાગદેખાદિ ઘટાડે, સ્વપ્નયાય સુધારે, બાધ્ય વસ્તુનો તો માત્ર શુદ્ધ જ્ઞાતા અને દ્રષ્ટા બને, તો કલ્યાણ સાધી શકે.”

બનાવટી આત્મધર્મવાદીની પરીક્ષા : હવે આપણે એને કેટલાક પ્રશ્ન પૂછીએ. જે બાધ્યકિયા જરૂરી નથી, તો શું તીર્થકર પરમાત્મા ગૃહવાસમાં વિરક્ત નહોતા ? જ્ઞાતા દ્રષ્ટા નહોતા ? જે હતા, તો ત્યાં એમની ધર્મકાય અવસ્થા કેમ નહિ ? એથી જ કલ્યાણ કેમ નહિ ? ગૃહત્યાગની શી જરૂર ? જો એ બાધ્ય સંસારના ત્યાગ પછી આવે, તો એ સૂચવે છે કે બાધ્યત્યાગની આત્મા પર અસર તો થઈ. વળી સમયસાર, પ્રવચનસાર વગેરે ગ્રન્થોનું કાનેથી સાંભળવું એ જડ

કાનની કિયા કે ચેતનની ? એની અસર શું આત્મા પર ન થાય ? એ શ્રવણથી આત્મપર્યાયને શુદ્ધ કરવાનું અને એ માટે મિથ્યાત્વ અને રાગાદિભાવ છોડવાનો આંતર પુરુષાર્થ પ્રગટ કરવાનું સરળ બને કે નહિ ? એ શ્રવણથી આત્માને સ્વનું શુદ્ધ ભાન થાય કે નહિ ? વસ્તુસ્વરૂપ સમજાય કે નહિ ? જો ના, તો તમે તમારા શ્રોતામાંથી પ્રશ્નો કરનાર કોઈ નવાને એમ કેમ કહો છો કે ‘એમ પ્રશ્નોથી નહિ સમજાય, અહીં સ્થિતાથી રહી પ્રવચનો સાંભળો, પછી આપો આપ સમજાશે.’ આ સમજવાનું એ તો આત્મધર્મ છે. પણ એ પ્રવચનોના શ્રવણરૂપી બાધ્ય કિયાથી નીપજવાનું તમે કહો છો એનું જ નામ બીજા દ્રવ્યની અસર. ત્યારે એ કહો, કે જો અંતરાત્મમાં સર્વત્યાગના પરિણામ ઘરમાં બેઠાય થઈ શકે, તો પછી ઘર છોડી દિગંબર થવાની શી જરૂર છે ? વળી એ કહો કે સંસારમાં આત્માનું જે મનુષ્પણું વગેરે, કે કોધીપણું વગેરે થાય છે, એ આત્માનો ઔદ્યિકભાવ ખરો કે નહિ ? જો ખરો તો એ પરદ્રવ્ય જે કર્મ, તેની જ અસરથી ને ? જો કહો કે આત્માનો ઔદ્યિકભાવ નહિ, તો આત્માને સંસાર સાથી ? આત્મદ્રવ્યને દેહની આકૃતિ કેમ ? આ બધી વિચારણા સૂચવે છે કે પર દ્રવ્યની અસર વિનાનો કહેવાતો આત્મધર્મ બનાવટી છે. બાધ્યત્યાગ અને બાધ્યકિયાઓ નકામી ગઈ તે વાત સાચી, પણ તે તો આંતરભાવની સહાય ન હોવાના કારણે. બાકી તો જ્યારે મોક્ષ થશે ત્યારે બાધ્યકિયા અને આંતરકિયા બેના સુમેળથી થશે. બીડની જમીન પર વરસાદ નકામો ગયો. એનો અર્થ એ નથી કે વરસાદ નકામો છે. એને રસાળ જમીનની સહાય જોઈએ, તો પાક થાય. એવું અહીં જ્ઞાન અને કિયાથી કલ્યાણ થાય.

કર્મકાયમાં લોકોત્તર ઉપકારક અવસ્થા : ‘કર્મકાય’માં કર્મ એટલે તીર્થકર નામ કર્મ, એના ઉદ્યની અવસ્થા તે કર્મકાય. એમાં સમવસરણમાં બિરાજ તીર્થ સ્થાપના જેવો બધાય શું આચારાંગ ભગવતી વગેરે અગિયાર અંગના ભણેલા હશે ? ના માત્ર ચારિત્રના અર્થાત્ મહાપ્રતાદિના જ્ઞાનથી ચારિત્રનું પાલન કરી, રાગદેખનો સમૂહ નાશ કરનાર બન્યા; અને કેવળજ્ઞાની થઈ મોક્ષે ગયા. અહિસા મહાપ્રત પાળવા કયું મોટું જ્ઞાન જોઈએ ? અકેન્દ્રિયથી માંડી પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવોની ઓળખ અને એ જીવોને મારનાર જે શર્સ્ત્રો, તેનું જ્ઞાન કરવાનું એ પહેલા મહાપ્રત માટે જરૂરી. જ્ઞાન વસ્તુના સ્વરૂપથી વિપરીત જરાય ન બોલાય તે સત્યપ્રત. એમ પાંચે મહાપ્રત પાળવા બદ્ધ ઉડા તત્ત્વજ્ઞાન જોઈએ જ એવું નથી. એમ ઈન્દ્રિયનિગ્રહમાં અને સમિતિમાં પણ ઓછી શક્તિ આવડતવાળા અજ્ઞાન માણસને સમજ શકે એવી સાદી-સીધી વાત છે.

૧૩ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

આત્મ પ્રગતિનો અચૂક માર્ગ : રાગદ્રેષને કેટલા જીતતા આવ્યા : જીવનમાં એટલું નિશ્ચિત થઈ જાય કે મારે આત્માની પ્રગતિ સાધવી છે, તો સાથે એ જરૂર સમજવું જોઈશે, કે તે પ્રગતિ માત્ર ધર્મક્ષિયાનો સરવાળો કરી એમાં સંતોષ માની લેવાથી નહિ થાય, કિંતુ ‘હું સંસારમાં જકડી રાખનારા રાગદ્રેષના કબજામાં કેટલો હતો, અને ધર્મ કરતાં કરતાં રાગદ્રેષના કબજામાંથી કેટકેટલો છૂટતો આવ્યો, ‘તે જેવું જોઈશે. ગયા વર્ષ કરતાં આ વર્ષે, ગયા મહિના કરતાં આ મહિને, ગઈ કાલ કરતાં આજે, આત્માને રાગદ્રેષમાંથી વધુને વધુ કેટલો છોડાવ્યો, એ માપવું જોઈશે; અને વધુ છૂટવા અધિક પુરુષાર્થ કરવો જોઈશે તોજ આત્મ પ્રગતિ સધાય,

ચારિત્ર એ રાગદ્રેષથી છુટવાના અભ્યાસ સહેલાઈથી અને સચોટપણે કરવાની, શાળા છે, આ માટે મન વચન કાયાની ત્રણ ગુપ્તિને એવી વ્યવસ્થિત કરે કે હિંસા વગેરે અનિષ્ટ તત્ત્વો મન-વચન કે કાયા કોઈમાં પેસી શકે નહિ. સાથે, પંચાચાર એ મન-વચન ને કાયામાં રમ્યા કરે, એવું કરવું જોઈએ. એ થાય એટલે બિચારી ઈન્દ્રિયો શું કરી શકે ? મન વચન કાયામાંથી હિંસાજૂઠ વગેરે પાંચ પાપ નીકળી ગયા, અને મન વચન કાયામાં પંચાચાર છવાઈ ગયા, તો ઈન્દ્રિયો અને કષાય મરવા પડે !

વિવેકી આત્મા સાવધાન હોય છે. એ સમજે છે કે ઈન્દ્રિયોની પરાધીનતા સેવવામાં અને કષાયોમાં નિર્ભય રહેવામાં આત્મા સાચી પ્રગતિ કરી શકતો નથી. ઈન્દ્રિયોને તૃપુન કરવા માટે જીવે અનંતકાળ મજરૂરી અને પાપ કર્યા, અને અનંત વિષયો અને આપ્યાં, છતાં એ હજુ પોતાનાં ઉઘરાણાં બંધ કરતી નથી !! આ તે એની કેવી કારમી ભૂખ !! પણ જો મોહના મહાન વિજેતા જિનનો હું હવે ભક્ત બન્યો, તો મારે પણ નક્કી કરવું જોઈએ કે હવે અનાદિની અવળી રમત ચાલુ ન રખાય. આવું વિચારી મોહાંધ ઈન્દ્રિયો અને મનને સાફ કહી દેવું કે ‘હવે તમારા ઉઘરાણાં ભરવા હું તૈયાર નથી !’ અને તે પ્રમાણે એની ઘણી ઉઘરાણી જતી કરવી. આને બદલે જો મોહનું, ઈન્દ્રિયોનું અને કષાયી મનનું ઉઘરાણું સંતોષવા જીવ હરેક પળે તૈયાર હોય, તો પછી વિષયના વિરાગ ક્યાં ટકે ? તે જો નહિ, તો રાગદ્રેષને જોરદાર ધક્કો ક્યાં લાગે ? રાગદ્રેષને જોરદાર ધક્કો જો ન લગાવે, તો ધર્મની મજબૂત સાધના ક્યાં રેઢી પડી છે ? જો મનઃકલ્પિત મહાન ધર્મ ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

સેવાનો દાવો રાખીએ, અને રાગદ્રેષને જોરદાર ધક્કો ન લાગતો હોય તો જ્ઞાનીની દિશિમાં આપણાને સુંદર પ્રમાણપત્ર નથી મળવાનું એ નક્કી વાત છે. જ્ઞાનીના પ્રમાણપત્ર ઉપર આત્માની પ્રગતિ નિર્ણાત થાય છે. રાગદ્રેષને જોરબંધ ધક્કો લગાવવા માટે વિષયો પર વૈરાગ્ય કેળવી, અંતર્મુખ બનો. ઈન્દ્રિયોને કબજે કરી, બાધ્ય વિષયોમાં મૂઢ જેવાં બનવું ઘટે. મૂઢ એટલે ગતાગમ વિનાનો. એટલે કે ચીવટ, ચોકસાઈ અને ચતુરતા વિષયોની ન રાખતાં આત્માની રાખવી. વિષયોની કેળવણીમાં અને કિમત આંકણીમાં જેની ઈન્દ્રિયો અને મન મૂઢ એટલે કાર્ય કરનાર નહિ, તેજ સાચો પંડિત પુરુષ તેજ નક્કર ધર્મત્વા કહેવાય.

તીર્થકરપણું શી રીતે મળે ? : કર્મકાયને પ્રાપ્ત કરાવનારું તીર્થકર નામ કર્મ પંચપરમેષ્ઠીના અને પ્રવચનના વાત્સલ્યથી ઉપાર્જિલું હોય છે. એ વાત્સલ્ય વિશિષ્ટ યોગ્યતાવાળું હોય છે. એમાંથી “સારાયે જગતના જીવોને અનંતસુખ પમાડનાર મોક્ષ માર્ગના મુસાફર હું ક્યારે બનાવું !” એવો અપૂર્વ પ્રેમભાવ પ્રગટે છે. કેટલો ઊંચો આ પ્રેમ ! કે જેના પાત્ર તરીકે કોઈ જીવ બાકી ન રહે ! સર્વજીવ આ પ્રેમના, આ દ્યાના પાત્ર ! અભય કે દુર્ભિય પણ બાદ નહિ ! દુશ્મન પણ આ દ્યા અને પ્રેમમાંથી બાકી નથી. એ તો જુઓ છે કે ‘કર્મપિશાચ અતિ કૂર રીતે જગતના જીવોને સંસાર ચક્કીમાં પીસી રહ્યો છે. એવો ક્યારે ધન્ય દિવસ આવે કે હું સર્વને એ કર્મના પંજામાંથી છોડાવું !’ આવો વિશ્વપ્રેમ ને વિશ્વદ્યા તીર્થકર નામકર્મ કમાવી આપે. ત્યારે, એવો કુટુંબનો પ્રેમ અને દ્યા ગણધર પદવી આપે છે; અને તેવો એકલા પોતાના આત્મા પરનો પ્રેમ પોતાની મુક્તિ આપે છે. એવો આત્મપ્રેમ ઉપરના બેમાં છે, એ ભૂલતા નહિ. બીજાની દ્યા ખાતી વખતે મોહપરવશ જતનીય મહા દ્યાપાત્ર સ્થિતિ વિસરવાની નથી.

એથી જ પહેલું એ વિચારવાનું કે કર્મના યોગે અનંતકાળથી દુઃખી મહાદુઃખી એવા મારા આત્માને ક્યારે એ દુઃખમાંથી છોડાવું ! એ છોડાવવા માટે કષ વેઠીને પણ જિનાજ્ઞાના પાલનને જ માદું જીવન ક્યારે બનાવું ? ધ્યાન રાખજો કે અનંતા કર્મને મારવા માટે અને અનંતા સુખને મેળવવા માટે જિનાજ્ઞાપાલનના અર્થાત્ ચારિત્ર અને તપના કષ તકલીફ ઉઠાવવા જોઈશે ! જેમ ઝેરનું ઔષ્ધ જેર, તેમ અહીં દુઃખનું ઔષ્ધ દુઃખ ! અર્થાત્ કષમય ચારિત્ર-તપ એ કર્મના કષ કાઢે. જગલમાં લાગેલા દાવાનણી સામે બીજો દાવાનણ ખડો થાય તો બંને એક બીજાને શાંત પાડે છે. પગે લાગેલા કાંટાને કાઢવા તેનાથી પણ વધુ અણીદાર સોય જોઈએ છે. એવું જ સંસારના સર્વ કષ ટાળવા માટે તપ સંયમના કષ સ્વીકારવા જ જોઈએ. જેર ઝેરને મારે, કાંટો કાંટાને કાઢે, અજિને

બુઝાવે, એમ કષ્ટ કષ્ટને દૂર કરે છે. એટલે ? કાઉસરગ કર્યો, અને પણ દુખ્યા, છતાં કાઉસરગ જો બરાબર પૂરો કર્યો અને મનની સ્થિરતાથી કર્યો, તો માનવું કે કાઉસરગ સિદ્ધ થયો ! એ કષ્ટથી અનેક કર્મકષ્ટ દૂર થયા ! ઉપવાસ કર્યો, ભૂખ લાગી, અને એ ભૂખને સારી રીતે સહી, તો માનવું કે ઉપવાસ સિદ્ધ થયો ! એવું જો કોઈ કષ્ટ જરાય ન ઉપાડવું હોય, તો શો વિશ્વાસ કે ભવિષ્યમાં કષ્ટ વખતે ધર્મ પક્કી રખાશે ?

કષ્ટ વેઠવાની, ભોગ આપવાની તૈયારી હોય તો ધર્મ સિદ્ધ થાય : પણ આ તો તે કરી શકે કે જેને તકલીફવાળો ધર્મ જોઈતો હોય, જેને ધર્મને કષ્ટ વેઠીને અને ભોગ આપીને સેવવો હોય. આટલી ગરજ ન હોવાને લઈને શક્ય એવા ઘણાય ધર્મનાં અંગો કષ્ટની બીકથી સાધવા રહી જાય એમાં શી નવાઈ ! એટલે જ એવા બિનગરજુને પૂછો કે, “કેમ, આ ધર્મ નથી સેવતા ?” તો કહેશે કે “આમાં તકલીફ ઘણી, બીજી અગવડો બહુ, કષ્ટમય લાગે છે !... આમ કાયરતા આગળ ધરે ! એનો અર્થ એ થયો કે ધર્મ તો સુખ-સગવડવાળો અમારાથી બની શકે ! ત્યારે એવાને પૂછવું પડે છે કે શું ત્યારે સંસાર તમે અગવડવાળો નભાવી નહિ લેતા હો ? અગવડવાળા સંસારમાંથી કેમ ખસવાનું નહિ ? કહોને કે ના, ભાઈ, ના ! આવા સંસારમાં બહુ અગવડ અને ઘણાં કષ્ટ ! આપણને કંઈ આ ફાવે નહિ, એટલે આપણો તો સંસાર મૂકી દેવાનો !” એવું કેમ નથી કહેતા ? કર્મકાયનું પુછ્ય ઉપાર્જનાર તો સમસ્ત જીવોની પ્રેમભરી દ્યા ખાય છે. ત્યારે આપણે આપણા આત્માની, કુટુંબ સ્નેહી કે મિત્રની પણ પૂરી દ્યા ખાતા નથી. કારણ ? આત્માનું સરાસર અજ્ઞાન ! પરખોકની ઉપેક્ષા ! વિષય સુખોની કારભીભૂખ ! અને કષાયોથી કાણું જવન ! આત્મા સિવાય બધાની ખૂબ ચિંતા, અને આબાદીના યત્ન ! એટલે આત્માની બેપરવાઈ અને બરબાદીના યત્ન ! એટલે આત્માની બેપરવાઈ અને બરબાદી હોય તે સહજ છે. કેવી તમારી હોશિયારી ! કેવો તમારો પ્રભુ પ્રેમ અને શ્રદ્ધા !

પ્ર.- ત્યારે શું સંસાર હોય ત્યાંસુધી ધર્મ ન જ થાય ?

ઉ.- પણ લુચ્યાની લુચ્યાઈ જાણીને, બદમાસની બદમાસી બરાબર જ્યાલમાં રાખીને, પછી તેના પ્રત્યે તે તે રીતનો વ્યવહાર રાખીને ધર્મ થઈ શકે. મોટા શાહુકાર સાથેનો વ્યવહાર કેવો રખાય છે ? ભય અને શંકા રાખ્યા સિવાય, ચીહ્ની વગર, હજારો રોકડા આપી શકીએ તેવો. અના પર એવો વિશ્વાસ કે એ જે કરવાનો જ પણ જો બદમાશ સાથે કદાચ વ્યવહાર કરવો પડે, તો ખાતું પડાવી, સામે સોનું રાખી, પછી નાણાં અપાય છે. કેમકે ભય છે કે નહિતર લુચ્યો ફરી

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૬૩

બેસે તો ? સંસારની સાથે ભય ખરો ? છોકરો આવે ને કહે “દસ રૂપિયા, પિતાજી, આવો સિનેમા જોવા,” તો શું કહો ? “લઈ જા બેટા !” દીકરાની સાલગિરિમાં દસની સિનેમાની ટિકિટ મલે ! અવસરે વીસ પચીસનો ખર્ચ કરીને દસને જમણ આપવાનું મલે; ત્યારે શું ન મલે ? પાંચ રૂપિયાની પરમાત્માની આંગી ન મલે ! પાંચ સાધર્મિની ભક્તિ ન મલે ! કેમ આમ ? સંસારમાં ભય નથી; શંકા નથી; માટે નિસંકોચ છૂટો હાથ. લુચ્યા સંસાર સાથે વિશ્વાસનો વ્યવહાર જેને હોય, તે ધર્મ કરે ખરો પણ માયકાંગલો, અને કસીને શક્તિ કરતાં ઓછામાં ઓછો.

પ્રગતિમાં વિષન કોણ ? ધર્મમાં ભય : આંખ મીંચીને વ્યવહાર કર્યા ? ને આંખ તીણી કરીને વ્યવહાર કર્યા ? ધર્મની કેટલી જરૂર છે ? ભય કર્યા ? સંસાર સાથે કે ધર્મ સાથે ? સંસાર સાથે ભય તો નહિ, પણ સુખના વિશ્વાસ; ઉલ્લાસથી બને, ભોગ આપીને બને ! ને અહીંયાં ધર્મ સાથે ? ભય ! એટલે પ્રતિજ્ઞા સાથે પણ એટલો ઉમળકો કે ઉલ્લાસ નહિ, નિયમિતતા નહિ ! એમાંય બને ત્યાંસુધી પ્રતિજ્ઞાથી, બાધાનિયમથી આધા ને આધા રહેવાનું, પાછું એ થોડું કરવાનું, તેય વેઠીયાની જેમ. પરાયાની જેમ; જોખી જોખીને. ઓછું થયું તો શોક નહિ, પણ ફાયા માને !!

જાગ્યાના સંસાર, ઊંઘ્યાના ધર્મ !! બાર વાગે વેપારી કબાલો કરવા આવવાનો હોય. અને એ કબાલાના સોદામાં સેંકડો રૂપીયાનો તડાકો પડે એમ હોય, ભારે નફો થાય એમ હોય, તો અગીયાર વાગેથી કેવા તૈયાર અને સ્વસ્થ થઈ બેસે. ફજુલ વાતોથી ઘરના માણસ પજવે તો કહે “ચૂપ કરો !” કેમ વારુ ! પૈસાની વાત આગળ બધું ફજુલ લાગે છે. એથી રખે પજવણી કરે, ને જો મગજ બગડી જાય, તો કબાલો હોય ત્યાં શાંત ચિંતે વિચારેય કરવાનો નહિ, ને અમલેય નહિ ! તેમ સ્વસ્થતાયે નહિ ! પણ ખૂબ અશાંતતા અને ઉતાવળ હોય ! પછી નવકારવાળી હાથમાં રાતે લેવાની ! તે ઉતાવળે ગણી કાઢવાની ! એટલે એક નવકારવાળીમાં આખા દિવસની પાછળ કેટલી અસ્વસ્થતા અને કેટલાં ઓડાં ? થાક્યા એટલે સુવાની વાત ! કહોને કે જાગ્યાના સંસાર અને ઊંઘ્યાના ધર્મ ! વિચાર તો કરો કે જાગ્યાના ધર્મ જોઈએ કે સંસાર ? ઊંઘ્યાના સંસાર જોઈએ કે ધર્મ ? જો જાગ્યાના ધર્મ જોઈએ તો ટપોટ્ય ધર્મસાધન થવા માંડે. એમ થાય કે, ઊંઘવાનું આવે તે પહેલાં બને તેટલો ધર્મ કમાઈ લઉ. જગ્તિમાં બરાબર જ્યાન રાખીને ધર્મ સારો કરી લઉ. ઊંઘ્યાનો સંસાર એટલે બહુ મગજ પરોવ્યા વિના, બહુ રસ લીધા વિના સંસારી કામ પતાવવાના. રાતના સુવાના અવસરે સંથારા

૬૪

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદસ્તિ સમુદ્ધ્ય’ (ભાગ-૧૩)

પોરસિનું થાન, જીવનમાં ઉત્તમ વિચારણાઓ અને મહાપુરુષોના ચરિત્રોનું સમરણ કરવાનું. તે ઊંઘમાં પણ સંસાર ન ચાલે એ માટે બ્રેક છે. વિચારણામાં એ વિચારવાનું છે કે આ કેવો સંસાર ! આત્મા કયાં સ્વરૂપવાળો; ને કેવી પુદ્ગલની ગઢા મજૂરી મારે ચાલી રહી છે !! પાંચે ઈન્દ્રિયો આત્મધનને કેવી લૂંટી રહી છે ? અરે ! આવા સંસાર સાથે મેં ભાગીદારી રાખી ! મને એ આખો ને આખો લૂંટી રહ્યો છે, છતાં તેનાથી છુટાડેલ લેવાની વાત હજ નથી આવડતી ! હું કેવો મહાઅહિંસા, મહાન સત્ય, મહાદાન, મહાક્ષમા, મહાસત્ય ઈત્યાદિ મહાગુણોનો હિમાયતી, અધિકારી અને ચાહક, ત્યારે સંસારની જંગાળ અને સંસારના વિષયો એ બધું મારું કેવું લૂંટી લે છે ? બસ હવે તો જગૃત થાઉં, અને એની લૂંટમાં ભંગ કરું.’

મહાપુરુષ્યવંતા પ્રભુએ ડહાપણ શામાં માન્યું ? : તત્ત્વકાય અવસ્થા એટલે શું ? એવા લૂંટારા સંસારથી સર્વથા ફારગતિ લેવાની તીર્થકરને પણ કેટલી જહેમત ? તેમને પણ જગતની અનાદિ ચાલથી બહુ વિપરીત ચાલવું પડે ! એ સુધી અને માનબર્યા સંસારના સર્વ સંબંધો છોડી ચારિત્ર લે ! અનેકમાંથી એકાકી બને ! મહેલ, શિબિકા, અને અન્ય વાહનો છોડી જંગલમાં થઈ પગપાળા ફરતા રહે ! દૈનિક અનેક ટંકના બાદશાહી ભોજનો મૂકી, દિવસોના દિવસો સુધી ભૂખ્યા રહે ! મોટા રાજકુમારોની તથા દેવતા અને ઈન્દ્રોની સલામી જીવલાની વાત છોડી રસે જનાર ગમારનાય ધ્યા બાય ? કેમ, અક્કલ ઓછી હશે એમ ? ના, પ્રભુ તો અવધિજ્ઞાની હતા ! મનઃપર્યાજ્ઞાની હતા ! ‘આ ગોવાલિયો, આ સંગમ શું કરવા માંગે છે,’ તેના મનના ભાવ જાણી શકે ! અદી દીપના સંક્ષી પંચેન્દ્રિયોના મનની વાત જાણે ! આવું અદ્ભુત જ્ઞાન ધરનારા પ્રભુએ જીવનમાં શું અપનાવ્યું ? શેમાં ડહાપણ માન્યું ? ઉપસર્ગ સહવામાં. દેવતાઈ થાળ હાજર થાય છતાં, એમણે ભૂખ્યા રહી તપ તપવાનું પસંદ કર્યું ! ઈન્દ્ર વગેરે સલામ કરી સેવામાં હાજર રહેવા તૈયાર છતાં કર્મ ખપાવવા ગમારના ગરદાપાદુ ખાવામાં ડહાપણ માન્યું ! મોહને કચરવા અપમાન સહવામાં આત્માનું સુખ માન્યું ! ધન્ય રે મારા જિન ! જ્યાં સુધી આ રીતે જીવનમાં ઘટાવો નહિ, ત્યાં સુધી તીર્થકર પરમાત્માના જીવનમાં શું ચેમત્કાર છે, તેની ગમ નથી પડવાની; જીવનમાં સાચું કર્તવ્ય શું છે તેનું ભાન થવાનું નથી. આત્માને આ ટૂંકા ઉચ્ચ જીવનમાં કોઈ ભવ્ય સાધના કરી લેતા બનાવી શકવાના નથી.

જીવની કંગાલ દશા એવી કે “એક શેઠ હતા,” આટલું જ સંભળાય ત્યાં તો “હા, હા, પછી શું ?” એમ જિજ્ઞાસા સતેજ થાય ! પણ ‘જુઓ મહાવીર પ્રભુ નામે ચોવીસમા તીર્થકર હતા.’ એમ સંભળાય, ત્યાં તો ‘એ તો અમને ખબર

છે !’ એમ ઝટ માંડવાળ અને નીરસતા કરાય ! આ શું ? તત્ત્વની કોઈ જિજ્ઞાસા નહિ ! કેમ આમ ? પરમાત્માના ચરિત્રમાં કેવો આત્મશૌર્યનો ચ્યમત્કાર ભર્યો છે, તેની ખબર નથી. આ શૌર્યમાં આવી અદ્ભુત વાતો છે, કે ‘ધરમાં એ એકલા અટુલા નહોતા, એમને ભૂખ્યા રહેવું પડે એવું નહોતું, અપમાન-ટોણાં નહોતા, ખાવાના, ધરમાં કોઈ મહેશાં મારતું નહોતું, કે ક્યાં સુધી ધરમાં બેસી રહેશો ? તો પણ પ્રભુ સંસારમાં બેઠા છતાં એવા વિરાગી છે, કે અવસરે સંસારને તજ બેઠેલા આવા ન હોય ! સમૃદ્ધિમાં બેઠા છતાં એવા અલિપત, કે જેવા બીજા આત્મા સમૃદ્ધિ ન હોય તો પણ ઠેઠ મોત આવે ત્યાં સુધીય અલિપત ન રહી શકે, કે ન બની શકે ! પ્રભુ મહાજ્ઞાની છતાં એવા કોડ નહિ કે “લાવ, ખેટર્ફોર્મ મુજાવી દઉં ! કોઈના ભવિષ્ય ભાખી કે હૃદયના ગુપ્ત ભાવો કહી ચ્યમત્કાર ત્યાં નમસ્કાર કરાવું, કોઈના આ ભવના છુપા પાપ કહી હલકા પાંડું !” આવા કોઈ કોડ નહિ ! આવા પરમાત્માને કેમ કહેવાય “સંસારમાં કેમ પડી રહ્યા છો; ચાલો ઉઠો ચારિત્ર લો.” કેમકે એ સંસારમાંય મહાવિરાગી ઉદાસીન, ગંભીર, અને ઉચ્ચ કોટિના ગુણોને ધરનારા હોય છે. માટે જ લોકાંતિક દેવો જુદી રીતે વિનવે છે ‘પ્રભુ, ધર્મ તીર્થ પ્રવર્તાવો.’ ત્યારે પ્રભુ પણ ચારિત્ર લે છે, તે શા માટે ? તીર્થકર બનવાના શોખથી નહિ, પણ માથે અનંત કર્મનો ભાર છે, તેને તોડવા માટે. સંસાર તજ સંયમ, તપ અને ધ્યાનનો જ ભવ્ય પુરુષાર્થ કરવાના હિસાબે જ ચારિત્ર લે છે ! કોણ ? ઈન્દ્રોના પૂજય. તમે લેશો ? લેશો તો આ જ પુરુષાર્થ માટે લેશો ને ? જેવો સંસારને હોંશથી બાજીને રહેવાનો પુરુષાર્થ આજ સુધી કર્યો છે, એમાં ગમે ટેટલાં દુઃખ નુકસાની લેવાં પડે, છતાં સંસારથી ફારગતી ન લેવી, આવા નિર્ધાર સાથે એને વળગી રહેવાનો પુરુષાર્થ છે, તેવો મોહ અને કર્મ તોડવાનો જો પુરુષાર્થ નથી, તો આવા લોકોત્તર દેવાવિદેવને આપણે શું સમજ્યા ? એવા પરમ પુરુષનો સથવારો પામ્યા પછી તો મોહની સુસ્તી ઉડાડી દેવી જ જોઈએ. એકલી ભાવના રાખે જઈએ, તેથી શું વળે ? સારી ભાવના સાથે પ્રભુના ચીલે ચાલવાનો પુરુષાર્થ જોઈએ.

પ્રતિજ્ઞાનું મહાત્મ્ય અને અતિ આવશ્યકતા : તીર્થકર પરમાત્મા સંસારની ફારગતિ પહેલી તક લેવાના હિમાયતી ! એમને દેખાય કે ભાવના ગમે તેવી સારી, પણ જો અમલ ન થાય, સંસાર ખરાબ લાગ્યો પણ જો એનો ત્યાગ ન થાય, તો તે કર્મ તોડવાનો સત્ય પુરુષાર્થ નહિ ! માટે પ્રભુ પોતે પ્રતિજ્ઞા સાથે સંયમમાં બહાર પડે ! દીક્ષા વખતે પ્રભુને શાણગારી દેવો વરધોડો ચઢાવી નગર બહાર લઈ આવે. હવે ત્યાં વેષ અલંકાર ઉત્તારાય પછી સંયમ લેવાય. સૌ પહેરાવવા

તૈયાર ! ઉતારવા કોણ આવે ? શિબિકામાં બેસાડવા બધા આવે ! ઉતારવા કોઈ નહિ ! ન કુટુંબીઓ કે ન દેવતા ! પ્રભુ જાતે જ બધું કરે. બીજા તો મુંગા મુંગા જેયા જ કરે. લોચ કોઈના કહેવાથી કે કોઈની પાસે કરાવવાનો નહિ, જાતે જ કરવાનો ! તેથી પાંચ જ મુઠીમાં ! સમસ્ત નરનારી અને દેવ દાનવની વચ્ચે મોહને પડકાર સમી ભીખ પ્રતિજ્ઞા ઉચ્ચરવાની ! શું ઈન્દ્ર ત્યાં ન કહે કે પ્રભુ ! આપને વળી પ્રતિજ્ઞાની શી જરૂર ?' પ્રતિજ્ઞાની જરૂર નથી. 'કેમકે પ્રભુ તો મેરુ જેવા નિશ્ચલ છે' પ્રભુનો નિર્ધાર એક બાજુ કદાચ બ્રહ્માંડ ઉથલી પડે પણ, ન ઉથલે તેવો પ્રબળ છે ! તો અહીં સમજવું જોઈએ કે જીવનમાં ઘણાં એવાં પાપ પ્રભુ આચરતા નથી, છતાં પણ પ્રતિજ્ઞાની જરૂર તીર્થકર પરમાત્મા જેવાને પણ લાગે ! તો આપણે કોણ માત્ર ? ન આચરવા છતાં બાધાના અભાવે જગતના પાપોનો જે ભાર છે, તે અવિરતિના ઘરનો, અને એમાં વળી આચરીને પાપ કરશે તે યોગના ઘરનો, એમાં પાછા રાગદ્વેષ ભેગા ભજ્યા એટલે ભાર વધ્યો કષાયના ઘરનો ! તેમાંય કર્તવ્ય માન્યું તે પાપનો ભાર મિથ્યાત્વના ઘરનો ! પાપસ્થાનકને આચરીએ નહિ, તો આચરવા અંગેનું યોગનું પાપ ન લાગે; પણ એ પાપ ન કરવાની જો પ્રતિજ્ઞા ન કરીએ, તો ત્યાંસુધી અવિરતિનું પાપ સતત લાગે !

સ્વચ્છંદતા ટાળવાનું અમોદ સાધન પ્રતિજ્ઞા : બાધા નિયમથી ભાગો મા. જીવનને એનાથી બાંધી લો. સમજો કે ત્રણ જગતના નાથને પણ પ્રતિજ્ઞાની જરૂર છે. મનઃપર્યાય મહાજ્ઞાનીને પણ પ્રતિજ્ઞાની જરૂર છે ! ત્યારે જેને પુરું મળતુંય નથી, અને છતાં ખપ ઊભો છે, અથવા તો ન જ ખપે એવો નિર્ધાર નથી, એવાને પાપથી બચવા શું આજે પ્રતિજ્ઞાની જરૂર નહિ ? માત્ર જ્ઞાતા દ્રષ્ટા બનવાના ડેણ કરી તરી જવાય, એમ ને ?

મૂર્ખની ઈન્દ્રિયો દુક્ષણીયણ અને દેવાળીયણ : આજે તો અબળાઓ હિંમતવાન છે ! વાતવાતમાં છંક અને અહૂમ; અને તેથી પકવાન્નભર્યા ઘરમાં, બહોળા કુટુંબમાં. જ્યાં આગ્રહથી માનબેર પેટ ભરીને નિરાંતે ખાવા મળી શકે ત્યાં ! શા માટે ? સમજે છે એ, કે અનંતકાળ ઘણું ખાધું પીધું, હવે નહિ. ઈન્દ્રિયોના ઉધરાણાં ઘણાં ભર્યા, હવે ભરવાના નહિ. ઈન્દ્રિયો તો દુક્ષણીયણ છે. કેમકે કદી ધરાવાની નથી. એ દેવાળીયણ છે. કેમકે કશું જમે બતાવે નહિ. હવે તો કોઈ શાહુકારનાં ઉધરાણાં ભરો, જેથી જમે થાય, અને મજરે મળે. ઈન્દ્રિયોને શાહુકાર ગણતા નહિ. અને તો એક વારથી માંડી સેંકડો હજારો વાર દીખેલું ય એ ઝોક કરે ! એને તો જાણે 'ખા ગયા, સો ખા ગયા !' જીવ પાસે રોજ માગે 'નવું લાવ ! જ્યાં સુધી જીવ ! તું મૂર્ખ રહે ત્યાં સુધી હું માગીશ' જીવની એ મૂર્ખતા કઈ ? અવિરતિની.

માટે જ ક્રત-પચ્યક્ખાજાણા, અને પ્રતિજ્ઞા-ધર્મનાં કોટિ મૂલ્ય સમજ જીવનને પ્રતિજ્ઞાની સાંકળથી જે બાંધી લે, તેની ઈન્દ્રિયો મુહદાલ થઈ જાય ! ઉધરાણા કરવામાં માંદી પડી જાય ! એવા બધું પ્રતોના અભ્યાસના પરિણામે તો ઈન્દ્રિયો પછી માગતી જ બંધ.

વિષયોથી પાછી વળેલી ઈન્દ્રિયોને ક્યાં રોકવી ? : પ્રતિજ્ઞા ધર્મથી ઈન્દ્રિયોને વશ કર્યા પછી એ કહે છે કે 'હવે તું ડાખ્યો થયો, એટલે તારી પાસે મારાં ઉધરાણાં નહિ ! હવે તો જગતના બીજા મૂર્ખાંઓ પાસે માગીશ !' તો પછી શું ઈન્દ્રિયો તદ્દન નિર્જિય થઈ બેસે ? ના, હવે પ્રશસ્ત સ્થાનોમાં એની પ્રવૃત્તિ થાય. આંખ કામિનીના રૂપ ન માગે, એ તો હવે દેવમૂર્તિ અને ગુરુના દર્શન, શાસ્ત્રનાં વાંચન, અને હાલતાં ચાલતાં કે વસ્તુ લેતાં મૂકતાં જીવજંતુની હિંસા ન થાય તે માટે સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણમાં ખૂબ પ્રવર્તે. કાન વીતરાગની વાણી સાંભળવામાં દોડાડોડ કરે. જીબને તો જાણે વલવલાટ હોય કે 'સદા પ્રભુ ગુણ ગાવામાં મસ્ત રહું ! કૃતજ્ઞતા માનવામાં, અપરાધ કે સ્વદોષ કબૂલવામાં, અન્યના ગુણ પ્રશંસવામાં, જરાય આનાકાની ન કરું !' વળી જીબનો પ્રશસ્ત ઉપયોગ બીજાને પાપથી બચી ધર્મમાં જોડાય એવી સલાહ, પ્રેરણા આપવામાં આવે છે. મહાન જે પરમાત્મા, એમના સંબંધમાં આવતા પદાર્થોમાં ઈન્દ્રિયો આનંદથી જો જોડાય, તો વિષયો તરફ વિરાગી થાય. પદાર્થ તરીકે દિવ્ય સમવસરણ દેખાય. દિવ્યવાણી, સુરપુષ્પવૃષ્ટિની સુગંધ, જગદ્ગુરુના ચરણે સ્પર્શ, વગેરે ઊંચા શુભસ્થાનમાં ઈન્દ્રિયો લહુ થઈ જાય. "મારા પરમાત્માનું આ બધું કેવું સુંદર !" એ વિચારે મનનો ઉપયોગ ક્યાં કર્યો ? પરમાત્માને યાદ કરવામાં ! બસ, શ્રી જિન અને જિનશાસનને વધુને વધુ વધુ આત્મસાત્ત કરવામાં ઈન્દ્રિયોનો ઉપયોગ, એ પછી અનાદિની લત ભૂલાવી દે છે. ઈન્દ્રિયો શાંત થઈ જાય છે. પછી કોઈ વિષયના વિકાર નહિ. વિકાર એટલે બહારના વિષયો પ્રત્યે ઈન્દ્રિયોની લહેવાઈ જવાની સ્થિતિ, વિષ્વળતા, વિકાસ કે બિન્નતા. અનુત્તરવારી દેવતાને કેમ વિકાર નહિ ? કારણ એ છે કે એમને એટલી બધી ઊંચી શાતા છે કે વિકારની અશાતા ઉઠી નથી. બાકી તો એ અવપ્રિજ્ઞાની છે, તેથી જે સારા રૂપને જોઈ શકે ત્યાં માંઢી કેવો કર્યા છે, તેથી જુએ ! ઈન્દ્રિય ક્યાં સુધી કૂદે ? આત્મા મૂર્ખો થઈ એકલું જુએ ત્યાંસુધી. નીચેના દેવતાય અંદરનું જુએ ખરા, પણ હિસાબ માડે કે "એ તો માનવની સ્ત્રીઓ ગંદી, અમારી દેવીઓ ગંદી નહિ." ત્યારે અનુત્તરવાળા તો ભાવી અનર્થ કેવો આ કરે, તેના તરફ બરાબર લક્ષવાળા હોય અને વર્તમાન પદાર્થોમાંય તાત્ત્વિક અસુંદરતા તથા ખરાબીને સ્યોટ નીરખનારા હોય.

ધ્યાન રાખો કે વિકારોની અવસ્થામાં અશાતા છે : કામ વિકારમાં સૌધર્મ-ઇશાન નામના પહેલા બે દેવલોકવાળાની જેવી વિદ્ધિ સ્થિતિ, તેવી ત્રીજા ચોથાની નહિ. એને એમ થાય કે ‘આ પશુરમત શી ? બહુ મન થાય તો શરીરે સ્પર્શ માત્ર કરી લેવાનો.’ ત્યારે પાંચમા છંદ્ર સ્વર્ગવાળાને લાગે કે ‘આ અડવાનાંય ટાયલાં શા ? જરા આંખે જોઈ લેવાનું એટલે બસ !’ સાતમા આઠમાવાળાને એમ થાય કે દેવીના રૂપમાં તે જોવાનું શું ? એનું સંગીત સાંભળ્યું કે ધણું.’ નવમાથી બારમાવાળાને વળી એવું લાગે કે ‘જોવું-સાંભળ્યું એ શું ? બહુ દિલ થાય તો દેવીનું ચિંતન જરા કરી લીધું કે બસ.’ ત્યારે ઉપરના ગ્રૈવેયક-અનુત્તરવાસી દેવતાઓને તો શાતા અને સ્વસ્થતા એટલી બધી ઊંચી કે ઈન્દ્રિયો કે મનના વિકાર નહિ ! વળી સ્ત્રીનો વિચાર પણ શા માટે જોઈએ ? એવા અભરખા જ નહીં એ તો અજબ નિર્વિકાર રહે !! મિથ્યાત્વી જીવ નવ ગ્રૈવેયકમાં જાય, તે પણ ત્યાં નિર્વિકાર રહે, સખણો-સુલક્ષણો રહે ! એ છોડે કે પાછો અપલક્ષણો થાય !

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદ્વિ”

વર્ષ-૧, અંક-૧૭, તા. ૨૦-૧૨-૧૯૫૨

૧૪ શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’

ઈન્દ્રિયવિકારના સુખ કરતાં અનંતગણું સુખ નિર્વિકાર અનુત્તરવાસી દેવની શાતાનું; એને એથીય અનંતગણું સુખ મોકષની તત્ત્વકાયનું, એટલે કે કર્મ રહિત આત્માનું : પાંચ ઈન્દ્રિયોના સંકલ્પ ઉઠચા પહેલાં, જે સુખ એને જંપ છે, તે ઉઠચા પછી નહિ. શાતા થાય તેવો જો ઈન્દ્રિયોને વિષય સંયોગ કરાવ્યો તો જ મજા આવી. પણ તે મજા આ સંકલ્પ વગરની મજા પાસે તુચ્છ છે ! મોકષમાં કોઈ કર્મના ઉદ્ય નહિ, કોઈ વિકાર નહિ, આત્માની નૈસર્જિક અનંત આનંદમય અવસ્થા ! કહો જોઉં આ તત્ત્વકાય કેટલી ઊંચી ! તે કયારે થાય ? આઠ કર્મનો સંબંધ તોડવાથી. તે સંબંધ તોડવાનુંય ખાલી વાતો કરવાથી ન થાય, પણ ધર્મકાયના કષ્ટમય પાલનથી થાય. ધર્મકાય માટે સંસાર છોડી પ્રતિજ્ઞા કરવી જોઈએ સંવ્ય સાવજ્જન્ય જોગં પચ્ચક્ખામિ જાવજ્જીવાએ... સર્વ પાપમય પ્રવૃત્તિ જીવનભરને માટે ત્યજ દઉં છું.” આ પ્રતિજ્ઞાની સાથે સૂક્ષ્મ અહિંસા, કઠોર તપ, એને અગ્રમત સંયમની આરાધના મજબુત મનોબળ સાથે એને રાગાદિને મચક ન આપવાનો દઢ નિર્ધાર કરી કરવાની, જે પ્રભુની માનસિક સ્થિતિ એવી શ્રેષ્ઠ, કે ઉપસર્ગમાં ચક્કીમાં

પીસે છતાં ટહુકારો નહિ કરે ! તેવા તીર્થકર દેવ જેવાનેય એ પ્રતિજ્ઞાની, વ્રતની, અને એ પાલન સાથે કર્ડક બાધા-અભિગ્રહની જરૂર લાગી, ત્યારે આજના અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓને જરૂર નહિ !! આજના કહેવાતા જ્ઞાતા-દ્રષ્ટાને એવું કશું આચરવાનું નહિ ! એને એ એમજ મોક્ષે પહોંચી જવાના !! મોક્ષ એ લોકોએ ઠીક સસ્તો અને સરળ કરી દીધો !

નબળાને ટેકો પ્રતિજ્ઞા : જગતના જહેર ચોગાનમાં પરમાત્મા પ્રતિજ્ઞા ઉચ્ચરે છે ! તે સાંભળવા ઈન્દ્ર કોલાહલ બંધ કરાવે છે ! એ સાંભળે શા માટે ? ‘એ પ્રતિજ્ઞાના શબ્દો અમારા જેવા પામરોથી સંભળાઈ જાય, તેથી કાંઈક મોહના હંજી ગગડી જાય ને રાગદ્રેષની દિવાલો ખખડી ઉઠે તો સારું !’ પ્રતિજ્ઞા વિનાના ત્યાગમાં તો જ્યાં પ્રલોભન આચ્યુ કે લપસતાં વાર નહિ ! તશ્ખબલા જેવા વિષયો આત્માને જ્યાં નચાવી જતા હોય, ત્યાં પ્રતિજ્ઞાધર્મ વિના કેમ ચાલે ? પ્રતિજ્ઞા ધર્મથી મહામૂલ્યવંતા લાભ જો નજીવા પ્રયત્ને અને અચ્યુ ભોગે કમાઈ શકતા હોય તો તેને શું જતા કરવા ?

રાગદ્રેષ સામે મોરચો : ત્રણ અવસ્થા કહ્યા પછી ચોથી વાત એ કહી કે શ્રી મહાવીરદેવ યોગીગમ્ય છે. યોગીગમ્ય કહીને શું સૂચવ્યું ? યોગીઓ એટલે જિન (કેવળજ્ઞાની), શ્વાતજિન (ચૌદ્પૂર્વી), અવધિજિન (અવધિજ્ઞાની) વગેરે. એમાં કેવળજ્ઞાની વીતરાગ હોય, તેમજ રાગદ્રેષને જીતનારાય હોય. વીતરાગ એટલે જેમના સમસ્ત રાગદ્રેષ ચાલ્યા ગયા છે તે. જીતનારા એટલે જેમણે રોગદ્રેષને બહુબહુ દબાવ્યા છે તે, રાગદ્રેષ શી રીતે દબે ? જો એની સામે મોરચા માંડ્યા હોય તો ! “રાગદ્રેષને કહી દેવાય કે અમારે તમારી બધી વાતો કબૂલ નહિ. બધી ભાગીદારી કબૂલ નહિ ! તમારું શિખવ્યું બધું કરીએ એ હવે નહિ. તમને અમારા માનીએ એમ નહિ. તમારા લાભમાં આત્માનો લાભ દેખીએ નહિ.” આવા નિર્ધાર કરી લીધા હોય, તો મોરચા એને હઠાવવાના થાય. આ તો મૂખ્યો છે જીવ; રાગદ્રેષના લાભમાં પોતાનો લાભ દેખે છે ! માટે જ રાગદ્રેષ તેને બનાવી જાય છે, રમાડી જાય છે, અને દુર્ગતિમાં ઘસી જાય છે ! રાગદ્રેષને જિતનાર એટલે કે અંશે જિન બનેવા છે. તેવા ઉચ્ચ આત્માઓને આ પરમાત્મા ગમ્ય છે, અર્થાત્ જાણી સમજ શકતી જીવની તેવા છે. યોગી બને નહિ ત્યાંસુધી પરમાત્માને જાણી સમજ શકે નહિ. જે આત્માઓ સંસારના પદ્ધતાપાતી છે, રસિયા છે, તે આત્માઓ પરમાત્માની જિજ્ઞાસા કરવાને પણ સમર્થ નથી. સંસારથી સહેજ પણ ઉભગે, એમ થાય કે ‘અરેરે ! આ સંસાર ?’ તો પછી સંસારથી પર એવા પરમાત્મા કેવા સુંદર હશે !’ એવી જિજ્ઞાસા થાય.

संसारने कर्तव्य अने सुखनुं सर्वस्व मानवुं ते ओघदृष्टि : योगनी दृष्टिमां संसारनो रसियो भवानिनंदी ज्ञव न होय. दृष्टिना बे भेद. एक ओघ. अने बीज योग. ओघ दृष्टिमां अनादि काणथी जगत पडेलुं छे. बीजमां क्यारे आवे ? संसारनो रस छोडे, पक्ष छोडे त्यारे परमात्मा योगीगम्य छे, अम कही सूचव्युं के जे आत्माओ ओघ दृष्टिमां रमे छे, जे ज्ञवो मात्र संसारने कर्तव्य अने सुखनुं सर्वस्व माने छे, ते ज्ञवो परमात्माने समजवानी भूमिकामे नथी, ते तो ओघ दृष्टिनी पकडमां छे.

सारुं कार्य करवुं छे तो विघ्ननी तैयारी राखवी ज्ञेईअे : परम उपकारने माटे योगदृष्टि समुच्चय ग्रंथमां जे सुंदर वातो ग्रंथकार कहेवा ईच्छे छे, अने धार्या मुजब पूर्णपछो कही शके ए माटे ऐमधो परमात्माने वंदनदृप मंगल कर्यु. शुभ कार्योने विषे मोटा मोटा पुरुषोने पशा विघ्न नडे छे. तो ग्रंथकार समजे छे के' मारा जेवो नानो माणस कार्य करवा बहार पडे, अने विघ्न न आवे, अनी शी खातरी !' सारुं कार्य करवा माणस तैयार थाय एटले केटलीय वार विघ्न दोङ्युं दोङ्युं आवे, ऐवी ज्ञाणे कोईक कुरहत छे. आ जो ख्यालमां रहे तो ऐम थाय के अमारा महापुरुषो शुभ कार्यो करवा गया अने जो मोटा मोटा विघ्नो आव्या तो मारे थोडुं के विघ्न आवे, तो ऐने वधावी लेवुं ज्ञेईअे : शुं मोटुं विघ्न आव्यु ? दा.त. वेपारी सामायिक लઈने बेठो होय, ने कोई सारा घराके टहुको कर्यो ! 'हवे शुं थाय ?' थवानुं शुं हतुं ! आ विघ्नने मामुली समज समताभावने अभंड राखवो ज्ञेईअे. पशा आपणुं तो मन पहेलुं पूछी ले छे के 'धर्म साधतां मने विघ्नो आवशे ?' पशा ए मनने कही धो के अरे भाई ! विघ्ननुं पूछे छे शुं ? समज ज राख, जडूर विघ्न आवशे ! ए समजने ज मारे धर्म साधवानो छे. शास्त्रोने बतावेली जे आ 'श्रेयांसि बहु विघ्नानि' शुभ कार्यो बहु विघ्नभर्या होय छे,' ए सनातन वस्तु, तेनी सामे आंभमिंचामणां करे छे एटले ज, पहेलां विचारे छे के 'विघ्न तो नहि आवे ने ?'

ज्ञवनमां अनर्थदृढनी भयंकरता : मोटा पापना साहस करवा होय तो विघ्ननी परवा नहि करे, त्यां तो ऐम थाय के "विघ्न आवशे तो ज्ञेई लईशु. अम कांઈ भयथी शुं कार्य ज न उपाइवुं ?" बस ! आ निडरताए मोटा दुर्धन फरावे तेवा अनर्थदृढना अने कमर्दिनना साहस आजे सस्ता कर्या छे ! कमर्दिन एटले जेमां धाणां कर्मनुं आदान एटले के ग्रहण थाय. वधु पडतां जेमां कर्म बंधाय, ते कमर्दिनना धंधा गणाय. ते तो वणी पैसाना स्वार्थथी करे छे. पशा केटलाक कर्मनुं ग्रहण करावनारा अनर्थदृढ ऐवा, के जेमां लाभ कंઈ नहि, ने

पापनो पार नहि. वडोदराना राजाने एक वधत तरंग जाग्यो के 'दंतशूण पर कंकोत्री लभावुं !' ए माटे चालीस हाथीओनो कच्चरथाण काढ्यो ! कंઈ कंकोत्री लभी ? लग्ननी के लांबा संसारनी ? जाणे 'तमे वहेला पधारजो, अमारे त्यां लांबा संसार करे ऐवो लग्ननो पोत्राम छे.' लग्ननी कंकोत्री आवे एटले तमे खुशी थाओ धो ने ? कोईनाय लग्ननी वात वधते तमे केवा उच्य प्राणी धो अने तमारुं शुं कर्तव्य छे, ते याद आवे छे ? सधणा ज्ञवोमां मानवनी देखाती बहारनी पोतानी जात पशा जो श्रेष्ठतावाणी स्थितिमां देखाय छे, तो पछी आ मनुष्यज्ञवन कोई ऊंचा आदर्श माटे सर्जयेलुं छे, ते चोक्कस छे, ए बराबर ख्यालमां राखो.

मानव तरीकेनी एटली बधी विशेषता छे के जेमां अक्कल वापरतां आवड तो जुगज्ञा थोकबंध पापोने उभेडी नांझे ! मारे एटला बधा पापस्थानकनी छूट शी ? लाव व्रतनी टीप करी लउं, शक्य होय तो आ भोग, के पाप जिंदगी सुधी न करवानो नियम करी लउं. कायरता रहेती होय तो 'एक वर्ष के योमासा पूरतुं न करवानी प्रतिज्ञा करी लउं.' जिनशासनमां विवेक सुंदर छे, एटले जूना अभ्यासीने धाणा पापना त्याग करवा कहे छे, अने नवाने वधारे पडता पापना त्यागनी प्रतिज्ञा करवा प्रेरे छे. सारुं ज्ञवतर ए, के जेमां हृदयने वधुं काणुं करनारुं कशुं न ज्ञेईअे ! परमार्थी माणसो कहेता के परमार्थना कार्यो करवा होय, तो धरमां तिज्जेरी वसावशो नहि ! केम ऐम ? तो कहे के जो तिज्जेरी हशे तो लक्ष्मीहेवीने तिज्जेरीहुपी ए महेल के जेलमां पूरी राखवानुं मन थशे. दरभियान, जो ऐमज खपी गया, तो लोक तो कहेशे के शेठनी पाइण धन सारुं नीकज्युं; पशा शेठने हवे शुं ? हवे शेठने अहीं धनने पेटीमां ज पूरी राखवाना योगे, परभवमां पोताने ज दुर्गतिमां, दुःख दरिक्रतामां सारुं पूराई रहेवानुं ! आ शुं ? शाबाशी के नालेशी ?

उच्य धर्मथी पाप धोतां न आवडे, तो पाप बांधवाथी ज पाईं हठवुं : तमे साचो श्रीमंत कोने कहो ? शुं लक्ष्मीने तिज्जेरीमां पूरे तेने श्रीमंत कहो, के एक हाथमां आवे ने बीज हाथे उछाणे तेने श्रीमंत कहो ? पाप शामां ? लेवामां लाखोगाणुं पाप के फँक्वामां ? फँक्वामां तो अभूट पुऱ्य छे. एटले ज जो बहु लेवामां बहु पाप छे, अने ए पछी ए पाप धोवानी जो ताकात नथी तो पछी पाप बांधवानी वात छोडी देवी ज्ञेईअे सारा पकवान्न कोळा खाई शके ? के जे अने पचावी शके, जेनी पाइण सारी कोटिनो किया धर्म अने तपनी कष्टी उठावी शके ते. त्यारे आ पापमां आपणुं काम नहि.,' आम विचारी पापथी जो आपणे पाइण गया, तो आत्मानुं सत्य सारुं खीलव्यु. पशा अहीं खूबी तो जुओ के धर्म

રાતી પાઈ જેટલો કરવો, અને માનવું કે ‘મેં ધણું કર્યું.’ અને કર્મ કરોડોગણાં કરવા છતાં માનવું કે ‘હું કંઈ પાપ નથી કરતો !’ આમાં સત્ત્વ શું ભીલે ?

પાપનો હિસાબ હદ્ય પર છે : એટલે કે પાપ કેટલા પ્રમાણમાં થવાનાં, તેનું માપ હદ્ય કેવું છે, તેના પર છે. હદ્યમાં સ્વાભાવિક રીતે શું રમી રહ્યું છે, તેનો જાતે ઘ્યાલ કરજો. જુઓ જો હદ્યમાં શું રમે છે ? જો પાપવાસના, અર્થકામની હોળી હર્ષ, શોક, કેમ-સારું સારું ખાવુંપીવું, ઠીક મલ્યું હોય તેના પર મસ્તાન રહેવું, આવા આવા પાપના શલ્યો હદ્યમાં ઘાલી મૂક્યા હોય, અને એ વળી ‘બંલેક’ અક્ષરે લખી રાખ્યાં હોય, તો પછી બાબ્ય પાપનો ધીકતો ધંધો ચાલે, એમાં નવાઈ નથી. સામાન્ય રીતે હદ્યમાં પાપસ્થાનકની રમત ચાલે છે કે એના પ્રતિપક્ષી ધર્મસ્થાનકોની વાતો રમી રહી છે, એના પર માપ કાઢી શકાય કે બહારથી આટલા પાપ થશે. ધર્મસ્થાનક એટલે દા.ત. પહેલે પ્રાણાત્મિક પાપસ્થાનક સામે પહેલું અહિસા ધર્મસ્થાનક; હદ્યમાં અહિસાની વિચારણા ને હિસાનો તિરસ્કાર હોય. ‘અહો ! છકાય જીવના કુટા અનેકભવ કર્યા, ક્યારે એવું જીવન મલે કે કાચા પાણીના એક ટીપાનાય જીવોની વિરાધના ન થાય. લીલી વનસ્પતિનો જરા પણ સર્પશ ન થાય !’ એવા મનોરથ હોય. એમ બીજું સત્ય-ધર્મસ્થાનકની વિચારણા હોય એવી, કે પ્રાણ જવાનો ખપતે આવે પણ સત્યથી નહિ ડગવાનું, અસત્ય નહિ જ બોલવાનું. તોજ બહારથી હિસા જુઠના કાર્ય ઓછા થવાના. જો અંતરમાં ગ્રીજું ધર્મસ્થાનક-નીતિ અને ન્યાયનો ખપ છે, ચોથું ધર્મસ્થાનક-પળે તો બ્રહ્મચર્યનો, નહિ તો શુદ્ધ સદાચારનો ખપ છે, તો બહારથી અનીતિના દુરાચારના પાપ સેવાતાં અટકવાના. પણ જો અંદર પાપવાસના છે; તો આપણો જો કે એવા કુણમાં જન્મ્યા છીએ કે આગળ વધીને પ્રગટ પાપ થઈ શકે નહિ !, તો પણ અંદરની પાપવાસનાના યોગે મનગમતાં રૂપ જોયાં કરાશે, નોવેલો વંચાયા કરાશે, વેલાં ગીત રાત દિ’ સંભળાયા અને ગવાયા કરાશે, કેળવેલાં અભક્ષ્ય ખાવામાં સંકોચ નહિ રહે. આવું આવું તો કેટલુંય ચાલવાનું.

બાબ્ય વર્તનનો મોટો આધાર અંદરની રમત પર છે : અપેક્ષાએ વિચાર કરો કે કોઈ એક માણસ દુરાચારી હોય, પણ એવો કે પોતાની એક સ્ત્રી ઉપર બહાર કોઈ બીજી એક સ્ત્રીમાં લુબ્ધ હોય, તો તે એટલામાં જ રમ્યા કરવાનો; પણ આજની શુંગારી નોવેલોના વાંચન, બિભત્સ સિનેમાનાં પ્રેક્ષણ, ગણિકાના જેવા વેશ-પરિધાન કરેલ રૂપના નિરીક્ષણ, ઈત્યાદિ કરનારો મનથી કેટલી સ્ત્રીઓ પર ધસે, તેનો કંઈ પાર ? આમાં કોઈ કંદુ પકડનાર નહિ, એટલે ક્યાં ક્યાં સ્વચ્છંદી મન પહોંચે એનો હિસાબ નહિ ! લાભમાં શું ? સત્ત્વનો નાશ ! અવિવેકનો

વિલાસ ! લોકોનો અણાવિશ્વાસ ! સ્વસ્ત્રી સાથે ઝગડો ! આ તો આજ ભવમાં ! પરંતુ આગળ ઉપર, દાણિના દોષથી નરકનું આયુષ્ય જો બાંધું હોય, તો ત્યાં આંખોમાં ભાલા પડે ! જો ચામડીમાં સ્પર્શના રાગથી નરકે ગયો, તો અગ્નિ-ધીખતી પુતુણીઓને લેટવાનું ! ન ભેટે તો પરમાધામી શરીરે ભાલા ચોંટાડી ખોસે ! આ વળી એક પરભવનાં ફળ ! એ પછી અનેકાનેક દુઃખમય હલકા ભવોનો પાર નહિ ! અહીં ભલે મોટા રાજ મહારાજા હોય, પણ જો રાણીના સુંવાળી ચામડીના અંધરાગમાં રહી મર્યાદ. તો મરીને કદાચ એજ રાણીની ચામડીના ગુમડામાં કીડાપણે ય જન્મે ! કેમ જાણો કર્મ રાજનો કાયદો કે જે વિષયની તને ઘેલછા થઈ હોય તે તેને બતાવું ખરો, પણ એનો ઉપભોગ કરાવ્યા વિના ઊલટું ત્યાં તેને રડાવી રીબાવીને તારો કંચ્યરધાણ કરવા ! જીવ જે આ સારા તરીકે જુવે છે, અર્થાત્ બંગલો સારો, બગીચો સારો, લક્ષ્મી સારી, લલના સારી, શરીર સારું, સ્વાગત સંન્માન સારા, વગેરે જીવે માનેલો એ સારાના જ પ્રતાપે જીવનો વિનાશ સર્જય છે !! એ જ ગુમડા પર તક આવતાં એવો પંજો કર્મ દબાવરાવે કે કીડાનો કંચ્યરધાણ નીકળી જાય. દૃપ્સેને સુનંદાને સુંદર સારી તરીકે ખૂબ જોઈ, વધુ જોવા ધર્યો. એમાં, અકાળ મોત ! જગતનું સારું જોવાનું જ ભૂલે તો અકાળ મોતના પંજામાંથી છૂટે. પણ ભૂલે ક્યાંથી ? પાછો મરીને એજ માનેલીના ગર્ભમાં ખારથી સડી મરવા ? વળી એજ સારી માનેલી સુનંદા પાછળ સર્પ-કાગડો-હંસ અને હરણ તરીકે કમોતે મરતો ચાલ્યો ! દુનિયામાં આ સારું, પેલું સારું, એ લત ભયંકર છે. એવાં રટણા, ખૂબ રટણા અને જંખનાને કારણે બ્રહ્મદાન ચક્વર્તી સાતમી નરકનો મહેમાન થયો ! ‘કેવો હું ચકી ! કેવી મારી સુંદર કુરુમતી પછરાણી !’ આ સારું શું કામ લાગ્યું ? ત્યારે, બીજી બાજુ એ બધી ફજુલ માયા છે, સારી નહિ પણ સંસારવર્ધક છે, એમ સમજી ધનો શાલિભદ્ર ધનાજી મેઘકુમાર, સુબાહુ નંદિષેજા ઊભા થઈ ગયા !!

તમને એમ થતું હશે કે વર્ષોથી જેને અમે મનમાં વસાવેલા અને એમને જેણે મનમાં રાખેલા, એ સ્નેહીઓને કેવી રીતે વિસર્યા વિસરાય ? પણ એ રટણ અને જંખનાના ઉન્માદના દારૂણ વિપાક સમજી ધન્નો, શાલિભદ્રાદિ ઊભા થઈ ગયા. સામે બત્રીસ સ્ત્રીઓ અને મા ધૂસકે રે, પણ આ ધન્નો શાલિભદ્ર પરમાત્માના રટણથી ડે નહિ ! એ કહે છે, ‘સુખ પામીશ સંયમ થકી અરિહંતની આણા વહેવામાં જ સુખ માન્યું. સંસારની માયાની રટણા અને જંખનાના પાપ કેવા ભયંકર છે, તેની સ્થિતિ જ્યાલમાં આવતાં, એ આ ભવના સગાં, સ્નેહી અને

સુપરિચિતને પણ વિસરવાનું એમને સહેજે આવડયું. અંતરમાં શું રમે છે, એના પર બહારની પ્રવૃત્તિ ઘડતા વાર નહિ.

સારી રટણા અને સારા ધ્યાન માટે મન પર ચોકી મૂકો : પરમાત્માનું ધ્યાન એટલે ? મહા નાજુક વસ્તુ. હાથમાં રહ્યો સુંવાળો અરિસો, પણ જરા ઉપયોગ ગયો કે પડ્યો ફૂટ્યો ! એમ જો પરમાત્માનું ધ્યાન જો જરાક ધ્યાલ ન રહ્યો તો ચુકાઈ જતાં વાર નહિ. એ જો સાચવાનું છે, તો ભારે માનસિક જગ્રતિ રાખવી પડશે. સધળી જાતના વિચારોને સજા ફરમાવી દેવી જોઈએ. જિંદગી માટે નહિ તો એક કલાક, અરે ! એક નહિ, તો પા કલાક, પાંચ મિનિટ, પણ એટલા કાળ પૂરતું. પરમાત્મ ધ્યાન સ્થિર રાખવા માટે સુખી સંસાર ધ્યારી પત્ની, વહાલી તિજોરી, વિસ્તૃત આબરૂ, આ બધાંને મનથી કહેવું પડશે કે ‘અત્યારે બહાર ઊભા રહો, તમારા વિકલ્પ અત્યારે નહિ; અત્યારે તો પરમાત્માના શુણો, પરાકમ ઉપકારનો જ વિચાર’. ચોર જેવો માણસ ગામમાં જેવો પેસે કે પકડે ચોકી ! ‘કેમ પેઠો ? નીકળ બહાર !’ તેમ અહીં એ પાપી વિચારોને બહાર રાખવાના. અહીં રોજ નવી નવી રીત-વસ્તુ સાંભળી મહારાજને ભળાવી ન જાઓ. હૃદયમાં લઈ જાઓ ઘેર.

સારું કામ ઉપાડતાં વિદ્ધાનો સામનો કરવાની તૈયારી જોઈએ : ગ્રંથકાર મહર્ષિને સારું ગ્રંથ-નિર્માણનું કાર્ય કરવું છે, તેથી વિદ્ધ ન નડે એ માટે મંગળ કરે છે. સારા કામમાં વિદ્ધ બહુ નડે. પાપ કામ કે ખરાબ કામ કરવા તૈયાર થયો, તેને કદાચ કોઈ વિદ્ધ જેવું નડું હોય તો તે પણ નાસી જાય; અને સારા કામમાં દૂરથી દોડતા વિદ્ધ આવે ! દા.ત. પોતે સારું બોલવાની તૈયારી કરતો હોય, તો તરત પાડોશી કહે કે ‘ઊભો રહે, વેવલો ન થા, સંસાર લઈને બેઠા છીએ આપણો.’ આ જુઠાઓને પકડવા ધારનાર પણ ગુલાંટ ખાઈ જાય અવસરે ! સદાચાર પાળવો છે, તો સતી સુરસુંદરીને ઘણાં વિદ્ધ ન નડે છે. પણ જેને ચોરી, કે દુરાચાર કરવો હોય તેને શું ? અરે, અવસરે પકડનાર ઊભો હોય તેનીય આંખો મિચાઈ જાય ! મંગલમાં પરમાત્માનું ધ્યાન છે, એ વિદ્ધસમા કઠીન પાપોનો નાશ કરે છે. ઉત્તમ કોટિનું પરમાત્માનું ધ્યાન લાવવા માટે આત્માને કસવાની જરૂર છે.

• રાજા ચંદ્રાવતંસકનું દેખાંત •

સંસારના વફાદાર સેવકો કર્મનું બંધન લેવાને તૈયાર છે. સતરસો સંકટો વેઠીનેય સંસારને બરાબર એ સંભાળી રાખે. પણ ધર્મના કામમાં તકલીફ દેખાય એટલે કહે કે ‘તકલીફનું કામ અમારું નહિ. તકલીફવાળો ધર્મ અમારાથી નહિ

બને. વ્યાખ્યાન સાંભળવાનું કહેશો તો રવિવારે બે ટાઈમ હાજર થઈશું, પણ તમે ત્યાગની વાત કરો છો, તિથિએ એક ટંક પણ ખાવાની બંધી કરાવો છો, એટલે તો અમારા પ્રાણ જતા લાગે છે.’ પછી બીજી મોટી તકલીફની તો શીય વાત ? આમ સુવાળા રહેવાથી જ મહામૂલી ધર્મસાધના આ ભવમાંય મૌંધી થઈ પડી છે ! રાજા ચંદ્રાવતંસક એક વાર પોતાના પાસે રહેલા દીવાને હિસાબે પ્રતિજ્ઞા કરે છે કે આ દીવો બણે ત્યાંસુધી મારે કાઉસગમાં રહી ધ્યાન ધરવું. આ દેશાવકાશિક પ્રત છે. પૂર્વે રાજાઓ પણ ધર્મી હતા અને હાલતાં ને ચાલતાં પ્રત અને પચ્ચકુખાણા, ઉદારતા અને સહિષ્ણુતા, ટેક અને નિયમના અભ્યાસી બનતા. ત્યાંગી સાધુ ભગવંતોની એવી પ્રેરણા એ મેળવતા કે રાજશાહી ઠાઈમાંય આત્મસાધના કરી લેવાનું ચૂકતા નહિ. સામાન્ય સ્થિતિવાળા માટે આવા દણ્ણાંત એક અદ્ભુત આલંબન છે. જીવને એમ થવું જોઈએ, કે એમની પાસે આટલી ઊંચી વૈભવવિલાસની પુણ્યાઈ છતાં જો એ કષ્ટ વેઠીનેય ધર્મ સાથે, આત્મગુણોને ખીલવે, ખાનદાનીનાં રક્ષણ કરે, તો પછી અમારે તો મક્કમપણે સારા ધર્મસાધક બનવું જ જોઈએ. એટલા રાજદ્વારી પ્રપંચોની વચ્ચેમાંય જો એ પોતાના હૃદયને પવિત્ર રાખી શકતા, અને તે દઢ તકેદારી પૂર્વક; તો અમારે એવી ખટપટેય નથી, પછી અમારું હૈયું પવિત્ર રાખવામાં કેમ જ બેદરકાર રહેવાય ? ધર્મની સાધના, અને હૃદયની નિર્મલતાનો એક એવો સરસ વેપાર છે કે દુન્યવી મોટી મુડીદાર રાજ્ય કરી શકે, અને મુડી વિનાનો ગરીબ પણ કરી શકે. એથી અહીંના અસમાન પણ ભવિષ્ય માટે સમાન થઈ જાય. કદાચ રંક જીવ રાજા કરતાંય વધી જાય. ત્યારે અહીં પણ એવી પવિત્ર ધર્મસાધના અને હૃદયની નિર્મણતા કેળવવામાં જીવને શી બહુ ખોટ આવી જાય છે ?

દાસીના યોગે કસોટી : બિનસાવધાનનો બે રીતે મરો : ચંદ્રાવતંસક રાજા જ્યાં કાઉસગ ધ્યાને રહ્યા છે; અને દીવો બુઝાઈ જવાની તૈયારીમાં છે, ત્યાં દાસી આવી વિચારે છે કે ‘આ દીવો બુઝાઈ જશે તો રાજાને અંધારામાં ખેલેલ પડશે; માટે લાવ દીવામાં તેલ પૂરું !’ એમ કરી દીવામાં તેલ પૂરે છે. હવે વિચારો કે રાજાનું શું થાય ? ધારણા તો એ હોય કે આ દીવો ક્યાં લાંબો ચાલવાનો છે, ઠીક કલાક ચાલશે, તો તેમાં કાંઈ વાંધો નહિ આવે, અને એમાં તેલ પૂરાઈ કાઉસગ લંબાવાથી, કેડ ફાટી પડે અને નસો તૂટી પડે એવો ખાસ્સો એક કલાક વધતો હોય, તો ત્યાં સમતાનું શું થાય ? કેટકેટલા કુવિકલ્પો ઉઠે ? એ કલાક કેવો રોઈને કદાચ ? દાસી પર ગુસ્સાનો પાર ન રહે, એમ થાય કે ‘બસ ઉંહ ત્યારે એને જાટકી કાઢું. દોઢાઈ ! જ્યાં ત્યાં ડહાપણ ડહોળવા આવે છે ?’ હવે ખૂબી

જુઓ કે આવું મનમાં લાવતાં શું એમ ભાન રહે ખરું કે તું કોઈ વાર અંધારામાં વીચાયો તો એજ દાસીને એમ જાટકવાનો કે, ગમાર ! વગર કહે દીવો કરી રાખવાનું એટલુંય ડહાપણ તારામાં નથી ?' વાહ ! ભાઈ, વાહ ! બીજાના માટે શું તમારા કાયદા, અને શું તમારા ધોરણ ! દાસી ડહાપણ ડહોળનારીય હોય ખરી અને ગમારેય ખરી ?

કર્મના ભાર પ્રભુના ધ્યાનથી ટળે છે : પણ, અહીં રાજીને કોઈ એવો વિકલ્પ નથી. એ તો ધ્યાનમાં વધુ મસ્ત બને છે, કેમ વારુ ? એ સમજે કે 'અનંતકાળથી આ કર્મને પરવશ પડેલા જીવને માથે લદાતી એકલી સાંસારિક જળોજથાની, અર્થકામના વેપલાની, કે રાજ્ય ખટપટની ભયંકર જંજળના ભારમાંથી પાછું વાળી આપનાર કોણ છે ? પ્રભુનું ધ્યાન અને પ્રભુભક્તિ, સત્સમાગમ અને સાધુસેવા, શીલ અને તપ, વિરતિ અને તત્ત્વજ્ઞાન. આ જ બધા આત્માને પેલી જંજળના ભારમાંથી બચાવનાર છે. મને આ દેશાવકાશિક્રતમાં બધું મળ્યું છે. કેવો આ ઉત્તમ યોગ ! આનાથી મારો આત્મા ઘણો લઘુકર્મ થશે. તનને તકલીફ તો પડશે. પણ આત્માનું મહાન કલ્યાણ સધારે. માટે હાલ દીવો ન બુઝાય ત્યાં સુધી મારે બધું વોસિરે; માત્ર પરમાત્માનું ધ્યાન કરવાનું.' સુકોમળ રાજકાયા, એટલે કેઢો ફાટવા માંડી, નસો તૂટવા લાગી, માથું ચક્કર ચક્કર ધુમવા માંડ્યું, પગ કળતરવા માંડ્યા ! ગમે તે થાઓ પણ હાલવાની વાત નહિ ! ધ્યાનમાંથી જરાય આધા ખસવાની વાત નહિ ! દાસી પર લેશ પણ આકળા-ઉતાવળા થવાની વાત નહિ. થોડા કાળમાં ભવના ભ્રમણ કેમ મીટે છે ? આમ જ દેઢતા અને સમતા થોડીક વાર સાચવો તો મહાકલ્યાણ થાય એમ છે ! સાતમા માળની અટારીની પણ પર જેમ ચલાય, તેવું પરમાત્માના ધ્યાનમાં થોડીવાર પણ સાવધાન રહેવાય તો બેડા પાર છે. એ માટે જ્યારે પરમાત્માનું ધ્યાન કરો, ત્યારે તો સંસારની કોઈ જ વાત, શરીરની કોઈ જ વસ્તુ મનમાંય લાવવાની નહિ. વિષયોની, લક્ષ્મીની, કે માનપાનની કોઈ પૌદ્રગલિક ભાંજગડ યાદ કરવાની નહિ. ત્યારે તમે પૂછો કે ભગવાનના અદ્ભુતરૂપના મધુરવાણીના સ્મરણ તો કરીએ છીએ એય પૌદ્રગલિક છે, તેનું કેમ ? ઉત્તર સીધો છે. તીર્થકર દેવના, રૂપના અને વાળીના ગુણ ગણાય છે તે વિકાર દાખિથી નહિ, કિંતુ (૧) પરમાત્મપણાના પ્રભાવની દાખિથી, (૨) પૂર્વની સવિ જીવ કરું શાસનરસીની ભાવનાના મહિમાની દાખિથી. (૩) જગતનું પણ સૌથી સારું ધર્મને જ મળે છે. એવા પૂર્વ વિશ્વાસથી પ્રભુના રૂપના અને મધુર વાળીના તથા એમના મંદિરની રમણીયતાના ઈત્યાદિના ગુણ ગવાય કે સ્મરણ કરાય. ધ્યાનમાં સંસારીના રૂપરંગ, સંસારીના મીઠા બોલ, ઈન્દ્રિયોને

મળેલા અનુકૂળ વિષયો વગેરેનો કોઈ વિચાર ન ફરકે, તો જ પરમાત્મા વિષે ધ્યાન બરાબર લાગે.

ધ્યાનની ચાવી : વળી પ્રશ્ન ઉઠે છે કે જીવની આજસુધીની આદત તો જડમાં રમવાની છે તો પછી એ પ્રમાણે પરમાત્માને ધ્યાનમાં કેવી રીતે લાવવા ? તો એના માટે વિચારવાનું એ છે કે મારા એ નાથને સામે જગત ક્યાં ઓછું દેખાતું હતું ? પરંતુ એમને એની કોઈ અસર લેવાની નહોતી. જગતના પદાર્થો કે પ્રસંગો ન એમને રાજી કરી શકે કે ન નારાજ; ન રડાવી શકે, કે ન હસાવી શકે. જડ એવા સિહાસનને હસવાનું હોય તો, તીર્થકર દેવને હસવાનું હોય ! ત્યારે જો પૂછ્યો કે તો શું એ જડ જેવા હતા ? આવું પૂછ્યાં તમે ‘જડ’ એટલે શું સમજો છો ? શું લાગણીવશ થઈ જાય એ જડ નહિ, અને વીતરાગ ભાવમાંય રહેવું તે જડ ? આ ઊંઘી સમજ છે. અવિકારિતા એ તો સ્વાધીનતા છે. જરાય રાગદ્વેષ ન કરવા, એમાં પ્રભુ સ્વાધીન હતા, તેથી જ સામેના જડને, રાગદ્વેષથી વિનિર્મૂક્ત એવી, નિર્મળ વૈરાગ્ય દાખિથી જોતાં આવડતું હતું; પણ એ એનાથી લાગણીઓમાં તણાઈ જતા નહોતા. માટે જ એજ સાચા ચેતન ગણાય. જડમાં જે લાગણીવશ થઈ તણાઈ જાય, તેણે ચૈતન્ય શું જાળવ્યું ? ચૈતન્ય તો શુદ્ધ જ્ઞાનસ્વરૂપ છે. એમાં રાગદ્વેષની, મોહ મમતાની કે અહંકાર-તૃષ્ણાની લાગણીઓ ભણે, એ તો કલંકરૂપ છે, ચૈતન્યને કદુપું કરનાર છે. માટે એવી લાગણીઓમાં તણાવવામાં તો શુદ્ધ ચૈતન્ય ગુમાવી ઊલટા જડ બન્યા ગણાય. એટલે કહો કે વસ્તુ જોઈને રાગદ્વેષ કરવામાં જડતા છે, વીતરાગ રહેવામાં ચૈતન્ય છે. સંસારમાં રહ્યા એટલે જડ-સંયોગ તો રહેવાનો. જડ પદાર્થોનો રસાલો એ કાદવવાળું તળાવ છે. પરમાત્મા એમાં કળ જેવો વર્તાવ રાખે છે, ત્યારે અધમાત્મા કીડા જેવો વર્તાવ રાખે છે.

ઊંચા લાભની મોશમ કોકવાર મળે છે, માટે ત્યાં કમાવાની ધૂન : એવા પરમપવિત્ર પરમાત્માના ધ્યાનમાં કેમ સ્થિર બની ન શકાય, પરમાત્માના ધ્યાનમાં સ્થલના કેમ ન આવવા દેવાય, તેના માટે રાજીને પક્કી તકેદારી છે. પછી કેઢને ફાટવું હોય તો ભલે ફાટે; પગને તૂટવું હોય તો ભલે તૂટે, નસોના કટકા થવાના હોય તો ભલે થાય, પણ ‘અપ્પાણ વોસિરે’ તો અખંડ જીવિત અને સુવિશુદ્ધ રહેવાનું, એ જ એક નિર્ધાર રહે એમાં શી નવાઈ ? એ નિર્ધાર ઉપર નવનવી ઊંચી ધ્યાનમાત્રામાં ચઢે એ સહજ છે. વેપારી મોટા સોદા મોટા વેપાર મોશમમાં કરી લે છે. દાસી આજે ધર્મના વેપારી રાજીના ઊંચા ભાવમાં અજાળપણે નિમિત બની રહી છે. એ દીવો વધારે ચલાવે છે, તેથી રાજી અદૃષ્ટ સહિષ્ણુતા અને ધ્યાનને કેળવે જાય છે ! જો કે દાસી ભ્રમણમાં છે, પણ નિમિત સારામાં થાય છે.

બીજાના મોહમાં નિમિત્ત ન બનો : ઈન્દ્રાણીનો વિવેક : માણસે આ ધ્યાન રાખવું ઘટે કે આપણે નરસામાં નિમિત્ત ન બનીએ. અલબત્ત પ્રવૃત્તિ વિવેકની જોઈએ. ઈન્દ્રાણી રૂપનો અંબાર, છતાં વિવેકનો ખજાનો. સમવસરણમાં જાય પણ ખૂબ મર્યાદાથી ! તે સમજે કે જગત ભલે ઘેલું થાય, પણ આપણાથી ઘેલું ન થવાય ! જગતના જીવો માંડ માંડ અહીં મારા પરમાત્માની વાણી સાંભળવાનું પામ્યા હોય, વળી અહીં મારા પરમાત્મા જીવોના હદ્યમાં અનંતકળે વૈરાગ્ય પેસાડતા હોય, ત્યાં અમે જો ત્યાં એ જીવોને અમારો એક ચેનચાળો રૂપનો કે ચેષ્ટાનો બતાવીએ, તો જીવોની કૂર કંતલ થઈ જાય ! પ્રભુનો વૈરાગ્ય બાજુએ રહી જાય, અને લટકાળી લલનાનો ચાળો ચિત્તમાં ચોટી જાય ! ઈન્દ્રાણીમાં પણ પૂરો વિવેક હોય છે.

આજના ઝેર : આર્થને ગમતી વાત ! : વાત પણ સાચી છે કે વિવેકને જીવોની આ મહન દયા હેયે વસી જ હોય. એને એમ થાય કે જીવોને બિચારાને ક્યાં અમે પાપનાં પોટલાં બંધાવીએ ? આજની શુંગારની પદ્ધતિ જગત પર ઝેરમય પાપની પ્રભાવના અને કંઈ નિર્દોષોની સીધી ચાલતી પવિત્ર જીવનસરણી પર કારમા બંજર પ્રહાર કરી રહી છે !! તેની સામે આયદિશના ચિત્તકોને, વડેરાઓને કેમ કંઈ પડી નથી ? સદાચારના પ્રાણવાળા આયદિશમાં કેમ આવી મર્યાદારહિત ફેશન, ઉદ્ભૂત વેશ, ઉદ્ભૂત બોલીચાલી ચાલે છે ? કહો કે એ આર્થ જગતને ગમે છે, માટે પીરસાય છે. આર્થ જગત પરનું કોઈ રૂપ જોવા તૈયાર ન હોય તો, કોઈ મોહક શર્ષ્ટો સાંભળવા તૈયાર ન હોય તો, ચેનચાળા કરનાર શું કરે ? એને બધું ભૂલવું પડે, મૂકવું પડે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૧૮, તા. ૨૭-૧૨-૧૯૫૨

૧૫ શ્રી ‘યોગદાસ્થિ સમુચ્ચય’

ઈન્દ્રાણીઓ સમવસરણમાં આવે પણ એમનુંય એક ધ્યાન; શું અદ્ભુત મારા પરમાત્મા છે ? શું તેઓનું આત્મપરાક્રમ છે ! કેવી અજબ જ્ઞાનદશા છે ! શું એઓની વીતરાગતા ! પ્રભુ મારા ! તમને કોડ કોડ વાર નમસ્કાર !’ જુકી જુકીને એ વંદના કરે, ટસી ટસીને પ્રભુનાં દર્શન કરે. બસ, એક ધારાએ પ્રભુવાણીનું અર્થાત બહુમાન અને રસ સાથે શ્રવણ ચાલે ! કોઈ રૂપના પ્રદર્શન કરવાની વાત નહિ; કોઈ કટાક્ષ કરવાના નહિ; એકલી પ્રભુને જોવા સાંભળવાની વાત ! એમાં ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૭૮

સ્વયં હદ્ય પવિત્ર રાખે, બીજાના હૈયાંય પવિત્ર રહે. આજની રીતરસમમાં પોતાનાય હદ્ય મલિન કરવાના, અને બીજાનાંય મલિન કરવાના.

ચંદ્રાવતંસકને ચંદ્ર જેવી શીતલ સમતા : ધ્યાનમાં રાજા વધુને વધુ મક્કમ બને છે. હવે દાસીને તો લત લાગી, ‘રાજા સાહેબને ખલેલ ન પડવા દઉ.’ એટલે આવી આવીને તેલ પૂરી જાય છે. ત્યારે અહીં તો રાજા હવે મરવાની તૈયારીમાં છે. પણ જાણે ‘વિધન વેઠીને, કષ, તકલીફ ઉઠાવીને જ્યાંસુધી ધર્મ ન સાધું, ત્યાંસુધી મારામાં ધર્મ ખીલે ક્યાંથી ? આત્મામાં બરાબર પજળે કે પચે ક્યાંથી ?’ એમ કરી ચંદ્ર જેવી શીતલ સમતા જાળવી ! દાંતે ચાચ્યા વિના જે કોળિયો ઉતાર્યો તે પચે ? શું શેરરી ચાચ્યા વિના એમજ ગળે ઉતારી દીધાથી રસ આવે ? ના એ તો ચાવીને ઉતારીએ તો પચે, તો રસ આવે. તેમ સ્વયં ભોગ આપીને, તકલીફ સહીને ધર્મ અને પરમાત્માનું ધ્યાન થાય તો રસ આવે, તો અંતરાત્મામાં પચે. એ માટે અગવડને વહાલી કરવી પડે; પ્રતિકૂળતાને અનુકૂળતા માનવી પડે. પછી પચેલા ધર્મનો મહાપ્રભાવ !

સમતાથી સાન્નિકતા ખીલે છે : રાજાએ બરાબર સમતા જાળવી. શરીરે તો હવે અપરંપાર પીડા હતી, પણ ધ્યાન સચોટ જાળવે રાખ્યું. દાસી પર કોઈ રોષ નહિ ! પોતાની પ્રતિજ્ઞા માટે કોઈ પશ્ચાતાપ નહિ, કે ક્યાં મેં ઉતાવળે પ્રતિજ્ઞા કરી નાખી ! રાજ્ય શું કે પ્રાણ શું કોઈના પર લોલુપતા નહિ ! જીવનમાં સાન્નિકતા એમ જ ખીલે છે, અને એવા જ સુંદર પરિણામ લાવે છે, તેમ ધર્મપણાનું સુંદર સંરક્ષણ કરે છે. એના બદલે બીજા ઉપર (૧) રોષમાં ધમધમવાથી, (૨) કર્તવ્ય કે પ્રતિજ્ઞાની પાછળ પશ્ચાતાપ કરવાથી; અથવા (૩) જડની લોલુપતામાં રચ્યા પચ્યા રહેવાથી; ઈત્યાદિના લિધે જીવો હાથે કરીને પોતે જ પોતાના સત્ત્વને હણે છે, પરિણામ ભૂંક લાવે છે, ધાર્મિક માનવતાનો વિનાશ કરે છે. રાજાનું સમાધિમાં મૃત્યુ થયું, કાળ કરીને એમનું ગમન થયું સ્વર્ગમાં ! શી ખોટ આવી ? મળ મૂત્રની કાયા મૂકી, દિવ્ય શરીર મલ્યું. ભૂ-રાજ્ય મટીને સ્વર્ગીય વૈભવના રાજ્ય મળ્યાં. એ તો પૌદ્રગલિક લાભ ! પણ પૂછો કે આનિક લાભમાં ? એ, કે સ્વર્ગમાં આ આરાધનાના ઊંચા ફળના હિસાબે ધર્મ પર અને એના ઉપદેશક પરમાત્મા પર શ્રદ્ધાબળ અને પ્રીતિભક્તિનો રંગ વધી ગયો ! સમતાથી કાયાને કસવાનું કેવું સુંદર પરિણામ !

આત્માનું જતન : ધર્મ : અને સમજ : એક યંત્રની પાછળ કેટલા જીવોનો કચ્ચ્યરધાણ નીકળે ? ‘હું જ કદાચ જો એ યંત્રમાં કીડા તરીકે જન્મી ગયો તો મારી શી દશા ? અશાતાનો કારમો ઉદ્ય !’ આવો વિચાર આવે ? જગતના જીવોની,

૮૦ ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્થિ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

જીવો નહિ તો માનવોની કરુણ સ્થિતિ નિષ્ઠાળો, તો ખબર પડે કે એ કેવા કેવા અશાતાના ઉદ્ય, કેવા દરિદ્રતાના ઉદ્ય, અને કેવા અપયશ અપમાનના ઉદ્ય ભોગવે છે ? છતાંય પાણું ધર્મનું તો નામ નહિ ! અહીં રાજી ચંદ્રાવતંસકે રાજશાહી સ્થિતિમાં પ્રતિજ્ઞા પાલનનો અને સુંદર એકાગ્ર ધ્યાનનો કઠિન ધર્મ સાધવાનું ભગીરથ ધર્મકાર્ય કર્યું ! જતના એટલે કે સાવચેતી વિના ધર્મ નથી, ને સમજ વિના સાવચેતી નથી. જતના માટેનો આ જન્મ છે, ને પાણું અહીં તમને શાસનના પ્રતાપે સમજ મળી છે ! હવે જો જતના નહિ ખીલવો તો ભવિષ્યમાં શું ? ત્યાં આત્માનું જતન કરવાનું અને તે માટે સમજ મેળવવાનું મુશ્કેલ છે. આ જતના અને ધર્મ માટે સુખશીલતા તોડવી જોઈએ. મુશ્કેલ નથી. જગતના સુખ કલંકિત છે, એ જુઓ, બરાબર જુઓ, તો સુખ અકારા લાગશે. કલંકિત આ રીતે,—

કોઈકના ઘોર પાપોદય પર આપણા તુચ્છ પુણ્યોદય : જગત વિચિત્ર છે, સરોવરમાં પડેલી સતી સુરસુંદરીનું કોઈ નહિ. મગરમચ્છના પેટમાં આખીને આખી ગળાઈ ગઈ. માછીમારે મગરમચ્છને બહાર કાઢ્યો. આટલો હુલેલો કેમ ? માછીમારની આ વિચારણા ઉપર મચ્છનું મોત છે. ત્યારે ખૂબી તો જુઓ કે જો મગરમચ્છ કપાય તો સુરસુંદરીને બચવાનો પુણ્યોદય જાગે ! જગતના પુણ્યોદય કોઈક બિચારાના મૃત્યુ સુધીના પાપોદયે જાગે છે. આ પુણ્યોદય ! એના પર તો વિરાગ થાય એવો છે. વિચારો કે તમારો રોજનો સંસાર કેટલા જીવોના મૃત્યુ સુધીના પાપના ઉદ્યથી ચાલે છે ? કેટલાક જીવોના ઘોર પાપના ઉદ્યથી તમારો એક ટંક તૈયાર થાય છે ? કેટલા જીવોના ઘોર પાપના ઉદ્ય થાય ત્યારે એક કપડું તૈયાર થાય ? બેતર ખેડાય ત્યારથી માંડી, બેતરમાં ઘર કરી રહેલ ક્રીડા ક્રીડી વગેરે કેટલાય વરસાદમાં સાફ થઈ જાય, કપાસના પાક વગેરેમાં તથા મીલમાં કેટલા જીવોના કર્યારધાણ નીકળે, એનો હિસાબ માંડો ! તમને વિષય કિયામાં શાતાનું પુણ્ય મળે એમાં કેટલાની કંતલ થાય ? નવ લાખ ગર્ભજ અને અસંખ્યાતા બીજા જીવોની ! આ કંતલ પર મને મનુષ્યભવ મળ્યો, એ જો સમજાયું તો ધર્મ સિવાય બીજુ ન ગમે. જો વિચારાય કે એક સવારથી બીજી સવાર સુધી હું કેટલા જીવોને ઘોર પાપોદયે થતી અશાતા ઉપર શાતા મેળવું છું, જો આ વિચારણા આવે તો તે જતના પુણ્ય પર તિરસ્કાર છુટ્યા વિના ન રહે, જો હૈયું હોય તો !

જગતના સુખો જૈનને કેમ ન ગમે ? એ સુખો પ્રયે કેમ એને અંદરખાનેથી કાળો ઉદ્ભેગ હોય ! કારણ એ છે કે એ જાણો છે કે ‘કેટલાય જીવોના જીવનભરના સુખનો નાશ કરે એવા પાપના ઉદ્યે મારા સુખનો એક દિવસ પૂરો થાય છે ! ત્યારે એવા સુખ ઉપર શું રાજી થવું ? શું ગર્વ લેવો ? કે ઓછું મળ્યું, તો એમાં

ભુવનભાનુ ઐન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

શી અફસોસી માનવી ? એવું તો ઓછું મળવામાં ઉદ્ભેગને બદલે ઊલટો આંતરિક સાચો ઉલ્લાસ ન અનુભવું ? મારા વીતરાગનાથે, મારા અરિહંતદેવે તો આ ઉલ્લાસ શિખવ્યો છે.

યોગદાનિ માટે અધ્યાત્મભાવ જોઈએ : ધન, કુટુંબ વગેરે જેમ શ્રીમંતને સંસારવર્ધક બને છે, તેમ અધ્યાત્મ વિનાનો શાસ્ત્રજ્ઞાનનો સ્ટોક પંડિતને સંસારવર્ધક બને છે. કારણ કે શાસ્ત્રો પર જ લોકમાં ચરી ખાવા માટે એ મસ્તાન હોય છે. એનો ઉપયોગ એ ક્યાં કરવાનો ? બીજાને નિરુત્તર કરવામાં. પોતાની અર્થ કામની, વાતોને શાસ્ત્રથી સાબિત કરી લોકને ઉંઘે રસ્તે લઈ જવામાં, સાધુને હલકા પાડવામાં ! જ્ઞાનીના વચન પર શ્રદ્ધા રાખી સન્માર્ગ ચાલનારને કુયુક્તિના ગોળા પર એ એવો ચઢવે કે સન્માર્ગથી પેલો બિચારો ચતોપાટ ઉથલી પડે ! ધની ધનથી મદમાં ચઢે છે. પંડિત પંડિતાઈથી મદમાં ચઢે છે. અધ્યાત્મભાવ વિના સારા નથી બની શકાતું.

અધ્યાત્મ એટલે આત્મા ઉપરથી મોહનો અધિકાર ઉઠી ગયા પછી આત્માના ઉદેશથી જે શુદ્ધ કિયા કરાય તે. એનું શુભ વલણ તે અધ્યાત્મભાવ. અધ્યાત્મી પુરુષ સમ્યગ્ કિયાનો ખૂબ ખૂબ ખપી હોય ! કિયાઓ સમ્યગ્ શાથી ? કિયાઓ આત્માને ઉદેશીને કરે છે માટે. આમાં ત્રણ વાત થઈ. (૧) આત્મા પરથી મોહનો અધિકાર ઉઠી ગયો હોય, (૨) બીજું ઉત્તમ કિયાઓ આવી હોય, અને (૩) કિયાઓ પણ આત્માને ઉદેશીને થતી હોય. અધ્યાત્મભાવ આ બધું આત્મામાં જમાવે, મોહ પર કાબુ, વિશુદ્ધ કિયા, અને શુદ્ધ થ્યેય.

પ્ર.- એ હજુ મોહની કિયા તો કરે છે, તો પછી મોહનો એના પર અધિકાર કેમ નહિ કહેવાય ?

૩.- જગતમાં સાપના બેલથીય પેસા કમાનારા મદારી લોકો છે, તો શું એના પર સાપ અધિકાર જમાવી જાય ? ના, સાપનું જેર કાઢીને પકડ્યો એટલે સાપ અધિકાર વિનાનો થઈ ગયો. મદારી સાપનો પછી ઉપયોગ કરે ખરો, પણ પોતાનો અધિકાર રાખીને. અધ્યાત્મી માણસ વખતે રાગદ્રોષનો ઉપયોગ કરે, પણ અધિકાર હાથમાં રાખીને. એને વાસના નડે ખરી; પણ વાસનાની જડ એણે પકડી રાખેલી ! એટલે વાસના પાછળ નિર્વિવેકી કે દીન-ઓશિયાળો ન બને. રાગનો ઉપયોગ કેવો ? દીકરો છે, વ્હાલ પણ કરે, પણ અધિકાર હાથમાં રાખીને ! એ તો કહે છે કે “વ્હાલ કરું છું, પણ જો લાઈન બહાર ગયો તો તારો-મારો સંબંધ નહિ ! માટે જોજે ચોરી ન કરતો, અસત્ય ન બોલતો, ઉદ્ધત ન બનતો, ધર્મ ન ભૂલતો.” દીકરા પર આ કેવો મોહ છે ? પોતાના અધિકારવાળો, મોહના

૮૨

ભુવનભાનુ ઐન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાનિ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

અધિકારવાળો નહિ ! અધ્યાત્મભાવમાં પાપનો ભય છે, સંસાર પર ઉદ્દેગ છે, જડની લીલામાં ગાંડપણ લાગે છે; ત્યાં મોહ શો અધિકાર જમાવી શકે ?

અધ્યાત્મના દીવા વિનાનો આત્મા રને ભરી એક અંધારી ગુફા છે. એમાં છતાં રન ન મળે, છતી રસ્કૃપીકાઓ ન દેખાય ન ભોગવાય. અનુત્તરવાસી દેવો એ અનુભવે છે ! જો અધ્યાત્મ વિનાની પંડિતાઈ, અધ્યાત્મ વિનાનું શાસ્ત્રનું જ્ઞાન સંસારવૃદ્ધિનું કારણ થાય, તો કહો એ જીવોએ પંડિતાઈના પરિણામે શું બહાદુરી મેળવી ? ટૂંકાઈ જતા સંસારને લાંબો લચક કરવાની ને ? જે અધ્યાત્મના ભાવ વિના ધર્મ શાસ્ત્ર ભણે, તો પણ સંસાર વધારવા માટે બને છે, ત્યારે ખૂબી તો જુઓ કે એવો ધર્મશાસ્ત્ર નહિ, પણ સંસારવિદ્યાના શાસ્ત્ર અને કેળવણી જેવી સંસારને વધવા-વધારવાની પ્રવૃત્તિને આજે જૈન ધર્મની સેવાનાં નામ અપાય છે ! આજના જગતનું વિજ્ઞાન અને શાશ્વતપણ જુદી કોટિનું છે.

સમજજો કે જીવનમાં કોષ, ખુમારી વગેરે કષાયના ઉપયોગ, અને ઇન્દ્રિયોના વિષયમાં પ્રવૃત્તિ થતી હશે, પણ એના પર કાબુ આત્માનો જોઈશે, પણ નહિ કે એનો દાબ આત્મા પર ! એનું નામ મોહનો અધિકાર ઉઠાડવાની પ્રવૃત્તિ. જ્યારે કષાયનો ઉપયોગ કરતી વખતે કષાયો આત્મા પર અધિકાર જમાવે છે, ત્યારે ભણેલા ધર્મશાસ્ત્રના જોરપર મહાક્રતધારી પવિત્ર સાધુસંતોને હલકા પાડવાની નાદાનીયત થાય છે, એ કહે છે કે ‘છે કાંઈ આ સાધુઓને ? સમાજના માલ ખાવા, નિષ્ઠિય પડી રહેવું...’ પણ આવું બોલનારને એટલી ખબર નથી કે એ સાધુઓ જે પવિત્ર જીવન ગુજરાયે છે, એ એક મોટી સક્રિયતા છે. જગતને પવિત્ર બનવાનો આદર્શ આપે છે. જૈન સંસ્કૃતિનો વારસો ટકાવે છે, પૂર્વે પંડિતો હતા, પણ અધ્યાત્મી. ત્યારે મોહના પૂર્ણ અધિકાર નીચે કામ કરતી આજની કેળવણી શું આપે છે ? આર્થતાને ધીમું ઝેર, SLOW POISON ! કુસંસ્કર અને કુપ્રવૃત્તિ શીખવે છે; વાસના અને વિકાર જગાડે છે; કુમતિ અને અજ્ઞાન પાથરે છે; આત્મવાદની નજીકની સ્થિતિને દૂર ફેંકવાનું કરે છે; ધર્મની રહી સહી નીતિને દૂર ફેંકી દેવાનું ભયાનક કાર્ય કરે છે. આમ આજની કેળવણી કેટલાંય ઝેર આપે છે ! જો પરીક્ષા લો, તો બહુ ટકા રિઝલ્ટ મળે ! બહાર જ્યાં ભવિષ્યના અનંત જીવનને બગાડે તેવાં ઝેર નિત્ય પીરસાતાં હોય, ત્યાં જો તે ઝેર લઈને ઘેર આવેલા બાળકમાંથી એ ઝેર કાઢવાની વાત નહિ રાખો, તો કલ્યાના કરો કે શું પરિણામ આવશે !! આજે સંશોધન દાખિ, ઐતિહાસિક દાખિ અને સમન્વય દાખિમાં મનાયેલી વિદ્વતાએ શાસ્ત્રોના ભાવાર્થ, તાત્પર્યાર્થ, પારમ્પર્યાર્થના, બોધ, ચિંતન, પરિણામન અને અનુભવજ્ઞાનને

ભૂલાવી દીધાં. પછી આત્મામાં પરિણમવાનું શું ? આત્માની વાતો કરનારાં શાસ્ત્રો, એ પણ અધ્યાત્મ વિના જો ભણાય તો સંસાર વધારે, તો પછી આજની અધ્યાત્મ વિનાની કેવળ શુષ્ક જડવાદની કેળવણી આત્માની અને આત્મવાદની કેવી ધોર ખોદશે, આત્માને ક્યાં કેવો અને કેટલો નીચે પટકશે, એનો વિચાર કરો ! એમાંથી જાતને અને આશ્રિત કુટુંબીઓ વગેરેને બચાવવા અધ્યાત્મભાવ ખૂબ વિસ્તારો. અહીં જ્યારે માનવ જીવનનું મહાન પુષ્ય મળેલું છે, તો એમાં સત્ત્વ પુરુષાર્થ ભેળવી શકશે; પણ એ માનવ આયુષ્યનું પુષ્ય પત્યા પછી ઈચ્છશો તોય કંઈજ પુરુષાર્થ નહિ કેળવી શકાય ! તેમ પુષ્ય વખતે અસત્ત્ર ઊંધો પુરુષાર્થ કેળવેલો ભારે પડશે !

આજની સગવડોમાં આત્મચિંતાનું દેવાળું : આજે તો માનવને ડાંસ-મચ્છર પીડતા હોય તો ફ્લીટની સગવડ ! ઉદર નડતા હોય તો એનો પ્રાણથી નિકાલ કરવા ખુનિસિપલ પાંજરાની સગવડ ! કોર્ટમાં જુઠ ચલાવવા વક્લિબોની આજ ખૂબ સગવડ ! ભોગનીય સગવડ અને વિલાસનીય સગવડ ! ઈત્યાદિ આજના કાળે ઘણી ઘણી અનુકૂળતા કરી દીધી. પરાયાં રૂપ જોવાનીય આજના માનવોને અસદાચારની ખૂબ સગવડ ! કેમકે એક બાજુ રૂપ ભટકતાં ફરે અને પ્રદર્શન કરે, બીજી બાજુ એ જોવામાં પાપ છે એવી માન્યતા ઊરી ગઈ ! આટલી ભયંકર સ્થિતિ હોવા છતાં તમને તમારી જીતની કે તમારા સંતાનની ચિંતા ન થતી હોય, તો તમે પોતે તમારા આત્માના કે સંતાનના શત્રુ જ થવાના ને ? મમ્મણ સુભૂમને સાતમી નરકે કોણે નાખ્યા ? આત્મચિંતાને ભૂલેલી પોતાની જતે જ.

પુષ્યાઈ કેટલી ઊંચી ! અને અધ્યાત્મભાવના અભાવે જીવન કેટલું નીચું ! જ્યાં જ્યાં આગળ આર્ય દેશમાં ઊંચામાં ઊંચી કોટિના તત્વોની વાતો પીરસાતી હોય, વળી મહાન શાસ્ત્ર સાંભળવા મળતાં હોય, તદ્ધુપરાંત શાસ્ત્રો સમજવા માટેનું મહાન ભાગ્ય અને બુદ્ધિ મલ્યા હોય, તેમ છતાં અધ્યાત્મભાવની સામાન્ય પણ કાળજ ન રખાય, એ તો ખરેખર કમભાગ્ય છે ! આ તો જેટલી ઊંચી સ્થિતિએ ચઢવા છીએ, ત્યાંથી પટકાવાની તેટલી મોટી મૂર્ખાઈ થાય છે. રાજ દશાર્ધભને પ્રભુનું અનુપમ સન્માન કરી વંદન કરવા જવાની ભાવનાની સાથે અધ્યાત્મભાવ હતો, તો કેટલો ઉચ્ચ વિકાસ સહેજ વાતમાં એ સાથે છે ! એને એમ થાય છે કે ‘જો હું પ્રભુને સર્વ શ્રેષ્ઠ આંદબરથી વંદન કરવા જવાનું અભિમાન કે દાવો કરી શકું, તો એવું ગૌરવ કેમ ન સાચવી શકું કે મારે એ દાવો કોઈપણ ભોગે ફ્લીભૂત કરવાનો જ. તેથી ઈન્જ ન કરી શકે તેવું વંદન કરું.’ પછી શું ?

ત्यां જ દીક્ષા લઈને વંદન કર્યું. અધ્યાત્મભાવની આત્મામાં ગેરહાજરી, એના કારણે સત્ત્વારથી સાંજ સુધી સંસાર સિવાય કંઈ યાદ ન આવે. પરિણામ એ કે સુખમાં છકેલ અને દુઃખમાં પોકનો પાર નહિ !

પ્રતિકૂળ સંસારનોય ખેદ નહિ અને અનુકૂળ ધર્મનોય આદર નહિ, એ શું ? : છતી ધર્મસામગ્રીમાંય, અધ્યાત્મભાવની ગેરહાજરીને લીધે, બહાના કાઢવાના કે ‘ઉપાધિ ઘણી છે, ઉદ્યક્ષણ નથી, સગવડ નથી, પ્રમાદ છે, અંતરાય નડે છે, ભારે કર્મી છીએ,’ વગેરે વગેરે. ધર્મસાધનાથી દૂર રહેવા આવા તો કેઈ ઓઠાં ! ત્યારે આશ્રય તો એ છે કે સંસારની સામગ્રી ભારોભાર અગવડ અને વિધનથી ભરેલી હોય તો પણ સંસાર પર કંટાળો નહિ, સંસાર સામે બચાવ કરી સંસારને સાધવાથી દૂર થવાની વાત સરખીય નહિ !! ઊલટું અસાધ્યને સુધારવા મથે એવો, કે લોહીનાં પાણી કરે, લાતો ખાય, છેલ્લા શાસોશ્વાસ સુધી તેને વળગી રહે ! ઊલાપણ એ છે કે આ સ્થિતિ સુધારો, અને કમમાં કમ અનુકૂળતાવાળો ધર્મ તો જરૂર ખૂબ સાધી લો. પ્રતિકૂળતાવાળો સંસાર જરૂર છોડો. પૈસાની તંગીમાં ભિઠાઈના ભોજનનો સંસાર, સિનેમા જોવાનો સંસાર, ફેશનનો સંસાર, બિસ્સાને પ્રતિકૂળ છે, માટે એ ત્યાજો. મોહ આપણને બેભાન કરી શકે નહિ ! જરૂર પડે આપણે એને બેભાન કરી શકીએ. સંસારને કહી દઈએ કે “તારે મારા આત્માની સેવામાં રહેવું હોય તો રહેજે; બાકી એ દિવસો ગયા કે તું કહે એજ માસું જીવન-કર્ત્વ માનું ! કે તું કહે એટલું જ કર્યા કરું ! હવે તો તને પોષવાને બદલે શોષવાની વાત છે. કેમકે તને સંપૂર્ણ શોષી નાખનાર અરિહંત દેવનો હું અનુયાયી છું.”

આત્મગુણોને કુલ સાથે કેટલો સંબંધ ? : સુરસુંદરીને કિનારે ઉત્તારી વાણોતરે વેશ્યાને વેચી દામ કર્યા, અને હાથમાં આવેલી એ જ સુરસુંદરીને માધીમારે રાજાને બેટ ખરી ! વિવેક અને ઉદારતા ક્યાં વસેલી હશે ? ધોળા કપડામાં કે કાળામાં ? રોટલી ખાનારમાં કે ભિથાન્ ઉડાવનારમાં ? ભારે પંડિતાઈવાળામાં કે અજ્ઞાનીમાં ? મહા બળવાનમાં કે અબળામાં ? આ તો મદ અને ખુમારી તમારી છાતી ન ભરી જાય, એ માટે આ વાત છે. આત્માના ગુણો તરફ જુઓ. એની ચીવટ ચોકસાઈ રાખો. કયા ગુણો ? ઉદારતા અને ગંભીરતા, સૌભ્યતા અને દયા, સરળતા અને નિભયતા, પરમાર્થ અને પરોપકાર, જગતમાં તેની સુવાસ ફેલાય છે, એના પર ગમે તે માણસ અવિકાર જમાવી શકે છે, એને ધારણ કરનારા પૂજાય છે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૧૮, તા. ૧૦-૧-૧૯૫૩

૧૬ શ્રી ‘યોગદાસ્થ સમુચ્યય’

ઉદારતા વગેરે ગુણરૂપ શાથી છે ? :- કારણ એ છે કે પાપી જગત પણ માને કે અમારા પર બીજા સ્વાર્થ ન રમે, પણ પરમાર્થ કરે, પરોપકાર કરે. હિંસા અને કૂરતા ન કરે પણ દયા ને સૌભ્યતા દાખલે. કુરતા અને ઈર્ષા ન બતાવે, પણ ઉદારતા ને ગંભીરતા રાખે ! જગતનો પાપીમાં પાપી પણ માને કે ‘મારી સામે કોઈ સ્વાર્થી ન બને, નિર્દ્ય ન બને, જુઠાણું ન હાંકે, અપકાર કરનારો ન બને, કૃપણ ન બને, તુચ્છ ન બને !’ જગતનાં જીવ માત્ર આ ઈચ્છે છે ! એ શું સૂચવે છે ? એજ કે જીવનમાં એ ગુણરૂપ છે, અને કમાવા યોગ્ય છે. સારી ચીજ ઉદારતા છે, કૃપણતા નહિ; સત્ય છે, જુઠાણું નહિ; પરમાર્થ છે, સ્વાર્થ નહિ; આવકારવા યોગ્ય દયા છે, કૂરતા નહિ ! એટલે નક્કી થયું કે જગતને સુખ આપનાર ઉદારતા છે, દયા છે, દાન છે, પરોપકાર છે, સત્ય છે ! આત્માના એ જે ગુણો, તેનો ઠેડો અને મરદાનગી, પાંડિત્ય પર નથી, છેલછભીલાઈ પર નથી, પણ આત્માની મુલાયમતા પર છે. ગમાર જેવો હોય તે પણ મુલાયમ બની શકે છે, અને ઉદારતાદી ગુણો કેળવી શકે છે. માધીમાર ગમાર ગણાય, એણે સુંદર સુરસુંદરીને જાતે ન રાખતાં રાજાને સોંપી.

ત્યાગની ચાવી :- જે ચીજ માટે એ માન્યતા આવે કે

- (૧) આ મેળવવામાં મારી કોઈ હોશિયારી કે મહેનત નથી, અથવા
- (૨) આ ચીજ જ કિંમતી નથી, અથવા
- (૩) મારા આત્માના કરતાં વધુ કિંમતી નથી, કે
- (૪) આ ચીજ ભોગવવાનો મારો કોઈ અધિકાર નથી, અથવા
- (૫) આ ચીજ મને ભવિષ્યમાં મહાન દુઃખ કરશે,

તો એનો ત્યાગ સહેલાઈથી થઈ શકે. ત્યાગ કરવાની આ ચાવી ! પુષ્પને બદલે જાતમહેનતનો વધુ ખ્યાલ, અને પોતાના આત્માને બદલે વિનશ્ચર જડ પદાર્થની મોટી કિંમત આંકણી, - આ બંનેએ દાન અને ત્યાગ મોંઘા કરી દીઘા છે. એને દૂર કરી દો, તથા ભાવિ અનર્થનો વિચાર કરો, એટલે પત્સું; પછી તો દાન અને ત્યાગ ક્યાં ક્યાં કરી શકાય છે, એની ચોંટ રહેશે ! માધીમારે મગરના પેટમાંથી કાઢેલી સુરસુંદરી માટે જોયું કે આના પર તો અધિકાર મારો નહિ. પણ મારા

રાજાનો હોય. તેથી જઈને રાજીને ભેટ કરી. ‘જે રાજ્યપાટ બાપાજી આપવાના હતા, તેમાં અમારી મહેનત નહોતી; તો પછી એની બહુ કિંમત નહિ, માટે છોડો એને.’ એમ વિચાર કરાય, તો રામચન્દ્રજીની જેમ મોટું રાજ્ય છોડવું હોય તો શું કહીન ? તેમ જમીન પરથી તમે ચપટી ધૂળ ઊંચકી, ત્યાં કોઈ કહે કે ‘એ ફલાણા ભાઈને આપી દો.’ તો આપોને ? કેમ ? જાણો છો કે એની કિંમત નથી, જેના માટે એમ સમજાય કે આની કિંમત કાંઈ નથી, એટલે અવસરે એને સંકોચ વિના તજી શકાય. એવું જ બહુ મહેનત વિના મેળવેલી વસ્તુનું બને. એમ થાય કે મહેનતમાં મારી જોડે એ પણ ઉભો હતો, છતાં એ બે રૂપિયા પામ્યો ને હું દસ ! તો મારે આઈ રૂપિયા વગર મહેનતના છે. મહેનતના તો બે રૂપિયા મળી ગયા. આમ માન્યું એટલે આઠમાંથી ત્યાગ કરવો સહેલો. એમ ભાવિ ભયંકર તુકસાનવાળી વસ્તુનો ત્યાગ સહેલો, ધૈર્ય પુરુષાર્થ માટે યોગ્ય વિચારણા જોઈએ. માત્ર આવી સીધી અને જરૂરી સારી માન્યતા ઘડતાં નથી આવડતી. એટલે એ વસ્તુનો સારો ઉપયોગ કરવાના અવસરે હદ્યકમળ બિડાઈ જાય છે ! માનવને મળેલી શક્તિ અને સામગ્રીનો પરમાર્થ કરવાના પ્રસંગે કે સહૃપયોગના સમયે તો સૂર્ય ઉગતાં કમળો વિકસ્વર થાય, તેમ હદ્ય વિકસ્વર થવું જોઈએ.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૨૦, તા. ૧૭-૧-૧૮૫૩

૧૭ શ્રી ‘યોગદાસ્થ સમુચ્ચય’

અખૂટ સંસાર કેમ ખૂટે ? : યોગનું વર્ણન સાભળેલું ત્યારે જ જીવનમાં સફળ બને કે જીયારે અધ્યાત્મભાવ જીંગે. મોહનો અંધકાર જીય, ને સુગ્રવૃત્તિ જીવનમાં આવે. જો તમે અધ્યાત્મભાવમાં રમણ કરનારા બન્યા, એટલે મોક્ષ તમારે સરળ બન્યો. કેમકે મોક્ષ એટલે આત્માની સર્વથા શુદ્ધ અવસ્થા અને અધ્યાત્મભાવની વિશુદ્ધિ થવામાં અનુકૂળ વાતાવરણ. અનંતાકાળના મહિન આત્માનું સંશોધન કરવાની તાકાત બીજામાં નહિ; એ તાકાત તો અધ્યાત્મભાવમાં જ છે. અધ્યાત્મભાવ જ સંસારનો અંત લાવી શકશો, અનંતાકાળથી વહી આવતા અખૂટ સંસારને ખૂટાડી દેશે. તમારે સંસાર ખૂટાડવો છે ? તો આવા સંસારને સમજો. સંસાર એટલે પાપના સહઉદ્યથી કલંકિત એવા પુણ્યના ઉદ્ય. આને બરાબર ઓળખી લ્યો, જેથી સંસારનાં સુખ મુંજુએ નહિ, કે જીવને રસિયા બનાવી શકે નહિ, તેથી કોધાદિ કુલાગણીઓમાં અથડાઓ નહિ. પછી સંસારને અવસરે તમાચો મારતા વાર નહિ !

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૮૭

પુણ્યના ઉદ્ય પર વૈરાગ્ય કેળવવાની ચાવી : એક તો પુણ્યના ઉદ્ય બીજા અનેક પાપોના ઉદ્યથી કલંકિત છે. તેમ એ પણ એક હકીકિત છે, કે આપણા પુણ્યના ઉદ્ય બીજાના પાપના ઉદ્યે સફલ થાય છે ! એટલે જ એના સત્કાર કરવા જેવા નહિ. આપણા પુણ્યના ઉદ્ય આપણાય બીજા સહવર્તી પાપોદ્યથી કલંકિત હોય એમાં શું ગૌરવ લેવા જેવું ? તેમ બીજા જે મૃત્યુ સુધીના દુઃખ આપી પુણ્ય ઉદ્ય પામતા હોય, એમાં આવકારવા જેવું શું ?

સતી સુરસુંદરીએ કેટકેટલું સહ્યું ? તમે સહો છો ? સતી સુરસુંદરીનું સુખ ગયું તેનું દુઃખ નથી, કે દુઃખ આવ્યું પણ દુઃખ નથી ! શીલ પર આકમણ આવતું દેખાય તેનું દુઃખ છે. રાજના અંતપુરમાંથી નીકળીને જંગલ તરફ ચાલી જાય છે. રાણીઓએ રાજાને સુરસુંદરી ભાગી ગયાનું અગડંબગડં સમજાવ્યું. સતી, સમકિતિ, અને નમસ્કાર મહામંત્રને ગણનારી છતાં તેને દુઃખ આવે છે, પણ મુંજવણ નહિ. કેમકે એમાં પૂર્વભવના ઉભા કરેલા દેવા ચુકવાતા જાય છે. જંગલમાં ચોર મલ્યા. “હે ભગવાન, રાજમહેલમાં તો થયું, પણ જંગલમાંય અપમંગલ !” ચોરને સુણાવી દીધું કે ‘રહેજે, અરીશ. નહિ.’ અચ્યા. વિના ચોરો તેને પલ્લી તરફ લઈ ગયા. ખરાબ સંયોગોમાં સુરસુંદરી ખરાબ થતી નથી. નહિતર ખરાબ વસ્તુના સંસર્ગમાં તો સારામાં સારી ચીજ પણ કેવી બગડી જાય ? પુત્ર સારામાં સારો, પણ તેના માટે પ્રશંસા કરી એટલે એને જ ઉદ્ઘત બનતાં વાર ન લાગે ! કુસંગ થાય, એટલે વિષાસતાં વાર નહિ ! પ્રશંસાનું શ્રવણ એ જાણો એક એવો સંસર્ગ છે, કે આત્મામાં ઉદ્ઘતાઈનો બગાડો લાવે.

જ્યાં ઉત્તમ ભાવના, જિનવાણીનું શ્રવણ, અને તત્ત્વચિત્તન મલતાં હોય, પણ જો કુચિતનના, આપમતિના અને મોહમુઢતાના કુસંગ થાય, એટલે બગડતાં વાર નહિ ! અહીં સુરસુંદરીએ ધર્મવીર્ય એવું પ્રગટ રાખ્યું છે કે, સંયોગોની અસર નથી થતી ! પ્રાણ જાય તો ભવે જાય, પણ શીલ રક્ષવાનું તે રક્ષવાનું !

સંસારનો અંત ધર્મવીર્ય ઝોરવવાથી જ આવશે : ધર્મવીર્ય ઝોરવવું એટલે (૧) સંસારની કિયા કરવા છતાં અલિન રહેવું, (૨) અની ખરાબ અસર ન લેવી, અને (૩,૪) ધર્મકિયા જેટલી થાય તેટલી વીર્યોલ્લાસપૂર્વક તથા સમજ સાથે કરવી. મોહના ઉદ્યની સામે ધર્મકિયાઓનો તથા ગુણપ્રાપ્તિ વગેરેના વ્યૂહનો (યોજનાનો) મોરચો માંડવો જોઈએ. દરરોજ ટેવ પાડતા જાઓ. એટલે તે સ્વાભાવિક થઈ જાય. મનને ધર્મ સ્વાભાવિક બને, અને સંસાર પરાયો અને અળગો લાગે, ત્યારે સમજવું કે હવે પોતે કાંઈક ડેકાણો આવ્યો છે, પોતે ધર્મને સિદ્ધ કરી શક્યો છે.

જે આત્મા પરથી મોહનો અધિકાર ઉઠી ગયો હોય, શુભ કિયા કરે, ને

૮૮ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્થ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

ઉદ્દેશ આત્માનો રાખે, તે અધ્યાત્મી. (૧) કિયા કરે છે, કેવી રીતે ? મોહના અધિકાર દૂર રાખીને. (૨) કઈ કિયા ? શુભ કિયા (૩) શા માટે કરે ? આત્માના ઉદ્દેશથી આત્માનો ઉદ્દેશ એટલે ? આત્માનું હિત કેમ થાય, આત્માની શુદ્ધિ અને સ્વતંત્રતા કેમ થાય, એ લક્ષ્ય રાખીને, એની ચોંટ રાખીને.

વસ્તુની ઓળખ અને વિશ્વાસ વિના સારું મળેલું ફોગટ ! : જરિયાન જેવું કપું કોઈએ આપણને અંધારમાં આપ્યું. પણ જરી એટલે ખુંચવા માંડે ત્યાં જો માની લઈએ કે ‘શું આ મટોડ ચોટેલા ચીંથરા આપ્યા ?’ તો સારી ચીજ હથમાં આવ્યા છતાં તેવા પ્રકારનો લાભ નહિ આપે. એને ફેંકી દેવાનું મન થશે. યોગદાની ઊંચી વાતો એટલે એવી અદ્ભુત વાતો છે કે બીજું લાંબું તત્ત્વજ્ઞાન કદાચ ન પણ હોય, તો પણ જો આ વાતોને જીવનમાં પચાવતા આવડી, તો સહેલાઈથી મોક્ષને સાધી શકીએ. જે આત્માઓએ ચૌદપૂર્વના કે અગિયાર અંગનાય પૂરા જ્ઞાન સિવાય મોક્ષ સાધ્યા છે, તે કેવી રીતે સાધ્યા હશે ? તે આ ભૂમિકા જોવાથી જણાશે. જીવનમાં અવશ્ય પ્રાપ્ત કરવા જેવી આ અપૂર્વ ચીજ છે, એવો દઢ વિશ્વાસ જોઈએ. તો જ ધીખતો પુરુષાર્થ થશે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદ્વિ”

વર્ષ-૧, અંક-૨૧, તા. ૨૪-૧-૧૯૮૫૩

૧૮ શ્રી ‘યોગદાન સમુચ્ચય’

સંસાર એટલે શું ? સાંભળેલા શાસ્ત્રો આત્મામાં પ્રગતિ કેમ નથી આપતા ? શું કારણ છે તે શોધી કાઢો. કહો છો કે ચાહીને સાંભળવા આવીએ છીએ, ચાહીને કલાક કાઢીએ છીએ, એક કલાકમાંય ખૂબ સાંભળવા મલે છે, કેટલા શબ્દો ? મિનિટના પચાસ ગણો, તો ૬૦ મિનિટમાં કેટલા થાય ? વાત ભેગા ગ્રાણ હજાર ! એવું પાછું એક જ દિવસ નહિ, એક જ મહિનો કે એક જ વર્ષ નહિ, પણ વર્ષોના વર્ષો સાંભળવા મલે ! છતાં પ્રગતિનું માપ કાઢો તો ? આપણે સંસારને કેટલો કાપતા આવ્યા ? સંસાર એટલે ? ૧. એક ભવમાંથી બીજા ભવમાં સરકવાનું, સારી રીતે સરકવાનું. ૨. એક લાગણીમાંથી બીજી લાગણીમાં, ૩. એક ચિંતામાંથી બીજી ચિંતામાં, ૪. એક રાગ કે દ્રેષ્માંથી બીજા રાગ કે દ્રેષ્માં. ૫. એક જડમાંથી બીજા જડ ઉપર; આમ સરકવાનું જ્યાં સુધી ચાલુ છે, ત્યાં સુધી સંસાર છે. આવું અનંતકળ વીતવા છતાં જીવ હજ થાક્યો નથી લાગતો ! કેમ ? કહો, થાકનો અનુભવ થાય છે ?

ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદ્વિ” (ભાગ-૧૩)

૮૮

સંસારમાં સરકવાની હદ કે માપ ખરું ? : મોટા ઉંચા મેરુને મથાળે કાંકરો મૂક્યો હોય, તે સરકતો ચાલ્યો, પણ તેને અંત હોય. ભૂમિ પર આવી અટકે. પણ જીવને સરક્યા કરવાનો કોઈ અંત ? જે સંસાર જીવે પોતાના માથે કર્યો છે તેનાથી લપ એવી વળગી છે કે જો ઊંચે નહિ જવાય, તો નીચે જઈને પણ એક ભવમાંથી બીજા ભવમાં સરકવાનું કામ ઊંબું જ છે.

વિષયસુખ વિનાનો મોક્ષ ચાહો છો ? : આત્માની કેટલી કંગાલ દશા, તે વિચારો ! પહેલાં પોતાનો જેટલો સંસાર હતો (એક ભવમાંથી બીજા ભવમાં સરકવાનો) તે આજે કેટલો છે ? ઓછો કે વધારે ? ચિંતાઓ પહેલાં હતી તેમાંથી કેટલો ફેર પડ્યો ? અનેક ઉપાધિઓ પહેલાં હતી તે આજે પણ છે. કદાચ વધી હશે ? એટલે સમજાય છે કે ખરો સંસાર હજ ઘટાડ્યો નથી. જેટલા પ્રમાણમાં બાધ્ય સંજોગો વધાર્યા, તેટલા પ્રમાણમાં ચિંતાઓ વધી કે ઘટી ? છતાં આવો સંસાર સુખનો અનુભવ કરાવે છે, માટે તેનો અરેરાટો નથી થતો ને ? મોક્ષના અધિકારી કહેવાઈએ છીએ ને ? સંસાર મહાદુઃખરૂપ લાગે છે ? તો તમને દુઃખનો ત્રાસ છે, સંસારના સુખનો નહિ ને ? મોક્ષ જોઈએ છે દુઃખ વિનાનો ! પણ કહો, વિષયનાં સુખ વિનાનો મોક્ષ જોઈએ છે ખરો ? જોઈતો હોય તો પકવાન્ના સુખ પર કંટાળો આવ્યો ? મખમલની શાખાના સુખ પર ? ના, હવે કંટાળો આવી શકે એમ લાગે છે ? ના, કેમકે આત્મા નિર્વિચાર બન્યો છે. આત્મા વિચારક થાય તો સંસારના, સંઘળાં સુખ પર કંટાળો આવે એમ છે, સંસારની દગાખોરી, કલાકિતતા, સંસારવૃદ્ધિ, લાલસાકારિતા, વગેરેથી કંટાળો આવે. આ મોટરો દોડવવાનું શું, એને જગતનાં ખાનપાન શું ? ‘એવો સોનાનો સૂરજ ક્યારે ઊંગે કે આ બધા પર કંટાળો આવે એટલે મોક્ષનો સાચો અભિલાષી બનું !’ એવી રોજ તમના અને અનુરૂપ ત્રેવડ જોઈએ. જીવ એટલે ? છોકરાં વચ્ચે દડો ! લાગણીઓ અને ચિંતાઓ એ રમતિયાણ છોકરાં, એ જીવરૂપી દડાને આમથી તેમ ઉછાળે ! કર્મના ઉદ્યમી વચ્ચેમાં કોઈ વાતની સ્થિરતા નથી, ભારે અસ્થિરતા છે. જીવની જડ પદાર્થોની વચ્ચે ફેંકાફેંક સ્થિતિ છે ! આ બધું સંસાર. એવા સંસારને કાપવાની ઈચ્છા કોને જાગે ? સાચા મોક્ષના રાગીને.

સંસારસુખ પર કંટાળો કેમ જાગે : ? કહેશો, સંસારનાં સુખો સારા લાગે છે, ત્યાં કંટાળો ? હા, કંટાળો, હા, કંટાળો. દિવાળીનાં પકવાન્ન ખાતાં ખાતાં કંટાળો આવે છે ને ? ભલે એ કંટાળો ક્ષણિક છે, આપણે સંસારપર કાયમી કંટાળો લાવવાનો છે. પણ એક વખત એવો કંટાળો આવી જાય તો ? બાઈઓને માતા થવાના કોડ થાય છે ! કેમ થાય ! બીજી માતાઓને જોઈને. પણ જ્યારે પ્રસુતિ

૮૦ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાન સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

સમય આવે ત્યારે ? એવો કંટાળો આવે, કેવો ? હવે આ ભોગકિયા ન જોઈએ, એવો ! પણ એ કંટાળો ક્ષણજીવી. આપણે કંટાળો જોઈએ છે અમર કંટાળો ! હૃદયમાંથી ખસે નહિ તેવમો કંટાળો ! જ્યાં સુધી વીતરાગ ન બનીએ ત્યાં સુધી કંટાળો. પછી વીતરાગપણામાં ન કંટાળો, ન રાજ્યપો. સાચા સંશાન બનો, એટલે સુખનો કંટાળો સહેજે આવશે. વધુ સંશાન બનશો એટલે દુઃખના કંટાળા કરતાં સુખનો કંટાળો વધુ થશે. દુઃખ પર પ્રેમ હોય, તો આ કાચા પર દુઃખ આવતાં એમ થાય કે ‘તે તો જોઈએ.’ પણ કોઈ માન-પાન આપવા આવે એટલે કહે કે ‘ભાઈ એ ન જોઈએ.’

સુખનો કંટાળો કેમ લવાય ? : સુખ જે પુણ્યથી આવે છે, તે પુણ્ય જ્ઞાગવા માટે અનેક જીવોના મૃત્યુ સુધીના પાપનાં ઉદ્ય જાગે છે ! તે કલંકિત પુણ્યના ઉદ્ય છે. કેઈ ત્રસ-સ્થાવરોના મોતથી અહીં ભોગના જે પુણ્ય આપણે ભોગવીએ, એ પુણ્ય કલંકિત નહિ તો બીજું શું ? વળી બીજી રીતે જોતાં, પાપના ઉદ્યથી મિશ્રિત પુણ્યના ઉદ્ય એ પણ કલંકિત ગણાય. પુણ્ય સંપત્તિ-શાતા વગેરે સારું આપે; પણ પાપ અપજ્ઞા જબરો આપે ! પુણ્યથી બોલવાનું યુક્તિસર હોય, પણ પાપ એની સાથે અનાદેયતા આપે ! જેથી યુક્તિસરનું આપણું કથન કોઈ ગ્રહણ ન કરે ! આમ સુખ મલ્યું, પણ રોવાનું ! પાપના કલંકથી કલંકિત થયેલું ! આ સુખ કેવી સ્થિતિમાં, કેવી રીતે આવે છે, ને આવ્યા પછી કઈ સ્થિતિમાં આત્માને મૂકે છે, આ વિચારણા આત્માને સાવધાન કરી મૂકે ! આત્માને સુખ પર તિરસ્કાર જગડી દે છે !

મનને શિખામણા : સુખ આવ્યું છતાં જીવ જો મનને શીખવે કે “હમણાં આની બહુ કિંમત આંકવાની નહિ; ખાવું હોય તો ખા, પહેરવું હોય તો પહેર, પણ બહુ ખીલવું નહિ. નહિતર મૂર્ખ ઠરીશ !” તો આ શું કર્યું ? ઘડીભર માટે એ સુખ પોતાને સુખરૂપ લાગતાં છતાં, એને ફિકું બનાવી દીધું. તો જ ઉદાસીનતા, ગંભીરતા રાખી શકાય. સંસારની સારી ચીજને મામુલી ગણો, મીઠીને કડવી સમજો. સંસારના સુખો જાતેય કલંકિત છે, અને જીવને નાલેશી આપનારાં છે, મૂર્ખ બનાવનારાં છે, જીવને કુચા જેવો કરીને વિરાટ વિશ્વમાં ક્યાંય ફેંકનારાં છે; માટે કોઈ સદ્બાવ સંસારસુખ ઉપર ધરવા જેવો નહિ. એના કરતાં મોક્ષનાં સુખો સારાં કે લાલ ચાંદલો કરાચ્યા પછી નાલેશી લેવાની નહિ. આતો ચાંલ્યો કેશરનો કરે, પણ ઉપર ચોખાને બદલે કોલસાની ભૂડી ચોડે.’ અને પછી એ ચાંલ્યાના નિશાનવાળાને ભવેભવ ભમવાનું !!

સંસાર શી રીતે કતરાય ? હાલતાં ને ચાલતાં કતરાય ક્યો સંસાર ? (૧)

એક ભવમાંથી બીજા ભવમાં પડવાનો, (૨) એક ચિંતામાંથી બીજી ચિંતામાં હૃદયવાનો, (૩) એક જરમાંથી બીજા જરને બાથ ભરવાનો, (૪) એક કર્મના ઉદ્યમાંથી બીજા કર્મના ઉદ્યમાં લેવાઈ જવાનો ! આવા સંસારની કાપણી કરી શકીએ. આજ સુધી જ્યાં આવેશ આવ્યો કે જીવ જટ બોલી નાંખતો હતો; ત્યારે હવે ? જોકે આવેશ તો આવ્યો, પણ જીવ બે મિનિટ ઊભો રહેવાનો. ક્ષાયિક કોટિના જે ગુણો કહેવાય છે તે અનંતકાળ સુધી મોક્ષમાં આપણી સાથે ટકે એવા ગુણો છે, પણ તે પળવારમાં મલી જાય એ વાતમાં માલ નથી. તેના માટે તો કઠોર સંયમ કરોડો વર્ષ પાળવા પડે છે, ત્યારે તે મલે છે. કેમકે એ માટે દીર્ઘકાળ સુધી સંસાર કાતરવાનું કામ કર્યા કરવું પડે છે. એના લાંબા અભ્યાસ પછી મન દરે છે.

ઉપાધિઓથી ઈચ્છાઓ, એથી ચિંતાઓ :

આ બધી ઉછળા ઉછળી શા માટે કરો છો ? ધર્મની વિચારણામાં, તત્ત્વની ચિંતામાં એકાગ્રતા કેમ નથી ? કેમકે સંસારનીય કાર્યવાહીમાં એકાગ્રતા નથી. ત્યાં પણ ચિત્ત ડામાડોળ હોય છે. નહાવા બેઠો ત્યાં ખાવાની. અને ખાવા બેઠા હોય ત્યાં બહાર જવાની, એમ કોઈના કોઈ વિચારોની ડગમગતા ચાલુ ! ઘણા વિચારો એવા હોય છે કે જેમાં પોતાનું જ ટેકાણું નહિ હોય ! હવાઈ ઈમારતો રચાતી હશે ! આમ જ્યાં સંસારમાં મોજથી બેઠા છો, ત્યાં પણ જો સ્થિર મન નહિ, તો એવા ચળવિચળ ચિત્તવાળો આત્મા ધર્મસ્થાનકોમાં પણ ચિત્ત સ્થિર ક્યાંથી કરી શકે ? માટે, ચિત્ત એકાગ્ર શી રીતે બને એ વિચારતાં જણાશે કે ફજુલ ચિંતાઓમાં ચિત્તે રખડવાનું નહિ; અને જગતની બાબતમાં પણ જે અવસર ખડો થાય, તેને બજાવી લેવાનો. અનેકાનેક ઈચ્છાઓ અંદર જે પેઢી છે, તે નવીન નવીન ચિંતાઓ જગવે છે. એવી ઈચ્છાઓને કાપતાં આવડે એટલે ચિંતાઓ શાંત પડે. ઈચ્છાઓ ક્યારે કપાય ? જે ઉપાધિઓ બહાર અને અભ્યંતર વધારી છે, તેના પર કાપ પડે ત્યારે ઈચ્છાઓ કપાય. બહારની ઉપાધિને ઈચ્છા સાથે, ને ઈચ્છાને ચિંતા સાથેના અંકોડા મેળવાયેલા છે. ચિંતાઓ ચિત્તને આફુળવ્યાફુળ અને અસ્થિર રાખે છે.

સંસાર કાપવો એટલે ? : સંસારને કાપવાના ઈરાદાવાળાએ જેમ શુભ લાગણી અને શુભ વલણનું સંરક્ષણ કરવું જોઈએ, તેમ સારી વિચારણાઓનું પણ સંરક્ષણ કરવું જ જોઈએ. સંસારને કાપવાનો અભિલાષી આત્મા જડ પદાર્થો પર ટેકવાનું ન કરે. હમણાં સંસાર શબ્દથી ચાર ગતિમય સંસારની વાત નથી કરવી. હમણાં તો સંસાર એટલે જડ પદાર્થોમાં જે આત્માની ફંકફંક થઈ રહી છે, તેની વાત લેવી છે. તેને કાપવાની એટલે કે તેમાંથી કંઈક પાછા હટવાની અહીં વાત છે. એટલે ? દા.ત. બે ચાર સગા હોય તો તો કંઈ નહિ પણ આ તો કહેવાનાય

સતત સગ્ગા પાથરી રાખ્યા હોય, એટલે હવાની માફક બધા સગ્ગાવહાલાંને ત્યાં ફરતા રહેવાનું રાખ્યું હોય છે. ત્યારે કહો કે સંસારી જીવ એટલે શું ? જગતની સ્થિર એવીય વસ્તુઓમાં પળે પળે વિજિટ લેવા અસ્થિરપણે ભમનારો વેઠીયો ! સંસાર એટલે સંસરણ, ભમવાપણું. આવા સંસારને કાપતા ચાલીએ તો વિશ્વાસ લઈ શકીએ કે આપણો આત્મા પ્રગતિ સાધી રહ્યો છે. એ કાપતાં ચાલવું એટલે શું કરવાનું ? એજ કે જરૂર પદાર્થોમાં ભમવાનું ઓછું કરવાનું.

હિસાબ ક્યાં રાખવાનો કાળાં કામોમાં કે ધોળાં ? મોહનો અધિકાર ઉઠે એટલે જીવ મોહને કહી હે કે ‘તું જેમ ફાવે તેમ હુકમ કાઢી મારી પાસે કાળાં કામ કરાવવા મારે, પણ હવે એ કરવાનો મને મોખ નથી. આજસુધી ધોળાં કામમાં હિસાબ રાખતો હતો, ને કાળાં કામ બેહિસાબ કરતો હતો. પણ હવે ઉજળાં કાર્ય કરવામાં હિસાબ નહિ રાખું, ને કાળાં કરવામાં જરૂર હિસાબ રાખીશ.’ મોહનો અધિકાર ઉઠી જીવાનો અર્થ શું છે ? એજ કે, વધુ પડતા પાપકાર્ય કરવાની ઘેલણા મટે, નિર્ભયપણે પાપ કરવાનું અટકે, પાપકરણીથી છૂટવાની સદા જંખના રહે. મોહનો અધિકાર આત્મા પર વર્યસ્વ જમાવી બેઠો હોય છે, એટલે ધાર્યા કાળાં કામ કરાવે છે, પાછું પાપકાર્યો નિર્ભયપણે કરાવે છે ! ભોગની વાત હોય તો કંઈ હિસાબ નહિ, ને ત્યાગની વાત હોય તો ગણાતી કરવાની ! રખે વધી ન જાય !! આજનો દેશકાળ કેવો ? સંયોગ અને પરિસ્થિતિ કેવી ? ધર્મની સાધના સારી કરાવે એવી ? કે નરસી કરાવે તેવી ? પાપ ઓછા કરાવે તેવી ? કે વધુ કરાવે તેવી ? પૂર્વ જરૂરી પણ પાપમાં કાપ મૂકતો. આજે બિનજરૂરી એવાય પાપો વધારે જવાય છે ! ત્યાં કુમારપાળ, શાલિભદ્ર વગેરે યાદ આવે છે ?

વિકારો ત્યાગધર્મથી જ મટે : આપણે અદાર દેશના માલિક તરીકે મોટી પ્રભાવના કરનારા કુમારપાળ ન બની શકીએ, પણ પાંચ વિગઈના ત્યાગવાળા કુમારપાળ બની શકીએ કે નહિ ? કહિ મહાન ત્યાગી શાલિભદ્ર ન બની શકીએ, પણ પ્રભુના અને શુનું જ ભક્ત શાલિભદ્ર ન બનાય ? કહે છે વિગઈના ત્યાગથી શું બહું લાભ ! પણ કહેનારને ખબર નથી કે વિગઈઓથી વિકાર જાગે છે. વિકારો અનેક પાપ કરાવે છે, ઈન્દ્રિયોની ગુલામી કરાવે છે. ત્યાગ અને તપસ્યા એ વિકારોને શાંત કરવા માટે છે. ભરેલા પેટે જે વિકારો જાગે, તે ઉપવાસમાં ન જાગે; ને જે એક ઉપવાસમાં જાગે તે બે ઉપવાસમાં ન જાગે; ઉપવાસ કરવાથી કાયાનું જોર ઘટ્યું, એટલે વિકારનું જોર નરમ. આમ હુન્યવી દાણિએ જરૂરી ગણાતા રસ સેવના પાપમાંય સમ્રાટ રાજી કુમારપાળ મોટો કાપ મૂકતા ! આજે બિનજરૂરી રસ સેવન વધી ગયાં ! કોને ? સમ્રાટ નહિ, સામાન્ય માણસનેય !! વાહ આજનો યુગ !

ધિંહો ન બનવા પ્રતિજ્ઞા સાથે શક્ય અમલ જરૂર કરો : મહાપુરુષોની કોરી અનુમોદના કર્યા કરીએ અને કશું આદરવાનું નહિ એટલે તો ભય છે કે આત્મા ધિંહો બની જાય. ભવાંતરના માટે આત્મા ધિંહો ન બને, જિનેશ્વરદેવની વાણી માટે હદ્ય કઠોર ન બને તે માટે પણ ઈન્દ્રિયો ઉપર કાબુ મૂકવો જોઈએ. ઈન્દ્રિયો અને મનની વૃત્તિઓ પર અંકુશ મૂકવા સારા નિયમોની જાળમાં એને જકડી લેવાની. પ્રતિજ્ઞા ધર્મનું મૂલ્ય સમજો નહિ ત્યાંસુધી પ્રતિજ્ઞા આવે નહિ. પ્રતિજ્ઞા વિના આત્માનું ઓજસ વધે નહિ, પ્રતિજ્ઞા વિના પાપની વૃત્તિ મટે નહિ. મોહનો અધિકાર વર્તતો હોય એટલે પ્રતિજ્ઞાથી દૂર ભાગવાનું કરાય. પછી વિના પ્રતિજ્ઞાએ, એ કદાચ પાપ ન કરે; પણ તે કેટલા કાળ માટે નિષ્પાપ ? કોઈ નિયમ નહિ, કેમકે પ્રતિજ્ઞા હોય તો ને ? એ તો જરૂર પદ્ધે પાપમાં પડવાનો. કેટલા સંયોગમાં રાત્રિભોજનથી દૂર ? રાત્રિભોજન ન કરવાનું આજના માટે, બોલો, નિર્ણાત છે ? જો હા, તો કહો પ્રતિજ્ઞા લેવામાં શું વાંધો ? નાનોય સંકલ્પ કે નિર્ધાર જો કરી શકે કે હું રાત્રિભોજનના પાપથી દૂર, તો એનું મૂલ્ય કેટલું ? જેટલા કાળ માટે પ્રતિજ્ઞા કરી તેટલો ધર્મ તિજોરીમાં સુરક્ષિત સંધર્યો ! પ્રતિજ્ઞાનું મહત્વ ધાણું ઊંચું છે.

ધર્મને હદ્યમાં પ્રતિજ્ઞા સુરક્ષિત કરે છે : આજે પણ પ્રતિજ્ઞાનું મહત્વ બહુ મનાય છે ! નવો જજ આવે એટલે સોંગંદવિધિ કરાવે, નવો વાઈસરોય કે વડો પ્રધાન આવે કે સોંગંધવિધિ થાય. કોઈ સંસ્થામાં જોડાંનું હોય તો પ્રતિજ્ઞાપત્ર પર સહી કરવી પડે. ક્યાં પ્રતિજ્ઞા નથી ? વેપાર વગેરેમાં કબાલા, પ્રતિજ્ઞાપત્રો વગેરે પર ધૂમ વ્યવહાર ચાલે છે તેમ પ્રતિજ્ઞા પર ધર્મ વ્યવસ્થિત ચાલે છે.

આત્માનો સ્વધોષ પર અધિકાર હોય તો પાપમાં કાપ પડે : ધર્મ ધન છે હદ્ય એ એની તિજોરી છે. ધર્મધન હદ્યમાં ક્યાં સુધી રહે ? પ્રતિજ્ઞાનું તાળું પહોંચે ત્યાં સુધી. ધાર્મિક પ્રતિજ્ઞાથી સંસાર કપાય છે. મોક્ષનો અભિલાષી જીવ સંસાર કાપવાની પેરવીમાં હોય. તે ક્યારે બને ? મોહનો અધિકાર ઉઠી ગમો હોય તો. એનું પ્રમાણપત્ર શું ? આત્મા સાક્ષી પૂરે કે સંસારનો સંસર્જ અને ખપ કરી રહ્યો છું, તેમ રાગદ્વિષ અનેક જાતના કરું છું ખરો, પણ એ કોટિના નથી કે એ ધારે તેટલાં કાળાં કામ મારી પાસે કરાવી જાય. મારા આત્માના દીષોનો મારા પર અધિકાર એવો જોરદાર નથી કે કાળાં કામ હિસાબ વિના અગણિત કરાવે, ને ધોળાં કામમાં હિસાબ રખાવે !”

કર્મમાં પણ નિયત સંચાલન : સંક્રમ એટલે : ? વર્તમાન ધણું જગત સંસારના ઝાંઝવાના સુખ આગળ પાગલ બની ગયું છે. એ જોતું નથી કે કર્મ વિચિત્ર છે. કર્મની વિચિત્રતા કેવી ? જીવની હાલતાં ચાલતાં અવગણના અપમાન

કરે એવી ! આડે કર્મની દશા જુદી ! એટલા માટે શાસ્ત્ર કહે છે કે આત્મામાં જ્યારે અધ્યવસાયોનું પરાવર્તન થાય છે, ત્યારે બંધાઈ ચૂકેલા એક કર્મમાંથી બંધાતા બીજા કર્મમાં સંક્રમણ થાય છે ખરું, પણ એ જાતભાઈમાં જ ! અશાતાનું શાતામાં ને શાતાનું અશાતામાં; ઉચ્ચ ગોત્રનું નીચ ગોત્રમાં, ને નીચ ગોત્રનું ઉચ્ચ ગોત્રમાં; એટલું જ પરંતુ વિજાતીયમાં એટલે કે વેદનીયનું ગોત્રમાં કે ગોત્રનું આયુષ્માં, એમ સંક્રમણ નહિ. ત્યારે વળી આયુષ્માં તો એક ભવનું બીજામાંય સંક્રમિત ન થાય. નરકનું આયુષ્મ એક આત્મા બાંધવા મંજ્યો ! સાતમીનું બાંધું ! પણ હવે પરિણામ પલટાયાં, તો ફેરવી શકે પણ એમાં ને એમાં, એટલે ? કાળની સ્થિતિ ઓછી કરી શકે. પણ તે નરકમાં ને નરકમાં. નરકનું તિર્યચમાં ફેરવી શકે નહિ.

ફળની આશંસા કરતાં ગુણાનુરાગમાં કિયા ઉંચી : કૃષ્ણ મહારાજ સાધુઓને વંદન કરતાં કેવી ભાવના ભાવે છે. ‘આજનો કેટલો ઉત્તમ દિવસ મલ્યો કે આ મહાત્માઓને વંદન કરવાનું મલ્યું ! વંદનના એ ઉલ્લાસમાં પ્રભુ પાસે આવ્યા, અને કહે છે કે ‘પ્રભુ ! હવે તો થાક્યો !’

પ્રભુ કહે છે કે ‘કૃષ્ણ ! થાક્યો નહિ. સાધુ વંદનથી થાક ઉતાર્યો ! સાતમીની ત્રીજી નાંખી’

‘તો તો પ્રભુ ! હવે ફરીથી વંદના કરું !’

‘ના હવે કાંઈ ન થાય.’

બસ, ત્રીજી નરક નિશ્ચિત રહી ગઈ. એ ભાવોલ્લાસ ગયા, હવે તો આશંસા આવી. હવે નિકાયિત એ ત્રીજી નરકે ભોગવે જ છુટકો. કોને ? ક્ષાયિક સમક્ષિતિને. કેમ ? કર્મ વિચિત્ર છે.

અનંતાનુંબંધી કખાય એટલે ? શ્રેષ્ઠ મહારાજે ગર્ભિણી હરણીનો શિકાર કરીને કાળો કેર વર્તાવ્યો કે નરકનું આયુષ્મ બાંધું. એ ત્યારે, કે જ્યારે પ્રભુ મળ્યા નહોતા. પછી અનાથી મુનિ મળ્યા, પ્રભુ મળ્યા અને ક્ષાયિક સમક્ષિત પામ્યા. કેવી રીતે ? શ્રદ્ધાના બળ ઉપર. કર્મક્ષય કરનારી બંડક્ષપક શ્રેષ્ઠી માંડી, એથી દર્શન સપ્તકનો અથવી અનંતાનુંબંધીના કોધ-માન-માયા-લોભ-મોહનીય અને મિથ્યાત-મિશ્ર સમ્યક્તવ મોહનીય, એ સાતનો ક્ષય કરનારી ધ્યાનધારા ! બંડ એટલા માટે કે આયુષ્મ બાંધી દીધું હોવાથી આગળ ચારિત્ર મોહનીયનો ક્ષય કરવા તે ધારા ટકી નહિ. આત્મા જે કોધ-માન-માયા ને લોભમાં અનાદિકાળથી રખે છે, જે કોધાદિ પાછા એને ઉપાદેય એટલે કરવા યોગ્ય લાગે છે, તે ઉગ્ર કોટિના કખાયો છે, તેને અનંતાનુંબંધી કહે છે. અનંત એટલે સંસાર, તેનો અનુંબંધ કરાવનારા, એટલે કે સંસારની પરંપરા ચલાવનારા તે અનંતાનુંબંધી કખાયો. એની સાથે દર્શનમોહનીય

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૮૫

ત્રણ-સમક્ષિત મોહનીય, મિશ્ર મોહનીય, મિથ્યાત્વમોહનીય. આ સાત પ્રકૃતિ આત્મામાં સત્તાગત હોય તે દર્શન સપ્તક કહેવાય. આ સપ્તક ક્ષાયિક સમક્ષિતની આડે આવનારું છે.

ભરાબ કર્મ ન બંધાઈ જાય એની જ ચિંતા કરો : વિચિત્ર અને બેશરમા કર્મોની ગુલામીમાં આત્મા જકડાયો છે. કહો જો, તેની કાંઈ શરમ કે ભારી ખેદ છે ? ના હોય તો તો ચેન ન પડે. એ વિચિત્ર કર્મો આત્માને ગુલામ બનાવી કેવી કેવી વિટંબનામાં આત્માને નાખે છે, એના તરફ સરાસર અજ્ઞાન અને બેદરકારી હોવાથીજ નવા કર્મ બાંધવામાં સંકોચ નથી, ભય નથી, શરમ નથી, કાંઈ ચિંતા નથી ! આપણે ચિંતામાં પડેલા ગણાવીએ છીએ. પણ એમાં કર્મની ચિંતામાં છીએ, એ વાત નથી આવતી ! કેમ ખરું ને ? કે ચિંતા વારે વારે બંધાતા કર્મની થાય છે ? વિવેક આવે તો જરૂર લાગે કે કર્મના જેવી કોઈ ચિંતા કરવા જેવી નથી; અને થવી પણ ન જોઈએ. આત્માને જો શુભકર્મ અનુકૂળ હોય તો બીજ શું ચિંતા રહે ? જેને કર્મ અનુકૂળ, એવા પુણ્યશાળીની ચિંતા બીજાઓ કરે છે. પણ પાપનો ઉદ્ય હોય એટલે એવી સ્થિતિમાં મૂકાય કે ઘરવાળાય એનું સાંભળો નહિ ! ને એ ચિંતાબધ્યો એનું બોલવાનું છોડે નહિ ! જુઓ કેવું નાટક ! કર્મ એવી આપણી ટેક્કી અને મશકરી કરે છે, એવી વિટંબનામાં ઉતારે છે, અને એવી વિચિત્ર સ્થિતિ ઊભી કરે છે, જેમાં આપણું કશું ચાલે નહિ !! હસતાં બજારમાં ગયો હોય, પણ પોક મૂક્તો સાંજે વેર આવે. સવારે કહે કે “કુંભ તો સાંદુ મલ્યું !” પણ સાંજે મોકાણ મંડે કે ‘આવાની સાથે કાં પાના પડ્યા !’ અભ્યા, પણ સવારે શું કહેતો હતો ? તો કહેશો, “અરે ! મૂકો વાત, એ તો એમને મેં ઓળખ્યા નહોતા” એક બાજુએ પેસા મેળવવાના સારા કર્મનો ઉદ્ય હોય, પણ એ સારા કર્મના પડોશીકુટુંબ કલેશના કર્મને શરમ ન પડે ! એ તો સાથે જ રહે !! વાહ કર્મ ? તારા ખેલ ! તારી કૂરતા ! ચિંતા કરો તો એક કરો કે અશુભ કર્મ ન બંધાઈ જાય.

કર્મનો જુલમ : મનુષ્યપણાનું આયુષ્મ, ગતિ અને સારી ઈન્દ્રિયો, સારા કર્મના ઉદ્યે મળી. છતાં ઠરીને જોઈએ તો દેખાય કે નરસા કર્મનોય ઉદ્ય કેટલો ? અપરંપાર ! અનંતા જોજન જોઈ શકવાની જ્ઞાનશક્તિ ધરનાર આત્માને માથા પાછળ શું છે, તેથે દેખાતું નથી. કારણ કાંઈ ? એજ કે ધોર જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ઉદ્ય. અનંત લાભ-લભ્યના યોગે સમસ્ત જગતની ઋષિ મેળવી શકે એવા પણ આત્માને કર્મ એક હિસ્સેદાર તરીકેના બસો-પાંચસો રૂપિયાય એના હાથમાં સીધા ન આવવા દે. આત્મા અનંત વીર્ય-શક્તિનો ધર્ણી ગણાય છતાં ધોર વીર્યાંતરાયનો ઉદ્ય તેને કેવો કેવો નિર્બણ કરે છે, એ ક્યાં અનુભવ બહાર

૮૬

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્ત સમુદ્ધય’ (ભાગ-૧૩)

છે ? એ અનંત લાભલબ્ધિ અને એ વીર્યલબ્ધિ અમજ દટાઈ દબાઈ રહે, અને અહીં કર્મ સવારથી સાંજ સુધી તેલ કાઢે, પછી સાંજે થોડોક ચારો નીરે.

આત્માની લાયકાત મોટી છતાં સંસાર પરખાવે કેટલું : આપણે જો વિચાર કરીએ કે ‘આપણાને મળી શકે કેટલું ? અનંત લાભશક્તિના હિસાબે સમસ્ત જગતભરનું, પણ મજુરી કરવા છતાંય કર્મ આપે કેટલું ? અતિ અતિ અલ્ય, નગણ્ય આપે;’ જો આવો પણ વિચાર સંસાર અંગે આવે, તો સંસાર પરથી મોહ ઉઠી જાય. કેમકે આપણી લાયકાત મહાન હોય, ને સંસાર પરખાવે અપમાનજનક !

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૨૪, તા. ૧૪-૨-૧૯૫૭

૧૬ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

શુભકર્મની કૃપા :- પાછું આમ જોશો તો કર્મની મહાન શુભશક્તિ દેખાશે. જગતમાં મોટામાં મોટો દિલાવર માણસ આપી આપીને શું આપે ? ‘લે આ છ ખંડનું સાપ્રાજ્ય.’ જો એ ચક્કવતી હોય તો ! અને ઈન્દ્ર ખુશી થાય તો કહે ‘જ શાલિબ્રને ત્યાં તો માત્ર નવાણું પેટી, પણ તારે ઘેર નવસો નવાણું પેટીઓ ઉત્તરશે ! એટલું જ ને ? કિંતુ મનુષ્યપણામાં આયુષ્ય વધારી આપે ? ઔદ્ધારિક શરીર બદલાવીને દેવતાઈ શરીર બનાવરાવી શકે ? ના, ત્યારે હવે વિચારો કે શુભકર્મ શું આપે ? ભરવાડમાંથી શાલિબ્રનું માનવખોળીયું ! એ મળે તો જ ચારિત્ર મળે. પછી શાલિબ્રનું અનુત્તરનું ખોળીયું ! કર્મ શું આપે ? જગતનો મોટામાં મોટો દિલાવર ન આપી શકે, તેનાં કરતાં પુષ્યકર્મ કેઈ ગુણું આપી શકે !

કર્મનો જુલ્મ ! :- પરંતુ કર્મની આ બધી શક્તિ પર ખુશ થવા જેવું નહિ કેમકે કર્મ વિચિત્ર છે ! એ સદા તુષ્ટ રહે જ નહિ. તે તુષ્ટ પછી ઝાસ એવાં થાય કે હાડકા ભાંગી નાબે. માટે એને તડકાવીએ કે ‘અમારા આત્મામાં અનંતજ્ઞાન, અનંત સુખ, અનંત લબ્ધિ, લાભ અને વીર્ય છે ! સ્થિરતા છે ! ભોગ છે ! તું અમારી પાસે મજુરી કરાવી કરાવીને શું આપે ? નહિ જેવી સુખની વાનગી, તેય ફૂત્રિમ. રૂપાણું શરીર, પણ મળમૂત્રો ભરેલું !’ લીમડાના સોપથી ધોઈ ધોઈને શરીર સાફ કરો તો પણ શરીર કેટલો કાળ સાફ ? જરાક. તેય બહારથી. અંદરથી કેવું સાફ ? કાંઈ જ નહિ. મહાગંદુ. મળમૂત્રના દ્વાર જો જરા ખુલ્લા પરી વહેતા થઈ જાય, તો જોઈ લ્યો દુર્ગધ ! અજ્ઞાન જીવડો સાફને સાફ રાખવા તૈયાર થયો ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

છે ! મજુરી ભારે કરવાની ને પરિણામે ઘાસ મલે ! ‘ઘાસ જેવું ફળ લેવા માટે પહાડ ઉપાડવા જેવી મજુરી મારે કરવી નથી,’ આટલો પણ વિવેક આવે તો કંઈક સંસારમાંથી પાછા હઠાય.

કર્મનો કુમેળ : -

જુઓ તો ખરા કે વિચિત્ર કર્મોના ઉદ્યથી જીવોમાં પરસ્પરની ઢંગધડા વગરની સ્થિતિ કેવી છે ! એક જીણને લક્ષ્મીનું પુષ્ય છે, પણ સહી કરતાં નથી આવડતી ! બીજાને સારી બુદ્ધિનું કે અતુલ બળનું પુષ્ય છે, પણ ધન મેળવવામાં શકોરાનું પુષ્ય નથી ! કોઈને મેળવવાનું પુષ્ય છે, પણ ભોગવવામાં કોદરીની ધેસ પર રહેવાનું છે ! કોઈને કાન બહુ સબળા છે, પણ આંખની શક્તિ નથી. બીજાને આંખમાં તેજ છે, ત્યારે કાન બહેરા છે ! આવું બધું જગતમાં દેખાય છે કે નહિ ? અરે પોતાની જાતમાં દેખાય કે નહિ ? પોતાને જ શરીર સારું મલ્યું હોય, પણ ચાલ ઉંટના જેવી ! અથવા બીજી બાજુ ચાલ હાથીના જેવી મળી હોય, પણ બોલે ત્યારે અવાજ ધોઘરો હોય ! આ કેવા વિચિત્ર કર્મના ઉદ્ય ! તો કહો, આ સ્થિતિ પર વૈરાગ્ય સહેજે થાય કે રાગ ?

કર્મની ચિંતા કરો :- તીર્થકરદેવના આત્મા પર પણ કર્મની ઢંગવિનાની સ્થિતિ ! પ્રભુને ઈન્દ્ર હમણાં સ્તુતિ-વંદન કરીને જાય, ત્યાં તો બીજી બાજુ કાનમાં ગોવાળીયા ખીલા ઠોકી જાય !! એક માત્ર શ્રી જિનેશ્વરદેવનું શાસન એવું છે કે જે કર્મની ઢંગધડા વગરની સ્થિતિને વિસ્તારથી અને સુક્ષ્મતાથી વર્ણવે છે, એ બતાવે છે કે કર્મો વિચિત્ર છે, અને એની વિચિત્ર અસર જગત પર ચાલે છે ! અજ્ઞાનીને એની એ ખબર નથી પડતી, તેથી કર્મનો માર ખાવા છતાં નવાં કર્મને પગભર કરે છે ! પરમાત્માના શાસનમાંથી આવી કર્મની વિચિત્રતાને જાણી એવા સાવધાન બનવું જોઈએ કે પોતાના આત્માને કહી દઈએ કે ‘બધાની ચિંતા મા કરજે, પણ કર્મની ખાસ ચિંતા કરજે. એના ઉદ્યમાં મુંજાતો ના. એ તારા જ બાંધેલા છે. માથે પડ્યું સમાધિથી સહી લેજે. પણ નવાં નવાં પાપસ્થાનક સેવી નવાં નવાં કર્મ બાંધવાનું ન કરતો.’

કર્મનું વિચિત્ર સાયન્સ : વિપાકોદ્ય-પ્રદેશોદ્ય :-

પ્ર.- આત્મા કર્મને સર્વાંશે પરાધીન છે કે અંશો ? જગત સર્વાંશે પરાધીન કે અંશો ?

૩.- જૈન શાસન બતાવે છે કે કર્મનું સર્વાંશે પણ ચાલે છે, ને અંશો પણ ચાલે છે ! સર્વાંશે એ રીતે કે બાંધેલ સર્વકર્મ પાર પડ્યા વગર આત્મા નિર્ભય ન બની શકે. કર્મ બાંધ્યા, એને ભોગવીને કે કઠોર તપસ્યાથી નાશ ન કરીએ ત્યાં

સુધી નિશ્ચિત ન રહી શકાય. કર્મને નાશ પામવા માટે વિપાકોદ્યથી જ કર્મ ભોગવવાં પડે એવું નહિ, પણ પ્રદેશોદ્યે ભોગવાઈને નાશ પામે. દા.ત. અહીં મનુષ્યગતિ વિપાક-ઉદ્યથી ભોગવાય છે, પણ નરકગતિ કે દેવગતિ પણ પ્રદેશોદ્યથી અહીં ભોગવાય છે. કેમકે એની સ્થિતિ પાકે એટલે એ ભોગવવામાં આવે જ. તો પછી મનુષ્યગતિનું શું થાય ? મનુષ્યગતિનો રસ ભોગવાય, અને પેલાં પ્રદેશ ઉદ્યથી ભોગવાય, એટલે એનો રસ અનુભવમાં ન આવે. ભોગવતાં રસનો અનુભવ ન થાય તે પ્રદેશ-ઉદ્ય, અને અનુભવ થાય તે વિપાક-ઉદ્ય. ત્યારે વિના ભોગે બાબ્ય અભ્યંતર તપથી જે કર્મ વિખરાઈ જાય તે નિર્જરા.

કર્મનું સંક્રમણ :- બંધાતા સારા કર્મમાં પૂર્વનાં નરસાં કર્મ કે બંધાતા નરસામાં પૂર્વનાં સારાં કર્મ ભળી જાય તે સંક્રમણ. શેરડીનો રસ પીવા આપ્યો મોટો વાટકો ભરીને, પણ એમાં એક નાની ચ્યમચી જો કરીયાતું નાખ્યું, તો તે એમાં એવું મળી જાય કે આપો વાટકો પી જઈએ, પણ કરીયાતાની ખબર ન પડે. કેમકે એ શેરડીના રસ જેવું થઈ ગયું. તેમ બંધાતી શાતામાં અશાતા સંક્રમે, તે શાતાસ્વરૂપ થઈ જાય; ઉદ્યે શાતાનો અનુભવ આવે. જો પૂર્વે ઘોર અશાતાકર્મ બાંધતા હોઈએ, તો તેમાં પૂર્વના અમુક અશાતા-કર્મનું સંક્રમણ થાય, તે અશાતાકર્મ મટી શાતાકર્મ થઈ જાય.

કર્મના ઉદ્ય ૧. સનિમિતક, ૨. અનિમિતક :- કેટલાક કર્મો ઉદ્યમાં ચાલુ હોય, પણ દ્વય ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ ફરી જતાં ઉદ્ય અટકી જાય; અને કેટલાકના ઉદ્ય ચાલુ ન હોય, તે અમુક દ્વય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવનો સંયોગ મળતાં ઉદ્યમાં આવે. પન્જવણાજીમાં કર્મના ઉદ્ય સનિમિતક અને અનિમિતક, એમ બે પ્રકારે કહ્યા છે. સનિમિતક ઉદ્ય એટલે તે, કે જે નિમિત મળે તો જાગે. અનિમિતક એટલે નિમિત વિના જાગે તે. માનો કે ઉદ્યે શાતા છે. પરંતુ જાણીને ઉપરથી પડતું મૂક્યું, કે માણું પછાડ્યું તો અશાતાકર્મ ઉદ્યમાં આવે. અર્થાત્ જો ખરાબ સંયોગમાં ન મુકાઈએ તો જાણે પેલાં કર્મો ઉદ્યમાં આવવા તૈયાર નથી. બાકી ખરાબ સંયોગમાં તે જટ ઉદ્યમાં આવે. આનો અર્થ એ છે કે મોહજનક સંયોગમાં ન આવો, તો ઘણાં મોહનીય કરું ઉદ્યમાં ન આવે. સારી ભાવનામાં ચઢ્યા હો, મંથન સારું ચાલી રહ્યું હોય, ને નાનો કનૈયો આવીને પાસે બેસી ગયો. ‘બાપુજી, બાપુજી’ કરીને એણે આપણને બોલાવવાની શરૂઆત કરી. ત્યાં એનું મોહું બંધ કરી દઈએ તો તો શુભધ્યાનની પરિણાતિ રહે. પણ જો એનું બોલવું એવું કાંઈ સાંભળીએ કે “મને ફિલાજો માર્યો, કે માથામાં વાગ્યું, કે ઘરમાં ચોરી થઈ, નોકર ભાગી ગયો !” તો સામાન્ય સારી વિચારધારા તો શું, પણ આપણા તરણ-તારણ

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૮૮

તીર્થકરદેવના જીવનની વિચારણાની ધારા જોરદાર ચાલુ હોય, તો તે પણ બંધ ! અને રાગ કે દેખનો પ્રવાહ ચાલુ થઈ જાય ! કેમ આમ ? કારણ કે સંયોગ મળતાં મોહનીયકર્મ ઉદ્યમાં આવ્યું. સારી ભાવના એટલે મોહનીય કર્મના ગળે ટુંપો. ત્યારે નરસા સંયોગ એટલે સારી ભાવનાને ગળે ટુંપો. પોતાની જ લક્ષ્મી રાગ કરાવે છે. અને પોતાનો જ હરામખોર નોકર દેખ જગાવે છે ! આ શું ? નિમિત મળેથી કર્મ ઉદ્યમાં આવ્યા. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, અને ભાવ ફરવાથી કર્મના ઉદ્ય પલટાયાં. આપણે સારા સંયોગ અને સારી વિચારણામાં રહીએ એટલે ઘણાં કર્મો પોતાનો સ્વાદ આપણને ચખાડવા પામી શકે નહિ. બલ્કે પૂર્વના ઉદ્ય ચાલુ હોય તે પણ બંધ થઈ જાય. અહીં બેઠા છો માટે શાંત છો. સિનેમામાં ઊભા હો તો મોહના ઉદ્ય ઉછળે.

હવે સમજાશે કે જેટલાં કર્મો આત્મામાં હોય તે બધા કમસર વિપાકોદ્યથી ભોગવવાં જ પડે એવું નહિ ! નહિતર તીર્થકરદેવ જેવાનેય બાર નહિ, બારસો વર્ષે પણ કેવળજ્ઞાન ન મળે. ઘણાં કર્મ પ્રદેશોદ્યથી કે ઘણાં તો તપથી આપોઆપ ખરી પડનારાં હોય છે. પૂર્વ કર્મનું આટલા પૂરતું ચાલે, બાકી નવાં કર્મ આત્મામાં પેસાડવા કે નહિ તે આપણા હાથની વાત છે.

કર્મ પર વિજયની ચાવી :-

કર્મની વિચિત્રતા મોટી, તેથી વર્તમાનમાં આપણે ભવિષ્ય અંગે જો કાબુમાં વાત ન રાખીએ તો તો કર્મ આપણી ઢંગધડા વગરની સ્થિતિ બનાવી દે, જો કાબુ રાખીએ, તો આપણે એની ઢંગધડા વગરની સ્થિતિ કરી શકીએ ! અર્થાત્ એના ઉદ્યને નિષ્ફળ કરી એને મૂળમાંથી દૂર હઠાવી શકીએ.

પ્ર.- કર્મના ઉદ્ય પર કાબુ એટલે શું ?

૩.- બને ત્યાં સુધી આત્માને વિકારથી બચાવવાનો. સમજી રાખો કે રાગ વિકાર છે, દેખ વિકાર છે, હર્ષ વિકાર છે, શોક વિકાર છે, ભય વિકાર છે, અહંકાર વિકાર છે, લોભ વિકાર છે.

વિકાર રોકવાની વિચારણા :-

કર્મની વિટંબનામાંથી બચવા માટે આ વિકારની રમતમાંથી પાછા હઠવું જ જોઈએ. વિવેક જાગે તો વિચાર કરાય કે મજૂરી ધાંચીના બેલ જેટલી કરાય છે, અને કર્મ ફળમાં દેખાડે છે ધૂળ જેવું ! એ ફળપર રણાદિના વિકાર શા ? પછી આમ તો આત્મા અનંત વીર્યવાળો છિતાં એ વીર્ય કેટલું દેખાડે ? બહુ બહુ અખાડા-કુસ્તી ખેલો ત્યારે, બે-ચાર માણસોને પછાડવાનું બળ મળે !! પાંચ, પચાસ માઈલ દોડવાનું બળ મળે ! પાંચ, પચીસ માણ વજન ઊંચકવાનું બળ મળે ! એજ ને ?

પણ જે અનંતબળની આત્મામાં યોગ્યતા છે, એનો કેટલો હિસ્સો મળ્યો ? કુછ નહિ. એવું જ સુખ અંગે સમજવું. અનુત્તર દેવનું શાતાકર્મ પણ સુખ દેખાડી દેખાડીને કેટલું દેખાડે ? આત્માના સહજ સુખનો અનંતમો ભાગ માત્ર !

આત્માની યોગ્યતા અનંત છતાં કર્મ તરફથી અપમાન ભયંકર :-

સંસારના સુખ પર આણગમો કરવો છે ? તો વિચારો કે “મારા આત્મામાં સુખ મેળવવાની લાયકાત કેટલી, અને કર્મ દેખાડે કેટલું ?” સંસારના સુખ માટે જો સમજાએ કે મારી લાયકાત ઉંચી છે, ને આ કર્મ મારું અપમાન કરે છે, તો એનાં આપેલાં સુખને રાજ્યપાથી લેવાય કે નારાજીથી ? શું નથી લાગતું કે સંસારનું સુખ આવકારવા જેવું નથી ? સંસારના સુખમાં, ઈન્દ્રિયોના સુખમાં કાંઈ જ માલ નથી ! સત્તાગત અનંત ક્ષાયિક સંપત્તિ આત્મામાં પડી છે. એટલે મનને એમ થવું જોઈએ કે “યોગ્યતાના ધરમાં તો આટલું બધું છે, ને કર્મનો સંસાર મને ટૂકડો આપીને લલચાવવા, લોભાવવા માગે છે જ ! હું ન આવકારું એને.” આપણી પોતાની લાખો મણ બદામના મોટા ગોડાઉન ભર્યા હોય; એમાંથી માત્ર એક બદામમાંથીય એક માત્ર ટૂકડો ભાગી આપણા તરફ ફેર્ફે તો શું અપમાન ન લાગે ? સમૃદ્ધિની યોગ્યતા આપણી મોટી, ને પરખાવવાના અપમાનભરી રીતે ! આ એક વિચારણા. બીજી વિચારણા પૂર્વે આવી ગઈ છે. યાદ છે ને ? જે પુષ્ટયથી કંઈક સારું મળે છે, તે પુષ્ટય પણ બીજા કેટલાય પાપના ઉદ્યથી કલાંકિત છે. કપાળમાં લાલ ચાંલ્યો લાલબુદ્ધ કેશરનો કરે, પણ ઉપર કાળા ચોખા ચોખીને આપે છે. એવા તકલેદી પુષ્ટયના ઉદ્ય પર આત્માએ જરાયે ખીલવા જેવું નથી. આવી આવી વસ્તુઓ બરાબર હૃદયમાં કોતરી રાખીએ તો સુષ્ટુઃભરમાં અવિકારી રહેવું એ કાંઈ કઠિન વાત નથી. એટલે વૈરાગ્ય પામવો તો શાનો જ કઠિન હોય ? “મારી લાયકાત છે કેવળજ્ઞાનના ડીગ્રીધર તરીકેની, અને મલે છે એકીયાની ડીગ્રી ! એમાં શું રાચું ? એવું જગતનું કોઈ સુખ નથી કે જે મારા આત્માને રીજવી શકે. હવે મારે એવી તૈયારી રાખવી કે, એને ત્યાં વધારે ચઢવું જ નહિ, કે જેથી જઈએ તો કહેને ‘આવ્યા ? બેસો નીચે સીમેંટની ગુણપાટ પર ! પછી પાણી જેવુંય માંગવું પડે. તેથી માંગીએ છતાં નળનું પાણી ભરીને આપે, ને કહે ‘ઢીયો.’ હવે એવું લેવાને મોખ નથી એ વિષયોની જાત જ એવી છે કે જરા એના આશરે આપણે પદ્ધા કે મર્યાદાની સમજો ! એટલી બધી એ જુદી જુદી ઈચ્છાની ખણણ ઉભી કરે છે કે, વલખા માર્યા જ કરવાનું ચાલે. તેથી હવે એને ત્યાં ગયા વિના અને આત્માને વિકારી કર્યા વિના, શાસ્ત્ર કહે છે તેમ, જીવનભર ધર્મ કરવો. એટલે દર્શન, શાન, ચારિત્ર, અને તપના આચારમાં જ રચ્યાપચ્યા રહેવું; દાન, શીલ, તપ, ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

ભાવની નિરંતર સાધના કર્યા કરવી,

મોહ મારવાના ઉપાય :-

આત્મા પરથી મોહનો અધિકાર ઉઠાવવા અનેક ઉઘમ કરવા જોઈશે. (૧) એક તો કોઈ પણ કાળાં કામો કરવા નહિ. (૨) શુભ કર્મના ઉદ્યો અંતે વિટેબના આપનાર હોય છે, જેમાં પરસ્પર ઢંગધો નહિ માટે એને વધુ મહાલવવા નહિ. (૩) સારા વિચારોમાં મચ્યા રહેવું, તો ખરાબ વિચારો મર્યા જ છૂટકો. (૪) સારા સંયોગોમાં જ રહેવું, ખરાબમાંથી પાછા હઈવું.

સારી વિચારણાના નક્કર આઠ લાભ :-

હવે જેવા સારા વિચાર કરીશ, એટલા પ્રમાણમાં મને અનેકનેક લાભ મળવાના છે. જેવાં કે (૧) શુભ પુષ્ટયનો લાભ, (૨) એમાં પૂર્વે બંધાઈ ગયેલ કેટલાક અશુભનો સંકમ થઈ, એ અશુભનો શુભમાં પલટો, (૩) એ બધાના પદ્ધિથી સારા ઉદ્યો. (૪) વર્તમાનમાં શુભ બંધ ચાલુ તેથી અશુભકર્મ બંધાતા અટકે. તેથી જ (૫) સંકમણ દ્વારા પૂર્વના શુભ એ અશુભ થતા અટકે, ને (૬) ભવિષ્ય ખરાબ ન આવે. વળી (૭) આપણા શુભ વિચારને લીધે આપણા થકી વાતાવરણ ખરાબ ન થાય; તેથી (૮) સામાને કખાય ન થાય. એમ મનને મનાવી સારા વિચારમાં રહેવાનું.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૨૫, તા. ૨૧-૨-૧૯૫૭

૨૦ શ્રી ‘યોગદાસ્ટિ સમુચ્ચય’

સાધના માટે કેળવો-જાગૃતિ, ગરજ અને પુરુષાર્થ : શું રાગદ્રેષ અને મોહનો એટલો બધો અધિકાર કે જીવને ગમે ત્યાં તાણી જાય ? એની સામે જાગ્રત બની પુરુષાર્થ કેળવાય તો કદાચ ૪૭ મિનિટનું સામાયિક ગમે તેવું ગયું હોય, પણ બાકીની એક મિનિટનું સામાયિક પણ સુંદર થઈ જાય ! મોહનો અધિકાર ઉઠી જાય તો અધ્યાત્મભાવ આવે. યોગદાસ્ટિની ભૂમિકા ઉંચી, સુંદર અને એવી આશીર્વાદરૂપ છે, કે તે ભૂમિકાને, યોગ જો જાગ્રતિ, ગરજ અને પુરુષાર્થ બરાબર બનાવી દઈએ તો, ચણતર ભવાંતરમાંય સારું મળશે. ભૂમિકા માટે આ અધ્યાત્મભાવને કેમ ખીલવાય, તેની વિચારણા જોઈએ.

પરમાત્માને નમસ્કાર કરતાં પરમાત્માની મોંધી પિદ્ધાણની વિચારણા કરાય છે. પરમાત્મા યોગીગમ્ય છે, અર્થાત્ યોગીથી જ જણાય; અયોગીથી ન સમજાય

૧૦૨ ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્ટિ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

તेनुं કારણ એ છે કે અયોગીની તો પરમાત્માને જાણવાની જિજ્ઞાસા પણ નથી. શું પરમાત્માને જાણવાની જિજ્ઞાસાય નહિ ? ના નહિ. જેની પાસે યોગ નથી એ ભોગી છે, ભોગરસિક છે. એને ભોગો, ભોગના સાધનો-એની જિજ્ઞાસા-પ્રેપ્સા હોય; પરમાત્માની જિજ્ઞાસા શા માટે થાય.

પરમાત્માની જિજ્ઞાસા કેળવવા સાંસારિક જિજ્ઞાસાઓ ઘટાડો : પરમાત્મા કેવા હશે, તેની જિજ્ઞાસાને બદલે આજે મોટા ભાગે શાની જિજ્ઞાસા છે ? ‘બજાર શું ખૂલશે ? અમેરિકામાં આજે શું થશે ?’ એમાં પછી જેમ જેમ આગળ વધતા જાઓ, તેમ તેમ ધર્મ-જિજ્ઞાસાનું સ્થાન નીકળી જાય. ધર્મની ધર્મમાં ઊંચી ઊંચી કોટિનાં પગથિયાં માટે વધુને વધુ જિજ્ઞાસા તોજ જાગે કે જો સંસારમાંની જિજ્ઞાસાઓ ઓછી કરવામાં આવે. એને એ ઓછી કરવા માટે સમજવું જોઈએ કે જો સંસારના કામોમાં વધુને વધુ પૂછવાની ઈચ્છા થાય, પૂછાય, સંભળાય, રસ લેવાય, તો એ બધાં વધારે વધારે પાપનાં પગથિયાં છે. આત્માની એમાં ઉન્નતિ એને વિકાસ નથી, પણ અવનતિ છે; આવરણથી આવરવાનું છે. શાસ્ત્ર તો કહે છે કે “જેમ જેમ ધર્મની જિજ્ઞાસામાં આગળ વધે, તેમ અધિકાધિક કર્મની નિર્જરા કરતો જાય.” પછી આચરણમાં આગળ વધે એનું તો પૂછવું જ શું ? તેથી ઊલટું સંસારમાં જિજ્ઞાસાથી આગળ વધતો જાય, તે વધુ ને વધુ કર્મના બંધ કરે કે નહિ ? બંધતો જાય કે છૂટતો જાય ? આ જિજ્ઞાસા એટલે એના તરફના રાગ અને આકર્ષણ સાથેની આતુરતા. વિચારજો, માનવ જીવનનો સોનેરી સમય ક્યાં અને કેટલો બધો ખર્યાઈ રહ્યો છે ?

સાંસારિક જિજ્ઞાસાનું કારણ વધુ પડતી જરૂરિયાતો અને ઉપાધિ : આજના વધારે ઉપાધિના અને વધારે સગવડના કાળમાં જિજ્ઞાસાનો પાર નહિ, તેથી નાહકનો જીવ કેટલાય પાપ બાંધતો હશે ! વધારે જિજ્ઞાસા શાથી ? જીવનની જરૂરિયાતો અને ઉપાધિઓ વધારી છે તેથી ઉપાધિ એટલે જરૂરિયાતને પોષવા કલ્પેલું સાધન. જ્યાં નવું જુએ સાંભળે કે મેળવવાનું મન થાય ! ઈચ્છાનું એક ચક ચાલુ થાય એટલે તેની સાથે સંકળાયેલાં અનેક ઈચ્છા-ચકો ચાલુ થાય છે !

નિયત ધર્મજીવન માટે, જરૂરીયાતોનું માપ કાઢો : ચોક્કસ પ્રકારનું ધર્મજીવન કેમ જીવવું, તેની યોજનાની વિચારણા કરવાની છે. એ માટે નક્કી કરવું જોઈએ કે ‘મારે ઓછામાં ઓછાં પાપથી ચલાવવું જોઈએ, અને તેની જિજ્ઞાસાઓ ઓછી કરવી જોઈએ.’ જિજ્ઞાસાઓ ઓછી કરી, પછી મન નવવું તો નહિ રહે, તો તેને ધર્મની, તત્વની અને પરમાત્માની જિજ્ઞાસામાં જોડો. પછી મન જેમ જેમ યોગના

ઉપર ઉપરનાં પગથિયાં ચડશે, તેમ તેમ અસંખ્યગુણ નિર્જરા વધતી જશે. મન પાપ-જિજ્ઞાસાથી બચી જવાને લિધે પાપમાંથી બચી જશે. તેટલું જ નહિ, પણ વિષયોની સંજ્ઞા અને જિજ્ઞાસા જે જોરદાર બનતી હતી, તેને પરમાત્માજિજ્ઞાસા તોડી નાખશે તેને વાસી કરશે, અને ધર્મસંજ્ઞાના સંસ્કાર તાજા અને સુદૃઢ કરશે. જેને વધુને વધુ યાદ કરો, તેના સંસ્કાર તાજા અને દૃઢ થાય, એ નિયમ છે.

કુસંસ્કારોને પોચા કોણ પાડે ? : કુસંસ્કારોને પોચા તે પાડે કે તેને વાસી કરતાં ને કરમાવતાં જેને આવડે, ભૂલતાં આવડે, યાદ કરતાં નહિ. રસદાર ભોજન વારંવાર કરવાના જ સંસ્કાર જેણે પાચા હોય, તે જ્યાં જાય, ત્યાં એને રસમાં મહાલવાનું જ મન થાય ! એને મંદિરના નૈવેદ્યમાં કે સત્પાત્રમાં દાન કરવા જેટલી વૃત્તિ ન જાગે, તેમ સાધર્મિકભક્તિ અને તત્ત્વવિસ્તાર સાંભળવાની વિશેષતા જેટલી એને યાદ ન આવે, એટલી જાતે સારા પદ્ધવાનાનું જમણ કરવાની વૃત્તિ રહ્યા કરે ! કેમ જાણે સારા સારા રસો ઉડાવી લેવા એજ જિંદગીનો મહાન લહાવો ! એમ કોઈને સારી લક્ષ્મી મળે એ, કોઈને સારી સ્ત્રી હોય તો, ઘેરે કોઈ ઉત્સવ, મહોત્સવ લઈએ તો તે હિપાવે, સાધુ-સાધ્ર્મિકની સેવાભક્તિ સારી કરે’ પણ સાચું કહો, આટલા માટે સારી સ્ત્રીને જીવનનો લહાવો સમજો છો ? કે પતિપત્તીના વૈષયિક સંબંધ માટે ? ભૂલશો નહિ, કે મન ચોર છે. આપણે જો સાવધાન ન હોઈએ તો એ આપણને પવિત્રતામાંથી અપવિત્રતામાં, અને શુલ્માંથી અશુલ્મમાં લઈ ગયા વિના રહે નહિ.

દાઢિ તેવી સૃષ્ટિ : સંસ્કાર તેવી સૃષ્ટિ : સંસ્કારનું બળ જુઓ સુંદર સ્ત્રી કે પુરુષ સામે દેખાય, તેમાં સારી ધણી વિશેષતાઓ હોય છે. એ સુશીલ હોય, ધર્મ હોય, પરમાર્થ કરનાર હોય, સહિષ્ણુ હોય, સેવાભાવી હોય, નમ્ર હોય...વગેરે ઘણું. પણ તે યાદ ન આવતાં, જે પ્રકારના સંસ્કાર આત્માએ પોષ્યા હોય, તે પ્રકારનું આત્માનું વલણ થાય છે. એટલે સ્ત્રીઓમાં સાંદું રૂપ જુઝે ત્યારે એને એમ થાય કે ‘આ સુંદર ભોગ્ય છે !’ એમાં સારી સેવા જુએ ત્યારે થાય કે ‘આવા સેવા કરનાર આપણને મળવા જોઈએ.’ માટે, જે આ સ્વાર્થના જ ધોરણ છે, તે સૂચવે છે કે સારા સંસ્કારના અભ્યાસની બહુ જરૂર છે. એ માટે તત્ત્વોની અને આત્મગુણોની જિજ્ઞાસા જોઈએ. આત્માની એ તાકાત છે કે શુભ જિજ્ઞાસામાં આગળને આગળ વધી શકે એ સુશક્તિનો ઉપયોગ કરી લેવો જોઈએ. એ માટે સદા મનમાં રમ્યા કરવું જોઈએ કે ‘હું શા માટે હવે સંસારી પદાર્થોની કે સાંસારિક પ્રસંગની બહુ જિજ્ઞાસા કરું ? હવે મને એ ખે નહિ.’

જિજ્ઞાસાઈ યોગોમાં જોરદાર પ્રયાશ : યોગના પહેલા પગથિયા તરીકે જિજ્ઞાસા થયા પછી બીજું પગથીયું પૃથ્વા. પૂછવા માટે, અહંકારને મારવો પડે; આત્માને કુણો કરવો પડે. એમ આગળ આગળ વધતાં શુભ ભાવના અને શુભ ધ્યાનના જોરે ક્ષપકશ્રેણી મંડાય છે. લાખો પૂર્વોના કાળ તપની, સંયમની, અને સૂત્ર-સ્વાધ્યાયની કિયા એની એજ હોવા છતાં, એ ગાળામાં કેવળજ્ઞાન ન મળ્યું, ને અત્યારે શુક્લધ્યાન દ્વારા કેવળજ્ઞાન કેમ મળ્યું? કહો પહેલાં જિજ્ઞાસા કરી હશે, પૂછ્યું હશે, સાંભળ્યું હશે, સમજ્યા હશે, પછી ત્રત પણ લીધાં હશે, બધું ખરું; પરંતુ હમણાં જિજ્ઞાસા એવી વધી, કે સુસંસ્કારોના જોર પર ધીખતી આંતરદિશી પ્રગટી, ઉચ્ચ ભાવના અને ઉચ્ચ ધ્યાનમાં ચઢી કર્મો ખપાવવા માંચા! ધ્યાનબળ વધ્યું. દર્શન, ચારિત્ર, મોહનીયની ક્ષપણા કરવા માંડી, એને ક્ષીણ કરી નાખ્યા! સાથે, જ્ઞાનાવરણીય કર્મોના ક્ષેયે કેવળજ્ઞાન આય્યું!

નારી-તત્ત્વની વિશેષતાઓ : ઈન્દ્રિયોના જડ વિષયોની જરૂરીયાત જેટલી ઓછી કરવામાં આવે, તેટલા પ્રમાણમાં આત્મિક ઓજસ વધે. જરૂરીયાત જડની જેટલી ઓછી થાય, તેટલી તેની જિજ્ઞાસા વગેરેના પગથિયાં ઓછાં થાય; અને તેથી થતો પાપનો બંધ ઓછો થાય. સાથે કુસંસ્કારો ઢીલા પડતા જાય. તેનો મહાન લાભ કર્યો? તે, કે સંસ્કારના પાત્રોની જે વિશેષતાઓ દેખાતી નહોતી, તે હવે દેખવા માર્ગે. કુસંસ્કારોને પોથવાનું બંધ કર્યું, તો પણ ઈન્દ્રિયોના પાત્રો તો સામે આવવાનાં. પણ એમાં પહેલાં કુસંસ્કારોથી જે ખરાબ વિચારો થતા હતા, તે હવે બંધ થયા, હવે તેની સાચી શાબ્દ વિશેષતાઓ સામે દેખાવા માંડશે! સારી વિશેષતાઓ જોવી હોય તો ઘડી ભરેલી છે. વાસનાનું પાત્ર દેખાતી સ્ત્રીમાં વિનય છે, સહિષ્ણુતા છે, શીલ અને સંયમ છે, સેવાકારિતા અને વાત્સલ્ય છે, મૂછુતાદિ છે, એમ અનેક વિશેષતાઓ છે. કદાચ કોઈમાં એમાંનું કાંઈ જ ન હોય તોય એનામાં વિશેષતા તરીકે વિરાગજનકતા છે, સંસારવર્ધકતા છે, પાપપોષકતા છે, જગતને અનર્થમાં આકર્ષણકારિતા છે, વગેરે અનેકાનેક વિશેષતાઓ છે. જિજ્ઞાસાથી જોતાં આવડાં જોઈએ.

પાપજિજ્ઞાસા અને પાપવિકલ્પોની ભયંકરતા : જ્યાંસુધી જડની જિજ્ઞાસા વગેરે લપ ઓછી થાય નહિ, ત્યાંસુધી કર્મની કે તત્ત્વની જિજ્ઞાસા જાગે નહિ. પછી ધર્મ અને પરમાત્મા અંગેની ગમે તેટલી વાતો સાંભળવામાં આવે તો પણ તેથી તેનું શું લેવાદેવા? પાપની જિજ્ઞાસા એવી બદમાશ છે, ભયંકર છે, કે એ આત્માને પાપની કઈ ગલિકુંઘીઓમાં ફસાવી દે, તેની ખબર જ પડે નહિ

પાપજિજ્ઞાસાની આંટીધુટીમાં પહેલાને કોઈ સ્ટેશન જ મલે નહિ, કે જ્યાં જઈ અટકવાનું થાય. પાપ જિજ્ઞાસાઓની અને પાપ વિકલ્પોની ભયંકરતા ખાસ ધ્યાનમાં રાખી લેવા જેવી છે. એ માટે આંતરમંથન ચાલવું જોઈએ કે,

1. ખોટી ઝંખના-જિજ્ઞાસામાં પાપનો બંધ કેવો?
2. નિર્જરાનો અવકાશ હતો, તે કેવો અટક્યો?
3. કુસંસ્કારોનું પોષણ કેટલું?
4. પાછું કુસંસ્કારને લાયક પાત્ર મળે એટલે કેવી કુવિકલ્પની ભયંકર પરંપરા ચાલે?

5. એ ભવેભવમાં જવને કેવા અને ક્યાં રખડાવે?

આવડત હોય સારી જિજ્ઞાસાની, તો જગતના પાત્રો પણ સમ્યંગદિષ્ટને સંવેગ અને વિરાગ માટે થાય. કારણ કે તેણે પાપી જિજ્ઞાસા તોડી નાખી છે. જે પાત્રમાં મિથ્યાદિષ્ટ જીવ રાગને ઉતેજીત કરે છે, રતિ-આનંદને કરે છે, તેમાં જ સમ્યંગદિષ્ટ જીવ વિરાગ, અકળામણ, અને ઉદાસીનતાને ઉત્પન્ન કરે છે. જુઓ કુમારપાળની દિષ્ટિ.

વસ્તુને જોવાની કળામાં કર્મ તૂટે : કુમારપાલ : રાજા કુમારપાળ અમલદાર વર્ગ વગેરેની સાથે કુબેરશેઠની લક્ષ્મી જોવા જાય છે. કુબેરશેઠની હવેલીઓની ફરકતી ધજાઓ જોઈ રાજા બોલી ઉઠે છે કે “અહો! આ ધજાઓ કહે છે કે અમારાથી સૂચવાતી આ લક્ષ્મી, અમારી જેમ ફડ્ફડાટાવી છે, અર્થાત્ ચંચળ છે.” સંસારના રસિયાને સંસારનું એક પણ પાત્ર સામે આવે ત્યાં પાપ બુદ્ધિના અને રાગના સહેજ વિચારો આવે, ત્યારે મોક્ષના રસિયાને વિરાગના વિચારો સહેલાઈથી આવે. પરંતુ કુસંસ્કારોને લીધે જડની પાછળ જાણે આદુ ખાઈને મંદેલા જીવને, ઘેલા થયેલા જીવને, પાપની કિયા પૂરી કર્ય પછી વિચારો તો ચાલુ જ ! પક્વાન્ના જમણાનું ભોજન ભલે દસ મિનિટમાં પતે, પણ તેનું વિવરણ કલાકોના કલાકો ચાલે ! દિવ્ય જીવનનો કેવો આ પાશવી ઉપયોગ ! જુઓ કે, એની વિચારણામાં ક્યાં સુધીની અધમ વિચારણા ? સામી સ્ત્રી સતી હોય, ધર્મી હોય, તો પણ ‘અહો ! કેવી સુશીલ ધર્માત્મા,’ એમ એને નહિ થાય પણ ગુલાબી ચામડી અને અદ્ભુત રૂપ પર ‘આ સારું ભોગનું પાત્ર છે,’ એમ વિચારણા પહોંચે ! કેમકે કુસંસ્કારોને પોષ્યા છે તેથી. વાહ ! કેવી આ નીચ દશા ! વળી ત્યાં પાછું એમ લાગે પણ નહિ, કે આ આપણે અધમ વિચારણા કરી રહ્યા છીએ !

૨૧ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

સતી સુરસુંદરીને જોઈને વેપારીને, વેશ્યાને, અને રાજાને શું શું થયું ? વેપારીને એ કરીયાણું લાગી, વેશ્યાને એ પૈસા કમાવાનું સાધન લાગી, રાજાને એ ભોગ્ય લાગી. કારણ ? જુદા જુદા સંસ્કારવાળી જિજ્ઞાસા ! જેવા સંસ્કાર તેવું જ વલણ આત્માનું ઘડાવાનું ! પછી વલણના હિસાબે આતુરતા થવાની. કોઈ સ્રી સુંદર રૂપવાળા મુનિને જુએ, પણ જોતાં કામના જ સંસ્કારો પોથ્યા હોય તેવી સ્ત્રીને શું વિચારણ મલે ? ‘આ મુનિ છે, ધર્મના આરાધક છે’, તે બધું ભૂલી જાય ! સુરસુંદરીને રાજાએ બધી સાધ્યબી, બધી રાજીઓ ઉપર પટરાણીની સત્તા વગેરે ઠુકુરાઈ આપવાની વાત કરી, ચોરે પણ શું કર્યું ? સુરસુંદરી મહાસતીને ભારે ધાક-ધમકી બતાવવા મંડ્યો. જે જાતના સતીના આંતરદંડ ભર્યી માયાળું શબ્દો સાંભળવા શાહુકાર ગણાતા રાજા વગેરે પણ જો તૈયાર નહિ, તો તે ચોર સાંભળે ? એ તો તલવાર લઈ ઊભો થઈ ગયો ! બ્યો, છે હૈયું ? વિચારવા જેવું છે કે જ્યાંસુધી આપણે જીવતા છીએ, સભાન છીએ, ત્યાંસુધીમાં કુસંસ્કારો, કુ-વલણો અને કુજિજ્ઞાસાઓને નાખું કરવા માટે કેટકેટલું કરવું જોઈએ ? ચોર દુર્જન છે.

દુર્જનનાં પાંચ લક્ષણ છે :

(૧) દયાનો અભાવ, (૨) નિષ્ણારણ વિગ્રહ (લડાઈ), (૩) પારકાનું પડાવી દેવાનું ગમે, (૪) બીજાને જ દોષ દેવાની તૈયારી, અને (૫) સ્નેહીઓ પર પણ અસહિષ્ણુતા, તિરસ્કાર. આનાથી આપણાં માપ કાઢવાની જરૂર છે. ગમે તેવા સંયોગોમાં પણ દયાળું હોય, કારણે પણ વિગ્રહથી દૂર રહેવાની ઈચ્છાવાળો જ હોય, ચોરીને બદલે દાન કરનારો હોય, પોતાને દોષ દેનારના પણ ગુણો જોનારો હોય, અને એકલા સ્નેહીઓ જ નહિ પણ જગત પર પણ સહિષ્ણું હોય, તો તે સજજન ગણાય.

પરમ ઉપકારી શ્રી હરિભદ્રસ્સુરિજી મહારાજા યોગદાસ સમુચ્ચય નામના ઉત્તમ શાસ્ત્રને વિષે યોગદાસનું સ્વરૂપ બતાવતાં ઈચ્છાયોગથી પરમાત્માને નમસ્કાર કરે છે.

નમસ્કારમાં પરમાત્મા કેવા કેવા સ્વરૂપવાળા છે, તે બતાવતાં એક વાત એવી કહી કે પરમાત્મા યોગીગમ્ય છે. એનો અર્થ તો જાણો એ થયો કે પરમાત્માને ભૂવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

સમજવાને માટે યોગીપણું જોઈએ. યોગી ન હોય તો ? શાસ્ત્રકાર કહે છે કે યોગસન્મુખ ન હોય તેને પરમાત્માને સમજવાની વાત તો દૂર છે, પણ તે પરમાત્માની જિજ્ઞાસા પણ ન કરી શકે. અર્થાત્ તેનામાં સમજણની નાલાયકતા છે એટલું જ નહિ, પણ જિજ્ઞાસાની પણ લાયકત નથી.

પરમાત્મા, મોક્ષ, યોગ, વગેરે એવી ઊંચી ચીજો છે, એ એવી કોટિની છે, કે એની જિજ્ઞાસા થવામાં પણ યોગ્યતા જોઈએ ! ત્યારે જો જિજ્ઞાસા જ હજુ જાગી નહિ, તો ઉપરનાં પગથિયાં તો આવે જ ક્યાંથી ? જો એ જિજ્ઞાસાનાં પગથિયાં નથી, તો પછી પાપકર્યોની જિજ્ઞાસાનાં અને એની આગળનાં પગથિયાં એના શિરે લખાયેલાં જ છે. એટલે ? એટલે એ કે આ મોહ તમને ઠગી રહ્યો છે. તમારે જો પરમાત્મા-મોક્ષ વગેરે જાણવાં-સમજવાની અને વિચારવાની ગરજ નથી તો જડની જિજ્ઞાસા વગેરેની આખીય મશીનરી તમારા દિલમાં કામ કરતી રહેશે. એમાં અહીંય ગદ્ધાગુલામી અને પરભવેય.

એક આત્માને તત્ત્વની જિજ્ઞાસા થાય. જિજ્ઞાસા પછી પૂછવા સાંભળવાની ઈચ્છા, એટલે કે શુશ્વરૂપ થાય; પૂછવા માટે જવાની ઈચ્છા કરે. જઈને પૂછે સાંભળો, સમજીને અંગીકાર કર્યા પછીની અમલની અવસ્થા ધરે. શ્રાવકપણું પાણે. આ બધા પગથિયામાં ચઢે કે એ અસંખ્યગુણ-અસંખ્યગુણ કર્મનિર્જરાનો લાભ પામે. અંગીકારમાં શું કરવાનું ? સંયક્ત્વ. સંયક્ત્વ એટલે સાંભળેલા તત્ત્વ પર સચોટ હદ્યપૂર્વકની શ્રદ્ધા. તે માટે શ્રવણ જોઈએ. અને શ્રવણ માટે કોઈ તત્ત્વ કહેનારની પાસે જવું જોઈએ. આ માટે અંતરમાં જિજ્ઞાસા-શુશ્વરૂપ જાગવી જોઈએ. જિજ્ઞાસા ઉપરની જે બધી વાતો છે તે આગળ આગળ અસંખ્યગુણ અસંખ્યગુણ કર્મની નિર્જરા કરાવનારી છે.

જિજ્ઞાસા વગેરેની રહસ્યમય કિંમત : તમને આ વાતો મામૂલી લાગે ને ? ‘હા’ કહો છો ? તમારા મનને એટલું તો થાય છે કે આ માનવભવમાં, ભાઈ ! ધર્મ જોઈએ તો ખરો. પણ ‘આ માનવ જીવનમાં પૈસા-સુખસગવડ જોઈએ,’ એના વિના ન જ ચાલે, એ હૈયે કેવું વસ્તુ છે ? એમાં જો ધારણા કરતાં વધું મલ્યું, તો ત્યાં હૈયાના આનંદનો ઉછાળો કેવો ? અપરંપાર ! અને આ તત્ત્વો, ધારણા નહોતી તેટલા વિપુલ પ્રમાણમાં મલ્યાં, છતાં ઉછાળો કેટલો ? ગ્રંથકાર જે ઈચ્છાયોગથી પરમાત્માને નમસ્કાર કરે છે, તે ઈચ્છાયોગની પહેલી શરતમાં ‘કરવાની ઈચ્છા’ છે. કરવાની ઈચ્છા તત્ત્વજિજ્ઞાસાથી મળી છે,

(૧) એક તત્ત્વની સાચી જિજ્ઞાસા થાય એટલે આત્મા ગુણશ્રેષ્ઠિએ ચઢ્યો સમજો.

- (૨) એથી આગળ એમ થયું કે “લાવ પૂછું !” ત્યાં અહેંભાવ ઘટ્યો !
 (૩) “લાવ જાઉ પૂછવા માટે,” એમ કરી ચાલ્યો એટલે વીર્યાન્તરાય તોડ્યો.
 (૪) જઈને શ્રવણ કરવા લાગ્યો, અને સમજવા-સ્વીકારવા માંડ્યું ત્યાં પ્રમાદનો ત્યાગ કર્યો, એટલે ગુણશ્રેષ્ઠ ચઢી.

જો જો કેવી કમશઃ ગુણશ્રેષ્ઠ એટલે અધિકાવિક કર્મ ક્ષય થઈ રહેલ છે. સાચી પૂછવાની ઈચ્છામાં જે ગુણશ્રેષ્ઠ, તે કરતાં શ્રવણમાં વહુ. બરાબર શ્રવણ કરે છે, લાગે છે કે આ સ્વીકારવા જેવું છે. એટલે પાછી ગુણશ્રેષ્ઠ વધી. અને જ્યારે એ સ્વીકારી રહ્યો છે, ત્યારે તો વળી ઓર ગુણશ્રેષ્ઠ ચઢી. સ્વીકાર્યા પછી “અહો હું પાસ્યો !” એટલે પાછી ચઢી ! કોડ પૂર્વનું ચારિત્ર પાળતો હોય, અને સમાન સ્થિતિમાં રહેતો હોય, પણ જ્યારે શુભવિચારોની શ્રેષ્ઠિમાં ચઢી શુભધ્યાનની શ્રેષ્ઠ ચઢે એટલે, જરૂર પડે અંતર્મુહુર્તમાં ઠેઠ તેરમે ગુણઠાણે જઈને બેસે ! વીતરાગ સર્વજ્ઞ થાય ! બધો નિકાલ તરતમાં થવા માંડે !

આત્મનિરીક્ષણ : ખૂબી તો એ છે કે ‘અત્યાર સુધી ભૂતકાળનો સંસાર કેવો અને કેટલો રહોયો ? શું શું કમાઈ કરી ? શું અત્યારે પરિસ્થિતિ છે ? પાપી છે કે ધર્મા ? સાધુ છે કે શ્રાવક ? આરંભસમારંભવાળો છે કે આરંભ વિનાનો ?’ આ કાંઈ પૂછવાનું નહિ ! શુદ્ધ આત્મનિરીક્ષણ કરતાં જીવ શુભવિચારની ધારાએ ચઢવા માંડ્યો, ગુણશ્રેષ્ઠાએ ચઢવા માંડ્યું, એટલે અસંખ્યગુણ, અસંખ્યગુણ કર્મ નિર્જરા કરતા ચાલ્યો ! હવે સાથે પ્રથમ સંઘયણ જો યારી આપે અને શુભ ધ્યાનની ધારા વધતી જ ચાલે તો સકલ ધાતી કર્મ ખપાવી કેવળજ્ઞાન સુધી પહોંચી શકે ? દ્રદ્રાહારીનું જીવન કેવું ? અર્જુનમાલીની દશા કેવી ? જંગરીયા મુનિનો ખુની રાજ કેવો ? પાપમય; છતાં એ શુભવિચારણા અને શુભ ધ્યાનના બળે કેવળજ્ઞાની સર્વજ્ઞ બન્યા !!

પૂર્વનો ઉન્નતિવાળો કણ : ગુણસાગર ચોરીમાં બેઠા હતા. દેખાવમાં લોકમાં શું દેખાતું હતું ? ધણો ભાગ્યશાળી ! આઠ કન્યાઓ પોતાનો હાથ એના હાથમાં આપી રહી છે ! હાથમાં હાથ છે ! એકનો નહિ, આઈનો ! રતસંચય એમના પિતા, એ સાચેસાચ રતના સંચયવાળા. અર્થાત્ મહા સમૃદ્ધિશાલી. એમનો આ સૌભાગી પુત્ર છે ! ધામધૂમથી વિવાહ-ઉત્સવ ઉજવાય છે. આ સ્થિતિ કેવળજ્ઞાન પામવા માટે યોગ્ય ગણાય ? ગુણસાગરે જે ગુરુને જોયા હતા, તે તો હજુ છિંદું અને સાતમા ગુણ ઠાણામાં અટકેલા હોય ! છન્સસ્થપણામાં હોય ! ત્યારે ગુણસાગર કેવળજ્ઞાનની તૈયારી કરે છે ! તેરમે ગુણઠાણે વીતરાગ સર્વજ્ઞ બનવાની તૈયારી કરે છે !

ગુણશ્રેષ્ઠના ગજબ ચમત્કાર : આમ તો અચારે ગુણસાગર પાણિગ્રહણ કરી રહ્યા છે. એક રૂપસુંદરી સાથે નહિ, આઠ સાથે ! તમારી દસ્તિએ આ વિષયતૃષ્ણા કેટલી ગણાય ? ત્યારે લક્ષ્મીમાં કેવું ? સંપત્તિ વિપુલ ! અને મોટા ધરમાં આરંભસમારંભનું પૂછવું જ શું ? તે તો ઠીક ઠીક હોય. આવી સ્થિતિમાં કેવળજ્ઞાન હોતું હોય ? હા, હોય, જો ગુણશ્રેષ્ઠએ ચઢતાં આવે તો. સાધુ હોય અને ગુણશ્રેષ્ઠએ ચઢતાં ન આવે તો તે કથી સ્થિતિમાં હોય ? ભૂલા પડે તો કઈ વિકટ સ્થિતિમાં મૂકાય ? જીવ ગમે તે સ્થિતિમાં બેઠો હોય પણ ગુણશ્રેષ્ઠની પગથાળીએ ચઢતાં આવે, એટલે અસંખ્યગુણ અસંખ્યગુણ કર્મનિર્જરા કરતો ચાલે ! અને જો સંઘયણ યારી આપે તો ક્ષપકશ્રેષ્ઠના ઊંચા પગથીયે પહોંચી, કેવળજ્ઞાન લઈને સ્થિર થાય. ગુણશ્રેષ્ઠિમાં શું કરવાનું ? શુભ ધ્યાનની ધારામાં આત્માને પુદ્ગલ-રાગમાંથી જેંચી લઈ શુદ્ધ સ્વભાવમાં ચઢાવી દેવાનો.

લોક અને ગુણસાગરના દસ્તિભેદ : ગુણસાગર એટલે ગુણનો સાગર ! ગુણનું ખાબોચિયું નહિ. લોક સમજે છે ‘આઠેય સુખ આપનારી, એકી સાથે કોલ આપે છે !’ આ સમજે છે કે ‘આ એક-બે નહિ, પણ આઠ-આઠના બંધનમાં પડ્યો !’ લોક સમજે છે કે ‘આ આઠેને પરણ્યા પછી જોજો એનો વૈભવ અને વિલાસ !’ અને આ સમજે છે કે ‘આ લપમાંથી ક્યારે છુટું, ને ક્યારે ગુરુદેવ પાસે જઈ ચારિત્ર લઈ !’ કેવાં હદ્ય અને કથી સમજ એમનામાં હોય ! કોઈની ગુલામી કરાવે તેવો વૈભવ નહોતો ! ટોણા-ટપકાં ખાવાની સ્થિતિમાં વિલાસ નહોતો ! કલેશ ને કંકાસ હોય તેવું ધર નહોતું ! છતાં વૈરાગ્યના આસમાનમાં ઉડતા હતા. તે કેમ બન્યું ? વિચરતા તીર્થકર ભગવાન પદ્ધાર્યા હોય તેવું પુષ્ય નહોતું ! ત્યારે હતું શું ? જાતિસ્મરણ. જાતિસ્મરણમાં શું વિચાર્યું ? અહીં જો આરાધના ચૂકી જઈશું તો ભૂતકાળના પંડિત એવા આપણે અહીંયાં વર્તમાનના મૂર્ખ બનશું !! વર્તમાનના મૂર્ખ એટલે ભવિષ્યના ભાષ્ટ, પતિત, અને અતિ દુઃખિત ! પૂર્વ આરાધના કરી હતી માટે પંડિત; એટલા જ અનુત્તર વિમાન જોયું હતું, અને અહીં પણ ઉત્તમ કુળ અને ધર્મસામગ્રી મળી, હવે વર્તમાનમાં મૂર્ખ નહિ થવાનું. જેટલા પ્રમાણમાં દુન્યવી ચાળા જેટલા જોરજોરથી પૂર્વે કર્યા, એટલા જ જોરજોરથી એટલા ચારિત્ર અને તપ આરાધી કર્મનિર્જરા કરવાની ! જેવી સંસારમાં ધોર અજ્ઞાન-દશા, ચારિત્ર લીધા પછી તેટલા જ વિપુલ પ્રમાણમાં જ્ઞાન-દશા !

જ્ઞાનદશાના માર્ગ : દેવગુરુ નહોતા પાસ્યા ત્યાંસુધી અજ્ઞાન દશાની ગુલામી હતી પણ દેવગુરુનો સંયોગ પાસ્યા પછી તો તેથી ઊલટું તેટલા જ પરાકમી જ્ઞાનદશા જગાવવાની અને સંજ્ઞાઓને કબજે કરવાની ! સંજ્ઞાઓને

કહી દેવાનું કે “તમારું ધાર્યું હવે ન થાય ! હવે તો અમારું ધાર્યું થશે. ઈન્દ્રિયો ! તમે જેટલી પૂરજોશમાં મને તાણી જતી હતી, તેમ મારી કેડ તૂટે તેની પણ પરવા નહોંતી કરી, તે હવે હું ધર્મ પાખ્યો છું, એટલે હવે તો મારી ધારણાનુસાર હે ઈન્દ્રિયો ! અંતરાત્મામાં જઈ તમારે ઠરવું પડશે. આત્માના વિકાસ કેમ સાધતા હશે ? વેવલી વાતોથી ? ના, ચોક્કસ પ્રકારની યોજના વિચારી, તેનો સચોટ અમલ કરવાથી. આત્મા ઈન્દ્રિયોની પાછળ પૂર્વ જેટલો ગુલામ હતો તે હવે પોતે ઈન્દ્રિયો પર જુલ્ભગાર બની જાય. સીધેસીધું નહિ તો બળાત્કારે પણ ઈન્દ્રિયોને વિષયોમાં જતી અટકાવવાની. બાકી જ્યાં જીવનની અતિ જરૂરિયાતોમાં ઈન્દ્રિયોને રોકવાનું આપણું ચલશે નથી ત્યાં પણ આપણે ઈચ્છાપૂર્વક ન જ દોડી જઈએ. કચવાતે દિલે અને જલદી પાછા વળી જવાની તૈયારી સાથે જઈએ.

ગુણસાગરની ધ્યાનધારા : દેવગુરુ નહોતા મળ્યા ત્યાં સુધી આગસ અને પ્રમાદમાં હતા, હવે ઉદ્ઘાત કરવાનો ! જે મોહની ગુલામી હતી તેને ઉઠાવી, હવે માનસિક સ્વચ્છંદતાને ગુરુપારતંત્રની પોલાદી સાંકળોથી કબજે કરવાની ! થેકડા મારતા હતા, તેટલા જ શાંત બનીને બેસવાનું ! જે પ્રકારની અજ્ઞાન અને મોહ દશામાં રઝળતા હતા, તેથી વધુ પ્રમાણમાં જીનાનદશા અને નિર્માહ દશામાં રમવાનું ! એટલે ગુણસાગર ચોરીમાં બેઠો એ ભાવના કરે છે કે, “સદ્ગુરુ પાસે જઈ સંયમ લઈશ ! નિર્મણ શ્રુતજ્ઞાન ભણીશ ! નિત્યગુરુ વિનય કરીશ ! કઠોર તપ તપીશ ! નિર્દ્દ્ય રૂક્ષ ગોચરીથી નિર્વહ ચલાવીશ ! કામ કષાયને ભગાડી, મહા સુંદર જીવન બનાવીશ ! સંયમ યોગમાં સ્થિર થઈ જવિત-મરણને વિષે સમભાવ કેળવી મોહ શરૂને હણીશ !”

આઠ પનીની ધ્યાનધારા : આ બાજુ આઠ વિચારે છે ! ‘પતિ છે વિરાગી, અને વળી આર્થ પિતાના પુત્ર ! બોલેલું વચ્ચન પાળવાના ! એટલે પાણિગ્રહણ પછી સંયમ લેવાના જ. તો અમારેય સંસારનું શું કામ છે ? આવા ધર્મપતિ ક્યાં મળવાના હતા ? એટલે અમે પણ નાથ નગીનાની સાથે સંયમ પંથે જઈશું ! બસ, પછી તો આ રીતે આરાધનામાં જોમ અને ઝડપ લગાવવાના, આઠેય ચઢી ક્ષપક-શ્રેણિએ !

આ નવ આત્માઓ શું કરે છે ? ગુણશ્રેણિએ પણ કૂદકે ચઢી ગયા છે ! સમભાવનું એટલું બધું ઓજસ આવી ગયું છે, કે કોઈ એકજ્ઞા આવીને કહે કે બીજી મિનીટે તમારું મૃત્યુ છે ! ને બીજો આવીને કહે કે ‘તમારું લાખ વર્ષનું આયુષ્ય થયું !’ તો આ બંને તરફ હૃદયમાં કંઈ ફેર નહિ ! સામે લાવી કોઈ હિરા ના ઢગલા ભેટ કરે, કે ધરમાં પડેલા જવેરાતની માટી થઈ જાય, તોય એ બંને પ્રત્યે

હૈયામાં કોઈ આનંદ કે શોક નહિ ! એકબીજાની પ્રતિસ્પદ્ધી એ બનેય વિષમ સ્થિતિમાં આત્માની દર્પણ જેવી અવિકૃત અવસ્થા ! એ વિચારે છે કે “મોહના જેટલા શત્રુ આવશે, તેનો સંયમથી પરમાત્માએ આપેલા દશ પ્રકારના યતી-ધર્મના શસ્ત્રોથી નાશ કરી નાખીશું ! કોથ કે અભિમાન, હિંસા કે જુઠ, કોઈ મોહ રિપુને ઊભો નહિ રહેવા દઈએ.” કવિ એમની સ્થિતિ રજૂ કરે છે.

સંયમ લેઈ સુગુરુકને, તપ તપણું મનોહારી રે લો...અહો તપ્યું

જીવન મરણે સમ પણું, સમતૃષ્ણ-મણિ પણું ગણણું રે લો...અહો સમ્ય

સંયમ યોગે થિર થઈ મોહ રિપુને હણણું રે લો...અહો ! મોહ, રિપુનું

અમે પણ સંયમ સાધણું, નાથ નગીનાની સાથે રે લો...

મોહના સ્થાનમાં ધર્મનાં તાન : એક વાર સંયમ યોગમાં સ્થિર થઈ, મોહના સુભટોને ભગાડી મૂકવાના ! પછી નિરાંત ! એક તત્ત્વની સાચી જિજાસા વધારી જીવ આગળ વધ્યો, એટલે તો પછી ઉપદ્ધૂતો ગુણશ્રેણિના માર્ગે. અહીં એક બાજુ લગ્નનાં વાળું વાગી રહ્યા છે, મંગલ વર્તાઈ રહ્યા છે, એ તમારે સંસારીને મન તો ભવ્ય ઉત્સવનો પ્રસંગ ને ? તે વખતે આ યોગ્ય જીવો જાણે સદ્ગુરુ પાસે પહોંચી સંયમી થયા ! ગુરુ વિનયને તો જાણે આત્મામાં ઓતપ્રોત કરી દીધો ! સમતા ને સમાધિ વધારતા ગયા ! આત્માના પરિણામ ઊંચા વધતા ચાલ્યા. સામેથી દુનિયાના અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ આકમણ આવે તો પણ મોહના ચોડ્યાને આત્મવીર્યની સહાય આપવાની વાત નહિ ! સધળા મોહ પર વિજય મેળવી લીધો ! વિજય મેળવવા માટે જે પુરુષાર્થ કરવો પડ્યો, તે પુરુષાર્થમાં જુગ જુના કર્મ બેરવી નાખ્યા !

ગુણસાગરની આદર્શ પત્નીઓ : આ જે ગુણશ્રેણી ચઢી, તેમાં લોક જોતાં રહી ગયા ! ગોર મંતર ગણતો રહી ગયો ! માબાપ ઓરતો કરતા રહી ગયા ! અને ગુણસાગરે કેવળજ્ઞાન-કેવળજર્ષન ઉપાજ્ય, ત્યારે એ આઠ કન્યાઓ હાલી-મવાલીના ધરની નહોતી. તેમ મામુલી જીવ સાથે સંબંધવાળી નહોતી એટલે એ પણ શું કામ બાકી રાખે ? એય ઉચ્ચ ભાવનાના આસમાનમાં ઉડવા લાગી. અહીં તો લોક દણિએ મહાન જીવન ઉત્સવ હતા. શ્રીમંતના ધરની કન્યાઓ, રૂપરૂપનો અંબાર ! એટલે વળી પોતાના લગ્નના પ્રસંગે આભૂષણશૃંગારમાં શું ભામી હશે ? આ જોઈ માતપિતાનું દીલ કેવુંક ઠરે, એ સ્થિતિમાં લોકને રાગમાં રમતું મૂડી આ કન્યાઓ વીતરાગભાવનામાં ચઢી ! સંસારના ઉત્સવો જોઈને હદ્યમાં કકળાટ થાય, નિસાસાનો અનુભવ થાય તેવા વિરાગી આજે દુનિયામાં કેટલા જોવા મલે ? દુનિયાદારીનો ઉત્સવ મંગળ એટલે આત્માના અનુસ્વા-અપમંગળ સર્જાઈ રહ્યો છે !” આવું સમજનારને, સભ્યગ્રુ દર્શન કરનારને હદ્યમાં કકળાટ થાય,

નિસાસો પડે. કન્યાઓ વસ્તુમાં સમ્યગ્દર્શન કરી રહી છે. એમાં એમણે પણ પતિની પાછળ ક્ષપકશ્રેણિની ગાડીએ સિધાવ્યું ઘનઘાતી કર્મો ચોરીમાં હસ્તમેલાપની મોહની રમત વખતે ઉરાડીને એ કેવળજ્ઞાન પામી ! આપણે ચોરી તો નહિ પણ ઉપાશ્રમાં મોહની રમત નહિ, પણ જિનવાણી શ્રવણ કરતાં કેટલા કર્મ ઉરાડી ક્યાં પહોંચીએ ?

ગજસુકુમાળ પર પ્રભુદ્યા : ગજસુકુમાળને જંગલમાં જતાં જોઈ નેમનાથ પ્રભુને કક્કાટ ન થાય ? સગડી માથે મુકાઈ, તે પહેલાં પણ અને તે વખતે પ્રભુ જ્ઞાનથી જોતા જ હતા ! કેવળજ્ઞાનથી નિહાળી રહ્યા હતા કે આ સસરો સોમીલ આ હુલડાના માથે બેરના કોલસા ભરી રહ્યો છે ! સુકોમળ માણું ભડભડ સણળી રહ્યું છે ! અજિન અંદર પેઠો છે, ને કુણા મગજને શેડી બાળી ભસ્મ કરી રહ્યો છે ! એમાં કેટકેટલી પારાવાર વેદના છે, તે પણ પ્રભુ બરાબર જોઈ રહ્યા હતા ! છતાં એ જ્ઞાની સાથે જોતા હતા કે ‘એના અશુભ કર્મના ઉદ્યના ઉપદ્રવમાં તેના આત્મા માટે મહોત્સવ ઉજવાઈ રહ્યો છે !’ સંસારના ઉત્સવમાં આત્માની હોળી સર્જાઈ રહી હોય છે ! આંદું દર્શન સમ્યગ્દાસ્તિ નહિ કરે તો કોણ કરશે ? ભલે અજિન ભયંકર, પણ એ તો માત્ર બંધનભૂત કાયાની રાખ કરે, આત્માની નહિ ! આત્માના તો, એ અજિન જન્મોજન્મના કર્મ કચરા સાફ કરી રહ્યો છે ! ભગવાનના દીલમાં કેમ અરેરાટી નહિ ? કેમકે ભગવાન સ્વયં વીતરાગ તો છે જ, પણ આ તો એ જુઓ છે કે ગજસુકુમાળ પણ ત્યાં કર્મના ઉપદ્રવમાં વીતરાગ બની મોક્ષ વરવાનો મહોત્સવ ઉજવશે ! અનંતિભવ પરંપરાનો અંત આણશે ! કષ્ટની શી કિંમત હતી જો લાભ અગાધ્ય-અચિત્ય થતો હોય ?

શુભ ભાવનામાં ચઢ્યા પછી વિમાન જેવી સાવધાની જરૂરી : જ્યાં ગુણસાગરના લજ્જ મહોત્સવ ઉજવાઈ રહ્યા કે ગુણસાગર કહી દેશે કાલ પ્રભાતે કે ‘દીક્ષાનો વિચાર તો છે પણ આજે નહિ ! થોડા વખત પછી ! તે મારી ખાતર નહિ, તમારી ખાતર !’ ‘ઓરતા ને અરમાન માબાપનો થતા હોય કે ન થતા હોય, પણ અહીં તો પુત્રરતને અદ્ધર આકાશમાં ઉચ્ચ ભાવનાના વિમાનમાં ઉત્વાની વાત છે. ઉત્તમ કોટિના અધ્યવસાય તે વિમાન છે. પગ નીચે મૂકવાનું કામ નહિ. અર્થાત્ જમીનને અડી રહેવાની હવે જરૂર નહિ. પછી સંસારનું કંઈ દેખાઈ ગયું, કે મેલે એને નીચે પડતું ! પણ જો પોતે જ પડતું મૂકે તો ? તો શું ? વિમાનને એટલે કે શુભ વિચારધારાને જતી કરી ભાઈ આવ્યા નીચે મહિન સંસારિક ભાવના તળ પર. એ તે શુભ ભાવનાને પકડીને બેસી રહેતાં જો આવડે, તો એ વિમાનનો સ્વભાવ, કે ઊંચે ઊંચે લઈ જાય ! અર્થાત્ વિચારણાની ધારાય ઊંચી વધે, અને

આત્મ-ઉન્નતિ પણ અધિકાર્થિક ભીલે !

ધર્મકિયાનો પ્રભાવ ગુણશ્રેણીથી ગુણાય : પરિણામની ધારા પર, વિચારના ઉચ્ચ પગથિયાં પર, ને શુદ્ધ અધ્યવસાયની નિસરણી પર ચઢતાં આવડે, તો અધિક ને અધિક આત્મવિકાસ સાધતો ચાલે ! એવી જ કોઈ ગુણશ્રેણીમાં સંગમ ગોવાળીઓ એ શાલીભદ્ર બન્યો ! હાથી એ મેધફુમાર બન્યો, બિખારી એ સંપ્રતિ થયો ! સર્પ એ ધરણેન્દ્ર બન્યો ! આ બધું શુભ વિચાર સરણીની વૃદ્ધિગત ધારાના પ્રતાપે ! જો એને ન આવકારીએ તો પછી ટૂંકડા કપાળમાં શું લખવાનું ? પાપ કેળવું, મેળવું, ને કબજે કરું એજ ને ? જેવો પેલો ગુણશ્રેણીમાં અધિક અધિક કર્મ નિર્જરા કરતો ચાલે, તેમ હલકી ભાવનામાં આ અધિકાર્થિક પાપ બંધ કરતો ચાલે. એક બાજુ ગુણશ્રેણીની ઊંચી ઊંચી પાયરી, ને બીજી બાજુ હલકી ભાવનામાં દોષનું ભોયરું ! એક બાજુ ગુણોનો ધસારો, ને બીજી બાજુ કુવિકલ્પોનો ધસારો !

જુઓ, જીવને સ્વભાવ ભૂત શું છે ? સતત શુભ વિચારો કે કુવિકલ્પો ? : શુભ વિચારો માટે કોઈ નિયત કાળ, દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કે ભાવની રાહ જોવાની જરૂર નથી, સધળો કાળ, સધળું ક્ષેત્ર, સધળા સંયોગો, ને સધળી પરિસ્થિતિ, શુભ વિચાર કરવો હોય તો, નડતર રૂપ નથી. ગરીબ માણસ શુભવિચાર કરે તો ફળે નહિ, અને તવંગર કરે તો જ ફળ મલે, તેવું નથી. ઘરમાં કરો તો નિષ્ફળ, ને ઉપાશ્રય-મંદિરમાં કરો તો ફળે, તેવું પણ નથી, સર્વકાળ, સર્વક્ષેત્ર, અને સર્વ દ્રવ્ય સંયોગ નિર્જરા માટે ને શુભવિચારણા માટે બનાવી શકાય છે. એટલું ધ્યાનમાં રહેવું જોઈએ કે માનવભવમાં શુભ વિચાર પ્રવાહની સારી તક છે એ જો ગુમાવી તો સમજો કે પછી તો મનુષ્યપણામાં વાવેલા કુસંસ્કારો ભવિષ્યમાં ભયંકર નીવડશે. જેમ ક્ષેત્રમાં પડેલા દાણામાંથી અનેક છોડ, ને તેમાંથી, અનેક નવા દાણા, અને તેમાંથી વળી નવા છોડ થાય. તેમ આ કુસંસ્કારના બીજને જો અહીં પોષ્યા તો ભવાંતરમાં તે વૃદ્ધિ જ પામવાના ! શુભવિચારોના અભાવે ખોટા વિકલ્પો એટલા બધા જાણે સ્વભાવભૂત બની ગયા છે કે, સામે કોઈ પણ પાત્ર આવું કે મહિન સંસારો જાણે તરત જ આત્મામાં જાગવા માંડશે ! પછી ભલેને સતી સત્તી સામે આવે ! અને કુવિકલ્પોથી આત્માને ભરી દીધો હોય એટલે આત્માનું વલણ કુવિચારો તરફ જ જાય. સંયોગોમાં એ તાકાત છે કે ઉદ્યમાં વર્તતા કર્મને ટુંપીને બીજા ઉદ્યમાં લઈ જાય. પણ શુભવિચારણા તો, જો સીધો જોરદાર પુરુષાર્થ ચાલુ રહ્યો હોય, તો ઘડતર એવું કરી નાંખે કે ગમે તેવા સંયોગો આવે પણ શુભવિચારણા જ ચાલે.

૪૩ પુદ્ગલના ભીલે બંધાયેલું જગત દોડે, તોય જડના સીમાડામાં : ધર્મકિયા

એ નિશાળ છે; ને એમાં પ્રતિકૂળતાની કસોટી એ પરીક્ષા હોલ છે. કિયાની નિશાળમાં શું શીખો? શુભવિચારણા કરવાનું અને શુભ અધ્યવસાય વધારવાનું, તથા ઉપસર્ગ-પરીષહ-પ્રતિકૂળ વાતાવરણ વગેરે કસોટીમાં બરાબર ટકો એ રીતે તૈયાર થવાનું. એમાં પાસ થયા એટલે સમજો કે આત્માનું ઓજસ વધ્યું, કલાસ ચઢ્યો, મોહના સુભટને ધક્કો લાગ્યો. પૂર્વે કુસંસ્કારો ગમે તેટલા પોષાઈ ગયા હોય, પણ હવે ધ્યાનનો નવો પુરુષાર્થ જો જોરદાર જગાવો, તો કુસંસ્કારો એવા તૂટે કે એમાં આત્માની પહેલાંની વલશની સ્થિતિ આખી બદલાઈ જાય. પરમાત્મા યોગીગમ્ય છે. અયોગીને પરમાત્માની જિજ્ઞાસા નહિ, કારણ કે કુવલશ, અને કુવિકલ્પો સિવાય બીજો કોઈ અને ધંધો નથી. નવરો પડ્યો, ચાલ્યો કુવિચાર! આવું ક્યાં સુધી ચાલે? જ્યાં સુધી સંસારનો પક્ષપાત હોય ત્યાં સુધી. રાતને દિ' આ દુનિયાના જડ પદાર્થોના કુંડળામાં જ એ કેવળ ફરવાનો! પુદ્ગળના ખીલે બંધાયેલું જગત દોટ મૂકે તો પણ હોય ક્યાં? જડના જ સીમાડામાં! ત્યાં એની બધી હોશિયારી છે. ધીખતો પુરુષાર્થ છે. ઘોર આફિતમાંથી પણ સ્વાર્થને સાધી લેવાની કળા જગત પાસે છે! તેમ આપત્તિ વખતે આત્મહિતને સાધી લેવાની કળા જિનના ભક્ત પાસે છે.

બળ, બુદ્ધિ, અને પુષ્ય શા માટે : લક્ષ્મણજીના મૃત્યુથી રામચંદ્રજી ગાંડા જેવા થાય છે. એ શું રાજ્ય સંભાળે! ત્યારે રાજ્ય સંભાળવાના અધિકારી કોણ? લવણ અને અંકુશ (લવ અને કુશ) પણ એ શું કરે છે તે જુઓ. એ વિચારે છે કે 'જો આ રાજ્યના મોહમાં ફસાઈશું તો આત્મહિત ગુમાવશું.' રાજ્ય, રમણી વગેરે ઘંટીની પડ છે, એમાં જો એક વાર માથું ઘાલી એને ગળામાં લીધા, તો પછી બસ! જિંદગીભર ઉપાડીને ફરો! લવણ-અંકુશ તરત જ ત્યાંથી ચાલી નીકળીને ચારિત્ર ગ્રહણ કરે છે! લક્ષ્મી સદાય નધણિયાતી જ છે. 'તેના ધર્ષણી થવાના કોડ હું કરું,' એવી ગાંડાઈ તેમનામાં નહોતી. કાકાના મૃત્યુનો, અને પિતાના બેદનો આધાત બાજુએ મૂકી ચારિત્રની રજા માગી. રામચંદ્રજી અને સીતાજીના કોમળ પુષ્ય જેવા આ બે બાળકો. વિચારો કે કથી લગનીમાં છે! પુલ્યવાન એવા કે એમને રામચંદ્રજી અને લક્ષ્મણ પણ જીતી શકે નહિ! છતાં તે અતુલ બળ એમણે શામાં ખર્ચ્યા? ચારિત્ર પાળી કર્મ ખપાવી, અનંતબળ બનવામાં; નહિ કે સંસારમાં મહાલી કર્મના સર્કારીમાં વધારે ફસાઈ નિર્બળ થવામાં. એમની પાસે બુદ્ધિ હતી, તે કેવળજ્ઞાન લેવા માટે હતી. કિંતુ એકેન્દ્રિય નિગોદિયા બનવા માટે નહિ! અહીં એમને જે વિપુલ સુખ હતા, તેમાંથી નીકળી અનંત સુખમાં જવા માટે, પણ નહિ કે અનંત દુઃખમાં પટકાવા માટે? આ ક્યારે બને? ચારિત્ર ધર્મની સાધના હોય

તો બને. સ્વાધ્યાય, વિવેક, અને સહિષ્ણુતામાં અત્યંત નિપુણ બનતાં જો આવડે, તો ધર્મ સાધના એવી સરસ થાય કે પછી અનંત કાળને માટે કોઈથી ન લુંટાય તેવા અનંત સુખ મળે! સમિતિ ગુપ્તિના ધોરણે જ જ્યારે મન, વચન, અને કાયાને પ્રવર્તાવે, જ્યારે કુવિકલ્પો છોડી સ્વભાવત: શુભવિચારણાની ધારામાં આવે. ત્યારે ચારિત્ર ધર્મની સાધના જોરદાર થાય.

શુભ ભાવનાથી ત્રણ તત્ત્વની સિદ્ધિ : શુભવિચારણામાંથી શુભધ્યાન જાગે, અને તેથી સારામાં સારી કર્મની નિર્જરા થાય. વિચારણામાં એકાગ્ર બને તેટલો સમય દુનિયાને એ ભૂલી જાય છે, ને ધર્મધ્યાનના પ્રકારમાં આવે છે. ધ્યાન એ અભ્યન્તર તપ હોવાથી કર્મ નિર્જરા કરાવે છે. વળી શુભવિચાર એ માનસિક શુભકિયા છે. એ શુભ આશ્રવ હોવાથી પુષ્ય બંધાવે છે. તેમજ શુભ ભાવના એ સંવર હોવાથી પાપને રોકે છે. આમ શુભવિચારણામાં ત્રણ તત્ત્વના મિશ્રણ છે. શુભવિચારણા રૂપી મનની શુભકિયા એટલે શુભ આશ્રવ; શુભ ભાવના એ અશુભ કિયાની અટકાયત, એટલે સંવર, અને શુભધ્યાન એ નિર્જરા તત્ત્વ. સંવર નવાં પાપ અટકાવે છે. અને શુભધ્યાન રૂપ તપ જુનાં સિલિકે રહેતાં પાપનો નાશ કરે છે. શુભધ્યાનમાં એકાગ્રતાવાળો ઉપયોગ છે. એકાગ્રતા એટલે એક વિચાર પર સ્થિરતા એટલે જ ધ્યાન. સારી એકાગ્રતાની કિંમત મહાન છે. અને એકાગ્રતા જો અશુભ હોય તો દુર્ધર્થન થવાથી એ લયંકર છે. વિચાર કરે તેટલી મનની કિયા છે, અને એકાગ્રતા એટલે સ્થિરતા છે. મનની પવિત્રતા સતી સ્ત્રીનું કામ આપે છે. ત્યારે તેને દેશવટો એટલે? પછી આત્માની સંપૂર્ણ બરબાદી કરનાર વેશ્યા જેવી અપવિત્રતાનું સેવન થાય છે. વિચાર અને વાણીનો પ્રમાણ આત્મા પર જોરદાર, એટલે પછી તે જ પ્રમાણે આત્મા બેંચાય છે. એટલે પવિત્ર મન જો સદા સુંદર વિચારણા, સુંદર ભાવના અને સુંદર મનોરથમાં રમતું હોય તો આત્માના આકર્ષણ ઉચ્ચ કર્તવ્ય તરફ થવાના.

સંસારને ઓળખી લો તો મન નહિ બગડે : આર્ય દેશમાં આધુનિક જડવાદના તથાઈ ગયેલા અને અનાર્યને છાજે તેવા ઉદ્ભબ જીવન જીવતા થઈ ગયેલા દીકરા દીકરીને જ્યારે માતાપિતા શિખામણ આપે છે, ત્યારે એ નવી પ્રજા ગુસ્સે થાય છે. એમને નથી માતાની પરવા, નથી બાપની, કે નથી પત્નીની પરવા! મા-બાપના કુણા દિલને શું થતું હશે? આના કરતાં વાંઝિયા રહ્યા હોત તો સારું, આજ ને? લ્યો દીકરા દીકરી આવી મળ્યા, એટલે તમે માનો છો કે સંસારના સુખ મળ્યા, છતાં રોવાનું? સંસારનાં સુખ કેવાં? ૧. પુષ્યની સાથે મિશ્રિત પાપનાં કલંકથી કલંકિત! સંસારનાં સુખ કેવાં? ૨. રોજ રડાવે! નિસાસા નખાવે

તेवा ! संसारनां सुख केवा ? ३. अनेकना पापोदय जागे तो ज मणे तेवा ! संसारनां सुख केवा ? ४. अनेक कुविकल्पो करावे तेवा ! संसारनां सुख केवा ? ५. परिणामे भयंकर हुःभो लावे तेवा ! संसारनां आवा ठगारा अने हलकट सुखना स्वरूपने ज्ञानारो समक्षी ज्व तेनाथी सदा कंठाळेलो, त्रासेलो, अने भटकतो रहेवानो तथा बने तेटलो अलिप्त रहेवानो ज प्रयास करे ! जाणे छे के भयंकर कुविकल्पो करावी कुसंस्कारो ढढ करनार अने रौद्र हुःभने देनार आ हुन्यवी सुखोथी हुर रहेवामां ज मजा छे पछी ऐना माटे मन बगाडवानी शी जडू ? शुभविचारणामां ज सदा मस्त रहेवुं.

“दिव्य-दर्शन”-“प्रवचन महोदधि”

वर्ष-१, अंक-३३, ता. २-५-१९५७

२२ श्री ‘योगदृष्टि समुच्चय’

सज्जनने ज खम्बुं पडशे :-

विकल्पोथी दूर रहेली सुरसुंदरीअे सामे मरण ज्ञेई, नवकारनुं स्मरण करवा मांडङ्गुं योर तलवार उगामीने सामो धसी आवे छे. खरेखर ! कर्मनी गति अत्यंत विचित्र छे ! तेम अगम्य पाणे छे ! जाणे गुणानी यदती पर अदेखो बनीने ए वेर न वाणतो होय ज्व पर ! पाणे सती सुरसुंदरीने शीलरक्षानो ढढ निर्धार छे. पछी प्राण जाय तो परवा नथी.

सज्जनतानुं मूल्य :- त्यारे हुर्जनने वणी विचार शानो ? निर्दयता अने विना कारण लडाई, चोरी, लूट, स्वार्थ अने असहिष्णुतानुं ज जाणे ज्वन ! सज्जन थवुं होय तो बधो विचार करवो पडशे. दयापुता, सौम्यता, दान, परमार्थ अने सहिष्णुता वगेरे खास केणववा ज्ञेईशे. पछी ए लाभ केणववामां हुन्यवी गेरलाभ सामुं नहि जोवाय. अर्थात् ‘सामो हुर बनीने खाटी जाय अने अमे सहिष्णु थईने शुं पैसा टका गुमावीअे ?’ ऐवा विचार-धोरण नहि रभाय, जे सज्जन बनवुं होय तो.

नवकारना प्रभावे शासनदेवीने प्रगट थई जवुं पडङ्गुं ! योरनो ए हाथ थंभावी दे छे ! अने योरने थपाट मारे छे. जंगलमां निःशस्त्र, अबणा अने असहाय स्थितिमां देखाती सुरसुंदरीने पाणे साचा धर्मनी मोटी सहाय हती. योरे यमतकर ज्ञेई क्षमा मार्गी. सुरसुंदरी उदार हिले कहे छे, ‘उर नहीं !’ उतम ज्वो जात पर खमीनेय बदलामां पाछो क्षमानो धर्म करे छे. पल्लिपति सतीने ज्वा दे भुवनभानु ऐन्साईक्लोपीडिया-“प्रवचन महोदधि” (भाग-१३)

छे, अनी उभो प्रशंसा करे छे ! धन्य नवकार ! ज्वनमां हालतां ने चालतां नवकारनी रटणा थई जवी ज्ञेईअ. ए महान आत्मशुद्धि अने महान उदय साधी आपे छे. अहीं सुरसुंदरी नमस्कार महामंत्रनुं फरी फरी स्मरण करे छे; कर्मनी विचित्रता अने ते उत्पन्न आत्मानी अनांत अवण्यंडाईनो विचार करे छे. जुओ बाणपशमां भाषेला नवतात्व केवा उपयोगी थाय छे ! महान कर्मबंधना स्थानमां कर्मबंधथी बचावी केवो कर्मक्षयनो महान लाभ आपे छे !

● ईच्छायोग - शास्त्रयोग - सामर्थ्योग ●

परम उपकारी शास्त्रकार महर्षि भगवान श्री हरिभद्रसूरीश्वरज्ञ महाराज ‘योगदृष्टि समुच्चय’ ग्रंथना प्रारंभमां परमात्माने ईच्छायोगथी नमस्कार करे छे. ते प्रसंगने पामीने ग्रंथकार पोते ज बीज श्लोकमां कहे छे के, योगीना उपकारना माटे अहीं ईच्छादि त्राण योगानुं स्वरूप कहेवाय छे. ते योगी क्या ? कुलयोगी, प्रवृत्तयक्योगी.

यार प्रकारना योगी :- कुलयोगी, गोत्रयोगी, प्रवृत्तयक अने सिद्धयोगी. अहीं गोत्रयोगीने बाद कर्या, केमके ए तो मात्र योगीना गोत्रमां जन्मेला एटलुं ज, पाणे योगीनी कुल मर्यादा विनाना. त्यारे कुलयोगी एटले अलबत बहु कोई आत्मविकासनी उंची कक्षाए पहेंचेला नहि, पाणे (१) योगीना कुणमां जन्मेला; अर्थात् ज्यां योगधर्मनी मर्यादाओ चाली आवे छे त्यां जन्मेला; तेमજ (२) योगधर्मने अनुसरनारा. योगधर्म तरीके दयालुता, विनीतता, क्लिष्टपापनो त्याग, सुकृतव्यसन, देव-गुरुप्रेम वगेरे जे आ ग्रंथना अंते गणाव्या छे ते. (३) प्रवृत्तयक्योगी ते छे, जे ईच्छायम अने प्रवृत्तियमां आव्या छे, अने स्थिरयम अने सिद्धयमनी साधना करे छे. ए माटे ए शुश्रूषा, श्रवण वगेरे बुद्धिना आठ गुणोने धारण करे छे. (४) योथा सिद्धयोगीने सिद्ध होवाथी अहीं न लीधा. अहीं तो साधक योगी लेवा छे.

योग यार कक्षाए साधवानो होय छे : ईच्छा, प्रवृत्ति, स्थिरता, अने सिद्धि. अहीं पहेलां ‘यम’ ना योगनी वात लीधी. यम एटले अहिंसा, सत्य, नीति, सदाचार-ब्रह्मव्यय अने अपरिग्रह-अल्पपरिग्रह. ए अहिंसादिनी ईच्छा-साची धगश तथा एमां उद्यम, ए पहेलां बे यम. प्रवृत्तयक्योगीमां ए होय ज. उपरांत ए अहिंसादिने ज्वनमां स्थिर करवा तथा आत्मस्वभावमां अहिंसादि गुणने सिद्ध करवानी लालसा राखे. अर्थात् ए स्थिरयम अने सिद्धयम, ए बे माटे अत्यंत जंभनावाणा होय; अने तेथी ज सद्गुरुपायमां प्रवृत्त रहेनारा होय.

યોગ એટલે માત્ર કોઈ મહાન સમાધિ અને ન સમજતા. અહિસાસત્ય વગેરે પણ યોગ છે. મોક્ષ સાથે આત્માને જે યોજી આપે તે યોગ. પરમાત્માને નમસ્કાર તે પણ યોગ. મોક્ષને અનુકૂલ કોઈ પણ વિચાર વાળી કે વર્તાવ, તે યોગ. ગ્રંથનો વિષય યોગની આઠ દણી છે. પણ એ ગ્રંથને વિસ્તારતાં પહેલાં પરમાત્માને ઈચ્છાયોગથી નમસ્કાર કર્યો. એટલે અહીં જિજાસા થાય કે ઈચ્છાયોગ શું ? કેવો ?

ઈચ્છાયોગમાં ન અભિમાન કે ન અવ્યવસ્થિતતા :-

અહીં ઈચ્છાયોગનું વર્ણન કાંઈ ઈરાદાપૂર્વક લાવવામાં આવ્યું છે, એવું નથી. પણ પરમાત્માને જે નમસ્કાર કરીએ છીએ તે કઈ કોટિનો છે, તે બતાવવું છે. (૧) અભિમાન ન થઈ જાય, તેમ (૨) જધન્ય કોટિનીય સાધનામાં શું આવશ્યક છે તે સમજાય, એ માટે ઈચ્છા-યોગ સમજવા જેવો છે. એ સમજાએ તો પછી મોટી સાધના કર્યાનો ખોટો ઠેકો રાખવાનું નહિ બને. અસત્યવાદી ન બનાય એ માટે ગ્રંથકારે કહ્યું કે, ‘અમે જે નમસ્કાર કરીએ છીએ તે ઈચ્છાયોગના ઘરનો નમસ્કાર કરીએ છીએ. કાંઈ ઊંચા ભાવ કરવાનો દાવો અમે રાખી શકતા નથી. કેમકે એવો નમસ્કાર કરવાનું હજુ અમે પામ્યા નથી.’ માટે તો ‘નમુંથુણ’ સ્તુતિમાં ‘નમસ્કાર કરું શું.’ એમ ન કહેતાં, નમસ્કારની પ્રાર્થના કરી કે ‘મારો નમસ્કાર હો.’

સાધનાની કક્ષા ત્રણ, ઈચ્છાયોગ-શાસ્ત્રયોગ-સામર્થ્યોગ :- નમસ્કાર ત્રણ રીતે થાય. જેમ ઈચ્છાયોગનો પ્રારંભિક નમસ્કાર છે, તેમ શાસ્ત્રયોગનો પણ નમસ્કાર છે; અને તેથી ઊંચો સામર્થ્યોગનો પણ નમસ્કાર છે. “ઈક્કોવિ નમુક્કારો જિણવરવસહસ્સ વદ્ધમાણસ-જિનવરમાં શ્રેષ્ઠ શ્રી વર્ધમાન સ્વામીને કરેલો એક પણ નમસ્કાર સંસાર-સાગરથી તારે છે.” આ સામર્થ્યોગના નમસ્કારની વાત છે. એ જ તત્કાલ કેવળજ્ઞાનરૂપી જીવનમુક્તિ લાવી આપે છે. ઈચ્છાયોગના નમસ્કારથી જે મોક્ષ સીધો મલતો હોય તો પછી દીર્ઘકાળ સુધી આ તપ-જપ કોણ કરે ? નમસ્કાર કર્યો એટલે પત્યું, મોક્ષ મળી ગયો ! જીવનો સ્વતાવ સુકોમળ છે. એવો કે, દા.ત. એક બાજુ ભાખરાના મોટામોટા ટૂકડા અને એમાં સાકરના આખા નાખેલા ટૂકડાનો બનાવેલો લાડુ, અને બીજી બાજુ વાટેલી સાકર નાંખેલો મુલાયમ ચુરમાનો લાડુ, એમ સામે આવ્યા તો બેમાંથી કયો લાડુ ગમે ? સાકરના કે ભાખરાના ટૂકડા ચાવવા પડે એવો લાડુ, કે મૌંમાં મૂકતાં જ જીબ પર સીધો રસદાર સ્વાદ છુટે એવો મુલાયમ લાડુ ? બીજો જ કહેવાના. તો પછી ઈચ્છાયોગના નમસ્કારથી મોક્ષ મળી જતો હોય તો કોણ બીજી માથાફોડ કરે ? ઈચ્છાયોગથી

મોક્ષ મળે ખરો, પણ એમાંથી આગળ વધીને શાસ્ત્ર કહે છે ‘તું જ્યારે સામર્થ્યોગની સાધનામાં આવી નમસ્કાર કરે, પછી મોક્ષ મળે.’ તે પણ જે શાસ્ત્રયોગના નમસ્કાર સુધી પહોંચ્યો હોય તેને મળે. તે શાસ્ત્રયોગનો નમસ્કાર પણ તેને મલે કે જેણે ઈચ્છાયોગના ખૂબખૂબ નમસ્કાર કર્યા હોય.

ઉદ્યમ-લક્ષ્ય-અંતિમ નિર્ધાર :- અહીં નમસ્કારની જે વાત કરી, એ બીજી કિયાની ઉપલક્ષણ છે. (એટલે કે સૂચક છે, નવકારવાળી ગણીએ તે પણ એ રીતે; તપશ્ચર્યા, પ્રત, પચ્યકખાણ કરીએ તે પણ એ રીતે. પહેલાં ઈચ્છાયોગથી ખૂબ આરાધાય, અને શાસ્ત્રયોગ માટે પ્રયત્ન થાય. પ્રારંભમાં ઈચ્છાયોગ, પુષ્ટ સ્થિતિમાં શાસ્ત્રયોગ માટે પ્રયત્ન થાય. પ્રારંભમાં ઈચ્છાયોગ, પુષ્ટ સ્થિતિમાં શાસ્ત્રયોગ અને યોગનું ફળ જે મોક્ષ તે પામવાની, અર્થાત્ કેવળજ્ઞાન પામવાની યોગસાધનાની અંતિમમાં સામર્થ્યોગ.

● ઈચ્છાયોગનું લક્ષણ ●

આ પ્રમાણે લક્ષણ બતાવવામાં આવે છે.

“કર્તૃમિચ્છો: શ્રુતાર્થસ્ય, જ્ઞાનિનોઽપિ પ્રમાદિનઃ ।

‘વિકલો ધર્મયોગો ય: સ ઇચ્છાયોગ ઉચ્યતે ॥’

કરવાની ઈચ્છાવાળા, આગમનું શ્રવણ કરનાર અને જાણકાર, એવા પણ પ્રમાદી જીવની જે બામીવાળી ધર્મપ્રવૃત્તિ, તેને ઈચ્છાયોગ કહે છે. વિકલ એવા ધર્મયોગને ઈચ્છાયોગ કહેવાય છે (૧) વિકલ એટલે ખોડખાંપણવાળો.

(૨) એવો પણ ધર્મયોગ એ ઈચ્છાયોગ છે. ધર્મયોગ એટલે પુરુષાર્થ કરી સાધેલો ધર્મ, એ ઈચ્છાયોગ છે. ધર્મની માત્ર ઈચ્છા એ ઈચ્છાયોગ નહિ. વળી ધર્મયોગ પણ પરાણે થયેલો તે નહિ, કિંતુ

(૩) કર્તૃમિચ્છો: - સ્વયં જેને ધર્મ કરવાની ઈચ્છા વર્તે છે, એનો ધર્મ પુરુષાર્થ લેવાનો છે. એટલું જ નહિ કિંતુ.

(૪) શ્રુતાર્થસ્ય એટલે ધર્મયોગનું શાસ્ત્ર જેણે સાંભળ્યું છે તેનો ધર્મયોગ એ ઈચ્છાયોગ. શાસ્ત્ર સાંભળ્યા વિના મનમાની રીતે અને મનમાન્યો ધર્મયોગ થઈ જાય એ નકામો છે. એ ઈચ્છાયોગમાં નહિ આવે. વળી માત્ર કરવાની ઈચ્છાવાળો અને શાસ્ત્ર સાંભળનારો એટલું જ નહિ ઉપરાંત.

(૫) જ્ઞાનિન: - જે જ્ઞાની છે, અર્થાત્ સાંભળેલા શાસ્ત્રને સમજનારો છે, એ મુજબ વિધિ અને પોતાની સ્ખલનાને સમજનારો છે, તેનો યોગ લેવાનો છે. પાછું જ્ઞાની હોવા છાત્માં.

(ह) प्रमादिनः - जे प्रमादी छे. एटले के शास्त्रे कहेला योग्य काणने, ते ते योक्कस आसनमुद्रादिने तथा योक्कस विधिने जे प्रमादथी साचवतो नथी, आवो धर्मयोग ऐ ईच्छायोग छे.

ईच्छायोग एटले मात्र ईच्छा नथी, पश धर्मयोगनो पुरुषार्थ छे. धर्मनी प्रवृत्ति छे. ते पश स्वेच्छाथी एटले राजपाथी कराती प्रवृत्ति छे. जेने वणी उच्च कोटिनो धर्म करवानी ईच्छा होय, अने प्रवृत्ति होय एटला मात्रथी ईच्छायोगमां पश नथी अवातुं; परंतु जे धर्म करवो छे, तेना पदार्थने जेष्ठे गुरु मुखे शास्त्रोमांथी सांभज्यो छे. सांभणीने पाछो ज्ञाता बन्यो छे. तेथी 'ऐना अंगे सावचेती अने विधिविधान क्यां? विधो केवां आवे? केवी रीते ऐनो सामनो थाय?' आ बधी वातोनो ज्ञाता होय, अथवा सामान्यथी कहीअे तो आगमनो श्रोता होय. खूब समज्ज्ञे ईच्छायोगीनी कक्षामां आववा माटे पश केटकेटलो अने केवो केवो पुरुषार्थ जोईअे.

अर्थ एटले आगम शी रीते :- अहीं 'श्रुतार्थ' एटले सांभज्या छे आगम जेष्ठे, एवो अर्थ कर्यो. ऐमां 'अर्थ' शब्दनो अर्थ 'आगम' केम कर्यो? एटला माटे के तेना द्वारा तत्पने अर्थाय छे, एटले के ईच्छाय छे. ईष बनावाय छे, ऐनी अपेक्षा कराय छे. जेना थडी तत्पनी अभिलाषा रहे तेनुं नाम अर्थ. 'अर्थ'नो अर्थ कर्यो 'आगम'.

धृषुं छतां ईच्छायोग ? :- जेष्ठे आगमनुं श्रवण कर्यु छे, ते श्रुतार्थ. वणी श्रवण मात्रथी न याले. श्रवण करवा छतां, वस्तुनो, वस्तुना विधिविधाननो, तत्पनो ज्ञाता न बने, तो सारो ईच्छायोग नहि सधाय. माषतुष मुनि जेवा पश पांच महाप्रत, समिति, गुप्ति वगेरेना ज्ञाता तो खरा ज. नहितर, जाषे नहि तो पाणे शुं? धर्म करवानी धगश थई, गुरु पासे जई आगमनुं श्रवण करे छे, ने ए श्रवणमांथी ज्ञान मेणव्यु छे, आटलुं छे, अने पाछो धर्म साधेय छे; एने शास्त्रयोग नहि कहेतां ईच्छायोग केम कहो छो? कारण एे छे के ए तत्पनो वेता बन्यो छतां प्रमादी छे! प्रमादी होवाथी तेनो धर्मयोग काण-आसनमुद्रा वगेरेमां खोडांपश्वावाणो छे. शास्त्रयोगीमां प्रमाद होय नहि, तेथी ए खोडांपश्व लगाडे नहि. पश अहीं साधक एटला प्रमादने परवश छे के धर्मयोगमां खोडांपश्व लगाडी दे छे. ए छिसाबे ए ईच्छायोगी छे. छतां ए साची धर्मनी अभिलाषावाणो छे, तत्पवेता छे ए वातोनो स्वीकार करवामां आवे छे.

करवानी ईच्छा, शास्त्र श्रवण, कर्तव्य बोध अने पुरुषार्थ खास आ चार खासियत उपर आ धर्मयोगनो अधिकारी छे, ऐम कहेवाय. पश प्रमादमां होवाथी भुवनभानु ऐन्साईक्लोपीडिया-'प्रवचन महोदधि' (भाग-१३)

विकल दशानो होवाथी ईच्छायोगनी स्थितिमां छे. शास्त्रयोगी तो प्रमाद नहि राखवानो, आत्मसत्त्वथी प्रमाद त्यजवानो. तेथी तेनो धर्मयोग विकल नहि थवानो, शास्त्रानुसारी थवानो. शास्त्रानुसारी एटले शास्त्र जेवा काणने, क्षेत्रने, द्रव्यने अने भावने साचवीने धर्म करवानो कह्यो छे, ते मुजब बराबर साचवीने करे.

कायोत्सर्गयोग करवानो, एटले पछी कायोत्सर्गना दोषो विनानो अने प्रतिज्ञाना पालनथी करवानो. जेटला आगारो राख्या तेटलाथी उपरवट नहि थईने करवानो. ए रीते करे अने ते पश बराबर जिनमुद्रा साचवीने, प्रमादने त्यागीने करे तो तो शास्त्रयोगनो काउसऱ्ग थाय. पाढ्युं आनी उपर सामर्थ्ययोग न आवे त्यासुधी केवणज्ञान आववानुं नथी. मात्र शास्त्रयोगथी केवणज्ञान न मले. ऐनाथी आगण वधी सामर्थ्ययोगने साधवाथी ज मणे.

ईच्छायोगमां खुमारी के संतोष खोटो छे :- जे शास्त्रयोग आटलो उंची कोटिनो छतां सीधो केवणज्ञान आपनार नथी, तो तेनाथी नीचेनो ईच्छायोग सीधो भोक्ष केमज आपी शके? आपाणे ए ईच्छायोगमां कदाच आव्या होईअे, तो ऐना पर धर्मपश्वानी केटली खुमारी करी शकीअे? एवो केटलो संतोष मानी शकीअे के, 'अमुक प्रकारनी साधना में करी लीधी; हवे बस, आपाणे पामी गया.' साचोसाच ईच्छायोगना धरनी आपाणी साधना होय, तो पश शास्त्रयोगनी आगण तो ते तुच्छ छे, ए बराबर लक्ष्मां जोईअे. आजे तो आपाणी साधना उंची कोटिना ईच्छायोगना धरनीय नथी लागती तो पछी आवी बोडीबामणी ईच्छायोगनी साधना पर खुमारी के संतोष कोषा अनुभवी शके? ए के जे अज्ञान होय, अथवा ईच्छायोगना धरमां ज न आव्यो होय तो पहेलां शोधवुं पडे के आपाणी प्रवृत्तिओ ईच्छायोगमां छे के नहि? विनयरन्ते संयम लीवुं अने पाणे छे, तो ते ईच्छायोगनी प्रवृत्ति खरी? ना, नहि, केमके ईच्छा धर्मयोगनी नथी; ईच्छा तो उदायी राजाने मारवानी छे. बगलो ध्यानथी उल्लो रख्यो. ते ध्यान कहेवाय? ना, ते लुच्याई छे. माटे कहो के पहेला योगना धरमां धर्मयोग साधवानी पवित्र ईच्छा जोईअे.

सामान्यथी चारित्र माटे बे शरत :- बद्दानतथी विनयरन्त कालिक्सूरिज्ञ महाराज पासे आव्यो, कहे छे, "चारित्र आपो !," "केम वारु ?"

"संसार असार छे. शुं भजा छे ?"

"पाणी शकीश ?"

"हा; बराबर !"

सूरिज्ञ महाराजे एने चारित्र आप्युं. केम ? जे के आम तो दीक्षानी

योग्यता माटे सोળ गुण कह्या छे. परंतु सामान्यतः बे वात जेनामां देखाती होय, ते चारित्र माटे योग्य गणाय, प्रभर न्यायविशारद ३.श्री यशोविजयज्ञ महाराजे अध्यात्मसारमां कह्युं छे के, यो बुद्ध्वा भवनैरुण्यं, धीरः स्याद् व्रतपालन । स योग्यो एक तो संसारनी निर्गुणता अर्थात् असारता-अपकारिता जेने समज्ञी छे, अने बीजुं जेनामां प्रत-पालन करवा जोगी धीरता-स्थिरता होय, ते योग्य छे. गमे तेम थाय पश त्रत मूडे नहि ते प्रत-पालननी धीरतावाणो. अने बीजे ‘संसार कोई खूणामांय गुणकारी नथी’ ऐवी ऐनी निर्गुणताना सचोट घ्यालवाणो-ते दीक्षा माटे योग्य छे. कोई आत्मामां सर्वविरतिना साचा भाव छे के नहि, ते तो केवणी सर्वज्ञ परमात्मा ज ज्ञेइ शके. छब्बस्थनुं ए गाङ्गुं नहि, माटे छब्बस्थो ए आ जेवानुं के सामो संसारनी असारता समजे छे ? अर्थात् संसार ए निर्गुण छे, जराय गुणकारी नथी, अवुं अने लाग्युं छे ? तेम प्रत पाणवा माटे बराबर मज्जुत छे ?

• ‘एकांत निश्चयनयनुं खंडन’ •

एकला हृदयना भाव पर चालनारने मते शासननो विच्छेद :-

प्र.- कोई एम आक्षेप करे के, ‘सर्वविरतिना परिणाम (आंतरभाव) नहि होय तो शुं करशो ? दीक्षा नकामी जशे. भाव विना गुणस्थानक होय नहि. माटे भाव पर आधार राखो !’

६.- पू.उपाध्यायज्ञ महाराज कहे छे के, ‘पश जो अवुं जेवा जईअ, तो शासननो उच्छेद थई जाय. केमके हृदयना भाव जेवानुं छब्बस्थनुं गाङ्गुं नथी. एम छतांय अमे तने पूछीअ छीअे के जेनामां सर्वविरतिना परिणाम होय, तेने पछी दीक्षावेश आपवानी जडुर छे ? ना, केमके गुणस्थानक तो अनामां आवी गयुं छे. परिणाम हृदयमां आव्या होय, पछी वेश आपीअे तो ज क्षपकश्रेणि मांडे अवुं तुं माने छे ? ना, केमके वेश विना ज भावथी भरतने क्षपकश्रेणि अने केवणज्ञान मणेलुं छे. तेथी वेशनी जडुर न रही. पछी तो भगवान जेवा पश गौतमस्वामीने दीक्षा न आपी शके ! केमके भगवान जुअे के ईन्द्रभूतिज्ञने सर्वविरतिना भाव थई गया छे; एटले कहे, ‘बेसो हवे दीक्षा लेवानी जडुर नथी. क्षपकश्रेणि पश एमज भावथी थई जशे.’ आम आओ दीक्षा आपवानो व्यवहार बंध, एटले पछी शासन जेवुं शुं रह्युं ? एकला भाव पर भद्र बांधी भाव्य व्यवहारनो नाश करनारा ए तो शासनना विच्छेद करनारा छे. केमके एमने तो भाव्य वेश, भाव्य साधुयर्या, गृहस्थोथी जुटी पडती साधुसंस्था वगेरे जडुरी न रह्या; कारण, भाव

न होय तो तो बधुं नकामुं, अने भाव होय तो ते बधुं बीनजडुरी. ज्यारे अहीं तो पूर्वोक्त बे लक्षण होय, पछी भाव न होय तोय सन्मार्गनुं पालन करतां करतां भाव आवी जवानो, अने आत्मा आगण वधी जवानो. एम अनंत आत्मा ठेड मोक्षे पहोची गया; माटे चारित्र आपवानुं.

भुद जिनेश्वरदेवना ज्वनमां व्यवहार विना निश्चय नहि :- ज्यारे वीरप्रभुअे ‘करेमि सामाईअं’ उच्यर्यु, त्यारे सर्वविरतिना परिणाम आव्या; पश घर त्यज्ञने वरघोडे नीक्ष्या त्यारथी नहि. जे के ज्यारे दीक्षा लेवा माटे नीक्ष्या, त्यारे साचेसाच त्यज्ञ दीधुं छे, पश त्यां सुधी परिणाम नहि ! बधुं उतारीने आपी दीधुं त्यां सुधी पश नहि; किंतु ‘करेमि सामाईअं’ उच्यरती वज्ञते सर्वविरतिना भाव जाग्या, अने त्यां ज मनःपर्यायज्ञान प्रगट्युं. मनःपर्यायज्ञान छहे-७मे गुणस्थानके मुनिने ज थाय. भगवानने मनःपर्यायज्ञान दीक्षा लेतां थाय ज ऐवो नियम छे. ज्यां सुधी करेमि सामाईअं उच्यर्यु नहि, अने छहुं गुणस्थानक फरस्युं नहि त्यां सुधी मनःपर्याय आव्युं नहि. ए बतावे छे के मुनिपश्युं अने दीक्षाना भाव ‘करेमि सामाईअं’ वज्ञते आव्या. संसारनो त्याग, पछी ऐनी प्रतिज्ञानुं उच्यारण, अनुं पालन वगेरेनो व्यवहार आदर्यो एटले जगतना पदार्थो पर विरक्तभाव मज्जुत थयो, अने ते विरतिमां परिणम्यो. आ सूच्यवे छे के व्यवहार ज्ञेइअ.

विरति ने विरागमां फेर छे. रति एटले आसक्ति, आकर्षण. विरति एटले जेमांथी आसक्ति-आकर्षणो भाव नीक्षणी गयो छे ते. राग एटले जगतना पदार्थो विषे हितकारीपशानी बुद्धि अने उपादेय भाव. ऐथी आत्माने ए हितकारी अने उपादेय लाग्या करे. ए भाव उठी गयो, तो विराग. संसारी आत्मा विरागी होइ शके छे. संसार पर अने हितकारीपशानो भाव नथी. विरागी एम नथी समज्ञतो के संसार हितकारी छे, के आदरवा जेवो छे संसारने ए निर्गुण समजे छे, अपकारी समजे छे, छोडवा जेवो जाणे छे. छतां हज्ज मोहना लीषे अना पर रति-आसक्ति थाय छे. जेम डाक्या दरदीने कुपथ्य पर विराग छतां ज्ञाने भेंयाण थाय छे. विरतिमां आव्याथी जगतनुं भेंयाण के जगत पर आसक्ति नथी रहेती. जाणे अंदरथी सहजभावे सूग थाय छे. ऐवी विरतिने लाववा माटे आचारपालनना व्यवहारनी जडुर छे.

निश्चय ए स्टेशन छे, व्यवहार ए मुसाफ्हरी छे :- दीक्षा ए पश व्यवहार छे. उपाश्रयमां रहेवुं ते पश व्यवहार छे. व्यवहार विना भाव न जागे. एकला निश्चयथी कोईनी मुक्ति थई नथी. व्यवहारनुं निमित पामीने ज मोक्ष थयो छे. भरत चक्रवर्ती जेवामां जे अहीं भाव्य दीक्षानो व्यवहार नहोतो देखातो, तो

પૂર્વભવમાં તો હતો જ. સાચા જિનમતને શરણે જવા જે માગતો હોય, અને વ્યવહારથી સ્વીકારવા માગતો હોય, તે નિશ્ચયમાં મુંજાતો નથી, વ્યવહારને મૂકતો નથી. વ્યવહાર અને નિશ્ચય, બેય જરૂરી; કેમકે નિશ્ચય આદર્શ છે, વ્યવહાર પ્રવૃત્તિ છે. નિશ્ચય સ્ટેશન છે, વ્યવહાર મુસાફરી છે. અમદાવાદ સ્ટેશન કઈ દિશામાં છે, એ જાણ્યા વિના ગમે તેટલી મુસાફરી કરે, તે શું કામ લાગે? તેમ તે જાણ્યા છતાં મુસાફરી જ ન કરે તો સ્ટેશનને દૂરથી માત્ર જાણવાનું ને? પહોંચાય તો નહિ જ.

નિશ્ચય-વ્યવહારની અન્યોન્ય અપેક્ષા :- નિશ્ચયનું લક્ષ હોય તો વ્યવહાર શુદ્ધ બને. અને વ્યવહાર શુદ્ધ બને, એટલે નિશ્ચય જીવતું ને જાગતું બને. જેવી રીતે વ્યવહાર રૂપ ધર્મકિયાઓ, આપણે અંતરમાં કેવો નિશ્ચય-ધર્મ પામ્યા છીએ, તેનું પ્રતીક છે, તેમ નવો નિશ્ચય-ધર્મ પામવા માટે એ સાધનરૂપ પણ છે. નિશ્ચય-વ્યવહાર ઉભયને માનવાર આ વિવેક કરી શકે. બાકી એકલાને જ પકડનાર તો આખી ભીત જ ભૂલે. તીર્થકરદેવ ગૃહવાસમાં હોય છે ત્યારે પણ, મહાવિરાગ અને ભેદજ્ઞાન ધરાવે છે. કિંતુ પોતાના જીવનમાં પણ માત્ર એકલા ભેદજ્ઞાનથી નથી ચલાવતા. એ પણ કહે છે કે, ‘જેવું ભેદજ્ઞાન છે, તે પ્રમાણે વ્યવહાર કરી દેવો જ જોઈએ. જો શરીરથી આત્મા જુદો છે, તો માત્ર શરીર સાથે સંબંધ રાખનારા એવા ધરવાસનું આત્માને હવે કામ શું છે? ગૃહવાસ ત્યજ દેવો જ જોઈએ.’ એ હિસાબે એ પરમપુરુષ પણ સંસારના સર્વ સંબંધો ત્યજ ભાવ સાથે ચારિત્ર વ્યવહાર આદરે છે. ચારિત્ર વ્યવહાર એટલે વિહાર, તપસ્યા, સમિતિગુર્ભિ અને મહાત્રતોનું પાલન વગેરે. એનાથી નિશ્ચયરૂપ ભાવની વૃદ્ધિ કરી જવ કેવળજ્ઞાન સુધી પહોંચે છે.

શુદ્ધ નિશ્ચય નયનો ભામક શબ્દ :- એકલા નિશ્ચયની વાત કરનાર થાપ ખાય છે. તે જે નિશ્ચય મનાવે છે, તેને જૈનશાસન સુનય નથી કહેતું. એવંભૂત છેલ્લો નિશ્ચય છે. એવંભૂત એટલે એ જ પ્રકારે બનેલો. સાચો ઈન્દ્ર ક્યો? ઈન્દ્રન કિયાવાળો, અર્થાત્ સિંહાસને બિરાજ ઈન્દ્રપણાની બરાબર સમૃદ્ધિ ઠકુરાઈવાળો આ એવંભૂત ઈન્દ્ર. ત્યારે શું સિંહાસનથી નીચે ઉત્તર્ય પછી એ ઈન્દ્ર નહિ? તો આ નય કહે છે કે, ‘એ ઈન્દ્ર નહિ.’ છતાં સમભિરૂઢ અને શબ્દ નામના નિશ્ચય નય ને વ્યવહારાદિ નયની અપેક્ષાએ તો એ ઈન્દ્ર કહેવાય છે. એમાં એવંભૂતની ગૌણતા છે. એવંભૂતની પ્રધાનતામાં બીજાની ગૌણતા રહે છે. બીજા નયનું ખંડન કરી પોતાનું જ સ્થાપનારો, માનવારો નય એ કુનય. જો કે આમ કહેવાય શુદ્ધ નિશ્ચયનય, પણ શુદ્ધનો અર્થ સમજો છો? શુદ્ધ એટલે અન્ય નયથી નિરપેક્ષ

અર્થાત્ એકાંત નિશ્ચયનય. તો એકાંત એ શું જૈનશાસનને માન્ય હોય? માટે શુદ્ધ શબ્દમાં મુંજાતા ભરમાતા નહિ. મુંજવનારા તો તમને કહેશે શુદ્ધ નિશ્ચય નયથી આત્મા માનો પણ શુદ્ધ એટલે એકાંત; અને એકાંત એટલે જૈનેતર, જૈન શાસનથી બાધ્ય.

વિચારણા પણ વ્યવહાર છે :- સંસારમાં પણ એવંભૂતની અપેક્ષાએ ચેતન કેવો? શુદ્ધ ચૈતન્યવાળો. નિરંજન નિરાકાર. અનંત જ્ઞાન ને અનંત સુખમય. કોઈ પણ જીતના વિકલ્પ વિનાનો. આવા નિશ્ચયનયના આત્માને શું કરવાનું રહે? કાંઈ જ નહિ! તપ-જપ, પ્રત-પચ્યકખાણ એ તો વ્યવહાર છે. પ્રતિજ્ઞા, સાધુવેશ, સાધુકિયા, એ બધું ક્યાં શુદ્ધ નિશ્ચયના સ્વરૂપમાં છે? માટે એકલા નિશ્ચયવાદીને એની જરૂર નથી લાગતી ત્યારે મુક્તિ શી રીતે થાય? શું કરે ત્યાં? કહે છે કે “નિશ્ચયનું અવલંબન કરવાનું! પ્રતકિયામાં આત્મહિત વસ્યું છે તે નહિ માનવાનું. માત્ર આત્મપર્યાયની વિચારણા કરવાની.” પણ આ ધર્તિંગ છે, અજ્ઞાન છે. કેમકે આ જૈનશાસનનો નિશ્ચય નહિ. એનું કારણ એ છે કે આ શુદ્ધપર્યાયની વિચારણા એ પણ વિકલ્પ છે, અને વિકલ્પ તે વ્યવહાર ગણાય. વિચારણા માટે મન જોઈએ, અને મન એ પુદ્ગલ છે. અને પુદ્ગલનું આલંબન એટલે શુદ્ધ નિશ્ચય નહિ. એના મતે તો વ્યવહારમાં આત્મહિત માને તો મિથ્યાત્વ લાગે. તો પછી વ્યવહારરૂપ આત્મપર્યાયની વિચારણા પણ કેમ કરાય? નિશ્ચયના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં તો કેવળજ્ઞાનથી થતું પર્યાયોનું આત્મ-પ્રત્યક્ષ આવે. ત્યારે પ્રત્યક્ષને બદલે વિચારણા તો, જે કંઈ જાણ બહાર હોય, તેની કરવાની હોય. દા.ત. જંગલમાં માર્ગ પ્રત્યક્ષથી ખબર નથી, તો વિચારણા થાય છે કે માર્ગ ક્યો હશે? પણ અહીં તો શુદ્ધ પર્યાયથી આત્માને અનંતજ્ઞાનમાં સમસ્ત કાળનું સમસ્ત જગત દેખાય છે, તો વિચારવાનું શું રહે? તો કહો આત્મપર્યાયની વિચારણા કોને કરવાની? જેને તે પ્રત્યક્ષ નથી તેને. એ વિચારણા એ શું આત્માનું નિશ્ચય સ્વરૂપ છે? ના.

બીજી રીતે વ્યવહાર જરૂરી :- જો કહો કે આત્મા હાલ અશુદ્ધ છે, તો એ અશુદ્ધિ શાથી? જો કર્મથી અશુદ્ધિ છે એમ કહેશો, તો કર્મ તે પરદ્રવ્ય છે; એની શી અસર આત્મા ઉપર થાય? તમે તો પર દ્રવ્યની પર દ્રવ્ય ઉપર અસર નથી માનતા. તો આ બધાનો સાર એ છે કે વ્યવહારથી અશુદ્ધિ માનવી જ જોઈશે, અને એને ટાળવા માટે કિયાનો અપ્રમત્તપણે સભ્યગ્ર આચારોમાં રચ્યાપચ્યા રહેવું જ જોઈશે. કહો જો એ ગુણને સાચવા માટે આપણો કેટલો અપ્રમત્ત ભાવ? ‘દિવસ અને રાતે એવો સાવધાન રહું, કે આ મારો ગુણ ન જવો જોઈએ.’ પછી ભલે ગુણ સંતોષ હોય કે ઉદારતા, સહિષ્ણુતા હોય કે નભ્રતા, ભલે ગમે તે ગુણ

પણ એને જવા દેવો નહિ એ નિર્ધાર ખરો ? સાચો નિર્ધાર હોય તો એને સાચવવાનો વ્યવહાર અવશ્ય પાળવવાનો ઉદ્ઘમ થાય. મહાપુરુષોએ એજ રીતે ગુણ રક્ષણ કર્યું છે.

વિનયરતનનું ચારિત્ર ઈચ્છાયોગનુંય નહોતું. કેમકે એને ચારિત્રની શુદ્ધ ઈચ્છા નહોતી. એને તો ચારિત્રના બહાને ઉદાયી રાજાનાં મહેલમાં ધૂસી રાજાની કલલ કરવી હતી. ઈચ્છાયોગ શું છે ? ક્યાં સુધી આત્મા પહોંચે ત્યાં સુધી પણ ઈચ્છાયોગ નહિ, અને હજ્ય કેટલે આગળ જવું જોઈએ. એ પૂરું વિચારું પડશે ! બહાનું કાઢો છો કે, ‘બનતું અમે કરીએ છીએ, કર્મની વેઠમાં વધારે ક્યાંથી થાય ?’ પરંતુ વિચારજો કે શું આટલું જ બને ઓવું છે, કે ધારો તો વધારે બનાવી શકો એમ છો ? ત્યારે એ પણ જો જો કે શું કર્મ કરે એટલું જ થાય ? આપણે એને સર્વથા પરાધીન ? શું કર્મ તાવ આપ્યા પછી બેસી રહો છો ? કે દવા-હવા વગેરેથી તાવને કાઢવા મથો છો ? કર્મ જવને વારંવાર તમાચ મારી જાય, એની સામે શાસન એવા કિમિયા બતાવે છે કે તમે એને તમાચ મારી શકો. કર્મના ઉદ્ય કેવી કેવી રીતે પૂરે છે, છતાં એમાં ધર્મનું શરણ લઈ આત્માએ પણ પોતાના ભવિષ્યને સુધારવા કેવા કેવા પ્રયત્ન કરવાના એ શાસને બતાવ્યા છે, તે ખૂબ વિચારો આદરો, તો માત્ર ઈચ્છાયોગ નહિ, કિન્તુ શાસ્ત્રયોગ-સામર્થ્યોગમાં ચઢી અનંત સુખી બનશો.

● ઈચ્છાનું સ્વરૂપ ●

પરમ ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ ભગવાન શ્રી હરીભદ્રસૂરિજી મહારાજાએ યોગદાનિ સમુચ્ચય રચવાના પ્રારંભમાં મંગલ માટે ઈચ્છાયોગથી નમસ્કાર કર્યો. જો જો, આવા સમર્થ શાસ્ત્રકાર અને સંયમ અવસ્થામાં રહીને જે સંસારની કોઈ જંજાળ નથી રાખતા, તેવા ઉત્તમ ચારિત્ર પાળનારા જ્ઞાની ભગવંત પણ કહે છે કે; ‘અમે નમીએ છીએ ઈચ્છાયોગથી. હજુ અમારામાં શાસ્ત્રયોગ અને સામર્થ્યોગનો નમસ્કાર કરવાની શક્તિ નથી આવી.’

વિકથા-વિષયકખાયાદિ પ્રમાદના યોગે અપૂર્ણ એવો જે જે ધર્મયોગ, એનું નામ ઈચ્છાયોગ છે. તે આવા શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ ક્યાં વિકથા કરવા ગયા હશે ? તેમને પણ શું વિષય - કખાય પીડી જતા હશે ? છતાં કહે છે કે આ મારો ધર્મયોગ ઈચ્છાયોગના ઘરનો છે ! એટલે હવે આપણે આપણી ધર્મચર્ચા પર કેટલી ખુમારી કે સંતોષ અનુભવી શકીએ તે વિચારવાનું છે. જવને ધર્મની બાબતમાં કાં તો ખુમારી છે કે હું જાણે કેટલો બધો ધર્મ કરું છે, અથવા સંતોષ છે કે ‘આપણે કરીએ

છીએ તે ધાણું છે.’ ત્યારે અહીં તો શાસ્ત્ર કહે છે કે ઈચ્છાયોગથી ધર્મ સાધતો હોય તેમાં ધર્મનું સ્વરૂપ અધિકાધિક જ્ઞાનવા માટે આગમનું શ્રવણ પણ કર્યે જાય છે. શ્રવણ પાછું નકામું ન જાય તે માટે તત્ત્વજ્ઞાનને મેળવતો જતો હોય છે. શ્રવણ એકલું કોરું ન જોઈએ, તત્ત્વજ્ઞાન સાથે જોઈએ. અર્થાત્ ઈચ્છાયોગ માટે પહેલું, સાધના કરવાની ઈચ્છા જોઈએ, બીજું આગમનું શ્રવણ જોઈએ; અને ત્રીજું શ્રવણ કરીને તત્ત્વજ્ઞાન મેળવેલું જોઈએ. આ ગ્રાણ વસ્તુ સાધેલી હોય છતાં તેને પ્રમાદાદિ નડતાં હોય છે તેથી નમસ્કાર ખોડખાંપણવાળો કરતો હોય છે. છતાંય તેનો નમસ્કાર અહીંયાં ધર્મયોગમાં રાખ્યો છે. ઈચ્છાયોગની નીચેના પૌરુષાલિક આશંકાયોગ કે કષાયોગ એ ધર્મયોગ નથી ‘ફલાણો શું દાનથી કીર્તિ ખાટી જતો’તો ? હું વધુ દાનથી એને બતાવી આપું.’ એમ કરી દાન દે એ અભિમાન-કષાયોગ થયો.

તો પહેલું એ વિચારવાનું છે કે જો ધર્મયોગને કરીએ છીએ, તો એના માટેની ધગશ કેટલી છે ? દર્શન કરવા જઈએ છીએ, પૂજા કરીએ છીએ, સામાયિક પ્રતિકમણ કરીએ છીએ, નવકારવાળી ગણીએ છીએ, ત્યાં ધગશ રાખીએ છીએ, પણ તે ધગશ એની કે બીજાની ? મારે પરમાત્માના દર્શન કરવા છે.’ એ ધગશ છે, કે ‘કિયા પતાવવી એ ધગશ છે ?’ શું પતાવવાનું ? મોંમાં પાણી ઘાલવા માટે દર્શન છે ?’ શું પતાવવાનું ? મોંમાં પાણી ઘાલવા માટે દર્શન પતાવવાના, એમ ? મન ક્યાં જઈ રહ્યું છે ? કિયાની પતાવટ પર, વ્યવહારના પાલન પર, શ્રાવકપણાનો આચાર ‘પતાવવા’ પર. અરે મહાનુભવ ! પતાવવા જેવી તો સંસારની વેઠ કે ઉત્તમ ધર્મકિયા ? જેનાથી ભાવી અનંતકાળ સુધરી જાય એવી તરફાતારણ ધર્મકિયા તો કેમ વધુ કરું, સારી કરું, નિરાંતે કરું, એવું એવું થવું જોઈએ.

ઈચ્છા કેવી જોઈએ :- ઈચ્છાયોગમાં શું લાવવું છે ? મનમાં થાય કે, ‘મારે પ્રભુની પૂજા કરવી છે. પૂજાની કિયા તો પહેલી કરવાની છે. પ્રભુપૂજન વિના કાયા અને મન પવિત્ર ક્યાંથી બને ? ત્યારે એ વિના દિવસ કેમ જાય ?

પછી શાસ્ત્ર શા માટે સાંભળવું છે ? કહો કે, ‘તે વિના આત્મા કેમ સુધરે ? શું સમજ્યા ? શાસ્ત્રોનું શ્રવણ આગળ વધવા માટે છે, ત્યાંને ત્યાં ઊભા રહેવા માટે નથી. આટલું જો ધ્યાનમાં આવી જાય તો ઈચ્છાયોગની આ કિયા પણ આત્માને ખૂબજ આગળ લઈ જાય. તમને ધર્મ કરવાની શુદ્ધ ઈચ્છા હોય, શુદ્ધ ધર્મ કરવાની જ ધગશ હોય, તો જ ઈચ્છાયોગની સાધનામાં આવો, નહિતર નહિ. જગતમાં સંમૂહીમ કિયા કરનારા હોય છે, વિષકિયા કરનારા હોય છે, પણ એ ઈચ્છાયોગમાં નહિ ગણાય. કેમકે શુદ્ધ ધર્મની સાચી ઈચ્છા નથી. ગતાનુગતિ કિયા કરે, એના કરતાં માણસ એમ વિચારે કે, “નવકારવાળી વિના મારે ચાલે જ

નહિ,” એમ વિચારવામાં શું વાધો નહે ? ગભરાશો નહિ કે ઉત્કૃષ્ટી ઈચ્છા તો અમારામાં નથી આવતી, કેમકે ઈચ્છા અને ઉત્ત્લાસની ઘણી કક્ષાઓ છે. એમાં મધ્યમ કક્ષા પણ ચાલે. માત્ર કિયા શા માટે કરીએ છીએ, અનું ચોક્કસ નિશાન કરવાની જરૂર છે.

કોઈ પૂછે, ‘કેમ કંદમૂળ ખાતા નથી ?’ તો શું એનો જવાબ એટલો જ કે ‘બાધા છે.’ ના ! એમ નહિ,

‘કંદમૂળમાં જીવઠિસા ઘણી, માટે એ ખવાય જ નહિ’

કોઈ નિયમ લઈને કાર્ય શરૂ કર્યું પછી રોજ શું વિચારવાનું ? ઘગશથી નિયમ લીધા, પણ પછી શું ?

એજ કે, ‘અમારે હવે ઓછામાં જ ચલાવવાનું. એથી અમે નક્કી કર્યું છે, એનાથી વધું નહિ જ વાપરવાનું.’

બાધા કરી કાંઈ પણ છોડ્યું છે શા માટે ? ઓછામાં ચલાવવા માટે, ઈચ્છાઓ પર, તૃષ્ણા પર કાપ મૂકવા માટે.

પ્રભુનાં દર્શન શા માટે કરો છો ? પ્રભુનાં જ દર્શન કરવા લાયક છે માટે. પ્રભુથી વધીને જગતમાં છે શું ?

જું ન બોલતાં સાચું શું કામ બોલો છો ?

માનવજીને જું બોલાય જ નહિ, સત્ય જ બોલાય. માટે જું નથી બોલતા.

આમ પ્રત-કિયા આદિના ઉદ્દેશ અંગે અંદર ઉત્તીને વિચારશો તો પોતાની પામરતા જરૂર દેખાશે. અજ્ઞાનતા એવી છે કે સ્ટેશનની જ ખબર નથી એટલે પચીસ વર્ષ પહેલાનું જે સામાયિક, પૂજા, કે દર્શન, તેજ આજે છે ! કદાચ એમેય હોય કે પૂર્વે જે ઘગશથી થતું હતું તે ઘગશ આજે નહિ હોય. પહેલવહેલાં સિદ્ધાંતિરિ દાદાના દર્શને આંખમાં આંસુ હશે. પણ પછી નહિ. ઈચ્છાયોગના ઘરની પહેલી શરત એ કે ‘ધર્મકાર્ય કરીએ તે ધર્મકાર્ય કરવાની ઈચ્છાથી. ઘગશથી કરીએ.’ માટે સતત ધ્યાન એજ જોઈએ કે જીવનની કિંમત ધર્મ સાધવા માટે છે. માનવની શાબાશી ધર્મ સાધવામાં છે, કર્મ સાધવામાં નહિ.

કાળની રોજ નવી ભેટ :- ધર્મની ઈચ્છા શી રીતે થાય ? એમ વિચારીને થાય કે કાળ જીવનનું બધું બેંચી જાય છે, તેમાંથી બચાવવાનું ધર્મકાર્યથી બનશે. દિવસ પર દિવસ ઊગે છે, એ પસાર તો થાય જ છે, પણ પાપમાં, ગઈ કાલનો કોઈ મહાન મહાત્મા કે બદમાશ હોય, પણ બંનેને નવું પ્રભાત મલે, એટલે અહોરાત્રની નવી કોરી કરંસી નોટ મલે ! હવે તેનો જેવો ઉપયોગ કરવો હોય તેવો કરી શકે છે. જીવની શાબાશી જોઈએ કે તણાઈ જતામાંથી બચાવી લેવું.

સવારે ઉદ્ધ્યા ત્યારે ચોવીસ કલાકની જે ભેટ મલી, તેમાં અખંડ ત્રીસ સામાયિક કરવાની ભેટ છે. ચોવીસ કલાકમાં તો પૂજા, દર્શન, પ્રત, પચ્ચક્ખભાણ, તપ-જપ વગેરે અનેક જાતના ધર્મ કરવાની તક છે ! પણ સાંસારિક સમયમાંથી એવું કેટલું બચાવવાની પડી છે ? મકાન, તિજોરી, બધું સલામત હોય, પણ માત્ર બે પેસાની સાવરણીય ન ખોવાય, તેની પણ કેટલી સલામતી રાખો છો ? ત્યાં તો આટલુંય તણાઈ જવું ના જોઈએ અને અહીંથી બધું તણાઈ જાય, છતાં બચાવવાની વાત નહિ !! કેમ આમ ? ‘મનુષ્યજીવન તણાઈ જતી શક્તિ, સામગ્રી અને સમયમાંથી બચાવી લઈ ધર્મ માર્ગ જોડાવા માટે છે. એમ કહી આત્માને દુર્ગતિમાંથી બચાવી લેવા માટે છે.’ તે વાત નક્કી નથી કરી ! જો બેસીને બરાબર વિચાર કરો કે કાળ તમારા જીવનમાંનું કેટકેટલું તાણી જાય છે. તો એની ભયાનકતા ગજબની લાગશે. માનવજીવનનો એકેક દિવસ જે મળે છે, તેમાં કેટલુંય સારું શક્ય હોય છે; પરંતુ એના બદલે એકેક દિવસનો કાળ તમારા જીવનમાંનું ઘણું ઘણું ઊલટા રસ્તે તાણી જાય છે. અફ્સોસ ! કે હજારો દિવસોની તો કેટલી ગજબની ખોટ !

શું તણાઈ રહ્યું છે : માનસિક શક્તિ :- પહેલું તો એ કે આ માનવના અવતારમાં આટલી સારી સમજશક્તિ અને વિચારશક્તિ મલી છે. તો એથી સારામાં સારી તત્ત્વ-વિચારણા કરી શકો. આત્મચિંતના, મૈત્રી આદિ ચાર કે, અનિત્યાદિ બાર ભાવના ભાવી શકો. આશાવિચયાદિ શુભ ધર્મધ્યાન ધ્યાઈ શકો. પણ વિચારો કે એના બદલે અતત્ત્વની ભાંજગડમાં તુચ્છ જડ પદાર્થની ચિંતનામાં, અને વળી શરૂતા કઠોરતા, તથા મોહની ભાવનાઓમાં જીવન કેવું તણાઈ રહ્યું છે ? એમાં સમજશક્તિ અને વિચારશક્તિ કેવી વેડફાઈ રહી છે ? જીવને કાળજી હોય તો શું આમાંથી કાંઈ જ બચાવી શકાય એવું નથી ? કાળજી ચીવટ હોય તો આડે માર્ગથી ઘણીય શક્તિ વેડફાની બચાવી શકાય એમ છે. ખરાબ વિચાર, ખરાબ ચિંતન, ખરાબ ભાવના આવતા પહેલાં જટ સારી વસ્તુ મનમાં ગોઠવી શકાય એમ છે. એટલે તરત તણાતું બચ્યે.

૨. તણાઈ જતા પેસા :- બીજું, જુઓ કે, કાળ તમારા જીવનમાંની ધનની ક્રમાંશીધી કેટલુંય બધું પાપમાં તાણી જાય છે. કેટલું ખોટા ખર્ચમાં, કેટલું ફેશનમાં, અને કેટલું બેશારામી માટે બેંચાઈ જાય છે ? આ પાયધૂનીથી જરા ઘોબીતલાવ જવું છે. જટ મનને થશે કે, ‘ચાલો, ટ્રામ, બસમાં બેસી જઈએ,’ શી જરૂર હતી ભાઈ આની ? ચાલી નાખ, પાંચ સાત મિનિટનો રસ્તો છે એ રીતે વધેલા પેસા કોઈ દેરાસરમાં, પૂજામાં, કે સાત ક્ષેત્રની પેટીમાં નાખજો. તો એ તણાતું બચ્યું ગણાશે. આ સિવાય તો ઘણું ઘણું તણાઈ રહ્યું છે. જરા પેટ કે માથું

હુષ્ણું, એકાદ દિવસ ધીરજ ધરી ઉપવાસ બેંચી કાઢે તો મટી જાય એમ હોય; પણ નહિ એ તો જટ ડોક્ટરના ઘેર દોડવાના. રૂપિયો દવાનો, બે રૂપિયા ઈજેક્શનના, બે રૂપિયા મોસંબીના એમ ધનને તણાતું જવા દેવામાં સંકોચ નહિ ! માત્ર હિસાબ ગણવાનો જ્યાં આત્માનો બચાવ છે ત્યાં એટલે ક્યાં ? નથી જાણતા ? પ્રભુ પૂજાની સર્વ વસ્તુ પોતાની ખરીદી વાપરવામાં, કોઈ ટીપમાં લખાવવામાં, દાનમાં, જ્ઞાનમાં, પ્રભુ ભક્તિમાં, ગુરુ ભક્તિમાં, સાધ્યમિક ભક્તિમાં, અનુકૂળ કરવામાં, જ્યાં આ બધે ખરચેલું એ બચેલું બને છે, ત્યાં ખરચતાં હિસાબ ગણવાનો ! વધુ ન ખરચાઈ જાય એ ધ્યાન રાખવાનું ! વાહ તમારી ધર્મમાં હિસાબી થવાની અને સંસારમાં તણાઈ જવાની ઉદારતા ! સંસારના બિનજરૂરી ખરચામાં આખું ને આખું તણાઈ જાય ત્યાં કંઈ વિચાર નહિ !

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૩૪, તા. ૨૩-૫-૧૯૫૭

૨૩ શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’

તણાઈ જતી શરીર શક્તિ : એમાં વિચારો કે કેટલું ઉન્માર્ગ તણાઈ રહ્યું છે. શરીરની શક્તિઓ ઘણી ઘણી સારી પ્રવૃત્તિમાં જોડી શકાય એમ છે; પણ એના બદલે ફોગટ પ્રમાદમાં; વિષયકખાયના પોષણમાં, નિંદા કુથલીમાં, આરંભમાં, સાંસારિક દોડધામમાં શરીર-શક્તિઓ તણાઈ રહી છે. એના બદલે દેવગુરુ અને ધર્મની સેવામાં શું કેટલીય શક્તિઓ ખર્ચી શકાય એમ નથી ? ત્યારે શું સારા માર્ગ, પરમાર્થના કાર્યમાં સુકૃતમાં તે શક્તિઓ વાપરી શકાય એમ નથી ? બજારમાં શાક લેવા ગયો, લાવ ત્યારે બજારમાં દહેરાસરના દર્શન પણ કરતો જાઉં, એવું ન કરી શકાય ? શું છાપાના વાંચનને બદલે ધર્મપુસ્તક ન વાંચી શકાય ! કસરતને બદલે પ્રતિકમણ કે ખમાસમણા ન દઈ શકાય ?

૪. તણાતી સામગ્રી અને સંયોગો : પોતાની ચીજ સામગ્રી અને સંયોગો સંસારના કથલામાં કેટલા બધા તણાઈ જાય છે ! તો અને ધર્મખાતામાં, પરોપકારમાં વાળી બચાવું, એવી ધગશ હોય તો કેટલો બધો બચાવ કરી શકાય એમ છે ? માત્ર લક્ષ્ય જોઈએ. ગરજ જોઈએ, આવડત અને ઉદ્યોગ-ઉદ્યમ જોઈએ. આવડત હોય તો વિવેક કરી બચાવવાના માર્ગ શોધી કઢાય, તે અનુસાર ઉદ્યમ થાય. એવા ઉદ્યમથી દેખાશે કે આપણે માનેવી પાપ સામગ્રી અને પાપસંયોગ એ ખેખર !

હવે તો ધર્મ સામગ્રી અને ધર્મ સંયોગ બની ગયા છે !

પુષ્યસામગ્રી : દા.ત. એ જ માનવ દેહનો ઉપયોગ દયામાં દાનમાં, તથા દેવ-ગુરુ-સંઘ-સાધ્યમિકની પૂજા-ભક્તિ વૈયાવચ્ચમાં અને તપસ્યામાં જેટલો થાય તેટલા પ્રમાણમાં પુષ્યોપાર્જન નીપજે છે. એ હિસાબે એ દેહસામગ્રી પુષ્યસામગ્રી બની ગણાય. એજ ઈન્દ્રિયોનો સદૃપ્યોગ થાય, અશુભમાંથી પાછી હઠાવાય, પ્રશસ્ત-સ્થાનમાં નિયોજાય, તો એજ ઈન્દ્રિયો પુષ્યસામગ્રી બને. દા.ત. ચક્ષુનો ઉપયોગ પર રૂપ જોવામાં, હિસામાં ઉપયોગી થવામાં, ઈત્યાદિમાં થાય એ પાપસામગ્રી; પણ શાસ્ત્રવાંચનમાં ઈરિયાસમિતિ નિરીક્ષણ, દેવાદિદર્શન, વગેરેમાં ચક્ષુનો ઉપયોગ થાય તો એ ચક્ષુ પુષ્ય સામગ્રી. એજ પ્રભુ ગુણગાન, ધર્મોપદેશ વગેરેમાં વપરાતી જીબ એ પુષ્યસામગ્રી ત્યારે તત્ત્વચિત્તન, પરોપકાર વિચારણા, ધર્મધ્યાન, વગેરે કરાવતું મન એ પુષ્યસામગ્રી. તેમ જિનપ્રતિમાદિ સાતકેત્રમાં અને અનુકૂળમાં ખર્ચાતી લક્ષ્મી એ પુષ્યસામગ્રી.

પુષ્યસંયોગો : તો સંયોગમાં પણ એવું જ છે. સારી પત્નીનો સંયોગ જો ધર્મકાર્ય કરવામાં ઉપયોગી થયો તો તે પુષ્યસંયોગ. કુપત્નીનો સંયોગ જો ધીરતા, ક્ષમા અને વૈરાગ્યદાયી બન્યો તો તેથી પુષ્ય સંયોગ. કપરા દેશકાળના સંયોગ જો ત્યાગમાં જોડનાર બન્યા, મોજશોખ ઘટાડનાર બન્યા, અને ધર્મમાં વધુ ઉદ્યમી કરનારા બન્યા, તો એ પણ પુષ્ય સંયોગ.

વિવેક : બસ, આ બેદ સમજને પાપરૂપ બનતી સામગ્રી કે સંયોગને આપણે પુષ્યરૂપ બનાવી શકીએ. માત્ર આપણાં ધોરણ ફેરવવાની જરૂર છે. એ થાય તો તો લાગે કે આપણે તણાઈ જતું કેટલું બચાવી શકીએ છીએ ! આ માટે કોઈપણ સામગ્રી કે સંયોગ અંગે થતી હલકી વિચારણા અને અધમ ધોરણમાં કંઈ બયંકરતા છે, અને એથી ઊલંઘું ઉત્તમ વલણ અને ઉમદા ધોરણમાં કઈ વિશેષતાઓ છે, એનો આલોક પરલોકના અનેક દાસ્તિનિદ્રથી વિચાર કરવો જોઈએ. બેદની વાત છે કે એવી ઘણી સામગ્રી અને ઘણા સંયોગો આજે આપણને મળ્યા છે કે જે ધરાસર પાપ સામગ્રીરૂપ અને પાપ સંયોગરૂપ બની રહ્યા છે.

હવે પાપ સામગ્રીના દાખલા જુઓ.

પાપસામગ્રી : દા.ત. પહેલા નંબરની સામગ્રી માનવદેહ; એ કેવી ઊંચી સામગ્રી ? પણ એ ઘટકાય જીવોના સંહારમય આરભ-સમારભમાં કારણભૂત બની થોકબંધ પાપકમાઈ કરાવી રહી છે ને ! એટલે દેહ એ પાપસામગ્રી થઈ. એજ પ્રમાણે ઈન્દ્રિયો અને મન એ પણ વિષયોના સંગ અને કષાયોના સેવનમાં કારણભૂત બની સતત કર્મબંધ કરાવી રહ્યા છે. તેથી એ પાપસામગ્રી થયા. એવું જ લક્ષ્મી

પણ ધોર પાપસામગ્રી બની રહી છે, એ આજે પ્રત્યક્ષ દેખાય છે.

પાપસંયોગના દાખલા પણ જુઓ. કોઈને પત્ની સારી પ્રેમાળ મળી છે, તો એ પણ એને પાપસંયોગરૂપ નીવડે છે, જો એ એટલા મોહમાં ચક્કૂર રાખે છે કે એના સિવાય બીજી દેવ-ગુરુ-ધર્મની લગની જ ન લાગવા હે, અને એની ખાતર અનેક પાપ-વેપાર, અભક્ષ-સેવન, બીજાઓ સાથે કલેશ-ટંટા વગેરે કરાવી પાપના થોક ઉપાજીવે ત્યારે આવી પત્નીનો સંયોગ પાપસંયોગ જ થયો ને ? એથી ઉલટું જો એ કર્કશા પત્ની હોય, કિઉભારજી હોય, તો પણ એના સંયોગે પતિ કલેશ, કખાય અને શોક વગેરે દ્વારા કેટલાય પાપ ઉપાજ્ઞો, માટે પાપરૂપ. બીજી રીતે જુઓ કે ગામમાં કે દેશમાં, ધેંધામાં કે મિત્રમંડળમાં અમુક પ્રકારના સંયોગ ઉપસ્થિત થયા, એના ઉપર પણ જીવો જો અથળક પાપ બાંધશે. તો એ પાપસંયોગ થયા.

પણ જો હવે જૈનશાસનની સમ્યક્ શિક્ષા લો તો એ આવડત આવશે કે જેથી એ પાપસામગ્રી અને પાપસંયોગને ધર્મસામગ્રી અને ધર્મસંયોગમાં પલટાવી શકાશે.

આનો ખૂબ વિચાર કરવો જોઈએ. એને નિરંતર હદ્યમાં રમતો રાખવામાં આવે પછી કદાય તેમાં આલંબન સાચું ન મળવાથી વિશેષ ઉઘમ ન કરી શકે, છતાં શુભભાવ તો ટકાવી શકે, તેથી ઈચ્છાયોગમાં સારો નંબર લાગે. ઈચ્છાયોગ શું માગે છે ? આત્માના ઉદ્ય માટે ધર્મ સાધવાની ઈચ્છા ‘એ વિના મારે ચાલે જ નહિ, કેમકે જીવનનું કર્તવ્ય આત્માનો ઉદ્ય અને ધર્મ જ છે. એમ નહિ કે ધર્મ ન કરીએ તો ખરાબ દેખાય, પૈસા ટકા ન મળે.

કોઈ પૂછે બ્રહ્મચર્ય કે સદાચાર કેમ પાળો છો ? તો કહીએ માચું જે આ જીવન છે. તે શીલ પાળવા માટે છે. કેમકે એનાથી અનાદિના કુરસંકારો ભૂલાઈ ભૂંસાઈ જાય છે. પરંતુ માચું પ્રત ભાંગે ! અમે કલંકિત થઈએ ! લોકમાં અપભાજના થાય,’ તેની કોઈ વાત નહિ ! પણ ‘માનવ થઈને શીલ ગુમાવીએ તો ખલાસ, ભવ ગુમાવ્યો, તક ગુમાવી.’ આ કર્તવ્ય સમજે એટલે પોતાના જીવનમાં શીલ પાળતાં વાર નહિ. આ સાથે ઈચ્છાયોગનો ધર્મ સાધવા માંડે, એટલે ધર્મમાંથી એને કોઈ ચલાયમાન ન કરી શકે.

બાધામાંથી પતન કેમ ? : માણસ પતન પામે છે તે કેવી રીતે ? એ વિચારશે કે, ‘પ્રતિજ્ઞા છે, માટે પાપ નહિ કરવાનું પણ એમ નહિ કે પાપ કરાય જ નહિ. પાપના ભવ બીજા, માનવનો નહિ.’ પછી અવસર આવે પ્રતિજ્ઞા ન ભાંગે, પણ નવો ઈશ્યુ કાઢે ! ધારો કે બાધા છે કે ‘જુદું ન બોલવું.’ પણ જુઠનો પ્રસંગ આવ્યે છોકરાને બોલાવીને કહેશો કે, ‘જો આ મારે તો નિયમ છે, પણ તું સમય વર્તિ લે !’ કેવું પતન ! અહીં જો એ સમજ્યો હોય કે, ‘જૈન માનવ

જીવનમાં જુદું ન જ બોલાય,’ તો પોતે તો ન બોલે, પણ બીજા પાસેય ન બોલાવે એના બદલે મારે બાધા છે. માટે મારે જુદું ન બોલાય,’ એટલું જ માની બેસે. એટલે એટલા સિવાય બધા દરવાજા ખુલ્લા ! ‘બીજાને એવી બાધા નથી તો એ જુદું બોલી શકે. મારે પણ જુદું બોલવાની બાધા છે, બોલવાની બાધા નથી.’ આવાં લોચા વાળે, ત્યારે કેમ પતન ન પામે ? ધર્મ જ કર્તવ્ય છે. પાપ કરાય જ નહિ. દા.ત. શીલ પાળે એમ સમજ્ઞાને કે શાસોશાસ એ કાયાનો પ્રાણ છે, તેમ શીલ એ આત્માનો પ્રાણ છે. શરીર નાશવંત છે, તે નાસ્તિકને પણ કબુલ કર્યે છુટકો છે. શરીર અને આત્માનો મુક્કાબલો કરીએ એટલે શરીરની કિંમત જ નહિ. એટલે જો આત્માના શીલનું રક્ષણ થતું હોય, તો ભવે કાયા વહેલી પડી જાય ! પણ કાયાના રક્ષણમાં શીલનું ભક્ષણ થતું હોય તો તે નહિ થવા દેવાનું.

પાપ ધોવાનું અહીં જ સુલભ છે : ઈચ્છાયોગનું કર્તવ્ય શું તાકાત આપે ? સુકોમળ કાયાથી પણ ક્ષાત્રવટ દેખાડવાનું બળ આપે ! કંગાલ દેખાતામાં શૂરવીરતા લાવે ! સંવત્સરી પ્રતિકમણ કરવું તે કર્તવ્ય છે ! વર્ષભરના પાપ ધોવાં છે, એ બુદ્ધિથી આવ્યાં હોય તો સામાન્ય ગરમીની તો શું તાકાત છે, પણ કોઈ વિશેષ ગરમી વરસે તો પણ વધાવવા તૈયાર ! પાપ ધોવાનું અમારું કર્તવ્ય છે માટે પ્રતિકમણ કરવું જ જોઈએ !

આમ પાપ ધોવાનું આજ જીવનમાં સુલભ અને સાથ છે ! એ અમારા આત્માને શક્તિ અને આનંદ આપનાર છે, માટે એ સાધવું જ જોઈએ.

શીલભંગનું પાપ નથી જ થવા દેવું, એટલે સુરસુંદરીને આપધાતનો યત્ન કરતાં. સરોવરમાં ઝંપાપાત કરતાં કે મગરના મોંમાં ગસાઈ જતાં વાંધો નથી લાગતો. એમાંથી બચ્યા પછી ભારડ પક્ષીએ એને ઊંચકી આકાશમાં ઉડે રાખ્યું. પણ વળી પાછી અદ્ધરથી જ છોડી આકાશમાંથી પડતી કોણે મૂકી ? ભારડ પક્ષીએ ? ના, એના કર્મ !

પાપને પુણ્યકાર્યથી ધકેલો : કર્મ જીવની જે ફેંકાફેંક અને જે વિટંબના કરે છે, તેવું જગતમાં કોઈ કરતું નથી. કર્મ સિવાય કોઈ રજાખાનાર કે કાયાની માટીમાં જીવને ચુંથનાર નથી. કર્મ છે ત્યાં સુધી વિટંબણા મટનાર નથી, નવી વિટંબણા આવ્યા વિના રહેનાર નથી ! તો હવે શું કરવું ? એજ કે વિટંબણાને બદલે કર્મને ઉષેડવાની વાત રાખો ! પાપ કર્મનો ઉદ્ય આવ્યો ને બજારે પાયસો ખૂંચવી લીધા, તો નક્કી કરવાનું કે, ‘હવે બીજા પાંચસો હું દાન ધર્મથી લુંટાવી દઉં !’ ખલાસ ! પુણ્યથી પાપ ઠેલાય. કર્મ હોય તો વિટંબના આવ્યા વિના રહે નહિ. સુરસુંદરી ઉપરથી ફેંકાય છે ! પણ એના ચિત્તમાં શું ? ‘નમો અરિહંતાણું’

આ સપ્તાકશરી મંત્ર છે. ત્યારે ખોડશ અક્ષરીમંત્ર જ્ઞાણો છો ? એ છે ‘અરિહંત-સિદ્ધ-આયરિય-ઉવજાય-સાહુ !’ આમાં વિપુલ પુણ્યની કમાઈ અને થોકબંધ કર્મની નિર્જરા ! પંચપમેષીને નમસ્કાર એ જેમ ધર્મ છે, તેમ એમનું સ્મરણ એ પણ ધર્મ છે. ‘મરીશ તો પણ શીલનું રક્ષણ તો થશે !’ અને નમસ્કાર મહામંત્ર મારી પણે છે, ત્યાં સુધી મારી દુર્ગતિ થનાર નથી !’ સુરસુંદરીને કોઈ આકૃપતા-વ્યાકૃપતા નથી પટકવામાં ! છતાં જાતે કર્મ કહે છે ‘હું તને પટકવા ન દઉં !’ કેવી રીતે ? ત્યાં વિદ્યાધરનું વિમાન જતું હતું. સુરસુંદરી પડી એમાં !

શીલ રક્ષણી ધરણે મૃત્યુમાં આનંદ : વિદ્યાધર વિલાસી જીવ દેખાયો ! એને જોઈને મુખ્યાઈ સુરસુંદરી. એણે ઉદ્ગાર કાઢ્યા કે, “કેમ મને પકડી રાખો છો ? નાખો સીધી ધરતી પર મરતાં રજી થઈશ.”

“પણ શું કામ છે, પટકાઈને મરી જવાનું ?”

ત્યારે કહે છે, “શીલ સાચવામાં મારા માથે ખૂબ વીતી છે, ને એમાંથી મને લાગે છે કે આ જીવનનો અંત આવી જાય. તો શીલ અખંડ રહી જાય. માટે હું હાથ જોડીને કહું છું કે મને નાખી દો નીચે.”

એટલે પેલો વિદ્યાધર કહે છે. “મારાથી તું બી મા, હું તારો ભાઈ છું. તારી કાન્તિ તારું સ્વરૂપ અને તારા બોલ જોતાં મને લાગે છે કે તું કોઈ ઊંચી કોટિનો જીવ છે, તો શા માટે આપવાત જેવું અધ્યમ કામ કરવાને તૈયાર થાય છે ?” વિદ્યાધરના હદ્યના બોલ સાંભળી એને કાંઈક ધરપત વળી.

સજજનને નવ વસ્તુ ગોપવાની : સજજન માણસો નવ ચીજેને ધૂપાવી રાખે છે. એક તો આયુષ્ય, તેને ગોપવી રાખવું જોઈએ. એનો ખોટી રીતે વિનાશ ન કરવો જોઈએ. બાકી હા, પ્રતનું ને ધર્મનું રક્ષણ કરતાં પ્રાણ જાય તો વાંધો નહિ. તે સિવાય નહિ. આજે તો બાઈઓ ધાસતેલ છાંટીને બળી મરે છે, અને ભાઈ પાટા પર સુઈને ખતમ થાય છે. એ ‘મરી ગયાં સારા’ એમ માને છે. પણ પછી શું ત્યાં ખોટી ઝંખના દુર્ધર્યાન કરીને કોઈ તિર્યચ વગેરેનું આયુષ્ય બાંધું હોય, ને માછલી થવું પડ્યું, પછી કોઈ મલેચ્છના ઘેર કડાઈમાં કડકડતા તેલની અંદર તળાવાનો વખત આવે ત્યારે ?

બીજું ધન, તેને ગોપવી રાખવું જોઈએ, જેમ તેમ ઉડાવવું જોઈએ નહિ. ગોપવું એટલે બિનજરૂરી બધા ખરચા બંધ કરી, અને જરૂરીમાં પણ ખૂબ જ સાદાઈ અને ત્યાગ કેળવીને ગોપવી રાખવાનું, કે જેથી વધુ કમાવા માટે વધુ પાપ ન કરવું પડે.

ત્રીજુ ધરનું છિદ્ર : એ કોઈને કહેવું નહિ એ ગોપવી રાખવું. છિદ્ર એટલે ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

દોષ રહસ્ય વગેરે. ચોથું વિષયકિયા, મોહરમત, એ પણ ગુપ્ત રાખવી. સામાન્ય ચેષ્ટા પણ બે સિવાય ત્રીજો દેખાતો હોય ત્યાં ન કરવી જોઈએ. અરે ! મોહનો સામાન્ય બોલ પણ ત્રીજો સાંભળતા ન બોલાય ત્યાં તો ગંભીર અને શિષ્ટ બોલ જોઈએ. કહો ત્રીજાના સાંભળતા પતિ પત્નિને વહાલી કહીને બોલાવે ?

પાંચમું ઔષધ : એ પણ ગોપવીને વાપરવું. નહિતર કદાચ કોઈની નજર લાગી જાય.

છદ્દું દાન દેવાનું : તે પણ ગોપવીને. જમણા હાથે દીધું તે ડાબો હાથ ન જાણો !

સાતમું માન : મલ્યું હોય, તે પણ મનમાં ગોપવી રાખવાનું. બહાર ગાતા નહિ ફરવું.

આઠમું અપમાન : તેને પણ બહાર નહિ કહેવાનું.

નવમું શીલ વગેરે આત્માના ગુણ, તેને બરાબર ગોપવી રાખવા. એટલે કે એનું બરાબર રક્ષણ કરવું.

તથ વર્ષોના ! ધાતક લટકો એક જ વખતનો ! : અનંતકાળનો ઈતિહાસ તપાસીએ તો દેખાય કે લાખો વર્ષના તપ તપનારા વિશ્વામિત્ર વગેરેને પણ રંભા ઉર્વશીનું એક મટકું થયું કે જોવાનું મન થયું ! સ્વીની આંખ અને અંગોપાંગના વર્ષોના લટકા નહિ. એક દિવસના નહિ, એક એક વખતનાથ લટકા વર્ષોના તપને સાફ કરી શકે. બ્રહ્મા એમ જ ચતુર્મુખ થયા. ચાર ચાર માસ સિંહની ગુફા આગળ ઊભા રહેવાની હામ ખરી, પણ કોશા વેશયાની આગળ એક દિવસ પણ સ્વર્થ શીલવંતા ઊભવાની તાકાત નહિ ! જાતીય સંબંધોના અનાદિ સંસ્કાર એવા છે કે વિજાતીય પાત્રો સંબંધમાં આવતાં જ વિકારનું અવનવું તોફાન જગાવ્યા વિના રહે નહિ, તમે જો મર્યાદા મૂકો, નવવાડ બ્રહ્મચર્યની ચૂકો, એટલે મોહ કહે છે, “આવ હવે અમે તને માંકડાની જેમ નચાવીએ ! પછી ભલે તું સાધુવેશમાં હો પણ તારમાં જો વિકાર સુલભ છે, તો ભક્તાણીનું રૂપ કરી આવીનેય તને ઊંચો નીચો કરી નાંખીએ !”

બ્રહ્મચર્યના મૂલ્ય : આમાં જીવને એ જોવાની હુરસદ કે પરવા નથી. મોહના આવેશને પરવશ બની વિકારી થવામાં આત્મામાં સાંદું શું વધે છે ? એમાંય માનસિક રીતિએ આકર્ષિત મનને વિકૃત બનાવવામાં કોઈ લાભ ? શું કોઈ સમ્યગ્દર્શનનો, જ્ઞાનનો, ચારિત્રનો કે તપનો પર્યાય વધે ખરો ? ના, ઊલટો હોય એ ડ્રાસ પામે. તો પછી શા સાંદું વિકારી થવું ? વિકારી થવામાં આત્માની ઊંચામાં ઊંચી કોટિની મહાકિર્મતી અને શરીરની રાજી સમાન ગણાતી ધાતુ જે

(વीर), તે પાતળી પડી વિનાશને પામે છે. એનાથી ઈન્દ્રિયોનાં તેજ ઘટે છે. મગજની ગ્રહણ-ધારણ-વિચારણ શક્તિ હૃષાય છે, અને ધીરવીર હૃદય પણ દુર્બળ બને છે. જગતમાં જીવન જીવવાની મજા હોય તો સાત્ત્વિક સખળ અને તેજસ્વી ઈન્દ્રિયો તથા મનના ઉપર છે. બ્રહ્મચર્યના ભંગથી, વીરના નાશથી એ ઈન્દ્રિયો અને મનને નિઃસત્ત્વ, દુર્બળ અને માયકાંગળા બનાવી દીધા. પછી જીવન જીવવામાં શી મજા ? પછી તો આયુષ્ય હોય એટલે જીવવાનું તો ખરું પણ દહાડા એમ જ મુહુરાલીયા જીવનથી પૂરા કરવા પડે. ચંકુમાં તેજ ન હોય, કાન બહેરા પડ્યા હોય, મગજમાં સ્મૃતિભંશ રહ્યા કરે, તેથી ભૂલી બહુ જવાય; એટલું જ નહિ પણ મગજની શક્તિ ઘણી મરી ગઈ, તેથી મગજ સહેજ સહેજમાં ઉશ્કેરાઈ જાય, તુચ્છ વિચારો કરી નાખે, દીર્ઘ અને ઊંડા તત્ત્વચિંતન કરવામાં એ તદ્દન અસર્મથ હોય આ તે કાંઈ જીવન છે ?

ત્યારે તમે બીજી પણ એક વાત સમજો કે બ્રહ્મચર્યનું ભમત્વ જો નથી, તો વિચારસરણી હલકી રહેવાની, અને કાર્યોમાં સારી સફળતા નહિ મળવાની, કવિ કહે છે “બ્રહ્મચારીનું સ્થિતયું કદ્દિયે અફલ ન થાય; પાપસ્થાનક ચોથું વરજીએ”

વિચારસરણીની હલકાઈ એ રીતની કે સામે ગમેતેવા સદ્ગુણી પાત્ર હશે. એમાં ગુણ જોવાને બદલે રૂપલાવણ્ય જોશે ! આત્માની સ્થિતિને બદલે ચામડાની ગોરાશ અને ગાલની ગુલાબીતા જોયા કરશે ! એમાં પાણું અન્યાન્ય કામ પાત્રોમાં મુકાબલો કરી ટકા આંકશે આગળ વધી કામની કલ્યાનસૃષ્ટિમાં ચડી ભોગસુખના આંજવાના નીર જેવા વિકલ્પો કરશે ! વળવાનું કશું જ નહિ, પરંતુ સતત વિચારણા વિષય ભોગની, વિષયના સારાનરસાપણાની ! ત્યારે બ્રહ્મચર્યના ભમતાળુને અને અભ્યાસીને એ કોઈ લત નહિ. તેથી શુદ્ધ ગુણદર્શન અને તત્ત્વચિંતનના પવિત્ર ઊચ્ચ જીવન જીવવાના.

અધ્રબ સેવનમાં એ પણ ખામી છે કે છતાં તારક દેવગુરુને મૂકી કામના પાત્રની ખોટી ગુલામી ઉઠાવવી પડે છે, એની ખોટી શેહમાં પડવું પડે છે. તેથી દેવગુરુ અને ધર્મને કાં સરાસર ભૂલાય છે, અગર તો ગૌણ કરાય છે. ત્યાર, તપસ્યા વગેરેને જતા કરવા પડે છે. આવા તો કોઈ નુકસાનો ખડા થાય છે. અહા-હાલા ! પ્રભુશ્રી વીરના વારસદાર થવા છતાંય આવી ભયંકર નુકસાનીઓ વહેરવી પડે તે શા કારણે ! એક અધ્રબચર્યના જ કારણે ને ? વિષયભોગના કારણે ને ? ત્યારે આ એક જ દોષ જો દૂર કર્યો તો કેવી અદ્ભૂત કમાણી હાથવેંતમાં છે ! કેવા સુંદર અને સાચા વીરના વારસદાર બનાય છે ! અધ્રબના લીધે કાર્યમાં નિષ્ફળતા પણ ઘણી. નિષ્ફળતા એટલે આત્માના લાભમાં ઉત્તરવાની વાત નહિ, પાછળથી

નિશ્ચિતતા, પ્રસન્નતા અને પ્રોત્સાહિતતા નહિ. આત્માના અસલી નિર્વિકાર અને જ્ઞાનમય સ્વરૂપની સામે લક્ષ રાખવાથી કામવાસના કાબુમાં આવે છે. સાથે, સુદર્શનશોઠ, સ્થુલભદ્રસ્વામી વગેરેના ચારિત્ર ખુબ ખુબ વિચારવા લાભદાયી છે. ધર્મકિયાની સફળતા શામાં ? :-

અનંત ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજા ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’ ગ્રંથમાં પરમાત્માને નમસ્કાર કરે છે ઈચ્છાયોગથી.

ઇચ્છાયોગથી નમસ્કાર શા માટે ? એટલા માટે કે શાસ્ત્રયોગ ને સામર્થ્યોગનો દાવો કરીએ એ સ્થિતિ અત્યારે અમારી નથી. એમ છતાં ઇચ્છાયોગથી પણ નમસ્કાર કરવામાં ન આવે તો તે નમસ્કાર નિષ્ફળ જાય.

સાથેલો ધર્મ સફળ, જો શુદ્ધિ-મુક્તિ અને સમૃદ્ધિ : પ્રાથમિક નંબરમાં પણ ઈચ્છાયોગના ઘરની કિયા બનવી જોઈએ; તો જ માની શકીએ કે ધર્મકિયાની સફળતા જે મલવી જોઈએ તે મલશે. ધર્મકિયાની સફળતા એટલે ? સ્વર્ગય સુખ મળે તે નહિ, પણ આત્મામાં શુદ્ધિ આવતી જાય, આત્મા વિકાસ પામતો જાય, મોહમય સંસાર અને કર્મનાં બંધનમાંથી મુક્ત થતો જાય, પોતાના અનંતસુખ-સમૃદ્ધિની નજીક પહોંચતો જાય, તેમાં ધર્મકિયાની સફળતા છે. ત્યારે જો આમાં સાચી સફળતા હોવાનું માનીએ, એટલે તો કોઈ દિવસ એવા નિરાશ થવાની જરૂર ન પડે. કે “ભાઈ, હું આટલા તપ-દાન-શીલ કરે જાઉં છું, છતાં તેનું કેમ કોઈ ફલ દેખાતું નથી ? અથવા મને બધું નિરાશા જેવું કેમ લાગે છે ?” આવું જે થઈ જાય છે તેના કરતાં જો એ સમજતો હોય કે ધર્મકિયાની સફળતા આત્માના દોષોની શુદ્ધિમાં છે, જડની પરાધીનતામાંથી આત્માની કમશઃ મુક્તિમાં છે, અને આત્માના ગુણવૈભવનો ઉત્તરોત્તર વિકાસ કરી મોકની નજીક જવામાં છે, તો નિરાશા નહિ લાગે કેમકે એ ફણ તો શુદ્ધ ધર્મકિયાથી સધાઈ જ રહ્યું છે.

આત્માની શુદ્ધિમાં શું આવે ? એ, કે જે દોષ અને દુર્ગુણોથી તથા કુવાસના-કુસંસ્કારોથી આત્મા કલુષિત હતો, તે તે હવે ઓછા ઓછા થતા આવે, હાસ પામતા જાય.

મુક્તિ એટલે ? આત્માને જે સંસાર અને ઉપાધિઓ બાંધીને ગુલામીમાં રાખે છે, તેમાંથી મુક્તિ અર્થત્તુ તેની પરાધીનતા પર કાપ.

આત્માની વિભૂતિની નજીક જવું એટલે શું ? એટલે એ કે આત્માની જેવી નિર્મળ જ્ઞાનમય દશા છે, નિવૃત્તિના ઘરની સુખની દશા છે, સ્વરૂપે વીરણી દશા છે, એનો અંશે અંશે પણ અનુભવ કરતાં જાવું, જાંખી કરતાં જવું, એટલે આત્મસમૃદ્ધિની નજીક જવાય.

વિનાશી તે અપવિત્ર પર : અવિનાશી પવિત્ર સ્વ : (૧) આત્મશુદ્ધિ, (૨) બંધનથી મુક્તિ, અને (૩) આત્મસમૃદ્ધિની ખીલવટ આ ગ્રણમાં ધર્મક્રિયાની સફળતા છે, પણ દેવલોકનાં કે રાજવैભવનાં સુખ મળે તેમાં નથી. ઈચ્છાયોગના ઘરની ધર્મક્રિયા સાધવા એ સફળતા લક્ષ્યમાં રહેવી જોઈએ. આત્માની શુદ્ધિ, મુક્તિ, અને સમૃદ્ધિના સચોટ લક્ષ્યથી ચારિત્ર લેવાય અને પળાય ત્યારે તો કથીર એવા કાળનો સોનેરી ઉપયોગ બની જય ! વર્તમાન વિકટ સંયોગોમાંથી ઊંચામાં ઊંચી કોટિનું ફળ મેળવી આપનારું ચારિત્ર એ ત્રિપુટીથી બને છે. લોક કાળને કહે છે, તેમાંથી ઊંચામાં ઊંચી કોટિનું ફળ નિપજીવવા માટે કાળ કાળમાંથી ધોળું ફળ મેળવવા માટે, ટુંકા એવા માનવભવમાંથી લાંબી સફળતા મેળવવા માટે, વિનાશી એવી કાયાથી અવિનાશી પદની સાધના માટે, અપવિત્ર એવા શરીર દ્વારા આત્માને પવિત્ર બનાવવા માટે, પર એવા સંયોગોમાંથી સ્વ એવી આત્માની ઋદ્ધિ બનાવવા માટે-ઈત્યાદિ માટે છે. ધર્મસાધના શુદ્ધ ધર્મ સાધવાની વાસ્તવિક ઈચ્છા કરે ત્યારે તે ઈચ્છાયોગના ઘરની કિયામાં આવે. આ રીતે ધર્મક્રિયાઓ હવે વિચારો.

ફરી વિચારો કિયાના ઉદ્દેશ : કેમ સામાયિક ? પાપમાંથી બચવાનો માર્ગ છે ! આટલો પ્રભુની મૂર્તિનો ઠાડ શા માટે ? પ્રભુ પ્રત્યે દિલ ચોંટાડી રાખવા માટે. આ આંગી અને આ થાળ ભરી ભરીને ફૂલ, ફળ, નેવિધ આ બધું શા માટે ? પાપમાં તણાતી લક્ષ્યને યોગ્ય પાત્રે અર્પવી જ જોઈએ. પરમાત્મા ફરી ફરી નહિ મલે ! જો એ નહિ મળ્યા હોય ને હીરા માણેક પણ મલ્યાં હશે, તો તે શું કરવાના ? આ ઈચ્છાયોગથી પૂજા કરનારો કેવો ઉદાર હોય ? એમાં પૂછવાનું શું ? ઈચ્છાયોગમાં શુદ્ધ ધર્મલેશ્યા જોઈએ છે, એ આવી પછી તો આત્મામાં અપૂર્વ જોમ આવે છે.

ઈચ્છાયોગ એક સમર્થ્યોગ : ઈચ્છાયોગ તો માત્ર નામથી ઈચ્છાયોગ છે, બાકી તો એ મહાન સમર્થ યોગ છે ! સાતમે ગુણાંશે અપ્રમત્ત ભાવ સુધી લઈ જનાર એ ઈચ્છા યોગ છે ! અલબત શાસ્ત્રયોગનું લક્ષ રહેવું જોઈએ. બાકી ઈચ્છાયોગ એક સમર્થ્યોગ છે એમાં શંકા નથી. ત્યારે કાંઈ સામર્થ્યોગ એમને એમ નથી ઉત્તરી પડતો ! અનંતી દ્રવ્યક્રિયા પછી ભાવક્રિયા આવે છે ! એ ભાવક્રિયાના દીર્ઘઅભ્યાસ પછી શુક્લધ્યાન, ક્ષપકશ્રેણી, ને કેવળજ્ઞાન આવે છે. આ અભ્યાસની દશામાં, એટલે કે આ ભાવક્રિયાની નિશાળે ભણવાની અવસ્થામાં કઈ કિયા લાવવાની ? ઈચ્છાયોગના ઘરની. પણ એ ઈચ્છાયોગની જે કિયા આપણને ઊંચે લઈ જવા સમર્થ છે, તેને શાસ્ત્ર કહે છે એ પ્રમાણે ન બનાવીએ તો ત્યાંના ત્યાં ઊભા રહીએ !

૨૪ શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’

દ્રવ્યક્રિયાની મહત્ત્વા : પ્ર.- અનિષ્ટાએ કરેલો ધર્મ ઈચ્છાયોગમાં આત્માને લાવી ન આપે ?

૩.- જેને લાવવો હોય તેને, બીજાને નહિ. પંચવસ્તુમાં આજ શાસ્ત્રકારે દ્રવ્યશુત-દ્રવ્યક્રિયાનું ગૌરવ ગાયું છે. કોઈએ આક્રોપ કર્યો કે દ્રવ્યશુત અનંતવાર સેવ્યું, છતાં હજુ ભાવશુત આવ્યું છે ? ના, માટે કહો કે દ્રવ્યશુત કામનું નથી, ભાવશુત જ કામનું છે, ત્યારે તેને આ શાસ્ત્રકાર ઉત્તર આપે છે કે ‘તારી વાત અર્ધ-સત્ય છે.’ અનંતવારની દ્રવ્યક્રિયા નકામી ગઈ, તે અમે માનીએ હીએ પણ એ સમજે કે જ્યારે ભાવશુત મલશે ત્યારે તે દ્રવ્યશુતની સહાયથી મલશે. ભાવ વિનાની કિયા નકામી એનો અર્થ એ નથી કે કિયા નકામી. જમીન અને વરસાદ છતાં પાક કેમ નહિ ? કેમકે બીજ નહોંનું વાયું. તો પાક માટે બીજ કામનું અને વરસાદ નકામો એમ ? ના, એ તો પાછો જ્યારે જમીનમાંથી પાક થશે, ત્યારે બીજ અને વરસાદ સિવાય નહિ જ. ભાવશુતનું લક્ષ્ય ન રાયું, તેથી અનંતવાર દ્રવ્યશુત જ ભાવશુત મેળવી આપશે. ભાવનું ધ્યેય રાખીને કિયા કરતાં સાચા ભાવ અને ભાવક્રિયા પ્રગટશે માટે તો સમકિત વિનાની દાનાદિ કિયાને નકામી કહેનાર જ્ઞાનીઓએ જ સમકિત પામવાના સાધન તરીકે પાછી દાન, પ્રત, તપસ્યાદિને બતાવ્યા.

ભાવ બે પ્રકારના છે. આજે ઉપવાસ કર્યો. કોઈ આહારની ગુલામી નહિ, કોઈ આહારની વિચારણા નહિ. આહારની લપમાંથી છૂટ્યાનો મહાસંતોષ. આ ઉત્તમ ભાવ છે. હવે આ જેમ ભાવ છે, તેમ એ ભાવના ધ્યેયને પામવા માટે હદ્યમાં જે ઈચ્છા થાય છે, તે પણ ભાવ કહેવાય છે. અર્થાત્ છતી ભૂખે આહારની ગુલામીમાંથી છૂટ્યાનો સંતોષ પામવાની તમના એ પણ ભાવ છે. ઉચ્ચ કોટિના ભાવ લાવવાના હૈયાના ભાવને પણ ભાવ કહેવાય છે. અને અભિગ્રહોમાં કેવો અદ્ભુત ચ્યાત્કાર છે ! એ ખૂબ ખૂબ સેવતાં કોઈક દિવસે ઊંચી કોટિના ભાવ જોવાનો સમય આવશે. પૂર્વ પુરુષોના ચરિત્રો જુઓ, વિચારો એમાં પ્રત, તપ વગેરે સેવતાં ઉત્તરોત્તર શુભ ભાવની ચઢતી થયાનું ઠામ ઠામ દેખાઈ આવશે.

ધર્મક્રિયાની ઈચ્છા શા માટે ? કહો કે જીવનનો સારાજ ધર્મક્રિયા છે !

જીવનની સરળતા જ આમાં છે ! કથીરના સંયોગમાંથી સુવર્ણ સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરવાની સાધના ધર્મક્રિયામાં છે ! વિનાશી, અપવિત્ર અને પર એવી કાયામાંથી અવિનાશી, પવિત્ર ને સ્વકીય કલ્યાણ સાધવાનું કાર્ય આમાં છે. નાસ્તિકને પણ કાયાના આ ધર્મો કબુલ કર્યા વિના ધૃટકો નહિ. સ્વપરના ભેદ જગતમાં નિર્ણિત થઈ ગયેલા છે.

નાસ્તિકનું ઈધાપણ : નાસ્તિક ભલે ને આત્માને મંજુર ન કરતો હોય, પણ કાયા પર એ શું એવો દાવો, સંતોષ કે ખુમારી ધરી શકે એમ છે, કે ‘આપણું કહ્યું કાયા માને જ ? આપણી ઈચ્છા મુજબ જ કાયા વર્તે ! આપણા કબજામાં જ એ રહે ? ના, તારું ધાર્યું તે કરે, કે તું એનું ધાર્યું કરે ? તારા હુકમ એ પણે, કે એના હુકમ તું પણે ? બધું ઉંઘું ! આપણે એનું કહ્યું માનવાનું ! તેથી જ આસ્તિક આત્મા એમ વિચારે છે કે, ‘એવી પણ આ કાયામાંથી જો હું ધર્મનો ઈચ્છાયોગ સાધું, જો હું ઈચ્છાયોગથી પણ ધર્મ સેવી લઉં તો મારા આત્માનું અવિનાશીપદ, સાચી પવિત્રતા, ને સાચું સત્ત્વ હું સાધી શકું એમ છું. આટલા માટે મારે આ ધર્મક્રિયા કરવી છે.’ આવી ઈચ્છા આપણને ઈચ્છાયોગના અધિકારી બનાવે છે.

● ‘લૌકિકમાંથી અલોકિક તરફ’ ●

જીવન જીવનમાં ફેર : જીવ તો દુનિયામાં અનેક કોટિના છે ! એમના ય જીવન વિવિધ પ્રકારે છે. એમાં આ મનુષ્યજીવન અને એમાંય આર્થ માનવ-જીવન જ અલોકિક છે. તો પછી સાધના પણ અલોકિક જોઈએ, લૌકિક નહિ ! જીવન મચ્છર ને મંકડનું જુઓ, માંખી ને ભમરાનું, વીઠી ને સાપનું, કાગડા ને કબુતરનું બધાનાં વિવિધ જીવન દેખાશે. વાધનું જીવન જેટલું ભયંકર, એટલું સસલાનું જીવન ભયંકર નહિ. છતાં સસલાને સદા ભયભીત જીવન. હવે અજ્ઞાનતાની દાસ્તિએ જીવનો જોઈએ, તો પણ વિવિધતા ! શક્તિ-અશક્તિમાં જોઈએ તો પણ વિવિધતા ! ગુલામી ને શેઠાઈમાં જોઈએ તો પણ વિવિધતા ! સો હાથણીને એક હાથી. કુદરતી રીતે એમાં એવો તફાવત છે કે સો જણ આજ્ઞા ઉઠાવનાર અને એક જ જણ આજ્ઞા કરનાર !

સંસારી જીવોના કરુણ જીવન : નરકના જીવોના જીવન તો આજે તમે નજરે દેખી શકતા નથી, પરંતુ તમારી નજર સામે અનેકનેક પશુના જીવન, પંખીના જીવન કીડા મંકોડા વગેરેના જીવન, તેમ જ માણસોમાં રાજીના, અમલદારના, વેપારીના, દલાલના, શેઠ-નોકરના, વગેરેના વિવિધ પ્રકારના જીવન તો જોઈ શકો

છોને ? એમાં તમને શું નથી દેખાતું કે તમે પોતે કેવા ઉચ્ચ જીવન જીવવાનો સુંદર સંયોગસામગ્રી પાખ્યા છો ? વર્તમાન જગતમાં પશુ પંખીના જીવનમાં ત્રાસનો પાર નથી. અમેરિકા જેવામાં ચરબી માટે ઢોરને સ્પેશીઅલ મોરી જમીનો પર ઉછેરવામાં આવે છે. અને લોટબંધ એનો સંહાર યાંત્રિક કટલખાનામાં કરવામાં આવે છે. કોમ જેવાં કોમળ ચામડા માટે કુમળા વાછરડાઓને ધર્મ ધખતા ઉકળતા પાણીથી નવરાવી ધોકાથી કુટવામાં આવે છે. શાશી ? એ જીવ જીવતો હોય ત્યાંસુધી એમ કુટેલા ચામડામાં લોહી ફરતું રહે અને ચામડું વધારે મુલાયમ થાય. કેટલુંય બાળ્યા કૂટ્યા પછી જીવતા જીવે એની ચામડી ઉજરડી લેવામાં આવે છે. વિચારજો એ જીવોના જીવનની કરુણ દશા. ત્યારે આજે લીવર એક્સટ્રેક્ટ, ઈસેન્સ ઓફ ચીકન્સ, કેડ્લીવર ઓર્ડિલ, વગેરે કેટલાય ઈજેક્શનો અને દવાઓ બનાવવા માટે માછલાં, મરધા, વાંદરા વગેરે પર કેટકેટલા ભયંકર જુલમ વરસાવાય છે, એ વિચાર્યું છે ? એમાં એ વાંદરા વગેરે તો ચીસેચીસ પાડી ઉંધે છે, પણ એની દયા ત્યાં કોણ ખાય ? કેવું કરુણ જીવન ! પંખીઓના પીંછાઓ, અને માંસાદિકના ઉપયોગ પાછળ એના પર જુલમનો પણ પાર નથી. ત્યારે વાતવાતમાં આજે દુકાળ ! એમાં ઢોરની કઈ દશા ? અરે ખુદ એ તળાવના માછલાની કઈ દશા ? પાણી તો સુકાવા આવ્યું, પછી ગામના કુતરા અને સીમના શીયાળીયા-ગીધડા તળાવ પર તુટી પડે, ત્યાં એ માછલાની કેવી કરુણ દશા ! અરે ! સારા ગણાતા ધોડાની પણ આખી રોત ડાંસ મચ્છરથી ડસાવાની કેવી દુઃખ દશા ! માનવ પ્રાણીની પણ કેવી કરુણ સ્થિતિ !

આ તો દુઃખની દાસ્તિએ જીવન જોયાં. પણ જીવનમાં પાપાચરણ કેવાં તે જુઓ. પશુ પંખી કે અનાર્થ મનુષ્યોને કોઈ વિવેક ભરો ? ના, જીવન આખું પાપથી બદબદતું ! બિલાડીને શરીર પર લાકડી પડતી હોય છતાં પકડેલા ઉદરને નહિ છોડે. ધોડો ઈચ્છે કે ન ઈચ્છે પણ સહેલા ચણા ભેગી જીવાત પણ ચાવી નાખવાનો. ત્યારે પશુ ધર્મ તો શું જ કરે ? કાં તો ચામડા-તૂટ વેઠમાં હોય, કાં નવરો પડ્યો અજ્ઞાન અને અવિકમાં સમય બરબાદ કરતો હોય. ધર્મનું નામ નહિ. એને એક સહેલામાં સહેલો પરમાત્માના જાપનો ધર્મ પણ નહિ. કેવાં ! જીવન આ !

ધર્મસામગ્રી અને ધર્મસમજ એ અલોકિક છે : આ વર્તમાન માનવ જગતમાં પણ જે અનેક જાતનાં જીવન દેખાય છે, એ બધાં જીવનમાં શી બહુ સગવડ મલે છે ? કાંઈ બહુ નહિ. છતાં એ બધાંય જીવન લૌકિક આહારાદિના ધોરણ પર ચાલનારાં છે. તેમાં ફક્ત તમારું માનવ-જીવન જ અલોકિક ધર્મ સામગ્રી અને

ધર્મસમજવાનું છે. તો એ અલૌકિકતાથી જીવનમાં અલૌકિક કાર્ય થવાં જોઈએ. તાકાત ન હોય તો લૌકિકને એકદમ મૂકી દેવાનું ન બને; પણ લૌકિક કાર્યમાં અલૌકિકતા અવશ્ય ભગેલી રખાય. ખાનપાન, પહેરવું, ઓઢવું, જડ પદાર્થો પર મમતવ કરવું, માતપિતા બનવું આ બધું લૌકિક છે. જીવન જો અલૌકિક બનાવવાનું સમજતા હોઈએ તો આવાં લૌકિક કાર્ય કરીને કેમ જ બેસી રહીએ? તો પછી અલૌકિક જે રીતે આવે એ માટે અલૌકિક કાર્યવાહી જોઈએ.

લૌકિકમાં અલૌકિકતા ભેળવો : ખાવાની લૌકિક કિયા કરતો કીડો, ને ખાવાની લૌકિકક્ષિયા કરતો માનવ, બેમાં ફરક ક્યાં પડે? માનવની લૌકિક કિયામાં ભક્ષાભક્ષનો વિવેક તથા વૈરાગ્યાદિની અલૌકિકતા ભગેલી હોય; ને તેનું ભોજન પણ અલૌકિક કાર્ય માટે અર્થાત્ ધર્મસાધના માટે હોય! સ્વાર્થ લૌકિક ને પરમાર્થ અલૌકિક! કદાચ મોહવશ સ્વાર્થ સાથે તો પણ અલૌકિક દાનાદિના પરમાર્થ ભેળવીને. ભોગ લૌકિક છે ને ત્યાગ અલૌકિક છે! ભોગવે ખરો પણ ત્યાગરૂપી અલૌકિકતા ભેળવીને. ત્યારે કેટલાક લૌકિક તો બિલકુલ તજવાના જ હોય. અનીતિ જુઠ લૌકિક, ને નીતિ-સત્ય અલૌકિક! હિંસા લૌકિક ને દયા અલૌકિક! તો આ લૌકિકને છોડી નીતિ, સત્ય, દયા વગેરે અલૌકિકને જ સાધવાના. માનવ-જીવન અલૌકિક છે! માટે માનવતા અલૌકિકતામાં રહેલી છે, લૌકિક એટલે અજ્ઞાન લોક બહુ માને તે; અલૌકિક એટલે જ્ઞાનાંને ફરમાવેલી જીવજતના, પાપત્યાગ વગેરે વસ્તુ. બાઈને ચુલો સણગાવવો પડે તે લૌકિક, પણ દ્યાથી ઉપર ઢાંકવાનું રાખે તે અલૌકિક. અહીંયાં આ લૌકિકતા-અલૌકિકતાને સમજનારી બાઈ સમજે છે કે વધુ સણગાવવું એટલે ઓલવવામાં વધુ પાપ! તો કરવું શું? વધારે અન્નિ સણગાવવો જ નહિ. અને થોડું પણ કરવું પડે છે એમાંથી એ વિચારે છે કે, ‘અન્નિ, કાચું પાણી વગેરેને અહવું જ ન પડે તેવું ક્યારે પામું!’ માણસ વિચાર કરે તો જ્યાલ આવે કે ‘માનું જીવન કેટલું પાપમય છે! અલૌકિકતાને ભેળવું તો પણ કેટલી? મામુલી!’ છતાં પણ જો આવડે, તો અલૌકિકતા કામ ન કરે? શું મણ લોટમાં પાંચશેર-દસશેર ઈલાયચી હોય તો જ કામ કરે? ના રે! પાંચ તોલા વાટીને નાખી એટલે મધમધાટ! તેમ આ અલૌકિકતાને ભેળવતાં આવડે તો આખા લૌકિક કાર્યને મધમધાટ કરી નાંબે! ઈચ્છાયોગનો ધર્મ કરવો છે? તો આ બધું કરવું પડે. કોઈ પૂછ્યે કે ધર્મક્ષિયા શા માટે કરો છો? કહેવાનું કે મારું જીવન લૌકિકમાંથી અલૌકિક બનાવવા માટે.

એકલી લૌકિક પ્રવૃત્તિ ઝેરી, જંગલી અને પાપમય : બિખારીને શા માટે આપવું? કેમકે એકલા ખાઈએ તો તે લૌકિક જીવન બને, અને એને આપવું તેથી

અલૌકિક જીવન બને! એકલી લૌકિક પ્રવૃત્તિ એટલે? ઝેરી, જંગલી ને પાપવાળી પ્રવૃત્તિ! ઝેરી એટલે કુસંસ્કારોનું ઝેર બરાબર નાખી આપે તેવી. જંગલી એટલે આત્મરક્ષાના વિવેક વિનાની. પાપમય એટલે જીવ પર પાપ લાદનારી. એકલી લૌકિક પ્રવૃત્તિ એટલે આત્માની સ્મૃતિ વિનાની પ્રવૃત્તિ. શું કરે એ? કુસંસ્કારોના ઝેર વધારે, જ્ઞાનીઓના વિવેકને ન લેવા દે, આત્માને કર્મથી ભારે કરી નાખે! અમારું જીવન માત્ર લૌકિક પ્રવૃત્તિથી ઝેરી-જંગલી પાપમય નથી બનાવવું, એ માટે ધર્મ કરીએ છીએ.

શીલનો ઉદ્દેશ : હવે કહો ત્યારે શીલ પાળવું શા માટે? ન પાળીએ તો મોટું પાપ લાગે, માત્ર તેટલા માટે નહિ! કિન્તુ શીલ એ અમારા જીવનની અલૌકિકતા છે, સુગંધી છે, તેવું વિચારીને. અશીલ, મૈથુન એ લૌકિકતા છે, દુર્ઘધી છે. સુગંધીને કોઈ મહાન દિવસેય ન લાવીએ તો વસવાયા ને અમારામાં શો ફેર? માટે પર્વતિથિના બ્રહ્મચર્ય. અમારું ચાલે તો અમારા જીવનના પ્રત્યેક દિવસે પવિત્ર રહીએ. મૈથુન, અબ્રહાન એ લૌકિકતા છે, અપવિત્રતા છે, બ્રહ્મચર્ય એ અલૌકિકતા-પવિત્રતા.

● ધર્મ પ્રગતિ વાસના વિકારની શાંતિમાં ●

ઈચ્છા માટે ગુણોની મર્યાદાની પકડાવું પડશે : જો ઈચ્છાયોગના ધરની પ્રવૃત્તિ કરતા જઈશું પણ આવી ચોક્કસ ઈચ્છાઓના સ્વરૂપનો ઈચ્છાયોગ જો નહિ આવે, તો પૂર્વભવની જેમ આ ભવમાંય છતી ધર્મક્ષિયાએ ડિડવાડુ ચાલ્યા કરવાનું. ઈચ્છાયોગના ધરની પ્રવૃત્તિ એવી શુદ્ધ ઈચ્છાએ બનવી જોઈએ કે, “આત્માપરના વાસનાઓના અને વિકારોના બંધનમાંથી મુક્ત થવા માટે હું આ ધર્મ કરું છું! એ કરતો જાઉં એટલે મારા લૌકિક જીવનમાં અલૌકિકતા આવશે!” સમજ જ રાખવું કે જગતમાં દેખાતાં સધળા જીવનોમાં માનવજીવન અલૌકિક છે. તો જીવનમાં અલૌકિકતા જોઈએ જ. માટે જ અલૌકિક પ્રવૃત્તિ આદરવી જ અને એમાં રચ્યાપચ્યા રહેવું જોઈએ લૌકિકજીવન એટલે પશુજીવન, છૂઢું, મર્યાદા રહિત, સ્વચ્છંદ જીવન, ઈચ્છાયોગનો ધર્મ સિદ્ધ કરવો હોય તેને જ્ઞાનીઓએ દર્શાવેલ ગુણોની અનેકવિધ મર્યાદાઓની પકડાવું પડશે. છૂટા નહિ ફરાય.

અલૌકિકતા માટે ત્રત પચ્યક્ખાણ-સંવેગવિરાગ : કપરા સંયોગ ઓછા નહોતા મલ્યા સતી સુરસુંદરીને! આપત્તિ આવી એટલે ‘ઓ...બાપ’ નહિ કરવાનું પણ ‘નમો અરિહંતાં’...કરવાનું એણે રાખ્યું હતું. એણે શાસોશાસ પ્રાણ નહિ, શીલ પ્રાણ માન્ય હતા. આને પરિણામે જીવનમાં અલૌકિકતા રાખી શકી અને અલૌકિક

પ્રવૃત્તિ આદરી શકી. પૂર્વે એણે વધુ પડતા મોજ, વિલાસ નહોતા કર્યા તેથી અત્યારે એ સારું સહી શકે છે. બાકી સંસારના વધુ પડતા વૈમબ, વિલાસો સેવવા એ આત્માનું કારમું મોત કરે છે. એવું કદાચ અજ્ઞાનતામાં સેવાઈ ગયું હોય તો એમાંથી બહાર નીકળી, બચાવ શોધવો જોઈએ; જેથી લાગેલા પાપ ધોવાય, તે ઉપરાંત દઢ થયેલા કુસંસ્કાર મંદ પડી જાય. આ જીવનને અલૌકિકતા તરફ લઈ જાય છે. આના માટે ત્રત પચ્ચાખાણ ભર્યું અને સંવેગ વિરાગ છલકતું જીવન બનાવી દેવું જોઈએ.

ઇચ્છાયોગનો દીર્ઘ અભ્યાસ જરૂરી : કોઈપણ ધર્મની કાર્યવાહી સફળ કર્યારે બને ? જેની પ્રવૃત્તિ ઇચ્છાયોગાદિ ત્રણ યોગમાં આવતી હોય. તેમાં શાસ્ત્રયોગ, સામર્થ્ય યોગ ઊંચી ભૂમિકા માગે છે, જે આજે આપણામાં દેખાતી નથી. ઇચ્છાયોગમાં શું જોઈએ ? જે ધર્મકાર્ય ઉપાડ્યું, તે ધર્મકાર્ય કરવાની શુદ્ધ ઇચ્છા, એ પહેલું જરૂરી. અને તેને માટે જરૂરી આગમનું શ્રવણ અને તત્ત્વનું જ્ઞાન પણ સાથે જોઈએ. આ ત્રણ વાતો જેનામાં આવે, એની ધર્મપ્રવૃત્તિ ઇચ્છાયોગના ઘરમાં આવી શકે. સાથે કહું કે પ્રમાદેન વિકલઃ અર્થાત્ જીવન પ્રમાદી હોવાથી તે ધર્મયોગ પણ ખોડખાંપણવાળો છે; પણ ઊચ્ચ કોટિની જે ધર્મ સાધના કરવી છે તે માટે જે શુદ્ધ અને નિરતિયાર યોગ જોઈએ છે, તે આ ઇચ્છાયોગના દીર્ઘ અભ્યાસથી જ બની શકશે. વિષયકણાયની પરાધીનતાવાળી પ્રમાદ દશા હોય એટલે અતિયાર કરી બેસે છે, છતાંય પ્રબલ ધર્મઇચ્છાદિવાળા એવાય ઇચ્છાયોગને ધર્મયોગ કહેવામાં આવે છે. પણ એ ઇચ્છાયોગ માટે ત્રણ વાત ઉપર જે કહી, તે કરી બતાવવી જોઈએ. ધર્મની શુદ્ધ ઇચ્છા, શાસ્ત્ર શ્રવણ અને તત્ત્વબોધ. આ સાથેનો ધર્મપુરુષાર્થ તે ઇચ્છાયોગ.

ઉદ્દેશ નક્કી વિના ત્યાંના ત્યાં : શુદ્ધધર્મ આરાધવાની ઇચ્છા એ પહેલી શરત છે. એટલે કોઈ પૂછે કે વ્યાખ્યાન કેમ શ્રવણ કરો છો ? કેમ પ્રભુ-પૂજા કરવા જરૂરો છો ? તો કહેવાનું કે, ‘મહાન પુણ્યે અમે શ્રાવક બન્યા છીએ એટલે એ બધું કરવું જ જોઈએ !’ એમ જ ધર્મકિયા ચલાવ્યે રાખનારા ધણા હોય છે, પણ એ વર્ષોને પરિણામે ધર્મકિયાઓ કરવા છતાં ત્યાંજ ઊભા રહે છે !

• ‘કિયાને પચાવતાં શીખો’ •

ખાદું પણ પચાવ્યું નહિ તો શું કામનું : વ્યાખ્યાન શા સારું સાંભળો છો ? કહો ‘સારું’ મારે સાંભળવું છે !’ કેમ સાંભળવું છે ? એટલા માટે કે ‘આત્મામાંથી અજ્ઞાન ટળે. અજ્ઞાનનો અંધકાર ફીટી સમ્યગ્ઝાનનો પ્રકાશ થાય,

નવી ધર્મપ્રેરણા મલે, ધર્મમાં ઉત્સાસ આવે, મોહ ઢીલો પડે ! રાગ ઘટે, ને ધર્મવીર્ય સ્ફુરે !’ માટે સાંભળવા જાઉ છું. દુનિયાની કાર્યવાહીમાં કેવું કેવું બોલો-વિચારો છો ? ત્યારે શું અહીં કંઈ મલે નહિ ? તો મહાન ધર્મ સાધી મહાન ફળ લાવવાનું છે. આ ફળના હિસાબે કિયા પચાવતાં આવડવું જોઈએ. જેમ ખાવું કેમ તે આવડવું જોઈએ, તેમ વ્યાખ્યાનશ્રવણાદિ ધર્મકિયા કરતાં અને પચાવતાં આવડવી જોઈએ. પચાવવું એટલે આત્માને આત્મગુણોને સુંદર પુષ્ટિકારક પરિણામ આશવાનો પુરુષાર્થ છે. ચક્ષુ તો માખીને પણ છે. જોવાનું તો એ પણ કરે છે. પણ એને જોઈને પચાવતાં નથી આવડતું. જોયા પછી નુકસાનમાંથી પાછા હઠવાની ખબર નથી. કારણ કે બિચારી લૌકિક જીવનમાં પદેલી છે ! એટલે હોમાય છે કળકળતા દૂધમાં કે ધી તેલમાં. ત્યારે અલૌકિકતાના હિસાબે માનવને જોતાં અને પચાવતાં બંને આવડે. લૌકિક કિયા કરે તો પણ અલૌકિકની સાધના ત્યાં સાથે જ આવે. સ્વયં પેટ ભરવું છે, ત્યાં દાન સાથે જ રાખે. જેટલા રસ મલે તેટલા ભોગવે તેમ નહિ, એકાદ બે બાજુએ મૂકી દે, બેનો ત્યાગ કરે. આ ત્યાગ અને દાન એ અલૌકિકતા. મળેલું ખાવું છે તે પણ એવું ન ખાવું જોઈએ, કે શરીર પ્રકૃતિ બગડે, અને તેથી પછી મન પણ બગડે. કેમકે શાતામાં જેટલી સમાધિ ટકાવવી સહેલી છે, તેટલી અશાતામાં નહિ રહે. સશક્ત શરીરે કોધને જેટલો કાબુમાં રાખી શકાશે, તેટલો અશક્ત શરીરે રાખવો મુશ્કેલ છે. એટલે જ ખાવામાં સાવધાન રહેવાની જરૂર છે. કેમકે જો એ શરીરને બગાડી માંદું અશક્ત કરે, તો કોધને અવકાશ મલે. એ સાવધાની એ જ અલૌકિકતા. તો કહો, ખાવાની લૌકિક કિયામાં પણ દાન, ત્યાગ અને સાવધાનીની અલૌકિકતા આવી. ત્યારે અલૌકિક એવી ધર્મકિયાનું તો પૂછવું જ શું ? હજુ આગળ જુઓ. લોકમાં ખાઉધરામાં ખપીએ તેમ ન ખાવું જોઈએ. એક સારી ચીજ પેટ ભરીને ખાધા પછી પણ જો એની લગની ન છૂટે, તો પેટે તો વાત પતાવી દીધી, પણ મન બેહું બેહું ચકાવે ચઢ્યા કરે ! ‘કોણ જાણો શું થયું આજે ! તે બરાબર ખાઈ શકાયું નહિ. નહિતર ટેસ તો અવ્યલ હતો.’ ખરી રીતે વિવેક જોઈએ કે, ‘ખાઉં ખરો, પણ તેને સર્વસ્વ માનીને નહિ ! ભોગવું ખરો પણ જીવનનું સર્વસ્વ માન્યા વિના !’ જેટલી ચીજો પુણ્યના યોગે મલે છે, તેનો લાભ જે લેવાનો, તે એને નોકર તરીકે રાખીને; શેઠ તરીકે રાખીને નહિ ! આ વિવેક છે, આનો લાભ એ કે તમારી પાસે એ કાળા કામ કરાવે નહિ, તમને સતાવે નહિ; કે માથે ચઢી બેસે નહિ. વસ્તુનો ભોગવટો કરવામાં આત્મરક્ષણાની થોડી પણ ઉસ્તાદગીરી કરતાં ન આવડે, તેનું તો સંસારમાં મોત જ થઈ જાય ! સમકિતી જીવ આત્મરક્ષણ કરવામાં આવો ઉસ્તાદ હોય ! એ સમજને જ ચીજ વાપરે કે,

“ચીજ એટલે જીવનનું સર્વસ્વ નહિ, અને જે એક જીવનનું સર્વસ્વ ન થઈ શકે. તે સનાતન કાળના આત્માનું તો શું સર્વસ્વ થઈ શકે? માટે એની પાછળ ઘેલા નહિ થવાનું, દુધ્યાન નહિ કરવાનું. પછી એને પચાવતાં આવડે.

પર્વતિથિ એ ખાવાનું પચાવ્યું : મહર્ષિ કુરગઢુ પર્વ તિથિના દિવસે પણ ઘડો ભરીને કૂર લઈ આવતા હતા. એમને એટલી બધી ભૂખ લાગતી, પણ શું ખાતા હતા? કૂર! કૂર એટલે શું જાણો છો? ઘેભર જેવો ધી નીતરતો આહાર નહિ, દુધથી રેબજેબ નહિ, સુકાલુખા ભાત જેવું. ભૂખ્યા રહી શકાતું નહોતું એટલા માટે લાવતા હતા. એક વાર પર્વ દિવસે પણ લાવ્યા. બીજા સાધુઓ ઉપવાસી હતા. આ તો ભક્તિ માટે બીજાઓ પાસે ગયા અને કહે આમાંથી સ્વીકારી મને લાભ આપો.’ ત્યારે બીજા સાધુઓએ શું લાભ આપ્યો? લેવાનો નહિ, આપવાનો! પણ શું થુંક! ‘આજેય ખાવાનું સૂકે છે’ એમ કહી પાતરામાં થુંક્યા! લ્યો, લાભ આપ્યો! હજુની ઘડી સુધી આ મુનિ કેવા ગળિયા હતા? સવારથી ઉઠે ત્યારથી ભૂખ લાગે! પણ હવે કણ પછી આ મુનિ કેવા બળીઆ આત્મા થઈ ગયા, તે જુઓ. ખાતાં મુનિએ વિચાર્યું અહો હું કેવો પામર! પણ આ તપસ્વિનું મુખામૃત મારી ભૂખ ભિટાડશે! તપ અને અનાહારીપણું આપશે! અહો, ક્યારે હું પરની લંથથી દ્યું!...’ એમ ભાવનામાં ચઢી ક્ષપકશ્રેષ્ઠાયે-વીતરાગ કેવળજ્ઞાનનો ઉત્સવ કર્યો. ઘડી પહેલાંના નિર્બળ એ ઘડીમાં બળિયા બની ગયા! શું આ? પર્વતિથિએ પણ ખાવું પડતું, તેને પચાવતાં આવડ્યું. મુનિના થુંકનેય પચાવ્યું!

દિવસમાં ૨-૩ કલાક પણ જગતના વિચારથી બચી શકો? : આત્મા જે ડેઠ કેવળજ્ઞાન સુધી પહોંચી જાય છે તે શાના યોગે? શુદ્ધ વિચારધારાની બળવતાના યોગે. એમાં એ તાકાત છે કે ઘડી પહેલાં ડેઠ નીચે રહેલાને એકદમ ઊંચે ચઢાવી દે! મૂળમાં શુભ વિચારણાએ મન જીવને કહે છે કે ‘જગતની કોઈ ચીજ તારી નથી.’ બસ તેના પર પછી ભાવનાના ઝુવારા છુટે છે, એમાં આગળ વધતાં કેવળજ્ઞાનનીય શી વાર?

વિચારો કરવાના નહિ: એટલું તો નકી કરો કે ચોવીસેય કલાક જગતના વિચાર નહિ; બે ત્રણ કલાક તો માત્ર ધર્મના વિચાર. ‘ના’ કહે છે. ‘નકી થાય એવું નથી!’ કેવી કંગાળ દશા! ક્યાંથી હવે અપૂર્વ અલૌકિક જીવન આવે? જીવન કેવું મળ્યું છે? લૌકિક કે અલૌકિક? સવારથી માંડી સાંજ સુધી થતી સેંકડો પ્રવૃત્તિમાં ખૂબ ખૂબ અલૌકિક મનની વૃત્તિ અને કાયિક પ્રવૃત્તિ ભેણવવી એ ભારે જરૂરી છે. આ ફરી ફરી યાદ કરાવી ભારપૂર્વક એટલા માટે કહેવાય છે કે હજી

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૧૪૭

જીવનમાં તેવી અલૌકિકતા નથી દેખાતી. અલૌકિક જીવનની જરૂર ગમે તેટલી હોય, એને જાણવાનું પણ બન્યું હોય; પણ તમને તો જાણો અત્યારે એમ જ લાગે છે ને કે એને જીવનમાં નભાવાય એમ નથી? અને લૌકિકને છોડાય એમ નથી! માટે જ અમારો આગ્રહ છે. અલૌકિક તરીકે એનો સર્વત્યાગ તો કદાચ નહિ, પણ આજે થોડો પણ ત્યાગ નથી કર્યો તો ક્યાંથી આગળ ઉપર પણ સર્વત્યાગ કરવાના? જેને ત્યાગની ઈચ્છાય નથી, તેને પછી આગળ તો વધવાની વાત જ ક્યાં?

મોક્ષમાં તો યાવતું શરીરનો પણ ત્યાગ છે, તો શરીર સાથે જે અહંકાર છે, પાંચ ઈન્દ્રિયના વિષયસુખો છે, રોફ, પ્રયંચ, તૃષ્ણાઓ, આ આ બધું જે શરીર સાથે છે, તેનો ત્યાગ તો મોક્ષમાં હોય હોય જ ને તો કહે, કેવો મોક્ષ જોઈએ છે? એ બધાના ત્યાગવાળો? કે ત્યાગ વિનાનો? એમ થાય છે ખરું કે મોક્ષ તો સર્વના ત્યાગવાળો છે, તો એના હિમાયતી મારે થોડો પણ ત્યાગ કરવો જ જોઈએ? દિનપ્રતિદિન ત્યાગમાં આગળ વધવું જ જોઈએ? એટલે મારા જીવનમાં વિરાગનો અભ્યાસ સતત જોઈએ જ. ત્યાગનો અભ્યાસ જોઈએ જ. એટલા માટે દાન જોઈએ; શીલ જોઈએ. જો દાન શીલ વગરે નહિ તો પુણ્યાનુભંધી પુણ્ય ન બંધાય. મળતા ભોગમાંથી ધર્મબુદ્ધિએ જ ત્યાગ કરતો જાય એટલે પરખવ સલામત મલે. ત્યાં દેવગુરુના સંયોગ મલે. એ સંયોગ મલે એટલે વિવેક આવે. એની સાથે ઉદારતા આવે. આ ત્યાગની વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ જ્યારે ભોગની સાથે મલે, એટલે તો લૌકિકતામાં અલૌકિકતા મલી કહેવાય. મનુષ્યનું ખોળિયું ઘણાના હાથમાં નથી આવતું. અસંખ્ય દેવો, તિર્યંચો, નારકો સામે મનુષ્યની સંઘ્યા બિલકુલ માસુલી છે.

લૌકિક જીવના સ્વરૂપ : એટલે જ દેખાઈ આવે છે કે મનુષ્ય જીવનની કિમત વધુ છે. એવા કિંમતી જીવનમાં ‘જેટલું મલે તેટલું ભોગવી લેવું, જેટલું ખાઈ પી શકાય એટલું ખાઈ-પી લેવું, જેટલું ભેગું કરાય એટલું ભેગું કરી લેવું, એ માટે પૂરતા કખાયો કરી લેવા, અને થાક્યા એટલે ઊંઘી જવું,’ એમ? એ લૌકિક જીવન છે. કોથ-માન-માયા, અને લોભમય જીવન પણ લૌકિક જીવન છે. ઋષિ, રસ, અને શાતાની આસક્તિ પણ લૌકિક જીવન છે. માયાશાલ્ય, નિયાશશાલ્ય, મિથ્યાશાલ્ય, આ પણ લૌકિક જીવન છે. પુદુગલની જ આશસા અને આસરવાસર, આ બધું ખતરનાક લૌકિક જીવન છે. જરાક ઢીકઠીક મળ્યું તેના પર મસ્તાન થવું, મન-વચન-કાયાથી અદાર પાપસ્થાનકની પ્રવૃત્તિમાં ઉજમાળ રહેવું, પાપસ્થાનક એક પણ બાકી ન રાખવું, આ ભયંકર લૌકિક જીવન છે. પતંગિયું દીવામાં જૂકીને

૧૪૮

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાન્શિ સમુદ્ધય’ (ભાગ-૧૩)

પોતાના જ જીવનનો નાશ કરે છે. પણ તે એક જ જીવનનો અને તમે ? સંસારના ક્ષણિક ને દુન્યવી સુખોમાં જુકીને અનેક જીવનનો નાશ કરો છો. જંતુ પાસે તો અલૌકિક જીવનનો માર્ગ નથી, માટે તેમ થાય છે. પણ તમારી પાસે અલૌકિક જીવનની ભરપૂર સામગ્રી અને આવડત છે, તે મૂકી એકલા લૌકિકમાં જાઓ તે કેટલું ખેદ અને શરમજનક ? ગટરનો કીડો ગટરમાંજ રહેવા સજ્જયો તેને કોઈ ખીરનું હુંકુ ધરવા ન જય. પરંતુ ભૂંડને તો કદાચ કોઈવાર કોઈ દયાપું ખીરનું હુંકુ ધરે, તો પણ એ ગટરમાં જ મોં ઘાલવા જાય. એ ખીરને અડે નહિ ! તો કીડા કરતાંય એ કેવું મૂર્ખ ? અસંજી પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવો અલૌકિક જીવની સામગ્રી અને સમજના અભાવે બિચારા ગણાય. પણ સંજી મનુષ્ય તો અલૌકિક જીવન ન ધરે તો બેવકુફ ગણાય ! જીવો જીવનમાં ધર્મની સામગ્રી મેળવ્યા છતાં લૌકિકમાં જ ધસ્તાય છે એટલે પરભવમાંય ધર્મને મોંઘો કરી નાખવાના ! કેમકે લૌકિકમાં ક્યાંથી સુસંસ્કાર કરમાવાય ? લૌકિકની વધુ પડતી લતમાં બોધિ હુલાબ થાય છે, એટલે ભવાંતરે ધર્મની સરાસર નાલાયકતા ! જૈન ધર્મનું મોં જોવા ન મળે ! આવું માનવ કરી શકે, કીડા નહિ. એ તો બિચારા પૂર્વનું પાપ ભોગવે ! ત્યારે ભૂલેલો માનવ આગામી અનેક ભવોમાં નરસું ભોગવવાનું તૈયાર કરી મૂકે છે !

પૂર્વ અને આજ : પૂર્વના કાળમાં લોકો આપત્તિમાં પણ પરમાર્થ કરવા તૈયાર હતા, આજે સંપત્તિમાં પણ સ્વાર્થની જ સાધના કરે છે ! કેમ આમ ? લૌકિક જીવન સુદૃતભર્યું નથી તેથી. ઉત્તમ આત્માઓને વિષયો મલે ઉત્તમ કોટિના, પણ ત્યાગ ઉત્તમ કેળવે, અને અધમ કોટિના આત્માઓને વિષયો મલે કુચા જેવા, પણ ત્યાગનું નામ નહિ ! ઉત્તમ બનવું હોય તો ત્યાગની અલૌકિકતા ઉપર બનાય. યુગલિકના કાળમાં જમીન જે હતી તે પણ સાકર જેવી ! આયુષ્ય કેટલાં મોટાં ! પહેલાં આરામાં અસંખ્ય વર્ષોનું, છતાં ખાવાની કિયા ત્રણ દિવસે કરે ! ને ખાવાનું કેટલું ? ચણાના દાઢા જેટલું ! શરીર કેવું મોહું ? ત્રણ ગાઉનું ! વિષયો કેવા મળતા હતા ? ઊંચી કોટિના ! પણ લાલસા કેટલી ? નહિવત્ ! આજે આપણને વિષયો કેવા ? નહિવત્ ! ને લાલસા કેટલી ? ઊંચી કોટિની !! વિચારો ફરક. પૂર્વ ઊંચા વિષયોમાં પણ નહિવત્ ભોગ ! અહીંયાં કુચા જેવા વિષયમાં ભોગવૃત્તિ એવી જોરદાર કે તમારી પાસે અમારે ત્યાગ કરાવવો હોય, તો નવ નેજે પાણી ઉત્તરે ? એનું નામ લૌકિકમાં ગળાબૂડ ડુમામણ છે.

અલૌકિક કોટિની ધર્મક્રિયાઓ શું એવી હોય કે હજારો વાર કરીએ છતાં આત્મામાં ઓજસ ન આવે ? આત્મા ગુણમાં પ્રગતિ કે વિકાસ ન સાધે ? આજે તો આપણે પ્રભુદર્શન કરતાં હોઈએ તે જાણો લૌકિક, અને કોઈ સ્નેહી સંબંધીના

દર્શન થાય તે જાણો અદ્ભુત ! સામાયિક એટલે ક્ષણ વિનાનું, અને વિકથા એટલે ક્ષણવાળી ! પ્રભુની ભક્તિ એટલે માલ વિનાની ને સિનેમા નાટક ખૂબ રસ સાથે ! આ એવું બનાવી દીધું છે, માટે જ ક્ષણવાળી આરાધના કે જોરદાર આરાધના થતી નથી. આરાધનાનો આનંદ વર્ષો સુધી ટકતો નથી. એ તો અલૌકિક કોટિનો ધર્મ બનાવીએ તો એ અજબ ગુણવિકાસ કરી આપે. ત્યારે કહો કે ઈચ્છાયોગની પ્રવૃત્તિ બનાવવા માટે જીવનમાં અલૌકિકતા જગમગાવવી જોઈશે. એનાથી ગુણો ખૂબ ખીલશે.

મહાન સંપત્તિવાળાને આપણી આગળ જુકાવનાર જો કોઈ હોય તો આપણા આત્માના શીલ વગરે ગુણો છે. અલબત્ત પુણ્યનો ઉદ્દ્ય પણ મહાન દુર્ગણી આગળેય લોકોને જુકાવે છે ખરો, પણ તે પુણ્ય સહાય કરે ત્યાં સુધી. બાકી પુણ્ય જાય કે એ જ લોક ભારોભાર નિંદા કરે ! એટલે કોઈને લોક જુકે છે કે નિંદે છે એના પર એના ગુણ અવગુણના ધોરણ ન બંધાય. સાચા ગુણ પ્રત્યેના નમન અને પુણ્યશક્તિ પ્રત્યેના નમન જુદાં. ત્યારે એનાં આકર્ષણ પણ જુદા. ગુણ પ્રત્યેનો જુકાવ કે આકર્ષણ, પુણ્ય કે કોઈની સહાય નથી માગતું.

ગુણ રક્ષામાં જ જીવનની વીરતા : સતી સીતા અને બીજા મહાપુરુષોના દાખલા શિખવે છે કે, ભયંકર આપત્તિમાં પણ ગુણનું રક્ષણ, ધીરતા, વીરતા અને સ્થિરતા રાખીને કરવાનું. એ માનતા કે જો એ રીતે ગુણરક્ષાનો પરમાર્થ માર્ગ ખુલ્લો રાખ્યો, જો જુલ્ભની જરી વરસતાં છતાં લૌકિક જીવનમાં અલૌકિકતા બચાબર ટકાવી રાખી, તો અમારે બીજી કોઈ ચિંતા નથી. ‘માનવ એવા અમે ગુણરક્ષા માટે આ બધું સહન કરીએ, તેમાં શું નવાઈ ? અવશ્ય સહન કરવું જોઈએ. નહિતર જૈન શાસન પામી અમે શી વિશેષતા કેળવી ?’ સુરસુંદરીએ એમ જ શીલરક્ષા કરી. સ્ત્રીજીતિ, એને કેટલી વીરતા ? ત્યારે મરદનું ખોખું ધારણ કરી અંતરથી કાયર અને નિઃસત્ત્વ વૃત્તિમાં રમનાર તથા અંતરમાં પશુ સુધીના વાસના-વિકારોનું જ જીવન જીવનાર એ સાચા મરદ શાના ? સુરસુંદરીને માનવના ખોખાવણા બે માણસો મળ્યા. જો કે પતિ તો માત્ર એકજ છે. પણ રાજાની કર્દ દણ્ઠ થઈ ? ને વિદ્યાધરની દણ્ઠ કર્દ થઈ ? રાજાને પત્ની કરવી હતી, વિદ્યાધરે બેન ગણી.

મનમાં જેવી જાતના વિકલ્પોનો અત્યાસ હોય છે, પછી સંયોગ મલતાં તેવા પ્રકારનું આત્માનું વલણ બને છે. તેમ આત્મા જેવા જેવા વલણવાળો બને, તેવા તેવા વિકલ્પોમાં રમતો રહે છે. આમાં પૂર્વના સંસ્કાર પણ કામ કરે છે. રસ્તે બિભારી ઊભો છે, એને જોતાં આપણને દયા આવી. કેમ આવી ? બીભારીએ દયા નથી કરાવી, દયાના સંસ્કારે દયા કરાવી. દયાના સંસ્કાર દયાના વિચારોના અભ્યાસે

પડાવેલ. આત્માનું વલણ પણ દ્યામય હોવાથી અવસરે દ્યા ઉભરાઈ આવે છે. એથી ઊલટું જો દ્યાના સંસ્કાર નહિ અને બજારમાં ચાલ્યો જતો હોય અને ૫-૧૫ ભીખ માગતા માનવીને જુઓ તો તગડી મૂકે ! ‘આ લોકોને મહેનત કરવી નહિ અને મફતનું ખાવું છે’ આવું વિચારનારા પણ હોય, પણ આપણે જો દ્યાના સ્થાનમાં નિર્દ્યતાનો વિચાર કરવા ટેવાયા તો આપણને દ્યાના સાચા સ્થાન પ્રત્યે પણ નિષુરતા આવે.

શાસ્ત્રયોગ : કાઉસ્સગમાં શરીરના હલનચલનનો ત્યાગ, અને આત્માનું એક ધાન હોય; છતાં ત્યાં શાસ્ત્રયોગ ક્યારે ગણાય ? શાસ્ત્રયોગના સ્વરૂપ ધ્યાનશક્તિ અપ્રમાદ, વચન અનુસારે અવિધિનો ત્યાગ, જૂર્ણ શક્તિ અને તીવ્ર બોધ જોઈએ. તપાસો એ ત્યાં છે ?

૫.- કોઈ પૂછે કે ભલે ચૈત્યવંદન પ્રતિકમણ આખામાં આ શાસ્ત્રયોગ નથી રહેતો; પણ કોઈ અંશમાં ખરો કે નહિ ? પ્રતિકમણ બરાબર સંધ્યા કાળે કરે, એમાં સૂર્ય ઝૂબુ-ઝૂબુ થાય ત્યારે પ્રતિકમણ સૂત્ર આવે, વાંદળાના બરાબર પચીસ આવશ્યક અને સતત સંડાસા સચવાય. શ્રદ્ધાપૂર્ણ હોય, મનનો ઉપ્યોગ તીવ્ર હોય, કાઉસ્સગમાં ઓગણીસેય દોષ ટાળી, મન વચન કાયા બરાબર સંયમિત કરે, તે બધું કદાચ ન થવા મળો એટલે શાસ્ત્રયોગ આખી કિયા માટે નહિ, પણ તેમાંની કોઈ એક કિયામાં બને કે નહિ ? દા.ત. ‘શક્સતાવ’ આટલું જ બોલવાનું કે ‘નમોહૃત્સિદ્ધાચાર્યોપાથાયસર્વ સાહુભ્યઃ’ આટલું જ બોલવાનું. આમાં પણ બરાબર વિધિપૂર્વક બોલવા છતાં શાસ્ત્રયોગ કેમ નહિ ? ભલે અખંડ કિયા નહિ પણ કોઈ અંશ તો શાસ્ત્રયોગમાં આવે કે નહિ ? કાઉસ્સગ પારતાં ‘નમો અરિહંતાઙ્સ’ કહ્યું, એટલી જ કિયામાં શાસ્ત્રયોગ કેમ નહિ ? જો એ શાસ્ત્રયોગ બને તો ગ્રંથકર્તા કેમ પોતાને ઈશ્વર્યોગના જ સાધક ગણાવે છે ?

૬.- આનો ઉત્તર એ છે કે પહેલું તો જ્ઞાની છતાં જે આત્મા પ્રમાદી છે, તેનો ધર્મયોગ, તે ઈશ્વર્યોગ. એક મુખ્ય કિયા આદરી તેના મોટા ભાગમાં શું ? એમાં વધુ પ્રમાદ છે કે અપ્રમાદ ? વિધિ કે અવિધિ ? ખોડાંપણ વધુ કે અખંડતા વધુ ? તે જેવા જાઓ તો દેખાશે કે અવિધિ, પ્રમાદ, ને ખોડાંપણ વધારે છે, માટે તે શાસ્ત્રયોગ નહિ. વિધિમાં યોગ્ય કાળે જ કિયા જોઈએ, એના વિહિત આસન મુદ્રાદી બરાબર સાચવીને સંશ્યાદિ આઠે પ્રમાદ તજવા જોઈએ; તાત્પર્ય કે પ્રમાદના ત્યાગ માટે આત્મા સાવધાન જોઈએ. એક નવકારવાળીના ૧૦૮ પારા ફેરવવામાં સમય તો જવાનો જ છે. હવે જો પારા જલદી ઉથલાવી જવા જેવું કરો તો યે પ્રમાદ, અને ધીરે ચલાવતાં બીજું તીજું વિચારો તો પણ પ્રમાદ ! પણ જો

હાથમાં લીધેલા જાપ પર જ જો ઉપ્યોગ, અના શબ્દ અને અર્થનો જ ખ્યાલ, તો એ પ્રમાદથી બચ્યા. એમાં સાથે તીવ્ર ઉપ્યોગ; અને શ્રદ્ધાબળ રાખી આસન-મુદ્રા વગેરે બરાબર શાસ્ત્રાજ્ઞા મુજબ સાચવીને શુદ્ધ ગણો તો તે શાસ્ત્રયોગ બને.

નાની શી કિયામાં મહાન લાભ : જાવંતિ ચેઈઆઈ, જાવંત કેવિસાહુ, જ્યવીયરાય આ ત્રાણ સૂત્રમાં મુક્તાશુક્તિ મુદ્રા છે; એટલે કે અંજલિ અણવિકસ્યા ક્રમલના ડોડા જેવી રાખવાની. અહીં જો ઉપ્યોગ બરાબર હોય તો જુઓ કેવો લાભ મળે છે. ‘જાવંતિ ચેઈઆઈમાં અધો-મધ્ય ને ઉધર્લોક અર્થાત્ ઠેઠ ઉપરથી નીચે સુધી બધા ક્રેત્રમાં જેટલા ચૈત્ય હોય તે સર્વેને હું અહીં રહેલો વાંદુ છું’ ત્રણેય લોકના ચૈત્યો તરફ આંતર દણ્ણિની બરાબર એકાગ્રતા હોય તો આ વંદનનો અનુપમ લાભ મળે. લોકના સમગ્ર ચૈત્યોને વાંદવાનો લાભ કેટલો બધો ! જાવંત કેવિસાહુમાં ભરત-મહાવિદેહ વગેરે અદી દ્વીપમાં રહેલા મુનિ, જે ત્રિવિષે મન-વચન કાયાના દંડથી વિરામ પામેલા છે, તેમને વંદન કરાય છે. જુઓ ઘેર બેઠા કેવા વિપુલ લાભ મળે એવા સૂત્ર અને કિયા આપણને મળ્યા છે ! એ બધી કિયા અને સૂત્રોચ્ચારણ ખૂબ જ ધગશાથી કરો. પણ જો પ્રમાદમિત્રિત હોય તો ઈશ્વર્યોગ ગણાય, શાસ્ત્રયોગ નહિ. આચાર્ય ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસુરિજી મહારાજ જેવા પણ શાસ્ત્રયોગનો દાવો નથી કરતા, એ સામાન્ય જેવી ગણાતી નમ્બસ્કાર કિયા પણ ઈશ્વર્યોગે કરે છે. એનો અર્થ એ કે એમને એ કિયાથી સંતોષ નથી વળી જતો કે ‘બધું બરાબર થયું કે પૂરું થઈ ગયું.’ તો તમે મોટી કિયા જે ચૈત્યવંદન, પ્રતિકમણ વગેરે કરો છો તેમાં કેમ સંતોષ માનો છો કે ‘બરાબર થયું ?’ ઈશ્વર્યોગમાં અનુષ્ઠાન ચાલુ છે. તેનું જે તત્ત્વ છે તે ઈશ્વર આગમ સાંભળીને જાણ્યું છે, છતાં પ્રમાદના કારણે વિકલ-અપૂર્ણ યોગ કહી દીધો, ત્યાં બરાબર કે પૂર્ણ હોવાનો સંતોષ કેમ રખાય ? એ રખાય છે તે ક્યાં ઉભા છીએ ? ક્યાં જવું છે ?’ એનો ખ્યાલ નથી માટે. ધર્મના નામે કેવું ધસડી રખા છીએ, અને ખરેખર કેવું આરાધવાની જરૂર છે, તેનો વિચાર નથી એટલે. આંખો મીચીને જ ચલાવે જઈએ પછી સરવાળે શું મળવાનું ? આત્માની પ્રગતિ નહિ ! ભવિષ્યમાં નક્કર જવાબ પણ નહિ ! તેથી જ,

જાતને માટે હંમેશા ‘હું ક્યાં ઉભો છું,’ એ ખ્યાલ રાખો. વિચારો કે કેવળજ્ઞાનીની અપેક્ષાએ જ્ઞાનમાં ક્યાં ? વૈરાગ્યમાં શાલિભદ્રની અપેક્ષાએ ક્યાં ? શ્રદ્ધામાં સુલાસાની દણ્ણિએ ક્યાં ? ને નિર્વિકાર દશામાં અનુત્તરવાસી દેવની દણ્ણિએ ક્યાં ? તપની દણ્ણિએ નંદનત્રધી કે ધનના અણગારણી સામે કેટલે ? મહા ક્ષમાસાગર મહાવીર ભગવાનની અપેક્ષાએ ક્ષમામાં ક્યાં ? ક્ષમા ન બને તો સેવામાં કેટલે ? શાસનના પૂર્વ મહાપુરુષોને સાંભળ્યા છે ને ? તો માપો. વ્યવહારમાં બધી ખબર

રહે છે કે પોતે લક્ષ્મીમાં કેટલો ? સત્તામાં ક્યાં ? પરિવારમાં કેટલો ? તબીયતમાં ક્યાં ? અહીં જ ખબર નથી. ક્યાં ઊભો ધું. એનો ઘ્યાલ ચોક્કસ હોય તો માશસને પોતાને યોગ્ય અને શક્ય લાગતા કર્તવ્ય બજાવ્યા વિના રહે નહિ. તેથી અહીંયાં જાણો બધાં કર્તવ્ય સમાપ્ત થઈ ગયાં ! અથવા જાણો કોઈ કર્તવ્ય જ નથી એમ ને ? એક બે ત્રાણ સામાયિક કર્યા, પણ શું પછીય મનને કહું કે સામાયિકના સૂત્રના અર્થ તો જાણ ? કહો, ક્યારે સૂત્રનો અર્થ જાણી અંતરમાં ભાવિત કરે ત્યારે ‘ઈરિયાવહિયાં શું ? કરેમિભંતેની પ્રતિજ્ઞા શું ? એ ન સમજાય તો શા ભાવ પ્રગટે ?

સવ્યસ્વાવિ...નો ભાવ : કહો જો ‘સવ્યસ્વાવિ દેવસિઅ...’ સૂત્રથી શું કરવાનું છે ? જાણો છો ? ગુરુ પાસે સધળા દેવસિક મન-વચન-કાયાના પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત માગવાનું છે. ‘હે ભગવંત ! દિવસ કે રાત્રિ સંબંધી મેં સર્વ પ્રકારનું જે મનથી ખોટું વિચારેલ, વચનથી ખોટું બોલેલ અને કાયાથી ખરાબ આચરેલ, તેના માટે હે ભગવંત ! શું હું પ્રાયશ્ચિત્ત કરું ?’ આમ શિષ્ય પૂછે છે, ત્યાં ગુરુ તત્કાળ પૂરતું પ્રતિકમણ નામનું એક પ્રાયશ્ચિત્ત કરવા કહે છે, પંડિકમેહ તું પ્રતિકમણ પ્રાયશ્ચિત્ત કરે.’ અર્થાત્ હૃદયથી ‘તું મિશ્શામિદુક્કડ’ કહે. પછી શિષ્ય ‘મિશ્શામિદુક્કડ’ કહે છે. અહીં જો આ વસ્તુ ખબર હોય તો આ સૂત્ર અને આ કિયામાં કેવા ઊચા ભાવ આવે ! હૈયામાં પશ્ચાત્તાપનો કેવો દાવાનળ સણે !

મૂર્ખ જીવ અનાદિની કર્મની હોળી જોતો નથી ! : આ બધું ક્યારે બને ? કર્મની ભયંકરતા સમજાય અને એટલું જ નહિ પણ એના તરફ સતત નજર રહે. પણ અફ્સોસી એ છે કે અનાદિકાળથી હોળી ચાલી આવી છતાં મૂર્ખ આત્માએ તે તરફ દેખ્યી સરખી નથી કરી ! નહિતર આ દશા ના હોય. કોઈ આત્માઓએ એ હોળી તરફ નજર નાખી તમારા જેવા સંસારમાંથી કર્મને ડાખી પોતાના આત્માને ઉદ્ધર્યા છે. આત્મા સંસારમાં છે માટે કર્મ લાગે જ તેવું નથી. તમે કર્મને દ્વાર ઉધાડા કરી આપો તો કર્મ અંદર પેસી જાય.

કર્મ દરેકના જુદાં : ધરતી પર ધર્મ અને પાપી બને રહે છે. કસાઈ અને દયાળું બને જીવ છે. ધર્મ ને કે દયાળુને રહેવા નથી મલતું કે જીવવાં નથી મલતું એવું નથી. જગતમાં વિવેકથી જીવે એને કર્મ ઓછા લાગે. કર્મના પુદ્ગલના ભંડાર છે એ જો એમ જ ચોટ્યે જ રહે, તો તો ધર્મ અને પાપી બનેને સરખી રીતે ચોટ્યા જ કરે. પણ એવું નથી. બનેને પાપ પુછ્ય સરખું નથી ચોટાં. તફાવત આંખે ન દેખાય પણ એ વસ્તુ ફલથી દેખીએ છીએ. એક ઘરમાં દસ માણસ હોય છે. દરેકના ભોગફળ જુદા દેખાય છે. કોઈ બિમાર, કોઈ નિરોગી, કોઈ બુદ્ધિમાન,

ભૂતનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૧૫૩

કોઈ મૂર્ખ, કોઈ બળવાન, કોઈ નિર્બણ, એમ સૌના દેહ-બુદ્ધિ-બળ-સુખદુઃખ જુદાં શાથી ? સૌના કર્મ જુદા છે માટે. કર્મ પુદ્ગલ આત્માને દેખે કે ચોટી જ પે તેવું નથી. અમુક પ્રકારનું આત્માનું વલાણ કરો તે મુજબ અમુક પ્રકારનાં કર્મ ચોટે આત્માની મનોવૃત્તિ પર જ કર્મનો આધાર. આત્માને મિથ્યા દાખિયાંથી સમ્યગ્દાદિ બનાવો, પછી જગતના પ્રસંગમાં પોતાના આત્માનું વલાણ કેવું રહેવાનું ?

સમ્યગ્દાદિની દેખી કેવી ? “હું સંસારમાં રઝાવાવાળો નહિ, હું મોક્ષમાં મહાલવાવાળો ધું. એ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવા માટે તો આ જન્મ મલ્યો છે. તેથી આ જીવન લૌકિક નહિ, અલૌકિક જીવવાનું. હું કર્મનો એવો ગુલામ નહિ કે એના પ્રમાવમાં અંજાઈ, ઘમંડી કે દીનદુઃખી બનું. મોહની લાગણીઓ હાલતા ચાલતા મને ફસાવી ન જાય. હું અનંતબળી, એ બળ ઢંકાયેલું ભલે હોય, પણ હું વીતરાગનો અનુયાયી, નિર્ગંધ શુરુને માનનાર, જગતના ઊંચા સુખને પણ દુઃખ લેખનાર’ આવી માન્યતા ધરી, પછી તો ગમે તે પ્રસંગે સમાધિનું વલાણ સહેજે રહે. તેથી કર્મબંધ બહુ જ ઓછા થાય. એમ કરતાં સમ્યક્તવથી આગળ વધી કમશા: વિરતિ વીતરાગતા-અયોગમાં ચઢે, તો કર્મના લેપ તદ્દન અટકે. પછી તરત મોક્ષ,

આરાધનાનું માપક યંત્ર : કેવળજ્ઞાન સામર્થ્યયોગથી મલે એ સામર્થ્યયોગની વાત દૂર રહી. પણ એની નીચેનો શાસ્ત્રયોગ તે પણ હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ જેવાને દૂર દેખાય છે ! જો એ હજુ શક્ય બન્યો નથી લાગતો, એટલે મુક્તિ તો એમને કેટલીય દૂર લાગતી હશે. ત્યારે આપણી વાત વિચારો કે જ્યાં આપણામાં સુંદર ઈચ્છાયોગનાં પણ ઠેકાણાં નહિ ત્યારે આ ભવ તો નહિ પણ આવતા ભવમાંય તુરત મુક્તિ જ થશે, એમ કેમ મનાય ? જૈનશાસનમાં આરાધનાનું માપ ઘસેડપદીની કિયા પર નથી, તેમ કોરી વિદ્ધતા કે જ્ઞાન પર નથી, પણ હૃદયની પરિણાતિ કેવી છે તેના પર છે. પછી એ પરિણાતિ શિષ્યની વધી જાય, તો ગુરુ અધિક જ્ઞાની છતાં ઊભા રહી જાય, ને શિષ્ય કેવળજ્ઞાન પામી સંસારમાંથી વહેલો છૂટે. એ વાત આપણને આશાસન આપે છે કે ‘મારામાં મહાપુરુષ જેટલું જ્ઞાન નથી, છતાં તેમણે ઉપદેશેલી પરિણાતિ તો જરૂર લાવી શકું.’ આંતર પરિણાતિ જેટલી કુણી સતેજ અને જ્ઞાનીના માર્ગ તરફ જુકેલી રહેશે, તેમજ માત્ર તત્ત્વોનો પક્ષપાત કરનારી બનશે, એટલા પ્રમાણમાં પ્રગતિ સધારો.

ઈચ્છાયોગ શું બહુ માંગે છે ? એ આસન, કાળ, મુદ્રા, વિવિ બરાબર જોઈશે જ એવું નથી કહેતો. હા એનું લક્ષ્ય રાખવાનું, પરંતુ ‘આની કિયામાં તો અવિધિ છે, પ્રમાદ છે, માટે આ ઈચ્છાયોગમાં નહિ,’-એમ નથી કહેતો. કાઉસરગ્ગમાં એક જોકું ? જાઓ રવડી મરો ? એમ નથી કહેતો. વિકલતાને અર્થાત્ ખોડ

૧૫૪ ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાદિ સમુચ્ય્ય’ (ભાગ-૧૩)

ખાંડપણને શાસ્ત્ર બચાવમાં લે છે. શાસ્ત્રની આવી દ્યા ! તો શાસ્ત્રે શું માર્ગું ! જે કરો તે શુદ્ધ ઈચ્છાથી કરજો, પરાજો કે સોદારૂપે નહિ કરતા. તે ગુરુ પાસે શ્રવણ કરી, શક્ત્રા કરી કરજો, આપમતિએ નહિ કરતા. તે સમજને કરજો પણ મૂઢની જેમ નહિ કરતા. આમાં શાસ્ત્ર શું બહુ માંગો છે ?

ધર્મ શ્રવણની રીત : શ્રવણ કરવા તો આવો જ છો, હવે સમજ કરજો. શ્રવણ કરતાં ચિત્ત ચંચળ ન બનાવતા કે જેથી શ્રવણ કરો તે બરાબર સમજાય, જે સાંભળો તે કદાચ વિસ્તારથી નહિ સહી, તો છેવટે સારરૂપે પણ લઈ જજો. ત્રણ હજાર શબ્દોમાંથી ત્રણસો, ત્રણસો નહિ તો સો, પચાસ, પણ લઈ જશો ને ? અહીંથી ઉઠીને બહાર ગયા ને કોઈએ પૂછ્યું, શું સાંભળ્યું આજે ? કહેશો ‘ભૂલી ગયો,’ એમ ? કેમ ભૂલ્યા ? જરૂરી નહોતું ? ‘હતું પણ સ્મરણશક્તિ બરાબર નહિ,’ તો ડાયરી રાખી નોંધી લેવું હતું. આજના પોતાને હોશિયાર માનનારા માણસો તો વાતવાતમાં ડાયરી કાઢે છે ! ‘ક્યારે કઈ એપોઇન્ટમેન્ટ છે ? કયું કયું કામ છે ?’ બધું ડાયરીમાં નોંધેલું જુએ. તેની જરૂર ને ફુરસદ પણ ખરી; તો આખા વ્યાખ્યાનમાંથી પાંચ પોઇન્ટ નોંધાય નહિ ? તે દિવસમાં પાંચ વાર ન જોવાય ? એવી રોજની પાંચ વાત યાદ રાખતાં મહિને ?

કિયા માટે ઈચ્છાનું સ્વરૂપ : વ્યાખ્યાન સાંભળો છો ? હા સાંભળવું જ જોઈએ. વ્યાખ્યાન કેમ સાંભળો છો ? આત્માને સત્તાધનમાં જોડ્યો રાખવા. તે વગર ન ચાલે ! નવકારવાલી કેમ ગણો છો ? ગણવી જ જોઈએ. જેમ પાણી કેમ પીઓ છો ? કહો છો તરસ લાગી છે માટે. ખાવું શા માટે ? ભૂખ લાગી છે માટે. તેમ આ ધર્મક્રિયા શા માટે કરવાની ? આત્મકલ્યાણની ભૂખ અને તૃપ્તા છે માટે. એ ભૂખ ન હોય તો જગાડવાની, તો જ ઈચ્છાયોગની પ્રવૃત્તિમાં અવાય. ઈચ્છા આવી કરવાની કે ‘જરૂરિતની દુનિયાની જપમાળા ગણતાં ગણતાં થાકી ગયો, હવે આત્મહિતની ભૂખ લાગી છે, લાવ નવકારવાળી. દુનિયાની ધાર્મિક સંભાળતા સંભાળતા હું વેઠિયો મજૂર થઈ ગયો, હવે તો મને ધર્મની રૂચિ થઈ છે, તો લાવ ધર્મનું પુસ્તક સંભાળું. સામાયિક કરું.’ સાચી ભૂખથી થતી કિયા તે ઈચ્છાયોગ. કાઉરસંગ પારતાં ‘નમો અરિહંતાણ’ બોલવામાં અરિહંતને નમસ્કારનો ઘ્યાલ હોય ને બોલો, તો ઈચ્છાયોગમાં. બાકી રાખેતા મુજબ સમૂર્ધ્બિની જેમ બોલી જાઓ તો ઈચ્છાયોગમાં નહિ.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૩૭, તા. ૨૦-૬-૧૯૫૩

૨૫ શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુદ્દ્રય’

• “ચિત્તના ઉપયોગનું મહત્વ” •

(૧) મનમાં ફજુલ વાતોના કચરા અને (૨) ઉપયોગ શૂન્યતાથી ધર્મકિયા એણે ! : સંસારમાં ધારી કિયા સ્વભાવિક થાય છે, છતાં ઉપયોગ રહે છે. ખાવાનું હજારો દિવસ હજારો ટંક સહેજે થતું છતાં કોળિયો મૌંને બદલે નાકમાં નથી પેસતો ! મૌંનાં નાખતાં માખી દેખાય તો તરત ઓકી નખાય છે; પછી ભલે મગજમાં કોઈપણ વિચાર ચાલતા હોય. તેમ ધર્મકિયા કરતાં જગ્રત લક્ષ જોઈએ. ‘નવકાર’ બોલો છો ‘નમો અરિહંતાણ’ બોલો છો, તો તેમાં ઘ્યાન રાખો. આત્મકલ્યાણ અર્થે નવકાર ગણવાની ઈચ્છા સાચી હશે તો ઘ્યાલ જાગતો રહેશે. ધર્મસાધનાની આવી ઉત્તમ વસ્તુ તે મનના ઉપયોગ વિના સિદ્ધ નહિ થાય. વાસ્તવિક રીતે ધર્મકિયાનો અધિકારી કોણા ? જે એમાં મનનો ઉપયોગ રાખે તે ઉપયોગ વગરની કિયા અધિકારની નહિ પણ ઘરેડની ગણાય. ઉપયોગ વિનાની કિયા સફળ નહિ પણ નિષ્ફળ જાય. હજારો દિવસના અભ્યાસ છતાં ચિત્તની ચંચળતા કેમ મટતી નથી ? ધર્મ સાથે આત્મા કેમ એકાકાર નહિ ? તેના સંસ્કાર કેમ ગાડ નથી પડતા ? કહો, ઉપયોગ શૂન્ય હલકાર્યે રાખ્યું માટે. આ ઉપયોગ શૂન્યતાનું શું કારણ ? કહો કે દુનિયાની મામુલી વાતોએ આપણા મનનો જે કબજો મેળવ્યો છે એવો આ ધર્મકિયાઓએ નથી મેળવ્યો. એથી જ છતી ધર્મકિયાએ ઈચ્છાયોગની ખામી ! શું નથી સમજાતું કે આત્માની આ મહા અજ્ઞાન અને કંગાલ દશા છે ? શું સામાયિકમાં એ તાકાત નથી કે એ દુનિયાની વાતને ભુલાવી દે ? ત્યારે શું જગતની એક એક વાતમાં એવી તાકાત છે કે સામાયિક પૌષ્ઠ્રમાંય એ મનને પકડે ? અથવા તદ્દન સામાયિક પૌષ્ઠ્ર મુકાવે અને ચારિત્રને તો અવસરેય સ્મરણમાંય ન આવવા દે ? માટે જગતની બહુ વાતોના કચરા તમારા પવિત્ર હદ્યગૃહમાં ન ભરો તો ધર્મ સ્ફુરશે અને ટકશે.

અંતરમાં ભાવ ન હોય છતાં ભાવ જગાડવા કિયા કરો : કુટેવથી એ વિચારો એકદમ નથી છુટાતા, તેથી જ ધર્મકિયામાં સાચો રંગ અને એકાકારતા નથી આવતી; છતાં ધર્મ સાધવામાં પવિત્ર ભાવ જગાડવાનું લક્ષ ચોક્કસ કરવું અને સાચવું જોઈએ. દા.ત. પ્રભુદર્શનની કિયામાં ગ્રલુ આગળ એમ પ્રાર્થયિ કે ‘સંસારમાં અમે તપી ગયા હતા, સળગી ગયા હતા; હવે હે ભગવાન ! તારી પાસે ઠરશું.

અહો ! કેવી અદ્ભુત તારી કરણી ! કેવા અનુપમ તારા ગુણ ! કેવું આદર્શ તારું જીવન ! આ ચિંતન દ્વારા હદ્યને ભાવભીનું કરવાનું. કિયાનો જે ભાવ જોઈએ, તેનું લક્ષ્ય કરવાનું, તેની કામના કરવાની. ઉપવાસની કિયામાં ભાવ શાનો જોઈએ ? આહાર સંજ્ઞાના કાપનો. દાનમાં ? પરિગ્રહ સંજ્ઞાના કાપનો. શિયળમાં ? વિષય સંજ્ઞાના કાપનો. શીલ લીધું છતાં વિષય સંજ્ઞા મુંજવે તો પણ જે પ્રયત્ન તે સંજ્ઞા કાપવા માટેના હોય, તો એવાને હજુ શાસન નભાવે તેમ, ધીમે ધીમે સંજ્ઞા કપાતી આવે. એવી રીતે પાપ વિચાર ચાલુવાનું સામાયિક પણ જે પાપ વિચારને તોડવાની ધગશથી કરો, તો લેખે છે. એ ધગશથી લાંબા અભ્યાસે જ પાપ વિચાર અટકાવવાના. ધર્મકિયા સેવતાં ગુણસ્થાનકના ભાવની જે ભીનાશ જોઈશે. તે કદાચ ન આવે, પણ કરતાં કરતાં હદ્ય ભીનું બનાવવાનું લક્ષ તો રાખવું જ. તેથી ગુણસ્થાનકોની સાચી સ્પર્શના થાય.

ભાવ જાગવાના અવસરે કિયા છોડી ન દો : મંદિરે પગ મુક્કો, ત્યાં પ્રભુને જોતાંજ ઝણઝણાટી થવી જોઈએ. મૂર્તિ દેખતાં હદ્યમાંથી જાણે ભક્તિરસના પાણીનો પ્રવાહ આંખ દ્વારા છૂટે ! સુતિમાં હૈયું નાચે ! તેવું કરવાની ઈચ્છા જોઈએ, આ ભાવ જોઈએ એટલે ઈચ્છાયોગ વિકસે. ચૈત્યવંદન કરે, એક સ્તવન બોલે ત્યાં જે હદ્ય ભીનું ન થયું, તો મનને કહે ‘ચાલ, બીજું બોલું.’ એમાં વળી કોઈ કરી આવશે, ત્યાં મન બેસશે, તો દીલ ભીનું થશે. નવકારવાળી એક ગણી પણ ચિત્ત ચોટ્યું નહિ, તો બીજી નવકારવાળી ગણવાની. અથવા નવકારવાળી પૂરી થતાં પહેલાં કેટલીક અસ્થિરતામાં ગઈ, હવે છેલ્લા પારા આવ્યા ત્યાં ખાલ આવ્યો. તો એમ થાય કે ‘ધાર્યાં રખડી આવ્યો હવે તો સ્થિર થા. ચાલ હવે બાકીની બરાબર ભાવપૂર્વક ગણ.’ એમ મનનો ખાલ કરો, એટલે છેલ્લા પારામાં ભાવ જગ્રત રહેશે. કિયા કરતાં કરતાં ભાવ આવે ખરા, પણ ભાવ લાવવા માટે કિયા કરો તો આવે. તેથી જ સમજો કે એક નવકારવાળી ગણી, અને અંતે ભાવ જાગવાનો અવસર આવ્યો, તો ડેર બીજી આખી નવકારવાળી ગણવી જોઈએ. આ તો એક સ્તવન કે નવકારવાળીમાં ભાવ જાગવાની હજી તૈયારી થઈ, ત્યાં સમાપ્તિ કરી દે છે ! પછી ભાવમાં જીલવાનો અવસર ક્યો ? એટલે જો હવે બીજું સ્તવન કે બીજી માળા શરૂ કરે તો તેમાં ભાવમાં જીલવાનું થાય; ચિત્તની સ્થિરતા થાય; શુભ ઉપયોગ વધે; સાવચેતી વધે; આત્માનંદ વધે ! પ્રભુ આગળ બે મિનિટ ઊભા રહી આંખથી પ્રભુને દેખતા હતા. ત્યાં પણ આંખ જરા મીંચી અવધારણ કરવાનું કે ‘પ્રભુ બરાબર દેખાય છે કે કેમ ?’ એમ પ્રભુનું દર્શન કરી ખસવાના ગ્રસંગે ખાલ

આવ્યો, કે હવે હદ્યથી મેળાપ થાય એમ લાગે છે, તો પછી કહો, ત્યાંથી ભાગવાનું કે બે મિનિટ વધારે ઊભા રહેવાનું ? ત્યાં હવે બે મિનિટ વધુ થોખો એટલે પ્રભુ સાથે હદ્ય ભળવા માંડે. કદાચ આનો ખ્યાલ ન આવ્યો, કિંતુ બહાર નીકળતાં પણ આવો વિચાર આવે તો ફરીથી દર્શને જવું. એમાં શું વાંધો ? એમ ન બન્યું તો મનને એટલુંય થવું જોઈએ કે ધક્કો નિષ્ફળ ગયો.

કિયામાં મનના ઉપયોગથી શ્રદ્ધાબલ અને સંયમબલ તથા ધર્મધ્યાન વધે : વિમાનમાં બેઠા, વિમાન ઉપઝું. ચાલે છે કે નહિ તેની ખબર નથી. બહાર જોવા ડોંકું કાઢો ત્યાં ખબર પડે કે સો બસો માઈલ તો કપાઈ ગયા ! એમ ઈરિયાવહી, કાઉસ્સંગ કે નવકારવાળી શરૂ કરી પણ સાથે બીજું વેશ વસ્તુ ઠીક ઠીક કરવામાંથી ઊંચો આવ્યો, ત્યાં જુઓ તો એ પુરુ થવા આવ્યું હોય ! આવી વૈમાનિક વેગથી કિયા થાય, એવી ભલે હજાર વાર થાય, પણ આગળ નહિ વધાય. ઈચ્છાયોગ એમ નહિ સધાય. ખ્યાલ આવે કે, ‘થોડા પણ ઉપયોગથી કિયા કરું, ઉપયોગ વિના ચાલ્યું ગયું તો ચાલો ફેર સૂત્ર ભણ્ણું, ફરી કાઉસ્સંગ, ફરી નવકારવાળી, ફરી કિયા કરું,’ અને તેમ કરાય તો એમ કરતાં એક દિવસ એવો આવે કે એક પણ ‘નમો અરિહંતાણ’ પદ જેવું ય મનના ઉપયોગ અને હદ્યના ભાવ વગર નહિ ચાલ્યું જાય ! એ એક નમસ્કારમાં અનંતા અરિહંતને નમસ્કાર કરવાનો લાભ, તમારામાં લાયકાત અને ઉપયોગ હોય, તો થાય ! ઈચ્છાયોગની સાધના બરાબર કરવા કટીબદ્ધ થાઓ તો જુઓ કે આત્મામાં ઉપયોગ શું કામ કરે છે એ ઉપયોગથી હેયામાં શ્રદ્ધાબલ વધી જાય. પછી તો એમ થાય કે પ્રભુ પાસેથી ગૌતમ સ્વામીએ દ્વારાશાંગી જ્ઞાનથી લીધી, મેં એ સમ્યગ્દર્શનથી લીધી, આટલો જ ફેર !’ આ ક્યારે કે જો દ્વારાશાંગી શાખ સાંભળી દિલમાં અપૂર્વ શ્રદ્ધાનો ઉપયોગ સ્કુરે તો.

એમ કોઈ વસ્તુ વાપરતાં પહેલાં જો ઉપયોગ રાખી નનજર નાખે કે ‘કોઈ જીવ બિચારો આમાં ભૂલો તો નથી પડ્યો ને ?’ તો ત્યાં સંયમ વધે, શુભ ધ્યાન વધે. કેમકે આ શું કર્યું ? નિર્દ્દેશ જીવ બિચારો મરી ન જાય, એની શુભ ચિંતા કરી, અને હોય તો એની રક્ષા કરી એટલે સંસારની કિયામાં પણ ધર્મધ્યાન અને સંયમની કમાણી ! એથી ઊલંટું પહિલેહણ વગેરે ધર્મકિયામાં ચિત્ત ચોટેલું ન હોય, ને જીવની જતના ન કરે તો ધર્મની કિયામાં અશુભ ધ્યાન તથા અસંયમરૂપી પાપની કમાણી કરાવે. ઉપયોગ વગરની ધર્મકિયામાં શું કમાણી ? પછી એવા પ્રકારની ધર્મના ઉપયોગ વિનાની કિયાઓ કરવામાં વર્ષો વીતે છે ! ત્યારે બીજી બાજુઓ જીવનભર સાંસારિક વાતોના ઉપયોગ ખુબ ફાલેહુલે છે, અને મનમાં રાત ને દિ’ એનાજ વિકલ્પો અને કલ્યાણાઓ આવ્યા કરે છે !!

“વિકલ્પો કેવા ?”

ખોટા વિકલ્પોની વ્યાપકતા અને ભયાનકતા : મનમાં જે જાતિના વિકલ્પના અભ્યાસ રહે છે, આત્માના વલણ પણ તેવા પ્રકાર ઘડવાના. બિલારીને મલે કંઈ નહિ પણ જન્મથી મનમાં ઉદર મારવાના ગાઢ વિકલ્પ ! ઉદર ક્યારે મળે ને જરૂરું, એ લેશયા સતત ! પછી પડછાયો દેખાય તો પણ ‘જરૂરી લઉં ? હમણાં મારી નાખું,’ એવા જ વલણ રહ્યા કરે ! વિકલ્પ બહુ ખોટી ચીજ છે. ખરાબ ચીજ છે. વિકલ્પના જોરે સંસારના પદાર્થોને જોવા માત્રમાં ભયંકર વલણ થાય છે. વળવાનું કંઈ ન હોય છતાં વિકલ્પના ધસારા જીવની કંતલ કરી નાંખે !

તંદુલીઓ મચ્છ : “મોટા મગરમચ્છના મોંમાંથી નીકળતા નાના મચ્છો કેવા ભાગ્યશાળી, કે બિચારા બચી ગયા,” આવી વિચારણા ન કરી શકે. અથવા “આ મોટો મગરમચ્છ કેટલી તૃપ્તિવાળો ! અહો ‘માલ મળો છે, તો ખાંધે રાખો ! આપણા કબજ્જામાં છે તો કોઈમાં ઓરે રાખો,’ એમ એને નથી થતું.” આવી વિચારણા તંદુલીયાને નહિ. જો કે મોટો મચ્છ એક વખત પેટ ભરી લીધા પછી કાંઈ જુએ નહિ કે મૌની અંદર માછલાં પેઠા છે, પણ તંદુલીયાને ખોટા વિકલ્પનો અભ્યાસ મોટો, તેથી એ વિચાર કરે ઊલટો, એ જ કે “હું હોઉં તો એક ન છોકું !” બસ, માત્ર આ ખોટા વિકલ્પના અપરાધે તંદુલિયો નરકમાં જાય છે ! ઓછું મલે તો પણ વિકલ્પ ન કરતા, વધુ મલે તો પણ વિકલ્પની ચુંગાવલમાં ફસાતા નહિ. “શ્રીમંતો ગરીબનાં લોહી પી જાડા થયા છે,” આવા આવા વિચાર એ ખોટા વિકલ્પ છે. તેમાં જો કોઈ સામે શ્રીમંત મલે તો કદાચ દ્રવ્યથી નહિ, તો ભાવથી તો તેનું ખુન એ કરી નાંખશે ! આ વિકલ્પનાં પાપ ! દયાના વિકલ્પ રાખે તો દયા વરસે. હિંસાના વિકલ્પ દયા ભૂલાવશે. લડાઈ વીતી ગઈ. ખોટા વિકલ્પના અભ્યાસવાળાઓએ ભયંકર પાર્કર્મ બાંધ્યા, પણ દયા ન ચિંતવી. હજ્ય કોઈને આનંદરૂપે, તો કોઈને પશ્ચાત્તાપરૂપે પાપવિકલ્પો ચાલુ હશે ! લડાઈ પતી પણ વિકલ્પ ન પત્યા !

વિકલ્પથી નુકસાનો : વિકલ્પ એ જાણે ક્ષયનો જંતું છે. એ એક મનમાં પેઠો કે બીજા અનેક વિકલ્પ જંતુઓ ઉત્પન્ન કરે છે. એથી વળવાનું કશું જ ન હોય, છતાં એ એટલી ભયંકર સ્થિતિએ પહોંચી જાય છે, કે હદ્યને કાળું મેશ કરી મૂકે. મગજને તપાવી દે, અને રૌદ્ર ધ્યાનમાં ચઢાવી નરકના ભાતાં ભેગા કરાવે ! લ્યો શો સાર કાઢયો ? પ્રસન્નયંત્ર રાજ્ઞિને સાતમી નરકના ભાતાં ભેગા થયા. શરીરની ધ્યાનાં એ ઉદ્દેરી મૂકે છે, તેથી આખુંય ઘડતર ફરી જાય છે. પછી તો એ

વિકલ્પોની આવૃત્તિ ચાલ્યા કરે છે. તે સહજ ભાવે. વિકલ્પોના કાળ દરમિયાન સારી ભાવનાઓ, તત્ત્વના ચિંતનો, મહાપુરુષના જીવન-સ્મરણો કે માત્ર પ્રભુના નામ-જાપને પણ અવસર રહેતો નથી તેથી માનવજીવનનો અમૂલ્ય સમય, વિના સુફૃત-કમાઈએ વેડફી નાખવાનું થાય છે ! બીજું એક નુકસાન એ પણ છે કે સારામાં સારા સ્નેહી માટે પણ જો આપણે ખોટા વિકલ્પમાં ચઢ્યા, તો એ દુશ્મનરૂપ લાગશે, અને પછીના આપણા એવા વર્તાવ થશે કે ખરેખર એ દુશ્મન બની જાય.

તારે વિકલ્પને જો મૂળમાંથી રોકીએ તો કેટલીય સારા પુરુષાર્થની કરણીને અવકાશ છે. માત્ર આપણા કર્મની ઉદ્યની વિચારણા અને સામા તરફ મૈત્રી ભાવના આ બે જાગ્રત જોઈએ; તો વિકલ્પ અટકે પછી તો જુઓ કે વિકલ્પ વિનાના મસ્ત મનથી કેવી કમાઈ !

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૩૮, તા. ૨૭-૬-૧૯૫૪

૨૬ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્યા’

પ્રસન્નયંત્ર અને કુમારપાલ : પ્રસન્નયંત્ર રાજ્ઞિ વિકલ્પમાંથી પાછા હઠચા અને શુભ ભાવનામાં ઊંચે ચઢ્યા, તો ડેઢ કેવળજ્ઞાન સુધી પહોંચી ગયા. મહારાજા કુમારપાળે ધર્મ પાભ્યા પછી વિકલ્પો ત્યજ્યા. અને પવિત્ર વિચારવાણી વર્તવાનું જીવન ઘડ્યું. ઘોડા પર બેસી લડાઈ લડતાં કેંદ્ર પંચેન્દ્રિય માનવોની હિંસા પણ થતી હશે, છતાં ઘોડા પર બેસતાં પહેલાં પલાણ પ્રમાર્જ પુંજાળીથી ! આમાં આયુષ્ય બંધાય તો કામજ થઈ જાય ને ? આયુષ્ય ન બંધાય તો પણ બીજો પુષ્યબંધ કેવો ! અગીયાર લાખ ઘોડાને પાણી ગળેલું પીવડાવવાનું.

શુભ ભાવનો પ્રભાવ : ગોશાળો, તેને પશ્ચાત્તાપ થયો પ્રાયઃશ્વિત નથી લીધું. પણ શિષ્યોને કહે છે “હું ભયંકર પાપી છું, ઠગારો-દંભી છું. તમને બધાને મેં ઠગ્યા છે, પણ હવે હું મરું છું. તો મર્યાદા પછી મારા મદદાને કુતરાના હાલે નગરમાં ઘસડજો. તે મૌનપણે નહિ. ઢંદેરો પીટાવી કહેજો કે ‘સાચા જિન મહાવીર છે; આ તો ગોશાળો મંખલીપુત્ર ખોટો જિન ! તેનો અહીં પણ આ હાલ, તો પરલોકમાં કેવા ?’ આવો પશ્ચાત્તાપ એક વાર તો એને સીધો બારમા દેવલોક લઈ જનાર બન્યો ! જો કે જીવનના ભયંકર પાપ એને સાતમી નરકમાં બે બે વાર, પૃથ્વી-અપ-તેઝ-વાઉમાં બે બે વાર વગેરે વગેરે ઘણું ઘણું ભટકાવશે, પણ પછી

પેલા પશ્ચાત્તાપને જવાબ મળશે. ઘોર પાપી અજિનશર્માં નવ નવ ભવમાં સમરાદિત્યની પાછળ પડેલ; છતાં છેવટે ‘અહો ! આ તો કોઈ મહા પ્રભાવી પુરુષ છે,’ એ વિચાર આવ્યો, તો તો અનંતકાળ પછી પણ એ વિચાર જવાબ આપશે !

શ્રેણિક શુભ ભાવથી જગદુગુરુ; : હવે વિકલ્પની જગાએ સારા ભાવ આવી જવાથી જે ઊચ્ચ સ્થિતિ થાય છે, તેનો પ્રભાવ જુઓ. પદ્ધનાભ સ્વામી ધર્મતીર્થ સ્થાપશે, ત્યારે કોઈ ઈંદ્રો આવશે, અચ્યુત દેવલોકવાસી ને કોઈ બીજા દેવો આવશે, પણ ‘આ પ્રભુ તો નરકમાંથી આવ્યા !’ એમ કોઈ જુગુપ્સા નહિ કરે. એ બધા તો એમની વર્તમાન ઉંચી સ્થિતિ જોશે કે શી રીતે એ થઈ ? કહો, શ્રેણિકના ભવમાં પાછળી અવસ્થામાં વિકલ્પો ટાળી શુભ ભાવમાત્ર શ્રદ્ધાના હતા; પણ હતા હદ્યવેધી. એક શ્રદ્ધા માત્રથી પણ આત્માના દેદાર ફરી જ્ય, તો ચારિત્રથી તો પૂછવું જ શું ?

સંસારી આત્માના દેદાર ફરે તો ધર્મ ફળો; અને દેદાર તે ફરે કે જો હદ્યસ્પર્શી ભાવ જાગે. ભૂખ્યું કુતરું જોઈ દ્યાથી રોટલાનો ટુકડો નાખ્યો, પણ એ ભાવથી કે ‘જીવ કર્મવશ હતો ત્યારે મારાયે ભયંકર હાલહવાલ થયા હતા !’ દ્યાનું કામ આવ્યું ને દેદાર ફર્યો. ક્ષાણ પહેલા બીજા વિચારમાં મન કઠોર હતું, પણ દ્યાનું પાત્ર આવ્યું ને ભાવ જાય્યો. દેદાર ફર્યા, એટલે એ દ્યા ફળો, અન્તિ ઉત્તમ લાભ આપે. કેવો ? હાથીપણેથી મેઘકુમાર ! ઈચ્છાયોગ સાધતા ચિત્ત ચંચળ થાય તો ફરી ફરી સાધે. એમ કરતાં ઉપયોગ પૂર્વકનું થાય.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૩૮, તા. ૪-૭-૧૯૫૩

૨૭ શ્રી ‘યોગદાનિ સમુચ્ચય’

‘સુકલ કુશલ-વલ્લિ પુષ્કરાવર્ત મેઘો’ બોલ્યા, પણ એનો અર્થ ‘પ્રભુ સંઘળા સુખની વેલડીને ઉગાડવા માટે પુષ્કરાવર્ત મેઘ સમાન’ એમ જ્યાલમાં ન આવ્યો. તો અર્થની વિચારણા સાથે ફરી બોલવાનું. એમ કરી ભાવ જગારી જીવના દેદાર ફેરવીને ચૈત્યવંદન કરો તો એ મહાન ફલ આપે. દેદાર ફેરવવા માટે ખૂબ જ ઉપયોગવંતી ધર્મક્ષયાની પૂંઠ પડવાની જરૂર છે. તો નક્કી દેદાર ફરે. પછી કદાચ આ જીવનમાં જો નહિ તો ભવાંતરમાં જરૂર સચ્યોટ જવાબ મળશે. દેદાર ફેરવવા માટે એ વિચારો કે ‘વિષય, કષાય, અને ગારવના તાપથી સંસાર તપે છે, ધખે છે,

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૧૬૧

જીવને સૂક્ષ્મી દે છે, નિસ્સાર કરી દે છે. તેથી સંસાર છે. ગમે તેટલો સાર કરીને સાચયો તોય અંતે અસાર ! એમાં સારભૂત ધર્મ કરવો ગુમાયો માટે આજસુધી કર્મવશ રહ્યા. હવે અસારની પૂંઠ ન પકડવી, ને સારનો કેડો ન મૂકવો. જૈન ધર્મ, સંયમ, તપ, દેવ, ગુરુ એ બધું સાર. એનો કેડો ન છોડવો. મિથ્યાત્વ, કુમતિ, વિષયો, ધેલધા, કષાય, તૃષ્ણા એ અસાર. એ કદી ઉભા ન રહે તેવું કરવું.

● શાસ્ત્રયોગ ●

પરમ ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજા યોગદાનિ સમુચ્ચય નામના શાસ્ત્રમાં યોગની આદ દાણનું વર્ણન કરતાં પહેલાં કહે છે કે, આરાધક આત્મા જે પ્રવૃત્તિ કરે છે, તે પ્રવૃત્તિ ત્રણ વિભાગમાં આવે. ઈચ્છાયોગ, શાસ્ત્રયોગ, ને સામર્થ્યયોગ, એમાં શાસ્ત્રયોગ અંગેની ટુંકી વાત જણાવતા કહે છે કે, શાસ્ત્રયોગ આત્મા (૧) યથાશક્તિ અપ્રમાદી હોય, (૨) નિર્મળ શ્રદ્ધાવાળો હોય, (૩) ચક્રોર બુદ્ધિવાળો હોય, અને (૪) અવિકલ ધર્મયોગને સાધતો હોય. અવિધિ અને અતિચારનો ત્યાગ કરીને ધર્મ સાધતો હોય. તેની પ્રવૃત્તિ શાસ્ત્રયોગના ધરની ધર્મપ્રવૃત્તિ કહેવાય.

મારે આવા શાસ્ત્રયોગમાં પહોંચવાનું છે, એવા નિરંતર ધ્યાનવાળો અને શુદ્ધ ધર્મની ઈચ્છાવાળો જો વિકલ પણ ધર્મપ્રવૃત્તિમાં મચ્યો હોય તો તે ઈચ્છાયોગમાં હોય છે. હવે ઈચ્છાયોગનો સાચો વિકાસ કોણ સાધે ? તે, કે જે શાસ્ત્રયોગના સાચા ધ્યેયવાળો હોય, તેમાં આવવાની તીવ્ર ઈચ્છાવાળો હોય. ‘હું ક્યાં ઉભો હું ? ને મારે ક્યાં જરૂર છે ?’ આ બે વાતો સમજયો હોય તેને ઈચ્છાયોગની સાધના વિકસવી દૂર નથી, ને શાસ્ત્રયોગે પહોંચવું દૂર નથી.

પૌષ્ઠ્રમાં ભાવના : પખવાડીયામાં જે હોળી ચૌદ ચૌદ દિવસ સણગાવી, માત્ર બીજાને જ નહિ પણ પોતાની જાતને ય બાળનારી; તેનાથી બચવા માટે ‘લાવ, આજે પૌષ્ઠ્ર કરું ! શા માટે ? નવી પાપની હોળીથી બચવા અને જૂના કર્મના બંધથી મૂકવા માટે. જે વીતરાગ પરમાત્માની યત્કંચિત્ કૃપાની રૂપે પણ હું આ મનુષ્ય જન્મ પાખ્યો; તો તેના બદલામાં પરમાત્માની સેવા તો કરવી જ જોઈએ ને ?’ એમ કરી ચૌદશે પૌષ્ઠ્રમાં આવવાનું. ‘રોજના એક એક ટંકમાં અસંખ્ય સ્થાવર જીવોનો હું ખોડો કાઢું છું. પણ આજે ચતુર્દશી છે, તો જીવોને કહું છું, “આજે ખુશીશાલ જીવતા રહો ! વીતરાગ પરમાત્મા સારા જગતના જીવોના નિષ્કારણ બંધુ છે. તેમનો અનુયાયી હું એક દિવસ પણ તમારો બંધુ ન બનું, તો મને લાંછન લાગે.” ઈચ્છાયોગ સુધી આવેલો, જેઠ મહિનાની ચૌદશે પૌષ્ઠ્ર કરી

૧૬૨

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાનિ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

ગયો, તે ભલે પાછો પંદર દહાડે કેઠ અખાડ મહિનાની ચૌદસે આવે. પણ આ ભાવનાથી આવે તો પૌખધ એ પોતાની ચીજ બને. અને અપૌખધ એટલે ઘરસંસાર, એ પર વસ્તુ લાગે, શત્રુભૂત લાગે ! આ ક્યારે આવે ? કે જ્યારે હંમેશા એવા મુખ્ય લક્ષ્યાળો હોય કે, ‘હું ક્યાં ઊભો છું ! ને ક્યાં જવા ધારું છું !’

મનવચન કાયાની હીલચાલનું પ્રયોજન પંચાચારનું પાલન : ત્યારે પૌખધમાં એ ભાન હોય કે ‘મારો ઘણો સમય પ્રમાદમાં જાય છે, અને એ પ્રમાદ મામુલી છે ! ભલે ને બહાર હરવા ફરવા ન જતો હોઉં, પણ અહીંયાં પાંચ મિનિટ પણ કાયાની ગુપ્તિ ન રહે, ત્યાં મનની ગુપ્તિની તો વાતેય શી ? સીધી એક મિનિટ પણ મનોચુપ્તિ નહિ. પ્રયોજન વિનાની એક આંગળી પણ ઊંચી નીચી ન કરે તો કાયચુપ્તિ રહે. ત્યારે આખા અંગના અંગ પ્રયોજન વિના જ્યાં હાલેચાલે ત્યાં ? પ્રયોજન એટલે પંચાચારનું પાલન. આ પ્રયોજનવાળી સારાય અંગને હલાવવાની પ્રવૃત્તિ તે કાયાની ગુપ્તિ છે; અને આ પ્રયોજન વિનાની બધી પ્રવૃત્તિ તે કાયદંડ છે. તમે કહેશો કે આ તો બધી જીણી વાતો કરો છો ! પણ એ સમજ્યા વિના વિકાસ નહિ થાય. હૃદયથી આરાધવાની વાત આવે ત્યાં જો ગોટા વળાશે, ખોટા બચાવ ને ઓછા લેવાશે, તો પછી તે રીતે તો આ જન્મમાં શાસ્ત્રયોગી નહિ બની શકાય.

જગતના પ્રેમભાઈઓ, શાસ્ત્રના ટપકામાં આનંદો : આશ્ર્ય છે કે જીવોને જગત તરફથી કઠોરતા જેટલી ખ્યાલ છે, તેટલી શાસ્ત્રની દ્યા ખ્યાલ નથી ! ગુરુ “મહાનુભાવ” થી કહે, પણ જાણે તે બધું પગ નીચે ઘસી નાખીએ, કે ‘અમને બધી ખબર છે !’ અને કોઈ અમલદાર ધમકાવીને કહે કે “ભાન નથી ?” તો Very sorry ‘Excuse me ‘I beg your pardon’ વગેરે કહીને ઊભો રહે ! સમજુ અને ડાહા તો તે કે જે ગુરુ કઠોરતાથી આપે તો પણ હર્ષભેર લે; ને જગતની પ્રેમભરી વાતમાં પણ સાવધાન બની જાય. શાસ્ત્રની કઠોર આજ્ઞા આનંદ સાથે માને, જગતની દ્યાભરી વહાલભરી વિનંતિને પણ ભયની દટ્ટિએ જુઓ. આમ તો દ્યા છે શાસ્ત્રની આપણા પર તે દ્યાથી આપણને આપણી શક્તિ મુજબ જ કરવાનું કહે છે. એમાં પાછું કેટલાય અપવાદની છુટ આપે છે. તો પછી શાસ્ત્રની દ્યાની કદર કરી કાં એના જ અંદરોના ખપી ન બનવું ?

આત્માની દુર્દશાનું નિરીક્ષણ : આત્મા પોતાની દુર્દશા વિચારે તો દેખાય કે, “મારી કિયામાં હું પ્રમાદી ઘણો, અપ્રમાદી ઓછો; અવિષ્ય ઘણી, વિષ્ય ઓછી ! જડની, જગતની, માન-મોભાની, અનુકૂળતાની ઝંખના હજુ પણ ઘટતી નથી ! ભલે બહારનો સંસાર મૂકીને આવ્યો પણ અંતરનો સંસાર લઈને જ બેઠો છું ! ભલે ને ઉપાશ્રયમાં આવ્યો, પણ તે કાયાથી મનથી તો જાણે ઘરની રીતભાતમાં છું.

તેથી મારું મન કહે છે, કે ‘કોઈએ મારી સાથે તોછાઈથી વાત નહિ કરાય ! અમારે તો, ઘરે હતા ત્યારે, બપોરે સૂવા જોઈતું હતું તો અહીંયાં પણ તે ટેવ નહિ મુકાય’ આવી આવી તો મારામાં કંઈ પોલ ! અંદરના રાગદ્રેષ, કષાય, માન, મોભાની અને ઈન્દ્રિયસુખની વૃત્તિઓ જાણે અસ્ખલિત રાખવાની હોય તેવી ચર્ચા હજુ ચાલી રહી છે ! આવી સ્થિતિ શું બતાવે છે ! કદાચ ધર્મયોગનો ઈચ્છાયોગી હોઈશ કે કેમ, પણ સાથે કર્મયોગનો મોટો ઈચ્છાયોગી છું ! શું મૂકીને ધર્મસ્થાનમાં આવવાનું ? શું મૂકીને આવ્યા હોઈએ તો સાચોસાચ ઈચ્છાયોગી ગણાઈએ ? જો ઉપાશ્રયમાં હાજરી માત્રથી ધર્મયોગી બનાતું હોય, તો અહીં ઉપાશ્રયના ઘાટીઓ મોટા ઈચ્છાયોગી ગણાત ! ધર્મયોગ સેવનારાં એટલે કર્મયોગને બહાર મૂકીને આવવારા. વર્ષોની આરાધના પછી જો આગળ વધવું છે, તો અહીંયાં ધર્મસ્થાનમાં જેમ બાબ્ય કુટુંબ મૂકીને આવો છો, તેમ આંતર કુટુંબ તરીકે જે દુનિયામાં જરૂરી માનેલા અહૂંભાવ, માનેલા ગુસ્સા, માનેલા માનપાનને મોભો છે, તે બધું પણ મૂકીને આવવું જોઈએ.

આ વિકટ સંસારની અંદર જીવો કે જ્યાં કેટલાય ચોવીસે કલાક કાળી પ્રવૃત્તિઓમાં રહે છે, તેમાંથી જે એક કલાક પણ અહીં આવે તે બચે છે. જેમ બહારનો સંસાર મૂકવાનો છે તેમ અંદરનો સંસાર પણ બહાર મૂકવાનો છે. જો દુનિયાનો મોભો, ઠસ્સો, દુનિયાની ચાલબાજી, ને અહૂંભાવ, આ બધી દુનિયાની વાતો બહાર મૂકીને ધર્મસ્થાનમાં આવે તો ન્યાલ થઈ જવાય !

સ્વકીય યથાર્થ દર્શન : વિચારો કે “જાવું છે મારે અપમાદ સ્થિતિમાં, અખંડ ધર્મક્ષયાની પ્રવૃત્તિમાં, અતિ નિર્મણ ને અતિયકોર બુદ્ધિના ઘરમાં. ને હું ઊભો છું ક્યાં ? હું છું પ્રમાદ ભરેલી સ્થિતિમાં ! હું છું બુદ્ધિનો બંઠ ! ને ધર્મ હું ખોડખાંપણવાળો કરી રહ્યો છું ! તો ત્યાં કેવી રીતે જવાશે ? ઘોર સંસારમાં આવી દિવ્ય વાતો જીવનમાં ઉતારવાની જે તક મળી છે, તે અહીં નહિ ઉતારું તો પછી તક ક્યાં મળશે ? ક્યાં ઉતારીશ ? હું મહાસાપ્રાજ્ઞયનો રાજાપણું કે મંત્રીપણું મૂકીને બેઠો છું. મને એ જ્યાલ છે કે હું સંસારનો કીડો છું. કીડો એટલે ? કીડાને ઊંચું ચંદનાંનું કાષ આખ્યું હોય, પણ એનું કામ તો તેને કોચી ખાવાનું, એમ ચંદન જેવો માનવભવ કોચી ખાવાનો. એટલો પામર અને કંગાળ છું ! મારી આગળ મોટાં નિર્ધાન મોજુંદ છે, પણ હું કંગાળને પામર ક્યાં લાભ લઈ છું ? એટલે ? એક પ્રભુપૂજા કે એક સામાયિક, એ કેવળજ્ઞાન સુધીના નિર્ધાન છે. પણ એ નિર્ધાનમાંથી સામાન્ય લાભ પણ ક્યાં લઈ રહ્યો છું ? અરે ! એક સીધો સાદો શબ્દ કે ‘સંસાર ઘોર, ને કર્મ ભયંકર છે,’ એથી જરા તહફડાટ પણ ક્યાં છે ? સંસારનો

અછનો ગુલામ બની, કેવો ભાન ભૂલી આથડી રહ્યો છું ? પ્રમાદથી ભરપૂર ભરેલો, ધર્મકિયામાં વાતવાતમાં ખોડખાંપણ લગાડનારો, જેને વાતવાતમાં અતિચાર ને પ્રમાદ સેવવાનો પાર નહિ, એવો હું ! પણ હવે ક્યાં જાવું છે મારે ? નિર્મળ શ્રદ્ધામાં ને અપ્રમાદની સ્થિતિમાં. એ માટે શું શું ન કરું ? દુનિયાની એક એક વાત સાધવા સતત માથાકુટ કરું, તો અહીં એક પણ નહિ ? બધી જ કરું. કેમ કે મારે આગળ વધવું છે.”

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૪૧, તા. ૧૮-૭-૧૯૫૩

૨૮ શ્રી ‘યોગદાસ્ય સમુચ્ચય’

પુરુષાર્થી થાઓ : અહીં તમે આ બધું સાંભળી તો લીધું. પછી સરવાળે ક્યાં ? ત્યાંના તાં જ ને ? મહાપુરુષોની વાત આવે ત્યારે કહો, કે ‘અમારું ગરું નહિ’ પરંતુ અંશેય પ્રારંભ કરી, ત્યાં પહોંચાડે એવો ધરખમ ઉદ્ઘમ જોઈએ કે નહિ ? કોઈ વિચાર નહિ કે આ શા માટે પોલાણ ચલાવું છું ? રૂરી ધર્મકિયામાં વિકથા શા માટે કરું ? કલાકભર તો બંધ રાયું. મંદિરમાં પેઢો છું, તો નિરુત્સાહ, ઊંચુ મન અને દુન્યવી જંજાળ શા માટે જોઈએ ? અહીંયાં વિષય કથાયની હોળી સળગાવવાની શી જરૂર છે ? સાધનાની આ નૃટ્યઓને ઓછી કર્યા વિના પ્રમાદને ધક્કે ચઢાવ્યા વિના આગળ વધી નહીં શકાય. રાગ, દ્રેષ, અહંભાવના સ્થાનમાં જ્યાં બેઠો હોય, તેમાંથી બહાર નીકળી આગળ વધવાની જરૂર છે. ઊંચી કોટિની મૈત્રી, કરુણા, પ્રમોદ ને માધ્યસ્થ ભાવનાઓને ભાવવા સાથે, જિનાજ્ઞાનુસાર ત્રિશુદ્ધ ચારિત્ર પાળનારા, અસાધારણ વિદ્વાન, અદ્ભુત કોટિના તત્વવિંઠન કરનાર શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજા જેવા પણ કહે છે કે ‘હું પરમાત્માને ઈચ્છાયોગથી નમસ્કાર કરું છું.’

આત્માના ધોરણ પલટે તો ધાર્મિકતા આવે : ‘જગતમાં કઈ સ્થિતિમાં ઊભો છું,’ તેનું ભાન જીવે ન કર્યું, ને ‘ક્યાં જવું છે તથા તેને યોગ્ય કેવું જીવન જોઈએ,’ તે ન વિચાર્યું, એવું અનંતવાર બન્યું ! ત્યારે ‘ક્યાં ઊભો છું ને શું કરવું છે,’ એવું સંસારદાસ્તિએ તો આ જીવનમાં સેંકડોવાર કરી નાખ્યું ! પણ બધું કર્મની હોળી માટે. તો પછી ‘ધર્મમાં ક્યાં ઊભો છું ને શું કરવું છે,’ તે ક્યારે વિચારવાનું ? ધર્મમાં નિત્ય નવો રંગ ને નવું જીવન બને એવું થવું જોઈએ. તમારે તો સંસાર પલટે છે તેમ જીવન ધોરણ જરૂર પલટે છે. એટલે એ મુજબ અમુક ઠસ્સો ને અમુક ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૧૯૫

રહેણીકરણી પલટતા આવે છે. સંયોગ પલટે તેમ સાંસારિક જીવન પલટે છે, પણ ધાર્મિક જીવનના ધોરણ પલટતાં નથી, એ કેવું આશ્ર્ય ! ખરી રીતે તો ધર્મસાધના અંગેના ધોરણ વધુ ને વધુ વિકાસવાળા, ઉન્નતિવાળા, અને કડક થવા જોઈએ, પોતાના મન પર એવું કડક ધોરણ કરવું પડે કે, ‘અકડાશવાળી સ્થિતિ નહિ ચાલે, મૂછુતા જોઈશે. ખાવાની બહુ વાત નહિ ચાલે, તપશ્ચર્યા જોઈશે !’ શા માટે આ ધોરણ ? કેમકે સંયોગ પલટતા ચાલ્યા માટે. એ સંયોગોમાં આખાને આખા તણાઈ ન જઈએ માટે. જો કોઈ સંગીન ધોરણ નથી ઘડાતા, તો અબુજ આત્મા, જે ચીજમાંથી આન્તિક લાભ લેવાના હોય ત્યાંથી કર્મનો લાભ લે છે ! દા.ત. ધર્મશ્રવણ એ દુન્યવી ધોરણે ન કરાય. ત્યાં તો ગમે તેમ શ્રવણ કર્યું તો ય ઠીક પણ અહીં ધર્મમાં તેમ ન ચાલે.

શાસ્ત્રે શ્રોતાના કેટલાક ગુણ બતાવ્યા છે : સારો શ્રોતા કોને કહેવાય ? જેનામાં આ ગુણ હોય. શ્રવણ બરોબર ન હોય તો પરિણામ ધાર્યું સારું ન આવે. બરાબર શ્રવણ માટે ગુણ કેળવવા જોઈએ. (૧) પહેલો ગુણ એ કે પોતે વક્તાનો ભક્ત હોવો જોઈએ. જેની પાસે સાંભળવા આવ્યો તેના પર ભક્તિ-રંગવાળો જોઈએ. ભક્તિ ન હોય એટલે કહે કે, ‘મહારાજ કેટલાકમાં છે, ખબર છે બધી !’ આવા કેઈક લોચા વાળે. એટલે ઊંચામાં ઊંચી વાતોનું તત્ત્વ કહેવાતું હોય પણ તેને મામૂલી લાગે ! એની સાથે (૨) શ્રોતા અગર્વા હોય, ગર્વ રહિત હોય. ગર્વ હોવાથી શંકા પૂછે નહિ. (૩) ગર્વ નથી, ભક્તિ પણ છે; પણ શ્રવણની રૂચિ ન હોય તો શું કરવાનું ? એટલે; રૂચિ જોઈએ. (૪) પણ રૂચિ છતાં શ્રવણ બરાબર કરે નહિ, ચંચળતા ભારે રાખે “વ્યાખ્યાન ક્યારે ચાલ્યું ? ક્યારે પૂરું થવાનું ? કોણ આચ્યું ?” આ બધા મનમાં ગોટા હોય એટલે શ્રવણ નકામું જાય. તેથી ચંચળતા ન જોઈએ, અસ્થિરતા ન જોઈએ. (૫) ત્યારે સ્થિર થઈને સાંભળતો તો હોય, પણ સમજવા જોગી સમજશક્તિ ન હોય તો ? તો સાંભળવા છતાં અબુજ રહે. માટે સમજશક્તિ જોઈએ. જેથી કહેવાતી વસ્તુને સમજ સુખુદ્ધ બને. એક શ્રોતા બનવામાં કેટલી તૈયારી જોઈએ, તો પછી વક્તા બનવામાં કેટલી તૈયારી જોઈએ ? આગળ જુઓ (૬) શ્રોતા પાછો પડુ જોઈએ. કેમકે પ્રશ્ન કેમ મૂકવો, તે ન આવે તો ? કે યોગ્ય પ્રશ્ન પૂછી સ્પષ્ટીકરણ કરતાં ન આવે તો ? એટલે પ્રશ્નનો જ્ઞાતા જોઈએ. ક્યારે પ્રશ્ન કરવો ? કેવો કરવો ? કેવા શબ્દોમાં કરવો ? દા.ત. વાત્સલ્યભાવે કોઈ વાત કહેવાતી હોય, ને એ એવો પ્રશ્ન મૂકે, કે જેથી આખી સભાને લાગે કે વક્તા પર આ ટીકા થાય છે, તો એ પ્રશ્ન અનુચ્છિત. તેમ મૂઢની જેમ હા એ હા કહી જાય, પણ સમજવા પ્રશ્ન ન પૂછે, તો તે શ્રોતા પણ

૧૯૬ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્ય સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

યોગ્ય નહિ. આટલે સુધી તો પ્રારંભના શ્રોતા.

પછી આગળ વધે એટલે (૭) એ સારું જાણતો હોવો જોઈએ, અર્થાત્ સારા શ્રોતામાં સારું જાણવાપણું જોઈએ. પરંતુ અફસોસ કે આતો શ્રોતા બન્યો રહેવામાં મહિનાઓ કે વર્ષો વીત્યા હોય, પણ સુજાણપણું ન આવ્યું હોય ! કેમકે સાંભળેલું ધારી રાખવામાં આપસુ હોય. ઉદ્ઘોગી ન હોય તો એમજ કંઈ થોડું જ યાદ રહે ? પછી કેમ ? તો કે વાતોરીયો થાય. (૮) ખરી રીતે સાંભળેલું આત્મામાં અવધારિત કરવા માટે લખી લેવું, પુનઃ પુનઃ તે વાંચવું. યાદ કરવું, વગેરે ઉદ્ઘોગવાળા બનવું જોઈએ.

શ્રોતાના ગુણ ફરી યાદ કરો, શું આવ્યું ? વક્તા પ્રત્યે ભક્તિ, નમ્રતા ને શ્રવણ રુચિ, તેમજ શ્રવણમાં સ્થિરતા, અને એની સાથે સમજવાની શક્તિ જોઈએ. તેમ તત્ત્વને સમજવા ઉપરાંત પટુતા જોઈએ. જીવનમાં ક્યાં ક્યાં ખામી છે તેનો જ્યાલ આવે. વળી પ્રશ્ન કરવાની આવડત જોઈએ. તેમ સુજાણપણું જોઈએ. તેનાથી બહુશ્રુત બનાય. સાથે ઉદ્ઘોગી રહેવું જોઈએ, તો તત્ત્વનું ચિંતન અને અન્યોન્ય વિચારણા ચાલુ રહે.

(૯) નવમાં નંબરમાં નિદ્રાનો ત્યાગ કરનારો હોય, અને સાથે (૧૦) સારી બુદ્ધિવાળો હોય. આંખ નિદ્રાથી બેરાતી ન જોઈએ; નહિંતર તત્ત્વના ઊંડા પરાર્શર (વિચાર) નહિ ચાલે. સારી બુદ્ધિ એટલે વસ્તુને સીધા રૂપમાં લઈ જવાની સરલ મનિ. તો શુદ્ધબુદ્ધિવાળો શું કરે ? મહાપુરુષો જે વાતો કહે છે, તેને સીધે સીધી માને, અને મારો આત્મા કેમ ઊજળો બને તે શોધે. પણ કુતર્ક ન કરે, તેમ નિરુસ્સાહ ન બને.

રીતના મોહ કરતાં વસ્તુનો મોહ રાખો : ધર્મશ્રવણ ધર્મ વસ્તુ જ સાંભળવાના ધોરણથી કરવાનું છે. પણ આજે તો કહેશે કે, ‘વસ્તુ તો સારી છે, ગ્રન્થ ભગવતીનો છે, પણ વક્તાની વ્યાખ્યાન શેલી ચમકદાર નથી.’’ અરે ભલા માણસ ! આત્મહિતને વસ્તુ સાથે સંબંધ છે. રીતને શું જુઓ છે ? રીતના મોહ કરતાં વસ્તુનો મોહ કરવો જોઈએ. વસ્તુ શું ? શાસ્ત્રે કહેલી ધર્મની વાતો, માર્ગાનુસારિતાના ગુણોથી જ્યપકશ્રેણી સુધીની વાતો, આ શાસ્ત્રોનો અર્થ તે વસ્તુ છે. રાગ એનો જોઈએ. પણ રીતના મોહમાં પડી જઈએ એટલે શું થાય ? ‘ભગવતી સંભળાવે છે પણ મજા આવતી નથી. અમુક ઢબે કહે તો ઠીક રહે !’ આમ લોચા વળે છે. આ રીતનો મોહ ખોટો છે. કોઈએ સોનેયા બેટ આચ્ચા, પણ મેલા લૂગડામાં બાંધીને આચ્ચા, તો શું આનંદ નહિ થાય ? આપવાની રીત ગમે તેવી, પણ આવ્યું શું ? સોનેયા. વહેવારમાં જુઓ, શરીર ઢાંકવામાં વસ્તુનો મોહ રાખે તો ઓછા ખર્યમાં પતે.

રીતનો મોહ રાખે એટલે ફેશનેબલ કપડા જોઈએ ! શાક લાવવા બે આના મલતા ન હોય, પણ કપડા ઈસ્ટ્રીટાઇટ કરવામાં ચાર આના પહોંચે ! જવેરી ઘરાકની રીતના મોહમાં પડે તો પોતાનું ગુમાવી બેસે. એ ઘરાકના કપડાં ન જુવે ! એ તો એનામાં શાહુકારનું હથ્ય છે, કે ચોરનું, તે જ જુએ !

કલ્પસૂત્રમાં કે શાસ્ત્રોમાં રસ કેમ નથી આવતો ? એટલા માટે કે રીતનો મોહ પેસી ગયો છે માટે. નહિંતર કલ્પસૂત્રમાં વસ્તુ કમ છે ? ડહાપણ હોય તો વસ્તુના ખપી બનો. રીતની અપેક્ષાએ જોવા જાઓ તો વેશ્યા ચઢી જાય, ને વસ્તુની અપેક્ષાએ જોવા જાઓ તો સતી ચઢી જાય. આજનું જગત વિનાશના માર્ગે ચઢી ગયું હોય તો રીતના મોહના કારણે. ધેરધેર ફેમિલી ડોક્ટર થઈ ગયા. પણ ફેમિલી ગુરુ નહિ ! કોણે ફેમિલી ડોક્ટર ધાત્યા ? રીતના મોહે તે એટલે સુધી કે ખાનપાનમાં તો રીતનો મોહ ખરો, પણ દવા ખાવામાંય રીતનો મોહ ! અમને ઈજેક્શન જ ફાવે, ...વગેરે રીતના મોહમાં આજની નવી પ્રજા ઉદ્ભબતાના માર્ગ ચઢી ગઈ છે. જીવનમાં નિરોગી ખોરાક, સાદાં વસ્ત્રો સાદુ ધર, કલ્યાણમિત્રો, સદ્ગુરુસેવા, દેવાધિદેવની ભક્તિ, વગેરે વસ્તુની જરૂર છે. રીતની ખટપટમાં પડવાથી આખીય સ્થિતિ બગડે છે. પછી તો કેમ ? તો કે ખોરાક આવી રીતનો જોઈએ, વસ્ત્રો આ પ્રકારનાં, ધર આવી સ્ટાઇલનું, મિત્રો આવી પદ્ધતિના, ગુરુ આ રીતનું બોલનારા જોઈએ, આવા તો કેઈ તોફાન ચાલે. મિત્રોની રીતના મોહ પર એક દિશાન્તત છે.

મિત્ર પરીક્ષાનું દશાંત :

તમને ખબર હોય તો એક મંત્રીને પોતાના (૧) હંમેશ મળવા આવતા નિત્યમિત્રની, (૨) અવારનવાર મળવા આવતા પર્વમિત્રની અને (૩) કોકવાર રસ્તામાં બેટી પડતા જુહારમિત્રની પરીક્ષા કરવી હતી. તે મંત્રી ધેરથી નોકરને ‘મેં રાજપુત્રનું ખૂન કર્યું છે’ કહી મિત્રો તરફ નીકળી પડ્યો. નોકરે રાજાને ચાડી કરી. રાજાએ પકડવા સિપાઈઓ મોકલ્યા. અહીં મંત્રીના નિત્યમિત્ર ગણાતા ભાઈબંધે તરત મંત્રીને ધરમાંથી બહાર કાઢ્યો !” પર્વમિત્રે દિલસોજ દેખારી, પણ સહાય ન કરી. જુહારમિત્ર મલ્યો. એણે કહ્યું, ‘ફિકર ન કરો.’ વસ્તુ જાણી લીધી. કેમકે મંત્રીએ જ કહ્યું, મેં “રાજપુત્રનું ખૂન કર્યું છે, મને બચાવો.” વાત ખોટી હતી, પણ મિત્રની પરીક્ષા માટે મંત્રીએ એ ઉભી કરી હતી. તે જુહારમિત્રે સાચી માની લીધી, અને ચાર ચાર દિવસ સુધી મંત્રીને ધરમાં સંતાડી રાખ્યો.

આમાં જુઓ કે નિત્યમિત્રની રીત દેખાવડી હતી બે વખત રોજ મંત્રીના ધેર મલવા આવતો, પણ મિત્રપણાની વસ્તુ બરાબર નહોતી. એમ પર્વમિત્રની, ત્યારે જુહારમિત્રની રીત બહુ સામાન્ય, કોઈકવાર રસ્તે મળે ત્યારે જુહાર કરવાના એટલું

જ છતાં એનામાં મિત્રપણાની વસ્તુ ઉમદા હતી. તે પોતાના અને કુટુંબના જાનના જોખમે રાજાની સામે થઈ એણે મંત્રીને ગુપ્ત આશરો આપ્યો. આર્થિકશમાં પૂર્વ હિસાબ મંડાતા હતા કે હલકાપણું નોકરમાં હોય, શેઠમાં નહિ. ઉછાંછળાપણું નાનામાં હોય, મોટામાં નહિ ! અધીરપણું સ્રીમાં હોય, પુરુષમાં નહિ ! પણ આજે તો વિપરીત ઘણું દેખાય છે ! કેમકે આજે એ કેળવણી નથી. સંસ્કૃતિને બદલે વિકૃતિની કેળવણી અપાય છે. પહેલાં તો સહુ સહુને પોતાના દરજા મુજબનું ભાન હતું.

પ્ર.- વસ્તુ ને રીતનું મિલન ન હોય ?

ઉ.- હોય, પણ વસ્તુ અને યોગ્ય રીતનું મિલન હોય. જો વસ્તુતત્ત્વ સમજાય કે, ‘ખાવું એ પુષ્ટિ માટે છે,’ એવું ખવાય તો રોગ ન આવે, ને પુષ્ટિ રહે, તો એની સાથે રીત કઈ ? એજ, કે “બે કોળિયા ઓછા ખાવા જોઈએ. પ્રકૃતિ બાગે એવું વાયરું, તીખું તમતમતું, કે ફક્ફારી ન ખવાય.” પણ જેને એની ખબર જ ન હોય તે ? આજે તો પકવાના પોથીઓ ફેરવાઈ ગઈ ! વસ્તુગત્યા વસ્તુની પરવા નથી, એટલે સાચીને ખોટી રીત કહે છે, ને ખોટીને મહા આશીર્વાદ રૂપ ગણે છે ! હવે સાથે સાથે જુઓ કે આ મિત્રોનું દદ્ધાન્ત આત્મારૂપી મિત્રને કેવું ધરે છે.

કાયા, કુટુંબ અને-ધર્મ એ ત્રણ પ્રકારના મિત્ર : સુરસુંદરીને નંદીશ્વર દીપમાં મુનિ કહે છે, કે ‘જગતમાં જેમ ત્રણ પ્રકારના મિત્ર હોય છે, તેમ આત્માને પણ ત્રણ પ્રકારના મિત્ર છે. નિત્ય વધારેમાં વધારે લુચ્યો છે, પર્વમિત્ર એનાથી ઓછો ને જુહારમિત્ર એકાંતે કલ્યાણકારી. કોણ નિત્યમિત્ર ? કાયા. કોણ પર્વમિત્ર ? સ્વજન, પરિવાર, કોણ જુહાર મિત્ર ? ધર્મ એ જુહારમિત્ર.

કાયા એ નિત્યમિત્ર છે. શું કરે ? સદા સાથે રહે; ડાહી ડાહી વાતો કરે. આપણાં ચા-પાણી પી જાય. અને આપણને પાપ વધારી આપે. આપણે ઘસાવાનું, મુડાવાનું, ને કચડાવાનું ! ને જ્યારે એ સમજે કે હવે કઈ માલ નથી, એટલે આપણને કરે લટકતી સલામ ! તે આ કાયા !! આત્માનું પુણ્ય ખાઈ જનારી, સુસંસ્કારો ચાવી જનારી અને પાપના પોટલા બંધાવનારી આ કાયા ! એ સોનેરી ધર્મની તક ખાઈ જાય ! ત્યાગ તપશ્ચર્યા ખાઈ જાય ! કાયા જન્મી ત્યારથી ખાવા માંગે ! કશું નહિ તો અંગુઠી મોંમાં ! શાતા માંગે, આરામી માંગે, હાડકાં હરામ રાખે ! આમ કરીને, કષ્ટને આનંદથી વધાવવા-વેઠવાના સુસંસ્કાર, મહેનત કરવાના સુસંસ્કાર, ત્યાગ સેવાભાવ વગેરેના સુસંસ્કારને જગા ન આપે.

સુસંસ્કારો શું કહે છે ? ‘ત્રત પચખાણ બરાબર રાખ !’

ત્યારે કાયા શું કહે - ‘નિત્ય નવું ખાવા લાવ, નવું સારું પીવા લાવ, પહેરવા લાવ, જોવાનું સુંઘવાનું લાવ, કોમળ સ્પર્શો લાવ.’ આમ એ પુણ્યના થોક ખાઈ જાય ! પૂર્વના શુભ કર્મ આપેલી અપૂર્વ ધર્મકરણીની તકને રદ્દબાતલ કરે ! કાયાને માન-પાન, સ્થાન-સ્થિતિ જોઈએ છે; એટલે કહે છે, ‘ધર્મ કરવાના સંયોગો નથી.’ શું આ વાત સાચી છે ? કહે છે ‘કાયાના સંયોગો જુદા છે !’ પણ આપણે કોના સંયોગ જોવાના ? ‘આત્માના કે કાયાના ? વધુ કોના ?’

નિત્યમિત્ર કાયા તો મૃત્યુ રાજાનો હુમલો આવતા આત્માને કહી દેશે, ‘નીકળ અહીંથી;’ અને કાઢી મૂકશે. પેલા નિત્યમિત્રે મંત્રીને કહી દીધું હતું ને બાકી તો જીવતા જીવ કાયા શું શું પાપ નથી કરવતી ? ચકવર્તીની કાયા અને અણક પાપ કરવી નરકમાં મોકલે છે. રૂડા રૂપાળા ધર્મને ભૂલાવનારી કાયા છે. કાયાની બદમાશી તો બરાબર નજર સામે રાખવા જેવી છે. એને મિત્ર નહિ પણ શત્રુ લેખવાની છે. તો જ ત્યાગ તપ, જ્ઞાન ધ્યાન, દાનશીલ, પ્રભુ ભક્તિ વગેરે ખૂબ કરી શકશો.

પર્વમિત્ર તે કુટુંબ પરિવાર એ કાયાની જેમ નિરંતર સાથે નહિ, છતાં ઘણીવાર સાથે રહે છે. તે પણ થોડી ઘણી લુચ્યાઈ કરી જાય. મિત્ર ખરા, પણ કર્મની વાતમાં, ધર્મની વાતમાં નહિ. આપણું પુણ્ય ખાઈ જાય, પુણ્ય વધારે નહિ ! વધારે રંગરાગ કોણ કરાવે ? સારા સારા વિષયોના ઉપભોગ કોણ કરાવે ? ચાડી ચુગલી કોને ખાતર ? પોતાના આત્મા ખાતર ? ના રે ના, હિસાથી માંડી મિથ્યાત્વશલ્ય સુધીનાં પાપો સેવાતાં હોય, તો પહેલા નંબરમાં નિત્યમિત્ર કાયા માટે, ને બીજા નંબરમાં પર્વમિત્ર માટે સ્વજન એટલે પર્વમિત્ર, એ શું કરે ? ધારિણી મેઘકુમારને મનાવે છે, “મને તો પુત્ર ! ઘણી આશા હતી, કે હું વહુના છોકરાને રમાતીશ ! મારા કક્ષના હૈયાને તો તું જો. તું મારો એકનો એક પુત્ર છે.” સ્વજન શું કહે ? ‘તું ધરમાં રહે એટલે મોકનું સર્ટિફિકેટ, ઘરપણ ન આવે, મૃત્યુ ન આવે !’ કેમ એમજ ને ? ભવાંતરમાં ક્યા સ્થાને જશો, તે કહેવા કોઈ તૈયાર નથી; છતાં સારું જ મળે એટલુંય કરવા સ્વજન તૈયાર નથી. આ પર્વમિત્ર ! આ પર્વમિત્ર આપણા મૃત્યુ વખતે માત્ર દિલસોજ દેખાડે, પણ રક્ષણ ન આપે. પરલોકની જેલમાં એકલા જવા દે, સાથે ન આવે. હુર્ગિતમાં જીવે એકલાએ જ રીબાવાનું, સ્વજન ન બચાવે. ઊલંઘે જે પુણ્ય બચાવી શકે તે તો સ્વજનોએ ભેગા મળીને લૂંટી ખાંધું હોય. જે ધર્મ બચાવી શકે, તે ધર્મને તો સ્વજનોએ કરવા જ ન દીધો હોય. કેમકે સ્વજનોને લીધે ઘણી એવી ઉપાધિઓ હોય.

જુહારમિત્ર ધર્મ છે. એ કહે છે કે ‘ભલેને તું દિવસો સુધી મને ન ભલે, પણ કોઈવાર પણ મળે છે, તો મિત્ર જ ગણું. આપત્તિમાં સાથે ઊભો રહું.’ આ મિત્ર પેલાની જેમ આપણું પુણ્ય ખાય નહિ, પણ પુણ્યને વધારી આપે. ત્યારે બીજી બાજુ પેલા બે પાપ વધારી આપે; કિન્તુ આ મિત્ર પાપ વધારે નહિ, પણ પાપનો કષય કરાવી આપે. અંતે મૃત્યુરાજનો હુમલો આવે ત્યારે મહારક્ષણ આપે. જુહારમિત્ર ‘ધર્મ’ એમ ન કહે ‘ચાલ્યો જ એકલો.’ એ તો જીવની કર્મ તરફથી થતી મૃત્યુ જેવી મહાદુર્દ્શા વખતે સાથે રહે, અને જીવને મહાશરણ, મહારક્ષણ, અને મહાસહાય આપે. પરલોકને જેલ સમાન નહિ, પણ મહેલ સમાન બનાવે, એટલું જ નહિ પણ છેવટે આ ધર્મમિત્ર આપણે મોક્ષના મહાસામાજ્યને અપાવે. ખબર પડે છે ? કયા મિત્રને સાચવી રહ્યા છો ?

સુરસુંદરીને ગુરુ મહારાજ કહે છે કે જુહારમિત્ર કોઈકવાર મલનારો. અર્થાત્ ચૌદ રાજલોકના વિશાળ ક્ષેત્રમાં માત્ર મધ્યલોકમાં, માત્ર અઢી દ્વિપમાં, માત્ર પંદર કર્મભૂમિ પર, જીવ મનુષ્યપણે આવે ત્યાં એ ચારિત્ર રૂપે બેટે ! અનંત પુદ્ગળ પરચર્તમાં ચરમાવર્તમાં આવે ત્યારે બેટે ! એવો એ જ્યારે મળવા આવ્યો હોય, તેને હવે વધાવી લેવામાં પ્રમાદ કે બેદરકારી શા સારું ?

આમ જુહારમિત્રની રીત કરતાં વસ્તુ અલોકિક છે. તેમ ધર્મશ્રવણ મળે ત્યાં ધર્મની વસ્તુ જોવી, કેવી રીતે કહે છે તે રીત નહિ, એ શું કર્યું ? હુન્યવી ધોરણ મૂક્યા. હુન્યવી ધોરણ પલટો તો પછી ઈચ્છાયોગની સાધના વેગવંતી બને. શ્રદ્ધાબળ, અપ્રમાદ વગેરે વધારી શાસ્ત્રયોગમાં પરિણમે. અલબત્ત તત્ત્વજ્ઞાન વિકસાવવું જ જોઈએ.

પરમ ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ, યોગદાનિ સમુદ્ધ્યયંગથમાં ‘પરમાત્માને નમસ્કારની કિયા હું ઈચ્છાયોગથી કરું છું’ એમ કહે છે. ધર્મકિયાની આરાધના કરવાના ગ્રાણ વિભાગ પાડ્યા. (૧) શ્રેષ્ઠ સામર્થ્યોગ, (૨) મધ્યમ શાસ્ત્રયોગ, (૩) પ્રાથમિક ઈચ્છાયોગ આ ગ્રાણ પરીક્ષામાં પાસ થયા પછી યોગ આરાધવાની જરૂર નહિ. પરમાત્માને નમસ્કાર વગેરે ધર્મકિયા ઈચ્છાયોગની કરતાં આવતી, એમાં શાસ્ત્રયોગનું લક્ષ્ય રાખ્યું, એના સતત પ્રયત્નમાં રહ્યા, તો એમ કરતાં જીવ શાસ્ત્રયોગની આરાધનાવાળો થાય ત્યાં સામર્થ્યોગનો આદર્શ રાખે. અને તે ક્રમે કરીને તે સિદ્ધ કરે. એટલે ધાતીકર્મનો નાશ ને કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય. હવે વીતરાગ બન્યા એટલે લીધેલું ચારિત્ર ચાલ્યું ન જાય. ચારિત્ર મૂડી ન હે. ‘ચાલો, કેવળજ્ઞાન પાચ્યા, હવે ઘેર જઈને બેસીએ,’ તે પણ નહિ. હવે તો વીતરાગ સર્વજ્ઞ છે માટે સાતકનું ચારિત્ર બન્યું. એ કેવું ચારિત્ર ? સર્વર્શુદ્ધ, સહજભાવનું. હવે

એમને ‘મારે આ ચારિત્ર કર્તવ્ય છે.’ એવું નહિ વિચારવાનું; પણ જેમ પવનની સહજભાવે તિચ્છી ગતિ હોય છે, તેમ વીતરાગ પરમાત્માને સહજ ભાવે ચારિત્ર હોય છે.

ऋજુવાલુકાના તીરે રહેલા પ્રભુ મહાવીર દેવ શુક્લ ધ્યાનનો બીજો પાયો ચિંતવતા કેવળજ્ઞાન પાચ્યા. હવે ? તપશ્ચર્યાની આરાધના, ને ઉપસર્ગની આરાધના પૂર્ણ થઈ ગઈ. નહોતા પાચ્યા કેવળજ્ઞાન, ત્યાં સુધી એ હતું કે, ‘ચાલો અભિગ્રહો કરવા દો, કે ‘રાજકુમારી હોય, માથું મુદેલું હોય, પગમાં બેડી હોય, મધ્યાહ્ન વીત્યો હોય, અડદના બાકળા હોય, રોતી રોતી વહેરાવે, તોજ તે લઈ પારણું કરવું !’ હવે કેવળજ્ઞાન પાચ્યા એટલે કેમ ? તો કે પાચ્યા પહેલાં તો છ-છ મહિના સુધીના તપ કર્યા હતા, પણ હવે તો નિત્યભોજ ! કેવળજ્ઞાન નહોતા પાચ્યા ત્યાંસુધી બધી ઈરાદાપૂર્વકની કર્મ તોડવાની તાલાવેલીવાળી આરાધના હતી. હવે એવા તૂટે એવા ધાતીકર્મ તો નાશ પામી ગયા; અને જે અધાતી બાકી છે, તે કાંઈ તપસ્યાથી તૂટે એમ નથી; માટે તપસ્યા નહિ.

ધાતીકર્મ ભયંકર ગણાય, પણ પોચાં ! લપડાક મારીએ કે ભાગી જાય ! ત્યારે ભયંકર ન ગણાતા અધાતી કેવાં ? હઠીલાં, કે ગમે તેટલી લપડાકો મારો પણ ન જાય. એ તો ભોગવાઈને જ જાય. એ કયા ? વેદનીય, આયુષ્ય, નામકર્મ અને ગોત્રકર્મ. છતાં એ આત્માનું બહુ બગાડે નહિ. આત્માના શાનદર્શનાંથિ ગુણનો ધાત ન કરે એ. ત્યારે ધાતી કોણ ? જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, મોહનીય અને અંતરાયકર્મ એ ચાર ધાતી. એનો નાશ ન કરો ત્યાંસુધી આત્મગુણને એ હણે. જગતની ગુલામી કરાવે તો તે ધાતી ! અધાતીને જન્મ આપનાર ધાતી ! ધાતી મરે એટલે અધાતીને મર્યાજ છૂટકો ! ધાતી કેમ ભયંકર છે ? જીવને અજ્ઞાની, વિષયાંધ, દુર્ઘણી, નિર્બલ બનાવનાર હોય તો તે ધાતી છે. અનંતા અલોકને કે જ્યાં કોઈરૂપી પદાર્થ નથી, જેના પ્રમાણનું માપ નથી, એવા એ માપ વિનાના ને અંધકાર કે પ્રકાશ વિનાના અલોકને જોઈ શકવાવાળો આત્મા, આ ધાતીના ઉદ્યે પ્રકાશની હાજરીમાંય એક ચીજ પણ પૂરી જોઈ શકતો નથી ! પોતાની પીઠ પાછળ શું છે, તેથી જોઈ શકતો નથી ! તે કોનાથી ? ધાતીથી, અધાતીથી નહિ.

અધાતી કર્મે શરીર આયું છે. તે જ્ઞાન નથી રોકતું. પણ ધાતીએ આપેલા જ્ઞાનાવરણ જ્ઞાનને રોકી રાખે છે. શરીર મલ્યું, ઈન્દ્રિયો મળી, એ અધાતીના હિસાબે મલ્યાં છે, એટલે કદાચ પુણ્યાઈ ખૂટી જાય તો ઈન્દ્રિયો દુર્બલ થઈ જાય; આંખના તેજ ખૂટી જાય, છતાં પણ જો આપણે વીતરાગ બનવું હોય તો એ અટકાવતાં નથી ! પણ અંદર રહેલાં મોહનીય આદિ ધાતી તો કહે છે કે “હું છું છું

ત्यांसुधी वीतराग नहि बनी शको, चाहे देखता हो के आंधणा, मारा गया पछी अंध छशो तोय वीतराग सर्वज्ञ बनशो।”

धाती केम भयंकर ? अनंता ज्ञानदर्शनने, अनंतावीर्यने, अने अनंती वीतरागताने अटकावे छे माटे धाती भयंकर छे. माटे ज ज्यांसुधी भगवान् पश केवणज्ञान नहोता पाभ्या, त्यांसुधी ए धातीना नाश करवानी तमन्ना अने भथामाणमां हता. ए माटे कठोर तपस्या करता. घोर उपसर्गपरीसह चहता. अटला माटे तो ईच्छापूर्वक अनायदिशमां विचरता. पश केवणज्ञान पाभ्या पछी शु ? कंઈ नहि. केमके धाती सधणां नाश पाभी गयां. हवे जे अधाती कर्म छे ते एवां हठीलां छे, के लात भारो पश न खसे. ते तेनो कमशः भोगवटो थर्ठ गये आपोआप भागशे. अटले अधातीथी नहि, पश धातीथी डरवानुं छे. रोग अधातीथी छे, अज्ञानधातीथी छे, रोगमां क्यां डर छे ? क्यां दुःख छे ? त्यारे धातीथी भय पाभवानी वात तो दूर रही, पश उलटुं जेटला प्रभाषणमां धातीने पंपाणवानुं काम चालु छे, तेटला प्रभाषणमां ते आत्मप्रदेशमां पथारी लांबी करीने सुवाना ! जे आपशुं काम ऐने लपड़क भारवानुं, तो तेनुं काम भागी जवानुं.

अटले शुं समज्या ?

कर्तव्य : अंतरमां उठता कोध, अभिमान वगेरे कधायो, अने काम, भूख, ईर्झ्या वगेरे लागाणीओथी डरवाने बदले ए ज हृदयमां रमता राखवानुं जेटलुं आपशे करीअे, तेटला प्रभाषणमां ए आत्मामां दृढ़मूल थाय. एना बदले ए कधायो अने ए कुलागाणीओथी जो भय पाभी, एनी सामे क्षमा, नप्रतादिनी अने ब्रक्षयर्थ, तृप्ति तथा प्रभोद वगेरे भावनानी लपड़क भारो, तो ए भागी जाय. महेनत धातीने क्यरवानी करवी जोईअे, पोषवानी नहि तेम अधातीने क्यरवानुं काम नथी. पापना उदये आवेली निर्धनता, के अधातीना उदये आवेलो रोग नहि खसे, जो निकाचित विपाकोदय हशे तो पश धातीना उदये आवेली दुर्भुद्धि, अज्ञान अने धर्मप्रवृत्तिमां प्रभाद, ऐने सामो पुरुषार्थ करीने भगाडी शकाय एम छे.

केवुं जैनत्व ? :

प्रभु महावीरदेव संसारमांथी भहार नीकणी दीक्षा लईने भहार पड्या, के एकदम जाशे तप पर तूटी पड्या. बेमासी, योमासी, छमासी ! संयम लींधुं अटले एकदम पुरुषार्थने खडो करी दीधो, कायकलेश, वृत्तिसंक्षेप, रसत्याग, दिवसोना दिवसो अनशन, सतत काउस्सगथ्यान, आ बधुं ईच्छापूर्वक उल्बुं करी दींधुं ! केमके समजे छे के आ जे विविध तपश्चर्या छे, ते धातीने लपड़क छे ! तपश्चर्या

आराधवा मांडी अटले कधाय पर घश पडे ! भोड मरतो आवे ! त्याग करवा मांड्यो अटले भोगनुं जे पाप हतुं धातीनुं, तेने लपड़क पडवा मांडी. धानना तपथी निद्रा भागवा मांडे. विहार वगेरे तपथी अंतराय तूटी वीर्यान्तरायना क्षयोपशम प्रगटे. भोटाभागे कायोत्सर्ग वगेरे अन्यंतरतप, तेमां कायकलेश थाय ते बाह्यतप, आ बेनी साधना राखी अटले धातीना लुक्का. तपना घरनो पुरुषार्थ धातीने लपड़क लगावे ! एने भगाडी मूके छे ! त्यारे आपशी पासेथी जो धाती न टपतां होय, तो एमां बेदरकारी आपशी छे. अटलुं ज नहि किंतु बेदरकारीथी धातीने आगण वधवानी वात जाशे आपशने पोसाती वात छे, अटले तेने पाख्ये राखीअे छीअे. बेदनी वात छे के अनुपम धर्मशासन मण्या पछी आपशी दुष्ट धातीने तपथी दूर करवानी तैयारी ओछी ! अने अज्ञान, भोड, धर्मवीर्यान्तराय वगेरे ए धातीने पोषवा पंपाणवानी तैयारी धडी ! केवुं जैनत्व !

धाती हठीला नथी; एनी सामे आपशे हठीला छीअे. ज्ञानीओना ज्ञवन अने उपदेश मलवा छतां आपशे धातीने जाशे राखी मूकवानी हठवाणा छीअे. ए हठ न होय तो माथुं हुख्तुं होय ने धर्मकिया बेठां बेठां करवानुं आवे त्यारे, हृदयमां जेरदार कलेश थाय. ‘केवो हुं हीणभागी ? धर्म करवाना अवसरे मांदो ? हवे बेठां बेठां करीश तो अतिचार लागशे, नवा वीर्यान्तराय बंधाशे, अहीं तो हुबणो शुं ज. पश पापना योगे भवांतरमांय शु ?’ कंઈ पश्चाताप थाय ? शोधवानी जडुर छे के जे धाती कर्मोने आपशे जैन शासनना बणे तोडी शक्वानुं सामर्थ्य धरावीअे छीअे तेवा धातीने तोडवानो धंधो चालु छे, के पंपाणवानो ? शुं अज्ञान स्वयं उठतुं नथी, के आवा उत्तम सामग्रीवाणो उत्तम भव छतां आपशे एने उठवा देता नथी ? आत्मामांथी जाशे ए उठी जवा तैयार छतां बेसाडीअे छीअे ? विषयो आवीने चोटे छे, के आपशे लालसा करी करी एने शोधीने, मेजवीने, पछी एने बाथ भरीने बेसाडी राखीअे छीअे ? वणी ए लालसा उभी न जाय माटे वारंवार भीठा स्मरणाना गुंदर लगाडीअे छीअे ? अलबत विषयनी लालसा अने कधायनी पकड आन्मा पर अनादि काणथी छे. पश जो एना पर पेकिंग-सिलिंग करवा तैयार न होईअे, तो ते उभेडवा तैयार छे. पश जो तेने सील पेक करवानी रमत आ जन्ममां पश चालु, तो आ जन्म नहि पश केटलाय जन्ममां ए नहि खसे ! आपशे हठीला बनीने तेने हठीलां बनावीअे छीअे.

૨૬ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

સામર્થ્યોગનું સામર્થ્ય એવું છે કે, જુગજુના ઘાતી કર્મો જે અંદર ભરાઈ બેઠેલાં છે, તેને અંતર્મુહૂર્તમાં દૂર કરે ! પણ એ પૂર્વ શાસ્ત્રયોગની સાધના જોરદાર જોઈએ. એ માટે તીર્થકર દેવ જેવા પણ ધોર તપશ્ચર્યા ને ઉગ્ર સંયમની સાધના કરતા હતા. એમાંથી સામર્થ્યોગ પ્રગતાવીને ઘાતીના અનંતકર્મો જે જનમ જનમનાં બાંધેલા હતા, તે બધાંને ઋજુવાલુકા નદીના ડિનારે પ્રભુ મહાવીર વિભુએ અંતર્મુહૂર્તના કાળમાં ઉભેડી નાખ્યા ! વાત આટલી છે કે મોહનીય વગેરે ઘાતીનું પોષણ ન કરો. ઘાતીના જોરથી આત્મા નિષ્ઠુર પરિણામે જે લંપટતાનું પાપ લાગ્યું, તે ઉદ્યમાં આવે ત્યારે જીવ વિકરાળ વાધ જેવો હશે ! જે આત્મા સમજે છે કે આ વસ્તુ કરવા લાયક નહિ જ, છતાં જો જ્ઞાનીબુઝીને ખુશીથી મનને એમ મનાવી લે છે કે ‘આનો તો વાંધો નહિ,’ તો તે ડેઠ ઘાતકી પરિણામ સુધી પહોંચે છે !

યકોરતા : પ્રભુએ કેવળજ્ઞાન પામતાં પહેલાં ધોર તપશ્ચર્યા, ભયંકર કાયકાદ અને દિવસ ને રાત કાઉસ્સગમાં, આવું સાડાબાર વર્ષ કર્યું ! ઘાતીનો નાશ થયો ત્યાંસુધી એ કર્યું. કેવળજ્ઞાન પાખ્યા પછી એ નહિ. સામર્થ્યોગ એવી ચીજ છે કે એ કેવળજ્ઞાન પમારી દે, પછી એની કે શાસ્ત્રયોગ અને ઈચ્છાયોગની કોઈ જરૂર નહિ. શાસ્ત્રયોગ માટે શું જોઈએ ? સમ્યગ્રૂદ્ધનની ઊંચી નિર્મળતા, એ માટે આઠ પ્રકારના દર્શનાચાર ખૂબ ખૂબ આચરવા જોઈએ. એથી તત્ત્વજ્ઞાની બની યકોર બનવાનું. પોતાના દોષોને પડછાયામાંથી ઓળખીએ તેવો યકોર ! સાધના કરવા બેઠા ને કોઈ અતિચારનો સંભવ પણ જાણ બહાર જાય, તે બને નહિ ! એથી પ્રમાદ, સ્ખલના, અવિધિ વગેરેનો ત્યાગ કરી અપ્રમત્ત બનવાનું. દુકાન પર નોટો ગણતાં બે નોટો કદાચ ભેગી ચાલી જાય, એવો પ્રમાદ કે બેદરકારી કરો ખરા ? ના, તો પછી અહીં ધર્મક્ષયામાં કેમ પ્રમાદ રહે ? મનને કહી દો કે ધર્મને તો હું નોટો કરતાંય અધિક ગણું છું, માટે બરાબર સજાગ રહીશ.

પ્રભુના દર્શન કર્યાને પાછા ચાલ્યા; પણ વળતાં પ્રભુ તરફ આપણી જરાક પીઠ થઈ. શાસ્ત્રયોગમાં આ ન ચાલે. ત્યાં તો બરાબર જ્યાલ હોય કે ભગવાનની નજરમાંથી જ્યાંસુધી બહાર ન નીકળું, ત્યાંસુધી જરાય પ્રભુને મારી પીઠ ન થાય. આવા અતિચાર કે સ્ખલનાઓ આપણી જોઈએ તો કેટલી નીકળે ? ત્યાંસુધી શાસ્ત્રયોગ શો આવે ?

શાસ્ત્રયોગના માર્ગ : સમ્યગ્રૂદ્ધનની નવીન નવીન નિર્મળતા, અતિચાર અને દોષોને પરખવાની યકોરતા, શાસ્ત્રયોગી કેમ બનાય તેને અનુલક્ષીને ઉધમ, તે બને માટે પ્રમાદનો ત્યાગ ને અવિધિનો ત્યાગ કરવાનું આવડે, તો શાસ્ત્રયોગી બનવાની વાર નહિ. માટે ઈચ્છાયોગમાં જેમ જેમ આગળ વધતા જાઓ તેમ તેમ પ્રમાદને ડામો. સંપૂર્ણ નહિ તો અમુક અમુક અંશો. આટલી વિકથા ઓછી કરો, આટલા વ્યસન દૂર કરો, આટલા વિષય ઓછા કરો, આટલા કષાયને કાપો ! જીવનમાં જો પ્રમાદને ઓછો કરશો, તો ધર્મયોગનો રંગ જામશે. અર્થકામની તાલાવેલી, રંગરાગ ને મોહ તથા વિલાસ અને વૈભવ પ્રત્યે આત્માનાં આકર્ષણ, તે મોટો પ્રમાદ છે ! તે મોટા પ્રમાદને ઓછા કરો, એટલે કે એ બધો કથલો મામૂલી કરી દો, અર્થાત્ એનો ભાર માથેથી ઉતારી દો, તો ધર્મસાધનામાં આગળ વધી શકો એટલે જ રાજ કુમારપાળ જ્યારે રાજ્ય સંભાળતા હતા ત્યારે સમજતા હતા કે જો માથે રાજ્ય સંભાળવાનો બોજો વધુ પ્રમાણમાં રાખું તો ગુરુદેવ હેમચંદ્રસૂરિજી મહારાજ આગળ સુખ બેસી ન શકું. માટે એ બોજાનું પ્રમાણ ઘટાડી દેવા માટે બારત અને જૈનતવું વિશિષ્ટ પાલન, ચોમાસામાં કડક નિયમો વગેરેને આનંદી સ્વીકારેલું હતું. આમેય જુઓ કે ઉપાશ્રયમાં પેઠા એટલે સંસારની આંધિને કિલ્વામાં પૂરી દીધી. આંધી એટલે તેના અંગેની ચિંતાઓ, વિચારણાઓ. તેને કેદ કરી શકાય; ‘નિસીહિ’ એટલે શું ? જાણો ‘કિલ્વો’ એમાં આંધિઓ કેદ પૂરાઈ ગઈ. પછી ધર્મયોગની સાધના સુંદર થાય.

પરમાર્હત કુમારપાળે સંસારને માત્ર ત્રણ ભવમાં સમાપ્ત કરવાનું કર્યું ! મિથ્યાત્વ અને રાગદ્વેષને એવા ધક્કે ચઢાવી દીધા, કે પોતાના શરીર પરથી અવસરે મંકોડો ન ખર્યો, તો મંકોડાને નહિ ઉતાર્યો, પણ પોતાની ચામડી ઉતારી કાઢી ! અવસરે દેવીનું ત્રિશુણ ખાવાનું કર્યું, પણ દયા નહિ છોડી ! યાવત્ ચિંતામાં બળવાની તૈયારી રાખી ! તે આ બધું, પણ ક્યારે બને ? જ્યારે ગુરુમહારાજ આગળ શુંતાના શાસ્ત્રવાણીના અમૃત કુપ્પા પેટ ભરીને પીતાં આવડે તો ! ક્યારે પીતાં આવડે ? તે જ્યારે સંસારની ચિંતાઓને તાળાં મારતાં આવડે તો ! તાળાં મારતાં ક્યારે આવડે ? જ્યારે તેનો બોજ માથે ન લઈએ તો ! શાસ્ત્રયોગના આદર્શવાળો એ સમજે છે કે અપ્રમાદી બનું ત્યારે શાસ્ત્રયોગી બની શકું. અપ્રમત્ત બનવા માટે સંસારમાં હોઉં, ત્યારે પણ માથેથી સંસારનો બહુ બોજો ઉતારી નાખવો જોઈએ.

જ્ઞાન અને મન પર પરમાત્મા : કેટલાક હુર્ભાગી જીવો, જે જીબથી પ્રભુના ગુણગાન કરી શકાય, જે મનથી પ્રભુના ગુણ વિચારી શકાય, તેનાથી જ લોકના

દ્વારાને ઉકેલે છે. તો કહે સાપને જીબ મળી. ને એને જીબ મળી તેમાં શું ફેર? સાપ જીભને વારેવાર બહાર કાઢે છે! કહે છે સાપે સાપ મલ્યા તો શું? જીભના લપકારા. તેમ બહુ બોલકણાઓ ભેગા મળે એટલે જાણે કુથલી, વિકથા, નિદાની અજન્સી ન રાખી હોય! તે સાપ જેવા! તેવાને નથી ને એક પ્રશ્ન પૂછો તો સો વચ્ચનો બોલે. જો પુષ્યે મળેલ જીબ અને હદ્ય પર પરમાત્માને વસાવે, તો પછી એ આત્માને જે પવિત્રતા અને પ્રોત્સાહન આપે, તે અવસરે દેવ પણ ન આપી શકે. ટૂંકા જીવનમાં ટૂંકી જીબ! જે સારું બોલવું હોય તે સ્વતંત્રપણે બોલી શકાય. આટલી અનુકૂળતા છતાં, તે જીબ પર પરમાત્માને અને જિનવાણીને વસાવવાનું કેમ નથી થતું? ને ગાલીય વાતો વસાવવાની કેમ બને છે? જૈનને એ ગમે જ કેમ? જૈન તો આત્મપુરુષાર્થ એવો ફોરવે, કે જીબ અને મન એના આશીર્વાદરૂપ બને. એટલે આત્મપુરુષાર્થ વધે તો જગતમાં જ્યાં પ્રમાદથી લોકો લખલૂટ કર્મ બાંધે છે, ત્યાં જગત સુયત્નથી આ લખલૂટ કર્મ-નિર્જરા કરે.

આત્માની માપબંધી : જે સંસાર નભાવો છો તે માટે બધી વાતની જરૂર માનો. છો; આટલાં વાસણ. આટલાં ગાદલાં, આટલી ખુરશી, આટલા કોચ, આટલાં સાધન, આટલાં કપડાં લતાં જોઈશે જ. એમ ખર્ચ તો આટલું જ, શોખ તો આટલાજ, માપાબંધાર્થી બધું નક્કી કેમ? પણ ખરી રીતે આત્મા માટે માપબંધી નક્કી કરી રાખજો કે આટલી તૃપ્તિ, આટલી ખામોશ, વગેરે જોઈશે જ. વિષય તો આટલા જ, કખાય તો આટલા જ, એથી વધુ નહિ જ કરાય! વિષય કખાય તો કચરા છે. તો શું કચરા માટે તદ્દન છૂટ! ના માપબંધી જોઈએ. એ સમજજો કે આ કચરાનો ભાર ઊંચીને ન ફરાય, નહિ જ ફરવું જોઈએ. કેમકે તેની દબામણ એવી છે કે આપણો તો છુંદો જ થઈ જાય. “મારે રસ, ઋદ્ધિ, ને શાતાના ગારવ અપરિમિત નહિ કરવાના. ગારવ એટલે અભિમાન. ગારવ તો આટલા જ કરવાના. મનમાં ખુમારી ચઢી જાય, અને ‘ખાવાની તમને શું ખબર પડે? એ તો અમને જ આવડે,’ આવું કદાચ બોલાઈ જાય, તો પણ બસ! એટલું જ, પછી ગારવમાં આગળ નહિ વધવાનું. ઓછા વિષયથી, ઓછા કખાયથી, ઓછા શલ્યથી, ઓછા ગારવથી, ને ઓછા દુર્ધાનથી, (ઓછા એટલે? ઘણી ઘણી કાપકુપ કરીને,) જીવન ચલાવવાનું જે સમજે, તેનું નામ સાચો મોક્ષાભિલાષી, સાચો ધર્માત્મા, વીતરાગના શાસન માટે સાચો યોગ્ય જીવ! આ ઓછું કરવાનું ન સમજે, ને પેલામાં બધું સર્વાશી જોઈએ, તેને મોક્ષ સાથે, ધર્મ સાથે, જિનશાસન સાથે શો સંબંધ?

ધર્મયોગમાં હદ્ય ક્યારે મળે? : સંસારમાં રહ્યા છતાં સંસારનું જેર ન ચઢી જાય, સંસાર વિજય ન મેળવી જાય, તે માટે આ લિમિટ કરવી જોઈએ. ક્યાં લિમિટ નથી? ખાવામાં, પણ જ્યાં ઊલટી થાય એવું લાગે એટલે કહે છે કે રહેવા દો. બચ્ચાને ખીલવતો હોય, પણ બચ્ચું અવળણંદુ એટલે જો બે ચાર લાત મારે તો કહે, ‘ચાલ ઉઠ, ભાગ અહીંથી’ પરલોકની ચિંતા અને મોક્ષની લગની લાગે એટલે વિષયકષાયાદિમાં ઓટોમેટિક (આપમેળે) લિમિટ આવી જાય. એનું નામ સંસારમાં રહ્યા છતાં સંસારના જેર ચઢ્યા નહિ. હજુ બેઠા છો ભોગમાં, છતાં યોગી! માત્ર હવે એ વિષય, કખાય, ગારવ, શલ્ય, વગેરેમાં મર્યાદા થઈ, એના પર મોટો કાપ પડ્યો, એટલે યોગ માટે સારા જેવો અવકાશ મળવાનો, અને હદ્ય એમાં મળવાનું.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૧, અંક-૪૩, તા. ૧-૮-૧૯૫૩

૩૦ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

● સામર્થ્ય યોગ ●

સામર્થ્યયોગમાં આત્મશક્તિની ઉત્કટતા : હવે આપણો સંક્ષેપમાં સામર્થ્યોગનું વિવેચન જોવાનું છે, શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ આચાર્ય ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ તેનું વર્ણન કરતાં લાખે છે કે:

શાસ્ત્રસર્વર્ણિતોપાયસ્તદત્તક્રાન્તગોચરઃ ।

શક્ત્યુદ્રકાદ્વિશેષણ સામર્થ્યાખ્યોઽયમુત્તમઃ ॥

અર્થર્ત ગણે યોગમાં સામર્થ્યોગ ઉત્તમ કોટિનો છે, કેમકે એ તરતજ મુખ્ય ફલ જે ‘વીતરાગતા,’ તેને ઉત્પન્ન કરે છે. એમાં આત્મશક્તિ પ્રબલ રીતે વિકસાવવામાં આવે છે. વિકસાવતી આ બહુ જ બળવાન આત્મશક્તિ શેમાં પ્રવર્તે કે? શાસ્ત્રો કહેલા ઉપાય પર્યત જ નહિ, પણ તેથીય આગળ આગળના ઉપાયમાં, એટલે શું સમજ્યા? શાસ્ત્રો જે ઉપાયોનું વિશેષ વર્ણન નથી કર્યું, તે ઉપાયોમાં આ પ્રબળ આત્મશક્તિ પ્રવર્તે છે, ત્યારે જો તમે પૂછો કે શું મોક્ષના સર્વ ઉપાય શાસ્ત્રમાં વિસ્તારથી વર્ણવિલા ન મળે? તો એનો ઉત્તર ગ્રંથકાર મહર્ષિ પોતે જ આપે છે કે એમ તો શાસ્ત્ર ઠેઠ ફળ સુધીનું વર્ણન કરે છે, તેથી તેમાં ઉપાયનું સામાન્યરૂપે વર્ણન કર્યું હોય છે, પરંતુ વિશેષ રૂપે નહિ, એનું કારણ એ છે કે

વિશેષરૂપે આ ઉપાય જે અस્તિત્વમાં આવે છે, તે આત્માની શક્તિની અત્યંત પ્રબળતાને લીધે.

સામર્થ્યોગની પ્રક્રિયાને શાસ્ત્ર વિસ્તારથી ન વર્ણવી શકે : એ અતિ પ્રબળ આત્મશક્તિ કેવી રીતે કામ કરી રહી હોય છે, અનું વર્ણન શાસ્ત્રમાં થઈ શકે એવું હોતું નથી. છતાં શાસ્ત્ર સામાન્યથી કહે છે કે, ‘શાસ્ત્રયોગને માટે જરૂરી એવાં આત્મવીર્ય કરતાં અતિ ઉત્કટ રૂપે જો આત્મવીર્ય ઉત્સે, તો સામર્થ્યોગ જન્મે. એમાં આવી રીતે અપ્રમત્ત સંયમભાવથી આત્મા આગળ વધી ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન ધ્યાવતાં શ્રેષ્ઠીમાં ચઢે ત્યારે અપૂર્વકરણ કરતાં સામર્થ્યોગ પામે’ આવી રીતે શાસ્ત્ર વર્ણવી શકે. પરંતુ એ ધ્યાનબળના વિકાસનું વિસ્તૃત સ્વરૂપ, શ્રેષ્ઠિના કરણનું વિસ્તૃત સ્વરૂપ, શાસ્ત્ર ન વર્ણવી શકે. તેથી જ એમ કહેવાય છે કે સામર્થ્યોગના ઉપાયોનું વિશેષરૂપે, અર્થાત્ તે તે વિશિષ્ટ ખાસીયતોનું વિસ્તારથી વર્ણન, શાસ્ત્ર ન કરી શકે.

આના જ માટે શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ આગળ ઉપર એમ ફરમાવે છે કે, સિદ્ધિ અગર મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાના સમ્યગ્દર્શન વગેરે જે હેતુઓ છે તે પરમાર્થથી શાસ્ત્રના આધારે સર્વપ્રકારે નથી જાણી શકાતા; કેમકે તે પ્રકારો અનંત છે. કેટલાક પ્રકારો તો શાસ્ત્રમાં વર્ણવેલા મળે છે; પરંતુ બધા જ પ્રકાર શાસ્ત્રમાં વર્ણવેલા નથી ભળતા. યોગીઓ પણ એ બધાને શાસ્ત્રથી નહિ જાણી શકે. કેમકે એમ જો શાસ્ત્રથી સર્વ પ્રકારે સમ્યગ્દર્શનાદિ જાણાઈ જાય, તો તો કેવળજ્ઞાનની જેમ શાસ્ત્રથી પ્રત્યક્ષ જ થઈ જવાથી તરત સર્વજ્ઞતા આવી જાય; અને મોક્ષ પણ થઈ જાય. કેમકે મોક્ષના છેલ્લા ઉપાયભૂત અયોગી કેવલીપણાનો પણ વિશેષરૂપે બોધ શાસ્ત્રોથી જ થઈ જાય. મોક્ષના હેતુભૂત સમ્યગ્દર્શનાદિના સર્વ પ્રકારોની અંતર્ગત અયોગી કેવલીપણાની વાત આવી જાય. અયોગી કેવલીપણું એટલે મોક્ષ જવાના છેલ્લા અંતમુહૂર્તમાં જે શૈલેશીકરણ કરાય છે તે, ત્યાં મન, વચન અને કાયાના સર્વયોગ અર્થાત્ સ્થૂલ કે સૂક્ષ્મ સઘળી પ્રવૃત્તિ તદ્દન બંધ થઈ જાય છે. આત્મપ્રદેશોને કાયા સાથે માત્ર સંબંધ એટલું જ. બાકી જીણામાં જીણી પણ કોઈ કાપિક હીલચાલ નહિ, વાચિક ઉચ્ચારણ નહિ, માનસિક કિયા પણ નહિ આ અયોગીપણું; અને કેવલીપણું એટલે સર્વજ્ઞતા. શાસ્ત્રથી જો મોક્ષ હેતુના એ બધાનો સાક્ષાત્કાર થવાથી તુર્ત જ સર્વજ્ઞતા અને અયોગીપણું આવી જાય અને મોક્ષ ઉપજે. પણ એવું બનતું નથી; શાસ્ત્રના પારગામી ગણધર ભગવાન જેવાને પણ તુર્ત મોક્ષ નથી થતો, માટે કહો કે મોક્ષના સર્વ ઉપાયોનું વિશેષરૂપે જ્ઞાન શાસ્ત્રથી થઈ શકતું નથી, તેથી જ માત્ર શાસ્ત્રના આધારે એ ઉપાયો સાધી ન શકાય. તેથી જ સામર્થ્યોગ સાધવો પડે.

એ એક એવો યોગ છે કે જેમાં શક્તિની ઉત્કટતાને લીધે એ ઉપાયો અમલમાં આવે છે,

પ્ર.- શાસ્ત્રયોગીને શાસ્ત્રનું જ્ઞાન તો છે જે હવે સામર્થ્યોગ વખતે તે ઉપરાંત કોઈ વિશિષ્ટ જ્ઞાન ખરું ?

પ્રાતિભ જ્ઞાન.

૩.- હા, સામર્થ્યોગના મહાન આંતર પુરુષાર્થના પ્રભાવે એક ‘પ્રાતિભ’ નામનું જ્ઞાન થઈ જાય છે. એ પ્રાતિભજ્ઞાન સહિત સામર્થ્યોગ જલ્દીથી સર્વજ્ઞત્વને સાધી આપે છે. આ પ્રાતિભજ્ઞાન એક વિલક્ષણ જ્ઞાન છે, જેમ સૂર્યોદય પૂર્વે અરુણોદય થાય છે, તેમ કેવલજ્ઞાન પૂર્વે આ પ્રાતિભજ્ઞાન પ્રગટે છે. તે માગને અનુસરતું ઉત્કૃષ્ટ ઊંડા નામનું જ્ઞાન છે.

પ્ર.- પ્રાતિભજ્ઞાનને શુતજ્ઞાન જ કહીયે તો કેમ ? જો તેમ નહિ માનીયે તો પછી તેને મતિજ્ઞાનાદિ પાંચ જ્ઞાન ઉપરાંત છિછુ જ્ઞાન માનવું પડશે. પણ તેમ તો માની શકાય નહિ, કેમકે શાસ્ત્રમાં પાંચ જ જ્ઞાન કહ્યા છે. એને કેવલજ્ઞાન પણ નહિ કહી શકાય, કેમકે કેવળજ્ઞાન તો સામર્થ્યોગ પછી પ્રગટે છે; જ્યારે પ્રાતિભજ્ઞાન તો સામર્થ્યોગની સાથે જ હોય છે. માટે એને શુતજ્ઞાન માનવું ઠીક છે.

૪.- પ્રાતિભજ્ઞાનને શુતજ્ઞાન નહિ કહી શકાય; કેમકે તત્કાળ જ જ્ઞાનાવરણના ઉત્કૃષ્ટ ક્ષયોપશમથી એ નીપજે છે. તેમ એને કેવળજ્ઞાન પણ નહિ કહી શકાય, કેમકે એ ક્ષયોપશમિક છે; ઉપરાંત એ સર્વક્રદ્વય પયર્થોને અવગાહતું નથી. ત્યારે એનાથી એ નિરાણનું પણ નથી. કિંતુ અરુણોદય જેવું છે. અરુણોદય એ દિવસ પણ નથી તેમ રાત્રિ પણ નથી; ત્યારે એ બંનેથી તદ્દન અલગ પણ નથી; એવું જ પ્રાતિભજ્ઞાન છે.

સામર્થ્યોગનું પહેલું કાર્ય ઘાતિકમ્રોનો ક્ષય : શાસ્ત્રયોગ સિદ્ધ કર્યા પછી ઉત્સેલા આત્મવીર્યની શક્તિ એટલી બધી ઊંચી હોય છે કે એનાથી જે સામર્થ્યોગ પ્રગટે છે, તેની સાથે અરુણોદય જેવું પ્રાતિભજ્ઞાન પ્રગટ થઈ જાય છે, એ પછી તો કેવળજ્ઞાન પામવાની કોઈ વાર લાગતી નથી. કેમકે સામર્થ્યોગના પુરુષાર્થ વખતે જીવ શુક્લધ્યાનમાં ચઢે છે. આ શુક્લધ્યાન એક ભયંકર દાવાનલ સમાન હોય છે. એમાં ચાર જે ઘાતીકર્મો મોહનીય, જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય અને અંતરાય, તે કર્મના અનંત દળીયા સુકાકાઝની જેમ બળીને ભસ્મીભૂત થઈ જાય છે. પહેલાં સર્વથા મોહનીય નાશ પામે છે, પછી જ બાકીના ગ્રણ ક્ષય પામે છે. મોહનીયનો ક્ષય થયા વિના બાકીના ગ્રણ નાશ પામી શકે જ નહિ. પરંતુ મોહનીય ક્ષય પામવાની સાથે જ શુક્લધ્યાનનો ચાલુ વેગ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મની ક્ષપણા

કરવાનું કામ ચાલુ કરી દે છે, તેથી બાકીના ગ્રાણ અવશ્ય નાશ પામે છે. આ ઘાતીકર્મનો નાશ અર્થાત्-ક્ષપણ કરવાની અંતર્મુહૂર્ત સુધીની સળંગ કાર્યવાહીને ક્ષપકશ્રેણિ કરે છે. કર્મનો ક્ષય કરનારી પ્રવૃત્તિ મોહનીય કર્મના ક્ષયના બદલે ઉપશમ કરનારી પણ છે. એ ઉપશમ શ્રેણિમાં પ્રબળયોગના પુરુષાર્થની જરૂર પડે છે. પરંતુ એ અલ્પકાળની હોવાથી તેમજ એની પછી અવશ્ય ગુણસ્થાનકમાં નીચે પતન થતું હોવાથી એની અહીં ગણાતી નથી કરી. અહીં તો ક્ષપકશ્રેણિની વાત છે. એમાં સામર્થ્યોગ કામ કરે છે. તો સામર્થ્યનું પહેલું કાર્ય ઘાતી કર્મનો ક્ષય કરવાનું થયું.

સામર્થ્યોગનું બીજું કાર્ય યોગનિરોધ : આ સિવાય પણ બીજે સ્થળે સામર્થ્યોગ કામ કરે છે. તે સ્થળ છે બાકી રહેલા ચાર અધાતી કર્મના નાશનું. એ નાશ માટે શું બાદર કે શું સૂક્ષ્મ, સર્વ પ્રકારની મન, વચન, કાયાની પ્રવૃત્તિનો સંદર્ભ ત્યાગ કરવો પડે છે. અને યોગનિરોધ અયોગિપદ કરે છે. એ કરવાનું સામર્થ્ય માત્ર સામર્થ્ય યોગમાં છે.

સામર્થ્ય યોગના બે પ્રકાર : આથી એ આવ્યું કે સામર્થ્ય યોગ બે પ્રકારે છે. એક ક્ષપકશ્રેણિ વખતનો અને બીજો અધાતી નાશ માટેનો. શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં એને અનુક્રમે (૧) ધર્મ સંન્યાસ સામર્થ્ય યોગ, અને (૨) યોગ સંન્યાસ સામર્થ્ય યોગ કરે છે.

ધર્મ સંન્યાસનો અર્થ : અહીં ધર્મ સંન્યાસ પદમાં ધર્મશબ્દથી ક્ષયોપશમિક ધર્મો લેવાના છે. તેનો સંન્યાસ એટલે ત્યાગ. અર્થાત્ ક્ષયોપશમિક ધર્મનો ત્યાગ તે ધર્મ સંન્યાસ તે નામનો સામર્થ્ય યોગ એટલે કે જે યોગમાં એવા ધર્મનો સંન્યાસ છે, તે યોગધર્મ સંન્યાસ સામર્થ્ય યોગ કહેવાય છે. અહીં પ્રશ્ન થશે કે ક્ષયોપશમિક ધર્મો એટલે શું ?

ક્ષયોપશમિક ધર્મો એટલે કર્મના ક્ષયોપશમથી નીપજનારા આત્મધર્મો-આત્મગુણો દા.ત. મતિજ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી મતિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય. અંબેથી દેખવાપણું, કાનેથી સાંભળવાપણું, મનથી ચિંતવાપણું ઈત્યાદિ, એમ મોહનીયના ક્ષયોપશમથી નીપજનારા ક્ષમા, બ્રહ્મચર્ય વગેરે છે.

અહીં ક્ષયોપશમનો અર્થ સમજ લેવો જોઈશે. ક્ષયોપશમ એટલે ક્ષય અને ઉપશમ. ઘાતી કર્મના જે દળીઆ ઉદ્યકણ પ્રાપ્ત છે, તેનો તો ક્ષય; અને જે ઉદ્યકણ પ્રાપ્ત નથી થયા, તેનો ઉપશમ અર્થાત્ ક્ષયોપશમ એટલે સર્વથી ક્ષય નહિ, પરંતુ એવા પ્રકારનો ક્ષય કે જેમાં તે તે કર્મના દળીયાને વિપાકોદયમાં ન આવવા દેતાં પ્રદેશોદયમાં વાળી દેવાનું બને છે. આથી હવે તે કર્મ પોતાનો વિપાક

એટલે કે પ્રભાવ બતાવી શકતું નથી. તેથી તે કર્મના પ્રભાવે આવરાઈ જતો આત્માનો ગુણ હવે આવરાતો નથી, પણ પ્રગટ થાય છે. પરંતુ ક્ષયોપશમમાં એ ભય છે કે ભવિષ્યમાં સિલિકમાં રહેલા એ કર્મના દળીઆ કદાચ વિપાકોદય પામી જાય, તો આત્માનો ગુણ આવરાઈ જાય. દા.ત. આપણે તત્વાર્થ મહાશાસ્ત્રનું અધ્યયન કરી એટલા શુતજ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્ષયોપશમ સાથ્યો. ક્ષયોપશમ થોડો વખત ટક્કો, અર્થાત્ તત્વાર્થ શાસ્ત્ર અંગેનો આત્માનો બોધ ગુણ થોડો વખત પ્રગટ રહ્યો. પરંતુ જે ભણ્યા પછી તેનું પરાવર્તન અવરનવર પણ કર્યું નહિ, તો શું પરિણામ ? એજ, કે કાળો કરીને ક્ષયોપશમ નાણ થઈ ગયો, અને શુતજ્ઞાનાવરણીયનો વિપાકોદય જાયો ! તેથી હવે એ તત્વાર્થનો બોધ ગુણ આવરાઈ ગયો, ઢંકાઈ ગયો; એટલે હવે તત્વાર્થ કાંઈ યાદ આવે કરે નહિ. એવું જ કોષ મોહનીય કર્મનો ક્ષયોપશમ થાય તો ક્ષમા ગુણ પ્રગટે. પણ પાછો જો સિલિકમાં રહેલાં કોષ મોહનીયનો વિપાકોદય થાય, તો ક્ષયોપશમ નાણ થઈ ક્ષમા ગુણ ચાલ્યો જાય.

ક્ષયોપશમનો ઉપાય : ત્યારે અહીં કોઈ એમ પ્રશ્ન કરે કે આત્મામાં સત્તાગત એટલે કે સિલિકમાં કોષ મોહનીય હોય, તેથી તેનો કાળ પાકે એટલે વિપાકોદય તો થતો જ રહેવાનો પછી ક્ષયોપશમ શી રીતે રહી શકવાનો ?

આનો ઉત્તર એ છે કે આત્મા જો યોગ્ય પુરુષાર્થ ફોરવે તો, ઉદ્યકણ પાકવાવાળા કર્મનો ઉદ્ય તો થાય, પરંતુ પ્રદેશોદય થાય; વિપાકોદય નહિ. આનું નામ ક્ષયોપશમ. અહીં પુરુષાર્થ ફોરવા તરીકે ક્ષમાશીલ સાધુ મહારાજનો સમાગમ કોધની ભયાનકતા વિષેનું વાંચન-શ્રવણ અને ચિંતન, સદ્ભાવનાઓ, કોધના કદુ વિપાકના દણાત્તોનો જ્યાલ, ક્ષમાની મળેલી તક, ઈત્યાદિ કરવાની જરૂર છે. આવું બધું ચાલુ હોય તો કોષ મોહનીયનો ક્ષયોપશમ સિદ્ધ રહે. તેથી ક્ષમા ગુણ ટક્કો રહે. એમ માન મોહનીયનો ક્ષયોપશમ સાધવાથી મૂઢુતા નમતા ગુણ આવે.

દ્વિવિધ ધર્મો : ઔદ્યિક અને ક્ષયોપશમિક : આ પ્રસંગે એ પણ સમજ લેવા જેવું છે કે શું કોષ કે શું ક્ષમા, શું અભિમાન કે શું નમતા. શું મિથ્યાત્વ (મિથ્યારૂપિ) કે શું સમ્યક્ત્વ સમ્યગ્રૂપિ એ જન્મે છે તો આત્મામાં જ, જડમાં નહિ; તો પછી બંનેમાં શો ફરક છે ? એનો ઉત્તર એ છે કે તો એ બે પ્રકારના આત્માના ધર્મોજ; કિંતુ કોષ, માન, મિથ્યાત્વ વગેરે ઔદ્યિક ધર્મો છે, ત્યારે ક્ષમા, મૂઢુતા, સમ્યક્ત્વ વગેરે છે ક્ષયોપશમિક ધર્મો. કર્મના ઉદ્યથી જે ગુણ, જે ધર્મ પ્રગટે તે ઔદ્યિક કહેવાય, અને કર્મના ક્ષયોપશમથી જે પ્રગટે તે ક્ષયોપશમિક ધર્મ કે ક્ષયોપશમિક ગુણ કહેવાય. કોષ, અભિમાન વગેરે ધર્મો કોષ મોહનીય કર્મ

માન મોહનીય કર્મ વગેરે કર્મના વિપાકોદયથી જન્મે છે. માટે તે ઔદ્યિક ધર્મ કહેવાય. ક્ષમા મૂદુતા વગેરે ધર્મો, કોધ માનાદિ મોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમથી પ્રગટે છે, તેથી ક્ષયોપશમિક ધર્મ કહેવાય. અજ્ઞાન, અભુજપણું એ જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ઉદ્યથી હોય છે. તેથી તે ઔદ્યિક ધર્મ કહેવાય, જ્ઞાન એ જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી પ્રગટે છે માટે તે ક્ષયોપશમિક ધર્મ કહેવાય. આમ સામાન્ય રીતે (૧) જેટલા દુર્ગુણો છે, દા.ત. મિથ્યાત્વ, ગુસ્સો, અભિમાન, કપટ, કામ, હાસ્ય, શોક વગેરે; તેમજ (૨) ગુણનો જે ઘાત છે, દા.ત. અજ્ઞાન, નિદ્રા, દુર્બલતા, અલાભ વગેરે, તે બધા ઔદ્યિક ધર્મો છે. ત્યારે જે સદ્ગુણો દા.ત. જ્ઞાન, દર્શન, સમ્યક્ત્વ, ક્ષમા, મૂદુતા વગેરે તે બધા ક્ષયોપશમિક ધર્મ કહેવાય.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદ્વિ”

વર્ષ-૧, અંક-૪૪, તા. ૮-૮-૧૯૫૩

૩૧ શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’

આગમથી શ્રદ્ધા અને ચકોરતા વધે : ઈચ્છાયોગમાં જે ધર્મક્રિયા હાથમાં લીધી તે કરવાની ઈચ્છાથી કરવી જોઈએ; સાથે આગમનું શ્રવણ જોઈએ. કેમકે ધર્મક્રિયાની વિધિ, રહસ્યો, ઊંડા ચ્યાત્કાર, વિશેષતા, ને તેમાં ભાવવા જેવી ભાવનાને સાવધાનીને બતાવનાર આગમ છે. આગમનું શ્રવણ કરવાથી શ્રદ્ધા વધે છે, અને બુદ્ધિ બધું ચકોર બને છે. ક્યાં ? ચકોર આરાધનામાં; જો શાસ્ત્રનું શ્રવણ નહિએ, તો આજે જે પૂજા કરતો હશે, તે પછી દશ હજારમાં દિવસે પણ તેવી જ પૂજા કરતો હશે. એમાં સુધારો કે વિકાસ નહિ હોય. કેમકે એમાં બુદ્ધિ ચકોર બની નથી. શાસ્ત્રયોગ માટે તીવ્ર શ્રદ્ધા અને ચકોર બુદ્ધિ જરૂરી છે.

ઈચ્છાયોગમાં ખામીઓ ને પ્રમાદ નહી જાય છે, માટે તે અધકચરીયો યોગ છે. એવા એ પ્રમાદ અને અવિધિને ટાળે, ને બુદ્ધિ ચકોર બનાવે, ત્યારે તે શાસ્ત્રયોગમાં જાય. શાસ્ત્ર આવું જ્યારે સ્વરૂપ બતાવે છે, ત્યારે જો આગમનું આલંબન ન રાખ્યું હોય તો ક્યાં ક્યાં મને અવિધિ-પ્રમાદ નરે છે, ને ક્યાં ક્યાં પાછો પડું છું, તેનો ખ્યાલ કરવાનો રહે જ નહિ. ઊંચામાં ઊંચા ઈચ્છાયોગમાં પણ અસંતોષ રાખીને શાસ્ત્રયોગમાં જવાનું છે તે બને નહિ. જીવ પૂજા વગેરે કરી સંતોષ વાળી દે ત્યારે એને કહો કે,

અરે ભાઈ ! તું તારી પૂજાથી જે સંતોષ માને છે, તે પહેલાં જરા તારા આત્માને પૂછું તો ખરો કે પરમાત્મા કોણ છે ? ક્યા સન્માન સત્કારને યોગ્ય ભૂવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદ્વિ” (ભાગ-૧૩)

છે ? અને તું એમનાં કેવાં સન્માન સત્કાર કરી રહ્યો છે ?’ ઘેર આવેલ એક સામાન્ય મહેમાનને પણ ચહાનો કપ જરા અનાદરથી આપો, અથવા ચિત્ત બીજે રાખી આપો, તો એને ખોટું લાગે છે. તો અહીં ત્રણ જગતના નાથની પૂજા એવી રીતે થાય તો અનાદર નહિ ? પૂજા તો કેટલા ઉત્કટ આદર વાળી અને ચિત્તના ઉપયોગવાળી જોઈએ ! પાછું એ જુઓ કે તમારા રોજંદા ખોરાક કરતાં મે'માનને ઊંચું જમાડો તો ભક્તિ કરી ગણાય છે, તો અહીં હંડ્રેને પૂજ્ય એવા ત્રિભુવન ગુરુને કેવાં દ્રવ્યોથી પૂજો છો ? તેથી તમારાં દ્રવ્યો કે સાધારણના ?

આ પરમાત્મા કોણ અને ક્યા સન્માન અને સત્કાર એમના કરીએ, તો ઉચિત સન્માન સત્કાર કર્યા ગણાય; આ બધો વિચાર કરશો તો દેખાશે કે આપણે નથી એમને ઓળખ્યા, કે નથી એમના યોગ્ય સન્માન કર્યા.

અનુમોદન જોઈએ ખુમારી નહિ : માણસને પોતાની થોડીથી ધર્મક્રિયા પર ખુમારી અને સંતોષ કેમ થઈ જાય છે ? કારણ એ છે કે તે જોવા તૈયાર નથી કે આ તો અનંતજ્ઞાનીનાં વિધિ વિધાન છે. એની સાધનાની કક્ષા ઊંચી છે. એ કક્ષાને પહોંચવા જિનકલ્પી જોવા ય મથે છે, ત્યારે તું કોણ માત્ર ?

અલબત આપણાથી જે કોઈ સુકૃત થાય, તે બદલ આપણી જાતને એવી ભાગયશાળી માનવી જોઈએ, કે જેથી દુનિયાનું બીજું ત્રીજું ભાગયશાળીપણું ભૂલાઈ જાય. પછી એ કોઈનાય બીજા ત્રીજા ભાગયશાળીપણામાં અંજાઈ ન જાય, એની પાછળ દીન ન બને. આમ સુકૃતની અનુમોદના જોઈએ. પણ અનુમોદના એવી ન જોઈએ કે આપણી અનેકાનેક બીજી ખામીઓ જોવામાંથી એ આપણી નજર જ ચૂકવી દે.

કોઈએ ગોખવાનું કામ લીધું, પચીસ ગાથા સાંજે તૈયાર. ધ્યાનું સરસ ! પણ તેમાં સંતોષ એવો ન જોઈએ કે જેથી કાલે ત્રીસ પાંત્રીસ ગાથા કરતો પણ ન થાય ! જ્ઞાનનો ખોટો સંતોષ કે ખુમારી થાય ત્યાં વિચારવું કે ‘કેવળજ્ઞાનનો કેટલામો ભાગ પામ્યો ?’ માટે સંતોષ કેવો રાખ્યો, તે સમજજો. નહિતર અવસરે બીજા પ્રણે ઈચ્છા, અભિમાન ને જુગુસા થઈ જશે, જીવ ખુમારીમાંથી ક્યારે બચે ? જો સમજે કે,

“હું મનુષ્ય ખરો, ધર્મની સામગ્રી ખરી, તેને આરાધનારો પણ ખરો; પણ જે સામગ્રી મલી છે, તેમાંથી જેટલું આરાધી શકાય એમ છે, તેમાંથી તો હું ધ્યાનું જ થોડું આરાધું છું.”

જો ધર્મ સાધનાઓ કરીને શાસ્ત્રનું આલંબન ન રાખ્યું, તો આગળ નહિ વધાય ! ખુમારી પીડ્યા કરશે ! બુદ્ધિ ચકોર, વધુ ચકોર નહિ બને !

ઈંગ્રનું હદ્ય : આજા દેહે જવેરાતથી શોભતા ઈંગ્રને પ્રભુની પૂજા કરવાનો અવસર આવે તો તેની અંગુલી કેવી મૂછુ પડે ? હદ્ય કેવું ગળગળું હોય ? ને દીન જાતને કેવી ભાગ્યશાળી થયેલી માની રોમાંચ અનુભવે ? ત્યારે બીજી બાજુ જિનાજ્ઞપાલનરૂપી ઊંચી સારી ભક્તિ નહિ કરી શકવા બદલ પોતાની પામરતા એને કેટલી ખટકતી હોય ? કેવી શરમ લાગતી હોય ! આ તો તે નાથ છે કે જેમની આગળ સામર્થ્યોગી બનવાનું છે ! ત્યાં હજુ ઘણીએ ખામીઓ ને ત્રુટિઓવાળી પૂજા ચાલતી હોય. એવા ઈચ્છાયોગ પર ખુમારી કોણ કરાવે છે ? આગમનું આલંબન લેવાતું નથી તે. તેથેજ બુદ્ધિ ઘણતી નથી, સૂક્ષ્મ બની ચકોર થતી નથી. ચકોર બને તો તો ખોજ કરી કરીને ખામીઓને કે પ્રમાદને દૂર હઠાવી દે. પછી શાસ્ત્રયોગની શી વાર ?

વેશાના હદ્યે શ્રદ્ધાબળ ન વધે : ત્રણ લોકના ચક્કવર્તી પાસે જઈને આવે તે બેકાર આવે ? ભલે પૂર્ણ વીતરાગતા ના લાવી શક્યો, પણ વિરાગનું એકાદ પદિકુંય ન લાવે ? કદાચ એમની ઉચ્ચ અડગતા ન લાવે, પણ સામાન્ય અડગતા પણ નહિ ? જઈ આવ્યો હોય શ્રેષ્ઠદાતા ચક્કવર્તી પાસે, ને બહાર પાછો મુઢી ધાન્યનાય રોદણાં રૂવે, આ શું સૂચવે છે ? પૂજા વીતરાગની કરવા છતાં વૈરાગ્ય લેવાતો નથી; તેમજ શ્રદ્ધા નથી કે ‘જે મલશે તે નાથથી જ મલશે, બીજાથી નહિ જ.’ તો ‘નમું તો નાથને જ, ભજું તો નાથને જ, સ્મરું, જયું તો નાથને જ !’ આ શ્રદ્ધા નથી, તેથી મંતર-જંતર, દોરા-ધાગા, કુગુરુ-કુદેવ, બાધા-આખડી, વગેરે સતત ઠેકાણે હૈયાં આપવા છે, જ્યાં લોટરી લાગે ત્યાં ખરી ! વેશાના ખેલ છે આ, જેને પતિની ગણત્રી નહિ. વેશાના હદ્યે શ્રદ્ધા બળ ન વધે. પરમાત્માની પિણાન નથી, ઊંચા જૈન કુળમાં આવ્યો, તેની ખુમારી નથી, એટલે હૈયાં ઠેરઠેર ગીરો મૂકી આવે છે !

નહિતર જો હદ્ય સતીનું રાખે તો એક વીતરાગ માત્ર પર શ્રદ્ધા હોય. હું તો વીતરાગનો સેવક ! હૈયું ગીરે મૂકીશ તો ત્યાં જ મૂકીશ. હું તો સર્વદાતા અરિંધંતનો ભક્ત ! કાંઈ ઈચ્છાશ તો સમજ્ઞને કે એ મળવાનું એની જ કૃપાથી. આફત ટળવાનું સમજ્ઞશ તો મારા તીર્થકર દેવથી ! નમું તો નાથને જ ! બીજાને નહિ. રોદણાં રોવું તો નાથ આગળ; જો આજીજ કરું તો નાથ આગળ !”

આમ કોણ કરી શકે ? ઈચ્છાયોગનો ધર્મ સાધતાં છતાં, આગમની વાતો જે સાંભળનારો હોય, નિયમિત સાંભળતો હોય તે. આમ સંંગ ધારાબદ્ધ તત્ત્વ સાંભળવામાં આવે ત્યારે પૂર્વપરના સંબંધ મલે; પ્રકાશ પૂરો મળો. શ્રદ્ધા અત્યંત નિર્મળ થાય. વીરોદ્ધાસ વધે; પ્રમાદ ફગાવી દેવાય.

નવ્ય જીવનનો એક ઉપાય ‘આલંબનના વિરહમાં પણ તાદેશ ભાવ’ : આ પરમાત્મા એટલી ઊંચી કોટિના છે કે એમનું દર્શન અથાગ ગ્રીતિ ભક્તિના ઉછાળાવાનું અને ભારે એકાગ્રતાવાનું જોઈએ. પરમાત્મા એટલા બધા કિંમતી લાગે કે આજુબાજુનું બીજું ટાળી એમના બિંબ ઉપર દસ્તિ ચોટેલી ઉખડે નહિ ! નવ્ય જીવનના નવ ઉપાયમાં ચોથા ઉપાયમાં શું ! સાંભળી ગયા છો; યાદ આવે છે ? ચોથો ઉપાય આ છે, કે ‘આલંબન ખસી ગયા પછી પણ સાધના અખંડ રહેવી જોઈએ.’ દા.ત. આંખ સામે મૂર્તિ ન હોય છતાં તાદેશ દર્શન થાય ! શાસ્ત્ર વાંચી બંધ કર્યું, છતાં મનમાં જાણે શાસ્ત્રનું વાંચન તાદેશ ચાલ્યા કરે ! દિન પ્રતિદિન સંવેગ વધતો જાય. ધર્મકિયાઓ એવી સધાવી જોઈએ કે આત્મા આગળને આગળ વધતો જાય.

પરમાત્માની મૂર્તિ જોતાં શું વિચારશો : પરમાત્માનાં દર્શન કરતાં કરતાં એ એટલું ઊંચું આલંબન લાગે કે દસ્તિ એમના પરથી ખસીને બીજા પર જાય નહિ ! એવો કોઈ પ્રસંગ આવે, સામાન્ય નહિ, ભારે છતાં પણ દસ્તિ ન ઉખડે ! પછી તો કેમ ? તો કે પરમાત્માને જોતાં જોતાં એ પરમાત્મભાવમાં ચઢે ! દિલમાં ચિંતવે; ‘અહો ! કેવું શુદ્ધ સ્વરૂપ પરમાત્માનું ! એની આગળ કોણ વિસાતમાં છે ?’ એમાં ચદ્યો ભાવ દર્શનમાં, એટલે ક્યાં પહોંચે ? બોલોને ક્યાં ? કહો કે અવસર આવ્યે શુકલ થાન અને ક્ષપકશ્રોણ પર પહોંચ્યો હોય ! ત્યાંથી નીચે ઉત્તરવાનું નહિ !

‘પ્રભુ, તમારું સ્વરૂપ કેવું ? કોઈ અશિવ નહિ ! પણ પૂર્ણ શિવ, અચલ, અરોગ, અનંત, અક્ષય, અવ્યાબાધ, અને અપુનરાવૃત્તિ એવી સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનમાં શાશ્વતપણે બિરાજનારા !’ આ દર્શન કરતાં કરતાં વિચારાય કે ‘હું ક્યાં ?’ સેંકડો અશિવની એટલે ઉપદ્રવની સ્થિતિમાં ! ચલવિચલ સ્થિતિમાં ! કેવી ચલ ? અનેક રીતે ચલ ! કોઈ એક ઠેકાણું જ નહિ ! એક ભવમાંથી બીજા ભવમાં ! એક ચિંતામાંથી બીજી ચિંતામાં, એક જડ પદાર્થ પરથી બીજા જડ પદાર્થ પર ! એક રાગાદિ લાગણીમાંથી બીજી લાગણી પર ! એક કર્મના ઉદ્યમાંથી બીજા ઉદ્યમાં ! ક્યાં હું આટલો ચલવિચલ ? ને કેવા આપ સ્થિર ? કોઈ ભવજ નહિ, તેથી ચિંતા જ નહિ, જડ સંયોગ જ નહિ, રાગાદિ ભાવજ નહિ ! મન, રોગ, વ્યાધિ, ઉપાધિ, કર્મદ્યાદ, ઈત્યાદિમાનું આપને કાંઈજ નહિ ! હે પ્રભુ ! આપ તો સિદ્ધિગતિમાં અનંત આનંદમાં જીલો છો. ને હું રોબડ અહીં રખું છું’ એમ ભાવતાં ભાવતાં ભાવ દર્શનમાં ચઢે, ને પછી કદાચ સંતોષ માને તો હજ્ય ઢીક. પરંતુ આમાંની કોઈ વિચારણા, આત્મદર્શન અને હદ્યવેધી પશ્ચાત્તાપ હોય નહિ,

ત्यां शो संतोष ?

“नाथ, तारा दर्शने कोईकने संयम अने कोईकने केवणज्ञान अपाव्यां ! अनार्य देशना राजपुत्र आर्द्धकुमार प्रतिमा जोतां भुजाव्यां ! अने नासीने लीधुं चारित्र ! शथ्यंभव भहू यक्षसंभनी नीचे रहेली प्रतिमां जोतां पहडोंच्या प्रभवस्वामी पासे, अने चारित्र लहू बन्या श्रुतकेवणी ! नागकेतुअे पुण्यपूजा साथे दर्शन करतां करतां केवणज्ञान लीधुं ! हुं कंगाण अनेक दर्शन करवा छतां मारे हज्जय चारित्र के मोक्ष क्यां छे ? आजना तारा दर्शननी सळणता माटे आटलो त्याग तो ज़रूर लहूने बहार नीकणुं.” आम त्रश लोकना नाथना दर्शन कर्या विना ज्ञव बेकार जेवो बहार नीकणे तो गमार के बीजुं कांदी ?

ज्ञवने कहो, के “ते जेवा पूज्य छे, ए पूज्यतानी सामे तुं भक्तिना डिसाबेय जे करी रह्यो छे, तेमांनुं कांदीक कदाच अनादर आशातनामांय जतुं होय ! तुं जे चैत्यवंदन करी रह्यो छे, ते कदाच तेमना गुणगान उपरांत कोई विषय कथायनी साधनामांय जतुं हशे ? शाने खुमारीना खेल रची रह्यो छे ?” तमने आश्र्वय थशे के आशातना के विषयकथायनी साधना शेनी ? परंतु जे पूज्य परमात्मा देवतार्थ देवदुष्यथी पूजावा योग्य छे, अमने ते तो नहि, पण मृत्यु लोकनाय उज्जवण मुलायम मलमलनाय वस्त्र नहि, किंतु खेला अने बरहट थर्द गयेला कपउथी पूजा ए शुं अनादर नहि ? तेम चैत्यवंदनमां जे मनमां माननी लागणी छे के ऐवी बीजु कोई लागणी छे, तो शुं ए कथाय साधना नहि ? हवे कहो, आमां शो संतोष राखवा जेवो के शी खुमारी करवा जेवी छे ?

अहीं तमे बयाव करवाना के हज्ज क्यां अमारुं मन काबुमां छे ? पण ए विचारो के अनंतशानी वीतराग परमात्मा, अने जगतना अज्ञान रागदेखी देव; आ बेमां फेरझार खरो के नहि ? दा.त. घंटाकर्ण देव, तेमां मान्युं के आनाथी कार्य सरे ऐवुं छे, त्यां मनने केटलुं स्थिर अने पवित्र राज्ञी शको छो ! मन वयन कायाने केवा शुद्ध अने स्थिर राज्ञी खडे पगे कलाकर माला गणी शको छो ? त्यारे त्यां एज मंहिरमां उपर ज महावीरस्वामी पासे केटलो समय ? शुं आवउत नथी ? छे, माटे घंटाकर्णनी सयोट साधना थाय छे. असंघ्य ईन्द्रो अने गणधरोथी पूजित ऐवा प्रभु पासे जर्द आव्यो ते स्थिरताथी हैयुं भेणवीने ? द्रव्यो लहूने ? त्यारे बहार नीकणतां ऐवुं पण विचार्युं के हुं कांदी नक्कर लहूने ज्ञाउं छुं के नहि ? आ विचारवुं कठीन छे ? आत्मशुद्धिनी साची ईच्छा केणवी धर्म करवा ज्ञाओ, पछी वीतराग परमात्माना प्रभाव आगण ‘घंटाकर्ण कुछ नहि’ अम लागणे. वीतरागनी पूजा बहुं भावथी थशे.

ईच्छायोगना धरनो पण धर्मयोग मायकांगलो नथी; आगमना श्रवणवाणो छे, श्रुतना तत्वनी समजवाणो छे. पण प्रमाद छे, अविधि करी नाखे छे, समजे छे, एटले ज्यां समय भव्यो त्यां पाणो एकाकार बनी जशे ने दोषनी खबर पडतां पश्चात्पापनो पार नहि रहे ! श्रवण ने समज होय तो शास्त्रयोगनो आदर्श राज्ञीने ईच्छायोग साधे. एटले ‘केम हुं अधिक ने अधिक विधि साचवुं, प्रमाद टाणुं, ज्ञानीनी आज्ञा अणीशुद्ध आराधी कर्मक्षय करुं !’ ए भावना रमती रहेवाथी जेम जेम किया आदरतो ज्य तेम तेम सम्यग्रदर्शनने निर्भय करतो ज्य; यकोरता केणवतो ज्य; साथे साथे प्रमाद ने वधारेने वधारे कापतो आवे. शी रीते कपाय ? धर्मकियामां प्रमाद केम ओछो थाय ? संसारनी कियाने अधिक भार न यढावे त्यारे थर्द शडे. कुमारपाण धर्मकियामां जे स्थिरता राज्ञी शकता हता ते अमने अम नहि पण संसारनी भोटी चिंताओना अने संसारनी विकल्पोभरी उपायिओना शिकार नहोता थता माटे. संसारमां वलोपात, चिंता अने विकल्पना भारने नीचे उतारतां आवडे, तो धर्मकियामां प्रमाद उभो न रही शडे. पछी शास्त्रयोगने आवतां शी वार ? मानवने कही दो जैन शासनमां अर्थकाम ए भहाप्रमाद छे. अमां शुं भुजावुं हतुं ? पैसामां हतुं शुं ? तुश्छ पैसा ! माटीनी चीज, माटीमां मली जवानी ! त्यारे विषयो अने विषय भोगनुं खोणियुं पण माटीनुं, तेमांज मली जवानुं ! तो शुं तेमां आवेलो आत्मा एवो रंक छे के ए माटीनी चीज खातर आत्माने वेचे ? विषय कथाय ए प्रमाद छे. लक्ष्मी एक प्रकारनो विषय छे. लक्ष्मीनो राग ए कथाय छे. महाराजा कुमारपाणे विषयोनो जे वधु पडतो भार राज्यो होत तो विवेक करी शकत नहि; ने उलहुं अविवेक पर विवेकनी धाप मारत !

राग-द्वेष-मोहनी कूतरा साथे उपमा : राग अने द्वेष, मोह अने अज्ञान, अज्ञान अने उलहुं ज्ञान (विपर्यसि) एज खरा भयंकर छे. जगतमां वधुमां वधु भयंकर होय तो मोह छे. राग, द्वेष अने मूढता ए त्रेषे कूतरा छे ! डाढीया कूतरा ! पण द्वेष बिचारो डाह्यो के करडवा आवे ते भसीने आवे, एटले आपणने खबर पडी जवाथी सावधान बनी जहीए. पण राग शांत रीते आवे, ने गफलतमां राज्ञी काढी ज्य ! त्यारे मोह तो वणी एवो के आवे त्यारे उलहुं मनावीने आवे. कूतराने बकरुं मनावे ! पछी ए केवुं महान भयंकर नुक्सान करे ? ए भिथ्यात्वनी मोह मूढता छे. काटे छतां माने नहि के आ कूतरे काट्युं. केमके अने बकरुं माने छे ? पछी उपचारनी वात ज क्यां ? फरी बयवानी वात ज क्यां ? त्यारे रागमां तो कह्या पछी खबर पडे के आणे बयकुं भर्यु तेथी उपचार थाय, फरीथी बयाय.

મોહમુઢતામાં આ નહિ. સમકિત આવ્યું કે મોહમુઢતાને જવું પડે પણ રાગ ત્યાંસુધી આત્માને કાટે ખરું પાપનું કામ કરાવે, પાછું એ ખરાબ છે એવું માનવા દે. મોહનું કામ એવું ભયંકર કે દોષને ગુણ તરીકે બતાવેલ ! મિથ્યાત્વના લીધે ‘રાગદ્રેષ ભયંકર છે, એવું હૈયે બેસે નહિ. સમકિતી જીવને મિથ્યાત્વ નથી, તેથી જો કે એને રાગદ્રેષ પીડી જાય છતાં એ જરૂર સમજે છે, કે “રાગદ્રેષ ભયંકર છે. મારા આત્માને કરડી જાય છે; અહીં એને પરલોકમાં એની ભારે વેદનાઓ છે. એના તરફ શા વ્હાલ અને હેત ?” આમ એના તરફ અરૂચિ જાગ્યા પછી એ કરવામાં મંદતા આવશે. એથી બીજી બાજુ અવિષ્ટ પ્રમાદ વગેરે ઘટશે, ધર્મશ્રદ્ધાનું બળ વધશે, અને શાસ્ત્રયોગને અવકાશ મળશે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદ્વિ”

વર્ષ-૧, અંક-૪૬, તા. ૨૨-૮-૧૯૫૩

૩૨ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

સદ્ગુણરૂપ ધર્મ બે જાતના, ક્ષાયોપશમિક અને ક્ષાયિક : હવે આગળ વધીને જુઓ. પૂર્વે સમ્યક્ત્વ, ક્ષમા મુદૃતા વગેરે ક્ષાયોપશમિક ધર્મ કવ્યા, તેમાં ભય એ છે કે જો તેના વિરોધી કર્મ-મિથ્યાત્વ મોહનીય, કોધમોહનીય વગેરે કર્મ-વિપાકોદ્ય પામે, તો એ સમ્યક્ત્વાદિ ગુણો પાછા ચાલ્યા જાય. પરંતુ જો સિલિકમાં રહેલા એ મિથ્યાત્વમોહનીયાદિ કર્મનો સર્વથા નાશ કરી નાખ્યો હોય, તો પછી કદાપિ એનો વિપાકોદ્ય થવાનો ભય જ ન રહે. આમ કર્મના સર્વથા નાશ પછી જે ગુણ પ્રગટે છે, તેને ક્ષાયિક ધર્મ કહેવાય છે. ક્ષાયિક એટલે કર્મના ક્ષયથકી નીપજઠો ગુણ કે ધર્મ. એ નિપજાવવા માટે પ્રબળ પુરુષાર્થભર્યા સામર્થ્યયોગની જરૂર છે. ઈચ્છાયોગ અને શાસ્ત્રયોગથી આ ક્ષમાદિ ક્ષાયિક ધર્મો પ્રગટાવવાનું બની શકતું નથી. એ તો એક સામર્થ્યોગીનીજ એવી તાકાત છે કે એ ઘાતી કર્મની જડ ઉઝેડી નાખે, અને ક્ષાયિક ધર્મ પ્રગટાવે.

ક્ષાયોપશમિકમાંથી ક્ષાયિકમાં : હવે જ્યાં ક્ષાયિક ધર્મો પ્રગટ્યા એટલે ક્ષાયોપશમિક ધર્મ કર્મના ક્ષયોપશમની અપેક્ષા રાખતા હતા પરંતુ હવે જ્યારે કર્મજ નથી રહ્યા, તો કર્મનો ક્ષયોપશમ પણ કયાંથી રહેવાનો ? તે નહિ તો ક્ષાયોપશમિક ધર્મ પણ નથી રહ્યા. ક્ષયોપશમમાં કર્મનો પ્રદેશોદ્ય હોય છે, તેમજ સિલિકમાં કર્મની સત્તા હોય છે. ત્યારે ક્ષાયિક વખતે તો કર્મનો સર્વથા નાશ થઈ જવાથી એ

બેમાનું કશું રહેતું નથી તેથી ક્ષાયોપશમિક ધર્મ નથી રહેતા. આથી એ આવ્યું કે સામર્થ્યોગના પ્રભાવે ક્ષાયોપશમિક ધર્મોનો ત્યાગ કરી ક્ષાયિક ધર્મો પ્રગટાવવામાં આવ્યા. તો ક્ષાયોપશમિક ધર્મોનો ત્યાગ એ સામર્થ્યોગનું પહેલું સ્વરૂપ થયું.

ધર્મસંન્યાસ : યોગસંન્યાસ : બીજું કાર્ય યોગનો ત્યાગ થવાનું છે. એ બેને ગ્રંથકાર અહીં ધર્મસંન્યાસ અને યોગસંન્યાસ શબ્દથી કહે છે. સંન્યાસ એટલે ત્યાગ. ધર્મ એટલે ક્ષાયોપશમિક ધર્મ. યોગ એટલે મન વચ્ચન કાયાની પ્રવૃત્તિ. એ બંનેનો ત્યાગ ક્યારે થાય તે વસ્તુ શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ અહીં આ રીતે જણાવે છે કે બેમાં પ્રથમ જે ધર્મસંન્યાસ એટલે કે ક્ષાયોપશમિક ધર્મનો ત્યાગ, તે દ્વિતીય અપૂર્વકરણ વખતે થાય; અને બીજો જે યોગસંન્યાસ અર્થાત્ યોગનિરોધ તે શૈલેશીકરણ વખતે થાય.

અપૂર્વકરણ : અહીં અપૂર્વકરણ સમજવું જોઈશે. અપૂર્વકરણ બે પ્રકારે છે. એક અપૂર્વકરણ પહેલવહેલું સભ્યક્ત્વ પામતા પૂર્વે થાય છે; અને બીજું અપૂર્વકરણ આઠમા ગુણઠાણેથી શ્રેષ્ઠ માંડવા પૂર્વે થાય છે; અપૂર્વકરણ એટલે અપૂર્વવીર્યની ફોરવણી. જીવ અનાદિ કાળથી મિથ્યાત્વમાં-અતત્વની રુચિમાં રમતો રહ્યો છે, એથી જ એના ચિત્તના અધ્યવસાય અર્થાત્ વિચારપરિણાતિ મલિન રહ્યા કરે છે. એમાં ‘નદીધોલ પાષાણ’ ન્યાયથી કેટલીય વાર એ અધ્યવસાયો કંઈક શુભ બને છે. આની પાછળ જો કે આત્મવીર્ય કામ તો કરે જ છે; પરંતુ તે ખાસ ઈરાદાપૂર્વક નહિ, તેથી તેને ‘યથાપ્રવૃત્તકરણ’ કહે છે. કરણ એટલે આત્મવીર્યની ફોરવણી, અને યથાપ્રવૃત્ત એટલે ઈરાદા વિના જ સહજભાવે પ્રવર્તલ. આનાથી આત્માના કાંઈક વિશુદ્ધ પરિણામ બને છે. સ્થૂલ ભાષામાં કહીએ તો શુભ વિચારસરણી ચાલે છે. પરંતુ અહીં બને છે એવું કે આત્મામાં અનાદિથી ચાલી આવતી જે રાગદ્રેષની તીવ્ર પરિણાતિ, તે રૂપી દુર્ભાગ ગાંઠ ખડી થાય છે. ખડી થાય છે એનો અર્થ એ નથી કે ‘પહેલાં એ અદ્ય થઈ ગઈ હતી અને હવે એ પ્રગટ થાય છે.’ કેમકે એ અનંતાનુંથી નામના પહેલા અર્થાત્ અતિઉત્ત્ર કોટિના કષાયરૂપ હોવાથી મિથ્યાત્વી જીવને ઉદ્યરૂપે પ્રગટ તો છે જ. પરંતુ ગાંઠ (ગ્રન્થિ) ખડી થાય છે એનો અર્થ એટલો જ છે કે યથાપ્રવૃત્તકરણની સામે આ ગ્રન્થિ દુષ્મન તરીકે ઊભી છે. હવે એનો જો પ્રબળ સામનો થાય, તો જ એ ગ્રન્થિ બેદાય; અને તો જ પછી આગળ સભ્યક્ત્વ-સભ્યગ્રદ્ધન પામવા માટે ભૂમિકા તેયાર થઈ શકે. પણ જો એવો સામનો ન થઈ શક્યો અને ગ્રન્થિ અકંબંધ ઊભી રહી ગઈ, તો જે યથાપ્રવૃત્તકરણની શુદ્ધ કાયમ ટકે એવી નથી તે યથાપ્રવૃત્તકરણને આત્મા ગુમાવી નાખવાનો; અને પાછો અનાદિ સિદ્ધ મલિન અધ્યવસાયમાં રમતો થઈ જવાનો. એ તો કાંઈક વિશુદ્ધ

બનેલા પરિણામની ધારાને વધુ ને વધુ વિશુદ્ધ બનાવતાં આવડે તો જ આ મહાકઠીન ગાંઠ ભેદાય અને આગળ વધાય એમ છે. ત્યારે વિચારો કે મહિન વિચારસરણીમાં જીવને અનંતો કાળ એક ધારાએ અર્થાત્ સંણંગ રમ્યા કરવું હોય, તો બધું જ સહેલું છે; કોઈ એનો સામનો કરી એમાં ફેરફાર કરનાર નથી. માત્ર સારી સ્થિતિ કદાચ પ્રાપ્ત થઈ ગઈ, તો એને ટકાવવી અને આગળ વધારવી એજ મુશ્કેલ કાર્ય છે. એને દુશ્મનની બચાવી લેવાની જરૂર છે. અને દુશ્મન કોણ ? આપણા જ આત્માના રાગદ્રેષના પરિણામ. તો પૂછો ને કે માલ-મિલકત, કુટુંબ પરિવાર વગેરે નુકસાનકારી નહિ ને ? ઉત્તર સીધો છે. રાગદ્રેષના પરિણામમાં એ નિમિત્તભૂત બનતા હોવાથી, તેમજ એના પોષક હોવાથી એ પણ નુકસાન લાવનારા જ ગણાય; માટે દુશ્મનરૂપ કહેવાય, પણ બાધાથી અભ્યન્તર રીતિએ શત્રુભૂત આપણા આંતરિક રાગદ્રેષના પરિણામ છે. એને જો દબાવીએ, દૂર કરીએ, તો જ આગળ વધાય એમ છે. ત્યારે પ્રશ્ન એ છે કે એ રાગદ્રેષની ગાંઠને ભેદનાર કોણ છે ?

ગ્રન્થિભેદ અપૂર્વકરણથી થાય : જેમ યથાપ્રવૃત્તકરણમાં આત્માના ખાસ પુરુષાર્થ વિના જ શુભ આત્મવીર્ય ઉલ્લસ્યું હતું તેમ નહિ પણ ખાસ પુરુષાર્થી નિર્ધારિત મનવડે અધિકાર્થિક શુભ આત્મવીર્યને ઉલ્લસાવાય. તો પેલી ગાંઠ ભેદાય. ‘આ વીર્યોલ્લાસને અપૂર્વકરણ કહેવામાં આવે છે. ભૂલશો નહિ કે આ માટે અંતરની વિચારસરણી, અધ્યવસાય, લેશ્યા, વલણ વગેરેને ખૂબ જ ઉજ્જવળ, અપૂર્વ નિર્મળ કરવા જોઈશે. પછી તો અપૂર્વકરણ ઈન્દ્રના વજની જેમ રાગદ્રેષની નિબિડ ગ્રન્થિને ભેદી નાખશે.

અપૂર્વકરણથી પાંચ કાર્યો : આમ જે આ અપૂર્વકરણ કરવામાં આવે છે, તેમાં કર્મ સંબંધમાં અદ્ભુત પાંચ વસ્તુઓ બને છે. ૧. સ્થિતિધાત, ૨. રસધાત, ૩. ગુણશ્રેષ્ઠિ, ૪. ગુણસંક્રમ, અને ૫. અપૂર્વસ્થિતિબંધ.

સ્થિતિધાત અને રસધાતમાં : કર્મની સ્થિતિ અને રસનો ડ્રાસ થાય છે. એટલે કે યથાપ્રવૃત્તકરણમાં ભલે સહજભાવે છીતાં પણ આત્મામાં એટલી શુદ્ધ આવી હતી કે આત્માની સિલિકે પૂર્વે આયુષ્ય સિવાયના સાતે કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ જે ૭૦-૪૦-૩૦-૨૦ કોડાકોડી સાગરોપમ જેવી હતી, તે ઘટી ઘટીને ઠેઠ માત્ર એક કોડાકોડી સાગરોપમ જેટલી બની જાય છે. એમાંય પાછી એક પલ્યોપમના અસંખ્યાતમાં ભાગ જેટલી ઓછી થાય છે. આને અંત:કોડાકોડી સ્થિતિ કહે છે. આટલી તો યથાપ્રવૃત્તકરણમાં હવે અપૂર્વકરણમાં આ સ્થિતિનો પાછો ઘાત થઈ ઓછાશ થાય છે. એવી રીતે અમાંના અશુભ કર્મો અર્થાત્ પાપકર્મની પ્રકૃતિઓના રસનો પણ ઘાત થાય છે. એક સ્થિતિધાતવાળા દળીયામાં હજારો રસધાત થાય

છે. તે સ્થિતિધાત-રસધાત કહેવાય છે. સ્થિતિધાતમાં વસ્તુ એવી બને છે કે કર્મની સ્થિતિમાં જે ઉપરની સ્થિતિના દળીયા તેને, ઉદ્ય સંમુખ જે નીચેની સ્થિતિવાળા કર્મના દળીયા, તેના ભેગાં નાખવામાં આવે છે. અર્થાત્ ઉદ્યવતી જે પ્રકૃતિઓ તેનાં દલિકોને તેના ઉદ્ય સમયથી જ પ્રારંભીને ભોગવાતામાં અંતર્મૂહૂર્ત પર્યત અસંખ્યાત ગુણ અસંખ્યાતગુણ પ્રમાણો રચના કરે છે. ત્યારે અનુદ્યવતી જે પ્રકૃતિઓ તેનો સ્થિતિધાત કરવા માટે ઉદ્યાવલિકા પદ્ધીના સમયથી પ્રારંભીને અંતર્મૂહૂર્ત સુધીના રહેલા દળીયામાં હજારો રસધાત કરે; અર્થાત્ અતિમંદ રસ કરી નાખે. તાત્પર્ય એ છે કે કર્મની જે અમુક કાળની સ્થિતિ હોય છે, એનો અર્થ એ છે કે તે કાળના દરેક સમયદીઠ તે કર્મના જુદાં જુદાં દળીયાને ઉદ્યમાં આવવાનું નક્કી થયેલું છે. એટલે દા.ત. કોઈ કર્મને કોડાકોડી સાગરોપમના કાળની સ્થિતિ છે; તો આત્માની અંદર તે કાળનાં બધાં સમય પર જાણે તે કર્મનાં દળીયાં પથરાઈ ગયેલાં છે. તેથી જેમ જેમ તે તે સમય આવતા જાય, તેમ તેમ તે તે દળીયાં આત્માની અંદરથી ઉચ્કાતા જાય અને ભોગવતાં જાય.

અહીં એક પ્રશ્ન ઉઠે છે, કે જો આમજ કર્મ ભોગવાઈને છૂટકારો પામે તો તો પછી સર્વ કર્મનો છૂટકારો શે થાય ? કેમકે કર્મ બાંધવાનું કામ તો સમયે સમયે ચાલુ છે, અને કમસર ભોગવા કોડાકોડી સાગરોપમો જોઈએ; તો એ બધા ક્યારે ભોગવાઈને પૂરા થાય, અને ક્યારે આરો આવે ? આનો ઉત્તર એ છે કે બાંધેલા કર્મ એમજ અખંડ રહીને કર્મશઃ ભોગવતાં જાય, એવું મોટા ભાગે બનતું નથી. પરંતુ બંધાઈ ચૂક્યા પછી પણ એના પર અનેક જાતના ફેરફારો થાય છે. શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં કહીએ તો એના પર અનેક કરણો લાગુ થાય છે. જેમકે, સંક્રમણકરણ, ઉદ્દીરણકરણ, ઉદ્રત્નાકરણ, અપવર્તનાકરણ, વગેરે. સંક્રમણમાં, આ બંધાયેલા કર્મના જથામાંના કેટલાંય કર્મદલિકો, એ વર્તમાન સમયે બંધાતા સમાનજીતીય કર્મના ભેગાં ભજી જાય છે, અને પછી એનું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. દા.ત. પૂર્વનું બંધેલ અશાતા કર્મ વર્તમાનમાં બંધાતો શાતાકર્મ ભેગું ભજી શાતારૂપે બની જાય છે. ત્યારે ઉદ્દીરણકરણથી મોઢે ઉદ્યમાં આવવાનાં કર્મદળિયાં વહેલાં ઉદ્યમાં આવે છે. જેમ જાડ પર રહીને મોડી પાકવાની કેરી ત્યાંથી ઉપાડી ઘાસ વગેરેમાં દબાવાથી વહેલી પાડે છે, તેમ ઉદ્દીરણથી કર્મ વહેલું પાકી જાય છે. અપવર્તનાકરણ કર્મની બંધાયેલ સ્થિતિનો ડ્રાસ કરે છે. આવી રીતે બાંધેલા કર્મમાં ફેરફાર થાય છે.

તો હવે જુઓ કે જે પૂર્વે કહ્યું કે અપૂર્વકરણમાં એક કાર્ય સ્થિતિધાતનું થાય છે, ત્યાં સ્થિતિના છેલ્લે કાળે પાકવાના કર્મને એ વર્તમાનમાં બીજાની સાથે સાથે

ઉદ્યમાં આવી જાય, એવાં કરવામાં આવે છે. એથી ઉપરની કાળ સ્થિતિમાં કર્મ હવે રહ્યું નહિ એટલે આ કર્મની સ્થિતિ એટલી ઘટી ગણાય. એનું નામ સ્થિતિધાત. રસધાતમાં અશુભ કર્મોના તીવ્ર રસના અમુક બંડનો ઘાત કરી તે રસને મંદ બનાવવામાં આવે છે; જેથી હવે એ અશુભ કર્મ એના ઉદ્યમાં એટલું તીવ્ર વેદન નહિ કરાવે. આ સ્થિતિધાત અને રસધાત કરવા માટે યથામૃવૃત્તકરણ સમર્થ નથી. તે માટે તો અપૂર્વકરણ જોઈએ. અપૂર્વ એટલે સંસારમાં કદી નહિ જગાવેલ એવું કરણ અર્થાત્ આત્માનો જબરજસ્ત આંતરિક ધર્મવીર્યોલ્લાસ પ્રગટવો જોઈએ. ત્યારે જીવનમાં ખરી વિશેષતા પણ એની છે, પણ પાપ વીર્યોલ્લાસની નથી. એ તો અનંતાભવો કરી. તેમ અપૂર્વ ઉન્નતિ અને સુખ પમાઝનાર પણ એજ છે. માટે શક્ય દેખાય ત્યાં અને ત્યારે શુભ આત્મવીર્યોલ્લાસને, શુભ અધ્યવસાયોને, શુભ પવિત્ર વલણ અને લાગણીઓને જગાવતાં, ટકાવતાં અને વધારતાં ચાલો.

ગુણશ્રેષ્ઠિમાં પ્રતિસમય અસંખ્યગુણ ચઢતા કરે કર્મ દળિયાંની રચના કરવામાં આવે છે. (ગુણ=અસંખ્યગુણ; અને શ્રેષ્ઠિ=ચઢતા કરે રચના) આનું પરિણામ એ આવે છે કે હવે પ્રતિસમય અધિક-અધિક પ્રમાણમાં કર્મ દલિકની રચના થઈ ભોગવાઈને ક્ષય પામી જાય છે. સ્થિતિધાતમાં ઉપરની લાંબી સ્થિતિનો નાથ થયો હતો. આમાં એ કર્મદળિયા અધિક અધિક પ્રમાણમાં રચાઈને નાશ પામે છે. અપૂર્વકરણમાં સમય પર સમયે આત્માની વિશુદ્ધિ વધતી જતી હોવાથી આમ બનવા પામે છે, કે પૂર્વ સમય કરતાં પછીના સમયે ઉદ્ય માટે અસંખ્યગુણ કર્મદલિકની શ્રેષ્ઠિ રચાઈ જાય. આ દલિકનો રસ પાછો રસધાતથી અત્યંત મંદ થઈ ગયેલો હોય છે.

ગુણસંક્રમમાં, પૂર્વે જે સંક્રમણની વાત કહી તે મુજબ પરંતુ આમાંય પૂર્વવત્તુ પૂર્વબદ્ધ સત્તામાં રહેલ અશુભ કર્મ દળિયાનું અસંખ્યગુણ સંક્રમણ બંધાતી સજીતીય શુભ પ્રકૃતિમાં થયા કરે છે.

અપૂર્વ સ્થિતિબન્ધમાં, પૂર્વે અનાદિ અનંતકાળમાં અશુભ કર્મોનો કદી નહિ કરેલો એવો જે અલ્ય સ્થિતિબંધ, તે અહીં કરે છે. અહીં પ્રશ્ન થાય કે અપૂર્વકરણના શુભ અધ્યવસાય વખતે શુભ કર્મબંધ હોઈ શકે, પણ અશુભકર્મ બંધાય જ ક્યાંથી કે એની અલ્ય સ્થિતિનો બંધ વિચારવો રહે ? આનો ઉત્તર એ છે કે પરાવર્તમાન કર્મ પ્રકૃતિઓમાં પ્રાય શુભ બંધ થાય છે; અને કર્મ પ્રકૃતિઓમાં જે ધ્વનબંધી પ્રકૃતિઓ છે, તે શુભ અને અશુભ તે તે ગુણાણા સુધી અવશ્ય બંધાય છે; પછી ભલે ત્યાં વિચારણા શુભ પ્રવર્તતી હોય. આ શુભ અધ્યવસાયનો લાભ એ કે એ પ્રકૃતિઓની કાળસ્થિતિ અલ્ય અને રસ મંદ બંધાય. કેમકે એવો નિયમ છે કે

રાગદ્વૈષણો સંકલેશ જેમ વધારે, તેમ કર્મની બંધાતી સ્થિતિ મોટી હોય, તથા અશુભ કર્મનો બંધાતો રસ તીવ્ર અને શુભ કર્મનો બંધાતો રસ મંદ હોય. એથી ઊલટું જેમ એ સંકલેશ ઓછો, એટલે વિશુદ્ધિ વધારે, તેમ કર્મની બંધાતી કાળ સ્થિતિ નાની હોય, અશુભ કર્મનો રસ મંદ બંધાય, અને શુભ કર્મનો રસ તીવ્ર બંધાય. અહીં અપૂર્વકરણમાં વિશુદ્ધિ અપૂર્વ છે, તેથી અશુભ કર્મની સ્થિતિ જે અલ્ય બંધાવાની, તે પણ અપૂર્વ અલ્યસ્થિતિ બંધ કહેવાશે. કેમકે પૂર્વે કદી જાણ આટલી અલ્ય નહિ બાંધેલી.

ઉપશમ-ક્ષયોપશમ સમકિતની પ્રક્રિયા : અંતરકરણ અને ત પુંજ : આ રીતે આ પાંચ વાનાંવાળા અપૂર્વકરણથી ગ્રન્થિભેદાય છે. પછી સિદ્ધાંતમતે અનિવૃત્તિકરણદ્વારા કંઠ મિથ્યાત્વોદય વચ્ચે અંતરકરણ કરી ઉપશમ સમ્યક્તવ પામે છે, અગર તો મિથ્યાત્વના ત્રણ પુંજ કરી ક્ષયોપશમ સમ્યક્તવ પામે છે. પહેલાં કરતાં બીજા માટે આત્માના પરિણામની વધારે નિર્મલતા જોઈએ છે. પહેલામાં ઉપશમ સમકિતના અંતર્મુહૂર્ત કાળ દરમિયાન જે મિથ્યાત્વ દળિયા ચાલુ કર્મ ઉદ્યમાં આવવાનાં હતાં, તેને એના પૂર્વના કાળમાં બેચી ઉદ્યમાં લાવી નાખવામાં આવે છે; તેથી હવે આ અંતર્મુહૂર્તનો કાળ મિથ્યાત્વોદય વિનાનો ખાલી પડે છે. અર્થાત્ પૂર્વે છેક છેલ્લા સમયે ભોગવાયું, અને આ અંતર્મુહૂર્ત પછી જે પહેલા સમયે પાછું સિલિકનું મિથ્યાત્વ ઉદ્યમાં આવવા ડોકિયાં કરી રહ્યું છે. તે એમ બે સમયોની વચ્ચે અંતર્મુહૂર્ત કાળનું અંતર પડી ગયું; આ અંતરકરણ થયું. એ કાળમાં ઉપશમ સમકિત હોય છે. પછી એ અવશ્ય ચાલ્યું જાય છે. હવે જો અંતરકરણની પ્રક્રિયાને બદલે, અધિક વિશુદ્ધિથી ત્રણ પુંજ કરવાની પ્રક્રિયા થાય તો એમાં આત્માની સિલિકે રહેલા મિથ્યાત્વના જથ્થાનું સંશોધન અર્થાત્ શુદ્ધિકરણ કરી ત્રણ પુંજ કરવાની પ્રક્રિયા થાય તો એમાં આત્માની સિલિકે રહેલા મિથ્યાત્વના જથ્થાનું સંશોધન અર્થાત્ શુદ્ધિકરણ કરી ત્રણ પુંજ એટલે કે ત્રણ જથ્થા કરવામાં આવે છે. ત્રણે પુંજને અનુક્રમે સમકિત મોહનીય, મિશ્ર મોહનીય, અને મિથ્યાત્વ મોહનીય કરે છે. એક તદ્દન શુદ્ધ, બીજો અર્ધ શુદ્ધ અને ત્રીજો તદ્દન અશુદ્ધ. પછી આમાંના શુદ્ધ દળિયાનો ઉદ્ય થતાં આત્મામાં ક્ષયોપશમસમકિત પ્રગટ કરે છે. એમાં શુદ્ધ દળિયાનો ઉદ્ય હોવાથી આત્મામાં મિથ્યાભાવ નથી રહેતો, આ સિદ્ધાંતમત છે. કર્મ ગ્રન્થાવાળાનો મત એવો છે કે પહેલવહેલું સમ્યક્તવ તો ઉપશમ કોટિનું જ થાય. ક્ષયોપશમ તો તે પછીથી ત્રણ પુંજના હિસાબે થાય.

સમ્યગ્રદર્શનનાં લક્ષણ : આ રીતે જે સમ્યક્તવ અર્થાત્ સમ્યગ્રદર્શન પ્રગટ્યું, તે શું છે, એ ગ્રન્થકાર મહર્ષિ પોતે જ ટીકા ગ્રન્થમાં આ રીતે બતાવે છે, કે

સમ્યગ્દર્શન એ આત્માનો પરિણામ છે. અર્થાત् આત્મા પોતે જ આ ગુણરૂપે પરિણમે છે. એ ગુણનું સ્વરૂપ છે. તત્ત્વાર્થ શ્રદ્ધાન, અર્થાત્ તત્ત્વભૂત પદાર્થોની શ્રદ્ધા, અથવા પદાર્થોની તત્ત્વરૂપે-યथા-વસ્થિતરૂપે શ્રદ્ધા. તે પદાર્થો કયા ? તો કે સર્વજ્ઞ પ્રભુએ ભાખેલા એને અમણે જે સ્વરૂપે કહ્યાં, તેજ સ્વરૂપે સ્વીકારવા, માનવા તે તત્ત્વાર્થ શ્રદ્ધાન. ‘સર્વજ્ઞ કેવળી ભગવાને જે જે તત્ત્વો કહ્યાં છે, તેજ બ્રહ્મ સાચા અને શંકા વિનાના છે, તે બધાંય સાચાં જ અને નિરશંક જ.’ તેમજ એવી કોઈપણ પ્રકારનાની દુન્યવી લાલચ વિનાની હૃદયની સચોટ શ્રદ્ધા તે તત્ત્વાર્થ શ્રદ્ધાન, તે સમ્યગ્દર્શન. શાસ્ત્રે આનાં પાંચ લક્ષણ કહ્યાં છે : શમ, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુક્રમા, અને આસ્તિક્યની પ્રગટ દશા. આ લક્ષણો જેનામાં હોય, તેનામાં સમ્યક્ત્વ અવશ્ય હોય. એ પાંચેય પશ્ચાનુપૂર્વિના કમથી જન્મે છે. અર્થાત્ પહેલાં આસ્તિક્ય જન્મે, પછી અનુક્રમા, પછી નિર્વેદ, પછી સંવેગ અને પછી શમ પ્રગટે. તે આ રીતે : સદ્ગુરુના ઉપદેશ વરેરેનું નિમિત્ત પામી (૧) આત્મા છે, (૨) જ્ઞાનાદિગુણવાળો નિત્ય છે. (૩) એ કર્મનો કર્તા છે, (૪) કર્મનો ભોક્તા છે, કર્મથી સંસારમાં રખતો છે. (૫) મોક્ષના ઉપાયો છે, (૬) એ ઉપાયો દ્વારા જીવ મોક્ષ પણ પામી શકનારો છે. આવી ‘છે’ ની, અર્થાત્ આસ્તિત્વની શ્રદ્ધા તે આસ્તિક્ય. એ પહેલું પ્રગટે. પછી જીવોની સાચી દ્રવ્ય દ્યા અને ભાવ દ્યા પ્રગટે તે અનુક્રમા. જીવની કુદુષાદશા કરનારા કારણાર જેવા સંસાર પર બેદ થાય, અરુચિ, કંટાળો જાગે, તે નિર્વેદ. એ થાય એટલે એના પ્રતિપક્ષી મોક્ષ પર ગ્રીતિ અને મોક્ષસાધક ધર્મનો રંગ પ્રગટે તે સંવેગ. આ થવાથી સંસારના બીજભૂત જે કખાયો, તેને શાંત કરવામાં આવે તે શમ. ત્યાં કખાયોના, ઉકળાટની એવી શાંતિ કરે કે અપરાધી ઉપર પણ ‘અનું ખરાબ થાઓ ?’ એવું હૃદયમાં ન થાય.

દ્વિતીય અપૂર્વકરણ : આપણી વાત હતી અપૂર્વકરણની. સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ પૂર્વે અનાદિની રાગદ્વેષની ઘન નિબિડગ્રન્થિનો બેદ કરવા માટે સમર્થ તે પહેલું અપૂર્વકરણ. એમાં સામર્થ્યોગની જરૂર નથી. પરંતુ ક્ષપકશ્રેણીમાં જે દ્વિતીય અપૂર્વકરણ કરવું પડે છે, તેના માટે સામર્થ્યોગની ખાસ જરૂર રહે છે. ક્ષપકશ્રેણી એટલે મોહનીય અને જ્ઞાનાવરણીયાદિ ઘાતી કર્મની કરવામાં આવતી ક્ષપણાની ધારા તે કર્મને ખપાવવાની-નાશ પમાડવાની ધારા. એ પૂરી થયે તેરમે ગુણાણે કેવળજ્ઞાન-સર્વજ્ઞતા પ્રાપ્ત થાય. આ ક્ષપકશ્રેણી માટે અપ્રમત્ત નામના સાતમા ગુણાણા પછી આઠમે ગુણાણે અપૂર્વકરણ કરવાની જરૂર રહે છે. આ છે દ્વિતીય અપૂર્વકરણ. સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થયેથી રહેલી કભસ્થિતમાંથી પલ્યોપમ પૃથક્ત્વ ઘટ્યે દેશવિરતી, અને સંઘ્યાતા સંઘ્યાતા સાગરોપમ ઓછાં થતાં આવે તેમ તેમ

સર્વવિરતિ, ઉપશમશ્રેણી અને ક્ષપકશ્રેણી પ્રાપ્ત થાય. એટલે જ કબું કે તે કર્મ સ્થિતિકળમાં તેવા સંઘ્યાતા સાગરોપમ લંઘે ત્યારે દ્વિતીય અપૂર્વકરણ પ્રાપ્ત થાય. આમાં પણ પૂર્વની જેમ સ્થિતિધાતાદિ પાંચ વાનાં કરવામાં આવે છે. પરંતુ તે વિશિષ્ટ કોટિનાં. આ કરવાને માટે સામર્થ્યોગનો જ પુરુષાર્થ સમર્થ છે. દીચ્છાયોગ અને શાસ્ત્રયોગના વીરોદ્ધલાસથી આ અપૂર્વકરણ નીપણ શકતું નથી.

દ્વિતીયાપૂર્વકરણો પ્રથમસ્તાત્ત્વિકો ભવેત્ : - આ બીજા અપૂર્વકરણથી ઘાતીકર્મોની ક્ષપણા શરૂ થાય છે, તેથી હવે ત્યાં ઘાતીનો ક્ષયોપશમ રહેતો નથી. તેથી જ એ ક્ષયોપશમથી નીપજેલા જે ક્ષયોપશમિક ક્ષમાદિ ધર્મો, તેનો ત્યાગ થઈ ક્ષાયિક કોટિના એ ધર્મો પ્રગટ થાય છે. પૂર્વે બે ત્યાગની વાત કરી છે, એક ધર્મસંન્યાસ (સંન્યાસત્યાગ) અને બીજો યોગસંન્યાસ. બંનેય સામર્થ્યોગના ધરના છે. એમાં યોગસંન્યાસ તો નિર્વાણની નજીકમાં થવાનો. પણ પહેલો ‘ધર્મસંન્યાસ’ એટલે કે ક્ષયોપશમિક ધર્મનો ત્યાગ, એ દ્વિતીય અપૂર્વકરણથી થાય છે. મહર્ષિ કહે છે કે તાત્ત્વિક પરમાર્થિક ધર્મત્યાગ એ છે. બાકી ઔપચારિક ધર્મત્યાગ તો દીક્ષા લેતી વખતે પણ હોય છે. ત્યાં દીક્ષા વખતે થતા ધર્મત્યાગનો અર્થ પ્રવૃત્તિરૂપ ધર્મનો ત્યાગ સમજવાનો છે. દા.ત. ગૃહસ્થ માટે શ્રી અરિહંત પ્રભુની દવ્યપૂજાની પ્રવૃત્તિ એ ધર્મ છે, શાવકોની ભક્તિ કરવાની પ્રવૃત્તિ એ ધર્મ છે; પરંતુ સાધુપણું લેતાં એવી સધળી પ્રવૃત્તિરૂપી ધર્મનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે. આનું કારણ એ છે કે,

જ્ઞાનયોગ-મોહયોગ : દીક્ષા એ જ્ઞાનયોગનો સ્વીકાર કરવા રૂપ છે. દીક્ષા અંગીકાર કરી એટલે જ્ઞાનયોગ સ્વીકાર્યો. સંસારમાં મોહયોગ છે, ત્યારે ચારિત્રમાં જ્ઞાનયોગ છે. જ્ઞાનયોગનો ખપ હોય તો જ ચારિત્ર લેવું પ્રમાણ ગણાય. એટલા જ માટે ચારિત્રના અધિકારી તરીકે ભવવિરક્તને જ અર્થાત્ સંસાર પ્રત્યે વૈરાગ્ય ધરનારને જ ગયો. કેમકે સંસાર પર એકાંતે જેને વૈરાગ્ય છે, એ હવે સંસારના મોહાનુસારી જીવનથી કંટાળ્યો છે. અને હવે મોહના ઊભા કરેલા ફોગટિયા સંબંધો ગમતા નથી. એની ખાતર કરવી પડતી પ્રવૃત્તિ પણ એના મનમાં ભારે ખૂંચે છે. આ મોહ સંબંધો અને મોહ પ્રવૃત્તિ એ મોહયોગ છે. સાચા-વિરાગીને એના પણે ભારે નફરત છે, અરુચિ અને દુઃખ છે. એને તો હવે ગમે છે પરમાત્મા સાથે સંબંધ, પરમાત્માના શાસન સાથે સંબંધ, અને એ અંગેની જ પ્રવૃત્તિ. આ બધું માત્ર જ્ઞાનમૂલક છે. જરાય મોહપ્રેર્યું નથી; તેથી એ જ્ઞાનયોગ છે; અર્થાત્ ‘જ્ઞાનના લીધે જ થતો યોગ’ છે, જ્ઞાનથી નીપજતી મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિ છે. જ્ઞાનયોગનો બીજો અર્થ એમ પણ થાય કે ‘જ્ઞાનમય યોગ’ અર્થાત્ માનસિક ચિંતનાદિ અને કાયિક કિયાઓ ખુદ જ્ઞાનમય છે, જ્ઞાનગર્ભિત છે, તત્ત્વજ્ઞાની પરિણાતિથી સર્વથા

વ्याप्त છે. આવुં સांसारिक પ્રવृत्तिमां નથી, તેથી જ્ઞાનયોગ નથી. આમ ચારિત્ર એ જ્ઞાનયોગ સ્વરૂપ હોવાથી, સંસારથી વિરક્ત બનેલાને જ ચારિત્રનો અધિકારી ગણ્યો. એ વાત ચારિત્રની યોગ્યતા માટે દર્શાવિલ સોળે ગુણો પરથી નક્કી થાય છે.

દીક્ષાર્થિના સોળ ગુણ : પ્રગજ્યાને યોગ્ય કોને માનવો ? એના ઉત્તરમાં કહે છે કે તેને માનવો કે જે (૧) આર્ય દેશમાં જનમ્યો હોય; અને (૨) વિશિષ્ટ કોટિની જ્ઞાતિ અને કુળે કરીને સહિત હોય, આયદીશમાં જન્મ એ ગળથુથીમાં સારા સંસ્કારોની લેટ આપે છે. વિશિષ્ટ જ્ઞાતિ અને વિશિષ્ટ કુળની ખાનદાની અકાર્ય કરતાં અટકાવે છે, નથી ને ચારિત્ર લીધા પછી કદાચ મોહનો ઉદ્ય જાગ્યો તો કુળની ખાનદાનીની આત્મા પર શરમ પડે, મનને એમ થશે કે ‘આવા તીવ્યા કુળમાં જન્મેલો હું, મારાથી અકાર્ય કે પ્રતભંગ કેમ જ થાય ?’ નહિતર મારામાં અને ડેડભંગીમાં ફરક શો ?’ પછી પાછો સદ્ગ્વિચારમાં પાછો ફરી પ્રતિજ્ઞાને દદ્ધપણે વળણી રહેશે. તેમ એ પણ લાભ છે કે વિશિષ્ટ જ્ઞાતિ અને કુળના હિસાબે એના લોહીમાં એવા આશુઓ હશે કે જે એને ઉત્તમ સાત્ત્વિક પુરુષાર્થ અને પ્રગતિ કરવામાં ખૂબ જ પ્રેરક બનશે. (૩) વળી તે ‘કીષ્ણપ્રાયકર્મમલ’ હોવો જોઈએ, અર્થાત્ સર્વ કર્મમાં ભયંકર જે મોહનીય કર્મ, તેમાં મિથ્યાત્વ તો ઉદ્યમાં હોય જ નહિ, ઉપરાંત ચારિત્ર મોહનીય કર્મ ઘણું ઘણું તો નાશ પામી ગયું હોય. પૂછો કે ગુરુ આ શી રીતે જાહી શકે ? તો એની પછીનો પાંચમો ગુણ એનો ખુલાસો કરે છે, તે એ છે કે (૪) દીક્ષાર્થી એટલા જ માટે ‘વિમળબુદ્ધિ’ બનેલો હોય; એની બુદ્ધિ હવે નિર્મળ બની ગઈ હોય, અર્થાત્ આજસુધી અનેક પ્રકારની વાસનાઓ અને વિકારોના મળ સાફ થઈ ગયા હોય. આ વસ્તુ એના વર્તાવ અને ઉદ્ગાર પરથી તેમજ આગળ બતાવેલા ગુણો પરથી સમજી શકાય છે. (૫) બુદ્ધિ નિર્મળ થવાના યોગે છઢો ગુણ એ છે કે એને સંસારની નિર્ગુણતાનું-સંસારની અસારતાનું ભાન હોય. એને મનમાં સચોટ ભાસે કે ‘જે મનુષ્યપણું મળવું ઘણું જ દુર્લભ છે, તે મનુષ્યપણું અશુભ કરણીના યોગે ભવિષ્યના અનેક જન્મમરણાનું નિમિત બને છે. વળી એમાં જે સંપત્તિ જીવને અશુભ કરણી કરાવે છે, તે વીજળીના જેવી ચપળ છે, ચંચળ છે. એનો અર્થ એ છે કે સંપત્તિ તો કદાચ આ જન્મમાં જ અથવા અવશ્ય આવતા જન્મમાં તો ચાલી જવાની, પરંતુ એમાંથી કરેલા પાપ માથે પડી જવાના ! અને અનેક જન્મ મરણની જાળમાં જીવને જકડવાના ! સંપત્તિ ઉપરાંત સંસારમાં જીવને જે ઈષ્ટ અનિષ્ટ રૂપરસ વગેરે વિષયો મળે છે, એ વિષવૃક્ષના ફળની જેમ ભયંકર દુઃખને દેનારા બને છે. ત્યારે સંસારની વળી એક મોહિની છે કુઠુંબ પરિવારનો સંયોગ, તેનો વિયોગ અવશ્ય થાય છે; તેથી તેની ખાતર સેવેલા

પાપ અને તેના પ્રત્યે કરેલા રાગાદિનું ફળ ભોગવવાના અવસરે એમાંનું કોઈ સગું એ દુઃખમાં ભાગ પડાવવા કે બચાવવા આવતું નથી, કેવો નિર્ગુણ અને નિસ્સાર આ સંસાર ! એમાં આયુષ્ય કર્મના દળિયાં પ્રત્યેક ક્ષણે ભોગવાઈ-ભોગવાઈને નાશ પામતા જાય છે, અને આયુષ્યનો નાશ એટલે મૃત્યુ; એમ પ્રત્યેક ક્ષણે મૃત્યુ થાય છે. એમ કરતાં અંતે મહામૃત્યુ પામી અહીંથી નવો જન્મ લેવા ચાલી જવું પડે છે ! ત્યાં અહીંના કરેલા હિંસાદિ પાપોનો, મોહનો અને રાગદ્વેષનો દારુણ વિપાક અર્થાત્ ભયંકર નતીજો વેઠવો પડે છે ! વિકરાળ દુઃખનું પરિણામ અનુભવવું પડે છે ! આવી રીતે સંસારની સારરહિતતાનું ભાન દીક્ષાર્થને હોવું જોઈએ. (૬) તેથીજ એવા સંસાર પ્રચ્ય અને વિરાગ હોય, અણગમો હોય. સંસાર પર લેશમાત્ર આસ્થા એને ન હોય; તીવ્યાં એવો અણવિશ્વાસ હોય કે ‘રખેને આમાં ઠગાઈ-ફસાઈને એમજ ન મરું ?’ સંસારનો એને ભારે કંટાળો હોય. (૭) સાતમો ગુણ એ છે કે સંસારના મૂળભૂત જે કષાયો, તે એના પાતળા પડી ગયા હોય. કેમકે કોધાદિ કષાયો જો દુર્બલ ન થયા હોય તો ચારિત્રી બન્યા પછી ચારિત્રમાં પાછો એ એક નવો સંસાર સર્જવાનો. (૮) આધમાં ગુણમાં દીક્ષાર્થના જીવનમાં હાસ્યાદિ ન હોવા જોઈએ, અથવા નહિવત્ત કવચિત્ બનનાર હોય તો તે અબ્યક્ત જેવા હોય. હાસ્યાદિ એટલે હાસ્ય-કુતુહલ, શોક, વિવાપ, હર્ષ, ઉદ્બેગ, ભય-જુગુપ્સા, કામ-યોદ્ધા વગેરે. આ દોષો જો મોજુદ હોય, તો સમજવું પડે કે એનામાં હાસ્યના હિસાબે છીછરાપણું અને તુશ્છતા છે, ગંભીરતા નથી; શોકના હિસાબે પુદ્ગલવાસક્તિ છે, વિરાગ નથી; ભયના હિસાબે નિઃસત્તવતા છે, જુગુપ્સાના હિસાબે કાં અહંકાર કે જડસંગ્નિતા છે, કામના હિસાબે વેદનો ઉદ્ય છે, હર્ષ-ઉદ્બેગના હિસાબે જડના મૂલ્યાંકન અને જડની પરાધીનતા છે, ચેતના એ નથી, આ બધું ચારિત્રમાં બાધક છે. (૯) વળી દીક્ષાર્થી કૃતજ્ઞ હોવો જોઈએ. કેમકે જો કૃતજ્ઞ એટલે પોતાના ઉપર કોઈએ કરેલા ઉપકારને જાણનારો અને કદર કરનારો નહિ હોય, તો દીક્ષા અને જ્ઞાનશિક્ષા જેવા અતિ મહાન ઉપકારને લીધા પછી પણ કદાચિત્ સ્વાર્થીંધ્ય બની એ ઉપકારને ભૂલશે, તેથી ઉપકારી ગુરુ વગેરેનો ઉપરથી સામનો કરશે, (૧૦) દસમાં નંબરમાં એ વિનિત હોવો જોઈએ, વિનય એ ધર્મનું મૂળ છે. એની તો ચારિત્રમાં ડગલે ને પગલે જરૂર રહે છે. (૧૧) પૂર્વે પણ એ રાજા, મંત્રી અને શહેરી જનોને સારા માન્ય હોવો જોઈએ. આ જોવાનું એટલા માટે જરૂરી છે કે જો આ દીક્ષાર્થી એ બધાને માન્ય નહિ, પણ વિરુદ્ધ હોય, તો એ વિરોધની પાછળ કારણભૂત આની ખામી હોવી જોઈએ, આપણા અનુચિત વર્તાવ વિના આપણા પ્રત્યે લોકનો વિરોધ-અસુચિ શા માટે થાય ? અને જીવનમાં જો એવી અયોગ્ય કાર્યવાહી હોય

તો દીક્ષા લેતાં કદાચ રાજી વગેરે રુકે, લોક વધુ નિન્દે; અને પછી પણ દીક્ષિત બીજું કંઈ અનુચિત કરી બેસવાનો સંભવ રહે. (૧૨) વળી મુમુક્ષુ આત્મા દ્રોહકારી ન હોવો જોઈએ, વિશ્વાસધાતી ન જોઈએ. નહિતર નિર્દોષ સાધુઓને અને શાસનને મહા નુકસાન કરી બેસે, જેમ વિનયરત. (૧૩) દીક્ષાર્થી અખંડિત અંગોપાંગવાળો જોઈએ. લુલો, લંગડો દીક્ષિત થયો હોય તો લોક કહે ‘જોયું ? આ ધર્મમાં આવા લુલીયા જમાલીયા એ ધર્મગરુ !’ એમ કહી નિંદા કરે. (૧૪-૧૫-૧૬) છેલ્લા ત્રણ ગુણમાં, દીક્ષાર્થી આત્મા શ્રદ્ધા એટલે કે અખૂટ ધર્મશ્રદ્ધાવાળો જોઈએ. નહિતર પોતાની જ શ્રદ્ધાના અભાવે બીજાનેય અશ્રદ્ધાળું કરશે, તેમ પોતાને ચારિત્ર ધર્મ પરિણમશે નહિ. વળી તે સ્થિર જોઈએ, એટલે કે લીધેલી પ્રતિજ્ઞાઓ અને ઉત્તમ કડક માર્ગને વહન કરવાની આડે ઊભા થતા વિઘ્નોનો સામનો કરી સ્વત્રતો અને સન્માર્ગમાં નિશ્ચલ રહેનારો જોઈએ. નહિતર પ્રતભંગ કે સાધુતા ત્યાગ કરી બેસે ! છેલ્લે દીક્ષાર્થી સમૃપસંપન્ન જોઈએ. અર્થાત્ ગુરુને સારી રીતે શરણો આવેલો જોઈએ; સ્વાત્માનું અર્પણ કરનારો જોઈએ. ગુરુને કહે કે “હવે આપ મારી આંખ, માદું મન, આપ માદું હૃદય. આપનો આદેશ અને આપની ઈચ્છા એજ માદું જીવન. એને જ મારી આંખ જુએ, એજ મન વિચારે, એજ હૃદય સદહે.” આ જો ન હોય તો દીક્ષા લીધા પછી વાસ્તવિક ગુરુનિશ્ચા એ નહિ સેવી શકે, ગુરુને પરતંત્ર નહિ રહી શકે. ગુરુ પાસેથી મેળવવા યોગ્ય હિતશિક્ષા-જ્ઞાનાભ્યાસ વગેરે નહિ મેળવી શકે.

૧૬ ગુણોનો ઉપસંહાર : શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ આ સોળ ગુણો દર્શાવીને લખે છે કે જે આ ગુણોથી યુક્ત નહિ હોય એ ‘જ્ઞાનયોગ’ને આરાધવાનો નહિ, ત્યારે જે આ ગુણોથી સંપન્ન છે, એ ઉત્તમ જીવ જ્ઞાનયોગને ન આરાધે એવું બનવાનું નહિ. સોળ ગુણો જ એવી કોટિના છે કે એને ‘મોહયોગ’ સાથે મેળ જામે જ નહિ, તેમ જ્ઞાનયોગ વિના રહી શકે નહિ. બીજી રીતે જોઈએ તો મોહયોગને આ ગુણો સાથે મેળ ન જામે ત્યારે જ્ઞાન યોગને આ ગુણો સિવાય ચાલે નહિ. આનો અર્થ એ છે કે તમારે ગૃહસ્થપણામાં પણ અંશેય જ્ઞાનયોગનું જીવન જીવનું હોય તો અંશે પણ સોળ ગુણોનો અભ્યાસ કેળવો. એ અભ્યાસ ઊંચો વધી જતાં પૂર્ણ જ્ઞાનયોગનું જીવન અવશ્ય પ્રાપ્ત થશે ! સોળ ગુણો એ તો વિમાન છે. એમાં આરૂઢ થયા એટલે પછી તો જ્ઞાનયોગના ગગનવિહારને મોજથી આદરો. આપણી વાત એ હતી કે ધર્મસંન્યાસ ગૌણપણો તો દીક્ષા લેતી વખતેય આવે છે, કેમકે ત્યાં પ્રવૃત્તિધર્મનો ત્યાગ કરી જ્ઞાનયોગનું નિવૃત્તિ જીવન સ્વીકારવામાં આવે છે. પરંતુ તાત્ત્વિકપણે સર્વે જ્ઞાયોપશમિક ધર્મોનો ત્યાગરૂપી ધર્મસંન્યાસ દ્વિતીય અપૂર્વકરણો પ્રાપ્ત થાય છે.

અહીં સોળ ગુણો, જ્ઞાનયોગ, સામર્થ્યયોગ વગેરેની જે વાત કરી તેને અંગે સમર્થ શાસ્ત્રકાર લખે છે કે આ બધી વાતો કહેનાર આગમ છે; અને આગમ એ જેનું તેનું વચ્ચે નથી, કિન્તુ સર્વજ્ઞ ભગવાનનું વચ્ચે છે; સર્વજ્ઞ પ્રભુની દેશના છે. માટે એ આગમ સત્યાર્થ છે, ભૂતાર્થ છે, નિરૂપિતાર્થ છે; અર્થાત્ બરાબર તપાસેલા, એટલે કે પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણથી પરીક્ષેલા પદાર્થને કહેનારું છે. સાક્ષાત્ નિહાળેલી વસ્તુને ઉપદેશનારું છે, કિન્તુ વગર પરખેલા અને વગર દેખેલા પદાર્થને જણાવનારું નથી. તેથી આગમે કહેલા પદાર્થી તદ્દન સાચા છે. માટે જ તે પરમશ્રદ્ધેય અને પરમ આદરણીય છે.

સામર્થ્યયોગનું બીજું સ્વરૂપ યોગસંન્યાસ : ધર્મસંન્યાસ કરાવનાર બીજું અપૂર્વકરણ જોઈ આવ્યા. એ સામર્થ્યયોગના ઉત્તમ કાર્ય માટે બને છે. સામર્થ્યયોગની કોટિના ધર્મયોગ માટે વિશિષ્ટ કોટિનો શ્રેષ્ઠ પુરુષાર્થ જરૂરી છે. એ પુરુષાર્થ શાસ્ત્રગમ્ય નથી અનુભવગમ્ય છે. એનું કાર્ય અપૂર્વકરણ દ્વારા જ્ઞાયોપશમિક ધર્મો તયારી અર્થાત્ ધર્મસંન્યાસ નામના સામર્થ્યયોગને સધાવી, જ્ઞાયિકધર્મો પમાડવાનું છે. એથી આત્મા અનંત-અક્ષય જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યાદિલાભ્ય પામે છે. એટલે હવે એ વીતરાગ સર્વજ્ઞ બને છે. પરંતુ ત્યાં જ મોક્ષ નથી થઈ જતો, અર્થાત્ ત્યાંજ સર્વેય કર્મનો અંત નથી થઈ જતો, હજુ ચાર અધાતી કર્મનો નાશ કરવો બાકી રહે છે. તેથી પહેલાં તો તેરમે ગુણાંશો એનો લગભગ બધો ભોગવટો કર્યા બાદ છેવટનો એનો અલ્પઅંશ ભોગવી નાશ કરવા માટે ચૌદંસું ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત કરવું પડે છે. એ માટે ચૌદંસે ગુણાંશાને અંતે શૈલેશીકરણ કરવું પડે છે. એ શૈલેશીકરણ સામર્થ્યયોગના અનન્ય પુરુષાર્થી બની શકે છે. આ શૈલેશીકરણ પૂર્વે જે યોગસંન્યાસ કરવામાં આવે છે, તે દ્વિતીય સામર્થ્યયોગ છે. પહેલો કદ્યો તે ધર્મસંન્યાસ નામે સામર્થ્ય યોગ અને આ બીજો યોગસંન્યાસ નામે સામર્થ્ય યોગ કહેવામાં આવ્યો. પહેલો ધર્મસંન્યાસમાં મુખ્ય હેતુભૂત શુકલધ્યાનના પહેલા બે પાયાનું ચિંતન હોય છે. અને યોગસંન્યાસમાં કારણ તરીકે એના જ છેલ્લા બે પાયાનું આલંબન હોય છે.

એક ખાસ ખુલાસો : અહીં આપણે પૂર્વે વિવેચન કરતાં ધર્મસંન્યાસ-યોગસંન્યાસને સામર્થ્યયોગનાં બે કાર્ય તરીકે વર્ણવ્યા હતા. તે એ હિસાબે કે સામર્થ્યયોગ એક જબરજસ્ત આત્મપુરુષાર્થ છે અને તેના પરિણામે આ બે સંન્યાસ નીપણે છે. પરંતુ ‘સામર્થ્યયોગ’ ખરી રીતે માત્ર વિશિષ્ટ વીર્યોલ્લાસ નથી; કિન્તુ એ વીર્યોલ્લાસથી થતી જે ધર્મસંન્યાસાદિરૂપ પ્રવૃત્તિ તે છે. જેમકે ‘ઈચ્છાયોગ’ એ માત્ર ધર્મપ્રવૃત્તિની ઈચ્છા નથી, પરંતુ એ ઈચ્છાથી થતી ધર્મપ્રવૃત્તિ છે. એમ

સામર્થ્યોગ પણ આત્માના અપૂર્વ સામર્થ્યી થતી પ્રવૃત્તિ છે. ધર્મયોગનો એ બીજો વિભાગ છે, તેથી પ્રવૃત્તિ લીધી, વીર્ય નહિ, માટે જ શાસ્ત્રકાર મહાપુરુષે ઠીક જ સામર્થ્યોગને બે ભાગમાં વહેંચી કર્યું કે એક સામર્થ્યોગ ધર્મસંન્યાસ નામનો, બીજો સામર્થ્યોગ યોગસંન્યાસ નામનો.

આયોજ્યકરણ ઉપર બીજો સામર્થ્યોગ : આમાં બીજો જે યોગસંન્યાસ, તે ક્ષારે થાય, એનું વર્ણન કરતાં કહે છે કે જેમ દ્વિતીય અપૂર્વકરણ ઉપર ધર્મસંન્યાસ થાય છે, તેમ આયોજ્યકરણ ઉપર યોગસંન્યાસ થાય છે, આયોજ્યકરણમાં ‘આ’ એટલે કેવળજ્ઞાન વડે અચિત્ય વીર્યશાલીતા હોવાને લીધે, ‘યોજ્ય’ એટલે તત્કાલ અધાતી કર્મને ખપાવવાના હિસાબે તેવી અવસ્થાનો, ‘કરણ’ એટલે પ્રયત્ન-એવો અર્થ થાય. આખાનો અર્થ એ થથો કે કેવળજ્ઞાન અને અનંતવીર્યના પ્રભાવે બાકીના ચાર અધાતી કર્મો (ભવોપગ્રાહી=સંસારમાં પકડી રાખનારા કર્મો)ને ખપાવવા માટે જરૂરી એવી જે આત્માની અવસ્થા કરનારો પ્રયત્ન તે આયોજ્યકરણ કહેવાય છે. આ પ્રયત્ન, આ વીર્યોલ્વાસ આત્માની શૈલેશી અવસ્થાને જન્મ આપે છે. એમાં યોગસંન્યાસનામનો સામર્થ્યોગ નીપજે છે.

શૈલેશીકરણ અને યોગસંન્યાસનું સ્વરૂપ : અહીં જે શૈલેશી અવસ્થા કહેવામાં આવી તે સાર્થક છે, અર્થાત્ શૈલીથી શબ્દના અર્થને અનુસરનારી છે. શૈલ એટલે પર્વત, શૈલનો ઈશ તે મેરુપર્વત. એ અચલ, મહાસ્થિર અને નક્કર ગણાય છે. અહીં પણ આત્માની અવસ્થા મેરુ જેવી કરવામાં આવે છે. જેમ મેરુના પાખાણના જીણામાં જીણા પ્રદેશો બધા જ્યાં છે ત્યાં જ રહે છે, જરાય હાલતા ચાલતા નથી. તેમ આત્માના અરૂપી પ્રદેશો આ અવસ્થામાં સ્થિર અચલ કરી દેવામાં આવે છે; અર્થાત્ હવે ઉપરના પ્રદેશો નીચે, નીચેના ઉપર એમ ચલવિચલ નથી થવા દેવામાં આવતા. શૈલેશી પૂર્વ આત્મામાં મનયોગ, વચનયોગ, કે કાયયોગનું પ્રવર્તન હતું તેથી આત્મપ્રદેશો ચલવિચલ હતા. અલબત્ત એક પણ પ્રદેશ આત્માથી છૂટો નહોતો પડતો; પણ ઉકળતા પાણીના પ્રદેશોની જેમ અંદર અંદર હીલચાલ ચાલુ હતી. હવે કેવળજ્ઞાની સર્વજ્ઞ પોતાની અચિત્ય શક્તિથી આત્મપ્રદેશોને શૈલેશની જેમ નિશ્ચલ કરી દે છે. તેથી જ પૂર્વ જ્યાં શરીરના પોલાણના ભાગમાં આત્મપ્રદેશ નહોતા, ત્યાં પણ આત્મપ્રદેશો પૂરાઈ જાય છે. અને માટે જ આત્માની અવગાહના (આકાશમાં રહેવાની સ્થિતિ) શરીર કરતાં ૨/૩ બની જાય છે. અહીં શૈલેશીકરણમાં, અર્થાત્ શૈલેશ જેવી અવસ્થા કરવાની પ્રક્રિયામાં, મન-વચન-કાયાના યોગોનું સંદર્ભ રૂધન કરવામાં આવે છે. એમાં સ્થૂલ કાયયોગથી-સ્થૂલ મનયોગ-વચનયોગ રૂધાય છે, પછી સૂક્ષ્મ કાયયોગથી સ્થૂલ કાયયોગ-સૂક્ષ્મ મનયોગ-સૂક્ષ્મ વચનયોગ રૂધાતાં અંતે

એ અંતિમ સૂક્ષ્મ કાયયોગ પણ રૂધાઈ જાય છે. આ યોગોનું સંદર્ભ રૂધન કરવું એ યોગનિરોધ કહેવાય છે, એજ યોગસંન્યાસ કહેવાય છે. આ કરવું એ યોગસાધનાની પરાકાષ્ઠા છે. યમ નિયમથી માંચિને ધ્યાન, સમાધિ સુધીની યોગસાધના કે અદ્વેષ, જિજ્ઞાસાથી પ્રારંભી તત્ત્વ પ્રતિપત્તિ-પ્રવૃત્તિ સુધીની યોગસાધના હતી તો મહાન અને ઉત્તરોત્તર ઊંચી ઊંચી કોટિની. પરંતુ એનામાં મન વચન કાયાની પ્રવૃત્તિ સંદર્ભ અટકવાનું જોમ નહોતું; અને એ અટકાયત ન થાય ત્યાંસુધી આત્મા પર જરૂર કર્મપુરુષાલનો બંધ ચાલુ જ રહે છે. ત્યારે શૈલેશીકરણ હવે એવું જોમ આપે છે કે જેથી તદ્દન જ પ્રવૃત્તિ બંધ થાય છે. અર્થાત્ યોગનિરોધ, યોગસંન્યાસ થાય છે. તે પછી લેશમાત્ર નવીન કર્મબંધ થતો નથી, અને સિલકમાં રહેલા સર્વકર્મનો નાશ પાંચ હુસ્વાક્ષરના ઉચ્ચારણ જેટલા કાળમાં જ થઈ જવાથી તુર્ત મોક્ષ નીપજે છે. આમ યોગસંન્યાસ એ જીવને તુર્ત મોક્ષ સાથે જોડી આપે છે. યોગસંન્યાસ સર્વશ્રેષ્ઠ યોગ છે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૨, અંક-૨૪, તા. ૬-૩-૧૯૫૪

૩૩ શ્રી ‘યોગદાસિ સમુચ્ચય’

(હવે મૂળ ગ્રંથનો વિષય શરૂ થાય છે. એમાં યોગની આઠ દસ્તિના નામથી શરૂ કરી ઓઘદસ્તિ અને યોગદસ્તિ પર સુંદર પ્રકાશ આપવામાં આવ્યો છે.)

કિયા ભલે એની એ, પણ ભાવોલ્વાસ વધવાથી કિયાનું મૂલ્ય વધી જાય છે.-સંસારની રસિકતા સલામત રાખવી છે, અને યોગદસ્તિવાળા બનવું છે, એ બે વાતનો મેળ ખાય એવો જ નથી. -આત્માએ આચરેલી ભૂલોની છૂપામણી જ્ઞાની આગળ ટકી શકતી નથી.

શાસ્ત્રકાર મહર્ષિઓનો અનુપમ ઉપકાર :- પરમ ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ આચાર્ય ભગવંત શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજે શ્રી યોગદસ્તિસમુચ્ચય શાસ્ત્ર રચવાના પ્રારંભે ત્રિલોકનાથ શ્રી અરિહંત પરમાત્માને નમસ્કાર કરવા રૂપે મંગલાચરણ કર્યું, એમાં નમસ્કાર ઈચ્છાયોગથી કર્યો. એના પ્રસંગમાં મોક્ષ સાધનાના ગ્રાણ યોગ, ઈચ્છાયોગ, શાસ્ત્રયોગ, અને સામર્થ્યોગ, એનું સ્વરૂપ સમજાયું. પરમ કૃપાણુ શાસ્ત્રકાર શ્રી આચાર્ય ભગવંતોની આપજા પર મહાન દયા છે કે મૂળ શાસ્ત્રના વિષય ઉપરાત પ્રસંગોપાત પ્રાપ્ત થયેલાં તત્ત્વોની પણ સમજૂતી આપે

છ. ખરેખર ! મહાન ‘પૂર્વો’ નામના વિદ્યાસાગરોની ગેરહાજરીના આજના કાળમાં ઈચ્છાયોગ વગેરે ચુંટેલા તત્ત્વોના રહસ્ય આવા મહાપુરુષ સિવાય કોણ બતાવે ? અને એ બતાવે છે એનો કેવો સુંદર લાભ છે ? એનો ઘરીભર કરીને વિચાર કરીએ તો હેખાય કે,

શાસ્ત્રના મહાન લાભો :- (૧) આપણા હાથવેંતમાં રહેલી કેટલીક નક્કર ધર્મસાધનાઓનું ભાન આ તત્ત્વોના પ્રકાશનથી મળે છે. જો એ પ્રકાશન ન હોય તો પેલું ભાન જ ન હોય; અને તેથી હાથવેંતમાં રહેલી સાધનાઓ અજ્ઞાનતાથી એમજ ગુમાવવાનું થાય.

(૨) બીજી વાત એ છે કે આપણી મનમાની સાધનાઓમાં કથી કથી ગુટિઓ છે, તેનું પણ ભાન આવા તત્ત્વ-પ્રકાશનથી થાય છે. દા.ત. ઈચ્છાયોગનું જે સ્વરૂપ બતાવ્યું એથી જાણવા મળ્યું કે નીચેની કોટિની પણ તે તે ધર્મની સાધના કરવા માટે તે તે ધર્મ આદરવાની ધગશ જોઈએ. અને એ સંબંધના શાસ્ત્રજ્ઞાનને મેળવવું જોઈએ. આમ ખામીઓ દૂર કરવાનું જાણવા મળે છે.

(૩) વળી મહાપુરુષોએ કરેલા પ્રકાશનથી આપણી ચાલુ સાધનામાં ભાવોલ્લાસ વધારવાના ઉપાય જાણવા મળે છે. કિયા ભલે એની એ, પણ ભાવોલ્લાસ વધવાથી કિયાનું મૂલ્ય વધી જાય છે. એક જ નવકાર અજ્ઞાની ગણે, અને જ્ઞાની ગણે, એમાં બહુ ફેર. કિયાના રહસ્ય સમજવાથી એની સાધના વિદ્યાખરોની વિદ્યા-સાધના જેવી સચોટ અને એકાગ્રચિતત્વાળી બને છે. આચાર્યદિવ શ્રી હરિભક્તસૂરીશ્વરજી મહારાજે બતાવેલા તત્ત્વ રહસ્ય આપણા આત્માને અજોડ ઉપકારક છે. એ મોક્ષ માર્ગની સાધનાને જવલંત બનાવી શકે છે, જેનો આજે ય અનુભવ થઈ શકે છે. અલબત્ત એ રહસ્યો બરાબર સમજવા જોઈએ. ઈચ્છાયોગ, શાસ્ત્રયોગ અને સામર્થ્યોગનું તત્ત્વ પણ એવું જ સુંદર છે.

હવે “યોગદસ્થસમુચ્ચય” નામનો ગંથ શરૂ કરતાં એના કર્તા મહર્ષિ યોગની આઠ દસ્તિઓના નામ ગણાવે છે.

“મિત્રા- તારા- બલા- દીપ્રા- સ્થિરા- કાન્તા- પ્રભા- અને પરા.”

યોગદસ્થિઓના આ આઠ નામ છે. એટલે ? મિત્રાદસ્થિ એ પહેલી યોગદસ્થિ, તારાદસ્થિ એ બીજી; એમ ઠેઠ આઠમી પરાદસ્થિ આવે.આના ભાવ આગળ સમજવશે પણ,

યોગદસ્થિની પૂર્વે ઓઘદસ્થિ :- એહી પહેલાં તો યોગદસ્થિ શબ્દમાં ‘યોગ’ શબ્દ કેમ મૂક્યો ? એના સમાધાનમાં એમ કહેલ છે કે બીજી મલિન પણ દસ્તિ જગતમાં વર્તે છે, એને ઓઘદસ્થિ કહે છે. ઓઘ એટલે સામાન્યમાં સામાન્ય દસ્તિ.

એટલે જગતના અનંતાનંત જીવો જે દસ્તિમાં પડેલા છે તે દસ્તિ. એ ઓઘદસ્થિ દૂર ખસે નહીં ત્યાંસુધી યોગદસ્થિ આવે નહિ.

ઓઘદસ્તિવાળો ભવાભિનંદી જીવ છે :- ગ્રંથકારે પોતે જ ‘ઓઘદસ્થિ’નો અર્થ ‘ભવાભિનંદી જીવનું સામાન્ય દર્શન’ એવો કર્યો છે. ભવાભિનંદી જીવ એટલે સંસારરસિક જીવ. જેને સંસારનો જ રસ છે, જેને મોક્ષનું નામ નિશાન ગમતું નથી, એવો જીવ ભવાભિનંદી કહેવાય છે. એનું સામાન્ય દર્શન એટલે કે એ વસ્તુને સામાન્ય રૂપે અર્થાત્ સાચા વિશેષ ધર્મોનો વિવેક કર્યા વિના ઉપલક રીતે જે જુએ છે તે.

એહી જુઓ કે યોગદસ્થિમાં આવવું હોય તો ઓઘદસ્થિની બહાર નીકળવું પડે છે. એનો અર્થ એ કે ભવાભિનંદીપણું પણ છોડવું પડે છે. ભવાભિનંદી જીવની દર્શા જ એવી છે કે એનામાં યોગદસ્થિ સ્થાન પામી જ ન શકે. સંસારની રસિકતા સલામત રાખવી છે, અને યોગદસ્તિવાળા બનવું છે, એ બે વાતનો મેળ ખાય એવો જ નથી. એનું કારણ જ છે કે યોગદસ્થિના પહેલાં પગથીયાનીય વાતો મોક્ષરુચિ સાથે જ સંગત છે. ભવાભિનંદી જીવને મોક્ષરુચિ હોતી નથી; એને તો સંસારરુચિ જગમગે છે. એની એ સંસારરુચિને જીવંત રાખનારા ક્ષુદ્રતા, લોભરુચિ વગેરે અનેક દોષો છે. તેમ એ દોષો સંસારની રુચિના લીધે વિકસનારા છે. આપણા શાસ્ત્રકારો પણ એવા જબરજસ્ત વૈદો છે કે એ આપણા આત્માનું ચોક્કસ નિદાન (DIAGNOSIS) કરી આપે છે. જેમ હુન્યવી લૌકિક વૈદ-ડોક્ટર શરીરમાંના રોગનું નિદાન શોધી આપે છે, પછી ત્યાં ભૂલને ધૂપાવવાની દરરીની ચોરી ચાલતી નથી; એવું આત્મા સંબધમાં સમજવું. આત્માએ આચરેલી ભૂલોની ધૂપામણી જ્ઞાની આગળ ટકી શકતી નથી. એ તો જુએ છે કે જીવમાં ક્ષુદ્રતા છે, હૃદયની તુચ્છતા છે, તોજ અમુક પ્રકારનો વર્તાવ થાય છે, અને જો એનામાં ભવાભિનંદિતા છે, તો જ ક્ષુદ્રતા ટકી શકે છે. માટે બાધ્ય તેવા આચરણના હિસાબે અનુમાન થાય છે કે એનામાં ક્ષુદ્રતા અને સંસારરસિકતા છે.

ભવાભિનંદીના આઠ લક્ષણ :- આપણે આપણા આત્માનું સાચું નિરીક્ષણ કરીએ તો માનવું જ જોઈએ કે હજી જ્યાં સુધી આપણું હૈયું ક્ષુદ્ર છે, લોભ-તૃષ્ણામાં આનંદી અને નિર્ભય વર્તે છે. જગતની મામુલી વસ્તુ ખાતર પણ દીનતા અનુભવે છે, ઈર્ઝનો અને ખારનો પાર નથી, સ્વાર્થના સહેજ પણ ધવામણમાં વાતે વાતે ભયભીતતા છે, લુચ્યાઈ કોટે વળગી છે, સંસારના પદાર્થ માટે જીવ મોહમૂઢ અને અજ્ઞાન છે, માત્ર અસાર ગ્રવૂત્તિઓનો જ કરનારો છે, -જો આવા આવા દુર્ગુણો ધરાવે છે, તો તે જીવ ભવાભિનંદી છે. ત્યાં જો એ એમ કહે કે “ના, ના, મને

અંદરથી સંસાર ખારો જેર જેવો લાગે છે. સંસાર ગમતો નથી, પણ મોક્ષ જ ગમે છે,” તો આ તેનું કથન બ્રહ્મવાણું કે દંબ ભરેલું છે. શાસ્ત્રકારે આ નક્કી કર્યું છે કે હૈયામાં જો સંસારનો તેવો રંગ નથી અને મોક્ષની આધી પણ ઈચ્છા છે તો એ જીવ તેના કુદ્રતાદિ દુર્ગણો ધરાવી શકે નહિ. સંસારસુચિનો રોગ આ દોષો પર નિર્ભર છે, એવું શાસ્ત્રકારનું કહેવું છે. તો કહો, શું એ વસ્તુ આપણે બહુ વિચારવા જેવી નથી? આપણી મોક્ષેચ્છાને વાસ્તવિક ધરાવવા માટે આ દુર્ગણોને દૂર કર્યે જ ધૂટકો છે. ‘શું કરું? મને અંદરથી કુદ્રતાદિ પાપ બહુ ઉંઘે છે, બાકી મને મોક્ષનો પ્રેમ છે;’ એ બચાવ અહીં નભી શકે એવો નથી. શાસ્ત્રોએ કેટલાક પાપોમાં ઉંખ કબૂલ રાખ્યો છે, પણ બીજા એવાંય પાપો હોય છે કે જેમાં હૈયામાં ઉંખ હોવાની વાત દંભભરી ગણાય છે. આ અતિ કુદ્રતા, લોભમાં આનંદ વગેરે પાપો આ કોટિના છે. એની પાછળ પાપનો ઉંખ નથી હોતો, પણ પાપની પ્રીતિ, અર્થાત્ સંસારની અભિનંદિતા-રસિકતા હોય છે. એ હોય ત્યાંસુધી જીવ ઓધદિષ્ટમાં રમતો રહે છે. અહીં કોઈ એવું માનવાની ભૂલ કરે છે કે જે જીવ અંધકારામાં રહે છે તે ઓધદિષ્ટવાણો છે. આ કથન બરાબર નથી. કેમકે અંધકારા એટલે શું? “ભાઈ! આપણે કાંઈ તત્ત્વ-બત્તવ સમજાએ નહિ, આપણાને અભ્યાસ કરવાની, વિચાર કરવાની હુસ્સાદ નથી. આપણે તો ભગવાનને કહ્યું તે બરાબર એટલું માનનારા છીએ. એમણે કહ્યું કે સંસાર ખરાબ અને મોક્ષ સારો; તો આપણે એ માની લેનારા છીએ. પણ ‘તમે હવે સંસાર-મોક્ષના તત્ત્વોનો અભ્યાસ કરો’ એમ કોઈ અમને કહે, તો અમે તેમ કરવા તૈયાર નથી.” આ શ્રદ્ધા એજ અંધકારા ને? આને શું ઓધદિષ્ટ કહેવાય? જેમાં યુક્તિ-હેતુ વિના ફક્ત શાનીના વચ્ચે માત્રથી મોક્ષ સારો એમ નિર્ણય કર્યો, એ દિષ્ટિ તો યોગની દિષ્ટિ છે, ઓધદિષ્ટ નહિ.

સામાન્ય દર્શન :- ઓધદિષ્ટ એ સામાન્ય દર્શન છે. યોગદિષ્ટ એ વિશેષ દર્શન છે. અહીં એમ નથી સમજવાનું કે “સામાન્ય એટલે થોડું અને વિશેષ એટલે વધારે; -તથા દર્શન થોડું હોવામાં ભલે વિકાસ ઓછો છે, પણ કોઈ દોષ નથી, ઊલટો થોડો પણ ગુણ છે.” આવું સમજવાનું નથી. કેમકે અહીં સામાન્ય-વિશેષ શબ્દો પરસ્પર વિરોધી અર્થને સૂચવે છે. અર્થાત્ ‘સામાન્ય દર્શન’ શબ્દથી ઉપલક્ષીયું-છીછું દર્શન, છીછરી નજર, સમજવાની છે, ‘વિશેષ’ શબ્દથી ગંભીર-ઉંડી નજર લેવાની છે. છીછરી નજરથી વસ્તુનું ખોડું માપ જણાય છે, ઉંડી નજર હોય તો વસ્તુનું સાચુ માપ જણાય છે. એમ સામાન્ય દર્શન એટલે બીજી વસ્તુના જેવું દર્શન કહીએ તો વિશેષ દર્શનનો અર્થ બીજી વસ્તુ કરતાં આ વસ્તુના સ્વતંત્ર જુદા

સ્વરૂપનું દર્શન એવો થાય. આમાં પણ બીજી વસ્તુના જેવું દર્શન એકાંત દિષ્ટિએ કરવામાં આવે છે તેથી એ ખોટું થાય છે; જ્યારે વિશેષ દર્શનમાં અનેકાંતદિષ્ટિથી વસ્તુમાં રહેલી સ્વતંત્ર વિશેષતા જોવામાં આવે છે. એ દર્શન સાચું છે.

ઓધાં યોગો માં ફરકનું દિષ્ટાત :- એક દાખલો. ઓધદિષ્ટવાણો સામાન્ય દર્શનથી લક્ષ્મીને જુએ છે. તેમાં એ સામાન્ય નજર એટલે છીછરી નજરથી લક્ષ્મીને સુખકારી અને હિતકારી સમજે છે, એ ખોટું છે. એમ બીજી વસ્તુ સાથેની સમાનદિષ્ટિથી લક્ષ્મીને જીવનનું સાધન એટલે સર્વસ્વ માની લે છે, તે પણ ખોટું છે. અહીં જો વિશેષ દર્શન કરવામાં આવે તો દિષ્ટિ ઉંડી જાય. એથી લક્ષ્મીથી થતા અનર્થી નજરે ચઢે. લક્ષ્મી આત્મામાં કેવા કેવા દુર્ગણો પોષે છે, કેવો કેવો કલેશ કરાવે છે, કેવા કેવા પાપ આચરાવે છે, ઈત્યાદિ ઈત્યાદિ જણાય. આ બધું તમારાથી ક્યાં અજાણું છે? ત્યારે અનેકાંત દિષ્ટિથી જુઓ કે હીરાનો હાર જો પુષ્પાનુંબંધી પુષ્પયવાળાના હથમાં આવશે, તો એ હાર લક્ષ્મી હોવા છતાં અનર્થ નહિ પણ લાભ કરનારો બને છે.

પ્ર.- પૂછો એ શી રીતે?

૩.- એ રીતે કે પુષ્પયશાળી એ હારને પરમાત્માની ભવ્ય મૂર્તિના ગળામાં અર્પણ કરી દે છે. તેથી વધુ શોભાવાળી બનેલી મૂર્તિ અનેક ભવ્યજીવોને દર્શન આપી સંયક્તવ વગેરે ગુણો પમાડે છે, પણ તે કયારે? દેવગુરુધર્મની સેવામાં એ લક્ષ્મી જાય ત્યારે, નહિતર તો એ પાપના માર્ગ જઈને મહા અનર્થ નિપઞ્ચાવે છે; અને મોટે ભાગે દુનિયામાં એ પાપના માર્ગ જતી દેખાય છે, તેથી ઉંડી દિષ્ટિથી કહેવાય કે લક્ષ્મીમાં ગુણકારિતા નથી પણ અનર્થકારિતા છે.

ઓધદિષ્ટવાણાને યોગદિષ્ટ કેમ નહિ? :- આમ છીછરી નજર અનેકાંત દિષ્ટિ જીવને ઓધદિષ્ટમાં જકરી રાખે છે. જ્યાંસુધી જીવમાં સંસાર, ઈન્દ્રિયોના વિષયોમાં, મોહાંધ કુટુંબ, દુન્યવી સત્તા-માનપાન વગેરેમાં જ સર્વસ્વ લાગે છે, પણ મોક્ષ જેવી વસ્તુ પર નજર સરખી નથી, ‘મોક્ષ છે’-એવું ઉંડે ઉંડે પણ લાગતું નથી, ત્યાં સુધી એ સંસારપ્રેમને કારણે ઓધદિષ્ટ હોય છે, એવી ઓધદિષ્ટથી જગ્યાદાર્થીના માત્ર લોકિક લાભો જુએ છે, ને તાત્કાલિક સુખને ગણે છે; પણ લોકોત્તર નુકસાન કેવા છે, પરિણામે કથી ભયંકરતા સર્જય છે તે જોતો નથી. એથી કોઈ એની આગળ તત્ત્વની વાત લાવે તો એના પર અને એ વાત પર દેખ-અરુચિ થાય છે; પછી ત્યાં તત્ત્વજ્ઞાસા થવાની વાતેય શી? ત્યારે યોગદિષ્ટમાં તો કુમસર અદ્રેષ જોઈએ છે-એ વસ્તુ આગળ જણાશે.

માત્ર બાધ્યયક્ષુની નિર્મળતાથી યોગદિષ્ટ નહિ: :- હવે અહીં ગ્રંથકાર આચાર્ય

ભગવાન કહે છે આ ઓધદિષ્ટ સારી ચક્ષુવાળાનેય હોય છે, અને વિકૃત ચક્ષુવાળાનેય હોય છે. અર્થત્તુ કોઈ માણસ આંખ આગળ રંગીન કાચ રાખે, તો તેમાંથી વસ્તુના રંગનું ખોટું દર્શન થાય છે. અહીં ચક્ષુવિકૃત જેવી થઈ. તેમજ એવો કાચ ન રાખે અને શુદ્ધ ચક્ષુથી વસ્તુ જુઓ તો પણ જો એ ઓધદિષ્ટથી પીડાતો હશે, તો એનું વસ્તુદર્શન તત્ત્વદિષ્ટએ ખોટું હશે. એનો અર્થ એ થયો કે બાધ્યક્ષુ નરસી હોય કે સારી, પણ એ જીવ ઓધદિષ્ટ હોઈ શકે છે. બાધ્યક્ષુ ચોક્કખી હોવા માત્રથી વસ્તુનું યથાર્થ દર્શન નથી થતું, જો એ જીવ ઓધદિષ્ટવાળો છે. યોગદિષ્ટવાળાનું દર્શન સાચું દર્શન હોય છે.

દિષ્ટિમેદના દિષ્ટાન્ત :- અહીં કોઈ પૂર્ણ કે જેવાનું તો આંખોથી છે, તો પછી ઓધદિષ્ટવાળાના જ્ઞાનમાં અને યોગદિષ્ટવાળા જ્ઞાનમાં કેમ ફરક પડે છે ? આનું કારણ એ છે કે સાચા ખોટા જ્ઞાનનો આધાર હૈયા પર છે. ઓધદિષ્ટવાળાનું હૈયું સંસારપરવશ હોવાથી ખોટું છે, તેથી એની સારી આંખે પણ થયેલું જ્ઞાન ખોટું છે. શિષ્ય પૂર્ણ છે કે ‘દર્શનના આવા ફરકના દિષ્ટાન્ત છે ?’ ગુરુ કહે છે કે ‘હા, છે.’ જુઓ કે ચક્ષુ એની એજ હોય, પણ આકાશ વાદળથી ઘેરાયું હોય ત્યારે થતું વસ્તુનું દર્શન; અને વાદળ બીલકુલ ન હોય તે વખતનું વસ્તુનું દર્શન-એ બેમાં ફરક પડે છે. તેમ એમાં પણ રાત્રિએ થતું વસ્તુનું દર્શન, અને દિવસે થતું વસ્તુનું દર્શન, -એમાં પણ ફેર પડે છે. એમાંથી જેને ગ્રહ વળગ્યો હોય કે ચિત્તભ્રમ થયો હોય, તેનું દર્શન, અને એવું ન થયું હોય, તેનું દર્શન-એ બેમાં પણ તફાવત હોય છે. એથીય આગળ જુઓ કે, બાળકને થતું વસ્તુદર્શન, અને મોટાને થતું વસ્તુનું દર્શન, એમાં પણ ફેર હોય છે. આનું કારણ એ છે કે બાળકમાં વસ્તુનો વિવેક નથી. સાપને જાણો રમકડા તરીકે જુઓ છે. તેથી તો હાથેથી પકડવા જાય છે. એવી રીતે જ આંખ સારી છતાં ઉપર રંગીન કાચ લગાવી જોવાથી વસ્તુના દર્શનમાં ફરક પડે છે. આમ લૌકિક વસ્તુ એકની એક છતાં જેમ સાથેના સંયોગો-સંયોગમાં વિચિત્રતા છે, તેથી દર્શન-દર્શનમાં ભિન્નતા પડે છે; તેમ તાત્ત્વિક વસ્તુ એકની એક છતાં જ્ઞાનાવરણીય-મિથ્યાત્ત્વ વગેરે કર્મનિના કષ્યોપશમમાં ફરક પડવાથી વસ્તુના તાત્ત્વિક દર્શનમાં તફાવત પડે છે. ઓધદિષ્ટવાળાને મિથ્યાત્ત્વનું દ્બાશ હોવાથી વસ્તુનું ઉપલકીયું સામાન્ય દર્શન થાય છે. એથી દા.ત. સામાન્ય ધરને બદલે બંગલો જોતાં એને થાય છે ઓહો કેવો સરસ બંગલો ! જો મિથ્યાત્ત્વ મંદ પણ્યું હોય તો એમ થાય કે આ બંગલો વધારે રાગ-મમત્વ કરાવનાર હોવાથી ભયાનક છે. સુંદર નહીં પણ ખરાબ છે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૨, અંક-૨૭, તા. ૨૭-૩-૧૯૫૪

૩૪ શ્રી ‘યોગદિષ્ટ સમુચ્યય’

સંયોગોની વિચિત્રતા દર્શનમાં ભેદ : - યોગના આચાર્યો પણ કહે છે કે દર્શનમાં જે ભેદ પડે છે, તે જેમ સાથેના બાધ સંયોગોની વિચિત્રતાના કારણે પડે છે, તેમ આંતરિક મિથ્યા કે શુદ્ધ દિષ્ટિના હિસાબે પણ ફરક પડે છે. આનો અર્થ એ છે કે દા.ત. પૂર્વે કહ્યું તેમ દિવસના જગમગાટ પ્રકાશમાં કોઈ હવેલી જોઈ, તો તે સ્પષ્ટ જુદા જુદા રંગભરી દેખાઈ; અને સંધ્યાકાળ પછી તેને જોઈ, તો તે અસ્પષ્ટ અને કાળા જેવા એક જ રંગવાળી દેખાઈ. આમાં કાળના સંયોગો ફર્યા, માટે દર્શન ફર્યું. એવી રીતે ઓધદિષ્ટવાળો આંતરિક મિથ્યા એવી સંસારદિષ્ટિના કારણે ઇન્દ્રિયોના વિષયોને ભોગ્ય અને હિતકારી દેખે છે, ત્યારે યોગદિષ્ટવાળો આંતરિક શુદ્ધ મોકષદિષ્ટિના પ્રભાવે એજ પદાર્થોને અહિતકારી અને ત્યાજ્ય દેખે છે.

ચેતવણી :- ભૂલતા નહિ કે અનંત કાળ રખીને આવ્યા પછી અહીં જે આ વાતો સાંભળવા મળે છે તે હુર્લબ-અતિહુર્લબ છે; તેમજ મહાકિમતી છે. એ તમને સાંભળવી ગમે છે, એ પણ તમારામાં યોગદિષ્ટના ઓછા વધતા પ્રકાશની સૂચ્યક છે. પરંતુ આટલી સ્થિતિએ પહોંચાય પછી હવે ખૂબજ સાવધાન બની, ઓધદિષ્ટના અંધારામાં ન તણાઈ જવાય, અને યોગદિષ્ટનું અજવાણું વધારતા જવાય, એ માટે નક્કર પુરુષાર્થ કરવો જરૂરી છે. ઓધદિષ્ટના અંધારામાં ન તણાઈ જવા માટે ભવાત્મનાંદિતા અર્થત્ત સંસાર પર આસ્થા અને પક્ષપાતથી દૂર રહેવાનું છે. સામાન્યથી જીવની દિષ્ટિ, જીવની મનોવૃત્તિ સંસારનો પક્ષપાત કરવાની હોય છે, ને તેમાં એ ધાંધલ ધાણું મોટું મચાવી મૂકે છે. આજે જુઓ કે નવી નવી શોધો, રેડીઓ, વાયરલેસ, મશીનરી, એટમબોમ્બ, રેકેટ, આ બંધુ તોફાન ઓધદિષ્ટનું છે.

જેટલું ઓધદિષ્ટનું વધુ નાટક, તેટલો આત્મામાં વધુ અંધકારનો ફેલાવો.લખી રાખો, ઓધદિષ્ટ એટલે અંધકારનો કાળ અને યોગદિષ્ટ એટલે પ્રકાશનો કાળ.દુનિયા આજે જેને પ્રકાશ કહે છે તે પ્રકાશ નથી.

પ્ર.- આજ સુધી જે બનવાનું આશ્ર્ય કહેતા હતા, અસંભવિત કહેતા હતા, તે આજે સંભવિત બન્યું, તો શું તે પ્રકાશ નથી ? વિજાને જે શોધ કરી જીવને જાણકાર બનાવ્યો, તેને અંધકાર કેમ કહો છો ?

૬.- કારણ એજ કે અહીં તત્ત્વજ્ઞાનીઓની પ્રકાશની જે વ્યાખ્યા છે, તે તપાસવાની જરૂર છે. અંધકાર-પ્રકાશની વિચારણા કરતાં પહેલાં તેનું ધ્યેય તપાસવું જોઈએ છે. તત્ત્વવેત્તાની દાખિએ આત્માને જે અત્યંત છેલ્લી કોટિનું પરમસુખ ઈષ્ટ છે, જે સર્વર્થા સ્વતંત્ર પરમપદ ઈષ્ટ છે, તેની નજીક લઈ જાય તે પ્રકાશ; અને દૂર લઈ જાય તે અંધકાર. વાત પણ સાચી છે. સમજો કે તમે જંગલમાંથી પસાર થતા કોઈ આડા માર્ગ ચઢી ગયા. ત્યાં પ્રકાશ હતો તેથી આગળને આગળ ચાલ્યા પણ તેથી તો એક વિકરાળ પશુઓના સ્થાને પહોંચી ગયા. તો કહો તે પ્રકાશને અજવાળું કહેવું કે અંધારું ? એમ થાય ને કે આના કરતાં અંધારું હોત તો સારું, જેથી વિશ્વાસમાં આગળ તો ન વધત ? મુશ્કેલીમાં તો ન મૂકાત ? આજના વિજ્ઞાનના પ્રકાશ આ કોટિના છે. જગતને એ જડની મોહિનીના ભયંકર અંધારે લઈ જાય છે; ત્યારે યોગદાખિનો સાચો પ્રકાશ સર્વ શ્રેષ્ઠ ઈષ્ટ પહોંચાડે છે.

છેલ્લી કોટિનું ઈષ્ટ કેવું ? :- બીજી બધી વસ્તુઓ ઈષ્ટ છે, પણ તે બીજાને માટે છે. દુકાને જવાનું કેમ ઈષ્ટ છે ? ધન જોઈએ છે માટે. તો દુકાને જવાનું તે છેલ્લું ઈષ્ટ નથી. ધન શા માટે જોઈએ છે ? અર્થાત્ ધન કેમ ઈષ્ટ છે ? સંસારના ભોગવિલાસ માટે. તો ધન પણ છેલ્લું ઈષ્ટ નથી. એના પર આગળ વિચારો. ભોગવિલાસ ઈષ્ટ છે. ઠીક ભોગવિલાસ શા માટે ? સુખ જોઈએ છે તે માટે. તો ભોગ વિલાસ પણ છેલ્લું ઈષ્ટ નથી. એના ઉપર સુખ ઈષ્ટ છે. હવે પૂછો, સુખ કેમ ઈષ્ટ છે ? તેનો જવાબ નથી. કેમ કે એ સ્વતંત્ર ઈષ્ટ છે; છેલ્લું ઈષ્ટ છે. પરંતુ એ સુખ પણ કાયમી નિર્ભરી અને સ્વાધીન જોઈએ છે. શાસ્ત્રકારો સાચા સુખને માટે યોગદાખિમાં પ્રવર્તન કરાવે છે. તે પ્રમાણે ઓઘદાખિથી દુનિયા પણ કહે છે કે સુખ માટે સંસારની કાર્યવાહી ઈષ્ટ છે. પણ એ કાર્યવાહી કેવી ? કંચન, કામિની અને વિષયોને પરાધીન. પાછું એમાં સુખ કેવું ? દુઃખ, ચિંતાઓથી ભરેલું અને શક્ષિક. એ સુખ છેલ્લું ઈષ્ટ નથી. છેલ્લું ઈષ્ટ હોત તો એ મળ્યા પછી કદી રોવાનો વખત ન આવત. પણ કહો આજ જીવનમાં પણ હૃદયથી રોવાના પ્રસંગ કેટલા જોયા ? કહોને ઘણા, એવા સુખને લાવનાર વિજ્ઞાન તે અંધકાર છે. કહે છે કે રેલ્વે હોય તો તાત્કાલિક જવાય, માટે કેવું સરસ સુખ ! જરૂર, માનેલું સુખ ખરું. પરંતુ તેની પાછળ દુઃખ કેટલું ? ગામડાના ધંધા ભાંગી ગયા. ચોર ડકુને ચોરી કરી ભાગવું સહેલું થયું. તીર્થયાત્રા એક માસને બદલે ત્રણ દિવસમાં પતી, તેથી બાકીના દિવસ પાપના થયા. વિમાનની શોધમાં સુખ શું મેળવ્યું ? અક્ષમાતમાં દુનિયાના મહાન માણસોના વિનાશ સર્જયા ! શહેરોની કિલ્લેબંધી નકામી થઈ ! ઉપરથી બોંબ ફેંકાયા !

યોગની પહેલી ચાર અને પછી ચાર દાખિમાં ફરક :- ઓઘદાખિના સિમાડામાં આવતી સંસારના વિલાસની વાતો અને પુરુગલના વિકાસની વાતો આત્માથી સદા પર છતાં આત્માની જ વિનાશક છે. ગમે તેટલું વિજ્ઞાન અને ફેશન દ્વારા એવું જરૂર પદાર્થનું નાટક વધુ ને વધુ વધારો, તેની ભીલવણી કરો, તે શું આત્માનું સુખ વધારી રહ્યું છે ? કે સુખથી વધુને વધુ દૂર લઈ ગયું છે ? લોક પૂર્વના કાળમાં વધારે સુખી અને આબાદ હતું. યોગદાખિમાં આવ્યા પછી અલબત જીવ ઓઘદાખિયાણો નથી. છતાં યોગની પહેલી ચાર દાખિમાં વિચિત્રતા છે. પાંચમી દાખિમાં પ્રવેશતાં પહેલાં એ આત્મા અનાદિની રૂઢ એવી રાગદેખની નિબિડ ગંઠને તોડે છે. શાસ્ત્રોમાં એને ગ્રાન્થિભેદ કહે છે, પછી સમ્યક્તવનો પ્રકાશ પથરાય છે. એ પ્રકાશમાં વિચિત્રતા નથી પડતી. પછી તો જે ઉપરની દાખિમાં વિશિષ્ટતા છે તે પ્રકાશના ઊંચા ઊંચા અમલના હિસાબે છે.

આલંબનની જરૂર :- આ બધામાં એક ધ્યાન રાખવાનું છે કે યોગદાખિમાં પ્રવેશવાનું અને ઊંચે ઊંચે ચઢવાનું જે થાય છે, તેમાં અસાધારણ કારણ શુભ આલંબનો છે. જીવને સારા સારા આલંબન મળે એટલે છૂંધી યોગ્યતા પાકે છે; અને પાકેલી યોગ્યતા ઉપર પાછા સારા આલંબનો મળે એટલે જીવમાં અદ્ભુત ગુણોનો વિકાસ થાય છે. આલંબનોના મહિમાના હિસાબે જ ધર્મકિયાઓ જે કરાય છે, તે પરમાત્માની મૂર્તિની સન્મુખ કે ગુરુની અથવા સ્થાપના ગુરુની સન્મુખ કરાય છે.

પ્ર.- મહાન યોગી-મહર્ષિઓ જંગલમાં વિના સ્થાપનાએ અનુષ્ઠાન રાખી શકે છે તો આપણે ધરમાં કેમ ન રાખી શકીએ ? એ સમશાનમાં ઊભા હોય છે, તે કોની સન્મુખ ?

૭.- યોગીઓને વિચરતા શ્રી તીર્થકર દેવની અને સિદ્ધ ભગવાનની સાક્ષી હોય છે. આપણને એમ ન ચાવે. લાકડીના ટેકે ચાલનારા જીવને લાકડીનો ટેકો રાખવો જ પડે. ગુરુની સાક્ષીમાં સારી રીતે વર્તી શકનારને સ્થાપના ગુરુનુંય આલંબન જોઈએ. જો ન રાખે તો મોહરાજા ક્યાંય ચઢાવી દે, તેની ખબર ન પડે. પછી કર્મરાજ ક્યાંય ફેંકી દે, તેનોય પત્તો લાગે નહિ. વિના આલંબને બાલ જીવનેય એવું એકાગ્ર ધ્યાનનું આલંબન નથી. તેથી પરમાત્મા અથવા ગુરુની સ્થાપના જોઈએ. જ્યારે યોગીઓ ધ્યાનબળમાં આગળ વધેલા હોય છે. અને ચારિત્રભાવમાં અતિ સ્થિર થયેલા હોવાથી એમને એકાડી વિહારની ગુરુ અનુજ્ઞા આપે છે. એ સમશાનાદિમાં કાઉસગમાં સિદ્ધ ભગવાનનું ભાવ-આલંબન રાખી શકે છે.

સજ્જવ નહિ એવી પણ સ્થાપનાનો જુઓ, કે કેવો અદ્ભુત મહિમા છે. એ મૂર્તિના આલંબને દેવગુરુ પ્રત્યે ભક્તિ-બહુમાન આરાધી શકાય છે. પ્રત્યક્ષમાં મૂર્તિ પ્રત્યે કરાતી આદરપૂજા વસ્તુતઃ સાક્ષાત્ દેવગુરુ પ્રત્યે છે. માટે જિનબિંબના દર્શન કરવા જતાં ખૂબ આદર રાખો; ત્યાંસુધી કે જેમ વ્યવહારમાં પોતાના કરતાં કોઈ રાજી જેવો મોટો માણસ હોય, તો તેને મળીને પાણ ફરતાં એવો વિવેક રખાય છે કે તેને પૂંડ કરીને જવાય નહિ; તેની સામે ગમે તેમ ચાલવા-બોલવાનો કે બેસવાનો અવિવેક કરાય નહિ; તેજ પ્રમાણે ભગવાનની મૂર્તિ આગળ વિવેક પૂરો રાખવાનો હોય છે. એ બધો વિવેક, હદ્યમાં જાણો હું સાક્ષાત્ પ્રભુની આગળ છું. એવો મનને જ્યાલ હોય તો જાળવી શકાય. માટે પ્રભુના વિરહમાં મૂર્તિનું આલંબન જોઈએ. એ હોવાથી મૂર્તિ પ્રત્યેનો બધો વિવેક અને ભક્તિ ભગવાનની પ્રત્યે કર્યા બરાબર છે. તેથી જ સાંભળીએ છીએ કે પ્રભુ મૂર્તિની પૂજા-આદરથી કુમારપાળ, એ મહારાજ બન્યા અને ગણધર બનશે. નાગકેતુ કેવળજ્ઞાન પાભ્યા. મૂર્તિને જો ભગવાન માને તો, અભિષેક કરવાના કણશને ઠેસ લાગે તોય ‘મિથ્યામિદુક્કં’ દેવાય; અને ‘આ મારા પૂજ્ય પ્રભુનો અભિષેક કળશ’ એમ વિચારી બહુમાનપૂર્વક એને ઉઠાવી બરાબર પાણીથી ધોઈ કરી સ્થાને મૂકાય. જેમ રાજ પર અત્યંત માન હોય છે, તે એના ભક્તિદ્રવ્યો પર પણ આદર હોય છે, તેવી રીતે મૂર્તિને સાક્ષાત્ પ્રભુ સમજ્યા પછી એના ભક્તિ-સાધનો પર અનાદર ન હોય. આલંબનનો આ મહીમા છે કે ઈન્દ્રો જેમ સાક્ષાત્ પ્રભુની ભક્તિ કરી લાભ મેળવતા, તેમ અહીં પણ સાક્ષાત્ ભક્તિ જેવો લાભ મળે છે.

એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે આલંબનભૂત એ મૂર્તિ એ સાક્ષાત્ જિન સમાન છે, સ્થાપના એ સાક્ષાત્ શુદ્ધ સમાન છે. તેથી તેમની જરાય આશાતના ન થાય. મંદિર એટલે પ્રભુનું સ્થાન. ત્યાં કોઈ આશાતના અવગણના ન થવા દેવાય; શેઠને ત્યાં કાંઈ અવ્યવસ્થિત ન થાય એની ઘણી સાવચેતી રખાય છે, કારણ કે ત્યાં ‘ગરબડ કરવામાં પોતાનું ખરાબ થશે, શેઠને પોતાના પ્રાયેનો સદ્ગ્રાવ ઓછો થશે.’ મૂદૃતાપૂર્વક ક્ષમા મારો છે. વધારામાં શેઠનો આદર ઘણો કરે છે. ક્ષમા આપનારા શેઠ માટે ઊંચો જ્યાલ ધરે છે, તેમ પરમાત્મા પાસે જતાં પહેલાં એમાં ખૂબ આદરભાવ લાવવાનો છે. ઊંચો સદ્ગ્રાવ કેવળવવાનો છે પ્રભુ માટે ચિત્તમાં થાય કે “તેમનું કેવું અદ્ભુત સંયમ ? કેવો મહા ત્યાગ ! કેવું અનંત પદાર્થોનું અનંતકાળનું જ્ઞાન ! મારા પરમાત્મા એટલે ? ગણધરોથી સેવાયેલા, ઈન્દ્રોથી પૂજાયેલા. જન્મ થતાં જ તેમને ઈન્દ્રો મેરુ પર સાત્ર સંભાન માટે લઈ જાય છે.” એવી એવી વિચારણા ખૂબ ખૂબ કરવા જેવી છે. તેવી રીતે એ ભાવથી જિનબિંબની

સનાત્રવિધિ કરવાથી મહાન લાભ થાય છે. એથી ઉલ્લંઘન આશાતના-અનાદર કરવાથી નુકસાન પણ મોટું છે. કેટલાક આશાતનાથી ડરી પૂજાથી જ વંચિત રહે છે. પણ તે ખોટું છે, કેમકે જેમ મોટા વેપારમાં જોખમ મોટું છતાં લાભ મોટો હોવાથી માણસ વેપારમાં જુકાવે છે, તેમ અહીં પ્રભુપૂજામાં ઉજમાળ રહેવાનું છે. આશાતના તજવા ધ્યાન રાખવાનું છે. પરમાત્માનું દર્શન-પૂજાન એટલે શું ? અનાદિના મલિન અને કુસંસ્કરો આત્માને શુદ્ધ અને સુસંસ્કરી કરવાની સાધના. જેટલા પ્રમાણમાં પરમાત્મા ખુશી થાય, એટલે કે આપણા આત્માને ઉચ્ચ એટલા પ્રમાણમાં પૂજા સારી. પ્રભુના ગુણમાં જેટલી આત્માની તહીનતા એટલી પૂજા ઉંચા પ્રકારની. પ્રભુના ગુણમાં વીતરાગતા છે. તો રાગ કરાવનારા હીરા, માણેક જેવા દ્રવ્યો લાવી ધરે; અને એ દ્વારા પ્રભુમાં તહીન બને. પ્રભુ કરતાં જગતના ડિમતી પદાર્થો ઉપર રાગ વધારે હોય છે, તે તજવા એ દ્રવ્યોને જ વધુ ડિમતી પ્રભુ આગળ ધરવાના.

પ્ર.- પ્રભુને ગમે તેવું ઊંચું ધરવા છતાં પ્રભુ ક્યાં ખુશ થવાના છે ?

૩.- ધણાય શેઠ એવા હોય છે કે જેઓ ખુશી નથી થતા, છતાં નોકરો પોતાની બધી પ્રવૃત્તિ શેઠને ખુશ કરવા કરે છે. “કોઈક દિવસ શેઠ યોગ્ય કરશે, મનમાં લાવશે અને મનમાં લાવશે ત્યારે અહીંથી ઊંચકીને સીધો ભાગમાં નાખી દેશે. ચાલ પેઢીમાં તારો આજથી છ આની ભાગ.” એમ કહી દેશે. આવું સમજે છે. પછી તે શું કરે છે ? શેઠનો પડતો બોલ જીલે છે, કહેતાં પહેલા કામ તૈયાર રાખે છે, અને માને છે આપણા બાળકો કરતાં તેમના બાળકોને ખુશ રાખવા જોઈએ. થાક આપણો જોવાય નહિ. આપણે થાક ગણકાર્ય વગર તેમનું કામ પતાવવું જોઈએ. શેઠનું તો શું, પણ શેઠનો છોકરો આવે તો તેનુંય એટલું જ માન જાળવવાનું, દુનિયામાં ચાલે છે ને આવું બધું ? બસ, એજ પ્રમાણે પરમાત્મપ્રીતિ અર્થે ઊંચા પૂજન છે, તેઓ ખુશ થાઓ કે ન થાઓ, પરંતુ આપણે ભારે આદર ને બહુમાનપૂર્વક એમની પૂજા, અને એમના આજ્ઞાના પાલન કરવા જોઈએ. પૂજામાં ચિત્તની મહાન પ્રસન્નતા જોઈએ. એમ કરતાં એક હદ્યમાં પ્રકાશ ખુલ્લી જાય. પરમાત્માને ખુશ કરવા એટલે એમના સિદ્ધાંત મુજબની સારી આત્મદશા કરવી. એ અહિસાના હિમાયતી છે. એ અદ્ભુત ત્યાગી છે. સમ્યદર્શનજ્ઞાન ચારિત્રરૂપી રત્નત્રયીની સાધનામાં એ માનવજીવનની સકળતા કહે છે. એમના એ સિદ્ધાંત અને એ સ્વરૂપની પ્રવૃત્તિના માર્ગે હું ચાલું, તેમાં વધુ ને વધુ પ્રવૃત્ત થાઉં. એજ પરમાત્મ-પ્રીતિ થઈ ગણાય. કેમકે એથી એમના જ્ઞાનમાં આપણી યોગ્ય સારા આત્મા તરીકે ગણત્રી થવાની. ત્યારે આપણાં દિલમાં પણ એ પ્રવૃત્તિથી પરમાત્મા પ્રત્યે વધુ આકર્ષણ વધુ જોક રહેવાનો. આલંબનના હિસાબે જીવ તરે છે, અને

આલંબના હિસાબે જીવ રૂબે છે. માટે જ જ્ઞાની ભગવંતો હમેશા સારા આલંબનમાં રહેવાનું કહે છે.

જ્યાંસુધી જીવ પહેલી ચાર યોગદસ્થિમાં હોય છે, ત્યાં સુધી એનામાં યદ્યપિ મોક્ષરુચિ હોવાથી સંસારાભિનંદિતા નથી, છતાં હજ એને સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત ન થવાથી શ્રી સર્વજ્ઞ વીતરાગ પરમાત્માના વચન પર અવિહડ શ્રદ્ધા થઈ નથી. સમ્યક્ત્વ માટે સંસાર પર વૈરાગ્ય અને જિન વચન પર શ્રદ્ધા એમ બે વસ્તુ જરૂરી છે. જો કે શ્રદ્ધા કહેવાથી એનામાં વૈરાગ્યનો સમાવેશ થઈ જાય છે; છતાં બાળ જીવને સમજવા માટે અને એને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિની સાધના કરવા માટે વૈરાગ્ય-સંસારભય-મોક્ષરુચિની સાધના તરફ ખાસ લક્ષ ખેચું પડે છે. એ પાયો છે. એ મુખ્ય જરૂરી ચીજ છે. કેટલીકવાર એવું જોવા મળે છે કે એનો ઘ્યાલ ન હોવાથી કેટલાક લોકો એમ તો કહે છે કે અમને શ્રી સર્વજ્ઞના વચન પર શ્રદ્ધા છે; પરંતુ એમ નથી સમજતા કે “શ્રી સર્વજ્ઞ તો સંસારને અને વિષયોને ત્યાજ્ય કર્યા છે, આત્માને નુકસાનકારી કહ્યા છે, તો એના પ્રત્યે આપણને અણગમો હોય, તિરસ્કાર હોય તો તો એ વચનને સાચું માન્યું કહેવાય.” શ્રદ્ધા એ કાંઈ મૌખિક ઈકરાર નથી, વાચિક કબુલાત નથી; શ્રદ્ધા એ તો માનસિક સ્વીકાર છે, હાર્દિક વિશ્વાસ છે. એ વિશ્વાસ એટલે આત્માનું તેવું વલણ, જ્ઞાની ભગવંતોએ જે જે પદાર્થો જેવા જેવા કર્યા છે, તે તે પદાર્થો પ્રત્યે આપણા હદ્યનું તેવા તેવા સ્વરૂપને અનુરૂપ વલણ, એ શ્રદ્ધા છે. ઈન્દ્રિયોના વિષયોનું સ્વરૂપને કર્મબંધક એટલે કે નુકસાનકારી કર્યું છે, તો તે સ્વરૂપને અનુરૂપ વલણ તિરસ્કારનું અને ભયનું જોઈએ; અર્થાત્ તે વિષયો પ્રત્યે હાર્દિક આકર્ષણ નહિ પણ તિરસ્કાર હોય; અને એની તરફ પ્રવર્તવા જતાં હૈયામાં ભય ઉભો થાય કે આ વિષયોના સંગમાં મારું થશે શું?

સુભાહુકુમાર, નંદિષેણ, ધન્નો વગેરે સર્વજ્ઞ પરમાત્મા મહાવીરદેવના વચન પર આવી શ્રદ્ધા ધરનારા બન્યા હતા, તેથી પ્રભુની એ વાણી સાંભળી સંસારપત્રે ભયભીત બનેલા, અણગમાવાળા બનેલા એમણે “એવા ભયાનક સંસારનો સંગ હવે એક દિવસ પણ શા સારું રાખવો,” એમ વિચારી તત્કાલ ચારિત્રમાર્ગ જુકાવ્યું. ત્યારે શ્રોણીક રાજી કે આનંદ-કામદેવ શ્રાવક જેવા ચારિત્ર લઈ ન શક્યા છતાંય સંસારમાં રહેતાં આખી દસ્તિ ફેરવી નાખી; જગત પ્રત્યેના મનના વલણ બદલી નાખ્યા, હિત-અહિતના ધોરણ ફેરવ્યાં.

કોઈ પૂછે કે સમ્યક્ત્વ પાખ્યા, ન પાખ્યાને વિશ્વાસ શી રીતે પડે ?

એનો ઉત્તર આ છે કે શ્રી જિનેશ્વરદેવોએ કર્યા પ્રમાણો દસ્તિ, વલણ અને ધોરણ ઘડાય તો સમ્યક્ત્વ પાખ્યાનો વિશ્વાસ પડે, મિથ્યાદસ્તિ જીવના સંસાર અને

ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૨૧૩

આત્મા પ્રત્યેના દસ્તિવલાઙ-ધોરણ જુદા અને સમકિતી જીવના જુદા, સમ્યક્તવના એ ઘડતર થયા પછી જીવન પલટતાં વાર નહિ.

• દસ્તિ પલટવા પર એક રાજાનું દસ્તાન •

એક રાજા હતો. પુણ્યાઈ મુજબ મથ્યમ રાજ્યસંપત્તિ એને મળી હતી. પરંતુ આ દુનિયામાં ચંદ્રી-પઢતીનું પૂછવું શું ? રાજાની આબાદી કર્મથી સહન ન થઈ. ત્યારે કર્મ સામે જીવનું થોડું જ કાંઈ ચાલે છે ? માણસ આ ભૂલી જાય છે કે “અનીતિ કરીને, જૂઠડકાણ હંકીને, જીવ હિસાઓ કરીને ભલે પૈસા ભેગા તો કર્યા. પણ જ્યારે કર્મ એ સહન નહિ કરે ત્યારે ગમે તે રસ્તે એ પૈસા ઊડી જશે અને હિસા-જૂઠ-અનીતિના પાપ માથે ઊભાં રહી જશે. તે વખતે આત્માની દશા કઈ ?” માટે જ જીવનમાંથી જૂઠ-અનીતિ, ઈર્ધા-દ્વેષ, નિદા-પ્રાંચ, વગેરે પાપો ઓછા કરી નાખવા જોઈએ. શા માટે એવા પાપ કરવા ? જે હુન્યવી વસ્તુ ખાતર એ પાપ કરવામાં આવે છે, એ હુન્યવી વસ્તુ તો કર્મનો હલ્લો આવતાં છતી ન છતી, હતી ન હતી થઈ જાય છે એને માટે પાપ કોણ કરે ? જૂઠ-અનીતિના પાપ માણસને આજે સહી પડ્યાં છે, પણ તેથી જીવન ગંદુ ગણાય છે, પવિત્ર નહિ, એ ભૂલવા જેવું નથી.

રાજાની સામે અણધાર્યો હલ્લો આવ્યો એક દુર્ભન રાજાનો. આ એવી ગફલતમાં હતો કે દુર્ભન ઠેઠ રાજમહેલ સુધી આવી પહોંચ્યો ત્યારે ખબર પડી. પછી તો સૌ ચારે બાજુ નાઠા. રાજા પણ જીવ બચાવવા જંગલમાં નાઠો. એને હૈયે એવી તો ચોંટ લાગી ગઈ કે એ નાના બાળકની જેમ તાં પોકે પોકે રોવા લાગ્યો. સુખમાં મહાઆરામી અનુભવી હોય, એ દુઃખમાં ધીરજ ક્યાંથી રાખી શકે ? દુઃખમાં હિંમત તો તે રાખી શકે, કે જે સુખમાં સાવધાન હોય, છકી ન ગયો હોય, ગળીયો ન બન્યો હોય. લલિતાંગ દેવ સ્વયંપ્રભા દેવીના મૃત્યુથી ગાંડા જેવો થઈ વિમાનમાં ઠામઠામ ‘હે સ્વયંપ્રભા ! હે સ્વયંપ્રભા !’ કરતો ફરી રવ્યો છે. કોણ લલિતાંગ દેવ, ખબર છે ને ? ભગવાન ઋષભદેવ સ્વામીનો જીવ. પૂછોને કે એમની આ સ્થિતિ ? હા, એમની જ્યાં સુધી જીવ પોતે મોહના બંધનોમાં સ્વેચ્છાએ જકડાય છે. ત્યાંસુધી ગમે તેવા આત્માનીય ઘેલી અવસ્થા થાય એમાં કાંઈ જ નવાઈ નથી. બાંધલા કર્મને ક્યાં એવી શરમ છે કે ‘આ મોટા માણસ છે, તો એમને આપણાથી કેમ નહાય ?’ એ કર્મ તો તીર્થકરપણું પામી ચૂકેલા શ્રી મહાવીર ભગવાન ઉપર પણ ગોશાળાની તેજોલેશયાનું નિમિત લઈને ત્રાટક્યું હતું અને એણે ભગવાન જેવાનેય છ માસ સુધી ગરમીની પીડા આપી હતી. પાપકર્મનો ઉદ્ય તો

૨૧૪

ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદસ્તિ સમુદ્ધય’ (ભાગ-૧૩)

ભલભલાનેય આવે છે, પણ એ વખતે ધૈર્ય રાખવું, સહિષ્ણુ એટલે સહન કરવામાં હર્ષિત બનવું એ જરૂરી છે. એ માટે સુખના કાળમાં છકેલ કે ગળીયા ન થવું જોઈએ.

રાજી ભૂલો પડેલો છે. સુખમાં મદમસ્ત હતો, તેથી અત્યારે દુઃખ વખતે જંગલમાં એકલીઅટુલી નિરાધાર સ્થિતિમાં રોકકળ કરે છે, ‘હાય ! આ કેમ સહ્ય જય ? દુશ્મન કેવો હરામી ? હે ભગવાન ! શું કરું હવે ? મારાથી તો આ જોવાનું નથી. હું નરાધમ આવું બનવા સુધી જીવતો કેમ રહ્યો ?’ વગેરે કલ્પાંત વધતો ચાલ્યો. તે એટલે સુધી કે માથું ફૂટે છે, છાતી ફૂટે છે. એમાં હાથમાં ગળે બાંધેલ માદળીયાની દોરી આવતા તૂટી અને માદળીયું જમીન પર ફેંકાઈ પડ્યું. કહો કલ્પાંત કોણ કરાવે છે ? રાજ્ય ગયું તે ? ના, રાજ્ય ગયું છતાં રાજી હમણાં જ ક્ષણ પછી કલ્પાંત ભૂલી જવાનો છે. તો કલ્પાંત કોણે કરાવ્યો ? ઊંઘી સમજે; અવળી દસ્તિએ; વિષરીત ધોરણે. સમજ એવી છે કે “રાજ્ય સદા મારું જ રહે એવું છે.” દસ્તિ એ પ્રકારની છે કે “રાજ્ય એટલે સુખની ખાણ” ધોરણ એવું બાંધ્યું છે કે “આ જિંદગી આવા સુખ જ ભોગવવા માટે છે.” ઉત્તમ મનુષ્યભવમાં આવ્યા પછી પણ આવા અવળા સમજ, દસ્તિ અને ધોરણ રહે ત્યાં સમ્યક્ત્વ અને ઉચ્ચ ચારિત્ર ક્યાંથી સ્વન્યે ફરસે ?

રાજાના ગળામાંથી પડી ગયેલા માદળીયામાંથી ચિંઠી નીકળી. તે જોઈને રાજાને વિસ્મય થયું કે ‘આમાં વળી આ ચિંઠી શાની ?’ ક્ષણભર દુઃખ ભૂલી ચિંઠી હાથમાં લઈ ખોલી; તો એમાં લખાણ જોયું. શું લખ્યું હતું ? આ લખ્યું હતું કે “આ પણ ટકવાનું નથી.”

આ વાંચતાં જ રાજી ચોક્કોં; વિચારે છે કે “શાનો હું ફોગટ કલ્પાંત કરું દું ? દુઃખમાં ધીરજ ધરવા માતાજીએ નાનપણમાં આ કેવો સરસ હિતોપદેશ માદળીયામાં બાંધી આય્યો ? ચિંઠી કહે છે કે આ દુઃખ લાંબુ ટકવાનું નથી. તો પછી શા માટે શોક કરવો. ઉઠ જીવ ! ઉઘમ કર. બધા સારાં વાનાં થશો.” રાજામાં હિંમત આવી ગઈ; કેમકે સમજ-દસ્તિ ફરી, સુખ ભલે સદા ન રહે, વચ્ચમાં દુઃખ પણ આવે. પરંતુ એ દુઃખ કાંઈ ટક્કું ન રહે.

એક ટૂંકો પણ હિતોપદેશ કેવું સુંદર કાર્ય કરે છે ? માતાનું એ ઉધાપણ હતું. પૂર્વના કાળે આવા ઘ્યાલ બહુ રખાતા. જીવનના ધોરણ લક્ષ્મી અને ભોગવિલાસ પર નહોતા મંડાતા; પણ સમાધિ, ધૈર્ય અને ધર્મ લાગડી પર મપાતા. આજના ધોરણ જુદા છે. ત્યારે એમાંથી શો સાર નીકળે છે એ પણ નજરે દેખાય છે. રાજાને એટલો ટૂંકો હિતોપદેશ સોનેરી થઈ પડ્યો. દુઃખમાં દુર્ધાનમાંથી એ બચાવી લે છે.

જીવનમાં આવા હિતોપદેશના સ્થાન ખાસ જોઈએ. રાખ્યા છે ને ? તમારા હિસાબી ચોપડાના ખૂશે પણ એકાદું હિતવચન લખેલું ન મળે ને ?-‘નીતિ અને સત્ય પાણનારો જ સદ્ગતિનો અધિકારી બને છે.’ લક્ષ્મી માટે માનવજીવન નથી’...આવું આવું કંઈક લખેલું મળે ને ? ના કહે છે. ટીક, તો મોઢે અવસરે અવસરે એવું કંઈક સંભળાવનાર પણી, પિતા, પુત્ર વગેરે છે ને ? ન હોય તો ઊભા કરો; અને તમે પણ કોઈને હિતોપદેશ દેનારા બન્યા રહો.

રાજી માદળીયું પાછું ચિંઠી સાથે ગળે બાંધી ત્યાંથી ઉઠી પહોંચ્યો મિત્રરાજી પાસે. મિત્રે આવકાર આય્યો. એને બધી વાત કરી પેલાએ સહાનુભૂતિ દેખાડી, પોતાનું લશ્કર આય્યું. મિત્રતા અનું નામ કે જેમાં સામાના દુઃખના અવસરે શક્ય સહાયયી તૈયારી હોય. લશ્કર લઈ રાજીએ પોતાના દુશ્મન સામે ચથાઈ કરી. દુશ્મનને હરાવી રાજ્ય પાછું કબજે કર્યું.

સમ્યક્ત્વના વલણની આપણી વાત હવે આવે છે, રાજીએ રાજ્યમાં બધું પહેલાંની જેમ સુસ્થિત કરી દીધું. પછી આનંદમોજમાં મંત્રીમંડળ સામે બેસી રાજી હોશમાં પોતાની હકીકિત કહી રહ્યો છે.

“કેમ મંત્રીજી ! જાણો છો આ બધું કેમ બરાબર થઈ આવ્યું ?”

“ના, હજુર.”

“અરે શું ના ? આમાં તો ચમત્કાર થયો.”

“હું ચમત્કાર ?”

“હા, જંગલમાં ગયા પછી મને તો કલ્પાંતનો પાર નહોતો, ત્યાં આ માદળીયામાંથી ચિંઠી નીકળી, તે વાંચી હિંમત મેળવી. પછી તો મિત્રરાજીની સહાયથી પાછા આપણે આબાદ બની ગયા.”

“ખરો ચમત્કાર, હજુર !”

“થાય જ ને ? દુશ્મનના શા ભાર હતા ? એ તો એના દગામાં આપણે ફસી ગયાતા, બસ, હવે શી ઝીકર છે ? હવે નિરાંતે મોજ કરો.”

“ખરી વાત, હજુર ! એ ચિંઠીમાં એવું તે શું લખ્યું હતું ?”

“આ પણ ટકવાનું નથી- એટલું લખેલું હતું.”

મંત્રી મનમાં મુગ્ધ થઈ ગયો. એને થયું “વાહ ! કેવું સરસ લખાણ ? પણ હવે રાજી મનમાં જરા મદાંધ બન્યા છે. કેમ કે લખાણનો અર્ધો અર્થો જ એમણે ગ્રહણ કર્યો છે. પરંતુ મારી ફરજ છે કે એમનું ધ્યાન બેચ્યું.” એમ વિચારી મંત્રી કહે છે કે,

“મહારાજા ! એનો અર્થ શો ?”

“અરે ! મંત્રી એટલો અર્થ નથી સમજતા ? દુઃખ ભલે આવ્યું પણ તે કાંઈ ઝાડો સમય ટકવાનું નથી. એ એનો અર્થ.”

“ક્ષમા કરજો, હજુર ! એનો અર્થ એ પણ થાય નહિ કે આ સુખ પણ ટકવાનું નથી ?”

રાજી એ સાંભળી ઠંડો જ પડી ગયો. મનમાં હવે મંથન ચાલ્યું “ખરી વાત ! શાનો હું વિશાસે બેઠો ? દુઃખ નહિ તો સુખ પણ ક્યાં કાયમ ટકનાનું છે ? ખરેખર હું ભાન ભૂલ્યો ! મહા ઉપકાર આ મંત્રીનો કે એણે અવસરે ઠીક સુજાઓયું. બસ, હવે જો આ સુખ પણ અસ્થિર છે, ચંચળ છે, તો એ મને છોડીને જાય, એના બદલે હું જ એને કાં ન છોડી દઉં ?” વિચાર કરી મંત્રીને કહે છે, “હવે રાજકુમારને રાજગાદી સોંપી હું સંસારત્યાગ કરવા ઈચ્છાનું હું.”

મંત્રીએ ધન્યવાદ આપ્યા; અને રાજી સંસાર ત્યજ મહર્ષિ બન્યા.

એ રાજી અને એ મંત્રી કેવા ? મંત્રીએ રાજાની દાઢિ ફેરવી, તો રાજીએ આત્માનું વલણ ફેરવ્યું. વલણ ફરે તો સમ્યક્તવ શું, ચારિત્ર આવતાં વાર નહિ.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદ્ધિ”

વર્ષ-૨, અંક-૨૮, તા. ૩-૪-૧૯૫૪

૩૫ શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’

વિરાગી છતાં મિથ્યાત્વીનો મોક્ષ નહિ :- યોગની પહેલી ચાર દાઢિમાં મોક્ષરૂપી આવી છે, પરંતુ શ્રી સર્વજ્ઞ ભગવાને કહેલા તત્ત્વ ઉપર શ્રીદ્વા નથી આવી, તેથી એના વસ્તુ-દર્શનમાં બિન્જતા પડે છે. કેમકે તત્ત્વશ્રીદ્વાના અભાવે હજુ એ એકાંતવાદી મિથ્યા દર્શનોમાં અટવાયેલો છે. આ એક ખૂલ્લી છે કે મોક્ષરૂપીના હિસાબે મિથ્યાદાઢિને પણ સંસાર ખોટો તો લાગ્યો, અસાર તો ભાસ્યો, પરંતુ હજુ મિથ્યાત્વ પડ્યું છે, તેથી એકાંતદાઢિ ખસી નથી. એકાંતદાઢિ ગયા વિના અનેકાંતદાઢિ આવે નહિ અને ત્યાં સુધી સર્વજ્ઞકથિત તત્ત્વો ઉપર શ્રીદ્વા જામે નહિ. મિથ્યાદર્શનવાળા પાસે વૈરાગ્ય હોય છે, ઇન્દ્રિયદમન હોય છે, કામ-કોધાદિ આંતરશત્રુને દબાવવાનું હોય છે, સંસાર પર અરુચિ હોય છે, મોક્ષની લગની હોય છે; ત્યારે પૂછો કે ખામી શાની હોય છે ? કહો, સત્ય-તત્ત્વ-શ્રીદ્વાની. એટલા એટલા ગુણો આવવા છતાં ધર્મશાસન સર્વજ્ઞનું નથી મળ્યું તેથી યથાર્થ તત્ત્વશ્રીદ્વા નથી મળી. તો તમારી પુણ્યાર્થ કેટલી ઊંચી ? પણ ધ્યાન રાખજો કે જેમ વૈરાગ્ય છતાં શ્રીદ્વા વિના મોક્ષ નહિ, તેમ શ્રીદ્વા છતાં વૈરાગ્ય વિનાય મોક્ષ નહિ.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદ્ધિ” (ભાગ-૧૩)

૨૧૭

સર્વજ્ઞવિના અધ્યુંને ઉંઘું :- યથાર્થ તત્ત્વ શ્રી શ્રી વીતરાગ સર્વજ્ઞના વચનથી જ મળી શકે છે. કેમકે વીતરાગને ક્યાંય એવો પક્ષપાત નથી કે જેથી વસ્તુમાંથી અમુક અંશ માનવો અને અમુકનો અપલાપ કરવો, વીતરાગ ભગવાનને એવો ક્યાંય હઠાગ્રહ નથી, વ્યુદ્ધગ્રહ નથી, દેખ નથી, તેથી વસ્તુના દર્શન કે પ્રતિપાદનમાં અમને કોઈ પક્ક નથી. ભલે ખોટું હોય છતાં અમુક જ વસ્તુ સાચી હોય છતાં એના પ્રચ્યે આંતર અરુચિના હિસાબે એ ખોટી કહે, એવું વીતરાગમાં ન બની શકે. ત્યારે કહેનાર જો સર્વજ્ઞ હોય તો એમના વસ્તુજ્ઞાનમાં કાંઈ બાકી રહેતું નથી. એથી એ વસ્તુના ગ્રાણના સ્વરૂપને અને ચારે બાજુના સ્વરૂપને જાણે છે. અજ્ઞાની કે અલ્પજ્ઞાનની એટલી દાઢિ નથી પહોંચતી. તેથી વસ્તુની અમુક બાજુ જ જુઓ છે, અમુક અંશ જ એના ધ્યાનમાં આવે છે. જગતની એકેક વસ્તુમાં અનેક અપેક્ષાએ અનેક ધર્મો રહેલા હોય છે. પરંતુ એ બધી અપેક્ષાઓ અને બધા ધર્મો અલ્પજ્ઞાનીના સમજમાં નથી આવતા. તેથી એ ક્યાંથી વસ્તુનું યથાર્થ પ્રતિપાદન કરી શકે ? કેમકે એની સમજમાં જે છતી એવી પણ અપેક્ષાઓ અને છતાં એવાય ધર્મો નહિ આવવાના, તેને માટે એ કહેવાનો કે “વસ્તુમાં એ કાંઈ હોય નહિ. તેથી એ સાચા નથી.” એમ કરી સત્ય એવા અંશોનોય એ અપલાપ કરવાનો; અર્થાત્ ઉંઘું માનવાનો. તેથી છતે વૈરાગ્યે મોક્ષ નહિ પામવાનો.

પ્ર.- ભલે કદાચ વસ્તુના અમુક ધર્મનો અપલાપ કર્યો, પણ તેથી એનામાં જો મોક્ષરૂપી છે, વૈરાગ્ય છે, શમ-દમ-તિતિક્ષા છે, તો પછી મોક્ષ મેળવવામાં શો વાંધો આવવાનો હતો ?

૩.- ઉત્તર સહેલો છે, બહારથી દેખાતા વૈરાગ્ય-શમ-દમ-તિતિક્ષા એ કેટલીક વાર જોઈએ તેવા સ્વરૂપના નથી હોતા. તેમજ માત્ર એજ મોક્ષસાધન નથી; તેથી એટલાથી જ મોક્ષ થતો નથી. કેમકે જે જે કારણોએ સંસાર છે, તેના તેના પ્રતિપક્ષી સર્વ સાધનો આવી મળે તો મોક્ષ થાય. તો અહીં જુઓ કે સંસાર માત્ર રાગ, ઈન્દ્રિયાધીનતા અને અસહિષ્ણુતાના કારણે નથી. એ સિવાયનાં પણ સંસાર માટેનાં બીજા કારણો છે; જેવાં કે,- મિથ્યાત્વ, અજ્ઞાન, અવિરતિ, પ્રમાદ વગેરે, આ બધાનાં પ્રતિપક્ષી સાધનો મળે ત્યારે જ સંસારનો અંત આવે, અને મોક્ષ નીપજે. પ્રતિપક્ષી સાધનોમાં સમ્યક્તવ, સર્વવિરતી, અપ્રમાદ, બાધ્ય-આભ્યન્તર તપ, વગેરે આવે. મિથ્યાદાઢિ પાસે આ બધું નથી, તેથી એને મોક્ષ પામવાના વાંધા છે.

તત્ત્વશ્રીદ્વાના અભાવે શું ? :- આપણી વાત એ ચાલતી હતી કે સંસાર પર જળહળતો વૈરાગ્ય આવવા છતાં તત્ત્વશ્રીદ્વા નહિ હોવાના કારણે એનામાં સમ્યક્તવ

૨૧૮ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

નથી. તેથી યોગની પહેલી ચાર દિષ્ટિ સુધી જ આગળ વધી શકે છે. સમ્યક્તવ પામે ત્યારે પાંચમી ‘સ્થિરા’ નામની દિષ્ટિમાં જાય છે. પછી એ સમ્યક્તવ, એ સમ્યગ્દર્શન છદ્દી-સાતમી-આઠમી દિષ્ટિમાં કાયમ રહે છે. મિથ્યાત્વની અવસ્થામાં વસ્તુના અમુક ધર્મ પર આગ્રહ રાખી એની જ માન્યતા ધરાતી હતી. ત્યારે સમ્યક્તવવાળી અવસ્થામાં વસ્તુની અંદર ઘટી શકતા સર્વ ધર્મ સ્વીકારવામાં આવે છે. એ ધર્મો દેખીતી રીતે પરસ્પર વિસુદ્ધ હોય છે. દા.ત. નિત્યત્વ અને અનિત્યત્વ, સત્ત્વ અને અસત્ત્વ, હિંસક્તવ-અહિસક્તવ, પરંતુ પિતાપણું-પુત્રપણું, સાસુપણું-વહુપણું, શેદપણું-સેવકપણું વગેરેની માફક નિરનિરાળી અપેક્ષાએ તે તે ધર્મો એક જ વસ્તુમાં હોઈ શકે છે, તેથી તેમાં એ માનવા જ જોઈએ.

નય એટલે ? :- આ જુદી જુદી અપેક્ષાઓના હિસાબે જ વસ્તુને જોવાની દિષ્ટિ ભિન્ન-ભિન્ન પડે છે. એ દિષ્ટિને નય કહેવાય છે, નય એટલે મત, નય એટલે દિષ્ટિ. જુદી જુદી અપેક્ષાએ જોવાની જુદી જુદી દિષ્ટિનું નામ નય છે. એવા અનેક નય છે.

દર્શનસેદ-એકદર્શન :- સમ્યક્તવવાળો જીવ કોઈ પક્ષને એકાન્તે પકડનાર હોતો નથી. તેથી અનેકાન્તદિષ્ટિએ સર્વનયને માને છે. ત્યારે મિથ્યાદર્શની અમુક જ નયને માને છે. તેથી બને છે એવું, કે કોઈક મિથ્યાદિષ્ટિ તો વસ્તુને કોઈ નયથી જુએ છે-માને છે. ત્યારે બીજો મિથ્યાત્વી એજ વસ્તુને બીજા નયથી જુએ-માને છે. એકાન્ત પકડનારાઓની આ પંચાયતી છે કે તેઓ આપસ આપસમાં લડી પડે છે, ત્યારે અનેકાન્તવાદીની આ વિશેષતા છે કે એ બધાને એમની અન્યોન્ય અપેક્ષાઓએ ન્યાય આપી સમજૃતી કરાવે છે. સમ્યક્તી તો બધા નય માને છે; પરંતુ મિથ્યાત્વીને એ પોખાતું નથી. તેથી પોતાનાથી વિસુદ્ધ માનનાર તરફ અરુણિ થાય છે; કેમકે એને એ ખબર નથી કે પોતે માનેલું જેમ અમુક અપેક્ષાએ, અમુક નયે સાચું છે, તેમ સામાનું માનેલું પણ કોઈ બીજા નયે સાચું છે. વસ્તુનું સમગ્ર સ્વરૂપ જુદા જુદા નયોના જ્ઞાનથી જ્ઞાય છે. મિથ્યાદિષ્ટિને સાચા એવા અનેક ભિન્ન ભિન્ન નયોનું અર્થાત્ નયભેદનું જ્ઞાન નથી; તેથી વસ્તુદર્શન અંગે પરસ્પરમાં જુદા પડે છે. પણ ન ખલ્યાં સ્થિરાદિદિષ્ટમાં ભિન્નગ્રથીનાં યોગિનાં યથાવિષ્યં નયભેદાવબોધ-ભાવાત् । સમ્યગ્દિષ્ટ ગમે તેવા વિકસિત ઉમી ઈમી યોગદિષ્ટવાળા હો કે અવિકસિત પમી દઢી યોગની દિષ્ટ ધરાવતા હો, પરંતુ એ ગ્રન્થિ બેદી ચૂકેલા હોવાથી, નય ભેદના જ્ઞાનવાળા, અર્થાત્ જુદા જુદા નયોનો સ્વીકાર કરનાર હોવાને લઈને એમના વસ્તુદર્શનમાં બેદ નથી પડતો. અલબત્ત યોગસાધનામાં ફરક હોય છે, કોઈએ ઊંચી યોગસાધના સિદ્ધ કરી છે, તો કોઈએ નીચેની સાધના પ્રાપ્ત

કરી છે. તેથી આત્મગુણના વિકાસમાં તરતમતા છે; છતાં એ બધાના વસ્તુદર્શનમાં બેદ નથી. સમ્યક્તવ પામવા પૂર્વે એમણે જે ગ્રન્થિબેદ કર્યો છે, જે રાગ-દ્રેષ્ણની મજબૂત ગાંઠ તોડી મિથ્યાત્વના પુદ્ગળને ઉદ્ય રહિત બનાવ્યા છે, તેનાથી યોગી બનેલા એ દરેક વિષય દીઠ જે જુદા જુદા નય, એનો સ્વીકાર કરનાર હોય છે. તેથી એમના દર્શનમાં એટલે કે વસ્તુને જોવા-સમજવામાં ફરક નથી પડતો. એ સૌ અનેકાન્ત દિષ્ટિથી વસ્તુને જોનારા-સમજનારા હોય છે. તેથી એ ચારે પ્રકારની યોગીનું એક સરખું દર્શન હોય છે.

એક નિશ્ચિત વસ્તુદર્શન પામેલા સમક્રિતીનું સ્વરૂપ :-

આવા સત્ય એકસરખા દર્શનવાળા બનેલાએ, પાંચમી વગેરે યોગદિષ્ટ ધરનારા યોગીઓ કેવા મહાન હોય છે. એનો આછો ખ્યાલ ગ્રન્થકાર મહર્ષિ આચાર્ય ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજ મહારાજ આ રીતે આપે છે :-

“પ્રવૃત્તિર્પર્યમીષાં પરાર્થ શુદ્ધબોધભાવેન વિનિવૃત્તાગ્રહતયા મૈત્રાદિપાર-તન્યેણ ગમ્ભીરોદારાશયત્વાત् ચારિચરિકસંજીવન્યચરકચારણનીત્યાઃ ॥

“આ એક સરખું સત્ય વસ્તુદર્શન ધરનારાએ ઉપરની ચાર યોગદિષ્ટવાળા આત્માની પ્રવૃત્તિ પણ ‘પરાર્થ’ એટલે કે-

(૧) સ્વાર્થ માટે નહિ. કિન્તુ ‘પર’ માટે બીજાનું ભલું કરવા માટે હોય છે. અથવા,

(૨) સામાન્ય લક્ષ્ય માટે નહીં. પરંતુ ‘પર’ લક્ષ્ય માટે-શ્રેષ્ઠ લક્ષ્ય માટે હોય છે.

“આનું કારણ એ છે કે હવે એ સમ્યગ્દિષ્ટ આત્મા ગંભીર અને ઉદાર આશયવાળા બની ગયા છે. એમ બનવાનું કારણ મૈત્રી-કરૂણા, પ્રમોદ અને માધ્યરથ ભાવનાની જ આધીનતા છે. એમ થવામાં કારણ એ છે કે એમને હવે અનાદિની ખોટી પકડો ને ખોટાં ધોરણો છૂટી ગયા છે. આ છૂટવામાં હેતુભૂત નિર્મલ બોધ છે.”

સમક્રિતીના આ સ્વરૂપ જ્ઞાનવાના ઉદેશ બે :- યોગની ચાર દિષ્ટિના વિકાસ ઉપરાંત સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત કર્યાથી ઉન્નતક બનેલા આત્માનું આમાં સુંદર નાજુક ચિત્ર દોર્યું છે. આપણા આત્માની પરીક્ષા કરવા માટે, અથવા એવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત ન થઈ હોય તો આત્માને ઊંચી સ્થિતિ સધાવવા માટે આમાં સુંદર માર્ગદર્શન આપ્યું છે, એ માર્ગદર્શન પણ કભિક સાધનાના માર્ગનું દર્શન છે. તેથી આપણને ખબર પડે કે કયા કભિથી આગળ વધું. પહેલી વાત એ છે કે ગ્રન્થકારે રજૂ કરેલા પગથીયા જોતાં આપણા આત્માનું સમક્રિતીપણાનું ગુમાન ઉતરી જાય એવું છે. કેમકે તે તે ગુણ સ્થિતી વાસ્તવિક રીતે આપણામાં ઉત્તરેલી હોય એવું દેખાતું નથી.

ભાગ્યશાળી ઘણા ય છે એવા, કે જેના જીવનમાં આ વસ્તુઓ વણાઈ ગઈ છે. પણ આ તો માત્ર આપણા આત્માની જાંય છે, સ્વાત્મનિરીક્ષણ કરવાનું છે.

દિલ્હી હજુ દૂર છે :- એમાં દેખાય છે કે દિલ્હી હજુ દૂર છે. જૈન શાસનની આ ખૂબી છે કે એ પામેલા આત્માને મોક્ષની લગની લાગ્યા પછી અને મોક્ષ માટે પુરુષાર્થી બન્યા પછી આમ તો સંસાર હવે લગભગ કપાઈ ગયો હોય, પરંતુ તેથી ઉલટું અને એમ ભાસે કે મોક્ષ તો ઘણો દૂર છે. કવિરત્ન પં. વીરવિજયજી મહારાજ બારચ્રતની પૂજા પૈકી શ્રાવકના સાતમા ભોગોપભોગ વિરમણ ત્રતની પૂજામાં આ પ્રમાણે કહે છે :-

“ગ્રત સાતમે વિરતિ આદર્દુ રે લો, કરો સાહિબ જો મુજ મહેર જો;
મને સંસાર-શેરી વિસરી રે લો...”

તુજુ આગમ આરિસો જોવતાં રે લો, દૂર દીકું છે શિવપુર શહેર જો.”

શ્રાવક ભાવના ભાવે છે, “હે પ્રભુ ! જો આપ મારા પર કૃપા કરો તો મારામાં એ તાકાત આવે કે જેથી સાતમા ત્રતમાં ભોગ-ઉપભોગમાં આવતી વસ્તુનો અમુક અંશે ત્યાગ કરવા રૂપ વિરતી હું આદર્દું. મને વિરતિ ગમી તો ગઈ છે, પણ જીવનમાં આદરવા આપની મહેર જોઈએ છે, આ વિરતીમાર્ગ પર પ્રીતિ થવાનું કારણ એ છે કે આપ જેવા નિરંજન નિરકાર પ્રભુ મજ્યાથી મને સંસારશેરી ભૂલાઈ ગઈ છે. આમ વિરતિપર પ્રીતિ થવા છતાં અમલ કરવા માટે હે પ્રભુ ! આપની મહેર શા માટે મારે જોઈએ છે ? કારણ એ છે કે આપના આગમ રૂપ દર્શણમાં નિહાળતાં મોક્ષનગર મને દૂર દેખાય છે.”

કવિના આ શબ્દો બહુ વિચારણીય છે. જુઓ કમ કેવો સુંદર ગોઠવ્યો છે !
પાંચ પણથીયા :-

(૧) “ઘૌટ રાજલોકમાં અતિ દુર્લભ એવા શ્રી અરિહંત પરમાત્મા મને અહીં મળી ગયા. કેવું ઉત્કૃષ્ટ સદ્ગ્રામ્ય !” એમ કરી એની ભારોભાર અનુમોદના કરવાની.

(૨) આવા દુર્લભ દેવાધિદેવ મજ્યાની સાર્થકતા એ કે એ મોક્ષરસિક હોવાથી આપણને પણ મોક્ષનો રસ જાગે અને તેથી સંસાર ભૂલાઈ જાય અર્થાત્ નીરસ લાગી જાય.

(૩) સંસાર નીરસ લાગ્યો અને જીવ સમ્યક્તવ પાખ્યો એટલે તો શાસ્ત્ર કહે છે કે એ જીવે અનંતા પુદ્ગલ-પરાવર્તનો સંસાર ઓછો કરી નાખ્યો અને હવે માત્ર અર્ધપુદ્ગલ-પરાવર્ત કાળની અંદર અંદર મોક્ષ પામવાનો. પં. પદ્મવિજયજી કૃત

નવપદજીની પૂજામાં દર્શનપદની પૂજામાં કદ્યું છે કે

“જસ અનુભાવ અનંત પરિયડા, ભવ સંસાર સૌ ધીજ્યે,
ભિન્ન મુહૂર્ત દર્શન ફરસનથે, અર્ધ પરિયડે સીજીયે,
પ્રભુ નિર્મલ દર્શન કીજ્યે.”

અનુભાવ એટલે પ્રભાવ. પરિયડ=પરાવર્ત, પુદ્ગલ પરાવર્ત. ધીજીએ=ક્ષીણ કરી નખાય છે. ભિન્નમુહૂર્ત=અંતર્મુહૂર્ત.

કવિ કહે છે કે સમ્યગ્દર્શનના પ્રભાવથી, અનંત પુદ્ગલ-પરાવર્ત સુધી અનેક ભવોમાં સરક્યા કરવા રૂપી જે ભવસંસાર, તેનો ક્ષય કરી નખાય છે. અરે ! એક અંતર્મુહૂર્ત એટલે બે ઘડીની (૪૮ મિનિટના) અંદર અંદરનો કાળ માત્ર પણ સમ્યક્તવ ફરસે તોય અર્ધ પુદ્ગલા પરાવર્તના કાળમાં આત્મા સિદ્ધ થાય છે, મુક્ત થાય છે. એનો અર્થ એ કે આત્મા સમ્યક્તવના પ્રભાવે મોક્ષની આટલો બધો નજીક આવી જાય છે.

(૪) હવે મોક્ષમાર્ગ કેવો અને કેમ સાધવો એ માટે આગમ-શાસ્ત્રો જોવાની ખાસ જરૂર છે, અર્થાત્ શ્રદ્ધા-સમ્યક્તવ આવ્યા પછી ધર્મની આરાધના કરવી હોય, એટલે કે ગ્રત, પચ્ચિખાણ, ત્યાગ-તપસ્યા અને ધાર્મિક આચાર-અનુષ્ઠાન આદરવા હોય તો તે માટેનું માગ્દર્શન આગમગ્રન્થો અને આચાર્યરચિત શાસ્ત્રો દ્વારા મેળવવું જોઈએ. અર્થાત્ એ માટે શાસ્ત્રશ્રાવણ, શાસ્ત્રાધ્યયન, શ્રુતાભ્યાસ ખૂબ જરૂરી છે. ઈચ્છાયોગમાં એ વાત આવી ગઈ છે કે ‘શ્રુતાર્થસ્ય જ્ઞાનિનો’ આગમ-અર્થ જેણે સાંભળ્યો છે, અને એનો જે જ્ઞાતા બન્યો છે, તેનો ધર્મ યોગ એ ઈચ્છાયોગ છે. એટલે આરાધના માટે શાસ્ત્રાધ્યાર્જ કામ લાગે. આરાધક બનવાનો મૂળ પાયો શાસ્ત્રાનુસારિતા છે. પછી ભવે આચરવામાં ઓછું બની શકતું હોય, અવિધિ થતી હોય, છતાં મનનું ધોરણ શાસ્ત્રાનુસારી જોઈએ. અર્થાત્ હદ્યથી માનવા અને વાણીથી બોલવામાં એટલી વાત નક્કી જોઈએ કે “શાસ્ત્રીય સાચો માર્ગ આ છે.” શાસ્ત્ર આમ ફરમાવે છે, અને એજ કર્તવ્ય છે.”

(૫) હવે આ રીતે જ્યારે શાસ્ત્ર જોવા જઈએ છીએ ત્યારે એમાં તો મોક્ષમાર્ગ એવો કપરો બતાવેલો દેખાય છે કે એની સાંગોપાંગ શુદ્ધ આરાધના કઠિન લાગે છે, મુશ્કેલ જણાય છે. કવિ આનંદધનજી પણ શ્રી અજિતનાથ પ્રભુના સતવનમાં કહે છે કે-

“વસ્તુ વિચારે જો આગમે કરી રે, ચરણ ધરણ નહિ ઠાય.
પંથડો નિહાણું રે બીજા જિન તણો રે.”

હું, બીજા અજિતનાથ સ્વામી કયા રસે મોક્ષ પધાર્યા એ શોધું છું, એમાં જો આગમના આધારે એ વસ્તુનો વિચાર કરવા જાઉં છું. તો તો એમ લાગે છે કે જમીન પર પગ મૂકી શકાય એમ નથી. અર્થાત્ આગમે દર્શાવેલ કડક ચારિત્રપ્રતના વિવિધ જીજાવટભર્યા વિધાનો જોતાં એમ લાગે છે કે એ આરાધવા માટે નિરાંતે પગ માંડીને ઉભા રહેવા જેટલો જરાય અવકાશ મળે એમ નથી. અથવા જાણે ભૌંય પર પગ માંડી શકાય એમ નથી એવો કપરો એ માર્ગ છે.” આનો અર્થ એ છે કે સમકિત પામીને હવે આરાધનાની સીમમાં આવતાં, મોક્ષ ઉલટો દૂર દેખાય છે. જો આવી મહાજગ્રતી અને ભયંકર કડક આત્મદમન કેળવવા મહામુશ્કેલ છે, તો પછી મોક્ષ ક્યાં રીઠો પડ્યો છે? મોક્ષ કાંઈ મનમાની સાધનાથી ન મળે, એ માટે બરાબર શાસ્ત્રોક્ત માર્ગનું પાલન જોઈએ. ઈચ્છાયોગમાંથી નીકળી શાસ્ત્રયોગ આરાધવાનો પુરુષાર્થ જોઈએ. શાસ્ત્રના સૂક્ષ્મ સિદ્ધાંત અને કાનૂન મુજબ આરાધના થાય તો મોક્ષ મળે. એવી આરાધના જો મુશ્કેલી લાગતી હોય તો સહેજે મોક્ષનગરમાં પહોંચવાનું મુશ્કેલ બન્યું ગણાય. તેથી જ કહેવાય છે, કે

“તુજ આગમ આરિસો જોવતાં રે લો, દૂર દીહું છે શિવપુર શહેર જો.”

શાસ્ત્રની કડક વ્યાખ્યા જીવને ચઢાવવા માટે છે :- પણ આ તો એક હકીકિત થઈ; એક વસ્તુસ્થિતિ નક્કી થઈ પરંતુ એટલામાં બેસી રહેવાનું નથી. “ચાલો શાસ્ત્ર સમકિતીનું જે વર્ણન કરે છે તે તો કાંઈ આપણામાં લાગતું નથી, માટે આપણાથી શું વળવાનું હતું ?” આવી નિરાશા કરવાની જરૂર નથી. ઉલટું શાસ્ત્રને બતાવેલા સ્વરૂપને બરાબર સમજી આપણે એ માર્ગ પુરુષાર્થ આદરવાનો છે. શાસ્ત્રમાં આવતા કડક લક્ષણોનાં વર્ણન આપણને ઊંચે ચઢાવવા માટે છે. કેમકે એમાંથી કેવા બનવાનું છે એનો બ્યાલ મળે છે, તેથી કર્તવ્યની દિશા સૂર્જે છે, પછી ભલે આજને આજ એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત ન થાય, પણ નીચેની યોગદાસ્તી સાધના અને પ્રાપ્ત કરવાના ઉદેશથી કરાય છે.

હવે જુઓ સમકિતીનું ટૂંકું સ્વરૂપ શાસ્ત્રકારે લખ્યું કે યોગની છેલ્લી ચાર દાસ્તિમાં એટલે કે પાંચમીથી આઠમી દાસ્તિમાં આવેલ આત્માઓનું વસ્તુદર્શન એક સરખું હોય છે; એવા એ યોગીઓની પ્રવૃત્તિ પણ ‘પર’ માટે હોય છે, તે આ રીતે :- પ્રથમ તો તે,

1. શુદ્ધ બોધને ધરનાર હોય છે; તેથી
2. આગ્રહને ત્યજનારા હોય છે; તેથી જ
3. મૈત્રી વગેરે ભાવાને ભજનારા હોય છે; માટે

૪-૫. ગંભીર આશયને અને ઉદાર આશયને ધરે છે. એટલે

૬. એમની પ્રવૃત્તિ ‘પર’ માટે હોય છે.

૧. શુદ્ધ બોધ :- ઓઘદાસ્તી અને ભવાભિનંદીપણામાંથી બહાર નીકળીને યોગની ચાર દાસ્તિમાં આવી આત્માનું શુદ્ધિકરણ અને વિકાસ એવા સાધા હોય છે કે પાંચમી યોગદાસ્તિમાં તત્ત્વનો શુદ્ધ બોધ પ્રાપ્ત થાય છે. આ શુદ્ધ બોધ એટલે માત્ર જ્ઞાનકારી નહિ સમજવાની; કિન્તુ આત્માની દાસ્તિ જ શુદ્ધ બોધવાળી બની ગયેલી હોય છે. એનો અર્થ એ છે કે હવે એનું વસ્તુદર્શન તત્ત્વબોધના પાયા પર મંડાયેલું હોય છે, અજ્ઞાન, અબુજ અને તત્ત્વબોધના વિનાના લોકોના દર્શન કરતાં એનું દર્શન જુદું જ લોકોત્તર શેલીનું દર્શન હોય છે, જ્યાં જ્યાં એની ઇન્દ્રિયો વસ્તુને જુદે જાણે, કે જ્યાં જ્યાં એના મનની વિચારણા પહોંચે, ત્યાં ત્યાં શુદ્ધ બોધનો સંસ્કાર હોય છે. એ જોવા-જ્ઞાનવા-વિચારવાનું શુદ્ધબોધને અપેક્ષિને હોય છે. સાંસારિક વિષયને પણ તાત્ત્વિક દાસ્તિથી એ નિહાળે છે. કદાચ સંસારનું કરે-મૂકે છતાં બધું સમજી-વિચારીને હોય છે. ચાંપા વાણીયાને જંગલમાં વનરાજ વગેરે નણ લૂંટારા મખ્યા, ત્યાં ચાંપાએ પોતાની પાસેના પાંચ બાણમાંથી બે ભાંગી નાખ્યા. પેલા આશ્વર્ય પામી પૂછે છે કે “કેમ એમ કર્યું ?” ચાંપો કહે છે કે “કમનસીબ છું કે હજુ ગૃહવાસમાં પડ્યો હોવાથી પંચેન્દ્રિયાતક બાણનો ઉપયોગ કરવો પડે છે. પરંતુ હું નિરપરાધીને મારતો નથી, અને અપરાધી માટે તો એકેકની સામે એકેક બાણ બસ છે.” પોતાની લક્ષ્મીનું જતન કરવા માટે લડવું પડે એ સાંસારિક કિયા છે. છતાં એમાંય જગ્રતિ છે. જે કાંઈ કરવાનું તે સમજી-બુઝીને કરવાનું છે. ચેડા મહારાજને હલ્લવિહલ્લનું સાધર્મી તરીકે રક્ષણ કરવાનો પ્રસંગ આવ્યો. કોણિક સાથે લડાઈ ચાલી, પણ ચેડા મહારાજને પોતાને દિવસમાં એક જ બાણ વાપરવાનો નિયમ છે. ધોર યુદ્ધમાં પણ કેવો કડક સંયમ ! હદ્ય શુદ્ધ બોધથી વ્યાપ્ત હોય, તે દરેક પ્રવૃત્તિ એના પ્રકાશથી પ્રકાશિત હોય; પણ યથેચુપણે મોહના અંધકારમાં ઝૂબકી મારનારી ન હોય.

શુદ્ધબોધથી હદ્ય પ્રકાશિત થવાનો લાભ :- (૧) એ થાય કે સાંસારિક પ્રવૃત્તિમાંથી નિર્દ્યતા, અસત્ય, અનીતિ અને અનાચાર વગેરે દોષો નીકળી ગયેલા હોય. (૨) વળી એ પ્રવૃત્તિ ખૂબ જ સંસારસંકોચ અને ધર્મવિકાસના પંથ સન્મુખ દળતી હોય; અર્થાત્ તણ્ણાકષ્ય અને અધ્યાત્મવૃદ્ધિ તરફ ઝુંકનારી હોય. (૩) એમને એમ પણ પ્રવૃત્તિ સિવાયના કાળમાં હદ્યમાં તત્ત્વનું ચિંતન-મનન ચાલુ હોય. (૪) વળી એમ આવતા જગતના પ્રસંગો તરફ પોતાનું વલણ તાત્ત્વિક હોય. શુદ્ધબોધના આવા સુંદર લાભો સમજને જીવનમાં એ પ્રાપ્ત કરવા માટે જ ખરો પુરુષાર્થ અને

ખરી ધગશ જગાવાની જરૂર છે. પૈસા ટકા કે હુન્યવી માનપાન વગેરે મેળવવામાં વેડફી નાખેલી ધગશ અને પુરુષાર્થી આત્મા મૂર્ખ ઠરશે. એમાં શી શાબાશી છે? અજ્ઞાન કોટિના પૃથ્વીકાય, અપકાય, વગેરે, પોરા, કીડી, કીડા, માખી ભમરા વગેરે તથા જળચર-થળચર-ખેચર-તર્યચના ભવોમાંથી નીકળી આટલા ઊંચા ને સજ્જાનકોટિનો બની શકે છે. એવા માનવભવમાં આવ્યા પછી સજ્જાન ન બનીએ, શુદ્ધબોધ ન મેળવીએ એ કેવી મહાન ગફલત ગણાય? જરાક યાદ રાખો કે લાડી-વાડી-ગાડી પાછળની પ્રવૃત્તિમાં તો ઊલટું અનાદિનું અજ્ઞાન આત્મામાં સ્થિર મજબૂત થતું જાય છે. એની સામેનો બચાવ પ્રથમ નંબરમાં શુદ્ધબોધ ગ્રાપ્ત કરવાનો છે.

• એ શુદ્ધબોધમાં શું શું આવે? •

જૈન તત્ત્વો :- જગતમાં બે તત્ત્વ છે. ચેતન અને જડ. જગતના જડ પદાર્થો અનિત્ય છે, પર છે એટલે કે આત્માના કદ્યામાં નથી, કર્મબંધક છે, કલેશજનક છે. (અનિત્યતા) એના સંસર્ગથી આત્મા રાગી બને છે, દ્વેષી બને છે, કર્મથી બંધાઈ જગતમાં ભસે છે, દુઃખી દુઃખી થાય છે, એવું જ જગતના આત્માઓના સંબધમાં આવીને બને છે, ક્યાંક સ્નેહ તો ક્યાંક અણબનાવ, ક્યાંક મૈત્રી, તો ક્યાંક વૈર, વગેરે કરી એની પાછળ બીજા પણ હિંસાદિ અનેક પાપો આચરી ચાર ગતિની સંસાર અટવીમાં જીવ ભૂલો ભસે છે. (આસ્ત્રો) ત્યાં જીવને કોઈ શરણ નથી, કોઈ ઓથ કે બચાવ નથી. મોટા દેવો પણ દીન બને છે. જરા-મૃત્યુ-રોગ-શોક-દારિદ્ર્ય-અને બીજી પીડાઓ જીવને રોતાં રોતાં ભોગવવી જ પડે છે. કોઈ રક્ષણહાર નહિ. (અશારણપણું) સાંસારિક સંબંધો જૂઢા નીવડે છે. પાછી એની અનંતી આવવૃત્તિ થાય છે. (સંસાર) જીવ એકલો જન્મે છે, એકલો મરે છે, એકલો રોગાદિ પીડાય છે. (એકત્વ) કોઈ અનું થતું નથી. જગતનું કાંઈ એને કામ લાગતું નથી. (અન્યત્વ) આટલું છતાં જીવનમાં મોહ મહિરાથી ઉન્મત બનેલો અને જ્ઞાનવરણથી અંધ બનેલો જીવ ગંદકીના ગાડવા સમી પોતાની અને પારકી કાયા પર વિષાના લુંઝની જેમ આસક્ત થાય છે; અનેક આસ્ત્રો-પાપસ્થાનકો સેવે છે. (મોહ-આસ્ત્ર) એ આરાધે તો નવાં કર્મબંધ અટકે અને જુનાં કર્મ નાશ પામે તો કરીને જીવોનો મોક્ષ થાય એમ છે. એ મોક્ષમાં અનંતજ્ઞાન અને અનંત સુખ છે; સાચું પૂર્ણ આત્મ-સ્વાતંત્ર્ય છે; શાશ્વતી સ્થિરતા અને શાશ્વતી ઉજ્જવળતા છે; કાયા કે કર્મ, કોઈનો સંસર્ગ નથી. (મોક્ષ)

જીવ આ વસ્તુ જલદી સમજતો નથી. પરંતુ એને ખબર નથી કે આમજ

ભાનભૂલા રહી જીવો આ વિશાલ ચૌદ રાજલોકમાં કેવા કેવા ભમે છે; ચૌદ રાજલોકમાં નીચે સાતમી પાતાળ સુધી અને ઊંચે અનુત્તર વિમાન ઉપર સિદ્ધશિલા સુધી કેવી કેવી વિચિત્ર સ્થિતિ છે, એમાં ધર્માસ્તિકાયાદિ છ દ્વારોની કેવી કેવી અવસ્થાઓ કયા કારણે બન્યા કરે છે, એમાંથી ખાસ કરીને જુદી જુદી યોનિઓમાં જીવોની કેવી કેવી સ્થિતિ હોય છે, અને પુરુષ દ્વયની ખાસ કરીને ઔદારિકાદિ આઠ વર્ગાઓમાંથી કેવાં કેવાં શરીર, ભાષા શાસોશાસ, મન, કર્મ વગેરે બને છે; કર્મના બંધના કયા કારણો છે, એમાંથી કર્મનો બંધ-સંકમણ-ઉદ્વર્તના અપવર્તના-નિદ્રત્ત-નિકાયના-ઉદીરણા-ઉદ્ય વગેરેનું કેવું કેવું તંત્ર ચાલે છે, (સંસાર-લોકસ્વભાવ) વગેરેની કશી ખબર નથી.

એ જો સમજે તો જીવાય કે આ જગતમાં ધર્મ પામવો કેટલો હુલ્લબ છે, સમ્યક્તવ અને ચારિત્ર ફરસાંતું કેટલું કેટલું મોંધું છે, હુલ્લર છે. કારણ કે એ સમ્યક્તવ અને ચારિત્રનું સ્વરૂપ એવું ગજબનું છે કે સંસારની અનાદિની ચાલી આવતી ચાલમાં અટવાયેલા જીવને એનો મેળ થવો અશક્ય લાગે છે. (ધર્મ હુલ્લબ).

એમાં પાછા ધર્મના નામે અનેક કુધર્મો જગતમાં ચાલી રહ્યા છે. તેવા કુધર્મના સંપર્કમાં ફસાઈ પડવાનું હજ્ય સુલભ બને છે. ત્યારે જિનેશ્વરદેવનો ધર્મ મળવો ઘણો ઘણો દોહિલો છે. કેમકે જગતમાં બહુ કિંમતી વસ્તુ હુલ્લબ હોય છે અને જૈનધર્મ અતિ કિંમતી છે, તેથી હુલ્લબ છે. જૈનધર્મ બહુ કિંમતી એટલા માટે છે કે એ વીતરાગ સર્વજ્ઞ ભગવાને બતાવ્યો છે, એથી જ જે જે એમણે પ્રત્યક્ષ જોયું; તે તે તત્ત્વને જ જૈનધર્મમાં સ્થાન છે, પણ કલિયેત કે સંદિગ્ધને નહિ. વળી એમાં અનેકાંતવાદની શૈલીથી વસ્તુમાત્રમાં ઘટતાં સઘણા ધર્મને સ્થાન છે. એમાં અનન્ય કોટિનો કર્મ સિદ્ધાંતનો વિસ્તાર વર્ણવ્યો છે. અદ્ભુત અને વાસ્તવિક આત્માની ઉત્કાંતિના ચૌદ ગુણસ્થાનકનું પ્રતિપાદન એમાં મળે છે. સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ કોટિની અહિસાનું વર્ણન જૈનધર્મ સિવાય બીજે ક્યાંય છે? ત્યારે બીજા ધર્મની સમજ તો એટલી છે જ કે પાપનું કાર્ય કરીએ કે કરાવીએ તો પાપ લાગે, પણ કોઈ પાપ કરે તેમાં આડકતરી રીતે આપડો ભાગ, લાગો કે અનુમતિ હોય તો પણ પાપ લાગે, એવું એ ક્યાં સમજે છે? તેમજ પાપ ન કરવાં છતાં પાપની વિરતિ ન હોય, એટલે કે પાપ ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા ન હોય તો પણ પાપ લાગે, એવું બીજા ધર્મો ક્યાં બતાવે છે? એ તો માત્ર એક જૈન ધર્મ જ વિશિષ્ટ કોટિના વિરતિ-માગનો હિસાબ બતાવે છે. સમ્યગ્રદર્શન અર્થત્ત શ્રદ્ધા પણ મોક્ષનો કેવો અનન્ય માર્ગ છે, અને એનું કેવુંક વિશિષ્ટ સ્વરૂપ છે, એનો ખ્યાલ જૈનધર્મ આપે છે. ધર્મના પ્રણેતા તીર્થકર ભગવાનના અગંબગં નહીં પણ અદ્ભુત અને વાસ્તવિક

કોટિના ચરિત્રો માત્ર જૈનધર્મમાં જ જે મળે છે, તે સાંભળતાં તો જાણો શ્રોતા પોતે ખરેખર આત્માની ઉન્નતિના માર્ગ પર આવી પ્રયાશ કરતો લાગે છે ! આવાં આવાં અનેક કારણોએ જૈનધર્મ સર્વશ્રેષ્ઠ છે, અને અતિ કિંમતી છે. અહો ! આવા કેવા સુંદર ધર્મને શ્રી અરિહંત પરમાત્માએ ફરમાવ્યો છે (સ્વાખ્યાતધર્મ) ! શુદ્ધ બોધમાં આ બધી વસ્તુઓ જાણવી રહે છે. અનું હદ્યસ્પર્શી માન જાગ્રત હોય તો આત્મામાં સમ્યક્તવનો દીપક જગમગતો રહે, એમાં શી નવાઈ ? યોગની પહેલી ચાર દષ્ટિમાં રહેલાને આ શુદ્ધ બોધ હોતો નથી એમને વૈરાગ્યાદિની ખીલવટ હોવા છતાં સમ્યક્તવ પ્રાપ્ત નથી. પરિણત શુદ્ધ બોધવાળાને આ બોધ જ એવો છે કે જેમાં સહેજ સાથે સાથે વૈરાગ્યાદિ તો વર્તે જ છે; અથી એ સમ્યક્તવનિધાનની માલિકી ધરાવે છે. જીવનમાં આ શુદ્ધ બોધનો ઉદ્ય થાય એ કેવું સરસ !

૨. દુરાગ્રહનો ત્યાગ :- શુદ્ધબોધ હદ્યને સ્પર્શી, આત્મામાં પ્રકાશતો થઈ જાય, એટલે સહજ રીતે હઠાગ્રહ અર્થાત્ ખોટી પકડનો ત્યાગ થઈ જાય છે. માણસ સજ્ઞાન નથી હોતો ત્યાં સુધી સ્વમાનની પકડ, વૈરની પકડ, પ્રાપ્તયની પકડ અને તૃષ્ણાની તથા આશંકા તેમજ મિથ્યાત્વની પકડ પકડી રાખે છે. પછી ભલે પોતે બોલવા-ચાલવામાં ખોટો હશે, પણ પોતાનું સ્વમાન જાળવી રાખવા માટે પોતાની ભૂલ કબૂલ નહીં કરે, હૈયામાં પશ્ચાત્તાપ નહિ કરે, ઊલંઘું એક ભૂલ ઉપર બીજી કોઈ જૂઠ બોલવા વગેરેની ભૂલ આચરશે, સંગમદેવે એક રાતમાં ધોર વીસ ઉપસર્ગ કરી પ્રભુને અણનમ જોયા, છતાં છ મહિના પ્રભુની પૂઠ પકડી સ્વમાન જાળવવા મથ્યો, પણ અંતે સ્વમાનેય ગયું અને અનંત સંસાર ઉપાજ્યો. કહો શું સારું મળ્યું ? પકડ-દુરાગ્રહ બહુ ભયંકર ચીજ છે.

આજે દુનિયામાં જુઓને કે અહંત્વ અને સ્વમાનની પકડ પાછળ કેટકેટલાં દુષ્કૃત્યો આચરવામાં આવે છે. પોતાના કુંભમાં જ, કે જ્યાં જિંદગી આખી વીતાવવાની છે, ત્યાં પણ એ પકડને લીધે પરસ્પર મહાન હુંશાતુંશી અને ઝગડા જામે છે. અહંત્વ અને સ્વમાનની પકડમાં શો માલ છે ? રાજી રાવણ જેવાના અહંત્વ તૂટી ગયા. સ્વમાન પણ શાના ઉપર ? માથે મૃત્યુની, જરાની, કર્મની ગુલામી છે, અને તીર્થકર ભગવાન જેવા ગુણ નથી, તો સ્વમાન શોભતું નથી.

ત્યારે વૈરની પકડની તો વાત જ કરવા જેવી નથી. વૈર હજ્ય સારા સંયોગ મળતાં, સારો ઉપદેશ મળતાં, શાન્ત થાય. પણ જો વૈરની પકડ હોય તો ત્યાં સામેથી આવતા મહાન ઉપદેશ કે મહાન નમ્રતા પણ નકામા નીવડે છે. અનિશ્ચર્મ તાપસને કુલગુરુએ ઘણો સમજાવ્યો છતાં પોતાના હદ્યમાં રાજી ગુણસેન ઉપર

ઉભા કરેલા વૈરની પકડ છોડી નહિ, તો જાણો છોને એનું કેવું ભયંકર પરિણામ આવ્યું ? રાજી ગુણસેન ક્ષમા-વૈરાગ્યથી નવમાં માનવ ભવે સમરાદિત્ય કેવલજ્ઞાની મહર્ષિ થઈ અનંત મોક્ષસ્થાન પામ્યા ત્યારે અજ્ઞાન અનિશ્ચર્મ વૈરની પકડને લીધે કારમાં કુકૃત્ય કરી અનંત સંસાર ઉપાજ્ઞનારો બન્યો. જીવે વિચારવું ઘટે કે વૈરની પકડ શા સારું કરવી ? અહીં (કટલા) કણ કાઢવા છે, વૈર રાખીને શું સાથે લઈ જઈ શકવાનું છે, વૈરની આગમાં કદાચ આપણે આપણું માન જાળવ્યું, પણ એ જાળવેલા સ્વમાનની, આપણા મર્યાદ પછી કોણ કવિતા ગાવાનું છે તે વૈર તીબુનું રાખવું ? તાત્ત્વિક દષ્ટિએ જોઈએ તો બીજાના પર મજબુત વૈર કરવાથી ખરેખર ! આપણે આપણા આત્મગુણ ઉપર વૈર કરીએ છીએ એનું કેવું મહાન નુકસાન !

હવે માયાની પકડ જુઓ. માણસ કષ્ટ કરે છે, દાવપેચ ખેલે છે; સાથે એની જો પકડ રાખે છે, તો એ માયા-કપટના શલ્ય હદ્યમાં સ્થાપિત થઈ જાય છે. એનું પરિણામ એ બીજા ગુણોનો પણ નાશ કરે છે. કવિ કહે છે કે,

“માયા સાપણ પાપિણીજી, મનબિલ મૂકે નાહી;
કોમળ ગુણને તે ડ્સેજી, તૃષ્ણા લોભ અથાહ કૃપાનિધિ, સુષ મોરી અરદાસ.

હે પ્રભુ ! માયારૂપી નાગણ મનરૂપી દરમાં રહે છે, અને કદી તે મનનું સ્થાન છોડતી નથી, અર્થાત્ મારું મન સદા માયામાં મશગુલ રહે છે. એ માયા-નાગણી આત્માના કોમળ ગુણોને ડ્સે છે, તેથી એ ગુણો મરી જાય છે. માયાની જેમ તૃષ્ણા અને લોભ પણ મને અથાગ છે.” કવિના આ કથનને ખૂબ ધ્યાનમાં લેવા જેવું છે. માયાનો આગ્રહ ખોટો છે, એ દીર્ઘ અને દુઃખી સંસારનું બીજ છે. માયાને શાસ્ત્ર સંસારની માતા કહે છે, એક માયાના પાપમાં બીજા કેટલાય ગુણોનો વિનાશ થાય છે. તેથી આવેશમાં કદાચ માયા થઈ ગઈ, તો તરત એનાથી પાછું ફરી જવું જોઈએ; પણ એનું શલ્ય, એની પકડ ન રાખવી જોઈએ.

માયાની જેમ તૃષ્ણાનો આગ્રહ પણ ખોટો છે. તૃષ્ણા જાગ્યા પછી એના લૌકિક કે લોકોત્તર નુકસાન જણાયા; છતાં તૃષ્ણાને વળગી રહેવું, એ તૃષ્ણાનો આગ્રહ છે. તેમ માનો કે આર્થકુળમાં જન્મી જવાના હિસાબે તૃષ્ણા ભૂડી છે. એમ જાણ્યું છતાં તૃષ્ણા થઈ જાય છે. હવે જો એ તૃષ્ણા કર્યા બદલ પશ્ચાત્તાપ હોય તો તો હજ એનો આગ્રહ સેવ્યો ન ગણાય. પરંતુ તેના બદલે એ વખતેય જો એમ લાગે કે “ભાઈ ! શું કરીએ ? આપણે સંસાર લઈને બેઠા એટલે તૃષ્ણા કર્યા વિના કાંઈ ચાલે છે ?” અને મહત્વાકંક્ષાઓ ન હોય એવા જીવનમાં માલ શું છે ?”

આવા આવા લોચા વાળી તૃષ્ણાનો બચાવ કરે અને જરાય અફસોસ ન કરે, તો એનું નામ પણ તૃષ્ણાનો આગ્રહ છે.

એમ પૌર્ણગલિક પદાર્�ો અને કીર્તિની મજબુત આશંસાઓ અને લાલસાઓ ધરવી, એ પણ એક પ્રકારની પકડ છે. એ આશંસાઓ-લાલસા-વાસનાઓને તો જેરી શલ્યરૂપ સમજી, જેમ જેમ ધર્મ સાધતા જઈએ તેમ તેમ, અને હદ્યમાંથી ઉભેડતા આવવું જોઈએ, અને એની પ્રવૃત્તિઓ અતિ અલ્ય કરી નાખવી જોઈએ, અને બદલે હૈયામાં એના મૂળ સ્થાપવાનું કરવું એ એક ભયંકર આગ્રહ છે, પકડ છે.

આવી જ એક પકડ ખોટી સમજની છે. મિથ્યા દેવ, મિથ્યા ગુરુ, મિથ્યા ધર્મની આગ્રહભરી શ્રક્ષા એ એક મહા જેરી શલ્ય છે. અતાંત્રની પકડ એ પણ શલ્ય છે. શ્રી સર્વજ્ઞ વચને કથ્યામાં સ્વમતિકલ્પનાઓ કાંઈ ઊંઘુ કલ્પી એના પર અભિનિવેશ ધરવો એ પણ ભયંકર હુરાગ્રહ છે, જમાલી, રોહગુપ્ત, દિગંબર, ગોશાળો વગેરે એમાં જ સ્વપર ઊભયનાં મહાન આત્મધાતક બની ગયા. આમ વૈર-સ્વમાન-પ્રપંચ-તૃષ્ણા-મમતા-મિથ્યાત્વ-ખોટી સમજ વગેરેના આગ્રહ ખતરનાક છે; સમકિતી જીવ શુદ્ધ બોધ પામેલા હોય છે, એથી એ આગ્રહો એનામાંથી ચાલી ગયેલા હોય છે. સાધક બનવા ઈચ્છનાર માટે આ સાધના છે કે એણે આ આગ્રહો ત્વજીતા આવવું.

૩. મૈત્રી વગેરેની આધીનતા :- શુદ્ધબોધ અને આગ્રહત્યાગ પછી ગીજ વસ્તુ છે મૈત્રી કરુણા-પ્રમોદ અને માધ્યસ્થ્યાદિ ભાવોને સદા પરાધીન રહેવાની. આ પણ એક અદ્ભુત સાધના છે. પહેલું તો અહીં એટલું ખાસ સમજવાનું છે કે શ્રી હરિભદ્રસુરિજી મહારાજે ‘મૈત્ર્યાદિપારતન્ય’ શબ્દનો પ્રયોગ જે કર્યો છે, તે બહુ સૂચક છે. મૈત્રી વગેરેનું પારતન્ય એટલે એની પરાધીનતા; અર્થાત્ એને જ આધીન બન્યા રહેવું; એના આધારે જ જીવનનો ટકાવ માનવો. નિર્ધન ધનવાનને પરાધીન હોય છે, તેમ આપણે આ મૈત્રી આદિ ભાવોને પરાધીન રહેવાનું છે. આ દસ્તાનોથી એ ઝ્યાલમાં આવશે કે ‘આધીનતા-પરાધીનતા એટલે શું, અને જેને પરાધીન હોઈએ એના તરફ કેમ વર્તવું જોઈએ?’ એજ જીવન એજ આધાર અને એજ સર્વસ્વ, -એની દશા કેળવાય તો એની સુંદર આધીનતા આવે. લભ્યનિધાન ગણધર ભગવાન શ્રી ગૌતમસ્વામીજી જેવા પણ પરમાત્મા શ્રી મહાવીરદેવને પરાધીન હતા, એટલે કે શ્રી મહાવીર પ્રભુ એજ એમનું જીવન એજ એમનો આધાર, એજ એમનું સર્વસ્વ. તેમ આપણે આ કરવાનું છે કે મૈત્રી, કરુણા વગેરે ભાવો એજ આપણું જીવન બને, આપણો આધાર બને, આપણું સર્વસ્વ બને. એનો અર્થ એ

કે જીવનમાંથી શત્રુતા-બુરાઈ-નિર્દ્યતા-ઈર્ષા-દ્રેષ્ટ-પરચિતા વગેરે હુણ ભાવો પલાયન થઈ જાય. કદીય એનો આધાર ન લેવાય, ભલેને ગમે તેવી આપત્તિમાં કાં ન મૂકાયાં હોઈએ. એ હુરુણોથી ઉપલક દાખિએ લાભ પણ દેખાતા હોય છતાં એને જરાય જીવનનું સર્વસ્વ ન મનાય; પણ એને તો જીવનવિષ જ માનવું જોઈએ.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૨, અંક-૨૮, તા. ૧૦-૦૪-૧૯૮૪

૩૬ શ્રી ‘યોગદાસ્થિ સમુચ્ચય’

હવા વિના જીવ ગુંગળાય, તેમ મૈત્રી આદિ વિના જીવ ગુંગળાય ? :- મનને સચોટ લાગી જાય કે અનંત અનંત કાળના પરિભ્રમણ પછી હું ધણો ધણો ઉચે આવી ગયો છું; તો હવે અનાદિની આહાર-પરિગ્રહાદિની વસ્તુની જરાય કિંમત ન આંકતા, આજ ધ્યાન રાખવું ધટે કે “મારા જીવનમાં શત્રુતા-બુરાઈ વગેરે હુણ ભાવોને જરાય સ્થાન ન આપું. દુનિયાનું બધું સહન કરી લઈશ, પણ દુનિયા સામે શત્રુવટ-દ્રેષ્ટ-ઈર્ષા વગેરે નહિ જ કરું. એ શત્રુતાદિ મારા જીવનના વિષ-બીજો છે. મારે વિષવૃક્ષો નથી ઉગાડવા, તેથી હવે તો એ ટાળી મિત્રતાદિને મારા શાસો-શાસમાં વણી લઈશ. જેમ જીવન જીવવા માટે હવા-પાણી વિના નથી ચાલતું તેમ મારે મૈત્રી-કરુણાદિ શુભભાવો વિના નહિ ચાલે. જેમ હવા-પાણી ન મળે તો જીવ મુંઝાય છે, ગુંગળાય છે, તેમ મૈત્રી-કરુણાદિ નહિ જાગે તો જીવ મુંઝાશે; અકળાશો; એ જાગશે ત્યારે જીવને સ્વસ્થતા થશે. વળી જેવી રીતે જીવનમાં આજીવિકા-રોગ-જગડો વગેરેના પ્રસંગે શેઠ-વૈદ-વકીલ વગેરેનું શરણું લેવું પડે છે; પડે છે શું, સહર્ષ લેવાય છે; તેમ હું પણ જીવનના વિવિધ પ્રસંગોમાં મૈત્રી આદિ શુભભાવોનું શરણ લઈશ. એમની સલાહ લઈશ, એમનો જ આશ્રય કરી માનીશ કે એમનાથી જ મારું બધું સારું થશે.” આવો માનસિક નિર્ધાર થયા પછી એનો એજ પ્રમાણે અમલ થવા માટે એનું નામ ‘મૈત્ર્યાદિપારતન્ય’. અનાદિની રાહે જીવન જે જીવાય છે, તેમાં ગજબનાક પલટો આવે અને જીવનનાં ધોરણ ફરે તો આ સ્થિતિ ઉભી થવી શક્ય છે. માત્ર કોક કોક વાર મૈત્રી ચિંતવી લેવી, કે કરુણા કરી લેવી એ જુદી વસ્તુ છે, અને જીવનમાં હંમેશ માટે મૈત્રી-કરુણા વગેરેનું વસન થઈ જવું. અર્થાત્ મૈત્રી આદિ શુભભાવોનું એક સણંગ જીવન જ બની જવું એ જુદી વસ્તુ છે. ત્યારે માણસ જો સમજે તો જીવનમાં બીજું કરવા જેવું છે શું ? આજ કે મૈત્રી-પરહિતચિંતા-

સમતા-કરુણા-વૈરાગ્ય-ગુણાનુરાગ-પરદોષોપેક્ષા-ઈન્દ્રિયનિગ્રહ-ક્ષાયનિગ્રહ વગેરે ભાવોને આત્મસાત્ક કરવા માટે ઉગલે ને પગલે એના અભ્યાસમાં રચ્યાપચ્યા રહેવું. ધર્મકિયાઓ અને પવિત્ર આચારો એ માટે છે.

મૈત્રીભાવના :- મૈત્રી ભાવના માટે જગતના જીવ માત્રને મિત્ર લેખવા જોઈએ. અને એમનું ભલું થાઓ એવી હાર્દિક ભાવના કેળવવી જોઈએ. એમાં કાંઈ કઠણાઈ નથી. એટલું સમજી રખાય કે,

(૧) જીવનમાંથી સારું કરેલું, સારું બોલેલું, અને સારું વિચારેલું, એજ જશરૂપે લઈ જવાનું છે. તો કોઈનું સારું વિચારવાનું છોડી બૂરું શા માટે ચિંતવું જ ?

(૨) બીજું, આપણે દુશ્મનનું અહિત વિચારવા માત્રથી તો અહિત કરી શકતા નથી, તો પછી અહિત વિચારી આપણું પોતાનું મન બગાડવાની જરૂર જ શી ?

(૩) કોઈનું પણ એટલે કે આપણા અપરાધીનું પણ આપણે બૂરું વિચારવાથી આપણું જ મન બગડે છે; એ મહાનુક્ષાની છે. પવિત્ર મન એ રત્નની ખાણ છે, ત્યારે બગડેલું મન એ એરુનો રાફડો છે, જવાળામુખી છે. કેમકે પવિત્ર મનથી શુભ પુણ્યરૂપી રત્નો પેદા થાય છે, અને ખરાબ મનથી પાપની પરંપરારૂપી ઝેરી સર્પા સર્જય છે.

(૪) અહીંયાં પણ મન બગાડવાથી વાતાવરણ બગડે છે. એની પોતાના અને બીજાના ઉપર ખરાબ અસર પડે છે. પોતે દ્વેષને લીધે કંઈપણ ધમધમાટમાં આવી જાય છે. એથી પોતાના બીજા કામ પણ બગડે છે. મૈત્રીભાવ જીવનારને હદ્યમાં તે અંગેની ઠંડક છે, તેથી બીજા કાર્યને ધક્કો નથી લાગતો.

(૫) મૈત્રી ગુમાવવાથી સામા પર વૈર-દ્રેષ્ટ-ઈતરાજ વગેરે થાય છે. સામાનું બૂરું ચિંતવાય છે, સામાના બુરામાં ખુશી થવાય છે, તેથી અનાદિની જગતમાં ભમાવનારી કુવાસના પુષ્ટ થાય છે, અને મહાન કર્મબંધ પડે છે.

આવા આવા દારુણ વિપાક વિચારી અમૈત્રીના આગ્રહ છોડી. અમૈત્રીની પરતન્ત્રતા છોડી મૈત્રીભાવની જ પરતન્ત્રતા કેળવવા જેવી છે. મૈત્રીભાવને બદલે અમૈત્રીભાવ રાખવાથી મન બગાડવા અંગેના નુક્ષાનો બાકીના નિર્દ્યતા-ઈઞ્ચ વગેરે અશુભ ભાવમાં પણ સમજી લેવાના છે; અર્થાત્ કરુણા-પ્રમોદ વગેરેને બદલે નિર્દ્યતા-ઈઞ્ચ વગેરે અશુભ લાગણીઓ સેવવામાં એ પ્રમાણે નુક્ષાનો તો છે જ.

કરુણા ગુમાવવાથી શું ? :- તદ્દુપરાંત, (૧) નિર્દ્યતા, નિષ્ઠુરતા કરવાથી, લોકમાં અપયશ થાય છે. (૨) નિષ્ઠુરતા બતાવવાથી સામાના દુઃખમાં વૃદ્ધિ થાય

સુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૨૩૧

છે. (૩) આપણા દુઃખમાં બીજા પાસેથી સહાય-સહાનુભૂતિ મેળવવાનો હક ચાલ્યો જાય છે. માણસ નિર્દ્યષ્ટ કે નિષ્ઠુર બની દ્યાભાવ ગુમાવતાં એમ કેમ નહિ વિચારતો હોય કે સામાની જગાએ હું હોઉં અને ત્યાં મારા પર બીજા નિર્દ્ય કે નિષ્ઠુર બને તો મને કેવું લાગે ? ઉલટું.

કરુણાભાવ કેળવવાથી તો (૧) આપણી સ્થિતિ સદ્ગ્ર થાય છે. (૨) આપણા શુભેચ્છાનો જગતમાં વધે છે. (૩) આપણી દ્યા જોઈ બીજા પણ દ્યા શીખે છે. (૪) એક ખાસ મહાન લાભ એ છે કે ગુણોનું મંડાણ દ્યાભાવ કરવાના મળેલા અપૂર્વ પ્રસંગમાં નિર્દ્યતા કરનારો જીવ વાધવુરુ જેવા હદ્યવાળો બને છે.

પ્રમોદ બદલે ઈઞ્ચ કરવાથી નુક્ષાન :- ગુણાનુરાગને બદલે ઈઞ્ચાભાવ કેળવવામાં તો હથે કરીને પોતાની સ્થિતિ બગાડવાનું થાય છે. સિંહગુફાવાસી મુનિએ સ્થૂલભદ્રસ્વામી પર ઈઞ્ચ કરી કોશા વેશયાને ત્યાં ચોમાસુ રહેવા જઈ કોનું બગાડ્યું ? પોતાનું જ. પીઠ અને મહાપિઠે પણ ભરત-બાહુભલીના જીવ બાહુ-સબાહુ પર ઈઞ્ચ કરી, તો એમને પછીના ભવે બ્રાહ્મી સુંદરીના સ્ત્રી અવતાર પામવા પડ્યા. આમ તો એ અનુત્તર વિમાનમાં જનારા, એટલે ઊંચામાં ઊંચું ચાચિત્ર પાળનારા, ઇતાં સ્ત્રીવેદ બાંધે, એ ઈઞ્ચની ડેવીક ભયંકરતા ! હજી પુણ્યાઈ ગુણાનુરાગથી વધે છે, ઈઞ્ચથી નહિ. અને પુણ્યાઈ વધે તો જ આપણને સારું મળે. બાકી તો પુણ્યાઈ હોય નહિ, અને ઈઞ્ચ કર્યે જવાય, એથી શું વળે ?

ચોથી ભાવના માધ્યસ્થ ભાવના છે :- દોષ ભરેલા માનવી પર જ્યારે કરુણા કરવાનું સ્થાન ન રહ્યું હોય એટલી બધી એનામાં દોષની વિદ્ધાઈ હોય, તે વખતે એના પર દ્વેષ ન કરતાં મધ્યસ્થ બનવું જોઈએ. અર્થાત્ એની ચિંતા મૂકી દઈ એની ઉપેક્ષા કરવી જોઈએ. ‘પરદોષોપેક્ષાશમ્ભુ ઉપેક્ષા.’ ‘બીજા આવા ખરાબ છે, ને તેવા ખરાબ છે, એવી વિચારણા કરવાને બદલે એને આપણી વિચારણામાંથી જ કાઢી નાખવા. એથી આપણને મહાન સુસમય બચે છે. તેમાં પૂર્વના કે વર્તમાન મહાપુરુષોના ઉત્તમ કાર્યોની અનુમોદના કરી શકીએ છીએ.

ભયંકર નિંદા :- શ્રીપાળનું ચારિત્ર સાંભળતા આપણો “ધવલશેઠ બહુ ખરાબ, મહાલુચ્યો...” વગેરે વગેરે રૂપે એની દુષ્ટતાની બહુ વિચારણામાં ચઢીએ તો શ્રીપાળ કુમારના ગુણગાન કરવા રહી જાય. એમ વીર પ્રભુના ઉપસર્ગ સાંભળતાં, સંગમ વગેરેની દુષ્ટતા જોવા બેસીએ તો પ્રભુના અદ્ભુત ગુણોની અનુમોદના કરવી રહી જાય. દુષ્ટો તો જગતમાં બહુ પડ્યા છે. ઉત્તમ પુરુષ મળવા દોહિલા છે. એની ગુણસ્તુતિમાં ઓતપ્રોત થવું ઘટે, જગતમાં જે નિંદાનું મોટું સામાજ્ય ચાલે છે, તે માધ્યસ્થ-ભાવના ભૂલવા ઉપર. ત્યાં જવને એમ નથી થતું કે ‘અરે

૨૩૨ ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદસ્તિ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

ભાઈ ! ભલે બીજા સાચોસાચ કદાચ ખરાબ પણ હશે, પરંતુ એની પલેવણ તું કાં કરે ? એની ચિંતા મૂકી દઈ, તું તારું સંભાળ.' તારા માથે પૂર્વના અસંખ્ય ભવોનો ભયંકર કર્મનો ભાર ક્યાં ઓછો છે ? દોષોનો ગંજ ક્યાં નાનો છે ? કર્મ અને દોષોનો ભાર ઓછો કરવા માટે મળેલા આ ટૂંકા શા શ્રેષ્ઠ માનવભવમાં તું આ પરનિંદા અને પરચિંતા કાં કરી રહ્યો છે ? એ અમૂલ્ય સમય નિંદામાં માત્ર વેડફાઈ જ્ય છે. એટલું જ નહિ પણ ઉપરથી તારા પર કર્મ અને દોષોનો ભાર ઓર વધે છે, મહાપુરુષોની અનુમોદના કરવાનો સમય ગુમાવાય છે, આપણી આત્મચિંતા ભૂલાય છે, આપણા ગુણો કેળવવાનો અવકાશ નથી રહેતો.

(૪-૫) ગંભીર અને ઉદાર આશય :- જીવનમાં શુદ્ધબોધ, હુરાગ્રહત્યાગ, અને મૈત્યાદિનું પારતન્ત્રય, એ ગ્રાણ આવી જ્ય. પછી તો એનો આશય ગંભીર અને ઉદાર બની જ્ય છે. આશય એટલે અભિપ્રાય, આશય એટલે ઘોરણ, આશય એટલે વલણ, જગ્યત જીવનમાં કાંઈ પણ બોલવા-ચાલવા કે વિચારવા પાછળ કોઈને કોઈ આશય કામ કરતો હોય છે. તે એટલે સુધી કે એની અસરથી નિંદામાં સ્વખ પણ તેને અનુસારે આવે છે. હવે જો અહીં આશય કાયમને માટે ગંભીર અને ઉદાર હોય તો વાણી, વિચાર અને વર્તાવ કેટલા બધા ઉચ્ચ હોય ! માણસ ગંભીર અને ઉદાર આશય રાખીને વિચારવા બેસે, તો સંતની વિચારણા કરવાનો, નહિતર ક્ષુદ્ર અને છીછરા આશય પર શેતાનની વિચારણામાં પડવાનો. ગંભીર આશય એટલે ઊડો આશય. ગંભીર આશય એટલે વસ્તુના તળને સ્પર્શતો તલસ્પર્શ આશય. એથી કાંઈ પણ પગલું માંડતાં જુઓ કે વસ્તુના કે પ્રસંગના ઊંડાણમાં શું છે. એવી રીતે વિચાર કે પરિણામ ડેઢ ક્યાં સુધી પહોંચે એમ છે. ઉદાર આશય એટલે વિશાળ અભિપ્રાય. ઉદાર આશય એટલે વધુમાં વધુ સ્વ-પરના હિતને સમાવી લેતો આશય. એમાં એ કોઈપણ પ્રસંગને હાથમાં લેતાં દિલ બહુ પહોંણું બનાવશે, મન ખૂબ મોટું કરશે. એથી એમ જોશે કે આ પ્રસંગથી પોતાનું આત્મહિત મોટામાં મોટું કેમ થાય; તેમજ એ જોશે કે કેમ બીજા વધારેમાં વધારે જીવોનું હિત આનાથી થાય.

ગંભીર આશયના દેખાન્તો :- ગંભીર આશયની બલિહારી છે. જુઓ માત્ર છ વરસના નાના અઈમુતાકુમાર એક વાર ગૌતમ મહારાજને વહોરાવી એમની સાથે ગયા. ત્યાં શ્રી મહાવીર પ્રભુ પાસેથી એવું શીખી આવ્યા કે ધેર આવી માતાને કહે છે,

“માતાજી, મારે હવે પ્રભુ પાસે રહેવું છે.”

“પણ ભઈલા ! તે તો ચારિત્ર લઈને જ રહેવાય.”

“તે મા ! હું ચારિત્ર લેવા જ ઈચ્છું છું.”

“બચ્યા ! દીક્ષામાં તું શું સમજે ?”

બાલ અઈમુતો આનો શો ઉત્તર કરે છે તે જાણો છો ને ? માનવજીવન જીવવા પાછળનો ગંભીર આશય અઈમુતાના મનમાં બરાબર જાગી ગયો છે તેથી એ કહે છે.

“હું જે જાણું તે નવિ જાણું, નવિ જાણું તે જાણું.”

મોટા થઈએ ત્યારે તો બગડી જઈએ :- માતાના મનને એમ હતું કે “હું તો મોટી, તે વસ્તુતત્ત્વ બરાબર સમજ શકું. પણ આ નાનાદીઓ નાદાન શું સમજ શકે ?” પણ તમેજ કહો કે વૈરાગી બનેલા નાનાને જ્યારે મોહમાં ફસેલા વડિલ આમ કહેતા હશે ત્યારે શું વડિલને મનમાં એજ આવતું હશે ખરું કે “અમને બરાબર સમજ પડે છે, તો હવે ચારિત્ર કેમ લેવાતું નથી ?” ચારિત્ર સુંદર, અને સંસાર મલિન, -એનું રહસ્ય સમજવા છતાં મલિન અને તુચ્છ સંસારમાં જે પરી રહેનારા છે, તેના કરતાં ભલે ઊડા રહસ્ય વિસ્તારથી ન સમજનારો છતાં પણ ચારિત્ર લેનારો નાનાદીઓ ડાખ્યો કે નહિ ? આ તો પોલીટીકલ માણસો બાળકને શીખવે છે કે,

“ભાઈ ! મોટો થાય ત્યારે દીક્ષા લેજે.”

પણ તે વખતે છોકરો કદાચ એમ કહે “બાપાજી ! મોટા થઈએ ત્યારે તો બગડી જઈએ.”

તો વડિલ પાસે એનો ઉત્તર છે ? કદાચ કહે કે,

“કંઈ ન બગડી જવાય.”

તો તો ત્યાં વિરાગી બાળ પૂછી શકે ને કે,

“તો પછી દુનિયામાં આટલા બધા મોટા જો બગડી ગયા ન હોય તો મોટા થાય પછી કેમ દીક્ષાના માર્ગે ન સંચર્યા ?”

એક ઉત્તર-“હું જાણું છું” :- અરે ! દીક્ષાની વાત તો પછી, પણ જીવનમાં અખંડ ન્યાયીપણું, સત્યવાદિતા, સંતોષ અને પરોપકાર જેવુંય કેમ નથી દેખાતું ? ક્ષમા, નમૃતા, સરળતા કેમ મોંઘી પડે છે ? પોતાની જાતને સમજું અને ડાહી માન્યા પછી આતલું ય ન બને ? અને સમજું છતાં જો એ ન બને તો સમજવામાં ધૂળ પરી કે બીજું કાંઈ ? પેલું દ્યુતાન્ત સાંભળ્યું છે ને ? ધરમાં રાતના ચોર પેસવા જ્ય છે, ત્યારથી પત્ની પતિને કહે છે કે ‘આ ચોર પેસે છે.’

પતિ કહે છે ‘હું જાણું છું.’

‘પણ આ પેઠા.’

તોય સૂતો સૂતો પતિ કહે છે ‘હું જાણું છું.’

‘અરે ! આ તાણું તોડ્યું. આ જવેરાત કાઢ્યું. આ ગઠી બાંધી. આ ઉપાડ્યું.’ એમ પત્ની બોલ્યે ગઈ.

પણ ત્યાં સુધી પેલો એદી પતિ પત્નીના દરેક બોલે એટલું જ કહ્યા કરે છે ‘હું જાણું છું. હું જાણું છું.’

છેવટે પત્ની બોલી કે ‘પણ આ તો માલ ઉપાડી ચાલ્યા.’

તોય પતિ કહે છે કે ‘હું જાણું છું !’ ત્યારે પત્ની બરાડી જ ઉઠેને કે “શું કપાળ જાણો છો, આ તમારા જાણવામાં ધૂળ પડી. ચોરો માલ ઉપાડી ગયા અને હવે ભીખ માગવી પડે એવી સ્થિતિ ઊભી થઈ, ત્યાં સુધી કહો છો હું જાણું છું.” કહો પત્ની આવું વ્યાજબી રીતે કહી શકે ને ? તેમ શું અમે તમને કહી શકીએ કે,

આત્મધરમાં ચોરી :- “આ અહીં જન્મ પામ્યા એટલે મૃત્યુની ફાંસી નકી થઈ ગઈ.” હવે એની વચ્ચમાં કાળ પિશાચ તમારા રલનિધાનતુદ્ય જીવનમાંથી ચોરી કરતો જાય છે...” “વધારામાં આ તમે બાળપણેથી આગળ વધ્યા તેમ તેમ વિષયમોહ અને જડવાદરૂપી ચોડ્યા આ તમારા આત્મધરમાં મજબુતપણે પેસતા ગયા...” “આ તમારા સુંદર ધર્મનિર્ણયનાં તાળાં તૂટ્યાં,” “આ સુસંસ્કાર, તત્વશ્રદ્ધા અને વૈરાગ્યના માલ ઉપાડ્યા...”

આવું આવું અમે તમને કહી શકીએ ને ? એ દરેક પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તમે શું કહો છો ? એજ ને કે ‘હા, અમે જાણીએ છીએ.’ પણ ‘જાણીએ છીએ’ ક્યાં સુધી ? ઠેઠ માલ ઉપડવા માંડયો ત્યાં સુધી ‘જાણીએ છીએ ?’ ત્યારે પેલી પત્નીની જેમ શું અમે કહીએ કે,

“શું જાણો છો, કપાળ ? આ પરભવમાં ભીખ માગતા થવાનો અવસર આવી લાગ્યો ત્યાંસુધી જાણીએ છીએ ? તો પછી એ જાણવામાં ધૂળ પડી કે બીજું કાંઈ ?”

જાણવાનું ફળ શું ? :- જાણ્યા પછી કદાચ એકદમ ચારિત્ર ન લઈ શકાય, પણ કોધાદિ કણાયો ઓછા કર્ચ ? પાપી પેટ ભરવા પાછળ આર્થિને અનુચ્ચિત વર્તીવ, જેવાં કે જુઠ-અનીતિ-સ્વાર્થીધતા-નિર્દ્યતા વગેરે ત્યજ્યા ? સત્ય-નીતિ અને દ્યાધી જે કમાયા તેમાંથી પરમાર્થ-પરોપકાર કરવાનું વધાર્યું ? ઇન્દ્રિયો પર કરક અંકુશ મુક્યો ? વિષયલાલસા કાપી નાખી ? જીવનને ઓછામાં ઓછી જરૂર વસ્તુ સિવાયની બધી વાતો દૂર કરી દીધી ? જાણ્યા પછી આમાનું શું કર્યું ? આજે

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૨૩૫

દુનિયા ભલે હુઃખી હોઈ શકે, પણ ભારત દેશ શા માટે હુઃખી હોય ? હુઃખી નથી એમ કહેતા નહિ. હુઃખ લાગ્યા વિના રોદણાં ન હોય. અનેક પ્રકારના રુદ્ધનો આજે ચોમેરે વ્યાપી ગયા છે. એ સૂચવે છે કે તમે હુઃખ અનુભવી રહ્યા છો. તમારે હુઃખનું શું કરશ ? તમે તો આયદીશના વાસી. આત્મા, પુણ્ય-પાપ, ધર્મ, સંસાર, મોક્ષ વગેરેને જાણનારા. જાણીને આ બધું ? જાણ્યા પછી તો તમે લક્ષ્મીથી બહુ ડરતા હો, જગતની અનુકૂળતાથી બહુ ગલભરતા હો, દુનિયાની વાહ વાહ અને માનપાનથી બહુ બીતા હો; કેમકે એ લક્ષ્મી, એ અનુકૂળતા, એ વાહ વાહ અને માનપાન આત્માને મુંજવનારા છે, ભાનભૂલા પાગલ બનાવનારા છે, એથી પાપ વધારે સૂઝે છે, ધર્મ ભૂલાય છે, કર્મના બંધન વધે છે, માટે એ તો ઓછા મળે એ વધારે સારું. પછી જો ખરેખર એ અદ્ય જ મજ્યા હોય તો આનંદ પામવાનો હોય હુઃખ શાનું ધરવાનું હોય ? તેમ વધુ મેળવવાની આજસ હોય, પણ વધારે મેળવવા માટે જૂઠ-ડફાણ, અન્યાય-અનીતિ, વગેરે આચરવાના હોય નહિ. ધર્મના જાણકાર હો, તમારી જાતને સમજદાર સમજતા હો તો આત્મસુધારણાના માર્ગ ધરખમ પ્રયત્નો ચાલુ હોવા જ જોઈએ. એમ ન હોય તો જાણકાર શાના ?

માતાની બિનજાણકારી :- અઈમુતાંકુવરની માતા એમ સમજે છે કે “દીક્ષા એટલે, શું તે હું જાણું છું, પણ આ નાનો બાળ શું જાણો ?” પરંતુ જ્યારે અઈમુતાંકે કહ્યું કે ‘હું જે જાણું તે નવિ જાણું, નવિ જાણું તે જાણું,’ ત્યારે તો માતા વિચારમાં પડી ગઈ. “અરે ! આ બાળ આવું પંદિતવાક્ય શું બોલે છે ? હું કહું કે બચ્યા તું શું સમજે ? પણ આ તો હું જ નથી સમજ શકતી. એના કહેવાનો શું ભાવાર્થ હશે, શું ગંભીર આશય હશે ? લાવ પૂછું.”

માતા પૂછે છે, ‘ભાઈ તું શું કહેવા માગે છે ?’

‘હું જે જાણું તે નવિ જાણું...’નું રહસ્ય :- “મા ! એજ કે હું જે જાણું છું કે મારે એક વાર અવશ્ય મરવાનું છે, તે હું નથી જાણતો કે મારે ક્યારે મરવાનું છે. તેમજ હું જે નથી જાણતો કે મારે અદીથી કઈ ગતિમાં જવાનું છે, તે હું જાણું છું કે હું જો પાપમાં રહું તો મારે આ સંસારમાં ભટકતા જ રહેવું પડે. માટે માતાજી ! હવે હું ચારિત્ર લઈ પાપથી છૂટવા ઈચ્છાં છું.” અઈમુતાને ગંભીર આશય પાપથી છૂટવાનો થઈ ગયો, તો એનું વચ્ચે પણ ગંભીર હતું.

શય્યભવ :- બ્રાહ્મણો યજાઅંગણો પધારેલા મુનિઓના મુખેથી સાંભળ્યું કે “અહોકષ્ટ, અહોકષ્ટ, તત્ત્વં ન જ્ઞાયતે પરમ !” અરે ! બેદની વાત છે બેદની વાત છે કે (ઉચ્ચ તત્ત્વ (અહીં) નથી સમજાતું.” વિપ્ર વિચારમાં પડી ગયો. “જૈન સાધુ જૂદું બોલે નહિ. ત્યારે શું આટલો બધો સમારંભ છિતાં અમે ઉચ્ચ તત્ત્વ નથી

૨૩૬ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુદ્ધય’ (ભાગ-૧૩)

समजता ?” पછી તો એણે યજનગુરુને મારી નાખવા સુધીની ઘમકી આપી ત્યારે જાણવા મળ્યું કે ‘યજનો પ્રભાવ સ્તંભ નીચે રહેલ અરિહંત પ્રભુની પ્રતિમાને આભારી છે.’ એટલું જાણ્યા પછી તો પ્રતિમા બહાર કાઢી અને વધુ તત્ત્વ સમજવા શ્રી સુધર્મા ગજાધર મહારાજના પહ્ણાલંકાર શિષ્ય શ્રી પ્રભવસ્વામી પાસે પહોંચી ગયા, ‘અહો કણ્ઠ...’વાળા વાક્યની પાછળનો ગંભીર આશય જાણ્યો, તત્ત્વ સમજયા અને ચારિત્ર લીધું.

પ્રવૃત્તિ માત્ર ગંભીર આશયવાળી હોવી જોઈએ. બાહ્યમંત્રીએ શ્રી સિદ્ધગિરિ પર કાષમંદિર કરાવ્યું. એ તૈયાર થયાની વધામણી લાવનારને સોનાની જીબ ઈનામમાં આપી. પણ શિખરમાં પવન પેસી જવાથી મંદિર પડી જવાના સમાચાર લાવનારને સોનાની બે જીબ ઈનામમાં આપી. કેમ ? એની પાછળ ગંભીર આશય એ છે કે “મારા જીવતાં આ સમાચાર એ કહી ગયો તે સારું થયું, કે જેથી હું હવે સંગેમરમરનું સુંદર મંદિર ઝટપટ કરાવી જાતે લાભ લઈ શકીશ. હું મરી ગયો હોત તો મને મંદિર કાષનું બનાવવાની ભૂલ ક્યાંથી સમજાત ? નવો લાભ ક્યાંથી મળત ?”

વિમળશાહ મંત્રીને દેવતાએ કહ્યું કે ‘તમારા ભાગ્યમાં મંદિર અને પુત્ર બંને નથી, માટે બેમાંથી ગમે તે એક માગો.’ મંત્રી અને એમની પત્નીએ મંદિર માળ્યું. એની પાછળ ગંભીર આશય એ હતો કે “પુત્રથી વંશ રહેવાનું નક્કી નથી. કેમકે એ પુત્રને પુત્ર ન હોય તો ત્યાં જ વંશની સમાપ્તિ થઈ જાય, કદાચ પુત્રને પુત્ર હોય તોય પૌત્રના કાળમાં દાદાનું નામ રહે નહિ. ત્યાં તો બાપ દીકરાનું જ નામ બોલાય છે. એટલે પુત્રથી નામ રહેતું નથી, નામ તો મંદિરથી રહેશે, તેમ પુત્રથી સંસારની વૃદ્ધિ છે, ત્યારે મંદિર કરાવવાથી પોતાના અને સેંકડો વર્ષ સુધી બીજા અનેકના સંસારનો દ્લાસ થાય છે.” આ આશય ગંભીર છે, તેમ ઉદાર એટલે વિશાળ પણ છે. એમાં અનેક જીવોના લાભનો વિચાર છે.

ઉદાર આશય :- સમજદાર જીવની વિશેષતા જ એ કે પ્રવૃત્તિ પોતાના મહાન હિતની અને બીજા અનેક જીવોના હિતની કરે. જાંઝશા મંત્રીને જિરિરાજ તરફ યાત્રા સંધ લઈ જતાં વચ્ચમાં એક સ્થાને રાજાએ આમંત્રણ મોકલ્યું કે “સંઘવી સારા સારા માણસો સાથે મારા આંગણે પદારી મને લાભ આપે.” જાંઝશાએ વિચાર્યું કે “એના કહેવા મુજબ અમુક અમુકને લઈ જવા, એનો અર્થ એ કે બાકીના યાત્રિક સાધર્માઓ સારા નથી. એમ કાંઈ હું મારા મોટા ભાગના સાધર્માની કિંમત નીચી ન અંકાવું.” રાજાને કહેવરાવ્યું કે “મારે તો આખો સંધ સારો છે,” શું આ ? ઉદાર આશય. ‘રાજાનું માન ન મળે તો કાંઈ નહિ, પણ આખા ગામ

સહિત રાજાને જમાડવામાં અઠળક નાણું ખરચ્યું.’

આશયમાં જગત અને જૈન :- દરેક દરેક બોલમાં ને ચાલમાં ગંભીર અને ઉદાર આશયથી પ્રવર્તતા માણસનો મહાન વિકાસ થાય છે. પણ એ માટે મગજ કામ કરતું રહેવું જોઈએ; એટલે કે મન વિચારક બન્યું રહેવું જોઈએ. તેમજ એ વિચારણા પવિત્ર હદ્ય, પરમાર્થી હદ્ય, અને પરલોકાપેક્ષી હદ્યથી થવી જોઈએ. ટૂંકી દસ્તિ, કુદ્ર માન્યતા અને સ્વાર્થ બુદ્ધિ હોય ત્યાં ગંભીર અને ઉદાર આશય નહિ આવી શકે. જગત અને જૈનમાં આ ફરક હોય કે જગત ટૂંકી દસ્તિએ વિચારતું હોય છે, ત્યારે જૈન દીર્ઘદસ્તિ વિચારે છે. કેમકે જૈનનો આશય ગંભીર છે. એમ જગત સ્વાર્થ પરાયણ હોય છે, ત્યારે જૈન ઉદારચેતાઃ પરોપકારના વિશાળ અભિપ્રાયવાળો હોય છે. જગતને માત્ર આ લોક આંખ સામે હોય છે, જૈન વિશેષે કરીને પરલોકની વિચારણા મુખ્ય રાખી પ્રવૃત્તિ કરે છે, એથી જ જગતનો જીવ કોઈને મદદ કર્યા પછી જો જોશે કે પેલાને એથી વેપારમાં સારો નફો થયો, કુટુંબ પરિવાર વધ્યો, મોટી દુકાનો મંડાઈ, તો તેથી એ ખુશ થશે. પણ જૈન એમ ખુશ નહિ થાય. ઊલંટું એ તો વિચારશે કે ‘અરે ! આ તો દુનિયાના પ્રપંચમાં આગળ વધી વધુ ફસી ગયો ! ધર્મ વિના કેવળ પાપસ્થાનકભર્યા જીવનથી આ બિચારા જીવનું પરભવમાં શું થશે ?’- આવી વિચારણા જૈનને થવાની. કેમકે એ ગંભીર અને ઉદાર આશયવાળો છે. તોછડી વિચારણા, છીછડી વિચારણા, એને નથી આવડતી. વાતેય સાચી છે કે જો ગંભીર અને ઉમદા આશયવાળી વિચારણા જૈનના મનમાં ન રમ્યા કરે તો લોકવણ અને જૈનમાં ફરક શો ? એમાં કઠળાઈ કાંઈ નથી. શુદ્ધ-બોધ, આગ્રહના ત્યાગ અને મૈત્રી આદિનું પારતન્ત્રય આવી જાય, તો ગંભીર અને ઉદાર આશય રોજિદો થઈ જાય છે. સહજ બની જાય છે.

અનુપમા દેવીનો પ્રસંગ જુઓ :- વસુપાલ-તેજપાલ સામે કોઈએ રાજાના કાન બંનેર્યા છે કે “આ વાણીયા રોજ આપને પોતાના એંદા ભોજનનો થાળ મોકલે છે; કેમકે એ ધમંતી છે. અને આપને વટલાવવા ધારે છે.” રાજ બહુ બંનેર્યાથી વહેમાયો. એક વખત એ સંન્યાસીનો વેશ કરી પરીક્ષા માટે થાળ ભરવાના અવસરે વસુપાલના આંગણે પહોંચી ગયો. મોટા દિલવણા સુધીસુણાઈ પર નિર્ણય ન બાંધે. પુરાવા મેળવે. વસુપાલ વગેરે એવા ઉદાર આશયવાળા હતા કે રોજ સેંકડો સાધુ ભગવંતોની ભક્તિ કરતા, તદ્દુપરાંત સેંકડો બાવા સંન્યાસીને અનુકૂળ દાન કરતા. એ બાવા ભેગા ભળવાનું રાજાને ઠીક ફાયદું. જઈને એ ઠેઠ અંદરના એવા સ્થાને ઊભો કે જ્યાંથી થાળ ભરાતો દેખાય. એવામાં ત્યાં સાધુ વહેરવા પદાર્થ. તેજપાલના પત્ની અનુપમા દેવી પોતે વહેરવાવા આવે છે.

શુ ? સાધુને કોણ વહોરાવે ? નોકર કે શેઠ ? વહોરાવતાં પાત્ર બહારથી ખરડાયું. તરત જ અનુપમા પોતાની કિંમતી સારીના પાલવથી પાત્ર લૂછે છે. એક બાજુ અનુપમાને સાધુ તેમ કરવા નિષેધે છે, કેમકે પાછળથી કાચા પાણીએ વસ્ત્ર ધોવાનો દોષ ન લાગે અને બીજા તરફ રસોઈયો ઈન્કારે છે.

રસોઈયાને ગંભીર ઉત્તર :- હવે અહીં અનુપમાના ઉદ્ગાર જુઓ. એમનો આશય ગંભીર અને ઉદાર છે, તેથી પ્રૌઢ શબ્દો ઉચ્ચારે છે, અને તેની ગુપ્તપણે ઊભેલા રાજા પર ચમત્કારિક અસર થાય છે. રસોઈયાને એ કહે છે કે “ગાંડા ! શાની ચિંતા કરે છે ? જો હું તેલીની પત્ની હોત તો સંસાર વર્ધક ધંધા પાછળ આખો દિવસ કપડાં કેવા બગડત ? ત્યારે આ તો ગુરુમહારાજની ભક્તિમાં કોક વાર જ કપડાનો ઉપયોગ કરવાનું મળે છે.” વિચારણે કે અનુપમા જીવનની સાર્થકતા શેમાં સમજે છે, અને પ્રસંગ મળતાં એને યોગ્ય કેવો વર્તાવ કરે છે. એ સમજે છે કે સાંસારિક પ્રવૃત્તિ આજીવિકામાં ઉપયોગી થાય, પણ તે પાપ છે, સંસારવર્ધક છે, અને અનિષ્ટાએ પણ અનંતીવાર કપાળે લખાઈ ચૂકી છે. ત્યારે ગુરુદેવ સાધુ મહાત્માની ભક્તિનો પ્રસંગ ઈશ્ટતાંય ક્યાં મળે ? મળે તો એને વધાવી લેવામાં આત્માને તરવાનું છે. એને મન રેશમની સાડી આવા પ્રસંગે જો ઉપયોગી થાય તો તે તારક બની, અને જો એને મોહમૂદતાથી સાચવવાનું થયું તો મારક બની. એણે તો તરત તોલ્યું કે સંસારખાતર આપણે શું શું નથી સહ્યું અને નથી સહતા ? ધર્મના અવસરે એ સહેલું બરાબર યાદ રાખી, એથી કદાચ વિશેષ નહિ, તો કમમાં કમ એટલું તો કરી છૂટવાની તૈયારી જોઈએ જ. વળી નોકર માણસ ભલે આપણા પર લાગણી દર્શાવતા વચન બોલતો હોય, છતાં એમાં લહેવાઈ જવાય નહિ, અને “હા, હા, ભાઈ ! ભૂલ થઈ અથવા શું કરીએ સાધુ મહારાજની જરા સ્ખલના થઈ, તો આપણાથી રાહ થોડી જ જોવાય ? સાધુ મહારાજનું તો કરવું પડે ને ?” આવા લોચા વળાય નહિ, ઉદાર આશયમાં તો વિચારાય કે પુષ્ય કમાવાના પ્રસંગો દુર્લભ છે; માટે એ મળે તો વધાવી લેવામાં જરાય વિલંબ કરવો નહિ, ઊલ્દું એ લાભ મળવા બદલ ખુશી થવું અને સામાના આભારી બનવું. હવે જુઓ કે સાધુમહાત્માને અનુપમા શું કહે છે.

અનુપમાનો સાધુ મહાત્માને ઉદાર ઉત્તર :- એ સાધુજી મહારાજને કહે છે ‘ભગવંત ! શ્રી અરિહંત પરમાત્મા જેવા દેવાધિદેવ, આપ સરખા ગુરુદેવ, જૈનર્થમ જેવો ધર્મ અને રાજા વીરધવલ જેવા સ્વામી મળ્યા પણી શી ખોટ છે કે આવા તુચ્છ કપડાની ગણતરી હોય ? અર્થાત્ સાધુની ભક્તિનો પ્રસંગ મળ્યાની જ મહાન ગણતરી છે; કિંમત છે, તુચ્છ રેશમની સારીની નહીં. આટલી સ્થિતિએ પહોંચવામાં ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

ઉપકાર છે દેવ-ગુરુ-ધર્મનો અને માલિક રાજાનો. દેવાધિદેવ આદિની પ્રાપ્તિના કેટલા ઊંચા મૂલ્ય આંક્યા હશે ત્યારે આ ભાવ જાગે ? અનુપમાને પાછી ખબર નથી કે રાજા ઊભા છે, છતાં દૃદ્યમાં રહેલ રાજા પ્રસ્યેનું બહુમાન પ્રગટ થાય છે. ઔચિત્યનું એ પાલન છે. દેવાદિ પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા છે. આમ તો આમાં અનેક ઉચ્ચ લાગણીઓના મિશ્રણ છે. એ બધાનું મૂળ છે ગંભીર અને ઉદાર આશય. એથી સારીથી લૂછવાનું બની શકે છે, એમાં પોતાની કોઈ બહારુરી નથી સમજતી, પણ દેવાદિનો પ્રભાવ સમજે છે.

ઉમદા આશયની રાજા પર અસર :- સાધુ પ્રત્યેના અનુપમાના ઉદ્ગાર સાંભળી રાજા સ્તર્ય થઈ જાય છે. એને એમ થાય છે કે “અહો ! જે પોતાના દેવગુરુના સાચા ભક્ત છે, અને પરોક્ષમાં પણ જે મારા ગુણ ગાય છે, એ કદી મને અંહું ભોજન મોકલવાનું નીચ કાર્ય કરે જ નહિ.” રાજા પણ કંઈક અંશે ગંભીર આશય ધરનારો છે, તેથી આવા પ્રસંગ પરથી સાચું તારણ કાઢી લે છે. અંતરમાં સદા ગંભીર અને ઉદાર વલણ પ્રવર્તવા જોઈએ,

(૬) પરાર્થ પ્રવૃત્તિ :- શ્રી હરિભદ્રસુરિજી મહારાજ ફરમાવે છે કે યોગની પાછળની ચાર દિશિમાં રહેલ આત્મા ગંભીર અને ઉદાર આશય ધરનારા હોવાથી, એમની પ્રવૃત્તિ ‘પરાર્થ’ હોય છે. ‘પરાર્થ’ શાબ્દના બે અર્થ થાય; (૧) ‘પર’ એટલે ઉચ્ચ, શ્રેષ્ઠ. ‘પરાર્થ’ એટલે ઉચ્ચ પ્રયોજન માટે. (૨) બીજું ‘પર’ એટલે બીજાઓ, પોતાનાથી અન્ય. ‘પરાર્થ’ એટલે બીજાના હિત માટે. ધ્યાન રાખજો, આમાં પહેલો અર્થ વધુ કિંમતી છે, વ્યાપક છે, કેમકે એમાં બીજો અર્થ સમાઈ જાય છે. જે પ્રવૃત્તિ ઉચ્ચ પ્રયોજનથી કરાય, એ બીજાના અહિતમાં ન જાય, પણ અપેક્ષાએ કંઈને કંઈ બીજાના હિત માટે નીવડે. માટે મુખ્યપણે પહેલાનો વિચાર કરો.

સમ્યગદિષ્ટ આત્મા ઉચ્ચ પ્રયોજન માટે પ્રવર્ત. હલકા પ્રયોજન એ મનમાંય ન ધરે. એની પ્રવૃત્તિ શ્રેષ્ઠ હેતુ માટે હોય, નરસા હેતુ માટે નહિ. અહીં પ્રશ્ન થવો સંભવિત છે કે,

પ્ર.- સમ્યગદિષ્ટની બધી પ્રવૃત્તિ શું ‘પર’ માટે હોય ?

ઉ.- હા, સામાન્ય રીતે કહી શકાય કે એની સર્વ પ્રવૃત્તિ ઉચ્ચ હેતુ માટે હોય છે.

પ્ર.- માણસ લક્ષ્મી કમાવા જાય, કે રાજા યુદ્ધ કરે ત્યાં શું ઉચ્ચ પ્રયોજન સમજવું ?

ઉ.- એ લક્ષ્મી લેવા જાય ત્યાં એના મનને એમ હોય કે “આ હું ગૃહવાસ છોડી શકતો નથી, અને સંસારમાં નિર્વાહ માટે ભીખ માગી શકાય નહિ, તેથી

પૈસા કમાવા જવું પડે છે. અન્ન વિના કાયા પ્રભુભક્તિ આદિ ધર્મ સાધના કરવામાં ઉજમાળ નથી બનતી. તેથી અન્ન માટે આજ્ઞવિકાની ચિંતા કરવી પડે છે. પણ એ કરીને ઊંચામાં ઊંચી ધર્મસાધના કરીશ,”ઈતર કવિએ કહ્યું છે.

“કુભીર ! કાયા ફૂતરી, કરે ભજન મેં ભંગ;
ઇન્કું ટૂકડા ડાલકે, કરો ભજન નિઃશંક.”

સયંગદ્ધિ આત્મા જીવન નિવાહની અતિ આવશ્યક સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓ કરી ચાહે છે કે હવે આત્મહિતની પ્રવૃત્તિમાં લાગું. એટલે સાંસારિક પ્રવૃત્તિમાં લક્ષ્ય છે આત્માના કલ્યાણની કરણીમાં જવાનું. તેથી પહેલેથી બ્રહ્મચર્યાદિની હિતશિક્ષા આપવા છતાં દીકરો સાધુપણું કે બ્રહ્મચર્ય સ્વીકારવા તૈયાર ન હોય અને એને પરણાવવો પડતો હોય ત્યાં પણ પિતા એ ઉચ્ચ પ્રયોજન રાખી શકે કે આ પુત્રનાં લગ્ન થઈ જવાથી આડે માર્ગ નહિ જાય. આમ દરેક પ્રવૃત્તિની સાંકળ આત્મહિત સાથે એવી જોડે કે એથી તે તે પ્રવૃત્તિનું પ્રયોજન ઉચ્ચ રાખી શકે. ઉચ્ચ પ્રયોજન આવ્યા પછી તો જીવનમાંથી ઘણાં પાપ ટળી જવાનાં. આત્માનું મુખ્ય લક્ષ્ય મોક્ષ અને મોક્ષના ઉપાયની સાધના હૃદયમાં જગ્રત બની ગયા પછી એની નજીક જવાય એવી રીતનું વલણ નક્કી થઈ જાય છે. એ વલણ પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ વખતે જાગતું હોય છે, એથી જ એવા પવિત્ર વલણને લીધે દરેક પ્રવૃત્તિ આત્મલક્ષી બની જાય છે. મહિમા પવિત્ર વલણનો છે.

ફરીથી યાદ કરો. આત્માની ઉન્નતિ માટે બહુ ઉપયોગી છે. રચનાત્મક સાધનાનું આમાં સચોટ માર્ગદર્શન છે. આત્મામાં શુદ્ધ બોધ પ્રગટી ગયો, મૈત્રી વગેરે શુદ્ધ ભાવનાઓ નિરંતર રમતી થઈ ગઈ, ક્ષાયાદિના આગ્રહ ધૂટી ગયા, અંતરના આશય બહુ ગંભીર અને વિશાળ બની ગયા, પછી તો શ્રી જિનવચનના અનુસારે મોક્ષની નજીક જવાનું ઉત્કર્ત વલણ રહેવાનું. એથી જ દરેક પ્રવૃત્તિ બહુ ઊંચા લક્ષ્યવાળી રહેવાની. એનું જ નામ પરાર્થ પ્રવૃત્તિ.

મોક્ષની નજીક જવાનું વલણ એટલે શું ?

આ અહીં બરાબર ધ્યાનમાં રાખી લેવા જેવું છે. મોક્ષ એ આત્માનું તદ્દન શુદ્ધ સ્વરૂપ છે. શુદ્ધ સ્વરૂપમાં વીતરાગ, સર્વજ્ઞતામય, અશરીરી, અક્ષિય અવસ્થા વગેરે છે.

(૧) વીતરાગ અવસ્થા એનું નામ છે કે જ્યાં લેશ માત્ર રાગ નથી, દ્વેષ નથી, આશુ માત્ર કામ નથી, કોષ નથી, સહેજ પણ અહંત્વ નથી, મમત્વ નથી;

કોઈ પણ પ્રકારની તૃષ્ણા નથી, પ્રપંચ નથી; સૂક્ષ્મ કોટિનીય આતુરતા નથી, વિકાર નથી; રંયમાત્ર આસક્તિ નથી, આસંગ નથી, પછી ઈર્ષા-અસૂયા, કુદ્રતા-દીનતા, દુરાગ્રહ-દુર્જનતા, અસત્ય-અનીતિ, દુરાચાર-દુર્ભાવના વગેરેનું નામનિશાન ન હોય એમાં નવાઈ નથી. કેવી અનુપમ સુંદર અવસ્થા ! હવે આવી અવસ્થાની નજીક જવું એટલે શું એ સમજાય એવું છે. તે એજ કે એ બધા રાગાદિ દોષોને જીવનમાં કમી કરતાં આવતું. એ દોષો એ આત્માના કલંકો છે. એ જગતના જડ પદાર્થોના અને મોહંધ સ્નેહીઓના બહુ સંપર્કમાં ખંધા થઈ ગયેલા છે; આત્મામાં ઊંડી જડ ધાલી બેઠેલા છે. એને દૂર હઠાવવા માટે બે કાર્ય કરવા પડે.

(૧) એક તો એવા સંપર્ક તદ્દન ઓછા કરીને, જીવન જીવવા માટેના અતિ આવશ્યક સંપર્કમાં રાગ-દ્વેષાદિની અતિ અધ્યતા કરી નાખવી જોઈએ. અને અથ્ય પણ સેવાઈ જતા એ રાગાદિ આંતર દુશ્મનો તથા એના પોષક સ્થાનો પ્રત્યે અરુચિ, ભયભીતતા વગેરે સદા હૈયામાં જાગતા રહે એવું કરવું જોઈએ.

(૨) બીજું એ કે આ વસ્તુને સરળ અને સુલભ બનાવવા માટે વીતરાગતાને જીવનાર શ્રી અરિહંત પરમાત્માનો સંપર્ક, વીતરાગતા માટેનો પ્રયત્ન અને ઉપદેશ-પ્રચાર કરનાર સદ્ગુરુ સાધુ મહર્ષિઓનો સંપર્ક, તથા એમણે ફરમાવેલા દાનાદિ અનુષ્ઠાનોનો સંપર્ક ખૂબ ખૂબ વધારવો જોઈએ; એટલું જ નહિ પણ એમના પર જળહળતો પ્રશસ્ત રાગ, મમતા, આસક્તિ, આતુરતા, ગૌરવ કેળવવા જોઈએ.

આમાં પહેલું કાર્ય અમલમાં ઉતારવું હોય તો પહેલાં તો રાગાદિ મહાન દોષોના પ્રેરક અનીતિ-અસત્યના સંયોગો, અધમાણો-નાસ્તિકોના સંપર્કોથી તો દૂર થવું જ પડે. જીવનમાં અપ્રમાણિકતા, કુદ્રતા, અતિલોભ વગેરે હોય ત્યાં આ ઉચ્ચ સ્થિતિ ન આવી શકે. અહીં તો એ બહું તજવા ઉપરાંત સત્ય અને નીતિના પાયા ઉપર પણ જે સાંસારિક પ્રવૃત્તિ છે, તે પણ પ્રવૃત્તિ સાંસારિક હોવાથી પાપરૂપ હોઈને તજવાની છે, તેથી પાયામાં અસત્ય-અનીતિ-ઈર્ષા-કુદ્રતા વગેરે દોષો તો સંદર્ભ તજવા જ પડે એમાં નવાઈ શી ? વીતરાગતાની નજીક જવા માટે પહેલા કાર્યમાં જે વધુ પડતી જડમુખી પ્રવૃત્તિઓ અને મોહર્વદ્ધ સંપર્કો તજવાનું કઢ્યું, તેનું કારણ સ્પષ્ટ સમજાય એવું છે. દુનિયામાં દેખાય છે કે જેમ જેમ એવી પ્રવૃત્તિઓ અને એવા સંપર્કો વધારે છે તેમ તેમ આત્મામાં રાગ, દ્વેષ, કામ અને મદ વગેરે દોષો વધે છે.

૩૭ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

પ્ર.- અહીં કોઈ એમ કહે કે પ્રવૃત્તિ કે સંયોગ તો કાંઈ કરતા નથી. કેમકે કેવળજ્ઞાની પરમાત્મા રત્નના સમવસરણ પર બેસે છે; ત્યાં રૂપના અંબાર ભૂત ઈન્દ્રજાણીઓ આવે છે. ઈન્દ્રો ચામર વીજવાનું માન આપે છે, ઇતાં પરમાત્માનું શું બગડે છે? સર્વજ્ઞ ભગવાન પકવાનનો પણ આહાર વાપરે છે, તોય એમનું કશું બગડતું નથી. એ સૂચવે છે કે જગતના સંયોગો કશું બગડતા નથી. પરંતુ આપણું બગડેલું મને એ આપણા આત્માનું બગડે છે. માટે મન જ શુદ્ધ કરવું જોઈએ ને? એકલું, એ પ્રવૃત્તિ અને સંપર્ક છોડવે શું વળે?

૬.- આનો ઉત્તર સરળ છે. માત્ર કેવળજ્ઞાની વીતરાગ પ્રભુનું જ દિશાન્ત આપ્યું. એ સૂચવે છે કે જે હજુ એવા નથી બન્યા, અને એ કાયદો લાગુ ન પડે. બીજી વાત એ છે કે કોક કેવળજ્ઞાન ચોરીમાં હસ્તમેળાપ વખતે પામ્યા, તોય ‘હવે સાંસારિક પ્રવૃત્તિ કે સંપર્ક તો કશું નથી બગડવાના’ એમ કરી એ લગ્નની કિયા, સંસાર માંડવાની કિયા, ઘર ચલાવવાની પ્રવૃત્તિ, પત્નીનો સંપર્ક, વગેરે કશું ચાલુ નથી રાખતા; પણ ઊલંઘું ધન, કુંભ, ઘર વગેરે સમસ્ત સંસારનો ત્યાગ કરે છે; અને સાધુયયમાં વિચરે છે. એ સૂચવે છે કે સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓ અને સંપર્ક ત્યાજ્યજ છે. આ તો વીતરાગ બન્યા પછીની વાત થઈ. પણ તે પૂર્વે જુઓ કે વીતરાગતા ચોરીમાં, રાજ્યના સિંહાસન ઉપર, આરિસા-ભવનમાં કે મહેલમાં બેઠે બેઠે પામ્યાના દાખલા કેટલા? અને સર્વ સંસારસંબંધો છોડી મહા ત્યાગમાર્ગ લઈને વીતરાગતા પામ્યાના દાખલા કેટલા? કહેવું જ પડશે કે ત્યાગમાર્ગ સંચરી વીતરાગતા પામ્યાના દાખલા અનેકાનેક. કેમ વારું? એટલા જ માટે કે સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓ અને સંપર્કો રાગ-દ્વેષાદિ દોષોને પોષનારા છે, ઉત્તેજનારા છે, માટે એને તજવા જ જોઈએ, જેથી ખોટાં આદિબન ગયેથી રાગદ્વેષાદિ મંદ મંદ પડી નાશ પામી જાય અને વીતરાગતા મળે. ખરાબ સંપર્ક મનને ખરાબ કરી આત્માનું હિત બગડે છે. એ દુનિયામાં સ્પષ્ટ દેખાય છે; તેથી જ જુઓ, માણસ કુલટાને પરણવાને બદલે કુલીનને પરણવાનું પસંદ કરે છે; સજજનો વેશ્યાના કે કસાઈઓના મહોલ્લામાંથી માત્ર પસાર થવાનું પણ ઈચ્છતા નથી.

બાહ્યાની અસર :- બાહ્યપ્રવૃત્તિ પણ જુઓ રાગ કેવો પોષે છે! શેડ રસોઈયાના હાથે નહિ, પણ શેઠાણીના હાથે જમવાનું ચાહે છે. કેમ વારું? જમવાનું તો એનું ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

એ જ છે. છોકરા કુમિત્રોના સંપર્કમાં બહુ જઈ જઈને મહાવ્યસની બની જાય છે. નોકરની બાધ્ય રીતભાત, બરાબર ન હોય તો એને નોકરીમાંથી રજા અપાય છે, આ બધા દાખલા શું સૂચવે છે? એજ કે ખરાબ સંપર્કથી મન ખરાબ થાય છે. માણસને સંત પુરુષની સાથે વાતચીત કરતાં જે શુભ ઉલ્લાસ જાગે છે, એવું નવોડા પત્ની સાથે વાતોચીતો કરતાં નથી થતું. મિઠાઈ ખાતાં જેમ રાગ વધે છે, તેવું રોટલી ખાતાં નથી થતું, એ શું બતાવે છે? એજ કે ખરાબ પ્રવૃત્તિથી મન ખરાબ થાય છે. તાત્ત્વિક દાસ્તિએ સાંસારિક સર્વ પ્રવૃત્તિઓ અને સંપર્કો ખરાબ છે, ભલે વેપારરોજગાર વગેરે સત્ય-નીતિ અને સદાચારના પાયા ઉપર હોય, પણ એ વેપાર રોજગાર કુંભ-પોષણ અને સ્વસ્ત્રીગમન પાપદ્રુપ છે, કેમકે રાગદેષાદ્ધિના ઉત્તેજક, પ્રેરક અન પોષક છે. તેથી એને સંદર્ભ છોડવા જ જોઈએ. એ શક્તિ ન આવે ત્યાંસુધી એવી શક્તિ લાવવા માટે જેટલું બની શકે એટલા પ્રમાણમાં એમાંથી ત્યાગ કરી દેવો જ જોઈએ. (૧) જે જીવો આ સમજતા નથી માટે, અને (૨) જે સમજે છે છિતાં પરલોકના હિત તરફ બેદરકાર છે માટે, સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓ અને સંપર્કને વળગ્યા રહે છે, તેના રાગદેષાદિ વધી જાય છે, કર્મબંધ ખૂબ થાય છે, અને તેથી વિરાટ ભવાટવીમાં તે બિચારા ભૂલા પડી દુર્ગતિની પરંપરામાં દુઃખની હારમાળા ભોગવે છે; ત્યારે એથી આગળ વધીને જે જૂહ-ઝફાણ, અનીતિ-અન્યાય, દુરાચાર-દુર્જનતા, ગુસ્સો-ધમંડ વગેરે આચયરે છે, એ તો વળી અનંત ભવસાગરમાં દૂબી જાય છે. લક્ષ્મીના લાલયું, કામવાસનામાં અંધા, કુંભના મોહદેલા, સન્માન-સત્તાના નશાબાજ વગેરેને આ ભાન હોટું નથી, તેથી એક મનુષ્યભવમાંથી બીજા અસંખ્ય કે અનંત ભવ દુર્ગતિના સર્જ છે. આપણી વાત એ છે કે વીતરાગતાની નજીક જવા માટે રાગાદિ દોષો ઓછા કરો અને એ માટે જ ઘણી ઘણી સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓ અને સંપર્કો ઓછા કરી નાખો.

સાથે એ પણ વાત કહી છે કે એમ ઓછાશ કર્યા બાદ જે અતિ આવશ્યક પ્રવૃત્તિઓ અને સંપર્કો હજુ ન છૂટ્યા હોય; તેમાં પણ રાગ-દ્વેષાદિ દોષો પર ખૂબ જ સંયમ મૂકો. જીવનમાંથી દોષોને ધક્કે ચંચાવવા જોઈએ. આ અધ્યરું પડે છે કેમ વારું? ‘પુત્ર ન હોય તો જુદી વાત હતી, પણ પુત્ર છે, પછી તમે કહો છો એના પર રાગ ઓછો કરી નાખો કેટલું કઠીન! ’ કેમ? ‘ગરીબ હોત તો લાખ-કરોડ પર મમતા કરવા ન જત, પણ લાખો કરોડો મળ્યા છે પછી એના પર મમતા ઓછી કરી નાખવાનું તમે શીખવો છો. કેમ બને એ?’ એમ જ ને? પણ ભાગ્યવાન યાદ રાગો કે મોક્ષ વીતરાગતામય છે; એની નજીક જવા માટે રાગાદિ દોષોને દૂર કર્યે જ છૂટકો છે. મરીને રાગ છોડવા કરતાં જીવતાં છોડવો સારો;

જેથી એ સંદર્ભ છુટે.

સર્વજ્ઞતાની નજીક જવા તત્ત્વજ્ઞાન અને શુદ્ધજ્ઞાન મેળવો :- એવું જ મોક્ષમાં સર્વજ્ઞતા છે. તો મોક્ષની નિકટ જવા માટે સર્વજ્ઞતાની નજીક જવું પડે. એ માટે શુદ્ધજ્ઞાનમાં નિરંતર વૃદ્ધિ કર્યે જવી જોઈએ. શુદ્ધજ્ઞાન એટલે વસ્તુ પ્રત્યે આકર્ષણ કે અસુચિ કર્યા વિના માત્ર વસ્તુનું શુદ્ધજ્ઞાન. યથાર્થ જ્ઞાન. તેમજ શુદ્ધજ્ઞાન એટલે તત્ત્વનું જ્ઞાન. તત્ત્વો નવ છે, અનું આગળને આગળ વધી સૂક્ષ્મ-સૂક્ષ્મ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરતા રહેવું જોઈએ. કરો છો ને ? કે પછી એકલા રૂપિયા જ ભેગા કરવાનું આવે છે ? કહે છે,

પ્ર.- રૂપિયાય ક્યાં ભેગા થાય છે ?

૬.- તે શાના ભેગા થાય ? પુણ્ય પાતળું હોય તો રૂપિયા તો ભેગા ન થાય, પણ મોહંધતાના યોગે સમય બધો અદાર પાપસ્થાનકમાં બરબાદ કરવાથી પાપકર્મની મુડી ભેગી થાય. મહેનત કરવા છતાં રૂપિયા ભેગા થતા નથી, તો ય આંખ નથી ઉઘડતી એ આશ્ર્ય છે. કહેવત છે, ‘શાષ્ટો સમજે સાનમાં.’ તમે શાષ્ટો હો, તો ઈશારામાં સમજી જાઓ. તત્ત્વજ્ઞાન જેટલું બેગું કરશો એટલું આત્માનું વધુ કલ્યાણ થશે. કદાચ રૂપિયા ભેગાય થાય, તો ય તેનાથી પરલોક નહિ સુધરે. બહુ તો એમાંથી દાન દેશો તો ભવાંતરે ફરી લક્ષ્મી મળશે, પણ તેથી શું ? જ્યારે તત્ત્વજ્ઞાનથી જીવનમાં વૈરાગ્ય વધશે તેથી ભવાંતરે મહાત્માપણું મળશે, યોગીપણું મળશે, તેથી જલદી મોક્ષ મળશે. જો ઈછો છો મોક્ષ વહેલો, તો તત્ત્વજ્ઞાન અને શુદ્ધજ્ઞાનની ખૂબ ખૂબ વૃદ્ધિ કરો. ખૂલશો નહિ તત્ત્વજ્ઞાન એટલે જે કાંઈ બાધારૂપ-રસાદિ વસ્તુનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન કે શ્રવણ-સ્મરણ થાય, તે બોધમાં રાગદ્વેષની છાંટ ન જોઈએ, વસ્તુના સારા-નરસાપણાના હિસાબે આકર્ષણ-આણગમો ન થવો જોઈએ.

(૩) અશરીરીપણું મોક્ષનું સ્વરૂપ છે : તો શરીર હેય છે :- મોક્ષનું એક સ્વરૂપ અશરીરીપણું છે એની નિકટ જવું એટલે નવા શરીરના જોતરાં આત્માની ખાંધે ન નખાય એ માટે ધત્ત કરવો તે. હજ એકદમ કાંઈ શરીર માત્રથી સર્વથા છૂટકારો મળવાનો નથી. છતાં એટલું તો ધ્યાનમાં રહેવું જ જોઈએ કે “જો મારે એવા મોક્ષની જંખના છે કે જ્યાં શરીરનું નામનિશાન નથી; તો એનો અર્થ એ કે શરીર એ કોઈ રાખવા લાયક ચીજ નથી; બલકે આત્માને શરીર હોવું એ પણ એક કલંક છે. તો કલંકભૂત એવા શરીરને જ્યાંસુધી છોડી ન શકાય ત્યાં સુધી ય એ કલંકો પર મોહ શા માટે કરવો ? રાગ શા સારુ ધરવો ?”

શરીર એ કલંક શાથી ? :- આજસુધીનો આત્માનો અનંત કાળનો ઈતિહાસ

તપાસવામાં આવશે તો શું જગ્ઝાશે ? એજ, કે જન્મે જન્મે નવાં શરીરે અનેક પ્રકારના રોગ, ત્રાસ, ગુલામી, અપમાન વગેરે અનેક પીડાઓ ભોગવી, અને વધારામાં નવાં નવાં પાપ કર્મ ઉપાર્જ ફરી નવાં શરીરની વિટંબણાઓ ઊભી કરીને સંસારયકમાં ભયા ! આવા ભમાવનારા અને પીડનારા શરીર પર શા રાગ કે શી મમતા કરવી’તી ? ‘મારું અથવા બીજાનું શરીર બહુ સુંદર.’-એવી બુદ્ધિ કરવી એ રાગ; અને ‘મારા શરીરને હુઃખ ન પડવું જોઈએ,’-એ શરીર પર મમતા. રાગ અને મમતા બંનેય ભયંકર છે.

અશરીરી થવા રાગ-મમતા છોડો; હિંસા છોડો; સદાચાર પાળો :- એથી જ એવા શરીર પાછળ અનેક પાપલીલાઓ સર્જય છે. સદ્વિચાર-સદાચારના ઉત્ત્વઘન થાય છે; હિંસા વધતી જાય છે. શરીર પરના વધુ પડતા પ્રેમ અને મમતવને આજની હુનિયાએ કેવી કેવી ફેશનો, ફેસીલીટીઓ, અને કૂડળ (ભોજનો) ઊભા કર્યા છે ! એની પાછળ પંચેન્દ્રિય જીવોની બિચારાની કરોડોની સંખ્યામાં કેવી કૂર કતલ થાય છે ! એ આજે ક્યાં અજાણું છે ? મીલો માટે ચરબી, દવાઓ માટે વાંદરા, માંછલા વગેરેનું નિકંદન, ડોકટરી વિદ્યા માટે જીવતાં દેડકાં વગેરે ચીરવાનું, નગરઆરોગ્ય માટે ઉદરોનો નાશ, આ બધું શું છે ? શરીરના ખોટા રાગ પાછળની દાનવી લીલા. ભાન નથી કે આ ભયંકર સંહાર કેટલા કાળ માટે ? અહીં જીવવાનું કેટલું અને પછીનો કાળ કેટલો ? આ થોડા કાળને પોતાની અજ્ઞાન સમજ મુજબ સુધારવા માટે ધોર હિંસાદિ પાપાચરણો સેવી ભવિષ્યના અસંખ્ય કે અનંતકાળને બગાડવાનો ? જે શરીર રહેવું હોય તો રહે અને જવું હોય તો જાય પણ મારા આત્માનું એની ખાતર હું નહિ બગાડું,”-એવી ભાવના જો આર્થની નહિ હોય, તો શું અનાર્થની થશે ? જેમ આજીવિકાર્થી મદારી જેરી સાપથી ગણત્રીનું જ કાર્ય લે છે, તેથી બહુ સાવચેતીથી; તેમ મોક્ષમાર્ગ સાધનાના નિવિષાર્થી શરીરથી કાર્ય લેવાનું છે.

અશરીરી બનવું છે તો રોગને મિત્ર સમજો :- જો શરીરના કલંકનો જ્યાલ રહે તો, નથીને કદાચ શરીર માંદું પડ્યું, તો પણ તેથી કાંઈ આત્માની શુભ ભાવનાઓ માંદી ન પડી જાય, આત્મા તો સમજે કે “આ કલંકરૂપ શરીર પીડાય. એથી આપણે ભેગા પીડાવાનું શું કામ ? એવા સમયે તો શરીરે આપણને દુનિયાદારીની ફરજોમાંથી રજા અપાવી, માટે પરમાત્માનું ધ્યાન-ભજન કરવાનો સમય મળ્યો.” જેને સર્વથા અશરીરી બનવું છે. એને શરીરના ડ્રાસમાં માનસિક ડ્રાસ ભોગવવાની કોઈ જરૂર નથી. ઊલંટું, એક અપેક્ષાએ શરીર તો રોગો સહીને આત્માના અશુભ કર્મનો કચરો સાફ કરી આપે છે; તો પછી રોગો પર અણગમો

શા સારુ કરવો ? શરીરના રોગને તો આત્માના મિત્ર માનવા જોઈએ. એથી જ, સનતકુમાર ચકર્તાએ શરીરમાં રોગો ઉત્પન્ન થતાંની સાથે વૈદ-હકીમ અને દવા-દારુની વિચારણા ન કરી, પણ ઊલટું બિમારીમાં સંસાર ત્યજ ચારિત્ર આરાધવાનું કર્યું. આજ તો સાજા સારા શરીરે એ મુશ્કેલ લાગે છે. કેમ ? પાછું એવી મહા રોગિણ કાયામાં સાતસો (૭૦૦) વર્ષ સુધી ઉગ્ર તપસ્યાઓ કરી. ત્યાં વળી દેવતા રોગ મટાડવા આવ્યો ત્યારે સાફ ના પાડી દીધી. કહે કે “રોગો તો મારા આત્માના અશુભ કર્મ ખપાવે છે, તેથી તે મિત્ર છે. તો મિત્રને તું કાઢવા આવ્યો છે ?” આ બધું શાથી ? કહો એમને જલ્દી અશરીરી બનવું હતું. અશરીરી બનવું હોય એણે શરીરની ગુલામી ઓછી કરવી જ જોઈએ.

અશરીરીપણાની નજીક જવા બ્રહ્મચર્ય જરૂરી :- ‘મારે અશરીરી બનવું છે. શરીરરૂપી મહાકલંક ટાળવું છે; કેમકે આ જગતમાં મારા અને બીજાના શરીરના ઉપભોગેજ હું મુડદાલ, નિઃસાર અને જડવત્ બન્યો છું.’ આ ખ્યાલ કેવળાઈ જાય, તો શરીરમાત્ર પ્રત્યેના આકર્ષણ ઓછા થઈ જાય. ત્યારે દુનિયામાં જુઓ કે ખોરાકના પદાર્થો જેવા કે ફળ, ધાન્ય, શાકભાજી એ શું છે ? એકેન્દ્રિય વનસ્પતિકાય જીવનાં શરીર, ત્યારે બંગલા, સોનું, ચાંદી, હીરા, માણોક વગેરે શું છે ? પૃથ્વીકાય જીવનાં શરીર. તો કામવાસનાથી વિલ્લા થઈ પુરુષજગત જે સ્ત્રી ઉપર, અને સ્ત્રીજગત જે પુરુષ પર મોહાંધ થઈ રહ્યું છે, તે સ્થી-પુરુષ શું છે ? શુદ્ધ આત્મા ? ના, શરીર, શુદ્ધ આત્મા તો પરમાત્મા છે; એના તરફ જે આકર્ષણ નથી, તે સ્થી-પુરુષના શરીર પ્રત્યે છે ! પરમાત્માની અપેક્ષાએ, ભાઈ ! શું ગુણ છે શરીરમાં ? કાંઈ નહિ. ઇતાં એના નિર્ગુણી શરીર ઉપર જગત મરી રહ્યું છે. એથી આત્માનું નૂર અને બળ લુપ્ત પ્રાય થઈ ગયા છે. ભવી જીવને આ વિચાર જોઈએ કે “હું શરીરનું કલંક ટાળવા માગું છું, તો પહેલાં તો મારે મારા કે બીજાનાં શરીર તરફ આકર્ષણે બદલે ઘૃણા ઉત્પન્ન કરવી જોઈએ; રાગને સ્થાને સુગ જગાવવી જોઈએ. સાથે સાથે શરીરોના ઉપભોગ ઓછા કરી નાખવા ઘટે. તેમાંય ખાસ કરીને પરજાતિના એટલે કે સ્ત્રી માટે પુરુષના અને પુરુષ માટે સ્ત્રીના શરીરના આકર્ષણ અને ઉપભોગ પહેલા ટાળવા જોઈએ. અર્થાત્ માનસિક સાવધાની સાથેના સદાચાર અને બ્રહ્મચર્ય, એ જીવનઅંગ બની જવા જોઈએ. તેમ પહેલાં કહ્યું તે મુજબ ખાનપાન અને જર-જવેરાત પર પણ અભાવ થવો જોઈએ.”

(૪) મોક્ષ એટલે અક્ષિય અવસ્થા :- મોક્ષનું એક સ્વરૂપ છે અક્ષિયતા. એની નિકટ જવા માટે જીવનમાંથી અશુભ કિયાઓને ઓછી ઓછી કરતા આવવું જોઈએ.

શુભકિયાઓ છોડવી કે કેમ ?

પ્ર.- તો પછી શુભકિયાને પણ ઓછી કરવી જોઈએ ને ?

ઉ.- ના, શુભકિયાઓ તો એનો અવસર આવ્યે ઓછી થઈ જવાની છે.

દા.ત. પ્રભુની જલયંદનાદિ પૂજારૂપ દ્રવ્યસ્તવની કિયા સામાયિકની નિરવધકિયામાં બેઠા એટલે ધૂટી જવાની છે. જીવનભરનું ચારિત્ર લીધા પછી છઢું ગુણસ્થાનક આવ્યું. ત્યાં ગૃહસ્થ યોગ્ય શુભકિયા ધૂટી જરો. પછી શુભની પણ આતુરતા રૂપ કિયા સાતમે ગુણઠાણે ચારિત્રસ્થૈર્ય અને અપ્રમાદ ભાવમાં પેઠા એટલે ધૂટી જવાની છે. એથી આગળ કેવળજ્ઞાની બન્યા એટલે ધૂટી જવાની છે. એથી આગળ કેવળજ્ઞાની બન્યા એટલે તપ-પ્રતિકમણાદિ કિયા ધૂટી જવાની છે. વળી ઉપર ચૌદમે ગુણઠાણે શૈલેશીમાં ચંદ્રા એટલે આહાર-ઉપદેશ-વિહારાદિ કિયા પણ ધૂટી જવાની છે. ત્યાંથી પાંચ હુસ્વાક્ષર ઉચ્ચારણ જેટલા કાળ માત્રમાં મોક્ષમાં પહોંચાય એટલે શરીર ધારણરૂપ કિયા પણ ધૂટી જવાની છે. આમ કમે કમે નીચેની નીચેની શુભકિયા ઉપર ઉપરની શુભકિયા પ્રાપ્ત કરતાં કરતાં ધૂટી જાય છે, તેમ નીચેની શુભકિયા આવલબને ઉપર ઉપરની શુભકિયામાં અને ઉપર ઉપરના ગુણસ્થાનકમાં જવાય છે. પછી પહેલેથી શુભકિયાને છોડી દેવાની ઉતાવળ શા માટે ? છોડવાની તો અશુભ કિયાઓ છે. માત્ર જ્ઞાન માર્ગાંઓ અહીં થાપ ખાય છે, અને કહે છે કે શુભકિયાઓ પણ નકામી છે. પરંતુ એમને ભાન નથી કે,

(૧) ઉપર ઉપરની ગુણસ્થાનકની સ્થિતિ લાવી આપનાર શુભકિયાઓ છે. કેમકે શુભકિયાઓ આત્માને સુષુદ્ધ બનાવે છે, આત્માને ઘડે છે. આત્માને કસે છે. તોજ દોષો ઘસાય છે અને ઊચા ઊચા ગુણોવાળું ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય છે.

(૨) બીજું એ કે અશુભકિયાઓમાંથી છોડાવનાર શુભકિયાઓ છે. કેવળ ભાવની કે જ્ઞાનમાત્રની વાતો કરવાથી અશુભકિયાઓ નહિ છૂટે. દા.ત. હિંસાદિ આરંભ સમારંભની કિયાઓ વિરતિની આહિસાદિની કિયામાં આવવાથી છૂટે છે. બહારથી સમિતિ ગુપ્તિ જાળવશે તો હિંસાથી અટકશે, જૂઢથી અટકશે. ઈત્યાદિ.

(૧) કિયાથી ગુણસ્થાનક કેમ મળે ? :-

પ્ર.- પહેલાં કહ્યું કે શુભકિયાઓ કરતા રહેવાથી ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય છે, તે કેવી રીતે ?

ઉ.- આ સવાલ થવો સહજ છે. પણ વસ્તુસ્થિતિ જુઓ, કે ગામમાં જ્ઞાની ગુરુ પદાર્થા છે. હવે જો એમના પાસે જવાની કિયા થાય છે તો વંદનાદિના વિનયનું ગુણસ્થાનક મળે છે, તેમ, જો ત્યાં વંદનાદિ કિયા કરાય છે, તો તત્ત્વશુદ્ધાનું ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય છે. પછી ગુરુ મહારાજ ઉપદેશ આપે છે. ત્યાં જો શ્રવણની

કિયા કરાય છે તો તત્ત્વબોધનું ગુણસ્થાનક પ્રગટે છે. એના પર હાઈક લાગણીભરી વિચારણાની કિયા કરાય છે તો શ્રદ્ધાગુણ એટલે કે સમ્યક્તવનું ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય છે. શું આ બધું ? શુભકિયાઓથી ઉત્તરોત્તર ગુણસ્થાનકોની પ્રાપ્તિ.

પ્ર.- એવી કિયાઓ કરનારા કેટલાયને ગુણસ્થાનક નથી મળતા તેનું કેમ ?

૩.- નથી મળતા એ આત્માની રેઢીયાળપણાની સ્થિતિના હિસાબે છે. એમાં એ લોકોનું ગુણસ્થાનક મેળવવાનું લક્ષ્ય જ નથી. જોઈને લક્ષ્ય હશે તો વિધિની ખામી હશે. કિયામાં તેવો આદર, સતતપણું, સ્થિર મન વગેરે ન હોય તો ગુણસ્થાનક ન મળે, એમાં નવાઈ નથી. પરંતુ એ વાત નક્કી છે કે જ્યારે ગુણસ્થાનક મળશે ત્યારે શુભકિયાથી મળશે. માનસિક ચિંતન એ પણ શું છે ? વિચારવાણી એક કિયા જ ને ? ત્યારે હવે તમે એમ કહો કે,

પ્ર.- એટલી “વિચારણાની જ કિયાની જરૂર છે, બાબ્ય કિયાની નહિ.” તો,

૪.- આ કથન પણ યુક્તિયુક્ત નથી. કેમકે સારી વિચારણાઓની કિયા માટે પણ સારા વાતાવરણ અને સારા સંયોગોવાળી સ્થિતિમાં રહેવાની અને સારી પ્રવૃત્તિ આચરવાની કિયા કરવી પડે છે. યોરીમાં કેવળજ્ઞાન પામનારા ગુણસાગરને પણ પહેલાં મુનિદર્શનની કિયા તથા માતાપિતા સાથે ચારિત્રની અનુમતિ માટે વાતચીત, સમજૂતી અને ચોક્કસ નિર્ણય કરાવવાની કિયા કરવી પડી છે. આરિસાભુવનમાં કેવળજ્ઞાન પામનાર ભરત ચક્કવર્તીનિ પૂર્વ ભવમાં મહાસંયમ અને સાધુ વૈયાવચ્ચની કિયાઓ કરવી પડી છે. તો જ એ આ ભવમાં એવું મન લઈ આવ્યા છે કે જે મન આંગળી પરથી વીઠીનો વિયોગ થઈ જવાની કિયા માત્ર પર શુભભાવનામાં ચઢવાની કિયા કરી શક્યું છે. તેમજ આ ભવમાં પણ વારંવાર સાધમ્ભાઓ પાસેથી ‘રાગાદિથી તમે જિતાયેલા છો. કર્મનો ભય તમારા માથે વધે છે. તો તમારા આત્માને એમ હણો નહિ. હણો નહિ’ આવું સાંભળવાની કિયા ચાલુ હતી. તેમજ ભગવાન ઋષભદેવ પાસેય ઉપદેશ સાંભળવાની કિયા ચાલુ હતી. તો ઉચ્ચ ચિંતનની કિયાને અવકાશ મળ્યો. એટલે કહો તાત્પર્ય શું આવ્યું ? શુભકિયાઓને છોડવાની તો નથી, પણ ઊલદું ખ્યાલ બરાબર જગ્યાત રાખવાનો. પછી ઊંચે ઊંચે ગુણસ્થાનકે ચઢતાં તો એ કિયાઓ આપોઆપ કમસર છૂટી જઈ છેવટે સંપૂર્ણ અક્ષિયા અવસ્થા પ્રાપ્ત થશે.

અશુભકિયાનાં નુકસાન :- પરંતુ તે પૂર્વે અશુભકિયાઓને તો આજથી જ ઓછી કરવાની છે. એનું કારણ એ છે કે અશુભકિયાઓથી તો મન બગડેલું રહે છે; તેથી એકબાજુ અશુભ કર્મબંધ જોરદાર રહે છે; અને બીજી બાજુ અનાદિના દોપો અને કુસંસ્કારોનું દઢીકરણ થાય છે. પછી ત્યાં શુભકિયાનો તદ્દન અભાવ રહે

છે, અથવા થોડીક શુભકિયા હોય તો એમાં વિધિ, સતતતા અને આદરનો અભાવ હોય છે. તેથી ગુણસ્થાનક પામતા નથી; અને અક્ષિય અવસ્થાએ પહોંચાતું નથી. આ વસ્તુ ખૂબ જ ખ્યાલમાં રાખવાની છે કે જેટલી શુભકિયાઓની ખૂબ જ આવશ્યકતા છે, તેટલી જ આવશ્યકતા અશુભ કિયાઓને દૂર કરવાની છે. એ માટે આટલો ખ્યાલ રહેવો જોઈએ કે,

“અશુભકિયાઓ ખૂબ ખૂબ કરી કરીને, જેમ રેશમનો કોશેટો પોતાના જ શરીર પર બંધનો વધુ ને વધુ વિંટે છે, તેથી જ અંતે ઉકળતા પાણીમાં બિચારો બફાઈ મરે છે, તેવી રીતે જીવ પણ આજસુધી કર્મબંધનોથી પોતાના જ જીવને વીઠી વીઠીને દુઃખમાં બફાતો આવ્યો છે અને દોષોથી વધુને વધુ રંગાતો આવ્યો છે.”

ત્યારે, આત્માને પણ એ ભાન જોઈએ કે,

“મારે તો સર્વથા અક્ષિય બનવાનું છે. મારું સ્વરૂપ જ અક્ષિય અવસ્થા છે. તો આ બધી અશુભકિયાઓની મારે ભાંજગડ શા માટે જોઈએ ? નવાં નવાં સ્વાદ કરવાનું રૂપ-સ્પર્શાદિ વિષયો ભોગવવાનું, એ માટે પેસા કમાવવાનું-આ બધી કિયાઓ મારે શા સારુ જોઈએ ? હું તો અક્ષિય છું, શુદ્ધ જીનગુણનો વિલાસી છું. તો હવે એ મારું અસલી સ્વરૂપ લક્ષમા રાખી અશુભકિયાઓનો સંકોચ કરતો રહું.”

અશુભ કિયા ક્યાં ક્યાં ઘટાડવી :- આવા પ્રણિધાન સાથે સચોટ રીતે અશુભકિયાઓમાં ઓછાશ, વધુ ઓછાશ કરતા આવવું જોઈએ. લગભગ હરેક પણ એવી જગ્યાતિ ઉભી કરી દેવી જોઈએ કે ‘અશુભકિયા કદાચ કરવી પડી તો આટલી બધી શું કામ કરવી ? ચાલો, એમાંથી આટલી ઓછી કરી નાખો.’ આ પ્રથમ પગથીયું છે. દા.ત. જમવાની કિયામાં વસ્તુઓ થોડી ઓછી કરો, એમાંય ચાર પાંચ કોળીયા ઓછા જમો. નહાવાની કિયામાં બહુ ટાપટીપ અને સમય ઓછા કરી નાખો. બજારમાં વધુ ફરવાનું અને રોકાવાનું ઓછું કરી નાખો. વાતચીતની કિયામાં ગણાસપ્પા મારવાની કિયાઓ રદ કરી ઘો. દુન્યવી કામની વાતોમાં પણ ટૂકે પતાવો, વિસ્તાર ન કરો. ઊંઘવાની કિયા ઓછી કરો. આમ કર્યે જવાથી આત્મામાં નક્કર પ્રગતિનો અનુભવ થશે અને ધર્મમાં ચિત્ત ચોંટેશ આ તો તમારા પર બાબ્ય અશુભ કિયાઓનો મારો છે. તેથી કચરાઈ ગયેલો તમારો આત્મા શુભકિયાઓમાં સત્ત્વશીલ અને સ્વસ્થ નથી. જેટલી જેટલી રાગ-દ્રેષ્ટ, હર્ષ-શોક, ઈર્ષા-દીનતા વગેરે, દોષો પોષનારી કિયાઓ છે, એને કાપવા માંડો, જરાક હાસ્ય-ટીખલ કે મજાક કરવાનું મન થઈ આવ્યું, ત્યાં તરત ચેક મૂકવો કે ‘શી જરૂર છે આવી મફતીયા દોષ પોષક કિયાની ?’ સંપૂર્ણ ન ત્યાજ શકાય ત્યાંસુધી એમાં

અલ્પતા, અતિ અલ્પતા તો જરૂર કેળવવી. સહેજ ટચ (સ્પર્શ) કર્યો ન કર્યો અને ઝટ ગંભીર બની જવું. એમાંથી જ તાત્ત્વિક તારણ કાઢવું. જોશો તો દેખાશે કે હસવા-ખીલવાની, હાસ્ય-વિનોદની નકામી કિયાઓમાં આપણો કેટલોય અમૂલ્ય ધર્મ સમય વેડફાઈ રહ્યો છે ! અમૂલ્ય ગંભીરતા-ઉદાસીનતાનો ગુણ કેટલોય ગુમાવાઈ રહ્યો છે !

અશુભના નમુના :- કેટલાય માણસોને એવી આદત હોય છે કે દુનિયાએ પાપકિયામાંથી થોડી નવરાશ આપી હશે તો પણ એ બિચારાને ચેન નહિ પડે, ઠરીને શુભવિચારણામાં બેસવાનું કે શુભકિયામાં જોડવાનું મન નહિ થાય; પરંતુ ઉપરથી ફરી પાછું કરીને કરી હુન્યવી અશુભ કામ કરવા માંડશે. દા.ત. કપડાં ધોયાં, સુકાયાં અને વળાયાં. હવે ? હવે શું, એ તો કપડું હાથમાં લઈ બેઠો બેઠો ગેડે ગેડ મેળવશે, સળ પાડશે, કરચલી ભાંગશે, ટીક ઠાક કર્યા જ કરશે. ‘અરે ! ભલાભાઈ ! આવું કાંઈ ન કર્યું તો શું બગડી ગયું ? અને એમ કરવાથી શી બહુ વિશેષતા આવી ગઈ ?’ પણ અનાદિની કુટેવ તે અશુભ કિયા વિના બેસી રહેવાય જ નહિ. કેટલાકને પગ હલાવ્યા કરવાની, નકામી ધીકળી સુંધ્યા કરવાની, બીડીઓ ફુંકવાની તો કોઈને હાથ હલાવ્યા કરવાની, કે બોલ બોલ કરવાની વગેરે આદત પડી ગઈ હોય છે. ત્યારે કોઈ તો વળી વાત કરતાં કરતાં ‘તમે સમજ્યા કે’ ‘તમે સમજ્યા કે’ ભાઈને કહું ‘ભાઈને કહું’ એવું એવું કે એના જેવું બીજું કાંઈક વચ્ચમાં વારંવાર નિરર્થક બોલ્યા કરશે. કેટલાકને એક સ્થાને બેસી રહેવાનું નહિ ગમે, તે બહાર ફર્યા કરશે; નહિતર છેવટે ઘરમાં આટા માર્યા કરશે. અશુભકિયાની કેવી લત લાગી છે, એના આ નમુના છે. ક્યાં આત્માએ નિજગુણમાં હરવાનું, સ્થિર થવાનું મહાકાર્ય ! અને ક્યાં રાગાદિ દોષોમાં અને અશુભ કિયાઓમાં અથડાવાની મહા મૂર્ખતા !

● આજનો ઉંધો યુગ ●

આજે તો મોટા આરંભસમારંભના વધુને વધુ કાર્યો કરનારને ઉદ્ઘોગપતિ કહી પ્રશંસવામાં આવે છે. માનતા નહિ કે આજની વિચિત્ર વિચિત્ર મશીનરીઓથી ઉદ્ઘોગો વધ્યા, તેથી જનકલ્યાણ વધ્યું છે. વિકરાળ મશીનરી વ્યૂહે તો ભારતદેશમાં કરોડો ગરીબ માણસની રોજ ધંધા ભાંગી નાખ્યા છે; લોકોની સુખસર્ગવડ અને ભોગ વિલાસની ભૂખ વધારી દીધી છે. વિચારો છો કે ધંધો હોય નહિ, આવક પુરી હોય નહિ અને ભોગની ભૂખ વધે; પછી ચોરી, લૂંટકાટ, અનીતિ-અન્યાય અને બદમાશી વધે કે બીજું કાંઈ ? મશીનરી બહુ સક્રિયતાના આ કુંડા પરિણામ છે.

એવી આજના કાળની બીજી એક સક્રિયતા પાર્લામેન્ટોમાં રોજ નવા નવા ધારા ઘડવા અને નવી નવી બીજી જરૂરી યોજનાઓ ઊભી કરવાની છે. આજે વળી નવી નવી સંસ્થાઓ અને કલબો સ્થાપવી, સત્ત્વાઓ ભરવી, ભાષણો કરવા, ઠરાવો પાસ કરવા વગેરે ખૂબ ચાલી પડ્યું છે. એમજ, છાપાઓ વાંચવા, રેડીયો સાંભળવા, દુનિયાભરની વાતો જાણ્યા કરવી, બીજાને ગીજાને મળતા રહેવું. પૂછપરછ કર્યા કરવી, આવી આવી તો કેઈ નિરર્થક અશુભકિયાઓ આજે વધી પડી છે. વિચારો તો ખરા કે આમાં આત્માનું શું ચૈતન્ય વિકસી રહ્યું છે ? અહીં પણ શી સુખશાંતિ મળે છે ? જડાધીનતા ક્યાં ઓછી થઈ રહી છે ? ગુણોની દિશિએ માનવતાની શી ખીલવટ બની રહી છે ? એની વાતેય શી, ઊલટું ચૈતન્યનું આચાદન, જડાધીનતાની વૃદ્ધિ, માનવ ગુણોનો હુસ, અજંપો, ચિંતાહોળી વગેરે નીપજ રહ્યું છે તે સ્પષ્ટ દેખાય છે,

ત્યારે આજે મનોરંજનાદિ અર્થે ઉપયોગી ગણાતી સિનેમા, સરકસ, રેડીયો, પાર્ટીઓ, કોન્સર્ટો, કિકેટ મેચો, વગેરેએ તો દાટ વાળ્યો છે. એ બધાએ આત્મચિંતા, સૂત્ર-સ્વાધ્યાય, તત્ત્વબોધ, પ્રભુભક્તિ, પરમાત્મધ્યાન, સત્સંગ, સામાયિક વગેરેનો અમૂલ્ય સમય ચોરી લીધો છે. એનો અફ્સોસ પણ આજના વિષમય વિષમ જડવાદી યુગ રહેવા દીધો નથી, એ આર્થ પ્રજાની એક મહાન કમનસીબી છે. અશુભ કિયામાં રચ્યા પચ્ચા રહેવાથી છુવનમાં આચામિકતા આવતી નથી, ટકી નથી કે વધતી નથી; અને મૂળ પાયમાં આચામિકતા ન હોય તો કોઈ મોક્ષમાર્ગની સાધના ન આવે; તેમ મોક્ષ ન નીપજે; એમાં શી નવાઈ ? તો અક્રિય અવસ્થાની નજીક જવા માટે અશુભ કિયાઓને ઓછી ઓછી કર્યે જ જવી જોઈએ. આ કોના માટેની વાત છે ? જેને મોક્ષની નજીકને નજીક જવું છે તેની.

મોક્ષની નજીક જવા પરાર્થ પ્રવૃત્તિ આદરો :- સંસારથી ખસી મોક્ષની નજીક જવાનું વલણ ખરેખર જાણ્યું હોય તો મોક્ષના વિવિધ સ્વરૂપોની નજીક જવું જોઈએ. નજીક જવા માટે સદા પુરુષાર્થી બન્યા રહેવું જોઈએ. હદ્યનું વલણ જ એવા પ્રકારનું ધરાઈ ગયું હોય કે દરેક પ્રવૃત્તિમાં એ શોધી કાઢે કે મોક્ષ સ્વરૂપની નિકટ કેમ રહેવાય, આધા કેમ ન પડાય, વધુ નજીક કેમ જવાય. આનું નામ પ્રવૃત્તિ ‘પરાર્થ’ એટલે કે ‘પર’ જે મોક્ષ અને મોક્ષ સ્વરૂપની નિકટતા, તેને માટેની કહેવાય. આ ‘પરાર્થ’ શબ્દનો એક અર્થ.

‘પરાર્થ’નો બીજો અર્થ :- ગ્રંથકાર મહર્ષિએ કહ્યું કે યોગની છેલ્લી ચાર દિશિમાં આવેલા ઉત્તમ આત્માઓની પ્રવૃત્તિ પરાર્થ હોય છે. પરાર્થ એટલે ઉચ્ચ પ્રયોજન માટે એવો એક અર્થ કર્યો. હવે બીજો અર્થ વિચારીએ. ‘પરાર્થ’ એટલે

‘પર માટે’; અથવા બીજાના હિત માટે એ પ્રવૃત્તિ હોય છે. તો પૂર્વે જેમ કહ્યું કે એ સમ્યગદ્ધિ આત્માઓ પોતાની પ્રવૃત્તિનું પ્રયોજન ઉંચુ રાખે છે; તેમ અહીં એ સમજવાનું છે કે બને ત્યાંસુધી પોતાની બધી પ્રવૃત્તિને એ બીજાના લાભમાં ઉતારે છે. એના હેતુઓ પૂર્વે વિચારાઈ ગયા તેજ છે :- શુદ્ધબોધ, આગ્રહનો ત્યાગ, મૈત્રીઆદિની આધીનતા, તથા આના લીધે ગંભીર અને ઉદાર આશય. એ હોવાથી પોતાની પ્રવૃત્તિમાં પરોપકારિતાની સુવાસ હોય છે.

કેમ કેમ આપણી પ્રવૃત્તિ બીજાના લાભમાં ઉતારવી :- માણસને પરમાર્થ પરોપકારનું વસન લાગી ગયા પછી અની નજર જ એ રહે છે કે હાલતાં ને ચાલતાં પરોપકાર કરવાનો લાભ કેમ મળે. સામાન્યથી આ વસ્તુ તમારા વ્યવહારમાં જુઓ કે કેટલાકને એવી ટેવ હોય છે કે ઘરમાં જમવા બેસે તે વખતે પહેલાં પૂછી લે છે તપાસ કરી લે છે કે ઘરનાં બધાં જમ્યા કે નહિ. પૈસા ઘરમાં લાવતાં જ વિચારી લે છે કે દીકરીને, પુત્રવધુ વગેરેને માટે શું શું કરાવવાનું છે, શું આ બધું? જમવા બેસવાની, પૈસા લાવવાની પ્રવૃત્તિને બીજાના લાભમાં ઉતારી. બસ, આ રીતે દુનિયામાં એવા પણ ઉત્તમ જીવ હોય છે કે જેને અતિથિ વગેરેને ખવરાવ્યા વિના ખાવું ગમતું નથી. આનો અર્થ એ કે પોતાની ખાવાની પ્રવૃત્તિમાં પરોપકારની પ્રવૃત્તિ સામેલ જ હોય છે. એમાં નયસારે સભ્યકૃત્વ મેળવ્યું. કોણ નયસાર? વીર પ્રભુનો જ જીવ. પૈસા કમાવા જાય ત્યાં ઉદાર માણસ સાધર્માં દલાલ વગેરેને કમાવરાવવાનું સાથે જ રાખે છે. પૈસા કમાઈને ઘેર લઈ જવાની પ્રવૃત્તિમાં સાત ક્રીંગાદિમાં સદ્ગ્યય કરવાનો પરમાર્થ ભેગો ભળોલો જ હોય છે. અરે! એ તો શું, પણ સામાન્ય કાંઈક બોલવાનું કરશે. તોય, એમાં બીજાને ઉપકાર થાય એવું કાંઈક હશે. એ રીતે એ બોલવાનો. માણસ ધારે તો દરેકે દરેક કાર્યમાં પરોપકાર ભેળવવો કરીન નથી. પૈસા બજારમાં ગુમાવીને ઘેર જતો હોય, તોય મનમાં વિચારે કે ‘સમજ લ્યો કે પાંચ હજારને બદલે પંચાવનસો ખોયા હતા.’ એમ કરી પાંચસો રૂપિયાનો ખાસ પરોપકાર એ દિવસે કરી પછી ઘેર જવાનો! અથવા પરોપકાર તરીકે બીજાને સાચી સલાહ આપવાનો પરોપકાર એ કરવાનો! એ કહેશે “જુઓ ભાઈ! લોભને વશ પડી મેં આ પૈસા ગુમાવ્યા. એનાથી ન ખાંધું-પીંધું કે દાન દીંધું. સન્માર્ગ ખર્યા તો નહિ, પણ પાપકર્મને ત્યાં ભર્યા.” કરણ? લોભ. ખુમારી તો એવી રાખી કે “મને શું થવાનું છે? આમ કમાઈ લઉં છું; પણ આ લેવાના દેવા થયા. માટે ભાઈ! તમે લોભ અને ખુમારીમાં પડશો નહિ.” આવી સલાહ જો આપી, તો એ શું કર્યું? વેપારમાં પણ પરોપકાર કર્યો. પૂછો કે આપણા સ્વાર્થ પ્રત્યે ગુનેગાર પુત્ર, નોકર કે પરાયાને ધમકાવવાની અતિજરૂરી

પ્રવૃત્તિમાં શો પરોપકાર થઈ શકે? ઉત્તમ લો. ધમકાવવાની પ્રવૃત્તિમાં પહેલું તો સામાને હિતશિક્ષાનો ઉપકાર. સાથે પોતાની નિખાલસતા, નિસ્પૃહતા અને નીતરતો વાત્સલ્યભાવ એવા બતાવાય કે જેથી સામાનેય લાગે કે ‘વાહ! કેવા સજજનનો ભેટો થયો.’ તરત ગુનો કબુલ કરી માફી માગે. આનું નામ પરોપકાર. એથી પણ આગળ વધો. ભલે કદાચ માફી ન માગી તો પણ પછીથી અવસર પામીને કે પ્રસંગ કોઈ ઉભો કરીને એવું હાઈક વાત્સલ્ય બતાવાય, અને એ વાત્સલ્યના પ્રતીક સમી એવી કોઈ પરોપકારી પ્રવૃત્તિ એ પૂર્વના ગુનેગાર પ્રત્યે કરાય, કે એનામાં પરાવર્તન થઈ જાય. -આ ધમકીમાં પણ પરોપકાર.

આ તો એક મનનું ઘડતર કરવાની વાત છે કે ‘મારે મારી દરેક પ્રવૃત્તિ બીજાના હિતમાં ઉતારવી.’ એવું ઘડતર કર્યા પછી તો વિવિધ રીતે પરોપકારની ગલીઓ શોધી કઢાય છે. ભોજન કરતાં કરતાં એમ ધારે કે આ શરીરમાં જરા ભોજનથી શક્તિ આવે એટલે અમુક અમુક પરમાર્થ પરોપકારના કાર્ય કરું, સાધુસેવા કરું, સાધમાની સેવા કરું વગેરે. ત્યારે મૌની સાધુ પણ શું કરે છે? એજ કે સંયમ સ્વાધ્યાયના યોગ આરાધીને જગતમાં ઉચ્ચ ત્યાગનો ધડો આપવાનો અને આત્મહિતની ઉચ્ચ સંસ્કૃતિનું રક્ષણ કરવાનો જનતા ઉપર મહાન ઉપકાર કરી રહ્યો છે. એમાં વળી કોઈ ધર્માપદેશ કરે, એ તો વિશેષ પરોપકાર થયો. લક્ષ્ય પરમાર્થ-પરોપકારનું બની જવું જોઈએ. ‘કેમ વધુને વધુ એ સાધુ’ એવી ધગાશ જોઈએ. પછી તો એ સાધતાં કંઈ વાર જ નથી.

● પરોપકાર પર કેટલાક દંધાન્ત ●

લલિતાંગ રાજકુમાર પર પિતાએ પ્રસન્ન થઈ સવારના પહેરમાં એને બોલાવી હીરાનો હાર એના ગળામાં પહેરાવી દીધો. પણ આ તો પરોપકારી લલિતાંગ! એટલે! તે જેવો મહેલમાંથી બહાર નીકળ્યો કે યાચકોના ટોળાએ એને ઘેરી લીધો. ‘સ્વામી! અમને કંઈક દાન આપો. આપ નહિ આપો તો કોણ આપશો? લલિતાંગે ખીસું તપાસ્યું આપવા જેવું કશું નીકળ્યું નહિ. પણ એ વિચારે છે કે “પુષ્ય જ્યારે મને આવા સુખી ઘરમાં જન્મ આપ્યો છે, અને લક્ષ્મીની અનુકૂળતા આપી છે, ત્યારે દુઃખીના દુઃખ ફેડ્યા વિના મારાથી કેમ રહેવાય? કેમ જીવાય? તે વૈભવ શા કામનો જે પરમાર્થ પરોપકારમાં ન ગયો?” પરોપકારની ઊંચી ભાવનાથી પ્રેરાઈ લલિતાંગે ગળામાંથી હાર કાઢી યાચકો વચ્ચે આપી દેતાં કશું કે ‘જાઓ, આના નાણામાંથી વહેંચી લેજો’ કહો. પિતા પાસેથી પોતાના ગળામાં હાર પહેરવાની પ્રવૃત્તિ શા માટે બની? એજ કે પરોપકાર માટે.

આમ્રભણું મંત્રી રાજી કુમારપાળની ઈચ્છાથી બીજું જરૂરી એક રાજી પર મહાન જીત મેળવી પાછા આવે છે. રાજી દરબારમાં ખૂબ તારિફ કરે છે અને ઈનામમાં હથી, ઘોડા અને કેટલુંય સોનું આપે છે. તે લઈને આમ્રભણને દરબારમાંથી બહાર નીકળતાં યાચકોનો મેળાપ તૈયાર છે. ઘરે પહોંચતા સુધીમાં એટલા બધા યાચકો મળતા ગયા કે આમ્રભણ આનંદભેર રાજાનું ઈનામ બધું દાનમાં આપી દીધું. કોઈએ જઈને કુમારપાળ રાજાને ભંભેર્યો, ‘જુઓ નામદાર ! આ આમ્રભણ કેટલો બધો અભિમાની છે ? જાણે કે હું રાજી સાહેબ કરતાં ચઢી જાઉ એથી આપનું આપેલું મહા ઉદાર ઈનામ હમણાંને હમણાં બધું દાનમાં આપી દીધું !’ રાજી જરાક વિચારમાં પડ્યો. મંત્રીને બોલાવે છે, પૂછે છે.

‘કેમ મંત્રીજી ! આ આટલું બધું દાનમાં આપી દીધું તે મારા કરતાં કોઈ ઊંચું સ્થાન, ઊંચો હોદ્દો લેવા ઈચ્છા ખરી ?’

મંત્રી કહે છે “જુઓ મહારાજ, ઊંચું સ્થાન તો કુદરતે પહેલેથી જ મળી ગયું છે. કેમકે આપ રહ્યા માત્ર એક ઠાકોરના પુત્ર, ઠાકોરના આશ્રિત અને હું દુંગ અથાર દેશના માલિક મહારાજ કુમારપાળનો આશ્રિત. તેથી તો આવા સુકૃત થઈ શકે છે.”

મંત્રીનો ઉત્તર કેવો સુંદર અન આપણને કેવો પ્રેરણાદાયી છે ! એને પરોપકાર કર્યાનું ગુમાન નથી, પણ મહાન આનંદ છે. એ જોઈ આપણને જીવનમાં જાતે કષ્ટ વેઠીને પણ કરેલા પરોપકાર-પરમાર્થ બદલ અપૂર્વ આનંદ માણવાની પ્રેરણા મળે છે. બીજી પ્રેરણા એ મળે છે કે મોટાના આશ્રિત ગણાયા પછી મહાન કાર્યો ખૂબ કરવા જોઈએ. તો આપણે તો નિલોકપતિ ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરહેવના શાસનના આશ્રિત હોઈને કેવા કેવા મહાન કાર્યોમાં આપણી પ્રવૃત્તિ જોઈએ ! શ્રાવક હાલે-ચાલે, લાવે-મુકે-વાપરે ખરો, પણ બધે પરમાર્થ ન ચૂકે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદ્ધિ”

વર્ષ-૨, અંક-૩૧, તા. ૨૪-૪-૧૯૫૪

૩૮ શ્રી ‘યોગદાસ્થિ સમુચ્ચય’

પુણીયા શ્રાવકને આ જ્યાલ હતો તેથી સાડાબાર દોકડાની કમાણીમાં પતિ-પત્નીમાંથી એકેક જણ એકાંતરે ઉપવાસ કરીને પણ રોજ એક સાધમની ભક્તિ કરતા; તેમ પ્રભુપૂજામાં પ્રભુ આગળ કૂલપગર-કૂલનો સમૂહ ધરતા. ‘હું મહાન પ્રભુનો આશ્રિત, મારું જીવન દુનિયાના અજ્ઞાન મોહંધ જેવું ન હોય. મારા જીવનમાં ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદ્ધિ” (ભાગ-૧૩)

૨૫૫

મહાન કાર્ય અવશ્ય જોઈએ, બધી પ્રવૃત્તિ પરમાર્થથી સુવાસિત જોઈએ જ.’-આ જગ્રતિ અહરનિશ ચાલુ હોય તો પછી અમલ કાંઈ જ કઠીન નથી. કેમકે શક્તિ-અનુસાર ગમે તે પરમાર્થ-પરોપકાર કરી શકાય છે.

ધરણેન્દ્ર અને રાવણ : - રાવણ રાજી હિંગવિજય કરવા નીકળેલ છે. વચમાં અષાપદજ પર મંદિરમાં પ્રભુભક્તિ કરે છે. તે બહુ ભાવથી કરે છે; એ વખતે બધી દુનિયા ભૂલીને. પ્રભુ આગળ ગીતનૃત્યપૂજામાં એની લીનતા એટલી બધી છે, કે પાછળ ધરણેન્દ્ર પ્રભુદર્શનાર્થ આવેલ છે, તેનુંય ભાન નથી. આનું નામ પરાર્થ પ્રવૃત્તિ; મહાન પરમાર્થ સાધનદશા પ્રભુભક્તિ કરી બહાર નીકળે છે ત્યાં ધરણેન્દ્ર કહે છે.

‘રાવણ ! તમારી પ્રભુભક્તિથી હું બહુ પ્રસન્ન થયો છું.’

રાવણ જવાબ કરે છે, “પ્રભુનો ભક્ત પોતાના ઘાર પ્રભુની ભક્તિ થતી જોઈ અવશ્ય ખુશ થાય.”

રાવણની કેવીક નિષ્કામવૃત્તિ ! ‘હશે ત્યારે જો સારા પ્રસન્ન થયા હો તો આટલું કામ કરી દેજો’ એવું કાંઈ મનમાંય આવતું નથી. ઉલટું જ્યારે ધરણેન્દ્ર કહે છે કે,

‘અમે કોરી ખુશી નહિ, હું તમારી ભક્તિ કરવા ચાહું છું. માગો, માગો તે આપું.’

ત્યારે રાવણ કહે છે કે ‘જેમ તમે આપો એમાં તમારી શોભા વધે છે, તેમ હું પ્રભુભક્તિના બદલામાં કંઈ જ ન લાઉં, કાંઈ જ ન ચાહું, એમાં મારી શોભા છે.’

અહીં જુઓ કે ધરણેન્દ્ર રાવણની સુંદર પ્રભુભક્તિ જુઓ છે, એ જોવાનું પોતે મહાન કિંમતી માને છે. વારેવારે એવી ભક્તિ જોવા ન મળે. તો એવું જોવાનીય પ્રવૃત્તિ પર પરોપકારવાળી જોઈએ, તેથી ધરણેન્દ્ર વરદાન આપે છે, ઈચ્છિત માગવાનું કહે છે. આપણને કોઈ મહાન પ્રભુઆંગી, સંગીતમય પૂજા-ભાવના, કે મહાન સંઘયાત્રા-ઉજમણા દીક્ષા વગેરેનો ઉત્સવ જોવા મળે, તો એ જોવાની પ્રવૃત્તિ મણ્યા બદલ શો પરોપકાર-પરમાર્થ આપણે કરીએ છીએ ? વિચાર તો કરો કે એ જોવાનું મણ્યાથી આપણને આત્મામાં કેવો મહાન આનંદ અને કેવી મહાન પુણ્યકમાઈ મળે છે; ત્યારે એની પાછળ આપણે કદર શી કરીએ છીએ ?

કૃતજ્ઞતાની ઇએ પણ એમ થાય કે ‘જે આ સ્થાનો મને અતિ વિશાલ પુણ્યના થોક આપે છે, તેને મારે જરૂર કંઈને કંઈ નક્કર અર્પણ કરવું જોઈએ.’

ધરણેન્દ્ર આ સમજે છે, માગો તે આપવા તૈયાર થાય છે. આ તો એની

પરાર્થપ્રવૃત્તિની વાત થઈ.

હવે જુઓ રાવણની પરાર્થપ્રવૃત્તિ. રાવણ કહે છે ‘હું તમારી પાસેથી પ્રભુભક્તિના બદલામાં કાંઈ જ ચાહતો નથી.’ પ્રભુભક્તિની પ્રવૃત્તિ એ એટલી બધી ઊંચી પવિત્ર ચીજ છે કે એને દુન્યવી ક્ષણિક તુચ્છ વસ્તુની લાલચથી અભડાવાય નહિ, પૌદ્રગલિક લાલસા એ ગંદવાડ છે. ઉચ્ચ અને પવિત્ર વસ્તુને એનાથી કલંકિત કરાય નહિ. -આ ટેક એ (૧) ઉચ્ચ પ્રયોજન રૂપી પરાર્થ. તેમજ એથી ધરણેન્દ્રના દિલમાં શુભમાવ વધી જાય એ, (૨) પરોપકાર રૂપી પરાર્થ. ‘પરાર્થ’નો આ બીજો અર્થ જોયો.

યોગની ઉપરની ચાર દિશિમાં રહેલા મહાત્માઓની પ્રવૃત્તિ પરાર્થ હોય છે. તે, શાસ્ત્રકાર કહે છે કે ચારિચરિકસંજીવની-અચરકચારણનીતિથી. એનો અર્થ જુઓ.

‘ચારિચરિકસંજીવન્યચરકચારણ’ નીતિથી :- આનો અર્થ એ છે કે ‘ચારિચરિકસંજીવનીના નહિ ચરનારને જે બધી જાતના ચાર ચરાવવા,’ એ પદ્ધતિથી પરાર્થ પ્રવૃત્તિ હોય છે. ‘ચારિચરિકસંજીવની’ એ ઔષધિ છે. એ સમજવા માટે એક દાખાત્ત છે.

● ચારિચરિકસંજીવનીનું દાખાત્ત ●

પટેલ-પટલાણી :- એક ગામમાં એક પતિ-પત્નીના સંબંધથી પટેલ-પટલાણીનું યુગલ રહેતું હતું. પટલાણી એટલે બુદ્ધિ કેટલી? કહે છે ને કે પટેલને કહીને હેડ પાસે પટલાણી ગામમાં ટહેલ પડાવે કે ‘પટલાણીએ તલ ચોરી ખાધા હતા એવું ભેસ કહે તો કોઈ માનશો નહિ’, આવી બુદ્ધિ. ત્યારે સામાન્ય રીતે બુદ્ધિ જોણે અમુક અમુક ઊંચા વગને વરી છે. ખરું જોતાં એવી પુષ્યાઈવાળા એવા ઊંચા વગ્નિમાં જ જન્મ પામે છે, અને બુદ્ધિનો વારસો મેળવે છે.

પટલાણીનો વહેમ :- પટલાણીને આમ તો પટેલ પ્રેમથી રાખતા; પરંતુ એને શંકા રહેતી કે આગળ ઉપર પટેલ આ રીતે રાખશે કે કેમ? ત્યારે દુનિયામાં વહેમનું ઓસડ છે? ઊલટું એમ કહો કે વહેમથી માણસ એવા ઊંધા પગલાં માંડે છે કે સારી વસ્તુનેય બગાડે છે. આ પટલાણીએ એવું જ કર્યું. એણે વિચાર કર્યો કે ‘જો આ મારા પતિ પર કાંક કામણ કરવાનું મળી જાય તો તો પછી એ હંમેશા વશ રહેવાના.’

સ્વાર્થની ભયાનકતા :- સ્વાર્થ કેવી ભયંકર ચીજ છે? એમાં એ વિચાર ન આવ્યો કે “અત્યારે પતિ ક્યાં ઓછો સ્નેહ કરે છે? બીજું એમ વશ કરવા જતાં એ પતિ કદાચ પોતાની વિચારક શક્તિ અને બુદ્ધિ ગુમાવી બેસશે તો? અથવા

મને વશ બન્યા પછી મારી અલ્ય મતિ મુજબ હું જેમ દોરવામાં એ નુકસાન પામશે તો?” ‘ના, કાંઈ નહિ, આવો વિચાર કરવાનું કામ જ શું? આપણે તો આપણું જોવાનું પછી સામાનું ગમે તે થાઓ.’ કેમ, એમ જ ને? આમાં માણસાઈ ક્યાં રહી? માનવ જેવો સમજદાર, બુદ્ધિમાન અને વિશિષ્ટ શક્તિ-પુણ્યાઈ ધરનારો શ્રેષ્ઠ જીવ એ સ્વાર્થ નહિ ભૂલે અને પરમાર્થ નહિ કરે તો બીજું કોણ કરશે? હોર કરશે? માનવભવમાં સ્વાર્થ નહિ ભૂલાય તો બીજે ક્યાં ભૂલી શકશે?

પતિ પર કામણ :- પટલાણીએ વશીકરણ કરવા માટે કોઈ જોગી-જોગણીની શોધ કરવા માંડી. એમાં એને મળી આવી યોગિની. એની આગળ પોતાની વાત કરી. યોગિની પણ મહાસ્વાર્થી અને માયાવી હતી. પોતાની પાસે એક ભયંકર કામણ હતું, તે આને સારા પૈસા પડાવીને આપ્યું. લોભીઆ હોય ત્યાં ધૂતારા ભૂખે ન મરે. તેમ, સંતોષી આગળ લોભ અનેક પાપ કરાવે છે, સ્નેહીઓનો દ્રોહ કરાવે છે, આત્માને ઉન્માદી બનાવે છે. પટલાણીએ ધણી પર કામણનો ઉપયોગ તો કર્યો, પણ કામણ એવું નીકળ્યું કે ધણી બળદ રૂપે બની ગયો. લો ધણીને વશ કર્યો ને? કેવો? હવે જેમ દોરવાઓ હોય તેમ દોરવાય એવો!

પટલાણી તો હેબતાઈ ગઈ એટલું જ નહિ પણ મહાદુઃખી થઈ. હવે શોક કરે છે, “હાય, હાય! આ મેં મૂર્ખિએ શું કર્યું? અરેરે! બિચારા પતિની મેં આ કેવી દુર્દ્શા કરી! ત્યારે મારે પણ શું સુખ રહ્યું!” ચોધાર આંસુએ રડી રહી છે, પણ કીને દોષ હે? હાથનાં કર્યા હૈયે વાગ્યા. પોતાની છાતી કૂટે છે, માથું પીટે છે, “હે ભગવાન! અમારું શું થશે?” એમ આંકદ કરતી આર્તનાદ કરી રહી છે. પણ કોણ બચાવે?

સંસારવાસના અને અજ્ઞાનના રવાડે ચઢી અર્થકામના પાપાચરણમાં લીન બનેલા જીવ ઉપર જ્યારે એવા કોઈ અશુભ કર્મનો હલ્લો ઉત્તરી પડે છે. દા.ત. સંપત્તિનાશ, દેવાળું, પુત્રમરણ, જેલની સજા, ક્ષય કે કેન્સર વગેરે થઈ આવે, ત્યારે આવા કરુણા આંકદ અને આર્તનાદ મચાવી મૂકે છે, પણ આ ફાની દુનિયામાં અશરણ અને નિરાધાર એવા એ જીવનું કોણ બેલી? એથીય આગળ વધીને કરપીણ મૃત્યુ અને પરલોકમાં દુર્ગતિમાં અતિહુદ્ધિભમય હલકા ભવો આવી લાગે, ત્યાં રોયે કે માથું પીટ્યે શું વળે? ત્યાં તો નિઃસીમ ત્રાસ કપાળો લખાયેલો હોય છે, પછી ઊંચો થાય કે નીચો; વેઠે જ છૂટકો. માટે જ પાપ કરતાં પહેલાં વિચારવા જેવું છે. સંસાર ખેડતા પહેલાં વિચાર કરવા જેવો છે.

બળદાની સેવા : દયાળું વિદ્યાધરી :- હવે પટલાણી પતિને વશ કરવા જતાં

બળદને વશ પડી. રોજ એને જંગલમાં ચરાવવા સારુ લઈ જવાનો ! એને ફેરવવાનો ! ઘરમાં એનું બધું સાચવવાનું ! એના છાણ-મૂતર ઉસેડવાના ! પત્ની એવી સ્વાર્થીધ નહોતી કે ‘હવે આ તો બળદીયો, મારે શું કામનો ?’ એમ કરી એને રખડતો મૂકી હે. માનવહદ્ય ન હોય ત્યાં એવું બહુ બને છે. એક દિવસની વાત છે. ભાગ્યોદય એનો જગવાનો, તે જંગલમાં એક વાર બળદ લઈને ઊભી છે, ત્યાં ઉપર થઈને વિમાનમાં વિદ્યાધર-વિદ્યાધરી જઈ રહ્યા છે. વિદ્યાધર પ્રજ્ઞપિત વિદ્યાર્થી જીણોને પોતાની પત્નીને આ બળદની કરુણ હકીકત કહે છે, તે સાંભળી વિદ્યાધરી ચોકી ઊઠે છે ! એને દયા આવી જાય છે. ‘અરે ! બિચારા મનુષ્યની આ દશા ! અને મૂર્ખ પત્નીની આવી ઘેલી લાલસા !’ વિદ્યાધરી સમજે છે કે પતિ પોતાના પૂર્વકૃત કર્મથી પીડાય છે; પત્ની પોતાની મોહંધતાથી પીડાય છે. ‘પરંતુ હવે પીડામાંથી ઉગારી શકે કે કેમ ?’ એવો વિચાર કરી વિદ્યાધરી પતિને ફરી મનુષ્ય થવાનો ઉપાય પૂછે છે. પતિ ઉપાય દરશવે છે.

દયા ગુણોની જનેતા છે :- દયાલુતા શાસ્ત્રે એને કહી છે કે જેમાં સામાના દુઃખ દૂર કરવાનું આવતું હોય. શક્તિ હોય છીતાં દુઃખ ટાળવાના કોઈ ઉદ્યમની વાત નહિ, અને માત્ર મૌંઢે બોલ્યા કરવું કે ‘બિચારો બહુ દુઃખી’ એમાં શી કરુણા ભાવના ખીલે ? શાસ્ત્રકાર કહે છે કે પરદુઃખવિનાશની તથા કરુણા -સામાના દુઃખ ફેડવાની પ્રવૃત્તિ, એ દયા છે. પેલી વિદ્યાધરી ઉપાય પૂછે છે, અને વિદ્યાધર નીચે ઊભેલ બાઈના સાંભળતાં ઉપાય બતાવે છે. સજ્જન માણસો બીજાનું દુઃખ જોઈ શકતા નથી. એમને દુઃખીના દુઃખ ટાળવાની તમન્ના જાગે છે. ‘ક્યારે હું એના દુઃખ મિટાવું’ એવી ધગશ જાગે છે. આનું નામ દયા છે, પછી પ્રયત્ન ભલે સંયોગ-શક્તિને અનુસારે થાય. ‘દયા ગુણૌઘજનની’ ‘દયા એ ગુણના સમુદ્દરની જનેતા છે. દરેક પ્રવૃત્તિના મૂળમાં દયા કેળવો; દયાને વિસ્તારો. અરે ! દયાને શ્વાસોશાસમાં વણી લો.’ -એવો જ્ઞાની ભગવંતોનો ઉપદેશ છે. કોઈને દયાનું દાન, અભયનું દાન કર્યું હશે તો બદલામાં તમને અવસરે બીજા તરફથી દયાનું દાન, અભયનું દાન મળશે. દયા લેવાના અવસર દરેકને આવે છે, એ ભૂલશો નહિ. આપણને પણ દયા જોઈશે.

દયા બે જાતની :- દ્રવ્યદ્યા અને ભાવદ્યા. દ્રવ્યદ્યામાં અન્ન-વસ્ત્ર-ઔષધિ વગેરે આપવાનું આવે. ભાવદ્યામાં ધર્મભાવના, હિતબુદ્ધિ, શ્રદ્ધામાં-પ્રતાદિમાં સ્થિરીકરણ, સમતા, સમાધિ વગેરે આપવાનું આવે, આ બધું દીધું હશે તો એવું પમાશે. ‘જેવું દઈએ તેવું પામીએ’-છે ને આ કહેવત ? માનો છો ને કે ‘જેવું વાવીએ તેવું લણીએ ?’ લિંગોડી વાવ્યા પછી મીઠા આંબાની આશા ન રખાય. તેમ ભૂતનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

જીવનમાં જીવહિસા-આરંભ-સમારંભ, અનીતિ અન્યાયથી લૂટ, કુડ-કપટ વગેરે કર્યા પાછળ સારી આશા ન રખાય. તેમ બીજાને ભાવદ્યાને બદલે ભાવહિસા એટલે કે પાપ-ઉપદેશ, દુર્ગુણની સલાહ, ધર્મદ્વિષનું શિક્ષણ, દેવ કે ગુરુ પ્રત્યે અરુચિની કેળવણી, વગેરે આપ્યા પછી સારી આશા ક્યાંથી રાખી શકાય ? એથી ભવંતરમાં આપણાને ય એવું જ મળવાનું. (૧) આપણા આત્માની દયા ખાતર પણ દયા ખૂબ આચરવા જેવી છે. તેમ (૨) સામા જીવ પર કર્મનો જુલ્મ જોઈને ય દયા કરવા જેવી છે. શ્રેષ્ઠ દયા માત્ર માનવભવમાં કેળવવાની મળે છે, અને એ દયા કેળવવાથી આત્મા ધંધો યોગ્ય અને ચૈતન્યવંતો બની જાય છે. આ વસ્તુ જો બરાબર હૃદયમાં જચતી હોય તો આપણા આત્માના ઝુંબાડે ઝુંબાડે દયાના પરિણામ ને દયાની ધગશ જમી જવી જોઈએ.

વિદ્યાધર ઉપાય કહે છે :- વિદ્યાધરીના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં વિદ્યાધર કહે છે કે ‘જો, અહીં નીચે જ જયાં આ લોકો ઊભા છે ત્યાં ઊગેલી વનસ્પતિ બળદ ખાય તો પાછો એ મનુષ્ય થઈ જાય.’ આમ વાર્તાવાપ કરતાં વિદ્યાધર વિદ્યાધરી તો આગળ ચાલ્યા ગયા. પણ એ સાંભળીને પેલી પટલાણી ભારે રાજ થઈ. જીવનમાં આશા જ નહિ જેની, એવો ઉપાય જડવાથી કેમ રાજ્યો ન થાય ? સંસારની ભયંકરતાનું ભાન થયા પછી જીવને જ્યારે મોક્ષ છે અને મોક્ષના ઉપાય છે, એમ જ્ઞાના મળે છે ત્યારે એને અપૂર્વ આનંદ થાય છે. ત્યાં તત્ત્વશ્રદ્ધાર્થી જે પ્રથમ સમ્યગ્દર્શન પ્રગટે છે. તે પાચ્યાનો એ જીવને આનંદ પારાવાર હોય છે. આનંદ ન થાય તો વિચારવું પડે કે સાચું સમ્યક્ત આવ્યું છે કે કેમ. એની ખામીમાં સંસારની ભયંકરતાનું વાસ્તવિક ભાન થયું હોતું નથી. એના કારણમાં જીવની બહિરૂખતા હોય છે. અસ્તુ

પટલાણીની વિકસ્વર આંખો હવે નીચે ફરી વળી, પણ જોવું તો ત્યાં તો અનેક પ્રકારની વનસ્પતિ ઊગેલી છે. એને વિચાર થઈ પડ્યો કે ‘આમાં ચોક્કસ કઈ વનસ્પતિ હશે કે જે ખાવાથી પાછું મનુષ્યપણું થતું હશે. અરેરે ! એણે આટલું બતાવ્યું ત્યારે જરા માટે કેમ બાકી રાખ્યું ? હું કેવી અત્ભાગણી ત્યારે હવે વિદ્યાધરને પૂછવાય ક્યાં જવાય ?’ એના મનને ખેદ થવા માંડ્યો કે ‘અરેરે ! જ્ઞાયું જ્ઞાયું ને અધુરું જ્ઞાયું ! ત્યારે મારો ભાઈ વિદ્યાધર પણ કેવો કે વનસ્પતિની ઓળખાણ કરાવ્યા વિના ચાલ્યો ગયો ? હાય ! હવે હું શું કરું ?’ જુઓ પ્રગટેલો અપૂર્વ આનંદ ઉદ્ઘેગમાં પલટાઈ ગયો.

જગતમાં જીવની પલટાતી લાગણીઓ :- આ સંસારમાં આવું જ છે. કલિકાલ સર્વજ્ઞ આચાર્ય ભગવાન શ્રી હેમયંડ્રસુરિજી મહારાજ પ્રભુની સ્તુતિમાં આત્મનિંદા

કરતા કહે છે કે પ્રમું હું તો ‘ક્ષણં રૂષ્ટઃ ક્ષણં તુષ્ટઃ ક્ષણં કુદ્ધઃ ક્ષણં ક્ષમી’- ઘડીકમાં નારાજ અને ઘડીકમાં રાજુ; ઘડીકમાં ગુસ્સામાં, તો ઘડીકમાં ક્ષમાધારી છું.’ આમાંનો એક ભાવ, એક લાગણી, અવસ્થિત ન મળે. જીવની શું પ્રેમની કે શું દ્વેષની,-એ લાગણીઓ પલટાતી રહે છે. ત્યાં એમ હીંચોળા ખાવામાં જીવની શોભા શી? કહે છે ને કે ‘પ્રેમ કરવો તો કરી જાણવો?’ પણ અહીં તો પ્રેમ પણ ટકાવી શકાતો નથી; કેમકે પાછો એ અવસર આવ્યે દેખરુપમાં પલટાઈ જાય છે; પછી ત્યાં પ્રેમ શું કરી જાણ્યો? જગતના ભાવ્ય ભાવો જેમ અનિય છે, તેમ જીવના આ આભ્યન્તર વર્તતા ભાવો પણ અનિય છે; ટકી શકતા નથી. તેથી જ જેની અજ્ઞાનતા ટળી હોય, એ મનુષ્ય આવા ક્ષણિક આનંદ-ઉદ્દેગ, કોષ-પ્રેમ, રાગ-દ્વેષ વગેરે ભાવોમાં ફસાય નહિ; એને હૈયામાં આવકારે નહિ. તેથી એ સાંસારિક લાગણીઓને વશ ન પડી અપૂર્વ ચિત્તશાંતિ અર્થાતું પ્રશમસુખનો અનુભવ કરી શકે છે. મોક્ષસુખની એ વાનગી ચાખે છે.

પ્ર.- કેટલાક કહે છે “અમને મોક્ષસુખનો જરાક અનુભવ કરાવો ને; પછી તો અમે જર મોક્ષ માટે પુરુષાર્થ કરીએ. પણ જ્યાંસુધી મોક્ષમાં સુખ શું તે ન સમજાય ત્યાંસુધી શી રીતે મોક્ષનું આકર્ષણ થાય ?”

૩.- આમ કહેનારને બિચારાને ખબર નથી કે મોક્ષનું સુખ તો મોક્ષમાં જ હોય. પણ એની વાનગીરૂપ જે પ્રશમ સુખ અહીં હોઈ શકે છે. તેનોય અનુભવ ન કરે ત્યાંસુધી પેલું સુખ શે સમજાય? માટે પહેલું તો પ્રશમસુખ અનુભવવું જોઈએ. એ માટે આનંદ-ઉદ્દેગ, રાગ-દ્વેષ, માન-મૃહુતા વગેરે ક્ષણિક ભાવોને વશ ન પડવું જોઈએ. પછી અનુભવાય કે ચિત્ત કેટલું સુંદર રીતે સ્વસ્થ રહે છે અને પરમ શાન્તરસમાં જીવે છે, તેમ ત્યારે સમજાય કે સંસારની સમસ્ત ઉપાધિ શરીર અને કર્મ સુદ્ધાં ટળી જાય તે વખતે આત્મામાં કેવા અવ્યાબાધ સાચાં સુખના મહાસાગર ઉછળે. આ તો ક્ષણે ક્ષણે ગુસ્સાને અને ક્ષમાને વશ પડવું છે, ક્ષણે ક્ષણે રાગ અને દ્વેષમાં હીંચોળા ખાવા છે, ઘડીકમાં હર્ષ અને પાછો ઘડીકમાં શોક, હૈયામાં સણગ્યો રહેવા દેવો છે, અને પછી પૂછવું છે કે ‘મોક્ષમાં તે વળી સુખ કેવું હોય?’ તે ક્યાંથી સમજાવાનું છે?

બહું ચરાવવાનું સુઝાયું :- પટલાણી હવે બેદમાં પડી. મુંજાઈ કે ‘શું કરું?’ પણ જરા સ્થિરતાથી વિચાર કરતાં એને સુજી આવ્યું કે ‘આ બધીય વનસ્પતિનો ચારો બળદને ચરાવું તો એમાંથી ખાસ વનસ્પતિ ખાવામાં આવતાં જરૂર મનુષ્યપણું પ્રાપ્ત થઈ જશે.’ એ આશામાં અને વિશ્વાસમાં પાછી એ આનંદિત થઈ ગઈ. બળદને હવે ત્યાં રહેલી બધી વનસ્પતિની જાતો ખવરાવે છે. એમાં મનુષ્યપણું

ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૨૬૧

કરનારી વનસ્પતિ જે હતી તે પણ ખાવામાં આવી ગઈ, અને બળદ પાછો મનુષ્ય થઈ ગયો ! પતિ-પત્ની ખુશ થઈ ગયા ! પત્નીએ પતિના ચરણમાં માથું મૂકી પોતાની ભયંકર ભૂલની ક્ષમા માગી, અને બંનેય ઘેર ગયા.

ચારિસંજીવની ન્યાય અર્થ :- અહીં આપણી વાત આ દણ્ણાત્તમાંથી બધી જતનો ચારો ચરાવવા અંગેની છે. જેવી રીતે જુદા જુદા ગુણવાળી વનસ્પતિઓનો ઉપયોગ કરતાં અમુક ગુણવાળી વનસ્પતિ ઉપયોગમાં આવી ગઈ એ લાભ થઈ ગયો; તેમ યોગની છેલ્લી ચાર દિશિમાં પરાર્થ પ્રવૃત્તિ અંગે સમજવાનું છે.

પહેલાં ‘ચારિચરિક-સંજીવની-અવરકચારણ’ એ ન્યાયનો અર્થ જુઓ :- ‘ચારિચરિકસંજીવની’ એટલે ‘ચારના સમૂહને ચરતાં એમાં ભેગી આવતી સંજીવની વનસ્પતિ.’ સંજીવની એટલે જીવાડનારી, નવું જીવન આપનારી ઔષધિ વગેરે. જેમ બળદને નવું મનુષ્યપણાનું જીવન આપનારી ઔષધિ વગેરે. જેમ બળદને નવું મનુષ્યપણાનું જીવન આપનારી વનસ્પતિ મળી તે સંજીવની કહેવાય. પણ પહેલાં એ બળદ ચારિચરિકસંજીવની ત્યાં પહેલી છતાં, અજ્ઞાનપણાએ કરીને એને ચરતો નહોતો. તેથી બળદ બન્યો ‘ચારિચરિકસંજીવનીનો અચરક.’ તેને પટલાણીએ ચારસમૂહ ચરાવવાનું કર્યું તે ‘ચારિચરિકસંજીવનીઅચરકને ચારણ’ કહેવાય. ચરણ એટલે જાતે ચરવું તે અને ચારણ એટલે બીજાને ચરાવવું તે. હવે જેવી રીતે આ બાઈએ ચારિચરિકસંજીવની-અચરકને ચારણ કર્યું. તેવી રીતે યોગની છેલ્લી ચાર દિશિમાં આવેલ આત્મા તેજ ન્યાયથી, તેજ પદ્ધતિથી પરાર્થ પ્રવૃત્તિ કરે છે.

અહીં પહેલા પરાર્થ શબ્દના બે અર્થ કહ્યા છે; (૧)ઉચ્ચ પ્રયોજનથી, અને (૨) બીજાના હિતાર્થે. આ બંને અર્થમાં આ ન્યાય સમજવાનો છે. તે આ રીતે :-

ચારિચરિક૦ ન્યાયની એક રીતની પરાર્થ પ્રવૃત્તિમાં ઘટના :- ‘પરાર્થ’ એટલે ઉચ્ચ પ્રયોજનવાળી,’ એ અર્થમાં આ પદ્ધતિનો સમન્વય કરવા પહેલાં એનો સાર સમજી લો. કહેવાનો સાર એ છે કે મોક્ષ સિદ્ધ થવાના અસંખ્ય યોગ છે. એમાંથી કોઈને કોઈ યોગે, તો બીજાને બીજા યોગે મોક્ષ સિદ્ધ થાય છે. હવે આપણને અહીં બધર નથી કે આપણને કયા મોક્ષસાધક યોગે મોક્ષ નિકટ થવાનો છે. અલબત્ત થશે કોઈ એક યોગે; બીજા યોગો એની સહાયમાં રહેશે, પણ ગૌણપણે, ઇતાં મુખ્યપણે કયા યોગે ઊંચે ચઢવાનું થશે તે બધર નથી. તેથીજ ‘ચારિચરિકસંજીવનીના ન્યાય અનુસારે બધી પરાર્થ પ્રવૃત્તિ આપણે આરાધવાની છે, આચરવાની છે. જીવને બધી પ્રવૃત્તિ પરાર્થ આચરવાનાર પોતાનામાં પ્રગટ થયેલ સમ્યક્તવનો પ્રકાશ છે. સમ્યક્તવ પાંચો નહોતો ત્યાંસુધી જીવ પરાર્થ પ્રવૃત્તિઓ, એટલે કે ઉચ્ચ પ્રયોજનવાળી પ્રવૃત્તિ કરનારો નહોતો. એનું નામ ચારિચરિકસંજીવનીનો અચરક, હવે પોતે યોગની

૨૬૨ ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુદ્ધય’ (ભાગ-૧૩)

ચાર દાસ્તિ વટાવી સમ્યક્ત્વ પામી ઉપરની દાસ્તિમાં આવ્યો, તેથી પોતેજ પોતાના જીવને પરાર્થ પ્રવૃત્તિ આચરાવે છે. એનું નામ ‘અચરકને ચારણ કહે છે.’ એ બધી પ્રવૃત્તિઓ જુદી જુદી વનસ્પતિ સમાન છે. એમાં જે પરાર્થ પ્રવૃત્તિ પોતાને સાક્ષાત્ મોક્ષસાધક યોગરૂપ બનવાની છે, તે ચારિચરિકસંજીવની સમાન છે. પછી આ તો કેવું છે કે ઘણી પરાર્થ પ્રવૃત્તિ આચરતાં ક્યાંક લોટરી લાગી જાય છે; અને જીવ જટ ઊંચે ચઢી જાય છે. તેથી કહો કે જીવે પોતાને જ ચારિચરિકસંજીવની જેવી કોક પરાર્થ પ્રવૃત્તિને સિદ્ધ કરાવવા માટે આજુબાજુની બધી પ્રવૃત્તિને પરાર્થ કરી દીધી. જીવે એ પોતાને જ ચારિચરિકસંજીવની જેવી કોક પરાર્થ પ્રવૃત્તિને સિદ્ધ કરાવવા માટે આજુબાજુની બધી પ્રવૃત્તિને પરાર્થ કરી દીધી. જીવે એ પોતાને જ પરાર્થ પ્રવૃત્તિનું ચારણ કર્યું. અર્થાત્ આચરણ કરાયું. અહીં ‘ચારિચરિકસંજીવની’ તરીકે ‘પરાર્થ પ્રવૃત્તિ’ લઈ અર્થ કર્યો. તેથી અહીં જીવ પોતે જ પૂર્વે ચારિસંજીવનીનો અચરક હતો, તેને ચારણની વાત થઈ. હવે બીજી રીતે આમ ઘટના થઈ શકે:-

બીજી રીતે ઘટના :- ‘ચારિચરિકસંજીવની’ તરીકે પરાર્થ પ્રવૃત્તિ નહિ, પણ પ્રવૃત્તિમાં રહેલી ‘પરાર્થતા’ લેવાની. એમાં કોક પરાર્થતા એટલે કે ઉચ્ચ પ્રયોજન એવું સચોટ હોય છે કે સીધું મોક્ષનું સંજીવન કરી આપે. આમ સમ્યક્ત્વ પામ્યા પૂર્વે પ્રવૃત્તિઓમાં તેવી પરાર્થતા નહોતી, ઉચ્ચ પ્રયોજન નહોતાં, અર્થાત્ પ્રવૃત્તિઓ પરાર્થતા નહોતી સેવતી, તેથી પ્રવૃત્તિ બની ચારિસંજીવનીની અચરક. તે પ્રવૃત્તિઓને પરાર્થતા સેવરાવવી. અર્થાત્ પરાર્થતાવાળી કરવી, એનું નામ પરાર્થતાનું ચારણ. એ પરાર્થતાનું સેવન કરાવે કોણ ? જીવ. તેથી સમકિત પામ્યા પછી જીવે ‘ચારિસંજીવનીની અચરક એવી પરાર્થતારહિત પ્રવૃત્તિઓને પરાર્થતાનું ચારણ કર્યું; અર્થાત્ પરાર્થતાયુક્ત કરી;’ આ અર્થ થયો.

કહેવાનો સાર એ છે કે સંજીવની તરીકે આખી પરાર્થ પ્રવૃત્તિ લો કે પરાર્થતા માત્ર લો; પણ એકજ જીવને બધી પરાર્થ પ્રવૃત્તિ મુખ્યપણે સાક્ષાત્ મોક્ષસાધક યોગ નથી બનતી, કિન્તુ કોઈ એક પરાર્થ પ્રવૃત્તિ બને છે. એ પ્રવૃત્તિ કઈ, તે જાણવું મુશ્કેલ છે, માટેજ પેલા બળદની જેમ બધી પરાર્થ પ્રવૃત્તિ આચરવી રહી.

પરાર્થ પ્રવૃત્તિની સંજીવનીના કેટલાક દાખલા

અર્ણિકા પુત્ર આચાર્યને ચારિસંજીવનીં ન્યાય :- અર્ણિકાપુત્ર આચાર્ય મહારાજને નદીમાં ભાલાથી વિધાવાની પ્રવૃત્તિ વખતે કેવળજ્ઞાન થવાનું હતું. કેમકે એ પ્રવૃત્તિને એ પરાર્થ બનાવવાના હતા; અને એમના માટે એ પરાર્થ પ્રવૃત્તિ ચારિચરિકસંજીવની સમાન હતી. જો કે પૂર્વે સંયમ સાધનાની ઘણી પરાર્થ પ્રવૃત્તિઓ એમણે આચરી તો હતી જ. અહીં પણ નથી ઉત્તરવાની પ્રવૃત્તિમાં વહાણમાં બેસવા

વગેરેની અનેક પરાર્થ પ્રવૃત્તિઓ થવાની હતી. એની વચ્ચમાં ભાલો ભોંકાવાની પરાર્થ પ્રવૃત્તિ આવવાની હતી. એ શું ? અનેક ચારની વચ્ચમાં સંજીવની ચાર. આચાર્ય મહારાજને કેવળજ્ઞાની પુષ્પચુલા સાધીજી ભગવંતે એ ચોક્કસ પ્રવૃત્તિનું નામ ન આપ્યું. માત્ર એટલું કહ્યું કે ‘તમને પણ ગંગા ઉત્તરતાં કેવળજ્ઞાન થશે !’ હવે આચાર્ય શું કામ રાહ જુએ ? ‘આજે થશે કે કાલે, એમાનું કશું કહ્યું નથી, તો અત્યારે જ ચાલો’ એમ વિચારી ગંગાએ ગયા. નાવિકને પૂછી નાવણમાં બેઠા. પણ નાવમાં જ્યાં જ્યાં બેસે ત્યાં ત્યાં દુષ્પ દેવીના ઉપસર્ગથી નાવણું નમે, અને જોખમમાં મૂકાય. તેથી લોકોએ એમને ઊંચીકિને નાવની બહાર ફેંક્યા. મુનિ નાવમાં બેસવાની, નાવમાં જુદે જુદે સ્થળે ફરવાની, અને બહાર ફેંકવાની પ્રવૃત્તિઓને પરાર્થ એટલે કે ઉચ્ચ પ્રયોજનવાળી કરતા તો હતા જ. પણ એમાં કેવળજ્ઞાન ન થયું. પરંતુ બહાર ફેંકતા, જ્યાં આકાશમાં દુષ્પ દેવતાએ ભાલાની અણી પર મુનિને લીધા, અને મુનિનું શરીર વીંધાઈ જવાથી એમાંથી લોહી નીચે પાણીમાં પડવા લાગ્યું. ત્યાં મુનિ કેવળજ્ઞાન પામ્યા ! કેમકે મુનિએ આ ભાલે વીંધાવાની પ્રવૃત્તિને એવી તો પરાર્થ બનાવી દીધી, કે એમણે વિચાર્ય,

“અરે ! હું કેવો હીનભાગી કે આ મારા શરીરનું લોહી નીચે પડી પાણીના નિર્દોષ અસંખ્ય જીવોનો બિચારાનો નાશ કરી રહ્યું છે ! મારે એકને ભાલાની અણીમાં મૃત્યુ નથી થયું, પણ આ તો માત્ર એક નહિ પણ બિચારા અસંખ્ય જીવોનું મારા લોહીથી ઘોર પીડાદાયી મૃત્યુ જ થઈ રહ્યું છે ! અહો, કેવી આ શરીરની, પરની ઉપાધિ ! એ મેં જ પૂર્વે કર્મ બાંધીને વહોરી છે. એવા કર્મ બાંધનારો કેવો મારો અનંતાનંત કાળથી પાપ વિલાસી આત્મા !”

એમ જીવદ્યા અને આત્મનિદાને આ ભલે વીંધાવાની પ્રવૃત્તિમાં બેળવી દીધી, તેથી એ પ્રવૃત્તિ પરાર્થ બની ગઈ. એ સંજીવની સમાન હોવાથી કેવળજ્ઞાન થઈ ગયું.

આમ, જ્ઞાની ભગવંતોના આદેશ જીવને પરાર્થ પ્રવૃત્તિઓ સેવતો કરી દે, એનું નામ ચારિચરિકસંજીવનીના અચરક જીવનું ચારણ થયું,

અથવા, જીવ પરાર્થતા વિનાની એટલે કે ચારિચરિકસંજીવનીની અચરક એવી પોતાની પ્રવૃત્તિઓને પરાર્થતાવાળી કરે. એ એનું ચારણ કહેવાય. ગમે તેમ પણ તાત્પર્ય એ છે કે બધી પ્રવૃત્તિઓને પરાર્થ બનાવો; એમાંથી કોક પરાર્થ પ્રવૃત્તિ મોક્ષનું સંજીવન કરવાથી ચારિસંજીવની બની જશે. આ માટે અર્ણિકાપુત્ર આચાર્ય ભગવંતની ભયંકર દુઃખ વખતે પણ શ્રેષ્ઠ પરાર્થ-દાસ્તિ ખૂબ ખ્યાલમાં રાખવા જેવી છે.

પરાર્થ વિચારણાની જડીબુદ્ધી :- કર્મના ઉદ્યે પીડા વેઠવાની તે અવશ્ય વેઠવાની તો છેજ એમાં ભીજાની દ્યાની વિચારણા અને પોતાના પાપની નિંદા, આ બે જડીબુદ્ધીઓ જે સુલભ છે તેને શા માટે ગુમાવવી ? રસ્તે ચાલતાં કે સીડી ઉત્તરતાં ધારો કે, આપણે પડી ગયા. હવે પડ્યા ન પડ્યા થવાનું નથી. ત્યાં જે એમ વિચારાય કે ‘આ રસ્તો કેવો ખરાબ ! દાદર કેવો ખરાબ ! મને કેવું વાગ્યું !’ તો એમાં પરાર્થતા નથી, અધમતા છે; એથી પાપની કમાણી થાય છે. એના બદલે એમ વિચારાય કે ‘અરે ! કેવો મારો પ્રમાદ ! કેવી મારી ઉતાવળ અને બિનસાવધાની ! મારા પડવાથી બિચારો કોક જીવ મર્યાદ તો નહિ હોય ?’-તો એ પડવાની પ્રવૃત્તિ પણ પરાર્થ થઈ. આમ તો જો કે પડવામાં પ્રમાદ, જીવવિરાધના વગેરે અનિષ્ટ તો છેજ, છતાં ઈરાદા વિના બની ગયેલી પડવાની પ્રવૃત્તિને આત્મનિંદા અને જીવદ્યાની સારી પરાર્થ વિચારણામાં ઉતારી એટલે અંશે એ પ્રવૃત્તિ પરાર્થ થઈ. પરાર્થ પ્રવૃત્તિ તો જડીબુદ્ધી છે. એમાં તો એવું બને કે જો શુભ ભાવનાનું જોર વધી જાય, તો કેવળજ્ઞાન સુધીની પ્રાપ્તિ થઈ જાય. આવું તો દરેક પ્રવૃત્તિમાં પરાર્થ કોટિનું વિચારી શકાય.

વાલીરાજા : વિજયમાં પરાર્થતા :- વાલી રાજાને રાવણ ઉપર મહાવિજય મેળવ્યો. વિજય તે કેવો ? ચંદ્રહાસ ખડગ લઈને દોડી આવતા રાવણને આખોને આખો ઊંચી બગલમાં મારી, વાલીએ જંબુદ્ધીપને ચક્કર લગાવ્યું. પછી મહામૃદુ બની ગયેલા તેને વાલીએ સામો ખડો કર્યો. કહો એ વખતે રાવણ કેવોક નરમ અને શ્યામ પડી ગયો હશે ! આ સ્થિતિમાં વાલીરાજા રાવણને કેદમાં પૂરી એનું કુલહોલ રાજ્ય કબજે કરી શકે કે નહિ ? અનેકાનેક ભૂયર-બેચર રાજાઓના અધિપતિ એવા મહાસાંના ગણાતા રાવણને રોજ પોતાના પગે પાડી શકે કે નહિ ? છતાં જાણો છો વાલીએ શું કર્યું ? ત્યાં ને ત્યાં યુદ્ધ-ભૂમિ ઉપર જ મદાંધતા મોહાંતા ઉપર અને ચંદ્રહાસ ખડગ જેવી દુન્યવી થીજ ઉપર રાવણાની થયેલી દુદ્ધશા જોઈ. એ પરથી વાલીરાજાએ સ્વયં બોધ લીધો ! વૈરાગ્ય વધાર્યો; અને નાનાભાઈ સુગ્રીવને રાવણાનો આજાંકિત રાજ બનાવી ચારિત્ર લીધું. શું આ ? વિજયની પ્રવૃત્તિમાં પરાર્થતા એટલે કે ઉચ્ચ અર્થની સાધના. સમજવામાં આવે છે ? શું જીવનમાં તમને એવું યાદ આવે છે કે તમે કોઈના પર કોઈમાં અગર બીજી રીતે સારી જીત મેળવ્યા પછી એને મનવાંછિત આખ્યું હોય, અને તમે જોતે વિરાગી બની ગયા છો ? જીતમાં લક્ષ્મી મળ્યા છતાં, લક્ષ્મી વગેરે પર તમને તિરસ્કાર છૂટ્યો હોય ? કેળવો આવું કાંઈક કેળવો, તો એથી કોઈ અપૂર્વ આત્માનંદનો અનુભવ થશે; આત્માનું ઓજસ વધશે; નવી જિંદગી શરૂ થશે.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

૨૬૫

[રાજા વૈશ્રવણ :] પરાજયમાં પરાર્થતા :- પાતાલલંકાથી આવી રાવણે લંકાના અધિપતિ રાજા વૈશ્રવણ સાથે યુદ્ધ કરી વૈશ્રવણના લશકરને હરાવ્યું. વૈશ્રવણ વિચાર કરે છે કે “શું કરવું હવે ? હારીને ગુલામ તરીકે જીવવું એ મહાકલંકરૂપ છે; એના કરતાં આપધાત કરવો સારો. પણ આપધાતમાં આ મોંઘેરા માનવજીવનની બરબાદી છે. એના કરતાં સાધુજીવન સારું, જેમાં કોઈ માનાપમાન ગણવાના રહે નહિ, અને જીવનની મહાસફળતા થાય.” એમ કરી યુદ્ધભૂમિ ઉપર જ સાધુવેશ કરી ધ્યાનમાં ઉભા. કહો, આ હારવાની પ્રવૃત્તિ પણ કેવી પરાર્થવાળી કરી ! ‘વાર્યો ન રહે, હાર્યો રહે’ એ કહેવત પણ શાશ્વત અંગે છે. મૂર્ખ હોય તે તો હાર્યો પછી પણ જંપે નહિ; મનમાં કેઈ દુષ્પ વિચારોના લોચા વાળે. વૈશ્રવણે ઉચ્ચ પ્રયોજન સાધ્યું. ત્યારે હવે રાવણની વિશેષતા જુઓ કે એઝે શું કર્યું.

રાવણ વૈશ્રવણનો સંસારતાયાગનો વેશ જોઈ પાસે આવી બહુજ મૂઢુતાથી કહે છે, “આ શું કરો છો ? જાઓ ખુશીથી લંકાનું રાજ્ય તમારુંજ છે, તે તમે ભોગવો. અમારે તો પૃથ્વી મોટી પડી છે, ગમે ત્યાં સ્થાન કરી લઈશું.” કેવી ઉદારતા ! કેવી સહદયતા ! એનું નામ પરાર્થ પ્રવૃત્તિ.

[ધનાજી] ભાઈઓના મનને વિખવાદ થતો જોઈ છાના માના રાતના ઘરમાંથી પહેલે લૂગડે નીકળી પડ્યા. ચાલતા ચાલતા એક ખેડૂતના જેતર આગળ આવ્યા. ભૂખ લાગી છે. ખેડૂતનો ભાત આચ્યો છે. ખેડૂત નોંતરે પણ છે, પરંતુ ધનાજી કહે છે ‘એમ ન ખાઉં. થોડું કામ આપીને ખાઉં’ ખેડૂત કામની ના પાડે છે, અને આ મફતીયું ખાવાની ના પાડે છે. કેવો સરસ યોગ ! અતિથિને જમાડ્યા વિના ખેડૂત જમવા તૈયાર નથી. છેવટે નામનું હળ ફેરવવા આખ્યું, એમાં તો ભાગ્યશાળી ધનાજીના હાથે હળ ક્યાંક અટક્યું. જોર કરતાં અંદરનો પથરો ઊંચકાઈ ગયો, અને નિધાન પ્રગટ થયું.

ખેડૂત કહે છે ‘તમારા ભાગ્યનું છે, તમે જ લઈ જાઓ મને ન ખે.’

ધનાજી કહે છે ‘તારી જમીનનું છે મારે ન લેવાય.’

કેવીક પરાર્થ પ્રવૃત્તિ ! જો જો ધનાજી પૈસા વિના નીકળ્યા છે; બીજું, પોતાના હળ ચલાવવાથી નિધાન નીકળ્યું છે. ત્રીજું ખેડૂત એમને લઈ જવા આગ્રહ પણ કરે છે, છતાં ધનાજી કહે છે ‘મારો અધિકાર જ નથી !’ આ પરાર્થ પ્રવૃત્તિ. પણ સામાન્ય પરાર્થ પ્રવૃત્તિ.

ત્યારે, ઉપરની ચાર યોગદાસ્તિઓમાં ચઢેલા આત્માઓની પરાર્થ પ્રવૃત્તિ તો વધુ ઊંચી હોય છે. જેમકે, પહેલાં અર્ણિકાપુત્ર આચાર્યની કહી તે ! એવી ગજસુકુમાળની માથે સગડી વહેવાની પ્રવૃત્તિ ! ધર્મરુચિ અણગારની કડવી તુંબળીને

૨૬૬

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુદ્ધય’ (ભાગ-૧૩)

જમીન પરને બદલે પેટમાં પરઠવવાની પ્રવૃત્તિ ! ભરત ચક્કવર્તીની અરિસાભવનમાં મુદ્રિકા વિહોણી આંગળીની નિસ્તેજતા જોવાની પ્રવૃત્તિ ! ગુણસેન રાજાની શબ્દયાત્રા જોવાની પ્રવૃત્તિ ! મૃગાવતીજીની ઠપકો સાંભળવાની પ્રવૃત્તિ ! આવા તો કેઈ દૃષ્ટાન્તો છે.

પરાર્થ પ્રવૃત્તિઓ કરતાં કરતાં કોઈક પ્રવૃત્તિ એવી લાધી જય છે કે એમાં આત્માનું કામ થઈ જય. એનું નામ ચારિયરિકસંજીવનીવાળી ચારનું સેવન.

પરાર્થ એટલે ‘પરોપકાર માટે’ એ અર્થમાં ‘ચારિસંજીવનીં ન્યાયની ઘટના :- હવે આપણે પ્રવૃત્તિ પરાર્થ એટલે પર માટે. અર્થાતું પરોપકાર માટે,- એવો જે બીજો અર્થ કર્યો, તેમાં ચારિયરિકસંજીવનીની પદ્ધતિ કેમ ઉત્તરે તેનો વિચાર કરીએ. વાત શું છે ? સમકિતીની પ્રવૃત્તિ પરોપકાર માટે જે હોય છે તે ચારિ.સંજીવનીની પદ્ધતિએ. અહીં આ પદ્ધતિ પોતાના જીવને આશ્રીને નહિ, પણ બીજા જીવને આશ્રીને સમજવાની છે. અર્થાતું જગતના જીવો ચારિયરિકસંજીવની-તુલ્ય જે બીજાની પરોપકારની પ્રવૃત્તિનો લાભ, તે લેતા નથી, તેથી તે એના અચરક કહેવાય. તેને લાભ લેતા કરવા એનું નામ સંજીવનીના અચરકને ચારણ કર્યું કહેવાય. યોગની ઉપરની ચાર દાસ્તિવાળા મહાત્માઓ પરના આત્માને હિતકારી થાય એવી પરાર્થ પ્રવૃત્તિ કરતા હોય છે, તેથી એમાંની કોઈ પ્રવૃત્તિથી કોઈને, તો અન્ય પ્રવૃત્તિથી અન્યને લાભ થઈ જય છે. માટે તે તે જીવને ચારિયરિકસંજીવની ન્યાયથી લાભ મળે માટે યોગીઓની પ્રવૃત્તિ પરાર્થ હોય છે; જેથી એમાંથી ગમે તે પ્રવૃત્તિમાંથી તે જીવને પરોપકાર થઈ જય. ત્યારે પૂછો કે,

પ્ર.- આમાં ચારિસંજીવનીની પદ્ધતિ શી આવી ?

૬.- ઊંચી યોગદાસ્તિવાળા જીવે જે પોતાની અનેક પ્રવૃત્તિ પરાર્થ કરી, એ બીજા જીવો માટે ચારના સમૂહની માફક રજૂ થઈ. એમાંથી કોઈને કોઈ રીતે, તો બીજાને બીજી રીતે ઉપકાર થઈ ગયો. આમ એકાદિત પરોપકારની પ્રવૃત્તિથી સામા જીવને લાભ થતો નહોતો. અરે ! એ જીવ પોતે જ લાભ લેવાની એવી તમન્ના નહોતો રાખતો. પણ જ્યારે યોગીથી પરોપકારની પ્રવૃત્તિઓ અનેક થઈ, ત્યારે એમાંથી ગમે તે પ્રવૃત્તિમાંથી એનાથી લાભ લેવાઈ જય છે. એમાં કોઈક પરાર્થ પ્રવૃત્તિથી કોઈને લાભ થાય છે, બીજથી બીજાને લાભ થાય છે. પરંતુ એ માટે અનેક પ્રવૃત્તિઓના ટચમાં (સંપર્કમાં) એને લાવવામાં આવે છે; એનું નામ ચારિયરિકસંજીવનીના અચરકને અનેક ચારનું ચારણ કર્યું કહેવાય, ઉપભોગ કરાયો કહેવાય.

તીર્થકર ભગવાન કેવળજ્ઞાન પાભ્યા એટલે તો પોતાની સાધનાને સમાપ્ત ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

કરી ચૂક્યા, જીવનમુક્તિ જેવી મહાન સિદ્ધિ એમને પ્રાપ્ત થઈ ગઈ, છતાં જુઓ કે કેવી મહાન પરાર્થ પ્રવૃત્તિ કરે છે. ઋષભદેવ ભગવાનને કેવળજ્ઞાન થયા પછી એક હજાર વર્ષ માત્ર ન્યૂન એક લાખ પૂર્વ વર્ષોનું આયુષ્ય બાકી હતું. એક પૂર્વ એટલે કેટલા વર્ષ. જાણો છો ? ૭૦૫૬૦ અબજ વર્ષ. આવો જંગી કાળ એક વાર નહિ. એક લાખ વાર પસાર થવાનો. ત્યારે પ્રભુએ એટલો બધો અતિ દીઘકાળ શુ કર્યું ! જગત પર વિચરી વિચરીને મહાન ધમદિશનાઓ અને સમ્યક્તવાદિ ધર્મોનું દાન કર્યું. એમની પરાર્થ પ્રવૃત્તિઓમાં જુદે જુદે સ્થળે વિહારનું અને દેશનાનું ફળ એ હતું કે સમયે સમયે કેઈકને કોઈવાર દર્શનથી તથા કોઈ વચનથી, ત્યારે બીજાને બીજા દર્શન-વચનથી સંજીવની ચાર મળી ગયો. એ હિસાબે લખ્યું, કે ચારિયરિકસંજીવનીના અચરક જીવને ચારણ કરવાની પદ્ધતિએ ઊંચા યોગીઓ પરાર્થ પ્રવૃત્તિ કરે છે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૨, અંક-૪૨, તા. ૧૦-૭-૧૯૫૪

૩૬ શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’

પૂર્વના ગ્રન્થ સાથે અનુસંધાન :-

પરમ ઉપકારી ગ્રંથકાર મહર્ષિ આચાર્યપુંગવ શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે ઓઘદાસ્તિ અને યોગદાસ્તિના ભેદને બતાવ્યો. એમાં પ્રસંગવશ છેવટે સમ્યક્તવાળી દાસ્તિને ધરનાર મહાત્માઓની ચારિસંજીવનીન્યાયથી થતી પરાર્થ પ્રવૃત્તિ અને તેના કારણભૂત શુદ્ધબોધ વગેરે ગુણોનું પ્રતિપાદન પણ કર્યું. હવે પ્રસ્તુત વિષયમાં મિત્રાદિ આઈ યોગદાસ્તિના કેવા ઉત્તરોત્તર વધતા પ્રકાશ હોય છે, તેનું વર્ણન કરે છે. અહીં ‘પ્રકાશ’ એટલે ‘બોધ’ સમજવાનો છે; કેમકે મિત્રાદિ યોગદાસ્તિઓ આત્માના તેવા તેવા પ્રકારના વલાણરૂપ છે. ‘દાસ્તિ’ એટલે શું એની વ્યાખ્યા ગ્રંથકાર પોતે આગળ કરવાના છે. અહીં પણ એનો વિસ્તાર આગળ આવશે. હમજાં તો દરેક દાસ્તિમાં રહેલી તરતમતા અને એનું દસ્તાન્ત શાસ્ત્રકાર ભગવંત જે બતાવે છે તેને જોઈએ.

આઈ યોગદાસ્તિના પ્રકાશ માટેના આઈ દસ્તાન્ત :-

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
મિત્રાદાસ	ભલા	દીપ્રા	ચિન્મા	કાન્તા	પ્રભા	પરા	એ આઈ યોગની દાસ્તિઓ

એના પ્રકાશને સમજવા માટે આઈ દસ્તાન્ત છે. તે કમસર તે તે દાસ્તિના ૨૬૮ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાસ્તિ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

પ્રકાશની તરતમતાનો ખ્યાલ આપે છે. આઈ દિણના કર્મે આઈ દેખાન્ત આ પ્રમાણે છે.

૧-તૃણાં, ૨-અનિક્ષણ, છાણાં, ૩-અનિક્ષણ, કાણાં, ૪-અનિક્ષણ, દીવો, ૫-રતા, ૬-તારા, ૭-સૂર્ય, ૮-ચંદ્ર.

એટલે કે મિત્રાદિષ્ટમાં પ્રકાશ ઘાસના અનિક્ષણ જેવો પ્રકાશ હોય છે. તારાદિષ્ટમાં છાણાના અનિક્ષણ જેવો પ્રકાશ હોય છે... પાંચમી સમયજૂતવવાળી સ્થિરાદિષ્ટમાં રતના પ્રકાશ જેવો પ્રકાશ હોય છે... યાવત્ ટ્યુ પરાદિષ્ટનો પ્રકાશ ચંદ્રના પ્રકાશ જેવો હોય છે. આ દેખાન્તોમાં વિશેષતાઓ સમજી શકાય એમ છે. વળી જેમ દેખાન્તોમાં પૂર્વપૂર્વના કરતાં ઉપર ઉપરમાં પ્રકાશ વધતો ચાલે છે, તેમ આઈ દિણાઓમાં પણ બોધની માત્રા વધતી ચાલે છે; એથી આત્મામાં સારી સારી વિશેષતાઓ અવિકાષિક પ્રમાણમાં આવતી જાય છે. આ દિણાઓ સદ્ગ દિણાઓ છે. તેથી એમાં સારું સારું જ પ્રાપ્ત થવાનું છે. ઓધદિષ્ટ એ અસદ્ગદિષ્ટ છે. એમાં આત્મામાં અજ્ઞાન સાથે મિથ્યાજ્ઞાન ભર્યું હોય છે. એના લીધે આત્માનું વલણ મળિન, અધમ અને માત્ર જડમુખું હોય છે. યોગદિષ્ટમાં જીવ આવે છે ત્યારે દિષ્ટ સુધરે છે, ઉચ્ચ બને છે, ચૈતન્યમુખી બને છે. આવી દિષ્ટ તે બોધ છે, પ્રકાશરૂપ છે. એનું કેવું કેવું સ્વરૂપ અને સામર્થ છે, એ આઠેય યોગદિષ્ટના જુદા જુદા વર્ણનમાં ગ્રંથકાર કહેવાના છે. અતે તો માત્ર આઈ દેખાન્તના આધારે બોધની માત્રા કેટેકલી વધે અને સામર્થ કેવું કેવું હોય એનો સહેજ આછો પરિચય જેવું આપે છે. એમાં,

ઓધદિષ્ટ કેવી ? :- પહેલી મિત્રાદિષ્ટમાં બોધની અવસ્થા શરૂ થાય છે. તે પૂર્વે અત્યાર સુધી ઓધદિષ્ટમાં જડમય સંશારૂપી પૂર્ણ અંધકાર હતો. એ અંધકારમાં ચેતન તત્ત્વ કે એના ગુણ દેખાતા જ નહોતો; દેખાતું'તુ માત્ર જડ અને જડના ગુણોનું જ જગત. એક જ સંજ્ઞા હતી કે, 'કેમ જડની અચ્છી અચ્છી અનુકૂળતા મળે, ને એને ભોગવીને.' એમાં જે કાંઈ કામકોધાદિ આંતર શરૂઆતના ઉધમાત કરવા જરૂરી લાગે તે આંખ મીંચીને સહજભાવે કરી લેવાતા; એમાં કાંઈ જ સંકોચ રાખવાનો હતો નહિ, કે પાછળથી એની અફસોસી કરવાની હતી નહિ. બસ, એકજ સંજ્ઞા, એકજ વાસના, એકજ ધૂન કે 'આહાર-વિષયો-પરિગ્રહ-આરામી-કોણાદિક્ષાયો' અને લોકવાહવાહમાં મસ્ત રહો. એજ જીવન, એજ શાબાશી, એજ કર્તવ્ય.' આમાં આત્મ-વિચારની છાયા સરખી ક્યાં નખાય ? મિત્રાદિષ્ટમાં આવે છે, ત્યારે અંધકાર કાંઈક હટે છે; ચેતન તત્ત્વ તરફ કાંઈક નજર પડે છે, જડસંજ્ઞાને બદલે આત્મબોધનો પ્રકાશ ખૂલે છે. અથવા કહો કે આવું આવું બને છે ત્યારે

મિત્રાદિષ્ટમાં પ્રવેશે છે. એમાં આત્મા ચોંકે છે. પૂર્વની માફક હવે ‘આહારાદિમાં મસ્તતા એજ જીવન, એજ શાબાશી, ને એજ કર્તવ્ય,’ એવું નથી લાગતું. હવે એનાથી કાંઈક ઊંચુ તત્ત્વ જોઈએ છે આહાર-વિષય-પરિગ્રહ આરામી-કોણાદિ-લોકવાહવાહ... ઈત્યાદિની વાતો મનને જરા ખૂંચે છે. જીવનનું કાર્ય એનાથી જુદું હોય એમ હેણું પોકારે છે. શી શી વિશેષતા આવે છે એનું વર્ણન આગળ આવશે. અહીં માત્ર બોધની માત્રા અને સામર્થની કક્ષાનો વિચાર કરવાનો છે. આના અંગે શાસ્ત્રકાર ભગવંત કહે છે કે,

૧. મિત્રામાં પાંગળો બોધ :- જેમ ઘાસના અનિનો કણીયો બહુ બહુ મંદપ્રકાશવાળો હોય છે, અલ્પજીવી હોય છે, તેથી એને બીજે સ્થાને લઈ જઈ એનાથી કાર્ય કરવું હોય તો નથી થઈ શકતું, તેમ મિત્રાદિષ્ટમાં જાગેલો બોધ ઈદ કાર્ય કરવા સમર્થ નથી હોતો. એનું કારણ એ છે કે સારી રીતે અમલ કરવાના સમય સુધી એ ટકતો નથી; કેમકે આ બોધમાં એવી વધુ શક્તિ નહીં હોવાનો લીધે એ એવો સમર્થ સંસ્કાર નથી પાડી શકતું કે જે સંસ્કારોના લીધે સારી સ્મૃતિ, સારી યાદગીરી ટકી રહે. આવું કેટલાક ઉપદેશ સાંભળનાચામાં દેખાય છે. ધર્મની દેશના સાંભળતાં સાંભળતાં તો મન હલી ઉઠે અને બોધ પામે. પણ બહાર નીકળ્યા એટલે કેમ ? સાંભળેલાની જાણે કાંઈ જ અસર નહિ ! તે એટલે સુધી કે ભલે વ્યાખ્યાનમાંથી બહાર નીકળ્યા પછી એનું એ મનમાં રમતું ન રહ્યું, છતાં અવસરેય એ યાદ સરખું ન આવે. જો સાંભળેલાના સંસ્કાર આત્મામાં રોધ્યા હોય, તો અવસર આવ્યે એ સંસ્કારો જગત થઈ પૂર્વે પેદા થયેલ બોધને સ્મરણરૂપે પ્રગટ કરે; અર્થાત્ સાંભળતાં જે સારી અસર થઈ હતી, તે અવસરે તાજ થાય.

પ્ર.- તો સાંભળતાં બોધ થવા છતાં, સંસ્કાર કેમ જન્મે નહિ ?

૩.- સંસ્કાર તો જન્મે છે. પરંતુ તે સંસ્કાર એવા દઢ નથી હોતા કે જે સારી સ્મૃતિ કરાવી શકે.

પ્ર.- એનું શું કારણ ? શું બધા થવામાં ફરક છે ?

૬.- હા, બોધ થવામાં ફરક છે. માટે જ સંસ્કાર તેવા સચોટ નથી પેદા થતા; અને બોધના ફરકના હિસાબે જ મિત્રાદિ દિષ્ટઓમાં ફરક છે. મિત્રાદિષ્ટનો બોધ સામાન્ય અને તારાદિષ્ટનો બોધ તેના કરતાં વિશેષતાવાળો એથી વળી બલાદિષ્ટનો ઊંચો; અને બલા કરતાં દીપાનો બોધ ઊંચો.

પ્ર.- બોધ એટલે જ્ઞાન, એ તો બધાને સરખું જ થાય ને ?

૩.- બોધનો અર્થ માત્ર ‘જ્ઞાન’ એવો નથી. બોધનો અર્થ અંતરમાં પરિણામન છે. તેને હૃદયની રુચિ સાથેનું જ્ઞાન કહી શકાય. આમાં રુચિ-રુચિમાં ફરક પડે છે,

એ સમજાય એવું છે. બાપને દીકરા ચાર હોય, પરંતુ ચારેની બાપ પર રુચિ તરતમતાવાળી હોય છે; બાપના બોલ પર રુચિ જુદી જુદી હોય છે, એ દુનિયામાં દેખાય છે. એમ અહીં પણ ધમદિશના તો સાંભળી, સમજાણી પણ ખરી; પરંતુ અંતરમાં એ જચવા જચવામાં ફરક પડે છે. તત્ત્વને સમજવા ઉપર રુચિ કેટલી થઈ, એના ઉપર દાખિનો આધાર છે, એના પર સંસ્કાર પડવાનો આધાર છે. જેમ બોધ ઊંચો, એટલે કે ઊંચી રુચિ સહિત જ્ઞાન તેમ એના સંસ્કાર જોરદાર. અહીં હજુ એવી જોરદાર રુચિ નથી તેથી એના સંસ્કાર દમવાળા નથી. માટે જ એ બોધને અલ્યશક્તિવાળો કહ્યો. અથવા કહો કે બોધ જેમ વધુ હદ્યસ્પર્શી, પુદ્ગલાનુસારિતાને વધુ હચમચાવનાર અને મલિનતાને વધુ ધૂઝાવનાર, તથા આત્મહિતકર વસ્તુ તરફ વધુ આકર્ષનાર, તેમ એના સંસ્કાર વધુ જોરદાર. ઉપરદેશ તો એક હોય છે, પણ શ્રોતા જે અનેક હોય છે તે પોતાના મંદ-તીવ્ર પુરુષાર્થના હિસાબે જુદી જુદી માત્રાનો પ્રકાશ પામે છે, ઓછા વધતા જોરવાળા તત્ત્વ-બોધને મેળવે છે. એમાં સૌથી ઓછી માત્રા (Degree) ઓછા સામર્થ્ય (Capacity) અને ઓછી સ્થિતિકાળ (Duration) વાળો બોધ મિત્રાદિમાં હોય છે. આ મંદ માત્રા, મંદ સામર્થ્ય અને મંદ સ્થિતિકાળના અનુસારે સંસ્કાર બહુ મંદ અને ઢીલા પડે છે. એટલે કે ભવિષ્યમાં ઉપરોગના અવસરે આ બોધનું પુનરૂત્થાન કરે, સારા સમરણરૂપે બોધને જાગૃત કરે એવા એ સંસ્કાર પડેલા હોતા નથી.

અલ્યબોધનું ફળ :- આનું પરિણામ એ આવે છે કે ચૈત્યવંદન (દેવવંદન) વગેરે ધર્મક્રિયા આરાધવાના સમયે એ પ્રકાશ એ બોધનો ઉપરોગ થતો નથી, તેથી બહુ જ મંદ ઉપરોગના લીધે ભાવથી વંદનાદિ ક્રિયા બનતી નથી. અંતરમાં બોધનો પ્રકાશ થયાનું ફળ એ છે કે એનો પ્રયોગ, એનો ઉપરોગ થવાના સમયે એ એવો સબળપણે જાગતો હોય કે તેથી ભાવથી દેવવંદનાદિ ઉત્તમ કાર્યો નીપજે છે, દેવવંદન કરવાની વિધિ, એમાં બોલવાના સૂત્ર, વગેરે તો એનું એજ રહેવાનું, પણ એમાં પ્રાણભૂત જે હાર્દિક ભાવ, એ હાર્દિક ભાવોલ્લાસમાં તરતમતા રહેવાની. યોગદાના પ્રકાશની જેવી સબળતા અને પ્રયોગ થવાના અવસરે જેવી એની પરિપૂર્ણતા, તે પ્રમાણે હદ્યમાં ભાવોલ્લાસ જાગવાના અને વંદનાદિ પ્રશસ્ત કાર્યો થવાના.

તો કરવું શું ? બે મહાન કર્તવ્યમાં પહેલું કર્તવ્ય :- આ સૂચવે છે કે આ દુર્લભ માનવભવમાં મહાદુર્લભ એવો બોધ મળવાનો અવસર આવે ત્યારે શક્ય એટલો જોરદાર બોધ મેળવી એના પણ સંસ્કાર, સમર્થ સંસ્કાર હેયામાં ઓતપોત

કરી દેવા જોઈએ, અને અવસરે એના પ્રબળ ઉપરોગ સાથે દેવવંદનાદિ પ્રશસ્ત યોગિક કાર્યો કરી લેવાં જોઈએ. સારાં કાર્યો ખૂબ કરવાની ધગશ, અને એમાં હદ્યના ભાવ બહુ ઊંચા-એનું નામ ઊંચી યોગદાનિની સિદ્ધિ. વિચારવું એ જોઈએ કે બીજા જન્મોમાં તો બોધ મેળવવાની વાત જ ક્યાં હતી, પરંતુ માનવજન્મમાં પણ આજે કરોડો મનુષ્યોની એ હાલત દેખાય છે કે જે બિચારાને બોધ મળવાનો અવસર જ નથી. ત્યારે અહીં જો આપણને આવો મહામૂલો અવસર બોધ પામવાનો મળ્યો છે, તો તે વખતે માનસિક સુસ્તી, યોગની બેકદર, અને વિષયકખાયાદિ પ્રમાણી જોરદાર પરવશતા તથા નિર્ભક્તિ વગેરે શા માટે ઊભા રહેવા જોઈએ કે જેથી બોધ બહુ જાંખો, પોચો, ક્ષણજીવી અને નહિવત્ત પામીએ ? જો એ વખતે માનસિક સ્ફૂર્તિ હોય, યોગની કદર હોય, અને પ્રમાદ પર કાબુ તથા પ્રમાણી ભયભીતતા હોય તો તત્ત્વબોધ હદ્યને જોરદાર સ્પર્શે, તો જ સુંદર ધાર્મિકયોગના અનુષ્ઠાનો હેયાના ઉછળતા ભાવભર્યા આરાધાય.

બીજું મહાન કર્તવ્ય અને સૂચન :- આમાં બીજું પણ એ સૂચન છે કે યોગદાના પ્રકાશની કૃતાર્થતા, ભાવથી દેવવંદનાદિ પ્રશસ્ત યોગિક અનુષ્ઠાનો સધાય, એના પર છે. યોગદાનિ જે આત્મામાં કેળવી તો, પછીનું કર્તવ્ય એ આવી રહે છે કે ઉત્તમ ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો ભાવપૂર્વક આરાધો. સંગીન યોગદાનિ એટલે આધ્યાત્મિક શુષ્ણભાવના નહિ, પણ શુભ ધાર્મિક ભાવાનુષ્ઠાનોને જગાવનારો સાચો અંતરનો તત્ત્વપ્રકાશ. તેથી આપણે યોગદાનિ માત્ર મોટી મોટી વાતો કરીએ, અને એ યોગદાના ઉપરોગનું ડેકાણું ન હોય તો એમાં કોઈ માલ નહિ. આનું કારણ એ છે કે સાચી યોગદાનિમાં તત્ત્વનો પ્રકાશ જ એવો હોય છે કે સાંસારિક પ્રવૃત્તિ તરફ અરુચિ થાય, અને તત્ત્વપ્રકાશક, અનંત ઉપકારકારી શ્રી પરમાત્માના વંદન-સ્તવન વગેરે ઉત્તમ ધાર્મિક કાર્યોની પ્રવૃત્તિ તરફ ભારે રુચિ થાય. આ વંદનાદિ કાર્યો યોગકિયારૂપ છે. તેથી યોગદાના પ્રકાશનો ઉપરોગ યોગકિયામાં થવો જ જોઈએ. એટલે જે કેવળ નિશ્ચય, નિશ્ચયની વાતો કરનારા છે, એ બિચારા યોગદાનિને સમજયા જ નથી.

અંધશ્રદ્ધા અંગે ભ્રમણ :- તેમ જે એમ કહે છે કે ‘અંધશ્રદ્ધાને ધરનારા જીવો યોગદાનિમાં આવ્યા નથી,’ એ પણ સમજયા વિનાજ કહે છે. કેમકે પહેલાં તો અંધશ્રદ્ધા એટલે શું ? તત્ત્વના ચિંતન વિના માત્ર જ્ઞાનીએ કહેલું માની લેવાને અંધશ્રદ્ધા સમજે છે. “ભાઈ ! ઉંઠું તત્ત્વ શું ? શાથી ?... એ બધું આપણે કાંઈ સમજીએ નહિ. આપણે તો જિનેશ્વર દેવે કહું તે સાચું માનીએ. ભવભીરુ આચાર્ય

ભગવંતોએ જે શાસ્ત્રમાં લખ્યું, ને જે આચર્યું તેને સત્ય તરીકે સ્વીકારીએ. એના ઉંડા હેતુ, સ્વરૂપ અને રહસ્યમાં આરપાર આપણે ઉત્તરી શક્તા નથી. આપણે તો જ્ઞાનીએ કહ્યું તે પ્રમાણ...” આવી રીતની શ્રદ્ધા કોઈ કરે, તેને આજના લોકો અંધશ્રદ્ધા કહે છે. પરંતુ તે ખોટું છે, કેમકે એમાં તો જ્ઞાનીને આત્મ સમર્પણ છે. તો ત્યાં ભલે યુક્તિ-હેતુ વગેરે ન જાણ્યું, છતાં પ્રમાણ તો તત્ત્વને જ કરે છે ને? વિશ્વાસ તો જ્ઞાનીના સત્ય વચ્ચે પર જ કરે છે ને? એમાં એને નુકસાન કે લાભ? કહો નુકસાન નહિ પણ લાભ થવાનો. તો પછી આવા વિશ્વાસને અંધ કેવી રીતે કહેવાય? એ વિશ્વાસથી તો શક્ત્ય એવા ઉત્તમ ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો આરાધે છે. ત્યારે આ અંધશ્રદ્ધાનો આક્ષેપ કરનારો એવી ઉત્તમ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ કરતો નથી. એનો અર્થ એ કે એને હજુ એ પ્રવૃત્તિમાં કર્તવ્યતા દેખવાનું મળ્યું નથી. છતાં માને છે કે હું યોગદાનિ સમજું છું. આ એની સમજ દેખાતી થઈ કે આંધળી? જે સમજમાં ઉચ્ચ ધાર્મિક યોગના કર્તવ્યો અવશ્ય કરવાનું ન દેખાય તે સમજ આંધળી છે, યોગદાનિ બહારની સમજ છે. ફરી યાદ કરી લો, યોગદાનિનો બોધ માત્ર જ્ઞાન રૂપ નથી, પરંતુ હૃદયસ્પર્થી તત્ત્વરૂપિ સહિત જ્ઞાનરૂપ છે, મુખ્યતા રૂપિની છે. એ આવે એટલે ભાવથી શુભયોગ કિયાઓ થાય. મિત્રાદાનિ રૂપિ અલ્ય તાકાતવાળી હોવાથી પ્રયોગકાળ સુધી ટકતી નથી. તેથી એમાં દસ્તાન ઘાસના અભિનક્ષણાનું ઠીક જ બતાયું. એ અભિનક્ષણને બીજે સ્થાને લઈ જઈ એનાથી બીજો અભિન ચેતાવવો ઈષ્ટ હોય, તો તે બની શકતું નથી. કેમકે અભિનક્ષણ બુઝાઈ ગયો હોય છે. મિત્રાદાનિમાં આવું જ છે. ઈષ્ટ કાર્ય જે બોધના સમર્પણ સમર્પણના ઉપયોગ સાથેની વંદનાદિ કિયા છે, ત્યાં સુધી પહોંચવા માટે મિત્રાદાનિ બોધના સંસ્કાર સમર્પણ નથી.

(૨) તારાદાનિનો પ્રકાશ :- ત્યારે બીજી તારાદાનિમાં પણ એવું જ છે. આમાં જ્ઞાનના અભિના કણની ઉપમા છે. જેમ એ અભિનક્ષણ પણ વિશીષણક્રિયા અને ટકાવ વિનાનો હોવાથી ઈષ્ટકાર્ય સાધી આપવા સમર્પણ નથી, એવી રીતે આ તારાદાનિનો બોધ પણ મંદશક્તિવાળો અને અલ્યજીવી હોવાથી ઈષ્ટકાર્ય સાધવા સમર્પણ નથી. કેમકે જ્યારે વંદનાદિ કિયા વખતે એનો ઉપયોગ કરવાનો પ્રસંગ આવે છે, ત્યારે એનું પ્રબળ સ્મરણ નહિ હોવાથી ઉપયોગ નિર્બળ-દૂર્બળ રહે છે; એટલે ભાવથી વંદનાદિ કિયા થતી નથી. અર્થાત્ કિયા થાય છે, પણ તેમાં ભાવરૂપતા આવતી નથી.

પ્ર.- તો પછી મિત્રા કરતાં આ દાસ્તિમાં શી વિશેષતા?

૬.- જેવી રીતે તૃશ્ણના કરતાં જ્ઞાનના અભિનક્ષણમાં વિશેષતા, તેવી રીતે

આમાં પણ વિશેષતા છે. મિત્રા કરતાં બોધનું બળ વધે છે, પરંતુ તોય તે કાર્ય સાધવા સમર્પણ નથી. ત્યારે પૂછો કે, તો વધ્યું શી રીતે? એ રીતે કે શ્રદ્ધારૂપિ કંઈક વધું વધી. એનું જે વિશેષ પરિણામ આવે છે, તે આગળ બીજી દાસ્તિના સ્વતંત્ર વર્ણનમાં સમજાશે.

(૩) બલાદાસ્તિનો પ્રકાશ :- ગીજી બલાદાસ્તિમાં બોધની માત્રા કંઈક વધે છે. તેથી તૃશ્ણ-જ્ઞાનના અભિનક્ષણ કરતાં લાકડાના અભિનક્ષણની જેમ પહેલી બે દાસ્તિના બોધ કરતાં આ કંઈક વિશીષ છે. તેથી આમાં સહેજ સામર્પણ અને ટકાવ હોય છે. એ હિસાબે શુભઅનુષ્ઠાનમાં બોધના ઉપયોગ વખતે બોધની સ્મૃતિ એકદમ ઠીક તો નહિ, પણ ઠીક જેવી જાગે છે. એથી એ અનુષ્ઠાનમાં યોગદાસ્તિના બોધનો ઉપયોગ કરવાનું મન હોય છે. બોધથી જ્ઞાણેલા પદાર્થના પ્રયોગ કરવા એ ચાહે છે. માટે જ ભાવથી અનુષ્ઠાન આરાધવા તરફ સહેજ પ્રયત્ન અહીં સ્કરે છે, પહેલી બે દાસ્તિમાં તો પ્રયોગકાળો બોધ તરફ ધ્યાને ય જતું નહોતું. કારણ કે બોધ (એટલે કે પ્રકાશ) બળવાન નહોતો. તેથી અવસરે ‘લાવ, બોધનો ઉપયોગ કરું.’ એવો એ બાજુ ધ્યાલ જ જતો નહોતો, જ્યારે આ દાસ્તિમાં પ્રકાશ વધ્યો હોવાથી ધ્યાલ જાય છે. તેથી ભાવ-કિયા સાધવાનો સહેજ પ્રયત્ન કરવા તરફ મન દોરાય છે. દાસ્તિ ઊંચે આવી છે, તેથી જ્ઞાણેલું, સમજેલું જીવને ઊંચે ચઢાવી હવે પુરુષાર્થયુક્ત બનાવે છે. પુરુષાર્થ જોરદાર નથી. છતાં એટલો તો ઠીકઠીક છે, કે જેવી વંદનાદિ અનુષ્ઠાનમાં બોધના પદાર્થના ઉપયોગ કરવાની રૂપિ જગાડે છે; અને સાથે સાથે એનું સ્મરણ કરવાનો પણ થાય છે.

પ્ર.- બોધના પદાર્થનો ઉપયોગ એટલે શું?

૭.- યોગદાસ્તિમાં ‘બોધ’થી આત્માની સમ્યક્ શ્રદ્ધાવાળી જ્ઞાનદશા લેવાની છે. આ શ્રદ્ધા અને જ્ઞાનના વિષયમાં જડ જગતની ક્ષાણભંગરતા, તથા આત્મા પ્રયેની નિર્ગુણતા આવે છે. તેમજ આત્મા-પરમાત્માની વિશેષતા આવે છે. સાથે સાંસારિક પ્રવૃત્તિની નિસ્સારતા અને દેવવંદનાદિ યોગ કિયાઓની અનુપમ સુંદરતા સહિત ઉપકારકતા આવે છે. આનો અર્થ એ છે કે યોગદાસ્તિમાં જે શ્રદ્ધા પ્રગટે છે, જે અજ્ઞાનદશાના સ્થાને જ્ઞાનદશા પ્રગટ થાય છે, તેમાં આવું ભાસે છે કે,

“આ જડ જગત ક્ષણિક છે, વિનાશી છે. આત્મા અવિનાશી છે. આ સંસાર ગમે તેવો રળીયામણો દેખાતો હોવે છતાં આત્મા પ્રયે નિર્ગુણ છે, અપકારી છે. એક માત્ર પરમાત્માએ ઉપદેશેલ માર્ગ એ આત્માનો ઉપકારક છે. એ માર્ગની પ્રવૃત્તિઓ જ સારભૂત છે. બાકી સંસાર તો અસાર છે. સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓ નિસ્સાર છે, ફજુલ છે. દેવવંદન વગેરે યોગકિયાઓ કાર્યકર છે, લાભપ્રદ છે. એજ

કર્તવ્ય છે, એ જ ચાહવા યોગ્ય છે. એના ઉપર અને એના ઉપદેશક પરમાત્મા તથા ગુરુ પરજ અંદ જળહળતી ગ્રીતિ કરવી..."

એટલે આ શ્રદ્ધા અને જ્ઞાનરૂપી યોગદાસ્થિના પ્રકાશમાં શા વિષયો આવ્યા ? આ :- જગતની ક્ષણિકતા, આત્માની વિશેષતા, સંસારની અસારતા તથા આત્મા પ્રત્યે નિર્ગુણતા, પરમાત્મપ્રીતિ, પરમાત્માનો ઉપકાર, યોગક્રિયાઓની સારભૂતતા તથા ઉપકારકતા વગેરે.

હવે જ્યારે જ્યારે વંદનાદિ ધર્મક્રિયાઓ કરવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે ત્યારે એ પદાર્થોનો ઉપયોગ થવો જોઈએ. તેથી એવું બને કે જો એ ક્ષણિકતાદિ પદાર્થોનો ખ્યાલ ન હોય તો વંદનાદિ ધર્મક્રિયાઓમાં નિરાશાસભાવ, તેવી સુર્ખી કે શુરાતન ન આવે. સંસારના પદાર્થો અસાર છે, તુચ્છ છે, આત્માના અપકારક છે,-એવી એવી દદ સ્મૃતિ હૃદયમાં જગ્રત હોય તો ધર્મક્રિયાઓ ખૂબ ધગશથી થાય છે, અને એવી સ્મૃતિ નથી હોતી તો સંસારના પદાર્થોના આકર્ષણ ઊભા હોવાથી ધર્મક્રિયા જ્યાં ત્યાં પતાવાય છે; શુદ્ધ હૃદયની હંશ વિના થાય છે, ત્યારે એના ફળ પણ મામુલી આવે છે. માટે જ ભવસાગરથી તારનારી જે ધર્મક્રિયાઓ, યોગક્રિયાઓ એને જગમગતી કરવા માટે યોગદાસ્થિના પ્રકાશની પ્રબળતા જરૂરી છે. પહેલી બે દાસ્થિમાં એ નથી. આ ત્રીજી દાસ્થિમાં કંઈક પ્રબળપણું આવ્યું છે. તેથી પદાર્થોનો એવો પ્રેમ જાગે છે કે 'આ બધી શુભક્રિયાઓ હું તે ભવવૈરાગ્ય, અંદર પ્રમુખીતિ વગેરે જગ્રત રાખીને કરું.'- આ થઈ 'અર્થપ્રયોગમાત્રપ્રીતિ.' આ પણ કંઈ નાની સુની વસ્તુ નથી સમજવાની. અલબત એ શ્રદ્ધાયુક્ત બોધ જાગ્યો હતો ત્યારે તો સમ્યક્ જાગ્યો તો', પણ વંદનાદિ પ્રયોગકાળે એ બોધના પદાર્થોના સાક્ષાત્ ઉપયોગ કરી શકતો નથી, છતાંય એનો એવો ઉપયોગ કરવા અંગે તમન્ના જાગે છે. તેટલી વસ્તુ પણ કેવી વિશેષતાવાળી છે, એ આગળ ઉપર ત્રીજી દાસ્થિના વિકાસના વર્ણનને જાણવાથી સમજાશે, બાકી જેવી આ શર્દેય અર્થનો ઉપયોગ કરવાની ગ્રીતિ થઈ છે તેવો પ્રમાણમાં થોડો પ્રયત્ન પણ જાગે છે ખરો, એ કાળજા જેવું કાર્ય થયું.

(૪) યોથી દીપ્રાદાસ્થિનો બોધ તો દીવાની પ્રભા જેવું કાર્ય કરે છે. માટે તે પૂર્વના ગ્રંથ બોધ કરતાં અધિક ચઢીયાતો છે. એમાં બોધના સંસ્કારોનો ટકાવ અને શક્તિ સદ્ગ્રહ હોય છે. તેથી પ્રયોગસમયે સ્મૃતિય સારી હોય છે.

સદ્વૃત્તિ અને સત્ત્વવૃત્તિનો મેળ :- ઓધદાસ્થિમાં ચેતનપક્ષની શ્રદ્ધાય નહોતી, તેથી જ્ઞાનદશાય નહોતી. યોગદાસ્થિમાં ચેતનપક્ષ ઊભો થયો છે. આત્મા-પરમાત્મા, આલોક-પરલોક, સંસાર-મોક્ષ વગેરેની વિચારણા થઈ છે. માત્ર આ તત્ત્વોની શ્રદ્ધા

અને જ્ઞાનદશા પહેલે તબક્કે એવી શક્તિમાન અને સ્થિર હોતી નથી. પરંતુ આત્માના પુરુષાર્થની એ શ્રદ્ધાસહિત જ્ઞાનદશા ખીલવા માંડે છે. એની તાકાત વધવાથી સંસ્કારો વધુને વધુ ટકાઉ બને છે. તેથી એ યોગની ક્રિયાઓમાં ઉપયોગી થાય છે. પરમાત્માને વંદના કરવા વગેરે ક્રિયાઓ યોગની ક્રિયાઓ છે. એ ક્રિયાઓ ઉચ્ચ કોટિની આરાધાવા માટે એમાં યોગદાસ્થિના સંમિશ્રણની જરૂર છે. યોગદાસ્થિમાંની શ્રદ્ધાયુક્ત જ્ઞાનદશા અને યોગક્રિયાઓ ઓતપ્રોત થાય, અર્થાત્ શ્રદ્ધાના વિષયભૂત જે તત્ત્વો તેની આત્મપરિણાતિ સાથે યોગક્રિયાની સાધના થવા માંડે એ ખૂબ જ જરૂરી છે. પછી એનાથી આત્મામાં યોગદાસ્થિની મહાન પ્રગતિ થાય છે. આત્માની પ્રગતિ વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિના આધારે થાય છે. જો વૃત્તિ એક જાતની, અને પ્રવૃત્તિ બીજી જાતની,-તો એના પર તેવી પ્રગતિ થઈ શકતી નથી. તેમ એ પણ એક હકીકત છે કે જો વૃત્તિ સારી હોય તો એને યોગ્ય પ્રવૃત્તિ કેમ ન થાય ? પ્રવૃત્તિ તરફ બેદરકારી, આંભમિચામણા, કે ઉપેક્ષા જો થાય છે, તો એ સૂચવે છે કે હજી સાચી વૃત્તિ જ જાગી નથી. એકલી વૃત્તિથી કલ્યાણ નહિ થાય.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૨, અંક-૪૫, તા. ૩૧-૭-૧૯૫૪

૪૦ શ્રી ‘યોગદાસ્થિ સમુચ્ચય’

આત્માએ અસત્તુ પ્રવૃત્તિઓમાં જીવનોના જીવનો હિનરાત રચ્યા-પચ્યા રહીને વૃત્તિઓના જે ગુંચાણા આત્મા પર વીંટ્યા છે, એ ઉકેલવા માટે યોગક્રિયાની સત્તુ પ્રવૃત્તિ જોઈશે. સાથે સદ્વૃત્તિ પણ જરૂરી છે જ. છતાં એટલું ખરું કે સદ્વૃત્તિ એ સત્ત્વવૃત્તિની અંતર્ગત રહીને જ આત્માને વિકાસમાર્ગે ચઠાવે છે. ખૂબ લાંબા ગાળા સુધી સદ્વૃત્તિથી મિશ્રિત સત્ત્વવૃત્તિઓ ધમધોકાર ચાલુ રહેવાથી એ સદ્વૃત્તિ ઉત્તરોત્તર વધુ ને વધુ નિર્મણ અને ઉજ્જવળ બને છે, વધુ ને વધુ તાકાત અને પ્રકાશવાળી બને છે. એમ કરતાં કરતાં એવો અવસર ઠેઠ ઉપરની યોગદાસ્થિની વૃત્તિને આવી જાય છે કે ત્યાં યોગક્રિયા અને ધાર્મિક અનુઝાનની આવશ્યકતા નથી રહેતી. પણ પ્રાથમિક સ્થિતિમાં તો સદ્વૃત્તિને સત્ત્વવૃત્તિને ખૂબ ખૂબ સહારો જોઈએ જ છે; અને તે પણ પરાણે નથી લાવવો પડતો. એ તો આજનો દંભયુગ આપણાને આ પ્રતિપાદન તરફ પ્રેરે છે કે ‘વૃત્તિ’ એકલી નહિ ચાલે, પ્રવૃત્તિ જોઈશે;’ બાકી ખરી રીતે તો સાચી વૃત્તિ સાચી પ્રવૃત્તિને તાણી જ લાવે છે. એ હિસાબે યોગદાસ્થિના

બોધની વૃત્તિ સહેજે વંદનાદિ યોગક્રિયામાં સંમિલિત રહે છે. ગ્રથકાર મહર્ષિ શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ પણ દિનિની પ્રબળતાનું માપ વંદનાદિ કિયા સુધી પહોંચવા ઉપર જગત્તાવે છે. એ સૂચવે છે કે વંદનાદિ કિયાઓ તો સાધકના જીવનમાં હોય જ, હોવી જ જોઈએ. એમાં એણે યોગદિના પ્રકાશને મિલાવવાની જરૂર છે.

બલાદિષ્ટિમાં વિકાસ :- મિત્રા અને તારાદિષ્ટિવાળો એ નથી મિલાવી શકતો. સંસ્કાર મંદ હોવાથી વંદનાદિ કિયા વખતે એને ઘ્યાલ નથી આવતો. બલાદિષ્ટિવાળો મિલાવવાનો ઘ્યાલ કરે છે, મિલાવવા ચાહે છે, અને દિનિના સંસ્કારને કંઈક તાજી પણ કરે છે. ત્યારે ચોથી દીપાદિષ્ટિવાળો સારા વિકસિત પ્રકાશવાળો હોવાથી પ્રયોગકાળે સંસ્કારને સારા તાજી કરી શકે છે, કરે છે; કેમકે સંસ્કાર દઢ હોવાથી ટકાઉ છે. તેથી બોધના પદાર્થો અહીં સ્મૃતિપટમાં આવે છે; એટલે એ વંદનાદિ યોગક્રિયામાં ભાવનાશીલ રહે છે. પહેલી દિષ્ટિ વખતે તો ભાવથી વંદનાદિ કાર્ય કરી જ શકતો નહોતો. ક્યાંથી કરી શકે ? ભાવને લાવનાર યોગદિનો પ્રકાશ છે. પણ ત્યાં તે પ્રકાશ મંદ હતો. અહીં દીવાના પ્રકાશની જેમ તેજસ્વી છે, તેથી કાર્ય સુધી પહોંચી શકે છે; માટે ભાવના જગત કરી શકે છે. વંદનાદિ કાર્ય ભાવનાથી મિશ્રિત હોય એટલે તો જગત હદ્યની એ કિયા થાય છે; સ્નિધ્ય હૈયાની એ પ્રવૃત્તિ બને છે; પણ નહિ કે શૂન્ય, મૂઢ કે શુષ્ણ હદ્યની. ચૈત્યવંદનાદિ કિયાઓ જે અનુપમ લાભ આપનારી બને છે તે એના આરાધક હદ્યની જગતિ અને સ્નિધતા ઉપર બને છે. અતિ ઉત્તમ લાભપ્રદ શુભક્રિયાઓ પણ મામુલી તુચ્છ લાભ આપનારી નીવડે છે એનું કારણ હદ્યની શૂન્યતા, મૂઢતા કે શુષ્ણતા છે. સંસારની કિયાઓ હોંશીલા હૈયે થાય, ભીના હદ્યે થાય, બરાબર સાવધાન દિલથી થાય, અને ધાર્મિક થાય, અને ધાર્મિક કિયા કરવા ટાણે જીવને જાણે કીડીઓ ચઢે, કે તાવ ચઢે ! -એ કેટલું આશ્રય અને અફસોસકારી છે ? થવું તો ઊલંઘ જોઈએ. પાપની પ્રવૃત્તિ વખતે હેઠું શૂન્ય ને શુષ્ણ રહેવું જોઈએ, નિરાશ અને નિરુત્સાહ રહેવું જોઈએ. ધર્મપ્રવૃત્તિ વખતે તો ભારે હોંશા, ઉત્સાહ, સાવધાની અને સ્નિધતા જોઈએ. પણ આ બને ક્યારે ? યોગદિના વિકસિત બોધની સિદ્ધિ થાય ત્યારે. મિત્રાદિષ્ટિ મથતો મથતો આત્મા જ્યારે ચોથી બલાદિષ્ટિમાં ચઢે છે ત્યારે ભાવના પૂર્વક હોંશીલી ધર્મપ્રવૃત્તિ કરી શકે છે. એ વખતે એને બોધના સંસ્કારોથી થતી સ્મૃતિના યોગે સંસારની અસારતા વગેરેનો ઘ્યાલ છે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૩, અંક-૩, તા. ૧૮-૯-૧૯૫૪

૪૧ શ્રી ‘યોગદિષ્ટ સમુચ્ચય’

બલાદિષ્ટિમાં ખામી :- શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ કહે છે કે અહીં વંદનાદિ કાર્યમાં પ્રયોગ દ્વયપ્રયોગ છે; અર્થાત્ વંદન દ્વયવંદન છે.

પ્ર.- એક બાજુ ‘ભાવથી વંદનાદિ કાર્ય કરે છે’ એમ કહો છો; અને બીજી બાજુ ‘વંદનાદિ કાર્યમાં દ્વયપ્રયોગ છે, અર્થાત્ વંદન દ્વયવંદન છે’ એમ કહો છો. બે કથનમાં શું પરસ્પર વિરોધ નથી ?

૩.- ના, ભાવથી વંદનાદિ કાર્ય કરે છે એનો અર્થ પૂર્વે કહ્યો છે, તે એ છે કે ચોથી યોગદિના પ્રકાશના સંસ્કાર સ્થિર હોવાથી, એ વંદનાદિ કાર્ય વખતે જગત થઈ સ્મરણ ઉત્પન્ન કરે છે. એથી શુભમાવના જળકતી રહે છે. સંવેગ-વિરાગાદિ પદાર્થોનો બરાબર ઘ્યાલ હોય છે. આ બધાના યોગે વંદનાદિ કાર્ય જે કરે છે તે વેઠથી કે દુન્યવી લાલથી કે શૂન્ય મને નહિ, પણ હદ્યના ભાવથી કરે છે. માટે કલું કે ભાવથી કરે છે. આમ છતાં જે વંદનમાં પુરુષાર્થ થાય છે, પ્રયોગ-પ્રયત્ન થાય છે, અને ‘ભાવ’ની કોટિમાં-ભાવનિકેપમાં આવવાની વાર છે. હજ એ ‘દ્વય’ નિકેપમાં છે. આનું કારણ સ્પષ્ટ છે. આ જીવ હજ સમ્યક્તવચ્ચાળો નથી. સમ્યક્તવ પાંચમી દિષ્ટિમાં હોય છે; અને આ છે ચોથી દિષ્ટિમાં. છતાં અહીં મિથ્યાત્વ એટલું બધું મંદ છે કે પ્રથમ ગુણસ્થાનકનો અહીં પ્રકર્ષ છે; ઉચ્ચતા છે. આમાં કારણભૂત છે વંદનાદિ કાર્યમાં તેવા પ્રકારની ભક્તિપૂર્વકનો પ્રયત્ન વિશેષ. પહેલું ગુણાંશું તો મિથ્યાત્વનું છે. એમાં ગુણસ્થાનકપણું શું ? આવો પ્રશ્ન ઉઠે છે. એનું સમાધાન આ કરવામાં આવે છે કે અલબત મિથ્યાત્વ એ દોષરૂપ છે, આત્માનો અવગુણ છે, કિન્તુ એની જ્યારે મંદતા થાય છે ત્યારે આત્મામાં માર્ગનુસારીના ન્યાય સંપન્તા વગેરે ગુણો પ્રગટે છે. ભવોદ્રેગ અને મોક્ષપ્રેમ પણ અહીં પ્રગટે છે. આ ગુણોને હિસાબે એ આત્મા માત્ર દોષભર્યો છે એમ ન કહેવાય; કિન્તુ ગુણસંપન્ન કહેવો જોઈએ. સમ્યક્તવ-સમ્યક્ષરણ હજ પ્રગટ્યું નહિ હોવાથી અવસ્થા મિથ્યાત્વવાળી છે; તેમ સમ્યક્તવ ગુણસ્થાનકમાં તો અશુભ કર્મ ધણાં ઓછાં બાંધે છે, જ્યારે અહીં અમુક અમુક વધુ અશુભ કર્મ એ બાંધે છે-ભોગવે છે, માટે પણ એનું સ્થાનક મિથ્યાત્વનું છે. પણ ઉપરોક્ત ગુણોને લીધે એ પણ ગુણસ્થાનક કહેવાય છે. એમાં ચોથી દિષ્ટિમાં બોધના સંસ્કારોથી જે પદ્દુસ્મૃતિ થાય છે, તેને લીધે નીપજતા ઉચ્ચ ભાવોલ્લાસ સહિત યોગક્રિયાઓના હિસાબે ઉત્કૃષ્ટ ગુણસ્થાનક

દશા છે. માત્ર હવે સમ્પર્કત્વ પ્રગટ કરવાનું છે, જેથી વંદનાદિ પ્રયોગ ભાવપ્રયોગ થાય તે પાંચમી દિષ્ટિમાં પ્રગટી જાય છે.

(૫) સ્થિરાદિષ્ટ રત્ન જેવી :- યોગદાસ્તિમાં અધિકાધિક પુરુષાર્થ કેળવવા હિસાબે આંતરપ્રકાશ વધતો જાય છે. તે પાંચમી સ્થિરાદિષ્ટિમાં રત્ન જેવો પ્રકાશ નીપજે છે. દીવાના પ્રકાશ માટે તો તેલ-વાટ-પાત્રની જરૂર રહે છે, તેથી એ સ્થાયી નથી; તેમ તેવો તેજસ્વી નથી. રત્નને એ બધી જરૂર નથી. એનો પ્રકાશ સ્થાયી તથા તેજસ્વી હોય છે. તેવી રીતે આ સ્થિરાદિષ્ટિમાં જ્ઞાગેલો બોધ અર્થાત્ પ્રગટેલી રુચિ અને જ્ઞાનદશા સ્થાયી અને ખૂબ જોરદાર અસરકારક હોય છે. કેમકે એ ગ્રન્થિભેદ કરેલાને જ થાય છે. ગ્રન્થિ એટલે રાગદેખની મજબૂત ગાંઠ; જે કદાપિ આખા સંસારમાં આજસુધીમાં જીવ વડે ભેદાઈ નથી, તેનો નાશ એ ગ્રન્થિભેદ. એ થાય ત્યાં અત્ત્વની રુચિનો અંત આવે છે. મિથ્યાદિષ્ટિઓએ ઉભા કરેલા અસત્ત તત્ત્વોની રુચિનો નાશ થાય છે. ચાર દિષ્ટ સુધી આવેલા જીવે વૈરાગ્ય જગમગતો કેળવ્યો હતો, મોક્ષપ્રીતિ જોરદાર ઉભી કરી હતી, ધર્મ પર અનન્ય રાગ જગાવ્યો હતો. પરંતુ સર્વજ્ઞ કથિત તત્ત્વો પર પ્રીતિ અને અજ્ઞાનીએ યોજેલા કુમત ઉપર તદ્દન અરુચિ ઉભી નહોતી કરી. તેથી જ એ વાસ્તવિક ‘વેદસંવેદપદ’ પ્રાપ્ત નહોતો કરી શક્યો. (આનું વિવેચન આગળ ઉપર દિષ્ટિના વર્ણનમાં આવશે.) પાંચમી દિષ્ટિમાં આ બધું ઉભું થાય છે. તે પાછું મજબૂત પાયે. તેથી આત્માનું અનાદિનું વલણ આખું પરવર્તન પામી ગયેલું, અને ચોક્કસરૂપે તાત્ત્વિક પરિણાતિવાળું બની ગયેલું હોય છે. એ કેવું હોય છે એને ગ્રન્થકાર પોતે આ રીતે કહે છે:-એ ‘અપ્રતિપાતિ’=નાશ ન પામનારું હોય છે. એટલું જ નહિ પણ ‘પ્રવર્ધમાન’=વધતા જતા, વિકસતા જતા સ્વરૂપવાળું હોય છે. પાછું તે ‘નિરપાય’=દોષ અને નુકસાન વિનાનું હોય છે. તેથી જ ‘ન અપરપરિતાપકૃત’ હોય છે. અર્થાત્ બીજાને સંતાપ કરનારું હોતું નથી. ઉલટું આનું આ તાત્ત્વિક પરિણાતિવાળું બોધમય વલણ ‘પરિતોષહેતુ:’ એટલે કે સ્વને અને પરને વિપુલ આનંદકારી હોય છે; તેમજ પ્રાયે કરીને “પ્રણિધાનાદિયોની” અર્થાત્ ચારિત્રાદિની સાધનાને વિષે પ્રણિધાનાદિને જન્માવનારું હોય છે. “ખોડશક પ્રકરણ” નામના ગ્રન્થમાં પ્રણિધાન વગેરેનું વર્ણન કર્યું છે.

પ્રણિધાનાદિ પાંચ છે :- પ્રણિધાન-પ્રવૃત્તિ-વિન્ધજ્ય-સિદ્ધિ અને વિનિયોગ. સ્થિરાદિષ્ટિનો બોધ આને જન્માવે છે. એટલે સાધના જાણે હવે શરૂ થાય છે. પ્રણિધાનમાં એકાગ્રતા અને કર્તવ્યનો નિર્ણય આવે છે. કોઈ પણ કાર્ય કરતાં પહેલાં પોતાના મન પર સ્પષ્ટ અને ચોક્કસપણે એ આવી જવું જોઈએ કે “પોતાને શું કરવાનું છે ? જે કરવાનું છે તેનું સ્વરૂપ-વિષિ વગેરે શા છે ?...” ઈત્યાદિ કર્તવ્ય

નિર્ણય છે. એ પછી પ્રવૃત્તિ આવે છે. એમાં કરેલા નિર્ણયનો અમલ છે; નિર્ણય મુજબ પ્રવર્તનાનું આવે છે એમાં વચ્ચમાં જે વિન્ધો ઉભા થાય તેને સ્થિર અને દઢ મને સાત્ત્વિકતાથી જતવાના છે, પાર કરવાના છે; પણ કાર્યપ્રવૃત્તિને ફલસિદ્ધિએ પહોંચે ત્યાં સુધીમાં અટકાવવાની નથી. આનું નામ વિન્ધજ્ય છે. એ રીતે પ્રવૃત્તિ કરતાં કરતાં ધારેલ ફળની માપિયા થાય તેનું નામ સિદ્ધિ છે. સિદ્ધિ થયા પછી બીજાને આ શુભ પ્રવૃત્તિમાં જોડી ફળ સુધી પહોંચાડવા માટે પોતાની સિદ્ધિનો અન્યમાં વિનિયોગ કરવાનો હોય છે. વિનિયોગ એટલે પોતાને પ્રાપ્ત થયેલ વસ્તુનો જે અધિકાર, તે અધિકારવાળી વસ્તુનું બીજાને દાન, બીજામાં સ્થાપન. આના પર બહુ સુંદર વિવેચન છે; પણ તે ઠીક ઠીક અવકાશ માગે છે. તે અતે નહિ હોવાથી, અતે તો માત્ર શબ્દાર્થી વર્ણાર્થું છે. પરંતુ દરેક ધર્મપ્રવૃત્તિ આ કમે, આ રીતે કરવી અત્યંત જરૂરી છે. જો એનાથી વાસ્તવિક લાભ અને ઉન્નતિ જોઈતી હોય તો;- એ જરાય ભૂલવા જેવું નથી. નહિતર આજસુધી જેમ પ્રણિધાન વગેરે સાચવ્યા વિના ધર્મક્રિયા કરતા આવ્યા, તેમ હજ્ય કર્યે જઈશું, તો તેથી પુણ્યનો લાભ તો થશે, પણ ભવના ભ્રમણ મીટશે નહિ; ભવના ભ્રમણ મીટવા જોગી પરિસ્થિત ઉભી નહિ થાય. દા.ત. પ્રભુદર્શનની કિયાએ ચાલ્યા અને દર્શનકિયા કરી પણ ખરી, પરંતુ તે પૂર્વે શું કરવા જાઉ દું એ ન વિચાર્યુ તો દર્શનમાં શું કરવાનું થશે? માત્ર એટલું જ કે “આ અમુક ભગવાનની મૂર્તિ છે, સારી આંગીવાળી છે....” વગેરે વગેરે. એજ ને? પણ જો પ્રણિધાન કરી એમ ધાર્યું હોત કે હું વીતરાગ પ્રભુના દર્શને જવા ચાહું દું. એ દર્શનમાં પ્રભુના જીવનને વિચારવા, અને એમાંથી મારા આત્માને સારું આલંબન લેવા ઈંથું દું; તો દર્શન કરવા જવાના પગલા જુદી રીતે ઉપડત; દર્શન કોઈ અલૌકિક રીતે થાત. પાછા એમાં બીજા વચ્ચમાં વિન્ધ, જેવાં કે, આજુ-બાજુમાં કોઈ કોતુક, કોઈનું આપણને બોલાવવું વગેરે, ઉભાની થાત તો તેનો વિજય કરીને એટલે કે એને વશ બન્યા વિના આપણી દર્શનકિયા અખંડ પાર ઉતારી હોત, અને ફલસિદ્ધિ સુધી પહોંચેંની જાત જેવું દર્શનમાં, એવું વ્યાખ્યાન શ્રવણમાં. ત્યાં પણ ઠેઠ ઘરેથી પ્રણિધાન કરવું જોઈએ. પછી શ્રવણની વ્યવસ્થિત પ્રવૃત્તિ વિન્ધજ્યપૂર્વક થવી જોઈએ. જેથી વૈરાગ્યવૃદ્ધિ અને તત્ત્વસમજરૂપી ફળની સિદ્ધિ નિશ્ચિત આવીને ઉભી રહે. પછી એનો બીજામાં વિનિયોગ, એટલે કે પ્રભાવના, આમ પ્રણિધાનાદિ પાંચ કોઈ પણ ધર્મસાધક માટે ખૂબ જ આવશ્યક છે.

શ્રદ્ધા સાથે સાધનાઓ જોઈએ :- સ્થિરાદિષ્ટિમાં આત્માનું બોધમય વલણ જે અપ્રતિપાતિ, વર્ધમાન, નિરપાય પરને અસત્તાપક, તથા આનંદદાયી, અને પ્રાય: પ્રણિધાનાદિયોનિ હોય છે, તે સૂચ્યવે છે કે આપણા આત્મામાં ચોક્કસ પ્રકારની

સંગીન યોગદાસ્થિ નિશ્ચિત કરવી હોય તો અંતરાત્માનું બોધમય વલણા. તથા હદ્યની શ્રદ્ધાસહિત જ્ઞાનદશા આ છ વિશેષજ્ઞથી યુક્ત બનાવ્યા વિના નહિ ચાલે. મહાન પુષ્યના ઉદ્યે પ્રાપ્ત થયેલ આ માનવભવ અને તત્ત્વબોધક સામગ્રીમાં જે કાંઈ આધ્યાત્મિક દશા જાગી, મોક્ષાનંદીપણું પ્રગટ્યું, પરમાત્મમાર્ગ આકર્ષણ થયું; એ બધું હવે એવું ? અપ્રતિપાતી બનવું જોઈએ; એટલે કે કાયમી બનવું જોઈએ કે જેથી હવે કદ્દીય ભૌતિકમૂર્ખા, સંસારાભિનંદિતા અને પ્રમાદમાર્ગ આકર્ષણ ન થાય. પાછી એ આધ્યાત્મિકતા વગેરે વધતી ચાલવી જોઈએ. એમાં કોઈ દોષ ન રહેવા પામે, તેમ બીજાને આપણી એ આધ્યાત્મિકદશા અને આચરણાથી સંતાપ તો નહિ પણ સંતોષ થતો આવે એવું અવશ્ય કરવું જોઈએ. છેવટે એના ઉપર પ્રણિધાન-પ્રવૃત્તિ આદિના ક્રમે ચારિત્રાદિ યોગકાર્યોની સાધના વધતી ચાલે એવું કરવાની ખાસ જરૂરી છે. શ્રદ્ધાની ઊંચી ભૂમિકાએ પહોંચવા માત્રથી કાર્યસિદ્ધિ નથી; એના ઉપર ચારિત્રાદિની સાધનાઓ જરૂરી છે; એવું આ છઢું વિશેષજ્ઞ ‘પ્રણિધાનાદિયોનિ’ કહે છે.

સાધના ‘પ્રાયે’ શા માટે :-

પ્ર.- સ્થિરાદિસ્થા બોધને જે ‘પ્રણિધાનાદિયોનિ’ કહ્યો તે ‘પ્રાયે’: કહ્યો. શા માટે ભાઈ ! ‘પ્રાયે?’ ? કેમ નિયમા નહિ ? આ બોધ તો તેજસ્વી છે, પછી ચારિત્રાદિની ઉચ્ચ સાધનાઓના પ્રણિધાન-પ્રવૃત્તિ વગેરે અવશ્ય કેમ ન થવા માટે ?

ઉ.- સામાન્ય રીતે તો થાય છે જ. પરંતુ જ્યાં આયુષ્ય પૂર્ણ થઈ વચ્ચમાં દેવ વગેરેનો ભવ થાય ત્યાં વચ્ચમાં વિસામા જેવું થાય છે, અને તેટલો કાળ સાધના અટકી પડે છે. પરંતુ તેથી પ્રયાણ બંધ નથી પડતું. વિસામો પુરો થે સાધના પાછી ચાલુ થાય છે. એ વસ્તુ આગળ કહેવાના છે. બાકી સ્થિરાદિસ્થિમાં રત્ન પ્રકાશ જેવો બોધ બહુ સંગીન બોધ છે, અને સાધનાનો પ્રેરક છે.

(૬) કાન્તા દિષ્ટિમાં તારાના પ્રકાશ જેવો બોધ :- છઢી કાન્તા નામની યોગદાસ્થિમાં બોધની માત્રા વધે છે. જેમ રત્ન કરતાં તારાનો પ્રકાશ વધારે હોય છે, તેમ અહીં સ્થિરા કરતાં કાન્તામાં બોધ વધુ તેજસ્વી બનેલો હોય છે. એવો તેજસ્વી કે, અહીં જે ચારિત્રાદિ યોગાનુષ્ઠાનની સાધના ચાલે છે. તે બોધના પ્રતાપે સહજ ભાવે (૧) નિરતિચાર હોય છે. અંતરમાં સભ્યગુરુચિ અને જ્ઞાનદશા એટલી બધી અળહળતી થઈ ગઈ હોય છે કે યોગના અનુષ્ઠાનમાં સહજ રીતે અતિચાર, સખલના કે દોષનું નામ-નિશાન રહેવા પામતું નથી. કેમકે શુદ્ધ અનુષ્ઠાન સાથે આત્માનું વલણ એટલું બધું ઓતપ્રોત થઈ ગયેલું છે ! સ્થિરાદિસ્થિમાં બોધના વિશેષજ્ઞો કહ્યા હતા. અહીં અનુષ્ઠાના વિશેષજ્ઞો કહે છે. તેમાં પહેલું નિરતિચાર કહ્યું. બીજું વિશેષજ્ઞ, અનુષ્ઠાન (૨) શુદ્ધોપયોગાનુસારી હોય છે; અર્થાત્ અનુષ્ઠાન આત્માના સતત

ઉપયોગપૂર્વક હોય છે, સતત તાત્ત્વિક જગતિવાળું, ચોક્કસ સાવધાની અને ઘ્યાલવાળું હોય છે. તે ઉપયોગ પણ શુદ્ધ હોય છે. અર્થાત્ ત્યાં અનુષ્ઠાનના ફળ રૂપે યંત્કિચિત્ પણ આશંસાભાવ હોતો નથી. માત્ર સહજભાવે સાવધાનપણે તત્ત્વદાસ્થિ સાથે કાર્ય સાધે જવાનું. જેમ સૂર્ય સહજભાવે ગગનપર્યટન અને પ્રકાશકરણનું કાર્ય કરે છે, એવી રીતે પોતાના સહજ કર્તવ્ય તરીકે મનમાં બરાબર તત્ત્વનો ઘ્યાલ રાખીને એમનેમ અનુષ્ઠાન થયે જાય છે. વળી (૩) તે અનુષ્ઠાન ‘વિશિષ્ટ અપ્રમાદ સહિત’ હોય છે. અપ્રમાદ એટલે પ્રમાદ નહિ. પ્રમાદ મધ્ય-વિષય-કષાય-નિદ્રા-વિકથા એમ પાંચ પ્રકારે, અને અજ્ઞાન-સંશય-ભ્રમ વગેરે આઈ પ્રકારે છે. એમાંના કોઈપણ પ્રમાદની જ્યાં હયાતિ નહિ તે અપ્રમાદ. તે પાછો વિશિષ્ટ કોટિનો; એટલે કે સ્થૂલ તો શું પણ વિષયના સૂક્ષ્મ પણ આકર્ષણ નહિ, સૂક્ષ્મ પણ કષાય-રાગ-દ્રોષાદિ કે હાસ્યભયાદિ નહિ, સૂક્ષ્મ પણ અજ્ઞાન-ભ્રમ-વિસ્મરણ વગેરે નહિ. એટલી બધી ઉચ્ચ સાવધાનીવાળી યોગસાધના ચાલી રહી છે. સાથે (૪) તે સાધના વિનિયોગપ્રધાન હોય છે. અર્થાત્ પૂર્વ જે પ્રણિધાનાદિ પાંચ કહ્યા એમાં જે પાંચમો ‘વિનિયોગ’ તે મુખ્યપણે પ્રવર્તે છે. પોતાને પચી ગયેલા તત્ત્વની અને નીપજેલી કાર્યસિદ્ધિની જગતના જીવોને પ્રાપ્તિ કરાવવાનો પુરુષાર્થ આ મહાપુરુષને સારો હોય છે. વળી (૫) આ દિષ્ટિમાં અનુષ્ઠાન ખૂબજ ગંભીર અને ઉદાર આશયવાળા હોય છે. ગંભીર એટલે બહુ ઊડા તત્ત્વવિચારવાળા, અને ઉદાર એટલે બહુ વિશાલ અભિપ્રાય, વિશાલ ભાવના, વિશાલ દિષ્ટિવાળા અનુષ્ઠાન હોય છે. અથવા ચોથું પાંચમું વિશેષજ્ઞ એક સમજી એમ કહો કે એમના ચિત્તમાં વર્તતા ઉમદા આશયમાં વિનિયોગનો આશય મુખ્ય હોય છે. એનું કારણ એમના દિલમાં વિશ્વાત્સલ્ય છે, જીવો પર ભાવદ્યાનો અખંડ ઝોત વહી રહ્યો છે. એટલે એ ઉત્તમ પરોપકારના ચિંતક છે.

(૭) પ્રભાદાસ્થિ સૂર્ય જેવી :- સાતમી પ્રભા નામની યોગદાસ્થિમાં સૂર્યના પ્રકાશની માફક જગમગતો બોધ હોય છે. પૂર્વના બોધ કરતાં આ બોધની વિશેષતા વળી એવી હોય છે કે આમાં તત્ત્વપરિણિતિ અને જ્ઞાનદશાના ઉત્કટ વિકાસને યોગે આન્મા સ્વયાં જ વધુ લીન બને છે. તેથી અહીં બીજા અનુષ્ઠાનોની પ્રચુરતાને બદલે ઘાનની વિશેષતા રહે છે; તેમ વિનિયોગ રૂપી બીજાને ઉપકાર કરવાના વિચાર કરવાને બદલે લગભગ વિચાર-વિકલ્પ રહિત અવસ્થા હોય છે. માટે કહે છે કે (૧) આ દિષ્ટિમાંનો બોધ જીવને સદા ધ્યાનમાં રાખનારો હોય છે; જેમકે, મહાત્માઓ ચારિત્ર અવસ્થામાં કેવળજ્ઞાની બન્યા પૂર્વે રહેતા હતા. તેમજ (૨) અહીં પ્રાય: વિકલ્પનો અવસર નથી હોતો. અર્થાત્ મન સારા પણ સંકલ્પ-વિકલ્પોમાં પ્રાય: દૂબતું નથી. જીવો પર ફૂપા, ને શિષ્યો પ્રત્યે ઔચિત્ય અંગે અવસરે કોક વિકલ્પ

એટલે વિચાર આવી જાય એ જુદી વાત. દા.ત. શ્રી મહાવીર પ્રભુએ ‘બુજ્જ બુજ્જ ચંડકોસિઆ’ કહેવા પૂર્વે અને કહેતી વખતે જે વિચાર કર્યો તે પરંતુ તે વિકલ્પ તો પાછો સારો જ હોય છે. તો ય સતત આવા સારા વિચારો કર્યો જ જવાનો અહીં અવકાશ નથી. કેમકે એટલી બધી ઊંચી એકાગ્ર તત્ત્વના ધ્યાનમાં ઓતપ્રોત રહેવાની અવસ્થા પ્રગટી ગઈ છે ! દિવસ અને રાત એકાગ્ર તત્ત્વચિંતન અને આત્મધ્યાનમાં એ મસ્ત રહે છે. તેથી (૩) અહીં વિષયજનિત કે વિકલ્પજનિત સુખ નથી, પરંતુ પ્રશ્નમાં ધરનું સુખ હોય છે. પ્રશ્ન એટલે કખાયનો પ્રબળ ઉપશમ; ચિત્તની સમતા-નિસ્પૃહતા વગેરેને લીધે બનેલી અનુપમ શાંતિ અને સ્વસ્થતા. આ પ્રશ્નમાં હિસાબનું જે સુખ, જે આનંદ, તેની જ ભરપૂરતા હોય છે. તેથી દીન્દ્રિય કે મનના વૈકલ્પિક સુખની અહીં કોઈ પરવા નથી, કોઈ લક્ષ જ નથી, એની લેશ પણ કિમત નથી. ચિત્તના પ્રશ્નમસુખના સરોવરમાં સર્વોઽિષ આત્મસ્નાન હોય છે. (૪) ધ્યાન, રમણતા, નિર્વિકલ્પપ્રાય દશા અને પ્રશ્નમધ્યતાની પ્રભાથી દીપ્તિમાન બનેલા આ દિલ્લિવાળા આત્માને અહીં અન્ય શાસ્ત્રો અક્ષિચિત્કર બને છે. અન્ય શાસ્ત્રો એટલે સાધ્યાચારના ગ્રહણ-આસેવન શિક્ષોપયોગી શાસ્ત્રો, પ્રકરણ ગ્રન્થો, તત્ત્વ નિરુપક શાસ્ત્રો વગેરે એમને ઉપયોગી કે નિયામક બનતા નથી. કહો કે એમની ઉચ્ચ આત્મદશા એવા શાસ્ત્રોથી પર બની ગઈ છે. માત્ર જે શાસ્ત્રમાં નિશ્ચય શુદ્ધ આત્મદશાનું વર્ણન હોય છે, એના પ્રતિપાદન એમની સાથે સંબંધ ધરાવે છે. પણ તે સંબંધ ધરાવે એટલું જ. બાકી આ સાધકને એમ વિચારવાની જરૂર નથી રહેતી કે “મારે નિર્વિકલ્પ અવસ્થામાં કઈ રીતે રહેવું ? શાસ્ત્ર કહે છે ?...” વગેરે; એ તો એટલા બધા સ્વાત્મનિષ બની ગયા હોય છે કે, (૫) એમનું અનુષ્ઠાન સમાધિનિષ હોય છે. શાસ્ત્રનાં વિધાન શા છે એ કાંઈ એમને વિચારવાનું કે શાસ્ત્ર જોવા જવાનું એમને હોતું નથી. પણ શાસ્ત્રો આ ઉચ્ચ અવસ્થા માટે જેવી અનુષ્ઠાનની સ્થિતિ કહી છે તેવી સ્થિતિ એમના આત્મામાં નૈસર્જિક બની જાય છે. સાધક આત્માને યોગદિના વિકાસમાં સહજ રીતે યોગના અનુષ્ઠાન એવાં ધાર્યાઈ આવે છે કે એ અનુષ્ઠાન સમાધિનિષ બની જાય છે. સમાધિનિષ એટલે સમાધિમાં રહેલાં. ઉત્તમ કોટિની ભાવસમાધિવાળી સ્થિતિની સાથે જાણે એકમેક થયેલાં અનુષ્ઠાન હોય છે. તાત્પર્ય એ છે કે આત્માની જે વિકલ્પ રહિત સમાધિમય દશા હોય છે, પ્રશાન્ત મહા સાગર જેવી નિર્વિકાર અને નિર્વિચાર અવસ્થા હોય છે, તેની સાથે એકત્વભાવાપન એટલે એ એકરૂપ બની ગયેલ અનુષ્ઠાન હોય છે. અનુષ્ઠાન કરાયે જાય છે, પણ એનો કોઈ વિચાર-વિકલ્પ નથી. તેથી કહો કે ‘આ મારે કરવું છે, આ મેં કર્યું’ એવું કાંઈ વિચારવાનું હોતું

નથી, પણ સહજભાવે થઈ જાય છે. છતાં એટલું સમજવાનું છે કે આ સંમૂહિંમ મૂઢ કિયા નથી, પણ ઉચ્ચ જાગ્રત્વિવાળી કિયા છે. (૬) આવા યોગાત્માની પાસમાં કૂર પ્રાણીઓ પણ વૈર-કૂરતા વગેરે ભૂલી જાય છે. એટલી બધી ઊંચી આંતરિક યોગદિના પ્રભાવે એમની શીતલ મુદ્રા અતિરોચક બની ગયેલી હોય છે. એમના હદ્યમાં નિર્મળતા, સૌમ્યતા, પ્રશાન્તતા, તત્ત્વતન્મયતા, આત્મસ્વરૂપરમણતા વગેરે જ વસેલા હોવાથી એમના શરીર પર અને આસપાસ જાણે હિમ જેવા ઠંડા અતિ પ્રિય પરમાણુંથો વ્યાપ્ત બની જાય છે, જેની અસર બીજાઓ પર પડે છે અને એના વૈરાદિ ભૂલાવી દે છે. વળી (૭) જીવો પર શ્રેષ્ઠ અનુગ્રહ કરનારા આ મહર્ષિઓ હોય છે. એમના હદ્યમાં જીવો પર અપરંપાર કૂપા હોય છે, અનુપમ વાત્સલ્યભાવ હોય છે. ઉપરાંત (૮) વિશેષ કરીને શિષ્યવર્ગ પર ઔચિત્યનેય ધરનારા હોય છે. ગુરુ તરીકેના ઉચિત ભાવને એ ભૂલનારા નથી હોતા. સાથે (૯) સ્વ-પર પ્રત્યેની એમની ઉત્તમ શુભ પ્રવૃત્તિ સફલ હોય છે; નિષ્ફળ નથી જતી. આ સાતમી ‘પ્રભા’ નામની દિનિની અવસ્થા કહી.

(૧૦) પરાદિષ્ટ ચંદ્રસમી : - આઠમી પરા નામની દિનિમાં ચન્દ્રના પ્રકાશના જેવો બોધ હોય છે. સૂર્યનો પ્રકાશ ચક્કાતો ખરો, પણ ઉષણ હોય છે. તેમ સાતમી દિનિમાં બોધ મહાતેજસ્વી, મહાન શક્તિમાન ખરો, પરંતુ સાથે કોઈક વિકલ્પરૂપ ઉષ્ણતા ખરી. ત્યારે ચંદ્રની ચન્દ્રિકા, જ્યોત્સ્ના તેજસ્વી હોવા સાથે મહાશીતલ હોય છે. તેવી રીતે આઠમી પરાદિનિમાં બોધ એટલે આત્માની તત્ત્વસંવેદન સાથે જ્ઞાનદશા સર્વોચ્ચશીત તેજ અને શક્તિશાળી હોય છે. તેથી (૧) સદા એ બોધ સમ્યગ્ ધ્યાનરૂપ જ હોય છે. મનનું વલણ જ હવે એવું થઈ ગયું છે કે ધ્યાનમજન જ રહે. તેથી જ, (૨) મનને હવે સંકલ્પવિકલ્પો કરવાનો અવસર જ નથી. (૩) સંકલ્પવિકલ્પો ન હોવાના હિસાબે શ્રેષ્ઠ સુખ વર્તતું હોય છે; આત્મા સહજ આનંદમાં જીલતો હોય છે. આપણે તો સંકલ્પવિકલ્પ પર સુખનો અનુભવ કરીએ છીએ. ‘દૂધ ટીક મીઠું છે’ એવો વિકલ્પ મનમાં આવે છે તેથી સુખ લાગે છે. પરંતુ જો વિકલ્પમાં ફરક પડ્યો તો એ સુખ રવાના થાય છે. તેથી જ એ સુખ કૂત્રિમ અને ઠગારું છે. ‘દૂધ મીઠું ખરું, પણ પાણી જેવું છે,’-એમ વિકલ્પ ઉઠવાથી પેલું મીઠાશના વિકલ્પથી જાગેલું સુખ જતું રહે છે. વિકલ્પના સુખ સુખાભાસ છે; દુઃખની એ પૂર્વ ભૂમિકા છે. વિકલ્પના સુખ બોગવવા એટલે ભાવી દુઃખની ભૂમિકા તેથાર કરી રાખવા જેવું છે. આઠમી દિનિમાં બોધની પરાકાણના હિસાબે આત્મા પૂર્ણ જેવો થઈ ગયો છે, તેથી વિકલ્પની વાત નથી રહેતી. વિકલ્પ અધુરાને ઉઠે છે. અહીં લગભગ પૂર્ણતા આવી ગઈ છે. એમાં વિકલ્પજનિત કોઈ દુઃખ પણ

નહિ. માટે જ સ્વાભાવિક અખૂટ આનંદના અહીં પૂર વહે છે. એટલે (૪) હવે અહીં પ્રતિકમણ વગેરે અનુષ્ઠાન કરવાના રહેતા નથી. કેમકે વિકલ્પની જો સ્થિતિ જ નથી તેથી જો એનો કર્મબંધ નથી, તો પાપ ધોવા રૂપ પ્રતિકમણ શાનું ? તેમ ધ્યાનમય આત્મા બની ગયો છે, તેથી બીજા પણ અનુષ્ઠાન કરવાના હોતા નથી. યોગનાં અનુષ્ઠાનો આરાધી આરાધીને જે વિકલ્પરહિત શુદ્ધ ધ્યાનમય અવસ્થા પર ચઢવાનું છે, તેના પર ચઢી ગયા પછી અનુષ્ઠાન આચરવારૂપી ચઢવાનું હોતું નથી. જેમ મહેલમાં ચઢી ગયા પછી મહેલમાં ચઢવનારી સીડી પર ચઢવાનું હોતું નથી, એવું અહીં છે. અનુષ્ઠાનનું ફળ મળી ગયા પછી અનુષ્ઠાનની શી જરૂર ? હવે તો, (૫) પરોપકારીપણું ખીલી ઉઠે છે. જીવો પર શ્રેષ્ઠ ઉપકાર જે ભવ્ય આત્મોપકાર, આત્માનો જ ઉમદા ઉદ્ઘાર છે, તે કરવાની એમની ખાસીયત રહે છે. અને, (૬) જીવોની યોગ્યતાને અનુસારે ફળ મળે એવી સફળ કિયા એમના હાથે થાય છે.

સત્ત દસ્તિ ચાર કે આઈ ? :- આમ આઈ સત્ત દસ્તિના બોધરૂપી મ્રકાશ કેવા ઉત્તરોત્તર ચઢતા ચાલે છે, એનો આછો ખ્યાલ આપ્યો. અહીં પ્રશ્ન કરવામાં આવે છે કે,

પ્ર.- રાગદ્વેષની ગ્રન્થિનો ભેટ થયા પછી દસ્તિને સત્ત દસ્તિ કહેવાય એ તો બરાબર છે, પરંતુ એ તો ચાર દસ્તિના દીર્ઘકાળને વટાવ્યા પછી બને છે; એમાં તો ચારજ દસ્તિ સત્તદસ્તિ રહે. તો પછી એમ કહ્યું કે સત્તદસ્તિ આઈ પ્રકારે છે ?

૬.- પ્રથમની મિત્રાદિ ચાર દસ્તિઓ પણ પાછળની સત્ત દસ્તિની અવન્યું કારણ છે, સફળ કારણ છે, તેથી એ પણ સત્ત દસ્તિઓ છે. એને યોગાચાર્યો વર્ષોલાનું ગળપણ બનવામાં જરૂરી એવી શેરરી-રસ-કાકબો અને ગોળની સમાન કહે છે. બાકીની ઉપરની પાંચમીથી આઠમી સુધીની ચાર દસ્તિઓ એ ખાંડ-સાકર-મયંહુંડી અને વર્ષોલાની સમાન છે. મૂળ શેરરીમાંથી અને વચ્ચમાં શેરરીનો રસ, કાકબો (જાડો, પ્રવાહી ગોળ જેવો રસ)વગેરે બનીને વર્ષોલા બને છે. તથા એ પૂર્વવસ્થાઓ પણ મહુર છે, રુચિકર છે, તેથી એ જ શેરરી-રસ વગેરે જરૂરે પરિણામે ખાંડ-સાકર વગેરે થઈ વર્ષોલાં બને છે. એમ અહીં મિત્રા-તારા વગેરે દસ્તિઓના બોધ પણ મહુર અને રુચિકારી હોઈ એ જ શુદ્ધ અને વિકસિત થતા થતા સ્થિરાદિ સત્તદસ્તિરૂપ થઈ પરાદસ્તિના બોધરૂપ બની જાય છે.

પ્ર.- બોધ રુચિકારી અને મહુર શી રીતે ?

૭.- અહીં રુચિ શુભ શ્રદ્ધા સ્વરૂપ છે. પહેલી ચાર દસ્તિઓમાંય રુચિ હોય છે જ. તેમજ મહુરતા તરીકે એનામાં સંવેગની મહુરતા (ગળપણ) પણ હોય છે. સંવેગ એટલે સંસાર પર ઉદ્ઘેગપૂર્વકની મોકષપ્રીતિ ને ધર્મરંગ.

અભબ્યદસ્તિ :- આ ભવ્ય જીવો જે યોગદસ્તિમાં આવે છે એની સ્થિતિ છે. પરંતુ જે અભબ્ય જીવો છે એ તો બિચારા કદી શેરરી જેવી મહુર યોગદસ્તિવાળા બનતા નથી, તેથી તે હંમેશા નલ નામની વનસ્પતિ જેવા હોય છે. એ વનસ્પતિમાં રુચિકર મીઠાશની વાત તો દૂર રહી, પણ એના પાણી ઊલટું પગે કહેવાટ અને રોગ કરે છે. એવા આ જીવોય બીલકુલ સંવેગની મહુરતા વિનાજા હોય છે; અને સ્વપરને કર્મરોગની નુકસાની કરે છે.

પ્ર.- આમાં તો સીધા જીવોને જ નલ વનસ્પતિ જેવા લીધા. પણ જ્યારે શેરરી જેવી તો યોગદસ્તિ લીધી છે; એની સામે નલ વનસ્પતિ જેવી કોઈ દસ્તિ લેવી જોઈએ, એમ વિચારીએ ત્યારે કેમ ?

૭.- ત્યાં ‘અભબ્યદસ્તિ’ એટલે અભબ્ય જીવની દસ્તિ એમ અર્થ ન લેતાં અભબ્ય એવી દસ્તિ જ લેવી. અભબ્ય એટલે અયોગ્ય. એવી દસ્તિઓમાં સંવેગની મહુરતા નથી હોતી.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

૧૮૪-૪, અંક-૩૮, તા. ૧૬-૬-૧૯૫૬

૪૨ શ્રી ‘યોગદસ્તિ સમુચ્ચય’

ભાવમળનો ડ્રાસ : ભાવદ્યા : મોંઘવારી પૈસાની કે પુષ્યની ?

પૂ. શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ આચાર્યપુંગવ શ્રી હરિભદ્રસૂરિશ્વરજી મહારાજ ફરમાવે છે, કે યોગદસ્તિમાં યોગનાં બીજની પ્રાપ્તિ કરવી જોઈએ; તો યોગદસ્તિમાં સારી પ્રગતિ થઈ શકે. પણ પ્રશ્ન એ છે કે,

પ્ર.- યોગના બીજની પ્રાપ્તિ ક્યારે થાય ?

૮.- જ્યારે આત્મામાંથી ભાવમળ વિપુલ પ્રમાણમાં કપાઈ જાય ત્યારે. યોગબીજને બદલે ભવના બીજનો ઉપાસક આન્મા કાળજી કરતાં પણ વધારે કાળો હોય છે; જ્યારે આપણે તો આત્મવસ્ત્રને ધોળું બનાવવાનું છે ! એ ઘણો ભાવમળ, આત્માનો કચરો કપાય, ત્યારે ધોળું બને. તે કપાય તો ત્યારે યોગ-બીજની પ્રાપ્તિ થાય.

પ્ર.- તો તો પછી કચરો કપાયે કપાશે તેની શી ખબર પડે ?

૯.- ચરમાવર્તમાં આવ્યા પછી જરૂર ભાવકચરો કપાય. જે ચરમાવર્તમાં આવ્યો છે એને હવે એક પુદ્ગળ પરાવર્તથી વધુ સંસાર નથી. પણ તેમાં પેસવા

માત્રથી મળ ન કપાય; પુરુષાર્થ આદરવાથી કપાય. નહિતર પૂર્વના કાળ કરતાં વિશેષતા શી ? પૂર્વે તો પુરુષાર્થની શક્તિ જ ન હતી, તે આજે છે. મોક્ષના લક્ષણાળો ચરમાવર્તમાં આવે એટલે ચરમાવર્તમાં પુરુષાર્થ આદરવાની યોગ્યતા આવી. ત્યાંસુધી પુરુષાર્થની યોગ્યતા નહોતી. ધર્મના નામના પુરુષાર્થ થતા હતા; પણ તે બધા અસત્ત. જગતના સૂક્ષ્મ જીવો તરીકે નિગોદમાં રહડતા હતા ત્યારે; તો પુરુષાર્થ પણ નહોતો, અને યોગ્યતાય નહોતી તે ઠેક માનવભવ સુધી આવી પહોંચ્યા, છતાં ય ચરમાવર્તમાં રહેવાની યોગ્યતા નહોતી. આજે જો લાગતું હોય કે હું ચરમાવર્તમાં છું, તો સમજો કે યોગ્યતા પ્રાપ્ત થઈ છે, અને તેથી જ પુરુષાર્થ સફળ થશે.

ભાવમળ ઘટયાના ત લક્ષણ :

પ્ર.- ભાવમળને કોણે ઘટાડ્યો ગણાય ?

ઉ.- શાસ્ત્રકાર આપણને ત્રાણ વાત મુખ્ય બતાવે છે :

(૧) દુઃખી જીવો પર અત્યંત દ્યાવાળો.

(૨) ગુણવાન પર ઈર્ષ્યા વિનાનો, પ્રમોદભાવ ધરનારો, અને હૃદયના સ્નિંધ આકર્ષણવાળો, અને (૩) સર્વ પ્રવૃત્તિમાં ઔદ્યિત્યનું સેવન કરનારો.

આ ત્રાણ લક્ષણવાળો જે છે, તેનો ભાવમળ કપાયો છે, ચરમાવર્તમાં આવ્યા પછી ભાવમળ કપાવા માટે એમ થયું જોઈએ કે “મારે હવે ભાવમળ કાપવાનો અવસર છે; એ કાપું એટલે હું યોગભીજનો અવિકારી બનું ! એ બીજનું વાવેતર આત્મક્ષેત્રમાં કરું તો સંસારમાં મારે અનંત પુદ્ગલ પરાવર્તો તો શું, પણ અનંત સાગરોપમના કાળ પણ જોવાના નહીં ! એવું અદ્ભુત સામર્થ્ય આ યોગનાં બીજામાં છે. ભાવમળના નાશની ભૂમિકાએ જે લક્ષણ બતાવ્યા, તે લક્ષણ મેળવવા હું ઉદ્યમી બનું તો ભાવમળ કેમ નહિ ઘટે ?” ભાવમળનો સંહાર કરવો જ પડશે. તે માટે દુઃખી જીવો પર અત્યંત દ્યા કેળવો, કરુણા કેળવો, કરુણા એટલે દુઃખીના દુઃખને દૂર કરવાની ઈચ્છા તે જ કરુણા. આ એવો ચ્યાતકારી ગુણ છે કે એની પરાકાણાએ પહોંચતાં, આત્મા તીર્થકર નામકર્મ ઉપાઈ છે. વગર ચારિને, વગર તપસ્યાએ તીર્થકરપણાનું પુણ્ય ! શ્રેણીકે ચારિત્ર નથી લીધું, તપશ્ચર્યા નથી કરી, ને તીર્થકર નામકર્મ ઉપાજ્યું ! શાશ્વી ? જગતનો ઊંચી કોટિની ભાવદ્યાને ધરવાના પ્રતાપે. માત્ર ભાવમળનો નાશક આ ગુણ વધતાં તીર્થકર પરમાત્મા બનાવી શકે છે.

આવડત, પ્રતિકૂળતા અને દુઃખ :

દ્યાના બે પ્રકાર છે. દ્રવ્યદ્યા ને ભાવદ્યા. દ્રવ્યદ્યામાં બહારી અગવડ, પ્રતિકૂળતા, અને દુઃખ ટાળવાની વાત. “કાયાને નહિ, પણ આત્માને શું અગવડ, ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

પ્રતિકૂળતા કે દુઃખ છે ? કોઈ અગવડ છે કે નહીં ?” ના નથી લાગતી. ને ‘કાયાને છે ?’ ‘હા, હજારવાતની અગવડતા છે !’ કેવી પામર દશા ! ‘હવે ઉનાણો આવ્યો, ગરમી લાગે છે. ખાવાનું સારું નથી મળતું...’ બસ આવી આવી કાયાની અગવડ લાગે છે, પણ આત્માની નહીં; એ શું ? અજ્ઞાન દશા છે. આત્મામાં ભારે અગવડ જોતાં શીખો. આત્માના આંતર દુશ્મનો રાગ ને દ્રેષ, રતિ ને અરતિ એ જીવને અનેક પ્રતિકૂળતામાં ઉત્તરે છે. અંતરાયરૂપ બનીને અનંતજ્ઞાન સુખાદિ જેવી સ્વસંપત્તિનો ભોગવટો નથી કરવા દેતાં પોતીકા સુખથી દૂર ને દૂર, અતિ દૂર રાખે છે. સદ્ગતિમાં યદ્યતા જીવને પગ પકડીને નીચે પટકે છે. શું આ બધી અગવડ નહીં ? હસ્તાદિ ચેષ્ટાઓ વગેરે પ્રતિકૂળતા રૂપ જ છે. વાતવાતમાં નડે. હમણાં પરમાત્મા સામે દસ્તિ લગાવી હોય, ધૂન જગાવી હોય, ને પાછળથી કોઈ વિચિત્ર બગાસું ખાય, ત્યાં હાસ્ય ! છોકરો રોવા માંડે કે દ્રેષ આવ્યો ! આત્માને આ પ્રતિકૂળતા ઉભી થઈ. મન વિહૃણ થાય છે. કોણે ઠપકો આચ્યો છોકરાને ? કોણે માર્યો ? એ પેલી ધૂનને બગાડે છે. મૂળ કારણ કોણા ? રાગ તો કહો કે રાગ ને દ્રેષ જેવી જગતમાં કોઈ પ્રતિકૂળતા નથી અને રાગ ને દ્રેષ ટળી જાય એવી કોઈ અનુકૂળતા નથી.

ભાવદ્યા :

જેટલું રૂધન છે, જેટલી શોક અને પોક છે, તે સર્વ આત્માને નડતી અગવડથી જ છે. કર્મનાં બંધનોની અગવડ મોટી. આત્માને એથી જ પીડતું દુઃખ પણ મોટું. એમાંથી આત્માને બચાવવો તે ભાવદ્યા. બહારના દુઃખોમાંથી બચાવવાની બુદ્ધિ તે દ્રવ્યદ્યા. ભાવદ્યાની પરાકાણાએ પહોંચેલા શું કરે છે ? એ કરે છે કે “મારામાં એ જોમ ક્યારે આવે, કે આ કર્મ પિશાચ રાગદ્વેષની લાલચ ઉભી કરીને, રાગ દ્વેષના મેનીયા લગાવીને, રાગદ્વેષનાં અંજામણ કરીને, જે જગતના જીવોને ત્રાયા પોકરાવે છે, તે સર્વ જીવોને હું તેના સંકાંતામાંથી છોડાવીને મુક્તિમાર્ગના મુસાફર બનાવું !” આ ભાવદ્યા. આના પર તો તીર્થકર પદની ચિંહી ફાટે છે ! જ્યારે કુંભાદિ પરની દ્યાની લાગણી ગણધર પદ નક્કી કરે આપે છે ! જો એમ નહીં, તો છેવટે સ્વાત્માની દ્યા તો મુક્તિપદ નક્કી કરી જ આપે છે ! ઊંચી દ્યા ભલે ઊંચે જઈને આવે, પણ એના મૂળિયાં પહેલી દસ્તિમાં જોઈએ. અહીં દુઃખી જીવો પર દ્યા અત્યંત અર્થાત્-ભારોભાર કરવાનું કશું. અત્યંત દ્યા એટલે હૃદયની ઉછળતી દ્યા ! હૈયામાં માય નહીં એવી દ્યા ! જેમ ફ્લાણા પાસે અઢળક નાશું છે, એટલે તિજોરીમાં માતું નથી, તેથી બેંકમાં ભરે છે. અઢળક દ્યા એટલે હૈયામાં માતી નથી તેથી આશ્વાસનની વાણીમાં અને દાનની પ્રવૃત્તિમાં ઉત્તરે છે ! કોઈને

હુંખી જુવે કે આશાસન ! “ભાગ્યવાન, મુંઝાશો નહીં, એમાં શું” એમાં વળી જો પોતાની પાસે સામગ્રી હોય તો તે સામા આગળ રજૂ કરે છે. તે ન હોય તો કર્મફિલોસોફી રજૂ કરે. પ્રભુ મહાવીરદેવ જેવાને નદેલા પાપોદય કહે. કહે કે કર્મ સરકાર ભગવાન પાસેથી પણ ચૂકવણી લઈ લે છે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૪, અંક-૩૮, તા. ૨૩-૬-૧૯૫૬

૪૩ શ્રી ‘યોગદાનિ સમુચ્ચય’

કર્મસરકારનો અદલ ઈન્સાફ :

કર્મસરકાર એ આજની માનવોએ સ્થાપેલી સરકાર જેવી નહીં કે જે કેટલીકવાર ગુન્ઝો કરનારને છૂટો મૂકી, બીનગુનેગારને દંડ કરે. કર્મસરકાર તો દેખતી છે. જેવો ગુન્ઝો તેવો દંડ. ગુન્ઝો કર્યો હોય તો પણ એને ધોઈ નાખતાં આવડે તો ગુન્ઝો નહીં, પણ ગુન્ઝો કરનાર ખુન્સમાં ચઢે તો દંડ ભારે નકી ! માનો, રસ્તે ચાલતાં કોઈના પગની ઠેસ તમને લાગી ગઈ, તો શું કરો ? તમારી ઠેસ બીજાને લાગતાં તો તમે બીજાને જટ કહો, “ભાઈ માફ કરશો, હું જરા ઉતાવળીયો થઈ ગયો.” અરે, એથી મોટા નુકસાનમાંય તમે કહેશો, “મેં આ કામ ઢીક ન કર્યું, ફરી નહીં થાય, તેની હું કાળજ રાખીશ.” પણ અહીં ઠેસ લગાડનાર પ્રત્યે તમારા મનમાં એમ થાય કે “કર્યા, કર્યા ક્ષમા ! ગધેડાની જેમ ચાલવું છે ને...” જરા પગ લાગ્યો, ત્યાં સામાને ગધેડાની ઉપમા ! બબર નથી કે એણે જો પશ્ચાત્તાપથી ક્ષમા માગી, તો એનો તો ગુન્ઝો માફ થઈ ગયો; પણ આ ખુન્સ તમારામાં રહ્યું એટલે ? પહેલા તમે ગુનેગાર ન હતા, પણ ખુન્સ ધારણ કર્યું એ ગુન્ઝાના હિસાબે સજા માટે નોંધાઈ ગયા. આજે અહીં આપણે જે કોઈ અગવડ વેઠીયે છીએ તે માટે ભૂતકાળના ગુન્હેગાર છીએ. કર્મ ગુન્ઝાની સજા વિના છોડે નહીં. પુત્ર જન્મ પર મગરુભ રાજી ભદ્રબાહુ સ્વામી પર વધામણું કે આશીર્વાદદાન કરવા ન આવ્યા બદલ ગુસ્સે થાય છે, ત્યારે ભદ્રબાહુ સ્વામી કહેવરાવે છે, “અલ્યાયુષ્ણ દીકરા માટે શું આવીયે ? સાત દિવસમાં તેનું મૃત્યુ છે !” પણ દુશ્મન વરાહ મિહિર કહે છે કે “સો વર્ષનું આયુષ્ણ છે.” એટલે ભદ્રબાહુ સ્વામીએ કહું “આજથી સાતમે દિવસે બિલાડાથી મૃત્યુ થશે” જો જો કર્મ તો ગુન્ઝાની સજા કર્યા વિના છોડતા નથી; પણ પેલું સાંભળ્યું એટલે રાજાએ પહેલેથી જ ઉપાય કર્યો આખા નગરમાંથી બિલાડા હંકાવી મૂક્યા ! શું ? હુન્યવી પોકળ સામગ્રી દુકુરાઈ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

મળવા પર માણસ અંધ બને છે. સાંભળ્યું હતું ને ? આસામ બાજુના એક ગર્વનરે તળાવમાં પડી ગયેલ હીરાનું નંગ શોધી કાઢવા તળાવને ફેંદાવી નાખ્યું; ઉપરથી હજારો માછલાને ચીરાવ્યા; પણ નંગ ન મળ્યું તે ન જ મળ્યું !! ગમે તેટલા પાપ કરો પણ પૂર્વના કર્મ તો પોતાનો ભાવ ભજવે જ. એમ બિલાડા કઠાવી મૂક્યાથી શું કર્મ છોડશે ? જીવને શું ખબર છે કે દુનિયાની ચમરબંધી સરકારને હંફાવી શકાય, પણ કર્મસરકારને નહીં ! એ તો ત્રણ જગતના નાથનેય ન છોડે ! ઈન્દ્ર આવીને પ્રભુ વીરને કહે છે “સ્વામી, આપને સાડાભાર વર્ષ બાહુ ઉપસર્ગ છે. હું સેવામાં રહ્યું.” એટલે એ નાથે સમજાવ્યું “રહેવા દે, શકેન્દ્ર, અમારે પણ તે કર્મસરકારનું ભરણું જતે ભર્યા વિના નહીં ચાલે. નહીંતર, કેવળજ્ઞાન પણ ન થાય. મોક્ષ પણ ન થાય.” તે છતાં ઈન્દ્ર સિદ્ધાર્થ-વંતરદેવને પ્રભુની સેવામાં રાખ્યો, ને કહું : “ભગવાન પર કાંઈ ઉપક્રમ આવે ત્યારે ધ્યાન રાખજે !” ઈન્દ્રની આજ્ઞા, ને પાછો ભગવાનનો સંગો, ને ભક્ત ! પાછો એ દેવ ! હવે શું કર્મનું ચાલે ? કોણી સેવા એને કરવાની છે ? ત્રણ જગતના તારણાધારની. ઈન્દ્રના ડેયાના હારની. હવે કેટલી સાવચેતી હોય ? પણ જ્યારે ઉપક્રમ હોય ત્યારે જ ગેરહાજર ! શું એ રમતીયાળ હતો ? રેઢીયાળ હતો ? ના. પણ એ પાસે હોય ત્યારે કંઈ જ ન બને, ને જાય ત્યારે કર્મ કામ પતાવી લે ! કર્મને ઉદ્યમાં આવવાનું હોય ત્યારે એ સિદ્ધાર્થ વંતરની આંખમાં ધૂળ નાખે ! કર્મની સત્તા કોઈને છોડે નહીં. પ્રભુને કેવળજ્ઞાન પાસ્યા પછી પણ કર્મનું ભરણું ગોશાળાના હાથે ભરવું પડ્યું ! જેમની લોકોતાર કાયા સવાસો જોજનમાંથી મારી-મરકી નાશ કરી નાખે, તેવી કાયાનેય છ મહીના તેજોલેશ્યાથી પીડા ! તેથી એક વખત પોતાના જ શિષ્ય બનેલા ગોશાળાથી પીડા ! પોતે જ શીખવેલી તેજોલેશ્યાથી દાહની પીડા ! વિચારજો બધા સંયોગો. ત્યારે કર્મની શિરજોરી ધ્યાનમાં આવશે; તો કર્મદ્ધઃખ ટાળવામાં મહારદ્યા સમજાશે. પ્રભુને કેવી એ પીડા ? જે જોઈને સિંહ આણગાર જંગલમાં જઈ પોકેપોકે રૂએ છે, “મારા પ્રભુને, મારા નાથને આ પીડા ?” જો કર્મો સજામાંથી તીર્થકરદેવને ય ન છોડે તો આપણને શું છોડે ? તો સમજ રાખો કે અહીં જે ભોગવીએ છીએ તે આપણા શુનાની ચૂકવણી છે; પણ સાથે પાપકચરો સાફ થાય છે; અને આત્મા ઉજળો બને છે; એ આશાસન છે. માત્ર મન બગાડી નવો કચરો ન વધારવો.

વાણી ને વર્તાવ દ્વારા દયા બહાર પડે :

“હુંખે ભોગવ્યા વિના કચરો સાફ થાય ? સોનાની જેમ આત્માને કષમાં તપાવ્યા વિના એ સો ટચનો નિર્મળ બને ?” આપણને એ કસોટી એમ ને એમ ૨૯૦ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાનિ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

કોઈ આપતું નથી; આપણી પૂર્વની ભૂલના ભોગે આપે છે. આપણા પ્રત્યે કોઈની ભૂલ દ્વારા આ તત્ત્વજ્ઞાન આપણે વાણીમાં કાઢીએ તો ? વળી એ વાણીમાં નથી માતું તો વર્તનમાં ઉભરાવીએ તો ? “કહો શું અગવડ છે ? મારે ફક્ત ખાલી વાતો જ નથી કરવી, હું તમારું કામ કરી આપીશ... બે ધક્કા વધુ સહી ! બે પાંચ રૂપિયા ખર્ચવા પડે તો તે પણ સહી !”...આ શું ? હૈયામાં ઉછળેલી દ્યા, વાણી અને વર્તાવ દ્વારા બહાર પડી. તેનું નામ અત્યંત દ્યા. તેને અહીં ભાવમળને કાપવાનું લક્ષ્ણ કહે છે. ચરમાવર્તમાં પાક્કો નંબર લગાવવાનું આ નિશાન છે. ચરમાવર્તમાં આવ્યા હોઈએ છ્ટાં પ્રત્યક્ષ આવો ગુણ ન દેખાવાથી ન આવ્યા જેવું લાગે; પણ આવું બનાવીયે તો તો નક્કી આવ્યા ! એ દ્યા થવાના યોગે, ‘મને જ્યાં પ્રસંગ મળે ત્યાં દ્યાથી આશ્વાસન આપું ! ભોગ આપું.’ એમ મન કહ્યા કરે.

ભાવદ્યાની અપેક્ષાએ દ્રવ્યદ્યાનું મૂલ્ય જાંખું :

જ્ઞાની ભગવંતની તો ઊંચી દ્યા હોય છે. અહીં તો જે ચીજ અવશ્ય મૂકીને મરવાનું છે; જે ચીજનું મમત્વ પરભવે રખડાવનારું છે; જે ચીજ પાણી આપણા પછી કદાચ બીજા નાલાયકને ધણી કરી આપણા કરતાં એની પાસે વધુ પાપો કરાવશે, તેવી ચીજમાંથી સહૃપયોગ કરી લઈએ તો તેમાં કંઈ નકે નહીં. અહીંથી જઈએ છીએ ને ખબર મળી કે ત્યાં બધું લૂટવાનું છે; ત્યાં રસ્તામાં પરમાર્થની પેટી મળે છે, તો ‘લાવને બધું નાખી દઉ !’ એમ થાય ને ! ત્યારે શું અહીં નક્કી હશે કે હું મૃત્યુ વખતે નહીં લૂટાઉં ? મોત બધું પોટલું માથે ઉપાડીને લઈ જવા દેશે ? દુઃખીની દ્યા પૈસાનું દાન કરીને કરવી, એ જે આર્થ હદ્ય હોય તો કોઈ મોટી વાત નથી. આર્થ હદ્ય એટલે ? આત્માનું ગમનાગમન માનનારનું હદ્ય. ક્રદ્ધ ધાતું છે. એનો અર્ત ‘જવું’ થાય. તેનો ‘આર્થ’ શબ્દ બન્યો. આત્માનું ગમનાગમન માને એટલે ? ‘પુદ્ગલ પહુંચ રહે; અને આત્મા લુખ્યો, એકલો અટૂલો ઉપડી જાય,’ એમ માને. ધન, માલ, પુદ્ગલ જેણે ભેગું કરીને રાખ્યું, તે વ્યક્તિ રવાના; ને બીજો માલિક થઈ બેસે ! તે કશું લઈ આવ્યા વિના ! આવું આવું સચોટ સમજનારને પૈસાથી દ્યા કરવી કઠીન નહીં. એ સમજે છે કે “આ પૈસાને જો મારું નામ કાઢીને બીજો ધણી કરવામાં કોઈ મોટી વાત નથી, તો મારે એનાથી બીજાની દ્યા કરવામાં શી કઠિનાઈ હોય ?”

બીજા જીવમાં આ કાળમાં ધર્મની લેશ્યા જગાડીએ, ભૂખથી ભૂમરાણ ને પૈસાની પોક મૂકતા હોય, મૌંઘવારીના નિસાસા નાખતા હોય, તે વખતે દુર્ધ્યાનમાંથી બચાવી લઈને શુભ-ધ્યાનમાં પરોવી દઈએ, એ દ્યા વધુ મૌંઘી ને કપરી છે. પૈસાની વાત કોઈ કપરી નથી. દીર્ઘકાળ સુધી જવાબ આપનારી હોય તો ભાવદ્યા

છે. પૈસાની દ્યા તત્કાળ પૂરતી જ છે. લાંબો જવાબ ન આપે. એક માણસને હજાર રૂપિયાની થેલી આપી દીધી. “ભલે, બિચારો, એક માસ ખાય !” પણ કહો, શું આટલા એક હજાર રૂપિયા આપી દીધા તેથી તે માણસને સર્વ પ્રકારની સુખ અને શાંતિ મળી ગઈ ? પૈસા મેળવવાના હતા, તે વગર મહેનત મળી ગયા. તેટલી શાંતિ. પણ પાછો વિચારે, “અરે, પૈસા તો મળ્યા, પણ એને પાછા સાચવીશું નહીં, તો પાછી ફરી કમાવા કરવાની રામયાણ ઉભી થશે.” એટલે સાચવવાની અશાંતિ ઉભી થઈ; અને, ‘બીજા પાછા હક-દાવો કરવા આવે છે, પણ બતાવી દેવું જોઈએ કે ફરીથી આંખ આ બાજુ ન કરે’ આ વળી રોકવાની અશાંતિ ! એના જ યોગે કુટુંબમાં અનેક પ્રકારનાં કલેશ, ખુમારી વગરે જગવાના ! લોભની રાગ અને દ્રેષ્ણની, અનેકાનેક પ્રકારની મોહની પ્રકૃતિઓ સજીવન થવાની ! શું આ સુખ છે ? ખરેખર આ દુઃખ નહીં તો બીજું શું છે ? તો પૈસા આવવા છતાં દુઃખ ટયું ? હા, દ્રવ્યદ્યા જરૂરી છે; કરવી જ જોઈએ; પણ ભાવદ્યાની અપેક્ષાએ એનું મૂલ્ય બહું ઉત્તરતું છે. દા.ત. આ ગરીબાઈમાં જ સમજો કે જો સામાને એવી ધમ્યેરણા આપીએ કે જેથી એ પૈસાની જરૂર જ ભૂલી જાય, એ અતિ અલ્યમાં તૃપ્ત થઈ જાય, તો કેટલો બધો સુખી !

મૌંઘવારી શાની ? પૈસા કે પુણ્યની ? :

ભાવદ્યામાં મહાન શાંતિ ! મહા સુખ ! ને પાપોમાંથી ગજબ બચાવ ! તેમ પવિત્રતા સાથે ધર્મનું રસિયાપણું ! ભવિષ્યમાં એ અનેકાનેક ભવો સુધી જવાબ આપે. કેટલીકાર એવું પણ બને છે કે સામાનાં કર્મ રૂઠેલાં હોય એટલે આપણે પૈસા આપ્યા તે બીજી જ પળે ખોવાઈ જાય છે. ત્યારે વિચારો કે જો એને સંન્મતિ આપી હોય તો ? સામાને શુભપરિણામની પ્રાપ્તિ થાય ભાવદ્યાથી. પછી, ભલે બહારથી દુર્ધ્યાનના પ્રસંગ આવે, પણ એ તો શુભ-ધ્યાનના સરિયામ માર્ગ ચાલ્યો જવાનો. માત્ર દ્રવ્ય દ્યાના ઉપદેશમાં શ્રોતાને “શું, આ તે શ્રીમંતો છે... કોઈને કંઈ પડી છે ? બે પાંચ સાર્ધમિનુંય નથી ઉપાડી શકતા” આવી કષાયભરી અનેક વિચારણા થશે. પછી એ ઉપદેશ સાંભળનારા ફરીયાદ કરશે કે “જેને માથે ફરજ છે તે બેદરકાર બન્યા છે. વાસ્તવિક રીતે ધર્મને બદલે ધાંધલને ભજ રહ્યા છે. છે કંઈ પડી સાર્ધમિની ?” આમાં શું મળ્યું ? હાય-બળાપો અને દ્રેષ્ણ જ ને ?

ભાઈ, એને કહો, તારી વાત કબુલ છે; પણ તેને પૂછીએ છીએ કે તને આજના જીવનમાં મૌંઘવારી પૈસાની નકે છે કે પુણ્યની ? તું કહીશ કે ‘પહેલાં તો સો રૂપિયામાં ચાલતું હતું, તે હવે ત્રણસોમાં પણ નથી પાલવતું !’ તો અમે કહીયે

છીએ કે ‘પહેલાં પુષ્ય-ભાવનાઓ બહુ રમતી હતી, ધર્મચયરિઓ ખૂબ થતી હતી. પૂર્વે વીતરાગના ધર્મને પળે પળે યાદ કરવાનું બનતું હતું. ત્યારે આજે ? કોઈ વીતરાગના ધર્મની વાત કરતો આવે તો ? મોં બગડે છે, વળી, બળાપો કરે છે, લોક રે છે, “હરામખોર છે સરકાર, વેપાર રોજગાર ખૂંચવી લીધા...” પણ આજ સુધી આમ લોકોએ પોક મૂકી તો શું સરકારે જાહેરાત કરી કે વેપાર પ્રજાને પણ સોંપવાના છે ? જાહેરાત નથી તો શું તને કોઈ છૂપી બાતમી મળી છે કે વેપારોની છૂટ થવાની છે ? ના, તો નાહકનો બફારો ? શું મેળવ્યું એનાથી ? એજ કે વીતરાગનો ધર્મ જાણવાનું જે સુલભ હતું તે આ બફારા કાઢીને મોંઘું કરી નાખ્યું.

હાથ બહારની વાત હાથ કરવાની કુચેષાઓ :

આ ભારત ભૂમિમાં અન્ન કે અનાજની વાત કરવી, એ જે કલંકરૂપ ગણાતું એની જગ્યાએ આજે એની વાત હાલતાં ને ચાલતાં કરવાની થઈ ગઈ ! તમારા જીવનમાં પુષ્યની, પવિત્ર વિચારણાની, મોંઘવારી અને પાપની સસ્તીવારી કેટલી છે ? પહેલાં જાતે તો અનીતિ કરવાની નહોતી ને બીજે અનીતિ કરીને આવે તો પણ એને માન આપવાનું નહોતું થતું; અનીતિ કરીને તો જંગલમાં વાધ, વરું ને સિંહ પણ શિકારને ફાફેરી ખાય છે, પણ આજે સ્વયં જીવનમાં પાપ આચરવાનું થયું ને એના પર કર્તવ્યની મહોર છાપ મારવાની ! પાછું માનવાનું ‘એમાં તે વળી શાની અનીતિ ? સરકાર મનજીવ્યા કાયદા કરે તો અમારે શી રીતે વર્તવું ?’ હવે આને કોણ સમજાવે કે “ભાઈ રે, એ તો બધું કરે છે જે કરે છે તે ! પણ તું શું કરે છે ? તારું કાર્ય કેવું છે ? શાહુકારીનું ? પાપ ન આચરવાની વૃત્તિ નહીં, પણ પાપને પાપ માનવાની પણ સરળતા નથી !” આ પુષ્યની મોંઘવારી ભયંકર ચાલી છે !! ત્યાં પૈસાની મોંઘવારી ગળે છે ? અરે, કદાચ પૈસા મળી ગયા, પદ્ધી ? પદ્ધી તો પાપની પ્રભાવના અને વિષય-કષાયમાં મકરકુદ્દિયાં વધુ કરવાનો ! એના દિલમાં પાપ સસ્તા થયાં એની પર પુષ્યમાર્ગનું કોઈ ચલણ નહીં, કોઈ દબાણ નહીં. દુનિયામાં મોંઘવારીની રાડ પાડાનારને પહેલી સહાય આની કરવાની જરૂર છે. એને સમજાવીએ કે “ભાઈ રે ! સરકાર કે શ્રીમંતોને ગાળો દેવાનું રહેવા દઈ, તારા જ કર્મનું જે તારે માથે પડે તે બજાવી લેતાં શીખી લે. નકામા દુધનિન ન કર. પાપને પાપ માન. આ વર્તમાન જીવન વિજળીના જબુકા જેવું છે. એક દિ’ રાખમાં મળી જવાનું છે. મોટમોટા ચમરબંધી ચાલી ગયા. ડાખ્યો થા. આત્માને કલંકિત કર મા. પુષ્યમાર્ગની મોંઘવારી કર મા; સસ્તીવારી કર. જે હાથ બહારની વાત છે તેને પોતાની કરવા મથરું તે, મદોભત્ત હાથી મેરુની સાથે ભીસ માંડે, દંતુશૂણ ઠોકે, તેવાં ચેડાં કરવા જેવું છે. એવો મરે કે ભૂખ્યો ને તરસ્યો રીબાઈ

રીબાઈને ! તેમ પ્રતિકૂળ કર્મોરૂપી મેરુ સામે થયો છે તે રોકવો તારા હાથ બહારની વાત છે. તેને હાથ કરવા માટે તારા વિકલ્પો ને બફારા, તારા કષાય અને કુચેષ્ટાઓના દંતુશૂણ કાં કર્મ મેરુ સામે અથડાવે છે ? પુષ્ય પવિત્ર વિચારોની મોંઘવારી કાં કરે છે ? તે તારા જ લમણા ફિડવા માટે થશે ! તેને બદલે આત્માની અંદર ધર્મ-સ્થાનક ખડા કરવાની વાત જે તારા હાથની છે, તે કર. તેને હાથ બહારની શું બનાવી રહ્યો છે ? તું ધારે તો આજે અજબું યુગ આવ્યો છે, વૈરાગ્યને જળહળતો કરવા માટે.

● કાળની કરામત ●

આજના કાળે શું, શું, દેખાડ્યું ? જર્મન ને જાપાનના હત્યાકંડ બતાવ્યા ! નાજીઓની કારમી કટલ સાંભળી. ધર આંગણે પાકીસ્તાનીઓનાં ભયંકર કાળા કે’ર સાંભળ્યા ! એની સાથે ચારે કોર કુદરતી આફતો આવી. રેલ અને અતિવૃષ્ટિ ! તીડ અને ધરતીકંપ ! એક્સીડન્ટ (અક્સમાતો) રેલવેના ને વિમાનોના, જેમાં કેઈ નિર્દોષ માણસો, દુનિયાના તેજસ્વી માણસોના ભૂકા થઈ ગયા ! શું દેખાડ્યું વર્તમાન કાળે ? ભૂતકાળના હજાર બે હજાર વર્ષોમાં ન બન્યું હોય તે. તેવું બતાવનાર કાળ પણ જેનાં હદ્દયને કુણું બનાવે નહીં, તેને બીજી કઈ રીતે હદ્દય કુણું થાય ? શી વાત ચાલતી હતી ? દ્રવ્યદુઃખ અને ભાવદુઃખની. દ્રવ્યદુઃખ તો હજી હુવરિ હોય, પણ ભાવદુઃખ, મનનું હુઃખ દૂર કરી શકાય. તે સ્વપરનું.

● વધારે કાનિલ કોણા ●

વાત એ છે, હુઃખી પર અત્યંત દયા કરો. ભાવ કચરો સાફ કરવા માટે અને યોગબીજનાં ઉમેદવાર બનવાનો આ શ્રેષ્ઠ ઉપાય છે. ચરમાવર્તમાં નંબર લાવવા માટે સુંદર સાધન છે. છતે મને નિર્વિચાર હૈયામાં. છતે મને સંમૂહીંમપણામાં દયા ઉગાડવાની મુશ્કેલ છે. બાકી વિચાર કે મનને વર્તમાન કાળ બહુ સારી કૂણાશ આપે છે. વૈરાગ્યનાં ભેટણાં ધરે છે ! સંસારના ઊડા ચિંતક બનાવે છે ! એમ આજની ધાંધલો ધર્મનાં રસિયા બનાવી દે તેવી શક્યતાઓ છે. પણ એવો વિચાર કોણ કરે ? આ દયા શીખવે છે કે બીજાની ને જાતની દયા ચિંતવ. શિખવે કે કર્મની પ્રતિકૂળતાઓ છે તે તારા હાથની બહારની વાતો છે. જ્યારે તારા હાથની આ વાતો છે : હદ્દયને પવિત્ર બનાવવાનું, કુસંસ્કારને કાપવાનું. વિષયાદિ સંજ્ઞાઓ જે આત્મામાં ઓતપ્રોત થઈ છે, તેની દુર્ગંધ દૂર કરવા માટે સુંદર પ્રકારની ભાવનાઓ, તત્ત્વના અદ્ભુત વિચારો, ગુણો અને સુકૃતના મનોરથો, નિર્ઝયો અને

પ્રતિજ્ઞાઓડુપી સુવાસ જગાડવાની વાત હાથમાં છે, તે સસ્તી વાત છે ! પછી મોંઘવારી શું કરે ? જે ચાલુ મોંઘવારી તીવ્ર પાપના ઉદ્યથી છે, તે નથી મટવાની. આ સમજ રાખ તો અહીં દુઃખ અલ્ય અને ભવિષ્યમાં દીર્ઘકાળ સુખ મળશે. લિખારીને અરદું પડદું મલે તેમાં બીજો લિખારી આવી લાગે છે, તો કહે એને ‘તું ય ખા અને હું પણ ખાઉં. ક્યાં આ ઠેઠ ટકવાનું છે ! એ વળી તારું ભાગ્ય પણ ભેગું મળીને, આજે આ મને કેમ નહીં મળ્યું હોય ?’ પેટ પર હાથ ફેરવવો પડે ત્યાં સુધી આરોગાવું પડે છે. તેમાં કોનું બગડી રહ્યું છે ? વધારે કાતિલ કોણ છે ? પૈસાની મોંઘવારી નહીં, પણ પુણ્યવૃત્તિની મોંઘવારી. અનાજની મોંઘવારી ભયંકર નથી, પણ આત્માના ખરાબ વિચારો તે જ કાતિલ છે.

વસ્તુ એકની એક હોય પણ જેવા પ્રકાશમાં લઈએ તેવી વિચારસરણી ચાલે. દુઃખના સંજોગોની સાથે પણ મનથી સમાધાન કરી લઈએ તો દુઃખ ગયું. પવન એવો છે, પણ બારી બંધ છે, તેથી પવન નથી આવતો. હવે શું વિચારવું ? એજ કે સારું થયું, બારી બંધ છે. શરદી નહીં લાગે. ભાષણ કરતાં ગળું બેસી નહીં જાય. બસ, પત્યું. દુઃખ રવાના. એમ આજના ભયાનક સંકટની ફોજનાં કાળમાં ભાવદ્યાના મર્મ શિખવા, શિખવવા જેવા છે. તો સહેજે સહેજે મન ફોરું થશે.

● આજના મૌલિક દુઃખ ●

મોહની ખૂબી : પરમ ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ ભવ્ય જીવોને ભવસાગરથી તરવા માટે જરૂરી એવી યોગદાનિનું વર્ણન કરતાં એ વાત કહી રહ્યા છે કે યોગબીજનો સંગ્રહ કરવો જોઈએ. પણ તે કામ આત્માના ભાવમળનો ધણા પ્રમાણમાં નાશ થાય ત્યારે જ થઈ શકે. ભાવમળ એટલે ? રાગદ્વેષની વિપુલતા. એ વિપુલતા જ્યાં સુધી પૂરજોસમાં હોય ત્યાં સુધી જીવ યોગબીજને પામવાનો અધિકારી નથી બનતો; યોગની તો વાતેય શી ? એટલે જ, એ પ્રાપ્ત કરવા જેવાં છે, અને મને એ શી રીતે પ્રાપ્ત થાય ? તેવી આતુરતા નથી. પણ એમ થાય છે કે “આ ભાંજગડ શી ? બધી વિશેષ વિશેષ વાતો છે ! શી જરૂર છે યોગબીજનો સંગ્રહ કરવાની ? જો અમારે સામાયિક કરવું હોય તો કરી લઈએ ! અને દહેરાસર જરૂર હોય તો જઈ આવીએ. પણ એમાં સંસાર પર અરુચિ કરો એ શું ? ખાલી નકામી ભાંજગડ !’ આત્મામાં જ્યારે રાગદ્વેષનું બહુ જોર હોય છે ત્યારે એને જીવનમાં પહેલા નંબરમાં જરૂરી સાધના તરફ જ બેદરકારી રહે છે. એટલે, શાસ્ત્રકાર જ્યાં માને છે કે સંસાર પર અરુચિ બહુ જરૂરી, ત્યારે એ માને કે “એ બિનજરૂરી. ધર્મ કરવાનો, સામાયિક કરવાનું, પણ

સંસાર સાચવીને સંસાર બગાડીને કાંઈ એની પૂર્ણ પડાય ? સંસારી છીએ એટલે સંસારમાં બધાં કાર્યો સંભાળવા જોઈએ. સંસારમાં રહેવું, પછી અરુચિ શી !” આવું જે થાય છે તે મોહની ખૂબી છે ! એ ધર્મ પણ કરાવે ! પણ પોતાની આજ્ઞામાં રાખીને. એવા જીવને માથે જિનની આજ્ઞા નહિ; જગતની ખરી.

અંગારમર્દકાર્ય : જિનની આજ્ઞા વગેરે જૂના જમાનાનું લાગે; ને મોહને લીધે વૈભવ-વિલાસની વિનાશકારી પણ વાતો ડિતકરી ને યોગ્ય લાગે ! “આજે સોના ખર્ચમાં નહિ નભે. ત્રણસો જોઈશે;” તો હા, ગમે તે રીતે ૩૦૦ લાવવાના. મોહની આજ્ઞા એટલે બધું યોગ્ય ! પણ કહો કે આ પાપયુગ આવ્યો છે, તો શુભ ધ્યાન બહુ કેળવો. પરમાર્થ ને પરોપકાર વહુ કરો. મોંઘવારી હોય તો ચા પીવી બંધ કરો. આ જિનની આજ્ઞા છે;” તો માને કે એ આજ્ઞા તો શક્તિ બહારની ! જૂના જમાનાની ! જગતની આજ્ઞા અવસરસરની. શક્તિની અંદરની, ને કરવી જોઈએ; એમ લાગે ને કર્યા બાદ એથી જીવન સારું લાગે. આ બધાં લક્ષણ કોનાં છે ? જોરદાર ભાવમળના. રાગદ્વેષનું વહુ જોર હોય ત્યારે આવાં ઉઠાંતરાં હોય. આ કસોટીયંત્ર છે. જેમ સંસારની વાતોમાં ખોટા બચાવ કરી દૂર રહેવાને બદલે ભોગ આપવાનું આવે છે, માથે વેઠવાનું આવે છે, એમ ધર્મકાર્યમાં પણ, આત્મહિતની વાતમાં પણ બચાવ કરી ખસી જવાની વાત નહિ, કિંતુ ભોગ આપી ધર્મનું અંગ માથે લેતાં આવડે. ધર્મની નિકટ રહેતાં આવડે. ‘સંસારમાં લાખ વાત ઉપાડી શકું છું તો ધર્મમાં કેમ નહિ ?’ એમ મનને થાય. ભાવમળ ઘટાડો તો આ બને. મળનો થોડો નાશ થયા વિના યોગબીજનો સંગ્રહ નહિ થઈ શકે. ભાવમળનો નાશ થયો હોય તો એનામાં ત્રણ લક્ષણ આવે. એમાં પહેલું દુઃખી પર અત્યંત દ્યા; અત્યંત કરુણા. એટલે કેવી કરુણા ? હૈયામાં ન માય તેથી મૂછ ને પ્રેમાળ વાળી દ્વારા બહાર નીકળે. ને દુઃખીની સેવાના વર્તનમાં દેખાય. આશ્વાસનના શબ્દોમાં ને મદદના કાર્યોમાં દ્યા બહાર પડે. ભાવમળ સાફ થયા વિના આ ન આવે. અભવી પણ દેખીતી દ્યા કરે; પણ સાચી અત્યંત દ્યા નહિ. એટલે પોતે સાધુ થઈ બીજાને ય સાધુ બનાવે. અંગારમર્દક આચાર્યને પાંચસો શિષ્યો હતા. કોઈને બખર ન પડે કે આ આચાર્ય અભવી હશે ! કહો જો એમને જ્ઞાન કેટલું હશે ? ગચ્છને સંભાળતા કેવું હશે ? પોકળ નહીં હોં. સાધુઓના દેખતાં સમિતિ ગુપ્તિ બરાબર. કિયાઓ બરાબર. ઉપદેશ આપે તે શાસ્ત્ર મુજબ. પછી પાચસો શિષ્યોને ક્યાંથી બખર પડે કે અભવી હશે ? ત્યાં બહારથી એક ગીતાર્થ આચાર્ય પદ્ધાર્ય. તેમને લક્ષણો પરથી લાગ્યું કે જરૂર અહીં ભેટ લાગે છે. પૂર્વે તેમને સ્વન આવેલું, તેમાં પાંચસો હાથથીઓથી પરિવરેલું ઊંટ જોયું ! ઊંટને પનારે પડી’તી

પાંચસો હાથડીઓ ! એ પરથી અનુમાન કર્યું કે જરૂર આજે એવો ભેટો થવો જોઈએ. તે બરાબર તેમને અહીં એનું રૂપક મળી ગયું. એટલે તેમણે અહીં વિશેષ લક્ષણોની તપાસ કરી. નક્કી કર્યું કે આ અભવી લાગે છે. એટલે સાધુઓને બોલાવીને કહ્યું :

“આ કોને ગુરુ કર્યા છે ?”

એટલે પેલા કહે છે : “અરે, સોનાના છે !”

“પણ અભવી છે.”

“શું કહો છો, અભવી ? ખોટો ઉપદેશ આપ્યો નથી તો અભવી શાથી ?”

પણ પેલા ગીતાર્થ કહે છે : “હું કહું છું તે શાસ્ત્રાદ્ધિ રાખીને કહું છું. છતાં તમને વધારે પારખું રાત્રે બતાવીશ.” પાપ અવસરે પકડાઈ જાય; પછી મહાઠગ હોય તો જુદી વાત છે.

આંબરના અભાવમાં ન્યૂનતા ન માનો :

માત્ર જવાની ભૂમિ પર અચાનક કોલસાની કાંકરી છે. રાત્રિ પડી. શિષ્યો ગયા માતૃભૂમિ પર. ત્યાં ચાલતા અવાજ થાય છે. કોલસીની ખબર નથી. ગભરાયા “આ બિચારા કોઈ જીવો તો નહિ કર્યાતા હોય ? ચાલો બીજે.” શિષ્યો તો યોગ્ય હતા, તે પગ મૂકતાં જ સંકોચાયા. પણ પેલા આચાર્ય તો કઠોર દિલના હતા. એ ઉઠયા. એટલે પેલા ગીતાર્થ શિષ્યોને ખાનગી સાવધાન કર્યા. પેલા બહાર નીકળ્યા; પગ મૂક્યો કે અવાજ થાય છે ‘ચુચુડ ! ચુચુડ !’ આચાર્ય બોલે છે, “વાહ ! મહાવીરના જીવાનનું સંગીત ચાલતું લાગે છે !” નિષ્ઠુરપણે ધરાસર કામ પતાવીને આવ્યા. એટલે ગીતાર્થ શિષ્યોને કહ્યું, “જોયું ને ? અંતરાત્મામાં પરિણામ કેવા હતા ?” રાગદ્વષનું અત્યંત જોર હોય ત્યાં સુધી અત્યંત દયા ન આવે. અત્યંત દયા એટલે ઊભરાતી દયા ! દયાની પરંપરા ચાલે ! જે દયા બીજી દયા અને બીજા અનેક ગુણોને બેંચી લાવે. રાગદ્વષના મહાન કર્યારાને સાફ કરવા દયા એ પહેલો પાયો છે, પહેલું લક્ષણ છે. અભવીનો જીવ કદાચિત્ અવસરે દયા પાળી બતાવે, પણ તે અત્યંત નહિ, સાચી નહિ. અત્યંત દયા નહોતી એ આચાર્યમાં. એટલે આમ તો બાબ્યથી સાધુપદ અને ઠેઠ આચાર્યપદ સુધી પહોંચ્યાતા; પણ દયાના અભાવે પછીથી ભવમાં ભમતા થઈ જાય છે. એમાં એક વાર ઉંટ થાય છે, ભાર વગેરેથી પીડાય છે. ત્યાં આ પાંચસો શિષ્યો ત્યારે રાજપુત્ર થયેલા; તે જ્ઞાનીના વચ્ચે ઓળખી એને છોડાવે છે. અસ્તુ પણ અહીં મૂળમાં દયા જ નહિ ત્યાં બીજા ગુણોની અપેક્ષા રાખવી ખોટી.

પુણિયાને શ્રેષ્ઠિક કેમ નમે ? :

જૈનશાસનમાં જે કિંમત ગુણની છે, તે બીજા ફટાટોપની નથી. ગુણની પ્રાપ્તિ થતી હોય ને પૂર્વના પાપના હિસાબે ફટાટોપ ન હોય તો જરાયે ન્યૂનતા માનવાની નહિ. આંબર નથી આવડતો; બોલવામાં હોશિયારી નથી; બીજા પર વટ પાડવાનું પુણ્યકર્મ નથી; બધે જ પગલાં મીઠાં લાગે તેવું સૌભાગ્ય નથી. એવાં પુણ્ય ન હોય એટલે જ્યાં ત્યાં બધે માન-સન્માન ન મળે. પણ બીજા બાજુએ ગુણની પ્રાપ્તિ થવા માંડી છે, સત્યમાં ટેક રહેવા માંડી; ત્યાગના માર્ગ વધવા માંડ્યો; વૈરાગ્યની ભાવના વધવા માંડી છે. તો પછી પેલો આંબર ન હોય તો ન્યૂનતા માનવાની જરૂર નહિ. ગુણ પ્રાપ્તિનું આલંબન એવું છે કે, જે ભયંકર યુગમાં દુનિયા આંબરિઓની પૂજારી હોય છે, ને તેની ઝંખનામાં રોઈ રહી છે, તે જ કાળમાં આપણે ગુણની પ્રાપ્તિ કરીએ તો ભારે ખુશમીશાલ સુખ સમૃદ્ધ જીવનને પસાર કરીએ. રોદ્ધણું રોવાની કોઈ જ જરૂર નહિ. જૈનશાસન ગુણના પાયા પર રચાયેલું છે. અનંતજ્ઞાનીની દશ્ટિમાં ગુણીનો નંબર છે; વૈભવી આંબરીનો નહિ. જેટલા પ્રમાણમાં આત્મા ગુણી તેટલો ઉંચો. આ વાત જો આપણા મનમાં નક્કી હોય, તો જગત જ્યાં દીનતા કરે ત્યાં આપણે ધીરતા અને વીરતા ધરીએ. દુનિયા જ્યાં વલોપાત કરે ત્યાં આપણે સ્વસ્થચિન્તે ઉમદા ભાવનાઓમાં રમીએ. જગતની જ્યાં હાયવોય હોય ત્યાં આપણને ઠંડક હોય. પણ શાના પર આ બધું ? ગુણ મેળવ્યા હોય, અને શુષ્ણ પર ગૌરવ હોય, તેના પર. પછી આત્માએ ન્યૂનતા માનવાની શી જરૂર ? એવું ન હોય તો શ્રેષ્ઠિક પુણિયાને નમતા શા માટે આવે ? પુણિયાએ નમવાની જરૂર નહિ, ને મગધના સમ્રાટે શા માટે નમવાની જરૂર ? કહો કે પુણિયો ગુણથી સમૃદ્ધ હતો. ગુણની પ્રાપ્તિમાં જીવનની સફળતા ઊભી કરી હતી; દુન્યવી આંબરમાં નહિ. વધારે કમાવવા મહેનત કરી શકતો’તો પણ કરવી નહોતી; વધારે કમાતું નહોતું એટલુંય ૧૨॥ દોકડા પૂરતું કરવું પડતું હતું તે ય એને કિમતી સમજીને નહિ. કિમતી તો પ્રભુ, એમણે ઓળખાવેલા આત્માના ગુણો, અને એના સાધનો ! ધન-માન જરાય કિમતી નહિ. માત્ર સર્વત્યાગની શક્તિ નથી ત્યાં સુધી એને જરૂર પડતું સેવવું પડે છે. શક્તિ આવી, મોકો આવ્યો એટલે રાજ્યપાટ પણ દફનાવી દેવાના.

જ્ઞાનો છો ને અભયકુમારને ? રાજા શ્રેષ્ઠિક રાજ્ય સંભાળી લેવા કહે છે, ત્યારે અભયકુમારે શું કહ્યું ? એ કહે છે,

‘થોભો, પ્રભુને પૂછ્યો આવું ?’

‘કેમ વારું, શું પૂછવાનું ?’

‘હું રાજ્ય લઉં કે નહિ ? આપની શી સલાહ ?’

અથવા ‘રાજ્ય ભોગવવાથી શું નરકે જ જવાય ? એની સાથે દાન પુણ્ય કરતા રહીએ તો તો નરક નહિ ને ?’

આ પૂછવાનું ? ના, પૂછવાનું છે પોતાના આત્મહિત માટે, પણ આ નહિ. કિમકે આમાં હૃદયમાં ઉડિ ઉડિ સમજ એ છે કે ‘રાજ્ય ભોગવીએ તો ય વાંધો નહિ. માત્ર સાથે ધર્મ કરતા રહેવાનું’ આ સમજમાં ભલે ધર્મની થોડી ગરજ રાખી હોય, પણ સાથે દિલમાં રાજ્યની મીઠાશ બેઠી છે, રાજ્યની બિનભયંકરતા બેઠી છે. ત્યારે અભયકુમારની પક્કી સમજ એ છે કે રાજ્ય એટલે તો નરકની જ વાટ. માટે તો પૂર્વ મહાપુરુષોના જીવનમાંથી પણ આશ્વાસન કે સવાસલો નથી લઈ લેતા કે એ તો એમણે પણ રાજ્ય ક્યાં નથી ભોગવ્યા ? તો આપણને શો વાંધો આવવાનો ? એમણેય પાછળથી ચારિત્રથી સદ્ગતિ સાધી તો હું પણ સાધીશ અને છતાંય આપણે ભૂલા પડવાની ભવિતવ્યતા હશે, તો લાવને પ્રભુ પાસે પહેલાં ખાતરી કરી લઉં કે ‘પ્રભુ, પિતાજીના આગ્રહ માત્રથી રાજ્ય લઉં તો પછી મારી ગતિ શી થવાની ?’ આવું કંઈ જ પૂછવા વિચારવાનું નહિ. એ તો ચોક્કસ જાણે છે કે “રાજ્ય એટલે તો નરકની જ વાટ. માટે તો પૂર્વ મહાપુરુષોના જીવનમાંથી પણ આશ્વાસન કે સવાસલો નથી લઈ લેતા કે એ તો એમણે પણ રાજ્ય ક્યાં નથી ભોગવ્યા ? તો આપણને શો વાંધો આવવાનો ? એમણે ય પાછળથી ચારિત્રથી સદ્ગતિ સાધી તો હું પણ સાધીશ. અને છતાં ય આપણે ભૂલા પડવાની ભવિતવ્યતા હશે, તો લાવને પ્રભુ પાસે પહેલાં ખાતરી કરી લઉં કે-‘પ્રભુ, પિતાજીના આગ્રહ માત્રથી રાજ્ય લઉં તો પછી મારી ગતિ શી થવાની ?’ આવું કંઈ જ પૂછવા વિચારવાનું નહિ. એ તો ચોક્કસ જાણે છે કે-“રાજ્યભોગ નરક જ આપે. રાજ્ય લીધા પછી ચારિત્ર મહા મુશ્કેલ. પ્રભુને વળી કદાચ એમજ પૂછું કે પ્રભુ અહીંથી પછી મારી કઈ ગતિ છે ? એમાં પ્રભુ સારી રીતે બતાવે તો તો એ ભવિતવ્યતા નક્કી સમજાઈ જવા છતાં એટલું નક્કી કે એ ભવિતવ્યતા પણ એની પૂર્વના મારા ચારિત્રના સત્પુરુષાર્થ ઉપર નિયત છે. એટલે મુખ્ય તો પોતાના સત્પુરુષાર્થ ઉપર નિયત છે. એટલે મુખ્ય તો પોતાને સત્પુરુષાર્થ જ છે; અને તે ખોટાં નિમિત્તમાં પડ્યા પછી ન સધાય. માટે પ્રભુને એટલું જ પૂછું કે ‘પ્રભુ ! છેલ્લા રાજ્યિ કોણ ?’

આનો અર્થ શું ? એજ કે ‘ઉત્તરમાં જો કોઈ ભાવિ રાજ્યનું નામ હે, તો તો મારે રાજ્યિ બનવા કંઈક પણ સંભવ રહે, પરંતુ જો થઈ ગયેલા રાજ્યનું નામ હે, તો તો એમ થયું કે હવે પછી જે રાજ્ય થાય તેને દીક્ષા ન જ મળે તો મને ય ન મળે. અને દીક્ષા ન મળે તો મારે સંસારવર્ધન સિવાય બીજું શું થાય !’

અહીં જુઓ કે જગતની સંપત્તિ અભયકુમારના પગ ચાટતી આવે છે; પણ એની લેશ કિમત તો નથી; ઉલટું એને લયંકર નાશક સમજે છે ! એને કિમત છે આત્મગુણ-સંપત્તિની, અને એને મેળવી આપનાર ચારિત્ર ધર્મની, અરિહંતદેવની, એમના શાસનની. માટે એ શાસન પાભ્યાની મગરૂબી ઉપર એને જ શરણે જવાની અને ગુણોપાર્જન કરવાની જ ધગશ ધરે છે.

સાધુપણું એ તો અતિ મહાન પદ છે; શ્રીમંતાઈ, રાજપણું, ચક્રવર્તીપણું વગેરે પદ કરતાં સાધુપદ બહુ બહુ ઊંચું. ઈન્દ્રપણા કરતાં ય ઊંચું પદ. આવા દિષ્ટાન્ત સંભયા પછી સાધુપદ મળે એ તો મહાન અહોભાગ્ય. પણ એ મેળવવાની અશક્તિમાં ધર્મ જીવને એટલું તો જરૂર થાય કે અભયકુમારે તો રાજ્ય ન લીધું પણ તરત ચારિત્ર લીધું. એટલા એ શૂર વીર કે રાજ્યાદિ લોભના ભૂક્કા ઊડાડ્યા. હું હજ એટલો બળીયો નથી; છતાં હા, સંપત્તિનો હું સરાસર ગુલામ તો નહિ જ કે એને હું માન આપું; એ મળે તો નાચું, અને એ જીય કે ન મળે તો હાય ! મરી ગયા કરું.-આ ગુલામી નહિ. કારણ એજ કે મારે મન કિમત ગુણસંપત્તિની છે, ધર્મની છે. ગુણપ્રાપ્તિમાં જીવની સફળતા છે; બહારની ધનમાલની ધાંધલમાં નહિ. એટલે જ સમજવું જોઈએ કે આપણને કદાચ બહુ લક્ષ્મી મલી, પાછું સાચું બોલતાં આવડી ગયું, ને લોકોએ સારી રીતે વધાવ્યા, તો તેમાં આપણી સફળતા કે ધન્યતા નથી. પણ જ્યાં મોક્ષરૂપિ અને વૈરાગ્ય હૃદયસ્થ કર્યા હોય; દેવગુરુધર્મની ભક્તિ મન-વચ્ચાયમાં રમતી કરી હોય, સત્ય, ન્યાય, નીતિના ગુણ મેળવ્યા હોય, લાખોની લાલચને ય, અવસર આવ્યે, લાત લગાવી દીધી હોય, તો માનીએ કે જીવની સફળતા મલી. આ લક્ષ રાખીએ કે સવારથી ધૂન લાગવી જોઈએ કે ‘સંસારની ગાડીને ઢોડવા દો; પણ બધા સંયોગમાંથી ગુણ કેમ કેટલા, ને ક્યાંથી મળે તે તે શોધું. કપડાં ઉમદા પહેર્યા, પણ ઠઠારો ન આવડ્યો તો કંઈ નહિ; પણ લાવ ઉમદા કપડાંથી પહેલાં પ્રભુનાં દર્શન કરું ! એમ થાય. આવી આવી કરામત મેળવી લેવાની છે. તો જ થવાય મોક્ષનો અવિકારી. એટલે જે જગતમાં ઉપસ્થિત થતા પ્રસંગો, પ્રવૃત્તિઓ, ને સંપર્કમાં આવતા પદાર્થોમાંથી દુનિયા દોષ ને દુર્ગંધો વધારે છે, તે ભસ્કા અને આંબરના મોહમાં; તે જ જગતમાંથી ગુણ મેળવવાના છે. એની એજ મહેલાત અને પરિવારમાં સંસારમાં રમવાના દુર્ગંધ પેદા થાય છે અને મોક્ષ જવાના ગુણ પણ ઊભા થાય છે. આત્માને ગુણની પ્રાપ્તિ કસોટી વખતે જ થાય. તમારે ક્ષમા ગુણ કેળવવો છે, પણ સામો તમને ભાઈ, ભાઈ, કરે ત્યાં શું કેળવવાનું ? પણ જ્યારે સામેથી આકળા ને ઉતાવળા થતા દેખાય ત્યાં ક્ષમા ગુણને કેળવવા અવસર મળે છે ! માટે હું એને

વધાવું,’ એમ સમજ થાય તો આ વિપરીત પ્રસંગમાંથી ગુણ પેદા કરવાનું બને. એ દરકાર ન હોય તો જેમ અનાર્ય અને મ્લેચ્છ કોધ વગેરે દુર્ગુણો મેળવે છે, તેવી જ હાલત આપણી થાય.

ગુણપ્રાપ્તિની કિંમત છે, આંબરની નહિ :-

અનંતશાનીનું શાસન પામેલાની બલિહારી શું ? દુનિયાના પ્રસંગોમાંથી ગુણ ઉભા કરે. દુનિયાના પદાર્થોમાંથી ગુણ ઉભા કરે; પાપસ્થાનકની પ્રવૃત્તિમાંથી ગુણ ઉભા કરે. માત્ર ધોરણ ફેરવવાનું છે. ચૂલો એનો એજ સળગાવવાનો હોય છે, જે ચાલતું હશે તે જ ચાલવાનું છે. પણ હવે આ પાપસ્થાનકની પ્રવૃત્તિ છે તેમાંથી ગુણ જોઈતો હોય તેને ગુણ ને જેને દુર્ગુણ જોઈતો હોય તેને દુર્ગુણ મળે. તમે તો મુંબદીયાસી ! ચૂલો તો ઘાટી જ સળગાવે. તે સળગે કે સાથે અનેક જીવોની ચિત્તા સળગી. આપણી તો મર્યાદ પછી ચિત્તા, પણ એની તો બિચારાની જીવતા જવે ચિત્તા. હવે કેમ ? નવકારશીનો તો વળી જમાનો જ ક્યાં છે ? જગ્યા ત્યારથી ઘંટીમાં ઓરવાનું ચાલુ કરવાનું ! પછી એમાં બહુ ભક્ષ્યાભક્ષયની ભાંજગડમાં ઉત્તરવાનું નહિ. બસ, મનમાન્યા વિષયો કેળવી જીવનમાં મસ્તી ઉડાવવાની ! આ શું આપે ? રાગ, લોભ, મિથ્યાત્વ, અભિમાન વગેરે દુર્ગુણ આપે “અમારા ભોજન તો આવાં જ હોય ! ચોખા તો આવી જ કોલિટીના ખાઈએ !” ‘પછી જાતે વહુ પડતો સ્વાર્થી બન્નો કે માયા સાથે જ, સત્ય ને નીતિને બહુ નહિ ગણવાની. નહિતર ઘરબાર વેચી નાખવા પડે.’ આવાં ધોરણ ઘડાય છે ! જગતની પાપસ્થાનકની પ્રવૃત્તિ પણ, આત્મા જે મોહની છાયામાં હોય તો એને દુર્ગુણોની ભરયક કમાણી કરાવી આપે છે. “અમે દુનિયાના વટ આબરૂવાળા માણસ !” આજ આંબર. ગુણ કમાવવાની વાત નહિ ખરી રીતે ચૂલાની પાપપ્રવૃત્તિમાં જીવદ્યા પહેલી સાચવવાની. ખાવાનું ખંડું પણ ત્રત, નિયમ અને ભક્ષ્યાભક્ષયનો વિનેક રાખીને; અતિથિ સંવિભાગ કર્યા પછી. કોઈ પણ પ્રસંગમાં ઉભા રહીએ કે કોઈ પણ પદાર્થના સંયોગમાં આવીએ તેમાંથી ગુણ લીધા વિના દિન પસાર કરીએ તો જિનનું શાસન પામેલા શાના ? કોઈની સાથે વાત કરવા ઉભા કે ગુણ લેવાનો છે. પ્રસંગ-પ્રસંગમાંથી અને પ્રવૃત્તિ-પ્રવૃત્તિમાંથી આત્માં વૈરાગ્ય લાવવાનો છે; રાગ નથી વધારવાનો. દ્યાનાં દાન કરવાનાં છે, નિષ્ઠુરતાના નહિ. પરમાત્મા જિનેશ્વરદેવનાં ગુણગાન કરવાનાં છે, નિંદા કુથલી નહિ. થોડા જીવનમાં સાધના ઘણી કરવાની છે; એ જરાય ભૂલતા નહિ. કોને આ વિચારણા છે ? જેને ખબર છે કે જૈન શાસનમાં ગુણપ્રાપ્તિની જે કિંમત છે તે આંબરમાં નથી.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૪, અંક-૪૦, તા. ૩૦-૬-૧૯૫૯

૪૪ શ્રી ‘યોગદાસ્થ સમુદ્દ્રય’

નયસારની ઉછળતી દયા :

જગતના જીવ માત્રની દુઃખ ટાળવાની ઈચ્છા તે દયા. દુઃખીના દુઃખ ફોડવાની તમના તે દયા. શું દયા એટલે ? “એને દુઃખ છે આંખનું તો જોઈ શકતો નથી, લાવ માર્ગ ચઢવી દઉ !” નયસાર જૈન નહોતા, પંડિત નહોતા. પણ દયાવાન હતા; તો તેના પર સમકિત રલ ઉપાજ્યુ. આપણે સમકિત લેવું હોય તો દેવ-ગુરુ ધર્મની શ્રદ્ધા કરીએ કે સમકિતનું પરિદ્ધિ ખીસામાં આવી ગયું ? સમકિત એ તો મહાન ગુણ છે. તે આવવા પહેલાં તેનો પરિવાર પહેલાં આવી જવો જોઈએ. ધના સાર્થકાહે દયા ઉપર સમકિત મેળવ્યું. મેધકુમારે દયા ગુણ પર વીર પ્રભુ પાસે ચારિત્ર મેળવ્યું. સનતકુમાર ચક્કીને ચક્કીપણામાં છ બંડને લાત મારવાની તાકાત પૂર્વના શ્રાવકભવમાં કરેલી દયા ગુણ પર આવી. નયસારે શું દયા કરી ? “અરે, આ જંગલમાં આ મુનિ રખડતા આ રીતે ? કોઈ મહા સાધુપુરુષો લાગે છે. હવે મારાથી એકલા જવાય નહિ.” સાધુને ઓળખતો નથી. પણ અતિથિ તરીકે સાધુઓને લેવા ગયા. ખરા ધૂમ તાપમાં.

“સાધુઓ એકલા અટુલા ! વિના શસ્ત્રોએ આવી ભયાનક અટવીમાં ક્યાંથી ?”

એટલે પેલા સંત પુરુષો જવાબ આપે છે, “નીકળ્યા હતા એક સાર્થ સાથે. પણ એમે ગોચરી અર્થે ગામમાં ગયા; ને સાર્થ ઉપરી ગયો.”

આ સાંભળતાં નયસારની આંખ લાલધૂમ થઈ ગઈ, કે “આવો કૂતાંન સાર્થ ? સાધુઓને વિશ્વાસ આપીને રખડાવી ગયો ?” નયસારને પોતાને મથ્યાહ્ન થયો છે તેથી ભૂખ કક્કીને લાગી છે. ત્યાં સાધુની પીડા શા માટે માથે લેવી ? પણ દુઃખી પરની અત્યંત દયા એટલે દયા વાણીમાં ઉત્તર્યા વિના રહે નહિ “ચાલો પદ્ધારો, હમણાં તો ભોજન-પાણી લો. વિલંબ કરવાની જરૂર નથી.” પાછું પોતાના જંગલમાં મંગલ મધ્યું. જીવનની સુવાસ મલી. હર્ષ ભેર પોતાની પાસે જે ચીજો હતી તે સામે ધરી. એટલે સાધુઓએ વહોરીને વાપરી લીધું. હવે નયસાર પણ જમીને પાછો આવ્યો સાધુ પાસે.

“પદ્ધારો, આપને આપના માર્ગ ચઢવી દઉ !” દયાથી હૈયું ભરાઈ ગયું હતું. દુઃખી પર અત્યંત દયા હતી. એમાં એમ હતું કે ‘મારી તન, મન ને ધનની

શક્તિ જ્યાં સુધી પહોંચે, ત્યાં સુધી દ્વારા કરી લેવામાં એક મિનિટનો પણ વિલંબ ન જોઈએ.' એટલે નયસાર મુનિને મૂકવા ચાલ્યો, રાજમાર્ગ આવ્યો ત્યાં એણે બતાવ્યું,

"આ રસ્તો આપનો, હવે હું જઈશ."

એટલે મુનિ કહે છે, "તું જાય છે ? તો જરા અમારી વાત સાંભળશે ?"

આ દ્વારા કેવો ? એને મનમાં થાય છે કે "કંઈ રહી જતું હશે; તો એ એમના સ્વમુખે કહે છે તો સાંભળવા દે. મારા જેવા પામરને આવા ઊંચા પુરુષ કહે જ ક્યાંથી ?" જો એવી ઊભરતી દ્વારા ન હોત તો તરત કહેત કે "મા-બાપ મીઠાં ઝડના મૂળિયાં ન ઉઝેડો. મેં શું આપવા કરવામાં બાકી રાખ્યું છે ? તે હજુ ય કંંક કહેવું છે." અનાદિનો ઠાંસિને ભરેલો ભાવમળ ક્યાય નહિ ત્યાં સુધી આ દ્વારા ઊભરાય નહિ. તેમ જેના ડેયામાં દ્વારા નહિ ત્યાં જગતમાં હુઃખીના પર ત્રાસ થતા હોય ત્યાં એને સ્નાન સૂતક નહિ. પોતાની સંપત્તિ નઘરોળપણે ઉઠાવે. જગતમાં આબરુ રાખવા દ્વારાની વાત કરે પણ તે જગતનું ડહાપણ લેવા પૂરતી જ ! મહિને જતના હજારોના બર્ચા નભાવે; પણ દ્વારાની વાત આવે ત્યાં થોડા સેંકડોની પણ વાતમાં કહે "મંડળ ભેગું કરીને ટીપ કરો." એને પૂછો, "તો પછી તારું શું કામ લાગશે ?"

તો મનોમન કહેશે એ, "મારું ? મારું તો મારા માટે ! મારા સગાં માટે !" દ્વારા ક્યાં છે ? ધોળા દિવસે પણ દીવો લઈને શોધવા જવું પડે એવું છે ને ? દ્રવ્યદ્વાના વાંધા, ત્યાં ખરેખરી ભાવદ્વા ક્યાંથી ? મહાવિવેક જાગે ત્યારે ભાવદ્વાનું સ્વખ આવે; અમલ તો પછી ! દ્રવ્યદ્વામાં તો ભૂખ્યાને રોટલો ને રખડતાને ઓટલો, પણ એનાથી આગળ વધવાની વાત નથી. જ્યારે ભાવદ્વા તો એ માગે છે કે "આજના કાળના જીવો અધિક વૈભવ-વિલાસ પાછળ પીડાઈ રહ્યા છે, પણ્યિમના પવનમાં તણાઈને આયર્દેશના પવિત્ર આચાર-મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરી બિચારા વિનાશના પંથે જઈ રહ્યા છે, વળી તે ઉલ્લંઘન ને ફેશન મનાવી રહ્યા છે, તો તેમનું હું શું ભલું કરું ? તેમનું ભવાંતરમાં થશે શું ? આવું આવું વિચારવું ઘટે. કોઈએ ખાંધુંપીધું કે નહિ-એકલી એ ચિંતા જે ઉચ્ચ કલ્યાણ નહિ સાધી આપે તે, 'એ દુર્ધર્યાન અને દુર્ગુણોમાંથી છૂટ્યો કે નહિ ?' એ કાળજી પર સધારો. ભાવદ્વાથી જે મહાન લાભ થશે તેવો લાભ તમે એકલી સેંકડોની થેલીઓ આપો પણ નહિ થાય. પાપની બેડીમાંથી છૂટવા શું કરવું ?

કહો તો ખરા, આજે લોકોને પૈસાનું જ હુઃખ છે ? આજે પાપ પર કર્તવ્યની જે છાપ મરાઈ રહી છે, ને રાગદ્વેષના ભડકામાં એ જે બળી રહ્યા છે તેનું હુઃખ

નથી ? આ બીજા પ્રકારની હુઃખની જ્યાં પોતાના કુઠુંબ માટે પણ ચિંતા નથી કે “મારા સ્નેહીના આત્મા પર દીક્રિયોરૂપી અંતરંગ દુશ્મનો વધુ જોર તો નથી કરતા ને ? એ કામ, કોધ, લોભ વગેરે ભાવરોગમાં પીડાઈ તો નથી રહ્યા ને ?” તમે જો મંદિરના વહિવટાદાર હો તો શું કરો ? ભવ્ય જીવોની ભાવદ્વા ને ? ના, પૈસાના વહીવટની જ્યાં વાત આવે ત્યાં ભાવદ્વાની બહુ ચિંતા નહિ. વહિવટ જ્યાં મુખ્ય ચીજ બની ત્યાં ભાવદ્વાની ચિંતા કોણ કરે ? ત્યારે આજે તો ફંડ ને ટ્રસ્ટનો જમાનો ! મોટા આંકડામાં ફંડ થવાં જોઈએ. એના પર પટાવાળા...મુનિમ ને ઓફિસરો ઊભા થાય ! આ શું છે ? ધર્મ-વહિવટખાતું કે કરમખાતું ? વિવેકી આત્મા તે કે જે હરેક પ્રસંગ કે પ્રવૃત્તિમાં, દરેક સંપર્ક કે સહવાસમાં, ગુણ પ્રાપ્તિનું લક્ષ્ય રાખે. એમ જો સ્થાન સ્થાન પર અને સમય સમય પર ભાવદ્વાનું ધ્યાન રાખવામાં આવે તો કોઈ આત્મા સાચા ધર્મને પામી જાય. દેવદ્વયનાં લાખોનાં નાણાં તિજોરીમાં ભરી રાખવાની શી જરૂર છે ? મંદિરને એવું દેવપુરી જેવું બનાવી દો, કે જીથી લોકો દેશ પરદેશથી દર્શનાર્થી આવે ! પાછું એમાં વિવિધ ભક્તિ કાર્યક્રમો; રચનાઓ, ભક્તિસંગીત, વગેરે ચાલતા હોય. એટલે તો પછી પૂછવું જ શું ? જાણો છો શું થાય એનાથી ? આજના નાટક સિનેમા, ગીત ને ગાન દુનિયા ભૂલી જાય ! જગતની આકર્ષક વસ્તુઓને તુચ્છ લેખે ! બહારનાં આકર્ષણોનું જે ઝેર છે તેને ટેકાણો અહીં એમને અમૃતનાં પાન મળે ! વૈરાગ્ય ને સંવેગથી ભરપૂર પુસ્તકો પ્રકાશિત થતા હોય, અનેક જગતના માર્ગનુસારિતાના ગુણોની છણાવટ કથા સાથે હોય તેવાં પ્રકાશનો વાંચે તો, કંઈ મૂળમાં આત્મા અધર્માં નથી કે આવી વસ્તુ વાંચવામાં આવે તો એનામાં પલટો થતાં વાર લાગે. જેને લાગતું હોય કે આજની દુનિયામાં જે શોધો ને સગવડોની વિજ્ઞાનની વાતો ને ફેશન ફિશીયારીની ઘેલણા શરૂ થઈ ગઈ છે તે અમારા આર્થિકશના જૈન બાળકોનું ખુન કરવા જેવી બાબત છે. તેમાંથી તે કુમારોને બચાવવા ખાતર આવી વસ્તુ ઊભી કરવી જોઈએ. મકાન મોહું ન મળતાં નાનું મળશે, કે દુનિયાની બીજી અગવડ મળશે તો જે નુકસાન નથી, તે દેવગુરુને ધર્મની કિંમત ઓછી આંક્યેથી થશે; અને એમાં સત્યાનાશ છે ! પાપની બેરીઓમાંથી છોડાવવા આ વિચારણા છે. અત્યંત દ્વારા જોઈએ ! વાંઝણી દ્વારા નહિ હો, વાણી અને વર્તનમાં ઉત્તરેલી દ્વારા જોઈએ. પરંપરા સર્જનારી દ્વારા જોઈએ; તારું લાગે તેવી દ્વારા ન જોઈએ. એટલે શું ? દા.ત. પાંજરાપોળે દ્વારા નીકળ્યા; ને રસ્તામાં કોઈ માણસ કહે,

“ભૂખ્યો ધૂને.”

તો “લે, બે આના ખાઈ લે જે !”

પણ પેલો કહે છે, “દસ માણસનું કુટુંબ છે, ને કમાનાર હું એકલો છું; પણ બેકાર હું.”

“તો લે પાંચ રૂપિયા, રેશનિંગ લઈ આવજે.”

પણ પેલો કહે છે,

“એટલામાં કંઈ વળે એમ નથી. બે માણસ તો ઘરે ખાટલે પડ્યા છે.”

સામાની આ માણષી સાંભળતી વખતે આનામાં જો અત્યન્ત દયા ન હોય તો કહેશે કે “મૂકી દે પાંચ રૂપિયા પાછા, શોધી લેજે બીજાને.” આ શું કર્યું? દયાની પરંપરા ન ચાલી. ત્યારે જો અત્યંત દયા હોય તો ખ્યાલ આવે કે “મારે પણ ઘર છે, ને હું ચલાવું છું તો ઘરના દરેક પાછળ ૫૦-૫૦ નો ખરચ છે! તો એને તો બધું બાકી છે કરવાનું! તો ચાલ, એને કંઈક વધારે આપું.” આ દયાની ખામીથી સામાના પર વિપરિત વૃત્તિ જાગે છે; “જ જ, તું દયા કરવા લાયક નથી.” આ કહે એના કરતાં એમ કહે કે “તારે, ભાઈ, વધુ જરૂર હશે, પણ મારી પાસે વધુ જોગવાઈ નથી. છતાં તને બીજા બે નામ આપું છું, ત્યાંથી તને મલી રહેશે. વળી ફરીથી અહીં પણ આવજે તો જોઈશું!” આ એના દુઃખ પ્રત્યે હમદર્દી બતાવવાની તૈયારી હોય તોય તે અત્યંત દયાની ધાયા કહેવાય. આ કેમ નથી આવતી? ભાવમળ, રાગદ્વેષનું ઝેર છે માટે. માટે આ ઝેર ઓછું ન થાય ત્યાં સુધી દયાની પરવા હોઈ શકે નહિ. તેમ આ દયાનો અભ્યાસ કેળવીનેય ભાવમળ ઓછો કર્યાનું સાચું આશ્વાસન મેળવી શકાય.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદ્વિ”

વર્ષ-૪, અંક-૪૧, તા. ૭-૭-૧૯૫૬

૪૫ શ્રી ‘યોગદાસ સમુચ્ચય’

નિરપેક્ષતાનો મંત્ર : સાચી સુખશાંતિ નિરપેક્ષતામાં :

અનાદિ અનંતકાળથી જીવે જગત પ્રત્યે જે વલણ ધરાવ્યું છે, તેમાં ધરમૂળથી ફેરફાર કરી તેનું પ્રતિપક્ષી વલણ કે-જે અનંતશાની ભગવંતોને સંમત છે તેવું વલણ-કરવું, એ આત્માના ઉદ્યનું સાધક છે; ને તે જ ધર્મનો સાર છે. તેવો તે ધર્મનો સાર આપણા હાથમાં આવ્યો કે નહિ તેનું માપ.

(૧) હેયાના આ વલણને ફેરવવા પર છે,

(૨) એને યોગ્ય વાર્ષા, વિચારો અને કાણિક વર્તન બનાવવા પર છે;

(૩) એને યોગ્ય જીવન વ્યવહાર-રીતભાત ને સ્વભાવ ઘડવા પર છે.

આ બધું બનાવવાના મૂળમાં શું? અનાદિનું જગત પ્રત્યેનું વલણ ફરી જઈને, એવું વલણ જગત પ્રત્યે થાય, કે જે મહાન પુરુષોએ જીવનમાં અપનાવેલું હોય, જે આપણાને જગતના કોઈ પણ સંયોગમાં નિરપેક્ષ રાખે, બે પરવા રાખે; સ્વસ્થતા, સાચી શાંતિ અને સાચા સુખનો અનુભવ કરાવનારું બને.

ઓઘદાસિ ને યોગદાસિ :

આ યોગદાસિશાસ્ત્ર આપણાને ખૂબ ખૂબ નિરપેક્ષ બનાવવા સમર્થ છે, ને સુખશાંતિ આપી શકે છે. જ્યારે ઓઘદાસિ જગતની અનુકૂળતાની ખૂબ ખૂબ અપેક્ષા કરાવે છે, ઓઘદાસિએ આગળ ઘડિયાળ કોઈએ આખ્યું. એને થાય છે મનમાં “બસ, હવે બાદશાહી! કામ બરાબર ચાલવાનું...” ઘડિયાળરૂપી એક જગતની અનુકૂળ વસ્તુ હાથમાં આવી એટલે હવે તેને રાજ્ય મળ્યું લાગે છે. એમાં મન ભારે આનંદ અનુભવે છે. “એનાથી જ કામ ચાલશે, નહિતર અટકી પડશે...” આ બધું સચ્યાય તો સુખશાંતિનો અનુભવ થાય...” આવું આવું મન વિચારશે. ત્યારે યોગદાસિ જુદુ જ આપે છે! “અમારી સુખશાંતિ અમારા આંતરમાંથી જ પ્રગટાવવી જોઈએ!” તે ક્યારે જાગે? બહારની અપેક્ષા છોડી દઈએ ત્યારે. જેને બહારના જગતની અપેક્ષા ઘણી તેને આંતર સુખશાંતિનાં ફંફા જ હોય! ને બહારના જગત તરફ નિરપેક્ષવૃત્તિ તેને આંતર સુખશાંતિનો પાર નહિ.

ઓઘદાસિ એટલે શું? :

હવે આપણાને એવી આંતર સુખશાંતિનો અનુભવ નથી તો એમાં દોષ કોનો? આપણે આવેશમાં બોલી કાઢીએ છીએ કે,

પ્ર.- “સુખશાંતિ તે વળી ક્યાંથી થાય? જ્યાં ખર્ચનો પાર નથી ને પૂરું થતું નથી ત્યાં સમતા ને સમાપ્તિ ક્યાંથી રહે?”

ઉ.- અરે પણ સમતા ને સમાપ્તિ તો આત્માની અંદરના ધન છે. તેને બહારની ઉપર લટકાવે શાનો?

પ્ર.- “તો શરીર ટકાવવા કંઈ જોઈએ તો ખંસું ને?”

ઉ.- જોઈએ, પણ બહુ ગુલામવૃત્તિ કે “તું હોય તો જ બધું થાય, નહિતર બધું જ લૂંટાઈ જાય” આ સરાસર પરાધીન સ્થિતિ રાખવાથી એ મળવાનું છે? સુખશાંતિ એમ રહે નહિ. એમ તો પ્રભુ વીર જેવાએ અભિગ્રહ ધારણ કર્યો. રોજ ગોચરીએ જતા. “તો ચાર દિવસ રહીને જાઓ ને કોણ તમારો અભિગ્રહ પૂર્ણ કરશે?” ના, એ તો રોજ ગોચરી જતા હતા. તો શું તેથી કહેવાય કે એ આહારના ગુલામ હતા? ના, કાયાને માટે બહારની અપેક્ષા હતી પણ તે અપેક્ષા ગુલામીના ઘરની નહોતી. આપણા મનને એમ થાય કે “હું જગત તરફ ગુલામ

માનસવાળો નથી. કદાચ રાગ થઈ જશે પણ ગુલામીભર્યા માનસથી નહે.”

ભાગ્યોદય શામાં ? :

ગુલામ માનસ એટલે શું ? “તું હોય તો જ ચાલે, તું ન હોય તો બધું અટકે !” આ. ત્યારે પ્રભુ વીરે તો નિશ્ચય કર્યો હતો કે “જરૂર છે તો લેવા જાઉં છું, પણ જો નથી મલતું તો એજ હૃદયે પાછા નગર બહાર જઈને પાછા ત્રેવીસ કલાકના કાઉંસર્ગ !” જો ગુલામ માનસ હોત તો સવારથી તે સાંજ સુધી ભમત ! ન મલત ત્યાં સુધી રોદણું ને પોક મૂકત ! અનાદિથી ચાલી આવતું બહારના જગત તરફનું વલણ જે છે તેમાં કેમ હજુ ફેરફાર નથી ? કેમ ક્ષીક્ષાતા નથી ? કેમ પલટો નથી આવતો ? કારણ કે આપણે માન્યું છે કે “જગતનું બધું બરાબર હોય તો જ અમારે સુખસાંતિ ! તો જ નિરાંત” ભાવમળના ઘરની આ માન્યતા છે. એ માન્યતામાં તણાઈને આટલા ઊચા સ્થાનને મેળવ્યાની સુંદર સફળતા સાધવાને બદલે નીચા કીટપશુના સ્થાન જેટલું ફળ ઉપાર્જય છે. એ બહુ અફસોસીભરી બીના છે. શું તમને ખ્યાલ છે તમે શું પામ્યા છો ? આહારશક્તિ શરીર ઈન્દ્રિય શાસોચ્છવાસ શક્તિ ઉપરાંત ભાષા અને મનશક્તિ જે મેળવી છે તે કેટલી બધી ઊચી કિંમતી શક્તિ છે ? મનશક્તિ તો બહુ ઊચા ભાવમાં લઈ જઈ શકે એમ છે. પણ, એના બદલે મન હજુ કહે છે કે, “છા કરતાં દૂધ ઠીક ! ને દૂધ કરતાં દૂધપાક મળે તો વધારે સુખ ! રસે જતાં એક માણસ સલામ ભરે છે; પણ એના ડેકાઝે ચાર જણા સલામ ભરે તો વધારે સુખ ! પગે ચાલીને જવું પડે તો દુઃખ; તેના કરતાં મોટર મળે તો સુખ ! તેમાં વળી ઘરની પોતાની હોય, તો વિશેષ સુખ !” બસ, મનશક્તિ આમ જ વેહફાઈ રહી છે. કાં ઉચ્ચશક્તિ ! અને કાં અધમ સર્જન ! કેટલી બધી પામર દશા ! ખરો ખ્યાલ કરતાં આંખમાંથી આંસુ પડી જાય એમ છે. એના યોગે યોગની દાખિ વિકસાવવાના અમૂલ્ય ભવ અને અમૂલ્ય મનશક્તિ જે મલ્યા છે; તેની કેવી ભયાનક બરબાદી સર્જાઈ રહી છે તેનો ખ્યાલ આવે છે ? ‘યોગ’ શબ્દ કાને પડે અને પણ હેમયન્ડસ્ટ્રીજ મહારાજ મહાન ભાગ્યોદય કહે છે; જેનો કાન ‘યોગ’ શબ્દથી વિધાયો તેનો જન્મ સફળ ! ને જેના કાન એનાથી વિધાયા નથી એનો જન્મ ગર્ભાવાસ જેવો. ગર્ભમાંથી બહાર પડ્યો તેથી વિશેષતા કઈ ? જે ગર્ભમાં રહીને પણ કરતો હતો તે જ બહાર પડીને કરે છે તેથી અધિકતા શું ? કહે છે,

પ્ર.- “તો ગર્ભમાં ક્યાં દોડાડોડ કરતા હતા ?”

ઉ.- પણ સમજો કે જો એમ જ હોય તો તો એ વધુ મૂર્ખાઈ ! ગર્ભમાં દોડાડોડ નહોતી તો વધુ લાઘ નહોતી; હવે તો એવી દોડાડોડનો પરાકમી

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૧૩)

થયો ! પછી ? સતરસો લાઘથી બળવાનો પરાકમી ! જેને વીતરાગ પરમાત્માના શાસનની સાચી ઠંડક નથી તેની શી દશા ? જ્યાં પગલું મૂકે કે સળગે ! જીવનની એમાં શી શાબાશી ? બળવાની જ ને ? હાય ને વોયમાં સડવાની ! અપમાન ને અપમંગલ પામવાની ! જેની તેની ઠેબે ચઢવાની ! ગર્ભાવાસમાં કોઈ શેઠના ઠેબે નહોતા ચઢવાનું, કોઈ દીનતા કે ગુલામી નહોતી, પત્નીનો જુલ્બ સહેવો પડતો નહોતો હવે તેટલી શાબાશી અહીં વધી !! વાહ શી સરસ વિટંબણા !

ગુણ ખપી જીવન :

માનવ જીવનમાં આવીને જો યોગની વાતો સાંભળવા ન મળે તો આવ્યો શા કામનો ? અહીં આવીને જેટલા ઓઘદાણિના નાચ વધારે કર્યા, તેના પરિણામ ખતરનાક છે. વર્તમાનમાં પણ ઘણી વિટંબના અને કષ્ટ છે. ત્યારે ભવિષ્યની વિટંબણાનો તો પાર નથી. માટે જ ઓઘદાણિ એટલે જગત પ્રત્યે અનાદિના જેવાં વલણ ધર્યા હતાં તેને વિવેકીજનો ત્યજ દે છે. એથી જીવન હવે આત્મગુણોનું ખપી બને છે. સહેજે મનને એમ થાય છે કે જૂઠ અને ઉફાણ, અનીતિ અને કપટ, દુષ્ટા અને દુરાચાર...આપણને શોભતા નથી; અનુકૂળ નથી, એ બધું પશુતા છે, જંગલી પશુતા. જો અહીં પાછું એ પૂર્વની જેમ કેળવીને સાથે લઈને ચાલ્યો, તો આગળ અધઃપતન અકલ્ય નોતરીશ. માટે જ અહીં યોગદાણ માટે પ્રતિપક્ષી વલણ કરવાં પડે. અને સત્ય, નીતિ, સદાચારાદિ ગુણના ખપી બનવું રહે.

બીજા તરફથી સુખની ઈચ્છા ન રાખો :

અંતરનું ઉચ્ચકોટિનું સુખ ક્યારે જન્મે ? સર્વથા નિરપેક્ષ બનો તો. બહારની જેટલી અપેક્ષા ન રહે, તેટલા પ્રમાણમાં જ સુખ વધે. દા.ત. તમારી ઉંમર સતત વર્ષની છે. બાપાજી મિલકતનું ટ્રસ્ટ કરીને ગયા છે. મિલકત તમારી જ છે. હવે તમે વીસ વર્ષના થયા. બધી મૂડી લેવા હક્કદાર બન્યા. પણ ટ્રસ્ટી સાહેબો તમને ન આપે, ન કહે કે ‘ખરચ જોગું લઈ જાઓ.’ તમારે ચાર આનાનું દૂધ લાવવું હોય તો પણ ચિંહી ફાડવી પડે ! ટ્રસ્ટીઓ કહે, “બીલ હાજર કરો ! કારણ બતાવો, ખર્ચ વાસ્તવિક છે કે નહિ તે બતાવો, આ બધું બતાવ્યા પણી પૈસા મલશે.” સતરસો વાતે તેલ કાઢીને પછી જ તમારી મહાન મિલકત છતાં તમને થોડું મળે. આ અપેક્ષામાં સુખ ખરું ? હવે બીજો કોઈ માણસ છે ને એનું પણ વીલ કરીને બાપા ગુજરી ગયેલા. તે પુષ્ટ ઉંમરનો થયો કે ટ્રસ્ટીઓએ એને બધી મિલકત પેલા કરતાં બહુ થોડી,-સૌંપી દીધી કે “હવે ભાઈ, તું તારું સંભાળ.” આ બંનેમાં કોણ સુખી ? ભલે પહેલા કરતાં બીજાની મિલકત ઓછી છે પણ એ સ્વાધીન છે ! જ્યારે પહેલાને વધારે મિલકત છતાં અપેક્ષા ને પરાધીનતા છે ! કોઈ પ્રેમી રીસાય

308 ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-શ્રી ‘યોગદાણ સમુચ્ચય’ (ભાગ-૧૩)

એટલે શું કરવું પડે છે ? હિસાબ બતાવવો પડે છે ને કે એમ આટઆટલી તમારી સેવા કરી હતી, અણીના સમયે સહાય કરી હતી; ને છતાં તમે રીસાઓ છો ? આ ગયા ભૂતકાળના હિસાબ આપવો પડે છે ને રાજ્યપાની માગણી મૂકવી પડે છે. આ વાત બતાવે છે કે જેટલી બહારની અપેક્ષા વધારે તેટલા પ્રમાણમાં હુંઘ, ને જેટલા પ્રમાણમાં બહારની નિરપેક્ષતા તેટલું સુખ – બીજા તરફથી સુખની અપેક્ષા ઊલટું-હુંઘમાં મૂકે છે. “પરસ્પૃહ મહાદુઃખ, નિઃસ્વૃહત્વ મહાસુખમ્”

ऋષભદેવ પ્રભુએ કેવળજ્ઞાન પામી ધર્મ કહ્યો. મોટા પરિવાર સાથે ભરતચીએ સાંભળ્યો. એમાં એના ઋષભસેન પુંડરિક નામના પુત્રે પણ સાંભળ્યો. શું થયું એને ? તમે જેના અંશ માત્ર માટે પણ વલખાં મારો છો, એ ઋદ્ધિ વિલાસના અહીં ઠગલે ઠગલા છે; છતાં એના પર આણગમો થઈ ગયો. કેટલું મનોબળ ! કેવુંક સત્યદર્શન ! જોયું કે ‘આ બધા બહારના પદાર્થોની જેટલી અપેક્ષા રહે છે, તેટલા પ્રમાણમાં હુંઘ વધારે છે, ભય વધારે છે, પરચિતા વધારે છે. પછી એમાં શું ઠગાવુંતું ? આ ઉચ્ચ જીવન અને અરિહંત પ્રભુનો સંયોગ, એ તો બહારના નિરપેક્ષ બની આત્મચિંતા કરવા માટેની મહાન તક છે.’

ટક્શાળી રૂપિયો :

મનમાં આ બેસાડો કે, એક વાર ભોજન કરવામાં જે સુખ નથી તે બે દિવસે કરવામાં સુખ છે ! જે બે દિવસે ભોજન કરવામાં સુખ નથી, તે ત્રણ દિવસે કરવામાં સુખ છે. ને જે સુખ એમાંય નથી તે અનાહારી બનવામાં છે ! જેમ જેમ અપેક્ષા ઓછી થઈ તેમ તેમ સુખના ટકા વધ્યા. જગત તરફમાં વલશ એ હતાં કે “તમે બહુ વાર અમારા સંપર્કમાં આવો, અદ્ધો શેરને બદલે દોઢશેર ખાઓ ! તે પણ લુખ્ખી રોટલી નહિ. વેબરના ચકતાં ! આટલેથી જ નહિ પણ આમ ઘણીવાર સંપર્કમાં આવો ! તો જ સુખ વધારે” આવું અનાદિનું વલશ જગત તરફનું તે ઓધદિષ્ટિ. એને ફેરવીને એવું બનાવીએ કે “જેટલા પ્રમાણમાં તમે આવો તેમ અમને વધારે પીડા ઊભી થાય છે. અમારું જગતનું સુખ તમારા પર માનીએ છીએ તે અમારી સરાસર અજ્ઞાન દશા છે ! જગતની સર્વથા પીડા ટળે એમાં ઉત્કૃષ્ટ સુખ છે; ને સધળી પીડા ઊભી રહે એમાં સુખનું નામ નહિ. ભલે આજને આજ મોક્ષ મળવાનો નથી પણ વલશ નક્કી કર્યું એટલે લુખ્ખી રોટલી ખાતાં જે આનંદ આવશે તે વેબરમાં નહિ આવે. જે સુખ પાંચ રૂપિયામાં આવશે, તે પાંચ કરોડમાં નહિ આવે. જે સુખ દુનિયાની શહેનશાહતમાં નહિ આવે તે આનંદને મસ્તી ઝુંપડીમાં લાગશે ! એનો અર્થ એ કે આ જે વલશની ફેરફારી એ ટક્શાળી ધર્મ છે ! ટક્શાળી એટલે હમણાં ખખડાવીએ, ને રણકાનો જવાબ

આપે ! એમ જેવું એ વલશ ઘડીએ, કે સુખનો ચમકારો દેખાડે ! “બહારના જગતની જ્યાં અપેક્ષા ઓછી ત્યાં જ સુખ વધારે ને જ્યાં બીલકુલ અપેક્ષા નહિ ત્યાં સુખની અનઅવધિ ! ને જ્યાં બહારના જગતની ભરપૂર અપેક્ષા, ત્યાં સુખનાં ફંઝા !” આ વલશ નક્કી કર્યું, તે ટક્શાળી રૂપિયો કહેવાય.

• મનપરિવર્તન •

આત્માના ઉદ્યને સાથે તે યોગદાસિ :- હવે બહારના બહુ અભખરા કરવાની જરૂર નહિ કે “એકને બદલે દસ બંગલા ઊભા કરું !” જાતે સમજવું જોઈએ કે “જેમ મિલકત પર જેટલા ટ્રસ્ટીએ વધુ ઊભા કરાય, તેટલી ગુલામી વધું. એક સોછી હતો તો એકની જ પંચાત; ને જ્યાં દસ ઊભા થાય કે દસનાં મોઢાં સાચવવાનાં !” આ હવાઈ વાતો નથી. આમાં તો અલ્ય મહેનતનો ધર્મ છતાં જવાબ આપે છે. આ વલશ ઘડવાની તેયારી ન હોય તો ઓઘદાસિની કેદમાંથી છૂટકારો ન મળે. આમ જીવો સાધનાની ધાંધલ તો કરે છે, પણ પેલી ઓઘદાસિની જેલમાંથી બહાર ન નીકળે, એની જંજુરો ન તોડે ત્યાં સુધી સાધના ઊંચે લઈ જનારી ન બને. કૂવાનો રેંટ એમ ઊંચો નીચો ભસ્યા કરે. પણ નીચે પાણીને ન અડતો હોય તો ? એમ યોગદાસિ વિનાની દોડધામ સંસારના આ વર્ષમાં ધૂમેડી કરાવનારી સાધના છે. પણ જ્યાં યોગદાસિ કેળવીએ કે સાધનામાં સાચો વેગ આવે. પછી સાધનાની નાનકડી નાવડી પણ પૂરવેગથી ભવસમુજને પાર ઉતારે ! આ યોગદાસિમાં આવવા માટે ઓઘદાસિના હુંડાળામાંથી બહાર નીકળવું પડે. અનંતા અનંતજ્ઞાનીઓએ ઉપદેશેલું, અનંતા ઉત્તમ આત્માઓએ આચયરેલું, એવું જે આત્માના ઉદ્યને સાધી આપનારું વલશ, તેનું નામ યોગદાસિ. વલશ તો માનસિક વસ્તુ છે. મન ફેરવામાં બાધ્ય બર્જજ લાગે. છતાં હા, અનાદિનું ઊંધુ મન ફેરવા માટે કંઈક કરવું પડે.

મોટા મહાત્માને પણ મન ફેરવા, ઊંચું વલશ ઘડવા ઝરુમવું પડે છે. ઢંઢાંત્રણિને જાણો છો ને ? પોતાની લબ્ધિનું જ લેવું એવો અભિગ્રહ કર્યો. પણ એમ તો ગોચરી એક દિ’, બે દિ’ ન મળવા માંડી. ચાલ્યું આગળ. છેવટે છ માસના ઉપવાસના અંતે કેવળજ્ઞાન લે છે. પણ એ જુઓ કે એ માટે સ્વાત્મનિદાનું પ્રબળ મન જરૂરી હતું. તે પહેલે બીજે દિવસે એટલું તૈયાર નહોતું. છ માસના તપથી તૈયાર થયું. એમ અહીં યોગદાસિનું મન બનાવવા માટે યોગબીજનો સંગ્રહ કરવો જોઈએ. તે કરવા માટે ભાવમલનો કચરો સાફ થવો જોઈએ. તે સાફ કરવાનો ઉપાય શું ? પહેલો ઉપાય ‘હુંઘી પર અત્યંત દયા’.

